

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від 30.03 2017 № 11  
Голова Вченої ради

М.Є. Скиба  
М.Є. Скиба

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Вид освітньої програми

**Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)**

Назва освітньої програми

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Перший (бакалаврський)  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 015 Професійна освіта  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 01 Освіта / Педагогіка

**ВНЕСЕНО**

Кафедра теорії та методики трудового і  
професійного навчання

Протокол від 20 02 2017 № 9

В.о. зав. кафедри І.І. Герніченко  
Підпис Ініціали, прізвище

**ПОГОДЖЕНО:**

Вчена рада гуманітарно-педагогічного  
факультету

Протокол від 15 03 2017 № 8

Голова вченої ради Л.Л. Станіславова  
Підпис Ініціали, прізвище

**Навчально-методичний відділ**

Завідувач Л.С. Любохинець  
Підпис Ініціали, прізвище

**ПРОЕКТНА ГРУПА**

**Керівник проектної групи**

І.І. Герніченко, к.пед.н., доц.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

**Члени проектної групи:**

Г.В. Красильникова, д.пед.н., доц.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

В.М. Чмир, к.т.н., доц.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

**Освітня програма вводиться у дію**  
з 01 09 2017 р.

Ректор М.Є. Скиба

(наказ від 30 06 2017 № 101)

Зміни до освітньої програми, затверджені Вченою радою Хмельницького національного університету (протокол № 13 від 30 березня 2021 року)

У зв'язку зі зміною рівнів Національної рамки кваліфікацій змінити у освітній програмі рівень Національної рамки кваліфікацій з рівня 7 на рівень 6 відповідно до оновленої у 2020 році Постанови Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” (внесених Постановою Кабінету міністрів України від 25.06.2020 № 519).

Голова вченої ради



Микола СКИБА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми



Іван ГЕРНІЧЕНКО

**Освітньо-професійна програма  
Бакалавр освіти. Педагог професійного навчання. Механік**

**Обов'язковий блок**

|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
| <i>Тип диплому та обсяг програми</i> |  | Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС   |
| <i>Вищий навчальний заклад</i>       |  | Хмельницький національний університет   |
| <i>Акредитаційна інституція</i>      |  | Атестаційна комісія України   |
| <i>Період акредитації</i>            |  | Акредитована в 2015 р.  |
| <i>Рівень програми</i>               |  | FQ-EHEA – перший цикл,<br>EQFLLL – 6 рівень,<br>НРК – 6 рівень  |
| <b>A</b>                             | <b>Мета програми:</b> формування особистості фахівця, здатного вирішувати типові та складні непередбачувані завдання і проблеми комплексного характеру в галузях професійної освіти та автомобільного транспорту |   |
| <b>B</b>                             | <b>Загальна характеристика</b>   |   |
| 1                                    | <i>Предметна галузь</i>  | Професійна освіта, транспорт  |
| 2                                    | <i>Фокус програми, спеціалізації</i>   | Загальна. Акцент на здатності забезпечувати управління процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учнів (студентів) професійних навчальних закладів різних типів та виробничої діяльності робітників авторемонтного виробництва |
| 3                                    | <i>Орієнтація програми</i>   | Освітньо-професійна   |
| 4                                    | <i>Особливості програми</i>  | Дуальна система підготовки фахівця, що передбачає поєднання навчання в умовах вищого навчального закладу та сучасного авторемонтного виробництва  |
| <b>C</b>                             | <b>Складники професійної компетентності</b>  |   |
| 1.                                   | <i>Управлінська</i>  | Здатність і готовність здійснювати управління (спрямування) процесами навчальної або виробничої (трудової) діяльності у галузі автомобільного транспорту, виховання та розвитку особистості учня (студента) або робітника.                              |
| 2.                                   | <i>Дослідницька</i>  | Здатність і готовність виявляти стан і можливості поліпшення педагогічного або виробничого процесу у галузі автомобільного транспорту; визначати індивідуальні особливості його учасників.  |
| 3.                                   | <i>Проектувальна</i>   | Здатність і готовність забезпечувати педагогічний або виробничий процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами.   |
| 4.                                   | <i>Організаційна</i>   | Здатність і готовність розробляти системи заходів для забезпечення належного освітнього або виробничого середовища, відповідно до норм безпеки життєдіяльності, ергономіки та сучасних технологій автотранспортної галузі.                              |
| 5.                                   | <i>Контрольна</i>  | Здатність і готовність здійснювати перевірку реального педагогічного або виробничого процесу відповідно до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень.  |
| 6.                                   | <i>Культурологічна</i>   | Здатність і готовність формувати гідне ставлення до надбань національної культури і виробництва та надавати допомогу у належній адаптації як учнів до навчання, так і робітників до виробництва в умовах культури іншої держави.                        |

