

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 30 серпня 2021
№1

Голова Вченої ради

М. Є. Скиба



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

HR-ІНЖИНІРИНГ У БІЗНЕС-ЕКОНОМІЦІ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>051 "ЕКОНОМІКА"</u> Код і найменування
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ</u> Шифр і назва
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр з економіки</u> Назва

Освітня програма вводиться у дію
з 01 вересня 2021 р.

Наказ від 31 серпня 2021 № 106

Ректор

Підпис

С. А. Матюх

Ініціали, прізвище

Хмельницький 2021

ВНЕСЕНО

Кафедра управління персоналом і економіки праці

Протокол від 10.06 2021 р. № 12

Зав. кафедри [підпис] М. Д. Ведерніков
Ініціали, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

[підпис] О. В. Кошонько, к.е.н., доц.
Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

[підпис] М. Д. Ведерніков, д.е.н., проф.
Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

[підпис] О. О. Чернушкіна, к.е.н., доц.
Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

[підпис] Л. В. Волянська-Савчук, к.е.н., доц.
Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету економіки і управління

Протокол від 23.06 2021 р. № 9

Голова вченої ради [підпис] М. І. Бондаренко
Ініціали, прізвище

Навчально-методичний відділ

Завідувач [підпис] Л. С. Любохинець
Ініціали, прізвище

Навчальний відділ

Завідувач [підпис] О.Г. Самолук
Ініціали, прізвище

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач [підпис] Г.В. Красильникова
Ініціали, прізвище

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Директор



ДП «Іноватор»
Назва організації (підприємства)

О.С. Свістунов

Ініціали, прізвище

Печатка

Начальник
філії



Хмельницьке обласне управління АТ «Ощадбанк»
Назва організації (підприємства)

В.В. Машталер

Ініціали, прізвище

Голова



Скаржинецька сільська рада
Назва організації (підприємства)

В.Г. Волянський

Ініціали, прізвище

Підпис

Директор



Хмельницький навчально-науковий інститут
Тернопільського національного економічного університету
Назва організації (підприємства)

Р.П. Смоленюк

Ініціали, прізвище

Підпис

Директор



ТОВ «Веселка-Л»
Назва організації (підприємства)

У.М. Федунь

Ініціали, прізвище

Печатка

Директор



ТОВ «Альпмонтаж»
Назва організації (підприємства)

М.В. Матусов

Ініціали, прізвище

Печатка

Директор



ТОВ «МС-Зв'язок»
Назва організації (підприємства)

Л.В. Лимар

Ініціали, прізвище

Печатка

Директор



ТОВ «Абсолют-Л»
Назва організації (підприємства)

М.М. Гунда

Ініціали, прізвище

Печатка

Голова студентської ради факультету економіки і управління



Підпис

О.В. Гробоуєв
Ініціали, прізвище

**Профіль освітньої програми “HR-інжиніринг у бізнес-економіці”
зі спеціальності 051 “Економіка”**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет економіки і управління Кафедра управління персоналом і економіки праці
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «HR-інжиніринг у бізнес-економіці»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД № 2387624 від 04.12.2017р., термін дії сертифікату до 1 липня 2024 року
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.khmnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань з HR-інжинірингу, новітньої економіки та сучасного бізнесу, що обумовлені для здійснення успішної трудової діяльності в ринкових умовах господарювання.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю “Економіка” Ключові слова: HR-інжиніринг, HR-технології, бізнес-економіка, управління бізнесом
Особливості програми	Освітня програма забезпечує отримання студентами комплексу новітніх знань, вмінь і навичок з теорії та практики HR-інжинірингу, пов’язаних із управлінням бізнесом та економічними процесами в умовах ринкових економічних відносин.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатору професій ДК 003:2010 бакалаври з економіки за освітньою програмою HR-інжиніринг у бізнес-економіці можуть виконувати таку професійну роботу: 2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості; 2441.2 Економісти; 3423 Організатор з персоналу, фахівець з найму робочої сили; 3436 Помічники керівників: 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій; 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції. Практикуми та практичні заняття в групі. Лабораторні заняття. Практика. Онлайн/електронне навчання. Самостійна робота. Пасивні (пояснювально-ілюстративні) та активні (проблемні, інтерактивні, проектні, саморозвиваючі, ігрові, ситуативні, технологія співпраці) дистанційні технології навчання.
Оцінювання	Екзамени, заліки, захисти практики, курсових робіт, презентації семінарські, практичні заняття тощо.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку управління персоналом та економіки праці, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

	ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем з управління людськими ресурсами, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. ФК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. ФК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. ФК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. ФК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ФК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ФК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. ФК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. ФК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. ФК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. ФК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. ФК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. ФК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. ФК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків <i>Спеціальні компетентності, визначені-освітньою програмою:</i> ФК 15. Здатність до формування та реалізації концепції HR-інжинірингу на основі сучасних підходів у сфері управління людськими ресурсами. ФК 16. Здатність приймати ефективні рішення в управлінні бізнес-економічними процесами.

7. Програмні результати навчання (ПРН)

- (ПРН1) Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
- (ПРН2) Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
- (ПРН3) Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
- (ПРН4) Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
- (ПРН5) Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- (ПРН6) Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
- (ПРН7) Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- (ПРН8) Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- (ПРН9) Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- (ПРН10) Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
- (ПРН11) Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- (ПРН12) Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- (ПРН13) Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- (ПРН14) Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- (ПРН15) Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- (ПРН16) Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
- (ПРН17) Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
- (ПРН18) Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- (ПРН19) Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
- (ПРН20) Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
- (ПРН21) Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- (ПРН22) Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

(ПРН23) Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
(ПРН24) Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
<i>Результати навчання, визначені за освітньою програмою:</i>
(ПРН25) Володіти навичками реалізації концепції стратегічного управління людськими ресурсами. Володіти навичками пошуку, розробки та використання на практиці ефективних підходів до управління процесами підбору, розвитку та ефективного використання персоналу.
(ПРН26) Вміти систематизовувати результати прикладних наукових досліджень та використовувати їх у реальній економічній практиці. Формулювати висновки та представляти результати проведеної роботи. Вміло формулювати теоретичні та практичні аспекти наукової проблематики та використовувати професійну аргументацію щодо способів її вирішення.
(ПРН27) Демонструвати вміння формувати злагоджений, націлений на результат трудовий колектив (взаємини, морально-психологічний клімат, соціальний захист); цілеспрямовано і ефективно реалізовувати сучасні технології HR-інжинірингу на макро-, мезо- й мікрорівні.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	2 (два) доктори економічних наук, 9 (дев'ять) кандидатів економічних наук, що відповідають спеціальності 051 – Економіка. Сумарна кількість науково-педагогічних працівників з науковими ступенями становить 11 (91,7 %), без наукового ступеня – 1 (8,3 %). Всі викладачі мають належний рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів ліцензійних вимог.
