

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від 30.09.2017 № 11  
Голова Вченої ради



М.С. Скуба

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
підготовки бакалаврів

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 Соціальні та поведінкові науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 Економіка

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ Економіка і аналітика бізнесу

ВНЕСЕНО

Кафедра економіки підприємства і підприємництва

Протокол від 28 лютого 2017 р. № 6

Зав. кафедри  В.В. Лук'янова

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада факультету економіки і управління

Протокол від 28.03 2017 р. № 5

Голова вченої ради  М.І. Бондаренко

Начальник методичної комісії

Завідуючий  Л.С. Любовська

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора від 30.08.2017 № 101

ВВЕДЕНО У ДІЮ З 01.09 2017 р.

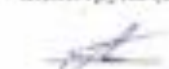
ПРОЕКТНА ГРУПА

Керівник (гарант) (вказати вчену ступінь, вчене звання)



к.е.н., доцент В.М. Полоний

Члени групи (вказати вчену ступінь, вчене звання):



д.е.н., професор В.В. Лук'янова



к.е.н., доцент Л.В. Савинська

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Бакалавр з економіки (спеціалізація Економіка і аналітика бізнесу)		
ОБОВ'ЯЗКОВИЙ БЛОК		
<b>Тип диплому та обсяг програми</b>	Диплом бакалавра, 240 кредитів	
<b>Вищий навчальний заклад</b>	Хмельницький національний університет, факультет економіки і управління, кафедра економіки підприємства і підприємництва	
<b>Акредитаційна інституція</b>	Акредитаційна комісія МОН України	
<b>Період акредитації</b>	2014 рік	
<b>Рівень програми</b>	<b>НРК – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень,</b>	
<b>А</b>	<b>Мета (цілі) освітньої програми:</b> підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері економічного управління, здатних виконувати організаційно-управлінську та інформаційно-аналітичну роботу для підвищення ефективності діяльності підприємств, установ та організацій за умов невизначеності ринкового середовища	
<b>В</b>	<b>Характеристика програми</b>	
<b>1</b>	Назва галузі знань та спеціальності (спеціалізації)	Соціальні та поведінкові науки. Економіка (Економіка і аналітика бізнесу)*
<b>2</b>	Фокус програми: загальна/спеціальна	Загальна. Акцент на новітні методи та методики системного аналізу соціально-економічної інформації для прийняття обґрунтованих господарських рішень за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища з врахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку внутрішнього середовища підприємства на основі інформаційно-аналітичної підтримки бізнесу
<b>3</b>	Орієнтація програми	Освітньо-професійна
<b>4</b>	Особливості програми	Володіння сучасними методами економічного управління, що базуються на інформаційно-аналітичній оцінці бізнесу із застосуванням сучасних інформаційних технологій (в т.ч. офісні програмні пакети, ППП 1С-Бухгалтерія)
<b>С</b>	<b>Складові професійної компетентності</b>	
<b>Д</b>	<i>Дослідницька</i> – здатність і готовність здійснювати збір, оброблення, аналіз і систематизацію науково-технічної та соціально-економічної інформації щодо стану і можливостей покращення функціонування суб'єктів господарювання	
<b>ІА</b>	<b>Інформаційно-аналітична</b> – здатність будувати ефективну систему інформаційних ресурсів, необхідну для формування інформаційно-правової основи прийняття господарських рішень; здатність визначати певний інформаційний ресурс у межах оперативного та стратегічного управління бізнесом; здатність оперативно оцінювати інформаційні потоки, отримані від кожного компонента інформаційної системи; формування умінь на основі отриманої інформації формулювати комплексні аналітичні висновки; здатність інтерпретувати, систематизувати, критично оцінювати і використовувати отриману інформацію в контексті управлінського завдання або проблеми, що вирішується	
<b>П</b>	<i>Проектувальна</i> – здатність і готовність спрямувати дії на здійснення цілеспрямованої послідовності операцій щодо економічних відносин як у середині суб'єкта господарювання так і між різними представниками інституційних секторів економіки, розроблення документації, яка необхідна для втілення та використання об'єктів та процесів господарської діяльності	
<b>О</b>	<i>Організаційна</i> – здатність і готовність розробляти системи заходів для забезпечення належного упорядкування структури й взаємодії складових елементів внутрішніх та зовнішніх економічних відносин суб'єктів господарювання	

