

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 25 04 2019 № 10

Голова Вченої ради

М.Є. Скиба
Підпис

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

«Економічна кібернетика»

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший (бакалаврський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

051 «Економіка»

Шифр і назва

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 «Соціальні та поведінкові науки»

Шифр і назва

ВНЕСЕНО

Кафедра автоматизованих систем і моделювання
в економіці

Протокол від 11 04 2019 № 8

Зав. кафедри

Підпис

П.М. Григорук

Ініціали, прізвище

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада факультету
економіки і управління

Протокол від _____ 201 _____ № _____

Голова вченої ради

Підпис

М.І. Бондаренко

Ініціали, прізвище

Навчально-методичний відділ

Завідувач

Підпис

Л.С. Любохинець

Ініціали, прізвище

ПРОЕКТНА ГРУПА

Керівник проектної групи

Підпис

О.В. Проскурович, к.е.н., доц.
Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени групи:

Підпис

К.В. Горбатюк, к.е.н., доц.
Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Підпис

О.В. Манталюк, к.е.н., доц.
Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Освітня програма вводиться у дію
з 01 09 2019 р.

Наказ від 27 06 2019 р. № 107

Ректор

Підпис

М.Є. Скиба

Хмельницький 2019

Зміни до освітньої програми, затверджені Вченою радою Хмельницького національного університету (протокол № 13 від 30 березня 2021 року)

У зв'язку зі зміною рівнів Національної рамки кваліфікацій змінити у освітній програмі рівень Національної рамки кваліфікацій з рівня 7 на рівень 6 відповідно до оновленої у 2020 році Постанови Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” (внесених Постановою Кабінету міністрів України від 25.06.2020 № 519).

Голова вченої ради



Микола СКИБА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми



Оксана ПРОСКУРОВИЧ

I. Зміст і структура освітньої програми зі спеціальності 051 Економіка

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет економіки і управління Кафедра автоматизованих систем і моделювання в економіці
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Назва кваліфікації	Бакалавр з економіки за спеціалізацією економічна кібернетика
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Економічна кібернетика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний. Для студентів повної форми навчання. Освітньо-професійна програма – 240 кредитів ЄКТС; Строк навчання – чотири роки.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОНУ, Україна 2013 рік, термін дії сертифікату (НД-II №235476) – десять років
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітнього ступеня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста).
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	чотири роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50&p=2&f=%D0%91
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, здатних вирішувати спеціалізовані комплексні завдання фахової діяльності в галузі дослідження соціально-економічних систем за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій та економіко-математичного моделювання	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки; 051 Економіка; Економічна кібернетика
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі соціальних і поведінкових наук за спеціальністю економіка з акцентом на здатності до критичного осмислення та системного аналізу спеціалізованих комплексних завдань та їх вирішення на основі досліджень в умовах невизначеності та складності оточуючого середовища з використанням сучасного інструментарію економіко-математичного моделювання та інформаційно-комунікаційних технологій. Ключові слова: соціально-економічна система, соціально-

	економічний процес, економіко-математичне моделювання, прогнозування, регулювання, мотивація, інформаційно-комунікаційні технології.
Особливості програми	Інтеграція економічної, математичної та комп'ютерної підготовки. Реалізація академічної мобільності в рамках виконання міжнародних проектів ERASMUS+
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт (посад) відповідно до ДК 003:2010 3121 Фахівець з інформаційних технологій, Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну), Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення, Фахівець з розроблення комп'ютерних програм 3411 Фахівець з управління активами, Фахівець з фінансово-економічної безпеки 3423 Адміністративний помічник 3429 Торговець (обслуговування бізнесу та реклами) 3432 Конторський (офісний) службовець (недержавні установи юриспруденції), Конторський (офісний) службовець (страхування) 3434 Асистент актуарія, Асистент економіста-демографа , Асистент економіста-статистика 3435.1 Організатор діловодства (державні установи) 3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності) 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації), Референт 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу, Помічник керівника іншого основного підрозділу 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління 3439 Асистент фахівця з міського та районного планування, Фахівець, Фахівець із організації захисту інформації з обмеженим доступом, Фахівець із організації інформаційної безпеки 3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
5. Викладання і оцінювання	
Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) методи. За організаційними формами: методи колективного, індивідуального та інтегративного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: методи позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.
Оцінювання	Поточний (оперативний) контроль: усне опитування та тестування, захист лабораторних робіт, рефератів, звітів; захист розрахунково-графічних робіт, індивідуальних завдань. Семестровий контроль: захист курсової роботи, захист практики, екзамен та залік (в т.ч. диференційований), які проводяться в

