


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 25 09 2019 № 10
Голова Вченої ради
 М.С. Скіба

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Тип освітньої програми

ЕКОНОМІКА І АНАЛІТИКА БІЗНЕСУ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 ЕКОНОМІКА
Шифр і назва

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ
Шифр і назва

ВНЕСЕНО

Кафедра економіки підприємств і підприємництва

Протокол від 26 лютого 2019 № 7

Зав. кафедри  В.В. Лук'янова
Голова кафедри

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету економіки і управління

Протокол від 14 березня 2019 № 4

Голова вченої ради  М.Ф. Бондаренко
Голова кафедри

Навчально-методичний відділ

Завідуючий  Л.С. Любович
Голова відділу


ПРОЕКТНА ГРУПА

Керівник проектною групою

 О.В. Палдиук, к.е.н., д.пн.
Голова кафедри економіки підприємств і підприємництва

Члени проектною групи:

 М.В. Дуда, д.е.н., проф.
Голова кафедри економіки підприємств і підприємництва

 В.М. Подолова, к.е.н., д.пн.
Голова кафедри економіки підприємств і підприємництва

Освітня програма вводить у дію
з 01 09 2019 р.

(наказ від 27 06 2019 № 107)

Ректор  М.С. Скіба

Зміни до освітньої програми, затверджені Вченою радою Хмельницького національного університету (протокол №13 від 30 березня 2021 року).

У зв'язку із зміною рівнів Національної рамки кваліфікації змінити у освітній програмі рівень Національної рамки кваліфікації з рівня 7 на рівень 6 відповідно до оновленої у 2020 році Постанови Кабінету міністрів України від 23.11.2021 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації» (внесених Постановою Кабінету міністрів України від 25.06.2020 р. № 319).

Голова Вченої ради

Микола СКИБА

ПОГОДЖЕНО:
Гарант освітньої програми

Олександр ПИЛИП'ЯК

I. Зміст і структура освітньої програми зі спеціальності 051 Економіка

Код і найменування спеціальності

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет економіки і управління Кафедра економіки підприємства і підприємництва
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація – бакалавр з економіки Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 051 Економіка
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка і аналітика бізнесу»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Повторна (чергова) акредитація планується у 2023 році
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=50
2. Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з економіки і аналітики бізнесу, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці, що дозволить успішно здійснювати дослідження закономірностей функціонування та розвитку соціально-економічних систем, виконувати організаційно-управлінську та інформаційно-аналітичну роботу для підвищення ефективності діяльності підприємств, установ та організацій за умов невизначеності ринкового середовища	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Економіка і аналітика бізнесу
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю Економіка. Ключові слова: економіка, соціально-економічна система, економічний суб'єкт, економіка і аналітика бізнесу, аналітичне оцінювання, ефективність, управління, інформаційно-комунікаційні технології
Особливості програми	Інтегрована підготовка фахівців з економічного управління, інформаційно-аналітичної оцінки бізнесу із застосуванням сучасних інформаційних технологій
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Займають посади відповідно до Національного класифікатора України. Класифікатор професій. ДК 003:2010

Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції. Практикуми та практичні заняття в групі. Заняття з розв'язання проблем. Лабораторні заняття. Стажування/практика. Онлайн/електронне навчання. Самостійна робота. Пасивні (пояснювально-ілюстративні) та активні (проблемні, інтерактивні, проектні, саморозвиваючі, ігрові, ситуативні, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) технології навчання
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захисти практики, курсових робіт, атестаційний екзамен, індивідуальні завдання, презентації тощо
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 12. Навички міжособистісної взаємодії. 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <p><i>Загальні компетентності, визначені за освітньою програмою:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Навички здійснення безпечної діяльності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.
 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
- Спеціальні компетентності, визначені за освітньою програмою:*
15. Здатність і готовність спрямувати дії на розв'язання складних задач і проблем у сфері економічного управління (планування та прогнозування, організація діяльності та аналіз), здатність породжувати нові ідеї (креативність).
 16. Здатність спрямувати дії на здійснення цілеспрямованої послідовності операцій щодо економічних відносин як у середині суб'єкта господарювання так і між різними представниками інституційних секторів економіки, розроблення документації, яка необхідна для функціонування об'єктів та здійснення процесів господарської діяльності.
 17. Здатність будувати ефективну систему інформаційних ресурсів, необхідну для формування інформаційно-правової основи прийняття господарських рішень; здатність визначати необхідний інформаційний ресурс у межах оперативного та стратегічного управління бізнесом

