

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 30 03 2023 р. № 11
Голова Вченої ради

Підпис

Микола СКИБА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

«Економічна кібернетика»

Назва освітньої програми

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ
ОСВІТИ**

перший (бакалаврський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

051 «Економіка»

Шифр і назва

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 «Соціальні та поведінкові науки»

Шифр і назва

**ОСВІТНЯ
КВАЛІФІКАЦІЯ**

БАКАЛАВР З ЕКОНОМІКИ

Освітня програма вводиться у дію

з 01 09 2023 р.

Наказ від 05 07 2023 р. № 24

Ректор С.М.Р. Сергій МАТЮХ

Хмельницький 2023

ВНЕСЕНО

Кафедра економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі

Протокол від 16 03 2023 р. № 7

Зав. кафедри  Павло ГРИГОРУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

 Оксана ПРОСКУРОВИЧ, к.е.н., доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

Члени групи:

 Катерина ГОРБАТЮК, к.е.н., доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання


 Ольга МАНТАЛЮК, к.е.н., доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО :

<p>Вчена рада факультету економіки і управління</p> <p>Протокол від <u>16 березня</u> 2023 р. № <u>8/25</u></p> <p>Голова вченої ради <u></u> <u>Віталій КАРПЕНКО</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>	<p>Навчально-методичний відділ</p> <p>Завідувач <u></u> <u>Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Навчальний відділ</p> <p>Завідувач <u></u> <u>Олег САМОЛЮК</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Завідувач <u></u> <u>Ганна КРАСИЛЬНИКОВА</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>
---	--

Лист-погодження

Голова студентської ради
факультету економіки і управління



підпис

Віталій ЗИМА
ініціали, прізвище

засновник і директор ІТ-компанії «Комп'ютерна академія Hashtag»

посада, назва установи



підпис

Дмитро ПИРІЖОК
ініціали, прізвище

аналітик, дизайнер звітів, компанії з надання послуг щодо вдосконалення
цифрового бізнесу для мікро, малого та великого бізнесу «ViBuNe»

посада, назва установи

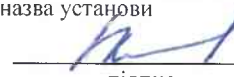


підпис

Костянтин БІЛЬОВСЬКИЙ
ініціали, прізвище

начальник Головного управління статистики у Хмельницькій області

посада, назва установи



підпис

Людмила ХАМСЬКА
ініціали, прізвище

Профіль освітньої програми зі спеціальності

051 Економіка

Код і найменування спеціальності

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет економіки і управління Кафедра економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Економічна кібернетика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний Освітньо-професійна програма – 240 кредитів ЄКТС Строк навчання – три роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОНУ, Україна 2013 рік, термін дії сертифікату (НД-ІІ №2387624) – до першого липня 2024 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітнього ступеня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Чотири роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/051-ek-b-op/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, здатних вирішувати спеціалізовані комплексні завдання фахової діяльності в галузі дослідження соціально-економічних систем засобами інформаційно-комунікаційних технологій та економіко-математичного моделювання	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки; 051 Економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю економіка з акцентом на здатності до критичного осмислення та системного аналізу спеціалізованих комплексних завдань та їх вирішення на основі досліджень в умовах невизначеності та складності оточуючого середовища з використанням сучасного інструментарію економіко-

