

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету

протокол від 30 03 2023 № 11



Голова Вченої ради

Микола СКИБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ЕКОНОМІКА І АНАЛІТИКА БІЗНЕСУ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 ЕКОНОМІКА
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	БАКАЛАВР З ЕКОНОМІКИ

Освітня програма вводиться у дію

з 01 09 2023р.

Наказ від 05 07 2023 № 24

Ректор Сергій МАТЮХ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2023

ВНЕСЕНО

Кафедра економіки, аналітики, моделювання
та інформаційних технологій в бізнесі

Протокол від 16 03 20 23 № 1

Зав. кафедри

Підпис

Павло ГРИГОРУК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

Підпис

Олександр ПИЛИПЯК, к.е.н., доц.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

Підпис

Марія ДИХА, д.е.н., проф.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

Підпис

Валентина ПОЛОЗОВА, к.е.н., доц.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету економіки та
управління

Протокол від 16 03 20 23 № 8/23

Голова вченої ради

Підпис

Віталій КАРПЕНКО
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач

Підпис

Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчальний відділ

Завідувач

Підпис

Олег Самолук
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач

Підпис

Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Президент Хмельницької торгово-промислової палати України

Назва організації (підприємства)



Підпис

Наталія БСЛЯКОВА

Ініціали, прізвище

Директор ТОВ «Дрім Світ»

Назва організації (підприємства)



Юрій КРАВЧУК

Ініціали, прізвище

Директор ТОВ «Гама-Техніка»

Назва організації (підприємства)



Підпис

Ігор СТЕЛЬМАХ

Ініціали, прізвище

Голова студентської ради факультету економіки і управління

Підпис

Віталій ЗИМА

Ініціали, прізвище

І. Профіль освітньої програми зі спеціальності

051 Економіка

Код і найменування спеціальності

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет економіки і управління Кафедра економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка і аналітика бізнесу»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний. Освітньо-професійна програма – 240 кредитів ЄКТС; Термін навчання – 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОНУ, Україна 2014 рік, термін дії сертифікату (НД 2387624) – до першого липня 2024 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітнього ступеня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/051-eab-b-op/
2. Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з економіки і аналітики бізнесу, які сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці, що дозволить успішно здійснювати дослідження закономірностей функціонування та розвитку соціально-економічних систем, виконувати організаційно-управлінську та інформаційно-аналітичну роботу для підвищення ефективності діяльності суб'єктів господарювання, установ та організацій за умов невизначеності ринкового середовища.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Економіка» з акцентом на організаційно-управлінському та аналітичному оцінюванні бізнесу. Ключові слова: економіка, соціально-економічна система, суб'єкт господарювання, аналіз, оцінювання, моделювання, ефективність, управління, інформаційні технології.
Особливості програми	Інтегрована підготовка фахівців з економіки і аналітики бізнесу, здатних ініціювати креативні ідеї, організовувати та планувати бізнес-процеси, приймати обґрунтовані рішення з використанням інструментів аналізу, економіко-математичного моделювання та сучасних інформаційних технологій.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт (посад) відповідно до ДК 003:2010 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; 2441.2 Економіст; 2412.2 Економіст з праці; 2419.2 Фахівець аналітик з дослідження товарного ринку; 2122.2 Економіст-статистик; 3435.5 Організатор діловодства (види економічної діяльності); 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) методи. За організаційними формами: методи колективного, індивідуального та інтегративного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: методи позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.
Оцінювання	Поточний (оперативний) контроль: усне опитування та тестування, захист лабораторних робіт, рефератів, звітів, індивідуальних завдань. Семестровий контроль: захист курсових робіт, захист практик, екзамени та заліки (в т.ч. диференційовані), які проводяться в усній або письмовій формі. Підсумкова атестація: атестаційний екзамен.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 06. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 07. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 09. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. ФК 02. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. ФК 03. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. ФК 04. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. ФК 05. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ФК 06. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ФК 07. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. ФК 08. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. ФК 09. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. ФК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. ФК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. ФК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. ФК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. ФК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
Фахові компетентності, визначені освітньою програмою	ФК 15. Здатність вирішувати завдання щодо організації та планування діяльності суб'єктів господарювання; пропонувати креативні ідеї, ефективні рішення та реалізовувати їх у практичній діяльності. ФК 16. Здатність аналізувати дані та формувати ефективну систему інформаційних ресурсів, необхідну для прийняття обґрунтованих господарських рішень.
7. Програмі результати навчання (ПРН)	
ПРН 01. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН 02. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН 03. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН 04. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН 05. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами,	

домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 06. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН 07. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 08. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН 09. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

Результати навчання, визначені за освітньою програмою:

ПРН 25. Розв'язувати складні завдання і вирішувати проблеми щодо забезпечення ефективної організації та планування діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтовувати та впроваджувати бізнес-ідеї та проекти.