| <b>D</b> <b>Результати навчання за складниками професійної компетентності</b> |               |   |
|---|---------------|---|
| 1.  | Управлінська  | <p>РН У1. Уміння пояснити будову та принцип дії вузлів та агрегатів сучасних автомобілів, технології їх діагностики, обслуговування і ремонту.</p> <p>РН У2. Володіння педагогічною термінологією та технічною термінологією автотранспортної галузі.</p> <p>РН У3. Уміння розробляти пропозиції і заходи з удосконалення педагогічного й виробничого (в галузі автомобільного транспорту) процесів та їх реалізовувати.</p> <p>РН У4. Уміння створювати належну навчальну або виробничу атмосферу, мотивувати, стимулювати, мобілізувати, координувати і регулювати діяльність учнів (студентів) або робітників, звітувати відповідно до затверджених форм та здійснювати рефлексію професійної діяльності.</p> <p>РН У5. Уміння спрямовувати навчально-пізнавальну діяльність учнів (студентів) на оволодіння відповідними результатами навчання або діяльність робітників на вияв творчої ініціативи, раціоналізації, винахідництва й прагнення до підвищення своєї професійної кваліфікації.</p> <p>РН У6. Уміння спрямовувати психічний розвиток і процес формування якостей особистості учня (студента) або робітника відповідно до вимог суспільства й виробництва автотранспортної галузі.</p> <p>РН У7. Володіння методиками налагодження міжособистісних відносин в учнівському та робочому колективах.</p> <p>РН У8. Володіння економічним мисленням та економічною культурою.</p> |
| 2.  | Дослідницька  | <p>РН Д1. Володіння навиками аналізу навчальної і спеціальної літератури, нормативних положень, технічної документації для рішення проблем, що виникають у професійній діяльності.</p> <p>РН Д2. Уміння здійснювати діагностику, аналіз, фіксування показників, умов та результатів педагогічного процесу або виготовлення, експлуатації, обслуговування і ремонту автотранспортної техніки.</p> <p>РН Д3. Уміння виявляти причини прояву негативних явищ в учнівському та робітничому колективі та розробляти рекомендації щодо їх усунення.</p> <p>РН Д4. Володіння інструментарієм для діагностики і визначення індивідуальних особливостей людини.</p>  |
| 3.  | Проектувальна | <p>РН П1. Уміння прогнозувати розвиток систем автотранспортного, авторемонтного виробництва та підготовки робітничих кадрів для них.</p> <p>РН П2. Уміння структурувати та дозувати навчально-змістовий матеріал професійної підготовки робітника й наступного підвищення його кваліфікації відповідно до цілей педагогічного або виробничого процесу.</p> <p>РН П3. Володіння навиками відбору, аналізу, адаптації, узагальнення і систематизації педагогічної і технічної інформації, що стосується автотранспортної галузі.</p>  |

