

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 29.06 2018 № 15
Голова Вченої ради

М.Є. Скиба
Підпис

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

**ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА, ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБІВ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ
(ШВЕЙНІ ВИРОБИ)**

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський)</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>01 Освіта / Педагогіка</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<u>015.17 Технологія виробів легкої промисловості</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр професійної освіти за спеціалізацією технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби)</u>

ВНЕСЕНО	ПРОЕКТНА ГРУПА
Кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва	Керівник – гарант освітньої програми <i>О.В.</i> к.т.н., ст.викл. Міщенко О.В. Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання
Протокол від <u>13.06</u> 2018 № <u>10</u>	Члени групи:
Зав. кафедри <i>І.П.</i> <u>І.П. Андрощук</u> Підпис Ініціали, прізвище	<i>Г.В.</i> д-р пед. наук, доц. Красильникова Г.В. Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання
ПОГОДЖЕНО	<i>В.В.</i> к.пед.н., ст.викл. Білик В.В. Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання
Вчена рада гуманітарно-педагогічного факультету	
Протокол від <u>20.06</u> 2018 № <u>11</u>	
Голова вченої ради <i>Л.Л.</i> <u>Л.Л. Станіславова</u> Підпис Ініціали, прізвище	
Навчально-методичний відділ	
Завідувач <i>Л.С.</i> <u>Л.С. Любохинець</u> Підпис Ініціали, прізвище	
НАДАНО ЧИННОСТІ	
Наказ ректора від <u>21.08.2018</u> № <u>112</u>	
ВВЕДЕНО У ДІЮ З <u>1.09</u> 2018 р.	

Зміни до освітньої програми, затверджені Вченою радою Хмельницького національного університету (протокол № 13 від 30 березня 2021 року)

У зв'язку зі зміною рівнів Національної рамки кваліфікацій змінити у освітній програмі рівень Національної рамки кваліфікацій з рівня 7 на рівень 6 відповідно до оновленої у 2020 році Постанови Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” (внесених Постановою Кабінету міністрів України від 25.06.2020 № 519).

Голова вченої ради



Микола СКИБА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми



Олена МІЩЕНКО

1. Вступ

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова, освітньо-творча) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (стаття 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітньо-професійна програма розроблена для підготовки бакалавра зі спеціальності 015 «Професійна освіта» за профілем «Технологія виробів легкої промисловості» на підставі проекту Стандарту вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта». Успішне виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми є підставою для присудження йому ступеня бакалавра та присвоєння освітньої кваліфікації.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- проведення ліцензійної експертизи на провадження освітньої діяльності за спеціальністю 015 «Професійна освіта» за бакалаврським рівнем вищої освіти;
- інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

2. Використані джерела інформації

- Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту».
- Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII «Про освіту».
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
- Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК003:2010». К. : Центр учбової літератури, 2011. – 360 с.
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7.
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом МОНУ від 01.06.2016 № 600.
- Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / за ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 108 с.

3. Визначення

В освітньо-професійній програмі використані терміни та визначення, що подані у Законах України «Про вищу освіту» та «Про освіту» і Національному освітньому глосарію: вища освіта.

3 Прийняті скорочення

ЄКТС (EuropeanCreditTransferandAccumulationSystem) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО – заклад вищої освіти

ОП – освітня програма

ОПП – освітньо-професійна програма

СВО – стандарт вищої освіти

ВО – вища освіта

ОК – освітній компонент (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)

ОЗП – обов'язкові освітні компоненти загальної підготовки

ОПП – обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки

ЗК – загальні компетентності

ФК – фахові компетентності

ПРН – програмні результати навчання

1– Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр професійної освіти за спеціалізацією технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби). Професійна (і) кваліфікація (і): 3340 Педагог професійно-технічного навчального закладу, 3119 Технік-технолог (текстильна та легка промисловість)/3118 Технік-конструктор
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240/120 кредитів ЄКТС (повна/скорочена форма навчання)
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, Україна, 2013 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або наявність ступеня молодшого спеціаліста: 1. Галузі знань 01 Освіта, спеціальності 015.17 Професійна освіта. Технології виробів легкої промисловості 2. Галузі знань 18 Виробництво та технології, спеціальності 182 Технології легкої промисловості 3. Відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50&p=1

2 – Мета освітньої програми

Формування особистості фахівця, здатного вирішувати типові та складні непередбачувані завдання і проблеми комплексного характеру в галузях професійної освіти та технології виробів легкої промисловості