ПРН 26. Вміти аналізувати дані, формувати ефективну систему інформаційних ресурсів необхідну для прийняття обґрунтованих господарських рішень.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021р. № 365). Кадрове забезпечення освітньої програми: 92% науково-педагогічних працівників мають науковий ступінь та вчене звання; 20% мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора.
----------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	Кількість комп'ютерних робочих місць для студентів із строком експлуатації не більше восьми років та програмне забезпечення, необхідне для забезпечення комп'ютерно-орієнтованих навчальних дисциплін відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. Частка навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням в загальній кількості аудиторій, що використовуються в навчальному процесі підготовки бакалаврів, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021р. № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: — наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; — доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; — офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати, про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація. Навчально-методичне забезпечення становить: — затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; — робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу, інформаційні ресурси в Інтернеті; — програми з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми; — програма атестаційного екзамену; — модульне середовище для навчання; — електронна бібліотека ХНУ.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закладами вищої освіти України: Договір про партнерство і співпрацю із Західноукраїнським національним університетом №48 від 15 вересня 2021 р.; Договір про співробітництво з Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу №18 від 09.02.2023 р.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках укладених угод про міжнародне співробітництво із закордонними ЗВО.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може проводитися на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Політична економія та громадянське суспільство	5	екзамен	1
ОЗП.02	Макро- та мікроекономіка	5	екзамен	2
ОЗП.03	Університетська освіта та академічна доброчесність	4	залік	1
ОЗП.04	Вища та прикладна математика	7	екзамен	1,2
ОЗП.05	Економічна інформатика	5	екзамен	1
ОЗП.06	Статистика	4	екзамен	1
ОЗП.07	Основи наукових досліджень	4	екзамен	3
ОЗП.08	Правознавство	4	залік	1
ОЗП.09	Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика)	4	залік	2
ОЗП.10	Іноземна мова	5	залік, екзамен	1,2
ОЗП.11	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	залік	2
Професійна підготовка (ОПП)				
ОПП.01	Економіка підприємства	10	екзамен, КР	3,4
ОПП.02	Економіко-математичні методи та моделі	9	залік, екзамен	3,4
ОПП.03	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5	екзамен	5
ОПП.04	Облік бізнес-процесів	5	екзамен	4
ОПП.05	Фінансовий бізнес	5	екзамен	6
ОПП.06	Маркетинг	5	екзамен	5
ОПП.07	Менеджмент	5	екзамен	6
ОПП.08	Оцінювання ризиків при прийнятті управлінських рішень	6	екзамен, КР	7
ОПП.09	Соціальна економіка	5	екзамен	3
ОПП.10	Digital-економіка	5	залік	2
ОПП.11	Інформаційні системи у професійній діяльності	5	екзамен	8
ОПП.12	Система міжнародних економічних відносин	6	екзамен	7
ОПП.13	Креативна та інноваційна економіка	5	екзамен	7
ОПП.14	Регіональна економіка	5	залік	2
ОПП.15	Організація та планування бізнес-процесів	9	залік, екзамен, КР	5,6
ОПП.16	Системи бізнес-аналітики	5	екзамен, КР	5
ОПП.17	Соціально-економічна безпека бізнесу	5	екзамен	7
ОПП.18	Проектний аналіз	6	екзамен	8
ОПП.19	Управління витратами та цінова політика підприємства	6	екзамен	8
ОПП.20	Інтелектуальний аналіз даних	5	екзамен	8
ОПП.21	Навчальна практика (комп'ютерна)	3	залік	2
ОПП.22	Виробнича практика (інформаційно-аналітична)	3	залік	4
ОПП.23	Виробнича практика (економічна)	6	залік	6
	Атестаційний екзамен		екзамен	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180		