Матеріально-технічне забезпечення	У навчальному процесі задіяні лекційні аудиторії, оснащені сучасними інтерактивними мультимедійними комплексами, навчально-методичні лабораторії (у тому числі навчально-методична лабораторія кафедри управління персоналом і економіки праці), обладнані персональними комп'ютерами, які об'єднані в локальну мережу університету і підключені до глобальної комп'ютерної мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність: - вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді); - офіційного веб-сайту ХНУ, на якому розміщені: - модульне середовище для навчання MOODLE; - електронна бібліотека університету; - Інституційний репозитарій ХНУ; - затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; - робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; - методичних вказівок до виконання лабораторних та практичних робіт, курсових робіт, кваліфікаційної роботи - методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та університетами України: Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус + на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та навчальними закладами країн-партнерів. Молодіжний обмін у рамках програми Erasmus + Mittetulundusühing Õigus olla (Естонія). Молодіжний обмін «CLEAN PLANET IS MY HOME» у рамках програми Erasmus + (Грузія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Політична економія (в т.ч. громадянське суспільство)	4	іспит	1
ОЗП.02	Макроекономіка	5	іспит, КР	2
ОЗП.03	Мікроекономіка	5	іспит	3
ОЗП.04	Вища та прикладна математика	7	залік, іспит	1,2
ОЗП.05	Іноземна мова	5	залік, іспит	1,2
ОЗП.06	Економічна інформатика	4	іспит	1
ОЗП.07	Основи наукових досліджень	5	іспит	1
ОЗП.08	Правознавство (в т.ч. господарське право)	4	залік	1
ОЗП.09	Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика)	4	залік	2
ОЗП.10	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	залік	1,2
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Економіка підприємства	5	іспит, КР	3
ОПП.02	Економіко-математичні методи та моделі	5	іспит	3
ОПП.03	Фінанси і банківська справа	5	іспит	3
ОПП.04	HR-інжиніринг	10	залік, іспит, КР	5, 6
ОПП.05	Бухгалтерський облік та оподаткування	5	іспит	4
ОПП.06	Маркетинг	5	іспит	5
ОПП.07	Оцінювання ризиків при прийнятті управлінських рішень	5	іспит	5
ОПП.08	Соціальна економіка	5	іспит	1
ОПП.09	Цифрова економіка	5	іспит	6
ОПП.10	Інноваційна економіка	5	іспит	7
ОПП.11	Економіка праці і соціально-трудові відносини	7	іспит, КР	5
ОПП.12	Основи бізнесу	5	залік	2
ОПП.13	HR-менеджмент	5	іспит	2
ОПП.14	Управління діловими комунікаціями та HR-нетворкінг	6	залік	3
ОПП.15	Управління бізнесом	6	іспит	4
ОПП.16	Управління персоналом	7	іспит, КР	4
ОПП.17	Технологія розробки та обґрунтування бізнес-плану	5	іспит	6
ОПП.18	HR-технології	5	іспит, КР	7
ОПП.19	Інформаційні системи у професійній діяльності	5	іспит	7
ОПП.20	Контролінг персоналу	7	іспит	8
ОПП.21	HR-діджиталізація	5	іспит	8
ОПП.22	Бізнес-економіка	5	іспит, КР	8
ОПП.23	Навчальна практика	3	залік	2
ОПП.24	Економічна практика	7	залік	6
ОПП.25	Атестаційний екзаме́н		іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру*	4	залік**	3
	Вибіркові дисципліни 4 семестру*	12	залік**	4
	Вибіркові дисципліни 5 семестру*	8	залік**	5
	Вибіркові дисципліни 6 семестру*	8	залік**	6
	Вибіркові дисципліни 7 семестру*	16	залік**	7
	Вибіркові дисципліни 8 семестру*	12	залік**	8
Загальний обсяг вибірових компонент		60		
Разом за освітньою програмою		240		

Примітка:

* перелік освітніх компонентів формується Здобувачами вищої освіти з університетського каталогу дисциплін вільного вибору

**** кількість заліків залежить від числа обраних вибіркових дисциплін у семестрі в межах встановлених кредитів ЄКТС**

Описи всіх навчальних дисциплін наведені у Додатку А.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема підготовки визначає науково-методичне структурування процесу реалізації освітньої програми, тобто представляє схематичне зображення логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Структурно-логічна схема відображена у Додатку Б.