|    |                 |   |
|----|-----------------|---|
|    |                 | <p>РН П4. Володіння традиційними та інноваційними технологіями педагогічного та виробничого процесу, здійснення їх обґрунтованого вибору та адаптації відповідно до навчальної або виробничої ситуації.</p> <p>РН П5. Уміння розробляти засоби контролю процесу навчання або виробництва, методичні рекомендації, плани робіт, графіки, пояснювальні записки, технологічні карти, схем, інструкції та інші дидактичні матеріали.</p> <p>РН П6. Володіння навиками проектування деталей, вузлів, механізмів, пристроїв та їх комп'ютерного моделювання.</p> <p>РН П7. Уміння пояснювати технологічні процеси відповідно до законів природничих наук.</p>   |
| 4. | Організаційна   | <p>РН О1. Уміння забезпечувати умови ефективного і безпечного навчання і виробництва в галузі автотранспорту.</p> <p>РН О2. Володіння навичками випробування і впровадження в експлуатацію навчального та виробничого обладнання й засобів, нагляду за їх станом та функціонуванням.</p> <p>РН О3. Уміння здійснювати добір навчальних і виробничих завдань відповідно до рівня навченості учнів (студентів) або кваліфікації робітників, їх індивідуальних особливостей.</p> <p>РН О4. Володіння навичками водіння та виконання робіт слюсаря 4-го кваліфікаційного розряду з ремонту автомобіля.</p> <p>РН О5. Володіти навичками користування вимірювальними приладами і обладнанням, визначення та зміни властивостей матеріалів в залежності від умов їх експлуатації.</p> <p>РН О6. Володіння методиками і засобами визначення, збереження та зміцнення фізичного стану людини та способами надання першої медичної допомоги.</p> |
| 5. | Контрольна      | <p>РН К1. Уміння здійснювати контроль за виконанням встановлених вимог, чинних норм, правил і стандартів у галузі автотранспорту та освіти.</p> <p>РН К2. Володіння навиками вимірювання, оцінювання і обліку результатів діяльності учнів (студентів) або робітників.</p>  |
| 6. | Культурологічна | <p>РН КЛ1. Уміння використовувати історичний матеріал і традиції українського народу для формування патріотизму, гордості за надбання національної культури і виробництва у своїх учнів (студентів) та робітників.</p> <p>РН КЛ2. Уміння передавати учням (студентам) або робітникам культурний досвід своєї країни.</p> <p>РН КЛ3. Володіння правилами граматики і культурою державної та однієї з іноземних мов.</p> <p>РН КЛ4. Володіння морально-етичними нормами поведінки, способами зацікавлення та утримання уваги слухачів, навичками спілкування у полікультурному, політичному і багатоконфесійному суспільстві.</p> <p>РН КЛ5. Уміння захищати честь, гідність, права й свободи власні та своїх учнів (студентів) або робітників.</p>   |