Вибіркові компоненти освітньої програми*				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	12	залік**	3
	Вибіркові дисципліни 4 семестру	12	залік**	4
	Вибіркові дисципліни 5 семестру	12	залік**	5
	Вибіркові дисципліни 6 семестру	8	залік**	6
	Вибіркові дисципліни 7 семестру	8	залік**	7
	Вибіркові дисципліни 8 семестру	8	залік**	8
Загальний обсяг вибірових компонент		60		
Загальний обсяг освітньої програми		240		

Примітка:

*- освітні компоненти формуються здобувачами вищої освіти з університетського Каталогу вибірових дисциплін: <https://cutt.ly/f7mVRlH>

** - кількість заліків залежить від числа обраних вибірових дисциплін у семестрі в межах встановлених кредитів ЕКТС

Описи всіх навчальних дисциплін наведені у Додатку А.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема підготовки визначає науково-методичне структурування процесу реалізації освітньої програми, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Структурно-логічна схема представлена у вигляді таблиці (Додаток Б).

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі атестаційного екзамену та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з економіки».

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, що розміщене в рубриці «Нормативні документи» (Режим доступу <https://khmnu.edu.ua/normativni-dokumenty>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього

процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Матриця відповідності програмних компетентностей результатам навчання представлена в Додатку В.

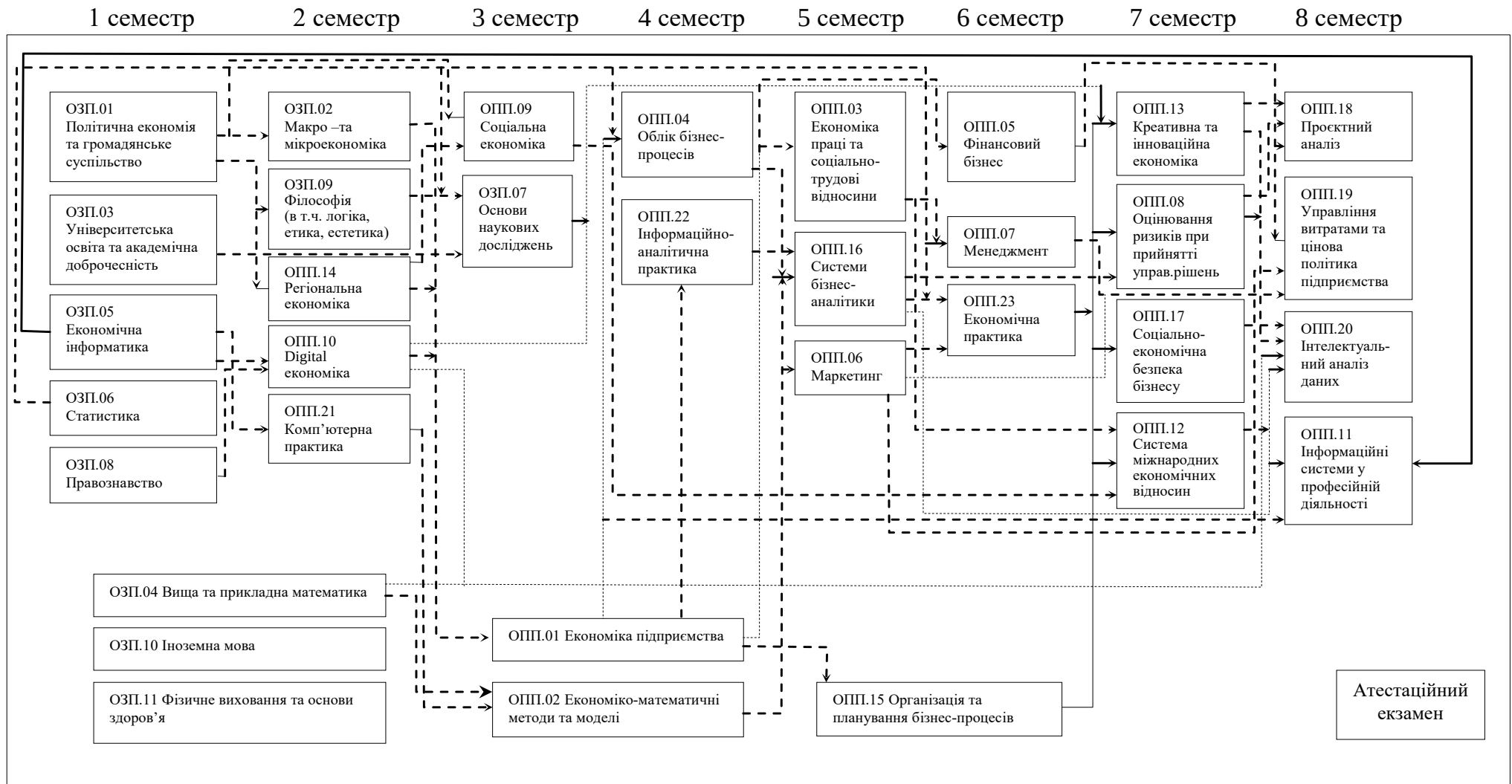
VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми представлена в Додатку Г.