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «HR-інжиніринг у бізнес-економіці» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі атестаційного екзамену, який має за мету перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, що розміщене в рубриці «Публічна інформація» (Режим доступу : <http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

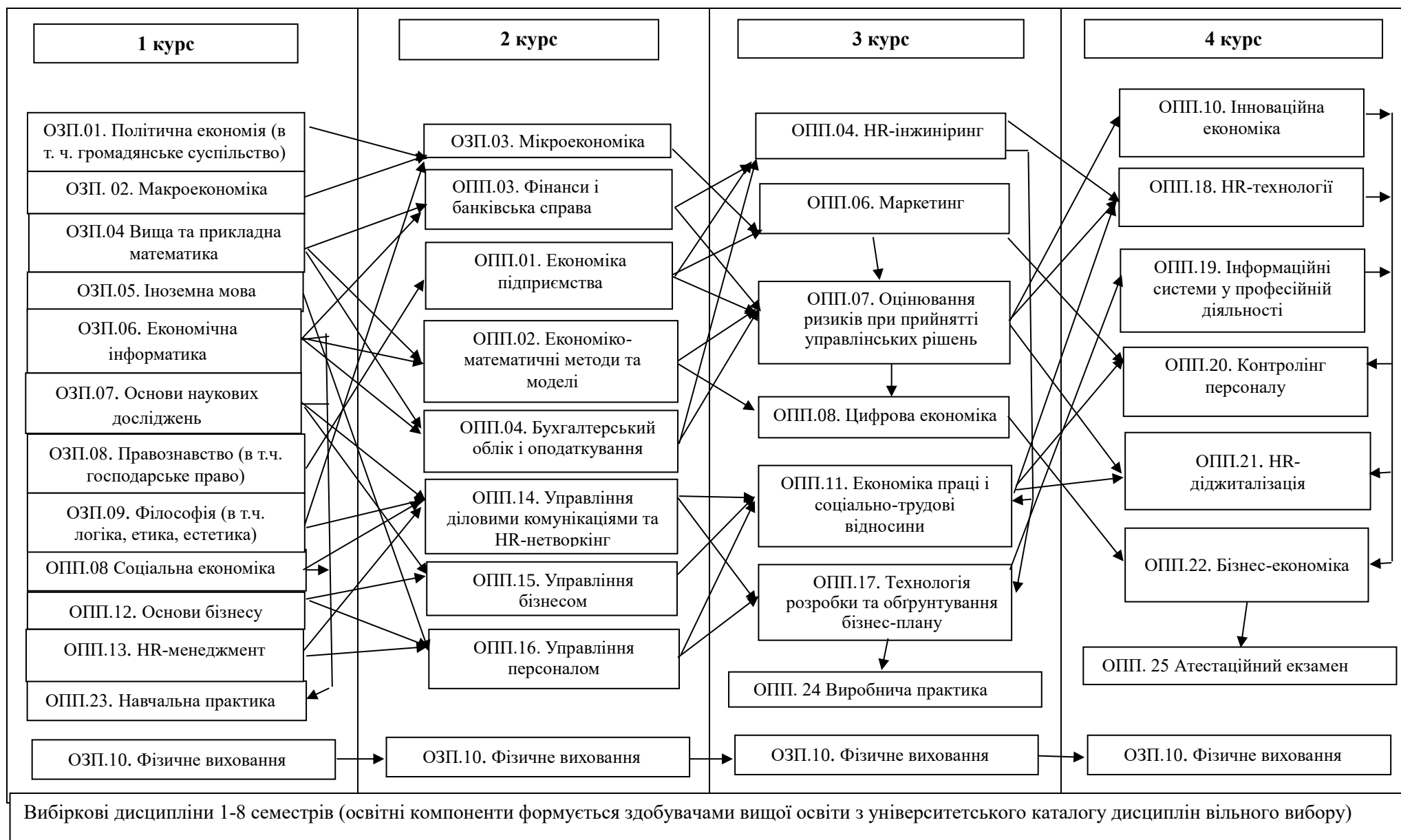
Система внутрішнього забезпечення якості за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Використані джерела:

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
4. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка», затверджений наказом МОНУ від 13.11.2018 р. № 1244.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
6. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
8. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
9. Методичні рекомендації до розробки освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті // уклад. В.І. Бегняк, Л.С. Любохинець. – ХНУ, 2018. – 31 с.

