

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 28 січня 2016 р. № 7
Голова Вченої ради

М. Є. Скиба

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

01 «ОСВІТА»

Шифр і назва

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

017 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

Шифр і назва

ВНЕСЕНО

ПРОЕКТНА ГРУПА

Кафедра здоров'я людини

Протокол від 29 грудня 2015 р. № 7

Зав. кафедри

Підпис

О. В. Базильчук

Ініціали, прізвище

Керівник проектної групи

Підпис

Є. О. Павлюк, к.фіз.вих., доц.
Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада гуманітарно-педагогічного
факультету

Протокол від 13 січня 2016 р. № 5

Голова вченої ради

Підпис

Л.Л. Станіславова

Ініціали, прізвище

Члени проектної групи:

Підпис

О. О. Солтик, к.фіз.вих., доц.
Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Підпис

О. В. Базильчук, к.фіз.вих., доц.
Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Навчально-методичний відділ

Завідувач

Підпис

Л.С. Любохинець

Ініціали, прізвище

Освітня програма вводиться у дію

з 01 09 2016р.

Наказ від 30 05.2016 № 87

Ректор

Підпис

М.Є. Скиба

Ініціали, прізвище

Хмельницький 2016

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА		
Бакалавр фізичної культури і спорту		
ОБОВ'ЯЗКОВИЙ БЛОК		
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>		Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС
<i>Вищий навчальний заклад</i>		Хмельницький національний університет, гуманітарно-педагогічний факультет, кафедра здоров'я людини
<i>Акредитаційна інституція</i>		Акредитаційна комісія України
<i>Термін акредитації</i>		-
<i>Рівень програми</i>		FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
A	Мета (цілі) освітньої програми: формування особистості фахівців фізичної культури і спорту на базі опанування широкого спектру видів спорту, методів оздоровчо-рекреаційної роботи з населенням країни та навчання молоді з використанням сучасних освітніх технологій у спорті.	
B	Характеристика програми	
1	Назва галузі знань та спеціальності	Освіта. Фізична культура і спорт.
2	Фокус програми	У програмі зроблено акценти на забезпечення можливості здобувачів вищої освіти на підвищення професійної майстерності за видами спорту та формування психолого-педагогічної компетентності до організації та реалізації тренувального процесу в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивно-педагогічних, рекреаційних та фітнес закладах.
3	Орієнтація програми	Освітньо-професійна
4	Особливості програми	Професійне навчання здобувачів вищої освіти із можливістю реалізації попередньої спортивної підготовки шляхом теоретичного та практичного навчання за спрямуваннями: ігрові, зимові види спорту, спортивний туризм та орієнтування; силові, водні види спорту, веслування, гімнастика; одноборства, легка атлетика, стрілецькі види спорту, шахи, за рахунок обов'язкового курсу дисциплін та проходження практики за профілем майбутньої професії.
C	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	<ul style="list-style-type: none"> – тренер-викладач з виду спорту; – керівник спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних закладів; – інструктор-методист з фізичної культури та спорту; – фітнес-тренер; – інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); – масажист; масажист спортивний.
2	Продовження освіти	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК.
D	Технології навчання та оцінювання	
1	Технології навчання	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі). За організаційними формами: колективного та