<b>У</b>	<b>Управлінська</b> – здатність і готовність спрямувати дії на розв’язання складних задач і проблем у сфері економічного управління (планування та прогнозування, організація діяльності та аналіз), здатність породжувати нові ідеї (креативність); здатність до розпізнавання ознак конфлікту і навички організації взаємодії його учасників для утримання протиріччя в руслі продуктивного вирішення; здатність до управління конфліктними явищами й усунення негативних наслідків конфліктів
<b>ТН</b>	<b>Технологічна</b> – здатність та готовність здійснювати перевірку процесів збору, аналізу і систематизації інформації на основі різних економічних методів, важелів, інструментів із застосування сумчастих інформаційних технологій (офісні програмні пакети, 1С-Бухгалтерія тощо)
<b>К</b>	<b>Контрольна</b> – здатність і готовність здійснювати, в межах своєї професійної діяльності в обсязі посадових обов’язків, контроль здійснення певних економічних процесів та їх відповідності до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень
<b>ПР</b>	<b>Прогностична</b> – здатність і готовність на основі аналізу здійснювати прогнозування основних показників, що характеризують розвиток світової та національної економічної системи, секторів економіки та суб’єктів господарювання
<b>Т</b>	<b>Технічна</b> – здатність і готовність застосовувати технічні методи та засоби при виконанні певної економічної роботи
<b>СО</b>	<b>Соціально-особистісна</b> – здатність реалізовувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, підтримувати загальний рівень фізичної активності й здоров’я, вести здоровий спосіб життя
<b>D</b>	<b>Результати навчання</b>
РН Д1	Уміння дослідити господарську діяльність суб’єктів господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм
РН Д2	Уміння поєднати методичні прийоми наукових досліджень та прикладні методики аналізу і систематизації економічної інформації та сформулювати рекомендації щодо покращення господарської діяльності
РН ІА1	Уміння організувати пошук інформації, збір та формалізацію інформацію для систем підтримки прийняття рішень, та узагальнення даних, виявляти ключові моменти функціонування бізнесу
РН ІА2	Уміння узагальнювати аналітичні дослідження, виявляти закономірності та зв’язки між факторами
РН П1	Уміння застосовувати сучасні методи та прийоми для складання економічних розділів планів, обґрунтувати їх і представляти результати роботи відповідно до прийнятих на підприємстві стандартів, розробляти бюджети на усіх рівнях управління
РН П2	Уміння розробляти бізнес-плани щодо створення або розвитку бізнесу
РН О1	Уміння організувати виробничу діяльність бізнесових структур, основне, допоміжне та обслуговуюче господарство
РН О2	Володіння навичками організації господарської діяльності окремих структурних підрозділів суб’єктів господарювання на засадах внутрішнього економічного розрахунку
РН О3	Володіння навичками організації внутрішньо фірмового ціноутворення
РН О4	Уміння виявляти резерви і визначати економічну ефективність заходів, спрямованих на зниження трудомісткості, матеріаломісткості, підвищення рівня якості продукції
РН У1	Володіння навичками практичного застосування знань щодо функціонування соціальної сфери, механізму ринкового, державного та колективно-договірного регулювання соціально-трудових і соціально-корпоративних відносин
РН У2	Уміння розробляти та приймати господарські рішення на основі якісного та кількісного аналізу ризику, розробляти заходи щодо уникнення або нейтралізації впливу різних видів ризиків
РН У3	Уміння ухвалити управлінські рішення щодо функціонування бізнесових структур із здійснюванням фахової інформаційно-аналітичної підтримки показників