Використані джерела

1. Закон України від 05.09.2017р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 01.07.2014р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>];
3. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>;
4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова КМУ від 29. 04. 2015р. № 266 (зі змінами). <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>;
5. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка» для першого (бакалаврського рівня), затверджений наказом МОНУ від 13.11.2018 № 1244;
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584);
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм»;
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03. 2021 р. № 365);
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

Структурно-логічна схема освітньої програми



Вибіркова частина

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18	ОПП.19	ОПП.20	ОПП.21	ОПП.22	ОПП.23		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 01	+							+																				+								
ЗК 02	+		+					+	+		+			+																+						
ЗК 03	+	+		+			+		+																					+		+			+	
ЗК 04				+									+	+				+					+	+		+						+	+	+		
ЗК 05	+							+							+																					
ЗК 06										+																										
ЗК 07					+		+						+								+	+										+		+		
ЗК 08					+	+	+					+			+	+						+									+	+	+	+		
ЗК 09										+									+	+				+		+										
ЗК 10							+		+			+		+										+		+									+	
ЗК 11				+									+	+				+	+				+	+		+	+	+	+	+					+	
ЗК 12																		+		+	+			+			+	+								
ЗК 13			+					+	+											+									+							
ФК 01	+	+				+						+									+		+		+											
ФК 02			+					+				+			+										+											
ФК 03	+	+	+									+		+							+															
ФК 04	+	+		+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+																+	
ФК 05	+											+											+	+												
ФК 06				+									+										+	+												
ФК 07					+		+						+								+	+								+		+	+	+	+	
ФК 08												+		+													+					+	+		+	
ФК 09													+																							
ФК 10					+	+	+						+																+		+	+	+			
ФК 11	+	+				+						+	+	+		+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+				+	
ФК 12												+		+									+	+	+	+	+	+						+	+	
ФК 13	+	+				+										+	+		+	+							+									
ФК 14														+		+			+	+					+					+			+	+		
ФК 15													+													+				+						
ФК 16					+																	+					+					+				

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18	ОПП.19	ОПП.20	ОПП.21	ОПП.22	ОПП.23		
ПРН 01	+							+																												
ПРН 02			+					+	+		+			+																						
ПРН 03	+	+																		+	+															
ПРН 04																														+						
ПРН 05	+			+										+				+	+					+		+	+	+							+	
ПРН 06																			+		+						+	+	+							
ПРН 07		+					+							+																						
ПРН 08				+			+						+																	+		+		+	+	
ПРН 09	+													+									+							+						
ПРН 10		+				+						+			+	+	+		+					+	+	+	+	+								
ПРН 11														+						+					+		+	+								
ПРН 12					+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+			+	+							+			+	+	+	
ПРН 13				+	+	+	+							+	+	+						+							+		+	+	+	+	+	
ПРН 14			+																																	
ПРН 15							+		+															+												
ПРН 16							+					+																+			+	+				
ПРН 17																+			+	+				+						+				+	+	
ПРН 18			+					+							+																					
ПРН 19					+		+						+									+	+									+	+	+	+	
ПРН 20										+																										
ПРН 21		+							+					+									+	+	+				+	+		+			+	
ПРН 22										+									+					+		+										
ПРН 23				+			+		+				+											+									+	+	+	
ПРН 24			+					+	+																											
ПРН 25												+										+				+	+		+	+						
ПРН 26																						+			+				+			+			+	