		<p><i>інтегративного навчання.</i></p> <p>За орієнтацією педагогічної взаємодії: <i>позиційного та контекстного навчання, технологія моделювання професійної діяльності.</i></p>
2	Система оцінювання	<p><i>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</i></p> <p><i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p><i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування, диктант, твір, тестові завдання, графічна або творча робота, есе, портфоліо, творчий звіт тощо.</p>
Е	Складові професійної компетентності	
	<p><i>Управлінська</i> – здатність і готовність планувати та забезпечувати навчально-тренувальний процес з виду спорту, спортивно-масові заходи.</p>	
	<p><i>Дослідницько-аналітична</i> – здатність і готовність визначати ресурсні можливості спортсменів, матеріально-технічну базу для підготовки спортсменів, здійснення моніторингу стану видів спорту; розробка умов застосування психологічних методів навчально-виховної і спортивно роботи.</p>	
	<p><i>Технологічна</i> – здатність і готовність застосовувати систему багаторічної підготовки спортсменів, розробляти сучасні засоби, методи і форми навчально-тренувального процесу, визначати загальні підходи до відбору спортсменів.</p>	
	<p><i>Організаційна</i> – здатність і готовність до організації діяльності ДЮСШ, рекреаційних та фітнес закладів; змагань; розробляти плани багаторічної спортивної підготовки на різних етапах спортивного удосконалення.</p>	
	<p><i>Контрольна</i> – здатність і готовність проводити моніторинг підготовленості спортсменів (загальної та спеціальної фізичної підготовленості, технічної, тактичної та психологічної підготовленості).</p>	
	<p><i>Соціальна та загальнокультурна</i> – здатність і готовність до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури.</p>	
	<p><i>Прогностична</i> - передбачення близьких і віддалених результатів навчальної, тренувальної і спортивної діяльності.</p>	
Ф	Результати навчання за складовими професійної компетентності	
	Управлінська	<p>F1. РН У1. Знання просторової діяльності різних організацій з фізичної культури і спорту, фітнесу.</p> <p>F2. РН У2. Знання основних положень побудови навчально-тренувальних занять в фізичному вихованні та спорті.</p> <p>F3. РН У3. Знання основних педагогічних положень формування особистості спортсмена в процесі багаторічної спортивної підготовки (з обраного виду спорту).</p> <p>F4. РН У4. Уміння формувати завдання навчально-тренувального процесу (з обраного виду спорту).</p> <p>F5. РН У5. Уміння планувати обсяги навантажень у відповідності віку, статі та фізичного розвитку.</p> <p>F5. РН У6. Володіння методиками і техніками підготовки спортсменів та налагодження міжособистісних відносин в організаціях фізичної культури і спорту, фітнесу.</p>
	Дослідницько-аналітична	<p>F7. РН Д1. Знання про сучасні погляди на визначення, профілактика індивідуального та громадського здоров'я.</p> <p>F8. РН Д2. Розуміння демографічних проблем України як інтегрального показника стану громадського здоров'я.</p> <p>F9. РН Д3. Знання особистісних та соціальних засад збереження та зміцнення індивідуального здоров'я.</p> <p>F10. РН Д4. Знання методів роботи з науковою інформацією зі спеціальних літературних джерел та мережі Інтернет.</p> <p>F11. РН Д5. Уміння здійснювати проектування наукової роботи з</p>