PH У4	Уміння організовувати управління економічними процесами на підприємстві (зокрема, матеріально-технічне забезпечення, ціноутворення тощо); володіння навичками сучасного економічного управління на підприємстві (зокрема антикризове управління, управління соціально-економічною безпекою, інноваційною, проектною та зовнішньо-економічною діяльністю)
PH У5	Уміння оцінювати запропоновані варіанти управлінських рішень, враховуючи критерії соціально-економічної ефективності, ринкову кон'юнктуру, ризики та можливі соціально-економічні наслідки
PH У6	Уміння застосовувати знання про основи менеджменту, особливості реалізації загальних функцій менеджменту в організаціях різних типів, розуміння соціально-психологічних особливостей колективної праці та критеріїв ефективності економічної діяльності
PH У7	Уміння застосовувати нормативно-правову базу у професійній діяльності та повсякденному житті
PH У8	Уміння давати психолого-педагогічну характеристику особистості, її темпераменту, характеру, здібностям, володіти найпростішими прийомами психічної саморегуляції та елементарними навичками аналізу навчально-виховних ситуацій, визначення та розв'язання педагогічних завдань як у сім'ї, так і у трудовому колективі
PH У9	Уміння визначати характеристики проблемних ситуацій в системі економічного управління, враховувати особливості конфліктів стейкхолдерів економічних відносин у внутрішньому та зовнішньому середовищі бізнесових структур, формувати аналітичні схеми конфліктів, моделювати проблемні ситуації економічних відносин, вибирати шляхи, методи та способи урегулювання та розв'язування конфліктів
PH ТН1	Уміння обґрунтовувати актуальність проблеми дослідження, визначати мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження, відбирати, аналізувати й обробляти наукову інформацію, формулювати висновки та пропозиції, правильно оформлювати результати наукових досліджень
PH ТН2	Уміння використовувати інформаційні технології для ефективного управління бізнесом
PH К1	Володіння навичками застосування ефективних методів економічного контролю за здійсненням окремих економічних процесів, діяльністю центрів управління та структурних підрозділів суб'єктів господарювання
PH К2	Володіння навичками здійснення контролю за відповідністю порядку надання економічної інформації нормам чинного законодавства, а також перевірки повноти та достовірності звітності щодо різних напрямів господарської діяльності суб'єктів господарювання
PH К3	Уміння встановити відповідність умов праці вимогам безпеки праці та санітарно-гігієнічним нормам; контролювати наявність засобів індивідуального захисту та гарантування безпечних умов праці персоналу
PH ПР1	Уміння використовувати знання щодо історичних аспектів формування світової економічної системи та їх взаємозв'язку із функціонуванням суб'єктів господарювання, оцінювати можливості використання сучасних новацій у сфері економічного управління
PH ПР2	Уміння визначати основні тенденції розвитку суб'єктів господарювання, а також давати вірні оцінки тенденціям розвитку економіки
PH ПР3	Уміння розраховувати показники, які відображають потенціал та структуру економіки держави на макро-, мезо- та мікроекономічних рівнях, і здійснювати на їх основі прогноз щодо розвитку певної економічної системи
PH Т1	Володіння навичками застосування комп'ютерної техніки для збору і обробки інформації та оприлюднення її на Web-сайтах
PH Т2	Уміння застосовувати сучасні методи моделювання інформації та мовних засобів моделювання сучасного інформаційного простору
PH	Уміння будувати стандартні теоретичні та економетричні моделі на основі опису

T3	економічних процесів і явищ, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати
PH T4	Володіння знаннями щодо послідовності стадій процесу планування, етапності управління проектами, оцінювання та формування потенціалу та капіталу підприємства, управління витратами тощо
PH CO1	Уміння самостійно аналізувати історичні джерела і наукову літературу, застосовувати набуті знання у повсякденній діяльності, у власній науково-дослідній роботі
PH CO2	Уміння володіти фундаментальними поняттями і категоріями державотворення, сучасними методами культурологічного аналізу та обґрунтовувати власні світоглядні позиції та політичні переконання
PH CO3	Уміння розрізняти етичні та естетичні категорії, піднімати проблеми на рівні етики і акумулювати їх у практичній професійній діяльності
PH CO4	Уміння застосовувати норми сучасної української літературної мови у діловій, професійній та соціокультурній сферах; здійснювати переклад іноземних текстів загально-економічної та фахової тематики
PH CO5	Володіння навичками міжособистісної комунікації у сфері взаємодії з державними органами, промисловими підприємствами, торгівельними організаціями з питань функціонування бізнесу
PH CO6	Уміння розуміти цивілізаційні і культурні передумови науки; уміння орієнтуватись у категоріальному апараті науки; володіння навичками системного мислення, особистого розвитку для удосконалення своєї професійної діяльності
PH CO7	Уміння застосовувати знання другої мови у професійній діяльності
<b>E</b>	<b>Перелік навчальних дисциплін та їх анотації</b>

