


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 30 03 2023

№ 11

Голова Вченої ради

 Микола СКИБА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

HR-ІНЖИНІРИНГ У БІЗНЕС-ЕКОНОМІЦІ

Назва освітньої програми

| | |
|----------------------|--|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | <u>ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)</u> |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | <u>051 «ЕКОНОМІКА»</u> Код і найменування |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | <u>05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ</u> Шифр і назва |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ | <u>Бакалавр з економіки</u> Назва |

Освітня програма вводиться у дію
з 01 09 2023 р.

Наказ від 05 07 2023 № 24

Ректор  Сергій МАТІУХ
Підпис Г'мя, прізвище

Хмельницький 2023

ВНЕСЕНО

Кафедра HR-інжиніринг у бізнес-економіці

Протокол від 14.03 2023 р. № 8

Зав. кафедри  Михайло ВЕДЕРНИКОВ
Підпис Ім'я, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

 Олена КОШОНЬКО, к.е.н., доц.
Підпис Ім'я, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

 Михайло ВЕДЕРНИКОВ, д.е.н., проф.
Підпис Ім'я, прізвище, вчений ступінь, звання

 Оксана ЧЕРНУШКІНА, к.е.н., доц.
Підпис Ім'я, прізвище, вчений ступінь, звання

 Леся ВОЛЯНСЬКА-САВЧУК, к.е.н., доц.
Підпис Ім'я, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету економіки і управління

Протокол від 16 березня 2023 р № 8/23

Голова вченої ради  Віталій КАРПЕНКО
Підпис Ім'я, прізвище

Навчально-методичний відділ

Завідувач  Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ
Підпис Ім'я, прізвище

Навчальний відділ

Завідувач  Олег САМОЛЮК
Підпис Ім'я, прізвище

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач  Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, прізвище

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Директор _____ ДП «Іоватор» _____
Назва організації (назва підприємства)



О.С. Свістунів
Ініціал, прізвище

Завідувач кафедри ПУА _____ Хмельницького університету управління та права
імені Леоніда Юзькова _____
Назва організації (назва підприємства)



Е.В. Щепанський
Ініціал, прізвище

Директор _____ ТОВ «Альпімонт» _____
Назва організації (назва підприємства)



М.В. Матусов
Ініціал, прізвище

Керівник _____ ПВКФ «БЛЖ» _____
Назва організації (назва підприємства)



М.В. Гесаль
Ініціал, прізвище

Директор _____ ХКП «Медіа-сервіс» _____
Назва організації (назва підприємства)



С.О. Бобух
Ініціал, прізвище

Голова студентської ради факультету економіки і управління _____
Назва



Ініціал, прізвище

**Профіль освітньої програми «HR-інжиніринг у бізнес-економіці»
зі спеціальності 051 «Економіка»**

| 1. Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Хмельницький національний університет Факультет економіки і управління Кафедра HR-інжиніринг у бізнес-економіці |
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр |
| Назва освітньої кваліфікації | Бакалавр з економіки |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «HR-інжиніринг у бізнес-економіці» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Тип диплому – одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію серія НД № 2387624 від 04.12.2017р., термін дії сертифікату до 1 липня 2024 року |
| Цикл/рівень | Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 4 роки |
| Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми | https://khmnu.edu.ua/op-b-feu/ |
| 2. Мета освітньої програми | |
| Освітня програма розроблена з метою підготовки здобувачів вищого освітнього рівня «бакалавр» і спрямована на підготовку фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням і здатних творчо та ефективно застосовувати інтегрований комплекс набутих компетентностей при розв’язанні різноманітних проблем і задач у сфері ринкової моделі економіки, сучасного бізнесу та управління людськими ресурсами. | |
| 3. Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | 05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Економіка» Ключові слова: HR-інжиніринг, HR-технології, бізнес-економіка, управління бізнесом |
| Особливості програми | Освітня програма зумовлює підготовку креативних фахівців нової формації, здатних приймати нетривіальні управлінські рішення, адекватно реагувати на мінливі зміни ринкового середовища та забезпечувати сталий розвиток регіональних, державних та бізнес-підприємницьких структур. Досягається це впровадженням в освітній процес комплексу основних і додаткових навчальних компонентів, які на основі доповнення і взаємозбагачення надають майбутнім фахівцям необхідні знання, вміння і навички, достатні для здійснення успішної |