| <b>Е Перелік навчальних дисциплін та їх анотації</b><br>(анотації дисциплін – див. Додаток А) |   |                         |                |
|---|---|-------------------------|----------------|
| <b>Навчальні дисципліни</b>   |   | <b>Кредити<br/>ЄКТС</b> | <b>Семестр</b> |
| <b>Перший рік</b>   |   |                         |                |
| <b>Обов'язкові дисципліни</b>   |   |                         |                |
| O1  | Інженерна та комп'ютерна графіка              | 8,0                     | 1-2            |
| O2  | Вища математика                               | 6,0                     | 1              |
| O3  | Фізика  | 6,0                     | 2              |
| O4  | Матеріалознавство                             | 5,0                     | 1              |
| O5  | Інформатика                                   | 4,0                     | 1              |
| O6  | Теоретична механіка                           | 6,0                     | 2              |
| O7  | Теорія машин і механізмів                     | 5,0                     | 2              |
| O8  | Навчально-технологічна практика               | 3,0                     | 2              |
| O9  | Фізичне виховання                             |                         | 1-4            |
| O10   | Іноземна мова                                 | 5,0                     | 1-2            |
| O11   | Гідравліка                                    | 4,0                     | 2              |
| O12   | Вступ до спеціальності                        | 4,0                     | 1              |
| O13   | Взаємозамінність, стандартизація і метрологія | 4,0                     | 1              |
| <b>Другий рік</b>   |   |                         |                |
| <b>Обов'язкові дисципліни</b>   |   |                         |                |
| O14   | Психологія                                    | 4,0                     | 3              |
| O15   | Автомобілі                                    | 13,0                    | 3-4            |
| O16   | Технологія конструкційних матеріалів          | 4,0                     | 3              |
| O17   | Опір матеріалів                               | 5,0                     | 3              |
| O18   | Деталі машин                                  | 6,0                     | 4              |
| O19   | Навчально-виробнича практика                  | 3,0                     | 4              |
| O20   | Основи термодинаміки і теплопередачі          | 4,0                     | 4              |
| Вибіркові дисципліни 3 семестру   |   | 10,5                    | 3              |
| Вибіркові дисципліни 4 семестру   |   | 10,5                    | 4              |
| <b>Третій рік</b>   |   |                         |                |
| <b>Обов'язкові дисципліни</b>   |   |                         |                |
| O21   | Безпека життєдіяльності                       | 2,0                     | 5              |
| O22   | Професійна педагогіка                         | 6,0                     | 5              |
| O23   | Методика професійного навчання                | 10,0                    | 6-8            |
| O24   | Технічне обслуговування автомобілів           | 9,0                     | 5-6            |
| O25   | Ремонт автомобілів                            | 11,0                    | 5-7            |
| O26   | Теорія автомобіля                             | 10,0                    | 5-6            |
| O27   | Виробнича (ремонтна) практика                 | 7,5                     | 5-6            |
| O28   | Основи надійності і довговічності машин       | 4,0                     | 6              |
| Вибіркові дисципліни 5 семестру   |   | 6,0                     | 5              |
| Вибіркові дисципліни 6 семестру   |   | 3,5                     | 6              |
| <b>Четвертий рік</b>  |   |                         |                |
| <b>Обов'язкові дисципліни</b>   |   |                         |                |
| O29   | Педагогічна практика                          | 9,0                     | 7              |
| O30   | Атестаційний іспит                            | 1,5                     | 8              |
| O31   | Економіка транспорту                          | 4,0                     | 8              |
| O32   | Виробнича (стажувальна) практика              | 6,0                     | 8              |
| Вибіркові дисципліни 7 семестру   |   | 14,0                    | 7              |
| Вибіркові дисципліни 8 семестру   |   | 16,5                    | 8              |
| <b>Обов'язкові дисципліни разом</b>   |   | <b>179,0</b>            |                |
| <b>Вибіркові дисципліни разом</b>   |   | <b>61,0</b>             |                |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>F</b>                                 | <b>Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) і результатами навчання (компетентностями)</b> (див. Додаток Б)  |   |
| <b>G</b>                                 | <b>Технології навчання</b>   |   |
|  | Позиційне та контекстне навчання; пояснювально-ілюстративні, проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі технології   |   |
| <b>H</b>                                 | <b>Система оцінювання</b>  |   |
|  | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.<br>Форми контролю: усне та письмове опитування, диктант, тестові завдання, графічна або розрахункова робота, портфоліо, звіт, захист курсового проекту (роботи) тощо.   |   |
| <b>Рекомендований блок</b>               |  |   |
| <b>J</b>                                 | <b>Вимоги до вступу та продовження навчання</b>  |   |
|  | Атестат про середню освіту. Диплом молодшого бакалавра.<br>Результати зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури, математики, фізика (біологія, географія).<br>Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму.   |   |
|  | <b>Вимоги до випускників</b><br>Високі навчальні досягнення (загальний рейтинг студентів).<br>Бажання отримати високий рівень професійної підготовки.<br>Здатність бути успішним в умовах конкурентного середовища.<br>Цікавість до кар'єри педагога або інженера в галузі автомобільного транспорту.  |   |
| <b>K</b>                                 | <b>Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)</b>   |   |
|  | Система кураторства академічних груп, програми обміну та академічної мобільності студентів.  |   |
| <b>L</b>                                 | <b>Соціально-економічне та інформаційно-технічне забезпечення освітнього процесу</b>   |   |
|  | Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій.   |   |
|  | Програма підтримки студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги.  |   |
| <b>Інформаційний пакет спеціальності</b> |  |   |
|  | Бібліотека:<br>– ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека;<br>– продовження терміну позики та бронювання книг онлайн;<br>– доступ до електронних журналів;<br>– доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу;<br>– доступ до електронного навчального середовища Moodle;<br>– технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу. |   |
|  | Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій.  |   |
| <b>M</b>                                 | <b>Працевлаштування та продовження освіти</b>  |   |
| 1  | Працевлаштування   | - педагог професійного навчання, майстер виробничого навчання, інструктор в закладах професійно-технічної та вищої освіти;<br>- механік, технік-технолог з ремонту та обслуговування автомобілів. |
| 2  | Продовження освіти   | Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-ENEА, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК  |