<b>Перший рік</b>		<b>Кредити ЄКТС</b>	<b>Семестр</b>
<b>Обов'язкові дисципліни</b>			
O1	Політична економія	5	1
O2	Вища та прикладна математика (6*6)	12	1-2
O3	Економічна інформатика	6	1
O4	Безпека життєдіяльності (в т.ч. охорона праці та цивільний захист)	3	1
O5	Макроекономіка	5	2
O6	Навчальна практика	3	2
V1	Іноземна мова	6	1,2
V2	Вступ до фаху	4	1
V3	Етика бізнесу	4	1
V4	Фізичне виховання		1-2
V5	Економічні механізми трансформації бізнесу та економічна політика держави	4	2
<b>Вибіркові дисципліни**</b>			
	Вибіркові дисципліни другого семестру	8	2
<b>Другий рік</b>			
<b>Обов'язкові дисципліни</b>			
O7	Мікроекономіка	4	3
O8	Статистика	4	3
O9	Економіка підприємства	14	3,4
O10	Гроші і кредит	4	3
O11	Бухгалтерський облік	4	4
O12	Фінанси	4	4
O13	Регіональна економіка (в т.ч. економіка природокористування)	4	4
O14	Економіко-математичні методи та моделі: оптимізаційні методи та моделі	8	3,4
<b>Вибіркові дисципліни**</b>			
	Вибіркові дисципліни третього семестру	7	3

	Вибіркові дисципліни четвертого семестру	7	4
<b>Третій рік</b>			
<b>Обов'язкові дисципліни</b>			
O15	Маркетинг	4	5
O16	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	5
O17	Менеджмент	4	6
O18	Організація виробництва і планування на підприємстві: організація	4	6
O19	Економічна оцінка інвестиційно-інноваційної діяльності	4	6
O20	Виробнича практика	6	6
B6	Системи бізнес-аналітики	4	5
B7	Інформаційні системи і технології бізнесу	4	6
<b>Вибіркові дисципліни **</b>			
	Вибіркові дисципліни п'ятого семестру	15	5
	Вибіркові дисципліни шостого семестру	8	6
<b>Четвертий рік</b>			
<b>Обов'язкові дисципліни</b>			
O21	Міжнародна економіка	4	7
O22	Стратегія і розвиток бізнесу	5	7
O23	Організація виробництва і планування на підприємстві: планування	6	7
O24	Управління витратами	6	7
O25	Проектний аналіз	5	8
O26	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	5	8
O27	Капітал та потенціал підприємства: формування та управління	5	8
O28	Атестаційний іспит (за фахом)	2	8
B8	Зовнішньо-економічна діяльність підприємства	4	7
B9	Науково-дослідна робота студентів	1	7
B10	Управління запасами та логістична діяльність підприємства	5	8
<b>Вибіркові дисципліни**</b>			
	Вибіркові дисципліни сьомого семестру	4	7
	Вибіркові дисципліни восьмого семестру	8	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових дисциплін</b>		<b>180</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових дисциплін</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	
<b>F</b>	<b>Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями)</b>		
	Матриця зв'язків подається в окремій таблиці (додаток А1)		
<b>G</b>	<b>Форми організації та технології навчання</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- організаційні форми: <i>колективне та інтегративне навчання тощо</i></li> <li>- технології навчання: пасивні (<i>пояснювально-ілюстративні</i>); активні (<i>проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці</i>) тощо</li> </ul>		
<b>H</b>	<b>Форми та методи оцінювання результатів навчання</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>види контролю</i>: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль</li> <li>- <i>форми контролю</i>: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист: курсових, лабораторних, розрахункових робіт та інших індивідуальних завдань, звіт з практики, атестаційний іспит (за фахом) тощо</li> <li>- <i>оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється</i> за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною – («зараховано», «незараховано»)</li> </ul>		
<b>РЕКОМЕНДОВАНИЙ БЛОК</b>			
<b>J</b>	<b>Вимоги до вступу та продовження навчання</b>		
	Атестат про повну загальну середню освіту ЗНО (українська мова, математика – обов'язково, історія України або іноземна мова –		