Структурно-логічна схема освітньої програми підготовки

Додаток Б



V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18	ОПП.19	ОПП.20	ОПП.21	ОПП.22	ОПП.23	ОПП.24	ОПП.25	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1	+				+			+	+					+																					+	
ЗК 2	+				+			+	+	+				+																					+	
ЗК 3	+	+	+																		+	+				+						+			+	
ЗК 4			+								+		+		+		+			+					+		+	+			+				+	
ЗК 5	+				+			+	+												+					+		+							+	
ЗК 6	+				+			+	+																										+	
ЗК 7				+		+						+							+				+	+		+	+		+			+			+	
ЗК 8							+		+																+							+			+	
ЗК 9																	+			+	+			+											+	
ЗК 10																				+			+	+		+					+		+	+	+	
ЗК 11													+							+	+	+		+	+		+					+	+	+	+	
ЗК 12																			+				+	+		+					+		+	+	+	
ЗК 13														+							+			+	+		+							+	+	
ФК 1	+	+	+																+		+				+		+					+	+	+	+	
ФК 2																					+	+			+	+		+				+	+	+	+	
ФК 3	+	+	+																+		+												+	+	+	
ФК 4	+	+	+											+			+				+												+	+	+	
ФК 5	+	+	+											+							+				+		+							+	+	
ФК 6				+		+						+																	+		+		+	+	+	
ФК 7				+		+						+							+										+		+		+	+	+	
ФК 8			+								+		+	+	+						+	+		+					+		+		+	+	+	
ФК 9				+		+						+		+													+		+		+		+	+	+	+
ФК 10							+		+												+			+	+									+	+	
ФК 11																	+				+			+	+		+					+	+	+	+	
ФК 12			+								+		+		+						+	+		+	+			+		+			+	+	+	
ФК 13			+								+		+		+		+			+							+		+		+			+	+	
ФК 14		+	+											+		+	+	+			+						+							+	+	
ФК 15														+																					+	+
ФК 16																																+		+	+	

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18	ОПП.19	ОПП.20	ОПП.21	ОПП.22	ОПП.23	ОПП.24	ОПП.25	
ПРН 1	+				+			+	+																								+	+		
ПРН 2	+				+			+	+	+				+																			+	+		
ПРН 3	+	+	+															+	+		+												+	+	+	
ПРН 4		+	+																		+						+					+	+	+	+	
ПРН 5									+								+			+	+			+	+		+					+	+	+	+	
ПРН 6							+												+						+							+	+	+	+	
ПРН 7	+	+	+																		+						+						+	+	+	
ПРН 8				+		+						+												+					+				+	+		
ПРН 9	+	+	+																		+				+		+								+	
ПРН 10			+								+		+		+		+			+					+			+		+		+	+	+	+	
ПРН 11		+	+											+		+		+			+				+				+					+	+	
ПРН 12			+	+		+					+	+	+		+		+				+			+				+	+	+		+		+	+	
ПРН 13							+		+					+																				+	+	
ПРН 14														+									+	+		+				+				+	+	
ПРН 15	+				+			+	+																									+	+	
ПРН 16			+				+		+		+		+		+							+							+		+			+	+	
ПРН 17		+	+													+	+	+			+													+	+	
ПРН 18	+				+			+	+												+	+		+	+									+	+	
ПРН 19				+		+						+		+					+								+			+		+			+	+
ПРН 20	+				+			+	+																									+	+	
ПРН 21	+	+																			+											+		+	+	
ПРН 22																	+			+	+	+		+										+	+	
ПРН 23				+		+	+		+			+																		+		+			+	+
ПРН 24	+				+			+	+					+							+			+										+	+	
ПРН 25																							+											+	+	
ПРН 26																		+																+	+	
ПРН 27																							+	+		+					+			+	+	