	усній або письмовій (тестовій) формі. Підсумкова атестація: атестаційний іспит.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 05. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК 07. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 09. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК 01. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівні</p> <p>ФК 02. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами</p> <p>ФК 03. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>ФК 04. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати</p> <p>ФК 05. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економік, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ФК 06. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ФК 07. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення</p>

	<p>економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>ФК 08. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>ФК 09. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>ФК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>ФК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>ФК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>ФК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми та явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p style="text-align: center;"><u>Фахові компетентності, встановлені ОП</u></p> <p>ФК 15. Здатність проводити групування показників та об'єктів спостереження, виявляти латентні характеристики досліджуваних соціально-економічних процесів та явищ.</p> <p>ФК 16. Здатність розробляти оптимізаційні, динамічні та інші види моделей для опису та дослідження соціально-економічних процесів.</p> <p>ФК 17. Здатність здійснювати аналітично-інформаційну підтримку офісної діяльності, у тому числі і шляхом використання інформаційних ресурсів мережі Інтернет.</p> <p>ФК 18. Здатність розробляти та реалізовувати проекти інформаційних систем з використанням різних технологій проектування,</p> <p>ФК 19. Здатність проектувати та наповнювати бази і сховища даних.</p> <p>ФК 20. Здатність здійснення заходів, спрямованих на забезпечення економічної безпеки.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН 01. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 02. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя</p> <p>ПРН 03. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p>	

ПРН 04. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН 05. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 06. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН 07. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 08. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН 09. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально- економічних і трудових відносин.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах.

ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

Програмні результати навчання, встановлені ОП

ПРН 25. Проводити групування показників та об'єктів спостереження, виявляти латентні характеристики досліджуваних соціально-економічних процесів та явищ.

ПРН 26. Розробляти та реалізовувати проекти інформаційних систем з використанням різних технологій проектування,

ПРН 27. Здійснювати аналітично-інформаційну підтримку офісної діяльності, у тому числі шляхом використання інформаційних ресурсів мережі Інтернет.

ПРН 28. Проектувати та наповнювати бази і сховища даних.

ПРН 29. Розробляти оптимізаційні, динамічні та інші види моделей для опису, дослідження та прогнозування соціально-економічних процесів.

ПРН 30. Усвідомлювати основні принципи організації системи економічної безпеки, володіти навичками щодо здійснення заходів, спрямованих на її забезпечення.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість комп'ютерних робочих місця для студентів із строком експлуатації не більше восьми років та програмне забезпечення, необхідне для забезпечення комп'ютерно-орієнтованих навчальних дисциплін відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347). Частка навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням в загальній кількості аудиторій, що використовуються в навчальному процесі підготовки бакалаврів з економічної кібернетики, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: <ul style="list-style-type: none"> • 20 вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; • доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; • офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому,

	<p>контактна інформація.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення становить:</p> <p>затверджену в установленому порядку освітньо-професійну програму, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;</p> <p>робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті;</p> <p>програми з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми;</p> <p>методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачається в рамках стажування у вітчизняних закладах вищої освіти
Міжнародна кредитна мобільність	Передбачається в рамках виконання міжнародних проектів ERASMUS+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

II Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Політична економія (т.ч. громадянське суспільство)	5	екзамен	1
ОЗП.02	Мікроекономіка	5	екзамен	3
ОЗП.03	Макроекономіка	5	екзамен, КР	2
ОЗП.04	Вища та прикладна математика	8	екзамен	1,2
ОЗП.05	Іноземна мова	6	залік	1,2
ОЗП.06	Статистика	5	екзамен	3
ОЗП.07	Економічна інформатика	5	екзамен	1
ОЗП.08	Основи наукових досліджень	5	залік	7
ОЗП.09	Безпека життєдіяльності	4	залік	1
ОЗП.10	Фізичне виховання		залік	2,4
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Соціальна економіка	5	екзамен	1
ОПП.02	Економіка підприємства	5	екзамен, КР	3
ОПП.03	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5	екзамен	5
ОПП.04	Економіко-математичні методи і моделі	5	екзамен	3
ОПП.05	Прогнозування соціально-економічних процесів	5	екзамен, КР	4
ОПП.06	Бухгалтерський облік та оподаткування	5	екзамен	4
ОПП.07	Маркетинг	5	екзамен	5
ОПП.08	Фінанси і банківська справа	5	екзамен	4
ОПП.09	Менеджмент	5	екзамен	6
ОПП.10	Ризикологія	5	екзамен	5
ОПП.11	Економічна кібернетика	10	залік екзамен	1, 2

ОПП.12	Управління персоналом	5	екзамен	7
ОПП.13	Інформаційні системи у професійній діяльності	5	екзамен	8
ОПП.14	Навчальна практика	5	залік	4
ОПП.15	Економічна практика	5	залік	6
ОПП.16	Атестаційний екзамен		екзамен	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		128		
Вибіркові компоненти освітньої програми				
	Вибіркові дисципліни другого семестру	12	залік	2
	Вибіркові дисципліни третього семестру	10	залік	3
	Вибіркові дисципліни четвертого семестру	10	залік	4
	Вибіркові дисципліни п'ятого семестру	15	залік	5
	Вибіркові дисципліни шостого семестру	20	залік	6
	Вибіркові дисципліни сьомого семестру	20	залік	7
	Вибіркові дисципліни восьмого семестру	25	залік	8
Загальний обсяг вибіркового компонент		112		
Загальний обсяг освітньої програми		240		

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми	Семестр	Компоненти, що передують вивченню	Компоненти, на які безпосередньо впливає вивчення
ОЗП.01	Політична економія (т.ч. громадянське суспільство)	1	вихідна	ОЗП.03, ОЗП.02
ОЗП.04	Вища та прикладна математика	1,2	вихідна	ОЗП.06, ОПП.04, ОПП.05
ОЗП.05	Іноземна мова	1,2	вихідна	ОЗП.08
ОЗП.07	Економічна інформатика	1	вихідна	ОПП.04, ОПП.13, ОПП.14
ОЗП.09	Безпека життєдіяльності	1	вихідна	завершальна
ОПП.01	Соціальна економіка	1	вихідна	ОПП.03
ОПП.11	Економічна кібернетика	1,2	вихідна	ОЗП.08, ОПП.04, ОПП.09
ОЗП.03	Макроекономіка	2	ОЗП.01	ОЗП.02, ОПП.02
ОЗП.10	Фізичне виховання	1-7	вихідна	завершальна
ОЗП.06	Статистика	3	ОЗП.04	ОПП.05, ОПП.06, ОПП.07, ОПП.08, ОПП.14, ОПП.15
ОЗП.02	Мікроекономіка	3	ОЗП.01, ОЗП.03	ОПП.05, ОПП.06, ОПП.08
ОПП.02	Економіка підприємства	3	ОЗП.03	ОПП.10, ОПП.15
ОПП.04	Економіко-математичні методи і моделі	3	ОЗП.04, ОЗП.07, ОПП.11	ОЗП.08, ОПП.16
ОПП.05	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	ОЗП.02, ОЗП.04, ОЗП.06, ОПП.04	ОЗП.08, ОПП.10, ОПП.14, ОПП.15
ОПП.06	Бухгалтерський облік та оподаткування	4	ОЗП.02, ОЗП.06	ОПП.15
ОПП.08	Фінанси і банківська справа	4	ОЗП.03, ОЗП.06	ОПП.15
ОПП.14	Навчальна практика	4	ОЗП.06, ОЗП.07, ОПП.05	ОПП.15
ОПП.07	Маркетинг	5	ОЗП.06	ОПП.15
ОПП.03	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5	ОПП.01	ОПП.12