7. Програмні результати навчання (ПРН)

1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.
 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
- Результати навчання, визначені за освітньою програмою:*
25. Розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері економічного управління (планування та прогнозування, організація діяльності та аналіз).
 26. Демонструвати навички цілеспрямованої послідовної роботи щодо економічних відносин як у середині суб'єкта господарювання так і між різними представниками інституційних секторів економіки, розроблення документації, яка необхідна для функціонування об'єктів та здійснення процесів господарської діяльності.
 27. Будувати ефективну систему інформаційних ресурсів, необхідну для формування інформаційно-правової основи прийняття господарських рішень; визначати необхідний інформаційний ресурс у межах оперативного та стратегічного управління бізнесом

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	2 (два) доктори економічних наук, 7 (сім) кандидатів економічних наук, що відповідають спеціальності 051 Економіка Всі викладачі мають рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів ліцензійних вимог. Викладачі постійно працюють над підвищенням кваліфікації. Для організації зв'язку з реальним виробництвом до викладання деяких дисциплін (проходження практики) планується залучення фахівців з реального сектору економіки
Матеріально-технічне забезпечення	1 (одна) спеціалізованих комп'ютерна лабораторія, оснащених сучасною комп'ютерною технікою; 1 (одна) лекційна аудиторія, облаштована мультимедійною технікою; аудиторії для проведення практичних і лекційних занять з використанням мультимедійних засобів загального фонду університету
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність: - українських та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю у бібліотеці (у тому числі в

	електронному вигляді); - офіційного веб-сайту ХНУ, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу; - модульного середовища для навчання MOODLE; - електронної бібліотеки університету; - освітньої програми, навчального плану, робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану; - програм з усіх видів практичної підготовки та підсумкової атестації; - методичних вказівок до виконання лабораторних та практичних робіт, курсового проектування
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХНУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Програми Подвійного Диплому із навчальними закладами Польщі: Краківською політехнікою ім.Т.Костюшка, www.pk.edu.pl Люблінським технічним університетом, www.pollub.pl/ Свентокшиською політехнікою в Кельцах. www.tu.kielce.pl
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може проводитися на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Політична економія (в т.ч. громадянське суспільство)	5	іспит	1
ОЗП.02	Мікроекономіка	5	іспит	3
ОЗП.03	Макроекономіка	5	іспит, КР	2
ОЗП.04	Вища та прикладна математика	8	залік, іспит	1,2
ОЗП.05	Іноземна мова	6	залік, іспит	1,2
ОЗП.06	Статистика	5	іспит	1
ОЗП.07	Економічна інформатика	5	іспит	1
ОЗП.08	Основи наукових досліджень	5	залік	7
ОЗП.09	Безпека життєдіяльності	4	залік	1
ОЗП.10	Фізичне виховання		залік	1-4
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Економіка підприємства	10	іспит, КР	2,3
ОПП.02	Економіко-математичні методи та моделі	5	іспит	3
ОПП.03	Економіка праці і соціально-трудова відносини	5	іспит	3
ОПП.04	Ризикологія	5	іспит	5
ОПП.05	Управління персоналом	5	іспит	5
ОПП.06	Соціальна економіка	5	іспит	1
ОПП.07	Бухгалтерський облік та оподаткування	5	іспит, КР	4
ОПП.08	Фінанси і банківська справа	5	іспит	4
ОПП.09	Маркетинг	5	іспит	5
ОПП.10	Менеджмент	5	іспит	6
ОПП.11	Прогнозування соціально-економічних процесів	5	іспит	4
ОПП.12	Аналітичне оцінювання діяльності суб'єктів господарювання	5	іспит, КР	5
ОПП.13	Інформаційні системи у професійній діяльності	5	іспит	6