|  |   |
|--|---|
| <b>N</b>   | <b>Механізм внутрішнього забезпечення якості освіти</b> |
| <p><b>Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін;</li> <li>– щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів);</li> <li>– періодичне оновлення освітньої програми;</li> <li>– програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;</li> <li>– щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу;</li> <li>– періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>– простий моніторинг прогресу студентів;</li> <li>– перевірка проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями;</li> <li>– повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт;</li> <li>– моніторинг статистики працевлаштування випускників.</li> </ul> |   |
| <p><b>Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комісія методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу.</li> <li>2. Постійна комісія вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти.</li> <li>3. Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.</li> </ol>  |   |
| <p><b>Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками;</li> <li>– оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами;</li> <li>– вихідне анкетування щодо якості програми;</li> <li>– неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами;</li> <li>– участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм.</li> </ul>  |   |
| <p><b>Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі;</li> <li>– стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами;</li> <li>– система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу;</li> <li>– участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах;</li> <li>– висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових та міжнародних наукометричних виданнях;</li> <li>– навчання в аспірантурі та докторантурі;</li> <li>– відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам;</li> <li>– установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів;</li> <li>– наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів.</li> </ul>                                     |   |
| <b>P</b>   | <b>Індикатори якості освітньої програми</b>             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– показник відрахування студентів за період навчання за програмою;</li> <li>– відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми;</li> <li>– рівень сформованості професійної компетентності і важливих якостей особистості;</li> <li>– показник працевлаштування випускників за фахом;</li> <li>– акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією.</li> </ul>   |   |
| <p><b>При створенні цієї програми були використані такі джерела:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про вищу освіту» та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти.</li> <li>2. Міжнародні документи, освітні програми зарубіжних університетів.</li> <li>3. Стандартизовані описи предметних галузей вищої освіти.</li> <li>4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації Академії педагогічних наук України / В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / за ред. В. Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ “Пріоритети”», 2014. – 108 с.</li> <li>5. Стратегія розвитку Хмельницького національного університету.</li> <li>6. Тимчасове положення про освітні програми підготовки фахівців різних ступенів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті</li> </ol>  |   |





| Шифр<br>дисципліни | Назва дисципліни                        | Складові професійної компетентності |       |       |       |              |       |       |       |               |       |       |       |               |       |       |       |             |       |                 |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |
|--------------------|---|-------------------------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|---------------|-------|-------|-------|---------------|-------|-------|-------|-------------|-------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
|                    |   | Управлінська                        |       |       |       | Дослідницька |       |       |       | Проектувальна |       |       |       | Організаційна |       |       |       | Контролююча |       | Культурологічна |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |
|                    |   | Результати навчання                 |       |       |       |              |       |       |       |               |       |       |       |               |       |       |       |             |       |                 |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |
|                    |   | РН У1                               | РН У2 | РН У3 | РН У4 | РН У5        | РН У6 | РН У7 | РН У8 | РН Д1         | РН Д2 | РН Д3 | РН Д4 | РН П1         | РН П2 | РН П3 | РН П4 | РН П5       | РН П6 | РН П7           | РН О1 | РН О2 | РН О3 | РН О4 | РН О5 | РН О6 | РН К1 | РН К2 | РН Кл1 | РН Кл2 | РН Кл3 | РН Кл4 |
| О27                | Виробнича (ремонтна) практика           | +                                   | +     |       |       |              |       |       | +     | +             |       |       |       |               | +     | +     | +     |             |       |                 | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       |        |        |        |        |
| О28                | Основи надійності і довговічності машин | +                                   |       |       |       |              |       |       |       | +             |       |       |       |               |       |       |       |             | +     |                 |       |       | +     |       |       |       |       |       |        |        |        |        |
| О29                | Педагогічна практика                    |                                     | +     | +     | +     | +            | +     | +     | +     | +             | +     |       | +     | +             | +     | +     |       |             |       | +               | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      |
| О30                | Атестаційний іспит                      | +                                   | +     | +     | +     | +            | +     |       | +     | +             | +     | +     |       | +             | +     | +     | +     |             |       | +               | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      |
| О31                | Економіка транспорту                    |                                     |       |       |       |              |       | +     |       |               |       |       |       |               | +     |       |       |             |       |                 |       |       |       |       |       | +     |       |       |        |        |        |        |
| О32                | Виробнича (стажувальна) практика        | +                                   | +     | +     |       |              |       |       | +     | +             | +     |       | +     |               | +     | +     | +     | +           |       | +               | +     |       |       | +     |       | +     | +     |       |        |        |        |        |