ОПП.10	Ризикологія	5	ОПП.02, ОПП.05	ОПП.15
ОПП.09	Менеджмент	6	ОПП.11	ОПП.12
ОПП.15	Економічна практика	6	ОЗП.06, ОПП.02, ОПП.05, ОПП.06, ОПП.07, ОПП.08, ОПП.10, ОПП.14,	завершальна
ОЗП.08	Основи наукових досліджень	7	ОЗП.08, ОПП.04, ОПП.05, ОПП.11	ОПП.13
ОПП.12	Управління персоналом	7	ОПП.03, ОПП.09	завершальна
ОПП.13	Інформаційні системи у професійній діяльності	8	ОЗП.07, ОЗП.08	ОПП.16
ОПП.16	Атестаційний екзамєн	8	ОПП.04, ОПП.13	завершальна

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми Економічна кібернетика спеціальності 051 Економіка здійснюється у формі атестаційного екзамєну та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з економіки за спеціалізацією Економічна кібернетика.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 4) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 5) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- 6) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 7) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- 8) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- 9) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 10) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- 11) створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- 12) інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	
ЗК 01	X																										
ЗК 02									X	X																	
ЗК 03	X							X					X	X							X						
ЗК 04		X	X			X	X					X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X
ЗК 05							X																				
ЗК 06				X	X																						
ЗК 07							X																X				
ЗК 08						X		X				X				X	X	X						X	X		
ЗК 09													X										X				
ЗК 10							X															X		X	X		
ЗК 11																			X		X						
ЗК 12					X																						
ЗК 13	X										X																
ФК 01	X	X	X					X				X		X	X												
ФК 02																X											
ФК 03	X	X	X					X												X	X						
ФК 04		X	X										X	X													X
ФК 05	X	X	X																								
ФК 06													X	X								X					X
ФК 07							X							X	X										X		
ФК 08											X		X											X			
ФК 09														X													
ФК 10						X		X				X				X	X	X								X	
ФК 11																			X		X						
ФК 12		X	X									X											X			X	
ФК 13												X				X		X		X							
ФК 14															X					X							
ФК 15														X	X												
ФК 16														X	X							X					
ФК 17							X																				
ФК 18																							X				
ФК 19							X																				
ФК 20		X																		X							

**VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16
ПРН 01	X																									
ПРН 02								X	X																	
ПРН 03	X	X	X			X					X	X	X									X				
ПРН 04	X											X														
ПРН 05			X					X					X	X					X	X					X	
ПРН 06																			X			X				
ПРН 07		X	X					X					X	X							X					
ПРН 08				X									X	X							X			X	X	X
ПРН 09	X											X														
ПРН 10	X	X	X			X									X	X	X		X							
ПРН 11			X								X	X	X								X					
ПРН 12	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
ПРН 13						X		X				X	X			X	X						X	X	X	
ПРН 14								X																		
ПРН 15				X				X																		
ПРН 16						X		X					X	X												
ПРН 17														X			X			X				X	X	
ПРН 18												X	X			X										
ПРН 19							X						X	X									X			
ПРН 20					X																					
ПРН 21	X	X																			X					
ПРН 22																					X					
ПРН 23			X									X			X								X	X	X	
ПРН 24																										
ПРН 25	X										X															
ПРН 26													X	X									X			
ПРН 27								X																		
ПРН 28								X																		
ПРН 29														X	X											
ПРН 30		X																		X						