	один на вибір) Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму бакалавра	
	<b>Вимоги до вступників</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• високі навчальні досягнення (високі бали ЗНО)</li> <li>• інтерес до майбутнього фаху</li> <li>• бажання отримати високий рівень професійної підготовки</li> <li>• готовність формувати уміння економічного управління</li> <li>• здатність бути успішним в умовах конкурентного середовища</li> <li>• інтерес до кар'єри економіста та кар'єри у споріднених галузях знань</li> </ul>	
<b>К</b>	<b>Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)</b>	
	Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів	
<b>L</b>	<b>Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу</b>	
	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій	
	Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги	
	Інформаційний пакет спеціальності	
	Бібліотека: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних;</li> <li>• інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами</li> <li>• консультування працівниками бібліотеки</li> </ul>	
	Навчальні ресурси: <ul style="list-style-type: none"> <li>• довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека;</li> <li>• продовження терміну позики та бронювання книг онлайн;</li> <li>• доступ до електронних журналів;</li> <li>• доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу;</li> <li>• доступ до електронного навчального середовища Moodle;</li> <li>• технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу</li> </ul>	
	Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій	
	Персональне консультування	
<b>M</b>	<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>	
<b>1</b>	Працевлаштування	Первинні посади, пов'язані з плановою (в т.ч. прогнозування), аналітичною, проектною діяльністю та економічним управлінням на підприємствах, в установах та організаціях усіх форм власності та видів економічної діяльності як у виробничих так і управлінських підрозділах (економіст; економіст з матеріально-технічного забезпечення; економіст з планування; економіст з праці; економіст із збуту; економіст із ціноутворення; економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; економіст-статистик; економічний радник тощо)
<b>2</b>	Продовження освіти	Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень)
<b>N</b>	<b>Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	
<b>Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін</li> <li>• щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів)</li> <li>• періодичне оновлення освітньої програми</li> <li>• програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу</li> <li>• щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу</li> <li>• періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти</li> <li>• постійний моніторинг прогресу студентів</li> <li>• перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями</li> <li>• повторне оцінювання щонайменше 80 відсотків робіт</li> <li>• моніторинг статистики працевлаштування випускників</li> </ul>
	<p><b>Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комісія методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу</li> <li>• Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти</li> <li>• Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти</li> </ul>
	<p><b>Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального до с-віду</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками</li> <li>• оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами</li> <li>• вихідне анкетування щодо якості програми</li> <li>• неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами</li> <li>• участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм</li> </ul>
	<p><b>Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі</li> <li>• стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами</li> <li>• система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу</li> <li>• участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах</li> <li>• висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях</li> <li>• навчання в аспірантурі та докторантурі</li> <li>• відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам</li> <li>• установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів</li> <li>• наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів</li> </ul>
<b>Р</b>	<b>Індикатори якості освітньої програми</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою</li> <li>• відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми</li> <li>• рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості</li> <li>• показник працевлаштування випускників за фахом</li> <li>• акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією</li> </ul>
	<p><b>При створенні цієї програми були використані такі джерела:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон України «Про вищу освіту» та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти</li> <li>• Міжнародні документи, освітні програми зарубіжних університетів</li> <li>• Стандартизовані описи предметних галузей вищої освіти у сфері політики та міжнародних відносин</li> <li>• Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації Академії педагогічних наук України / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 108 с.</li> <li>• Концепція і стратегія розвитку Хмельницького національного університету</li> </ul>

**Примітка:** \*згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15 №266).

\*\*Каталог вибіркового дисциплін розміщений в Інформаційні системи Університету «Модульне середовище для навчання», кількість заліків залежить від числа обраних вибіркового дисциплін у семестрі в межах встановлених кредитів ЄКТС





Продовження таблиці

	O21	O22	O23	O24	O25	O26	O27	O28	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10
PH Д1	X	X				X		X	X									
PH Д2		X				X		X	X						X		X	
PH IA1				X	X			X										
PH IA2		X				X		X										
PH П1		X	X	X				X								X		X
PH П2		X	X			X	X	X										X
PH O1			X					X										
PH O2			X	X				X	X	X								
PH O3			X															
PH O4		X	X	X										X				
PH Y1			X						X	X			X					
PH Y2					X	X		X										
PH Y3						X		X										
PH Y4							X	X								X		X
PH Y5					X	X		X										
PH Y6					X	X		X										
PH Y7								X	X	X			X					
PH Y8						X		X	X	X	X							
PH KO1						X		X						X				
PH TH1					X	X	X										X	
PH TH2					X	X		X										
PH K1		X	X	X				X										
PH K2																		
PH K3			X			X			X			X						
PH ПP1													X		X			
PH ПP2	X																	
PH ПP3		X			X		X	X										
PH T1	X	X				X												
PH T2	X																	
PH T3				X														
PH T4			X	X	X		X	X										X
PH CO1		X	X	X	X	X	X	X						X	X			
PH CO2									X					X	X			
PH CO3								X						X				
PH CO4	X	X			X	X	X							X				
PH CO5		X				X								X	X			
PH CO6	X	X			X	X	X				X							
PH CO7	X	X			X	X	X				X			X	X			