ОПП.14	Навчальна практика	4	залік	2
ОПП.15	Економічна практика	6	залік	6
ОПП.16	Атестаційний екзамен		іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		128		
Вибіркові компоненти освітньої програми*				
	Вибіркові дисципліни 2 семестру	6	залік**	
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	12	залік	
	Вибіркові дисципліни 4 семестру	15	залік	
	Вибіркові дисципліни 5 семестру	10	залік	
	Вибіркові дисципліни 6 семестру	14	залік	
	Вибіркові дисципліни 7 семестру	25	залік	
	Вибіркові дисципліни 8 семестру	30	залік	
Загальний обсяг вибірових компонент		112		
Загальний обсяг освітньої програми		240		

Примітка: *-Каталог вибірових дисциплін розміщений в Інформаційні системи Університету «Модульне середовище для навчання»**- кількість заліків залежить від числа обраних вибірових дисциплін у семестрі в межах встановлених кредитів ЄКТС

Описи всіх навчальних дисциплін наведені у Додатку А.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема підготовки визначає науково-методичне структурування процесу реалізації освітньої програми, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Структурно-логічна схема представлена у вигляді таблиці (Додаток Б).

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 Економіка здійснюється у формі атестаційного екзамену та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з економіки за спеціалізацією економіка і аналітика бізнесу».

Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевірити досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 4) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- 5) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- 6) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 7) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- 8) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- 9) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 10) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- 11) створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- 12) інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми представлена в Додатку В.

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми представлена в Додатку Г.

Механізм визначення компонентів (дисциплін) освітньої програми представлено в Додатку Д.

Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова КМУ від 29.04.2015 № 266 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
5. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 051 Економіка [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/051-ekonomika-bakalavr.pdf>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 21.12.2017 № 1648).
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

Структурно-логічна схема освітньої програми

	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Дисципліни що передують	Дисципліни що слідуєть
ОЗП.01	Політична економія (в т.ч. громадянське суспільство)	1	вихідна	ОЗП.03, ОПП.14, ОПП.01, ОЗП.02, ОПП.02, ОПП.11
ОЗП.06	Статистика	1	вихідна	ОПП.01, ОПП.02, ОПП.07, ОПП.12
ОЗП.07	Економічна інформатика	1	вихідна	ОПП.14, ОПП.02, ОПП.13
ОЗП.09	Безпека життєдіяльності	1	вихідна	ОЗП.09, ОПП.04
ОПП.06	Соціальна економіка	1	вихідна	ОПП.03, ОПП.05
ОЗП.04	Вища та прикладна математика	1,2	вихідна	ОПП.02, ОПП.11
ОЗП.05	Іноземна мова	1,2	вихідна	
ОЗП.10	Фізичне виховання	1-7	вихідна	
ОЗП.03	Макроекономіка	2	ОЗП. 01	ОПП.03, ОПП.08, ОПП.11, ОПП.09
ОПП.14	Навчальна практика	2	ОЗП.07, ОЗП.01	ОПП.13, ОПП.12, ОПП.15
ОПП.01	Економіка підприємства	2,3	ОЗП.01, ОЗП.06	ОПП.03, ОПП.07, ОПП.08, ОПП.11, ОПП.04, ОПП.05, ОПП.09, ОПП.12, ОПП.10, ОПП.13, ОПП.15, ОЗП.08
ОЗП.02	Мікроекономіка	3	ОЗП.01	ОПП.11, ОПП.09
ОПП.02	Економіко-математичні методи та моделі	3	ОЗП.01, ОЗП.06, ОЗП.07, ОЗП.04	ОПП.11, ОПП.12
ОПП.03	Економіка праці і соціально-трудоі відносини	3	ОПП.01, ОПП.06, ОЗП.03	ОПП.05, ОПП.10
ОПП.07	Бухгалтерський облік та оподаткування	4	ОЗП.06, ОПП.01	ВПП.07, ОПП.15
ОПП.08	Фінанси і банківська справа	4	ОЗП.03, ОПП.01	ОПП.04, ОПП.09, ОПП.15
ОПП.11	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	ОЗП.01, ОЗП.04, ОЗП.03, ОЗП.02, ОПП.01, ОПП.02	ОПП.12, ОЗП.08
ОПП.04	Ризикологія	5	ОЗП.09, ОПП.01, ОПП.08	ОПП.10, ОПП.15, ОЗП.08
ОПП.05	Управління персоналом	5	ОПП.06, ОПП.01, ОПП.03	ОПП.10, ОПП.15
ОПП.09	Маркетинг	5	ОЗП.03, ОЗП.02, ОПП.01, ОПП.08	ОПП.15
ОПП.12	Аналітичне оцінювання діяльності суб'єктів господарювання	5	ОЗП.06, ОПП.01, ОПП.14, ОПП.02, ОПП.11	ОЗП.08
ОПП.10	Менеджмент	6	ОПП.01, ОПП.03, ОПП.04, ОПП.05	
ОПП.13	Інформаційні системи у професійній діяльності	6	ОЗП.07, ОПП.14, ОПП.01	
ОПП.15	Економічна практика	6	ОПП.01, ОПП.14, ОПП.07, ОПП.08, ОПП.04, ОПП.05, ОПП.09	ОЗП.08
ОЗП.08	Основи наукових досліджень	7	ОПП.01, ОПП.02, ОПП.11, ОПП.04, ОПП.12, ОПП.15	