		<p>обраного виду спорту.</p> <p>F12. РН Д6. Володіння методами планування в спорті.</p> <p>F13. РН Д7. Уміння вести облік у підготовці спортсменів.</p> <p>F14. РН Д8. Уміння визначити проблематику, гіпотезу, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження.</p> <p>F15. РН Д9. Уміння складати робочий план теоретичного та експериментального дослідження.</p>
	Технологічна	<p>F16. РН Т1. Знання про основні засоби, форми та методи, рухові режими, періоди та етапи підготовки у спорті.</p> <p>F17. РН Т2. Уміння дотримуватись визначеного алгоритму дій під час проведення тренувального процесу з обраного виду спорту.</p> <p>F18. РН Т3. Комплексні знання та уміння з фізичної культури і спорту, фітнесу, для подальшого навчання за відповідним професійним спрямуванням.</p> <p>F19. РН Т4. Знання технології оцінювання рівня рухової активності людини.</p> <p>F20. РН Т5. Знання технологічних засад кондиційного тренування.</p> <p>F21. РН Т6. Знання характеристик технологічних основ спортивного фітнесу.</p> <p>F22. РН Т7. Комплексні знання та уміння з теорії та технологій рухової активності для подальшого навчання за відповідним професійним спрямуванням.</p>
	Організаційна	<p>F23. РН О1. Знання організаційно-правових форм суб'єктів фізичної культури і спорту, фітнесу.</p> <p>F24. РН О2. Знання передового зарубіжного досвіду з функціонування організацій з фізичної культури і спорту, фітнесу та рекреації.</p> <p>F25. РН О3. Уміння використовувати алгоритм дій щодо створення організацій спортивної спрямованості різних форм власності.</p> <p>F26. РН О4. Уміння брати участь у здійсненні роботи відділу з реалізації в структурі організацій фізичної культури і спорту, фітнесу.</p> <p>F27. РН О5. Уміння використовувати в навчально-тренувальному процесі основні принципи спортивного тренування.</p> <p>F28. РН О6. Уміння брати участь в організації проведення масових спортивних заходів.</p>
	Контрольна	<p>F29. РН К1. Знання основних положень контролю у сфері спорту та збереження і зміцнення здоров'я.</p> <p>F30. РН К2. Уміння використовувати сучасні методи діагностики у спорті та фітнесу.</p> <p>F31. РН К3. Уміння використовувати методи моніторингу підготовленості спортсменів та фізичного стану різних верств населення.</p> <p>F32. РН К4. Знання особливостей оцінки підготовленості спортсменів та фізичного стану осіб різного віку та статі.</p> <p>F33. РН К5. Уміння визначити біологічний вік людини.</p>
	Соціальна та загальнокультурна	<p>F34. РН КЛ1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень, розуміння сутності та принципів розвитку суспільства, природи і мислення.</p> <p>F35. РН КЛ2. Уміння оперувати філософськими категоріями та поняттями, критично оцінювати і прогнозувати соціальні, економічні, політичні, екологічні, культурні та інші події й явища.</p> <p>F36. РН КЛ3. Розуміння культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.</p>
	Прогностична	<p>F37. РН П1. Уміння прогнозувати результати фізичної, тактичної, технічної та психологічної спортивної підготовки у змагальній діяльності;</p>

G Перелік навчальних дисциплін та їх анотації

Перший рік		Кредити ЄКТС	Сем естр
Обов'язкові дисципліни			
O1	Анатомія людини	5	1
O2	Біохімія	3	2
O3	Фізіологія людини	4	2
O4	Біологія	3	1
O5	Іноземна мова	5	1-2
O6	Вступ до спеціальності	3	1
O7	Гімнастика з методикою викладання	6	1-2
O8	Легка атлетика з методикою викладання	6	1-2
O9	Спортивні ігри та методика їх викладання	6	1-2
O10	Гігієна фізичного виховання, спорту та основи раціонального харчування	4	1
O11	Історія фізичної культури	4	1
O12	Спортивна морфологія	4	2
O13	Плавання та методика викладання	4	2
O14	Практика з зимових видів рухової активності	3	2
Другий рік			
Обов'язкові дисципліни			
O3	Фізіологія людини	3	3
O15	Педагогіка	4	4
O16	Психологія	4	3
O17	Теорія і методика фізичного виховання	8	3-4
O7	Гімнастика з методикою викладання	5	3-4
O8	Легка атлетика з методикою викладання	5	3-4
O9	Спортивні ігри та методика їх викладання	4	3-4
O18	Основи науково-дослідної роботи (за професійним спрямуванням)	3	3
O19	Теорія і методика з обраного виду спорту	5	3-4
O20	Практика з літніх видів рухової активності	3	4
Вибіркові дисципліни			
	Дисципліни другого року навчання	16	3-4
Третій рік			
Обов'язкові дисципліни			
O21	Безпека життєдіяльності людини (в т. ч. основи охорони праці)	2	5
O22	Курсове робота (з теорії і методики фізичного виховання)	1	5
O23	Теорія і методика дитячого та юнацького спорту	4	5
O24	Інформаційні технології у ф/к і спорті	4	6
O25	Фізіологія рухової активності	4	5
O9	Спортивні ігри та методика їх викладання	5	5-6
O26	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	4	6
O27	Масаж загальний і самомасаж	4	6
O19	Теорія і методика з обраного виду спорту	5	5-6
O28	Практика ознайомчо-фахова	3	6
Вибіркові дисципліни			
	Дисципліни третього року навчання	24	5-6
Четвертий рік			
Обов'язкові дисципліни			
O29	Біомеханіка	4	7
O30	Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)	5	8
O31	Основи лікувально-профілактичної роботи у фізичній культурі і спорті	4	7
O32	Психологія фізичного виховання і спорту	5	7
O33	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за професійним спрямуванням)	5	8
O19	Теорія і методика з обраного виду спорту	8	7-8
O34	Практика за профілем майбутньої професії	7,5	8
O35	Атестаційний іспит (з дисциплін професійної і практичної підготовки)	1,5	8
Вибіркові дисципліни			
	Дисципліни четвертого року навчання	20	7-8
Н	Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями) (Додаток 1)		
	РЕКОМЕНДОВАНИЙ БЛОК		