	<p>математичного моделювання та інформаційно-комунікаційних технологій</p> <p>Ключові слова: соціально-економічна система, соціально-економічний процес, економіко-математичне моделювання, прогнозування, регулювання, мотивація, інформаційно-комунікаційні технології</p>
Особливості програми	<p>Інтеграція економічної, математичної та комп'ютерної підготовки</p> <p>Реалізація академічної мобільності в рамках укладених угод про міжнародне співробітництво із закордонними ЗВО</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійні назви робіт (посад) відповідно до ДК 003:2010</p> <p>3121 Фахівець з інформаційних технологій, фахівець з розроблення комп'ютерних програм</p> <p>3423 Адміністративний помічник</p> <p>3429 Торговець (обслуговування бізнесу та реклами)</p> <p>3434 Асистент актуарія, асистент економіста-демографа, асистент економіста-статистика</p> <p>3435.1 Організатор діловодства (державні установи)</p> <p>3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності)</p> <p>3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації),</p> <p>3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу, помічник керівника іншого основного підрозділу</p> <p>3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління</p> <p>3439 Асистент фахівця з міського та районного планування, асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки</p> <p>3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти</p>
5. Викладання і оцінювання	
Викладання та навчання	<p>За домінуючими методами та способами навчання: активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) методи</p> <p>За організаційними формами: методи колективного, індивідуального та інтегративного навчання</p> <p>За орієнтацією педагогічної взаємодії: методи позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці</p>
Оцінювання	<p>Поточний (оперативний) контроль: усне опитування та тестування, захист лабораторних робіт, рефератів, звітів з практик; індивідуальних завдань</p> <p>Семестровий контроль: захист курсових робіт, захист практик, іспит та залік, які проводяться в усній або письмовій (тестовій) формі</p> <p>Підсумкова атестація: атестаційний екзамен</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються</p>

	комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 05. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК 07. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 09. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК 01. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівні</p> <p>ФК 02. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами</p> <p>ФК 03. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>ФК 04. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати</p> <p>ФК 05. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економік, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ФК 06. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ФК 07. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>ФК 08. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p>

	<p>ФК 09. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>ФК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>ФК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>ФК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>ФК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми та явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p style="text-align: center;"><u>Фахові компетентності, встановлені ОП</u></p> <p>ФК 15. Здатність розробляти оптимізаційні, динамічні та інші види моделей для опису та дослідження соціально-економічних процесів.</p> <p>ФК 16. Здатність здійснювати аналітично-інформаційну підтримку офісної діяльності, у тому числі і шляхом використання інформаційних ресурсів мережі Інтернет.</p> <p>ФК 17. Здатність розробляти та реалізовувати проекти інформаційних систем з використанням різних технологій проектування.</p> <p>ФК 18. Здатність проектувати та наповнювати бази і сховища даних.</p>
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>ПРН 01. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 02. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя</p> <p>ПРН 03. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>ПРН 04. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН 05. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p>	

ПРН 06. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН 07. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 08. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН 09. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально- економічних і трудових відносин.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах.

ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

<u>Програмні результати навчання, встановлені ОП</u>	
<p>ПРН 25. Розробляти та реалізовувати проекти інформаційних систем з використанням різних технологій проектування.</p> <p>ПРН 26. Здійснювати аналітично-інформаційну підтримку офісної діяльності, у тому числі шляхом використання інформаційних ресурсів мережі Інтернет.</p> <p>ПРН 27. Проектувати та наповнювати бази і сховища даних.</p> <p>ПРН 28. Розробляти оптимізаційні, динамічні та інші види моделей для опису, дослідження та прогнозування соціально-економічних процесів.</p>	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кількість комп'ютерних робочих місць для студентів із строком експлуатації не більше восьми років та програмне забезпечення, необхідне для забезпечення комп'ютерно-орієнтованих навчальних дисциплін відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).</p> <p>Частка навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням в загальній кількості аудиторій, що використовуються в навчальному процесі підготовки бакалаврів з економічної кібернетики, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).</p> <p>Створені умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доступ до баз даних періодичних наукових видань українською та англійською мовами відповідного або спорідненого профілю; • офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, , навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація; • електронна бібліотека ХНУ; • модульне середовище для навчання; <p>Навчально-методичне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • затверджену в установленому порядку освітньо-професійну програму, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; • робочі програми з усіх навчальних дисциплін, які включають: заплановані результати навчання, програму

	навчальної дисципліни, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; <ul style="list-style-type: none"> • програми з усіх видів практичної підготовки; • програму атестаційного екзамену.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закладами вищої освіти України: Договір про партнерство і співпрацю із Західноукраїнським національним університетом №48 від 15 вересня 2021 р.; Договір про співробітництво з Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу №18 від 09.02.2023 р.
Міжнародна кредитна мобільність	В рамках укладених угод про міжнародне співробітництво із закордонними ЗВО
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

II Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

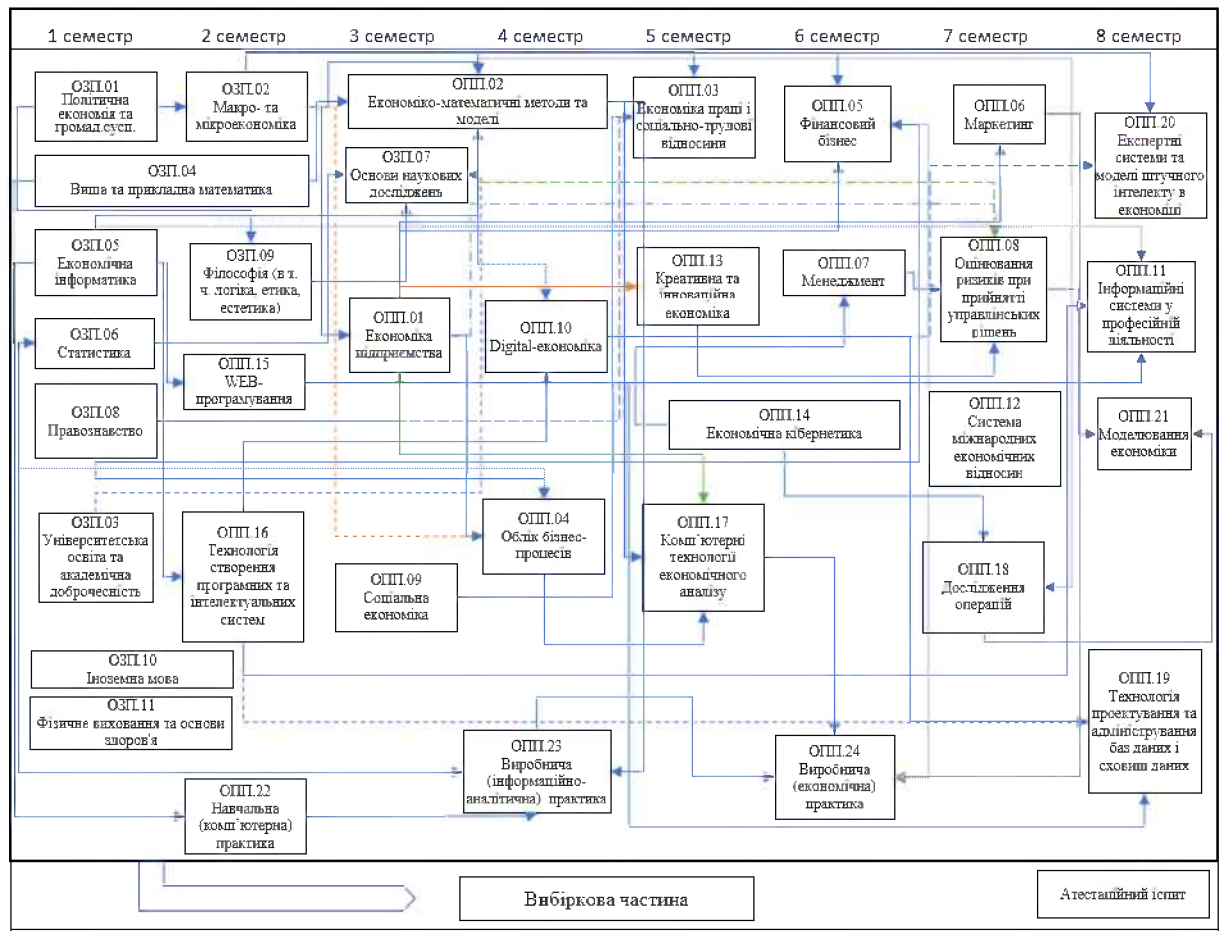
2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Політична економія та громадянське суспільство	5	іспит	1
ОЗП.02	Макро- та мікроекономіка	5	іспит	2
ОЗП.03	Університетська освіта та академічна доброчесність	4	залік	1
ОЗП.04	Вища та прикладна математика	7	іспит	1,2
ОЗП.05	Економічна інформатика	5	іспит	1
ОЗП.06	Статистика	4	іспит	1
ОЗП.07	Основи наукових досліджень	4	іспит	3
ОЗП.08	Правознавство	4	залік	1
ОЗП.09	Філософія (в т. ч. логіка, етика, естетика)	4	залік	2
ОЗП.10	Іноземна мова	5	залік, іспит	1,2
ОЗП.11	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	залік	2
Професійна підготовка (ОПП)				
ОПП.01	Економіка підприємства	5	іспит	3
ОПП.02	Економіко-математичні методи та моделі	9	залік, іспит	3,4
ОПП.03	Економіка праці і соціально-трудова відносини	5	іспит	5
ОПП.04	Облік бізнес-процесів	5	іспит	4
ОПП.05	Фінансовий бізнес	5	іспит	6
ОПП.06	Маркетинг	5	іспит	7
ОПП.07	Менеджмент	5	іспит	6