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Обов'язкові дисципліни

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15
ІК	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+					+			+	+															
ЗК 2	+							+	+	+						+									
ЗК 3	+	+	+	+	+			+				+									+				
ЗК 4					+				+					+						+	+				+
ЗК 5																									
ЗК 6					+																				
ЗК 7					+		+					+										+	+	+	+
ЗК 8				+		+	+	+									+				+	+			+
ЗК 9									+					+	+										
ЗК 10															+							+			
ЗК 11														+	+							+			
ЗК 12	+														+							+			
ЗК 13	+															+									
ЗК 14									+	+				+											
ФК 1	+	+	+						+		+		+	+		+		+			+				
ФК 2									+		+						+	+	+	+					
ФК 3	+	+	+					+											+	+					
ФК 4	+	+	+									+				+		+	+		+				
ФК 5	+	+	+								+					+	+	+							
ФК 6				+			+					+									+		+		
ФК 7							+					+									+			+	
ФК 8											+		+		+	+						+			+
ФК 9		+										+									+		+		
ФК 10						+					+		+				+	+				+			+
ФК 11											+			+				+	+						
ФК 12											+			+					+	+					
ФК 13																						+			+
ФК 14														+								+			+
ФК 15														+				+				+			+
ФК 16														+				+				+			+
ФК 17																	+						+		

**VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Обов'язкові дисципліни

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОПН.01	ОПН.02	ОПН.03	ОПН.04	ОПН.05	ОПН.06	ОПН.07	ОПН.08	ОПН.09	ОПН.10	ОПН.11	ОПН.12	ОПН.13	ОПН.14	ОПН.15	
ПРН 1	+														+											
ПРН 2	+									+						+										
ПРН 3	+	+	+					+			+															
ПРН 4	+	+	+								+															
ПРН 5				+		+								+									+			
ПРН 6													+		+											
ПРН 7	+	+	+					+				+										+				
ПРН 8							+					+										+				
ПРН 9	+	+	+								+					+	+	+								
ПРН 10						+					+			+			+	+					+			+
ПРН 11											+		+			+							+			+
ПРН 12											+	+		+				+	+			+	+			+
ПРН 13						+					+			+				+	+							
ПРН 14													+		+											
ПРН 15								+														+				
ПРН 16								+									+	+	+			+				+
ПРН 17									+					+				+	+	+						
ПРН 18									+		+						+	+	+	+						
ПРН 19							+					+										+		+	+	
ПРН 20					+																					
ПРН 21				+		+		+				+										+				
ПРН 22														+												
ПРН 23															+											
ПРН 24	+	+						+	+	+						+										
ПРН 25														+					+				+			
ПРН 26														+							+		+			
ПРН 27																	+						+			