| | |
|--|--|
| | <p>професійної діяльності.</p> <p>Здобуті фахові компетентності надають можливість майбутнім випускникам успішно працювати на різноманітних підприємствах, організаціях, фірмах, компаніях незалежно від виду їх економічної діяльності, форм власності та господарювання.</p> |
| 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Відповідно до Національного класифікатору професій ДК 003:2010 бакалаври з економіки за освітньою програмою HR-інжиніринг у бізнес-економіці можуть виконувати таку професійну роботу:</p> <p>2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості;</p> <p>2441.2 Економісти;</p> <p>3423 Організатор з персоналу, фахівець з найму робочої сили;</p> <p>3436 Помічники керівників:</p> <p>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій;</p> <p>3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p> |
| Подальше навчання | <p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p> |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Лекції. Практикуми та практичні заняття в групі. Лабораторні заняття. Практика. Онлайн/електронне навчання. Самостійна робота.</p> <p>Пасивні (пояснювально-ілюстративні) та активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, саморозвиваючі, ігрові, ситуативні, технологія співпраці) дистанційні технології навчання.</p> |
| Оцінювання | <p>Екзамени, заліки, захисти практики, курсових робіт, презентації, семінарські, практичні заняття тощо.</p> |
| 6. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку управління персоналом та економіки праці, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обгрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p> | <p>ФК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем з управління людськими ресурсами, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. ФК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. ФК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. ФК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. ФК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ФК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ФК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. ФК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоових відносин. ФК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. ФК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. ФК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. ФК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. ФК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. ФК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків <i>Спеціальні компетентності, визначені-освітньою програмою:</i> ФК 15. Здатність до формування та реалізації концепції HR-інжинірингу на основі сучасних підходів у сфері управління людськими ресурсами. ФК 16. Здатність приймати ефективні рішення в управлінні бізнес-економічними процесами.</p> |

7. Програмні результати навчання (ПРН)

- (ПРН1) Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
- (ПРН2) Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
- (ПРН3) Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
- (ПРН4) Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
- (ПРН5) Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- (ПРН6) Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
- (ПРН7) Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- (ПРН8) Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- (ПРН9) Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- (ПРН10) Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
- (ПРН11) Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- (ПРН12) Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- (ПРН13) Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- (ПРН14) Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- (ПРН15) Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- (ПРН16) Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
- (ПРН17) Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
- (ПРН18) Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- (ПРН19) Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
- (ПРН20) Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
- (ПРН21) Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- (ПРН22) Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
- (ПРН23) Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
- (ПРН24) Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі

етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

Результати навчання, визначені за освітньою програмою:

(ПРН25) Володіти навичками реалізації концепції управління людськими ресурсами; володіти навичками пошуку, розробки та використання на практиці ефективних підходів до управління процесами підбору, розвитку та ефективного використання персоналу.

(ПРН26) Вміти систематизувати результати прикладних наукових досліджень та використовувати їх у реальній економічній практиці при розробці бізнес-проектів; формулювати висновки та представляти результати проведеної роботи; вміло формулювати теоретичні та практичні аспекти наукової проблематики та використовувати професійну аргументацію щодо способів її вирішення.

(ПРН27) Демонструвати вміння формувати злагоджений, націлений на результат трудовий колектив (взаємини, морально-психологічний клімат, соціальний захист); цілеспрямовано і ефективно реалізовувати сучасні технології HR-інжинірингу на макро-, мезо- й мікрорівні.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|--|---|
| Кадрове забезпечення | 1 (один) доктор економічних наук, 10 (десять) кандидатів економічних наук, що відповідають спеціальності 051 – Економіка. Сумарна кількість науково-педагогічних працівників з науковими ступенями становить 11 (91,7 %), без наукового ступеня – 1 (8,3 %). Всі викладачі мають належний рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів Ліцензійних вимог. |
| Матеріально-технічне забезпечення | У навчальному процесі задіяні лекційні аудиторії, оснащені сучасними інтерактивними мультимедійними комплексами, навчально-методичні лабораторії (у тому числі навчально-методична лабораторія кафедри HR-інжиніринг у бізнес-економіці), обладнані персональними комп'ютерами, які об'єднані в локальну мережу університету і підключені до глобальної комп'ютерної мережі Інтернет. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю наукової бібліотеки (у тому числі в електронному вигляді); - офіційного веб-сайту ХНУ, на якому розміщені: - модульного середовище для навчання; - електронної бібліотеки ХНУ; - Інституційного репозитарію ХНУ; - затвердженої в установленому порядку освітньо-професійна програми, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; - робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; - методичних вказівок до виконання лабораторних та практичних робіт, курсових робіт, кваліфікаційної роботи - методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти |

9. Академічна мобільність

| | |
|----------------------------------|--|
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та університетами України: Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка |
| Міжнародна кредитна мобільність | У рамках програми ЄС Еразмус + на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та |

| | |
|---|---|
| | навчальними закладами країн-партнерів. Молодіжний обмін у рамках програми Erasmus + Mittetulundusühing Õigus olla (Естонія). Молодіжний обмін «CLEAN PLANET IS MY HOME» у рамках програми Erasmus + (Грузія). |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Не передбачається |