ОПП.08	Оцінювання ризиків при прийнятті управлінських рішень	6	іспит, КР	7
ОПП.09	Соціальна економіка	5	іспит	3
ОПП.10	Digital-економіка	5	іспит	4
ОПП.11	Інформаційні системи у професійній діяльності	5	іспит	8
ОПП.12	Система міжнародних економічних відносин	6	іспит	7
ОПП.13	Креативна та інноваційна економіка	5	іспит	5
ОПП.14	Економічна кібернетика	9	залік, іспит	5,6
ОПП.15	WEB-програмування	5	залік	2
ОПП.16	Технологія створення програмних та інтелектуальних систем	5	іспит	2
ОПП.17	Комп'ютерні технології економічного аналізу	5	іспит	5
ОПП.18	Дослідження операцій	5	іспит	7
ОПП.19	Технологія проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних	6	іспит, КР	8
ОПП.20	Експертні системи та моделі штучного інтелекту в економіці	5	іспит	8
ОПП.21	Моделювання економіки	6	іспит	8
ОПП.22	Навчальна практика (комп'ютерна)	3	залік	2
ОПП.23	Виробнича практика (інформаційно-аналітична)	3	залік	4
ОПП.24	Виробнича практика (економічна)	6	залік	6
	Атестаційний екзамен		іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180		
Вибіркові компоненти освітньої програми*				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	12	залік	3
	Вибіркові дисципліни 4 семестру	12	залік	4
	Вибіркові дисципліни 5 семестру	12	залік	5
	Вибіркові дисципліни 6 семестру	8	залік	6
	Вибіркові дисципліни 7 семестру	8	залік	7
	Вибіркові дисципліни 8 семестру	8	залік	8
Загальний обсяг вибірових компонент		60		
Загальний обсяг освітньої програми		240		

* освітні компоненти формуються здобувачами вищої освіти з університетського Каталогу вибірових дисциплін: <https://cutt.lv/f7mVRIH>

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми Економічна кібернетика спеціальності 051 Економіка здійснюється у формі атестаційного екзамену та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з економіки.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»). <https://khmnu.edu.ua/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnoi-diialnosti/>

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системою запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Використані джерела

1. Закон України від 01. 07. 2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України від 05. 09. 2017 р. «Про освіту». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова КМУ від 29. 04. 2015 р. № 266 (зі змінами). <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
4. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010. <http://www.dk003.com> ; <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>
6. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка» для першого (бакалаврського рівня), затверджений наказом МОНУ від 13.11.2018 № 1244.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30. 04. 2020 № 584).
8. Лист МОНУ від 05. 06. 2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
9. Лист МОНУ від 28. 04. 2017. № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
10. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від від 24.03.2021 № 365).