Ж	Вимоги до вступу та продовження навчання	
	<ul style="list-style-type: none"> • На основі повної загальної середньої освіти – за наявності середнього балу атестату, за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань і вмінь випускника та творчого конкурсу (рівень фізичної підготовленості); • На основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста для здобуття ступеня бакалавра здійснюється за результатами фахових вступних випробувань; • Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму бакалавра. 	
	Вимоги до вступників	
	<ul style="list-style-type: none"> • Підвищена мотивація до самоосвіти. • Достатній рівень сформованих компетентностей необхідних для подальшої професійної освіти та професійного росту. • Здатність бути успішним в умовах конкурентного середовища • Здатність зберігати фізичне, соціальне, психічне та духовне здоров'я – своє та інших людей. • Здатність до співробітництва в групі та команді, мобільність, уміння адаптуватись і визначати особисті цілі та виконувати різні ролі й функції в колективі. • Уміння використовувати джерела інформації. • Здатність орієнтуватися в проблемах суспільно- політичного життя, • Готовність розвивати уміння аналізувати проблеми у галузі фізичної культури і спорту • Інтерес до тренерської діяльності. 	
К	Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)	
	Система кураторства академічних груп, програми обміну та академічної мобільності студентів	
Л	Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу	
	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій	
	Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги, фізкультурно-спортивні послуги, організація дозвілля	
	Інформаційний пакет спеціальності	
	Бібліотека: <ul style="list-style-type: none"> • ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних; • інформаційне забезпечення студентів • консультування працівниками бібліотеки 	
	Навчальні ресурси: <ul style="list-style-type: none"> • довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека; • продовження терміну позики та бронювання книг онлайн; • доступ до електронних журналів; • доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; • доступ до електронного навчального середовища Moodle; • технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу 	
	Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проєктування індивідуальних навчальних траєкторій	
	Персональне консультування	
М	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	<ul style="list-style-type: none"> – тренер-викладач з виду спорту; – керівник спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних закладів; – інструктор-методист з фізичної культури та спорту; – фітнес-тренер; – інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); – масажист; масажист спортивний.

2	Продовження освіти	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК
N	Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів <ul style="list-style-type: none"> • анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін • щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів) • періодичне оновлення освітньої програми • програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу • щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу • періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти • постійний моніторинг прогресу студентів • перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями • повторне оцінювання щонайменше 80 відсотків робіт • моніторинг статистики працевлаштування випускників 		
Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Комісія методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу • Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти • Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 		
Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду <ul style="list-style-type: none"> • відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками • оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами • вихідне анкетування щодо якості програми • неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами • участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм 		
Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу <ul style="list-style-type: none"> • використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі • стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами • система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу • участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозиумах • висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях • навчання в аспірантурі та докторантурі • відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам • установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів • наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів 		
P	Індикатори якості освітньої програми	
<ul style="list-style-type: none"> • показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою • відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми • рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості • показник працевлаштування випускників за фахом • акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією 		
При створенні цієї програми були використані такі джерела: <ul style="list-style-type: none"> • Закон України «Про вищу освіту» та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти • Міжнародні документи, освітні програми зарубіжних університетів • Стандартизовані описи предметних галузей вищої освіти у сфері політики та міжнародних відносин • Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації Академії педагогічних наук України / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 108 с. • Концепція і стратегія розвитку Хмельницького національного університету 		