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

| Шифр КОП | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю | Семестр |
|--|---|-------------------------|-----------------------------|---------|
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | | |
| Загальна підготовка (ОЗП) | | | | |
| ОЗП.01 | Політична економія та громадянське суспільство | 5 | іспит | 1 |
| ОЗП.02 | Вища та прикладна математика | 7 | іспит | 1,2 |
| ОЗП.03 | Іноземна мова | 5 | залік, іспит | 1,2 |
| ОЗП.04 | Економічна інформатика | 5 | іспит | 1 |
| ОЗП.05 | Статистика | 4 | іспит | 1 |
| ОЗП.06 | Університетська освіта та академічна доброчесність | 4 | залік | 1 |
| ОЗП.07 | Правознавство | 4 | залік | 1 |
| ОЗП.08 | Макро- та мікроекономіка | 5 | іспит | 2 |
| ОЗП.09 | Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика) | 4 | залік | 2 |
| ОЗП.10 | Основи наукових досліджень | 5 | іспит | 3 |
| ОЗП.11 | Фізичне виховання та основи здоров'я | 4 | залік | 1,2 |
| Професійна підготовка (ОПП) | | | | |
| ОПП.01 | Економіка підприємства | 5 | іспит | 3 |
| ОПП.02 | Економіко-математичні методи та моделі | 5 | іспит | 3 |
| ОПП.03 | Фінансовий бізнес | 5 | іспит | 3 |
| ОПП.04 | Облік бізнес-процесів | 5 | іспит | 4 |
| ОПП.05 | Управління персоналом | 5 | іспит, КР | 4 |
| ОПП.06 | Маркетинг | 5 | іспит | 5 |
| ОПП.07 | Економіка праці і соціально-трудова відносини | 7 | іспит, КР | 5 |
| ОПП.08 | HR-менеджмент | 5 | іспит | 2 |
| ОПП.09 | Основи бізнесу | 5 | залік | 2 |
| ОПП.10 | Управління діловими комунікаціями та HR-нетворкінг | 6 | залік | 3 |
| ОПП.11 | Управління бізнесом | 5 | іспит | 4 |
| ОПП.12 | Соціальна економіка | 5 | іспит | 5 |
| ОПП.13 | HR-інжиніринг | 10 | залік, іспит, КР | 5,6 |
| ОПП.14 | Система міжнародних економічних відносин | 5 | іспит | 6 |
| ОПП.15 | Технологія розробки та обґрунтування бізнес-плану | 6 | іспит | 6 |
| ОПП.16 | HR-технології | 5 | іспит | 7 |
| ОПП.17 | Digital-економіка | 5 | іспит | 7 |
| ОПП.18 | Креативна та інноваційна економіка | 5 | іспит | 7 |
| ОПП.19 | Контролінг персоналу | 7 | іспит | 8 |
| ОПП.20 | Інформаційні системи у професійній діяльності | 5 | іспит | 8 |
| ОПП.21 | Бізнес-економіка | 5 | іспит, КР | 8 |
| ОПП.22 | Навчальна практика (комп'ютерна) | 3 | залік | 2 |
| ОПП.23 | Виробнича практика (організаційно-управлінська) | 3 | залік | 4 |
| ОПП.24 | Виробнича практика (економічна) | 6 | залік | 6 |
| | Атестаційний екзамен | | іспит | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 180 | | |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | | |
| | Вибіркові дисципліни 3 семестру* | 4 | залік** | 3 |
| | Вибіркові дисципліни 4 семестру* | 12 | залік** | 4 |
| | Вибіркові дисципліни 5 семестру* | 8 | залік** | 5 |
| | Вибіркові дисципліни 6 семестру* | 8 | залік** | 6 |
| | Вибіркові дисципліни 7 семестру* | 16 | залік** | 7 |
| | Вибіркові дисципліни 8 семестру* | 12 | залік** | 8 |
| Загальний обсяг вибіркового компонент | | 60 | | |
| Разом за освітньою програмою | | | | |

Примітка:

* перелік освітніх компонентів формується здобувачами вищої освіти з університетського Каталогу дисциплін вільного вибору

** кількість заліків залежить від числа обраних вибіркового дисциплін у семестрі в межах встановлених кредитів ЄКТС

Описи всіх навчальних дисциплін наведені у Додатку А.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема підготовки визначає науково-методичне структурування процесу реалізації освітньої програми, тобто представляє схематичне зображення логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Структурно-логічна схема відображена у Додатку Б.

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «HR-інжиніринг у бізнес-економіці» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі атестаційного екзамену, який має за мету перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, що розміщене в рубриці «Публічна інформація» (Режим доступу: <https://vzia.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-1.pdf>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

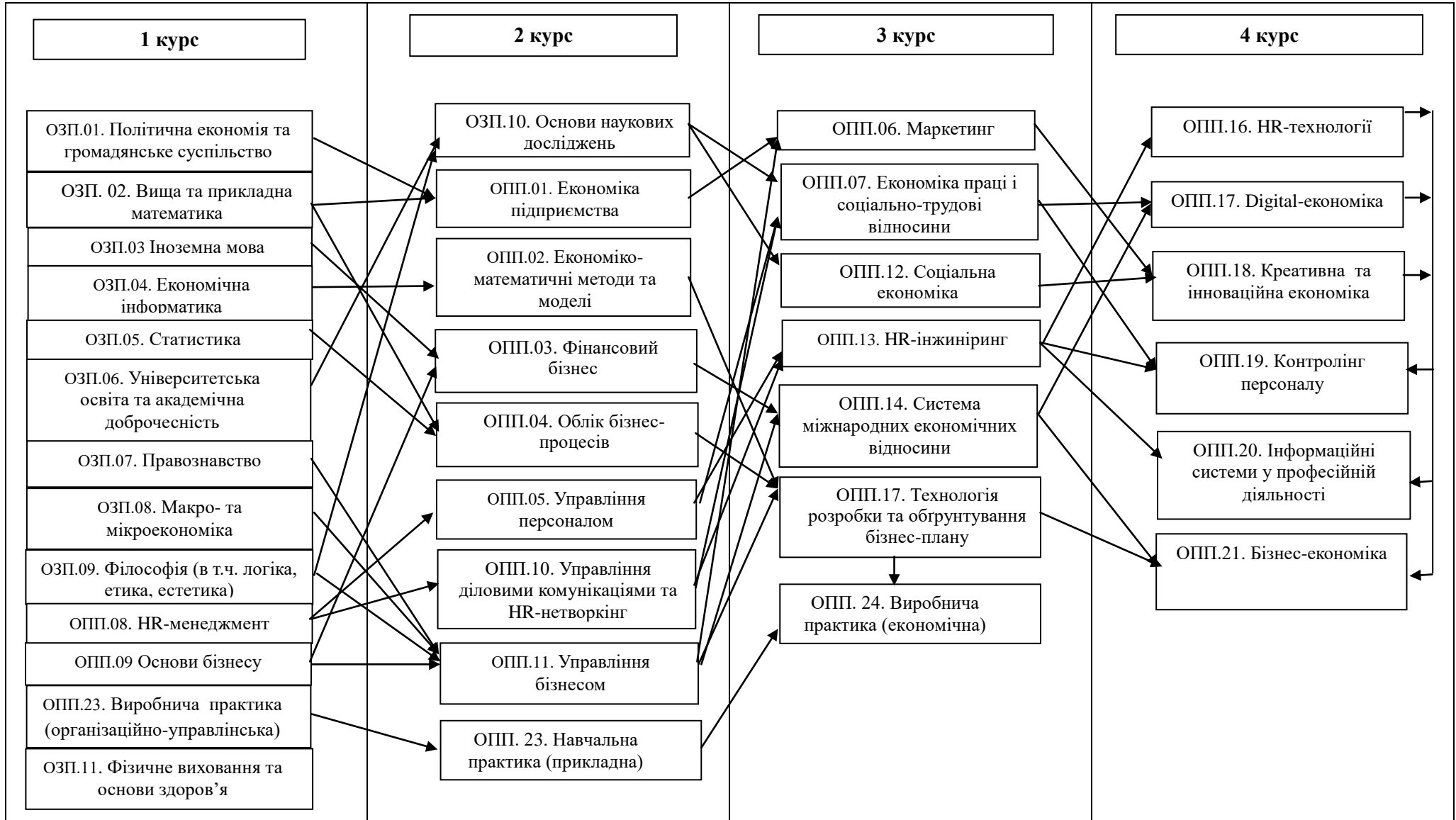
Система внутрішнього забезпечення якості за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Використані джерела:

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
4. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка», затверджений наказом МОНУ від 13.11.2018 р. № 1244.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
6. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365).
8. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
9. Методичні рекомендації до розробки освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті // уклад. В.І. Бегняк, Л.С. Любохинець. – ХНУ, 2022. – 51 с.

Структурно-логічна схема освітньої програми підготовки

Додаток Б



Вибіркові дисципліни 1-8 семестрів (освітні компоненти формується здобувачами вищої освіти з університетського каталогу дисциплін вільного вибору)

ДОДАТКИ