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Спеціалізована <i>Галузь знань</i> – Освіта/ Педагогіка <i>Спеціальність</i> – Професійна освіта (за спеціалізаціями) <i>Спеціалізація</i> – Технологія виробів легкої промисловості
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра. Об'єкти вивчення – психіка людини та навчально-виховний процес в умовах професійної школи; технологія виробів легкої промисловості
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. З них, навчальні дисципліни, що забезпечують формування загальних компетентностей – 20-30 %; навчальні дисципліни, що забезпечують формування спеціально-педагогічних компетентностей – 25-35 %, а спеціалізовано-галузеві – 35-45 %. Спеціальна освіта у галузі виробництва і технології легкої промисловості у поєднанні з педагогічною освітою у професійній (професійно-технічній) сфері <i>Ключові слова:</i> швейні вироби, одяг, моделювання, дизайн, конструювання, проектування, сертифікація (експертиза) виробів, технології виробництва швейних виробів з різних матеріалів
Особливості програми	Інтеграція проектно-художньої та технологічної підготовки з технологій виробів легкої промисловості. Формування концепцій проектування, засвоєння принципів інтегративності технологічних параметрів проектування виробів та технологій легкої промисловості, зокрема швейних виробів з різних матеріалів
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівці у галузі професійної освіти. Фахівці у галузі технології виробів легкої промисловості (швейні вироби)

Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за галуззю знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальністю 015.17 Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості Можливість навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спорідненими галуззями, що розширюють перспективи професійної кар'єри
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, інформаційно-комп'ютерні технології, активні методи (інтерактивні, проектні) навчання, самоосвіта тощо
Оцінювання	Усні та письмові экзамени, захист лабораторних робіт, практик, курсових проектів (робіт), виконання практичних робіт, есе, презентацій, проектна (творча) робота тощо
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі освіти та легкої промисловості або у процесі навчання за спеціальністю 015.17 Професійна освіта. Технології виробів легкої промисловості, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Ціннісно-світоглядні: ЗЦО.01 – здатність реалізувати свій особистісний потенціал у суспільно-політичному житті країни, ЗЦО.02 – здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), ЗЦО.03 – цінування та повага різноманітності та мультикультурності, ЗЦО.04 – здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>Соціально-економічні: ЗСЕ.01 – здатність аналізувати соціально значущі процеси і проблеми, ЗСЕ.02 – здатність діяти соціально відповідально та свідомо, ЗСЕ.03 – здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми, ЗСЕ.04 – здатність ефективно працювати в умовах ринкової економіки.</p> <p>Правові: ЗПР.01 – здатність ефективно використовувати законодавчі акти і нормативно-правові документи в особистому житті та професійній діяльності, ЗПР.02 – визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків, ЗПР.03 – здатність відповідати за прийняті рішення та їх</p>

	<p>реалізацію.</p> <p>Життя та здоров'язберігаючі: ЗЖЗ.01 – здатність організовувати й регулювати життє- та здоров'язберігаючу діяльність, навички здійснення безпечної діяльності, ЗЖЗ.02 – здатність володіти культурою екологічного мислення та світогляду, ЗЖЗ.03 – здатність нести особисту відповідальність за все живе на Землі, прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>Інформаційно-комунікативні: ЗІК.01 – здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, ЗІК.02 – здатність спілкуватися іноземною мовою, ЗІК.03 – здатність до визначення інформаційної потреби, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, ЗІК.04 – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, ЗІК.05 – здатність працювати із своїми колегами, стажистами та партнерами в освіті, працювати в команді, ЗІК.06 – здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>Загальнонаукові: ЗЗН.01 – здатність до власного інтелектуального розвитку та навчання впродовж життя, самовиховання, ЗЗН.02 – здатність використовувати загальні методи наукових досліджень та проводити дослідження на відповідному рівні, ЗЗН.03 – здатність застосовувати наукові знання при постановці і вирішенні професійних завдань.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>Психолого-педагогічні: ФПП.01– здатність створювати умови розвитку людини, її освіти; будувати освіту як систему, ФПП.02 – здатність вчити знанням та способам їх здобуття, формувати навчальну діяльність учнів / студентів, ФПП.03 – здатність розвивати в учнів / студентів техніку розуміння, мислення, дії, рефлексії; розвивати й коригувати окремі компоненти структури особистості, ФПП.04 – здатність до рефлексії та осмислення власних та інших систем професійних цінностей; розвитку професійних здібностей та практичних навичок (педагогічної майстерності), ФПП.05 – здатність реалізовувати викладацькі / навчальні та оцінювальні стратегії і розуміння їх теоретичних основ,</p>

ФПП.06 – здатність створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів / студентів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного статусу,
ФПП.07 – здатність співпрацювати із освітньою, науковою та професійною спільнотою на місцевому, регіональному, національному і більш широкому глобальному рівнях,
ФПП.08 – знання психології як учіння про сутність людини і закономірності її розвитку,
ФПП.09 – здатність здійснювати безпосередню психологічну підтримку своїх вихованців,
ФПП.10 – володіння методами експрес-діагностики та інструментарієм, що дозволяє управляти психічним розвитком особистості,
ФПП.11 – володіння прийомами саморегуляції, педагогічним тактом в будь-яких педагогічних ситуаціях,
ФПП.12 – володіння ерудицією і широким світоглядом, сформованістю гуманістичних цінностей особистості педагога.

Предметно-методологічні:

ФПМ.01 – знання змісту навчального предмету та прагнення до набуття нових знань, орієнтація в сучасних дослідженнях у відповідній галузі науки,
ФПМ.02 – здатність проводити дослідницьку роботу з учнями / студентами у відповідній галузі науки та пропонувати різні погляди на досліджуваний матеріал,
ФПМ.03 – здатність встановлювати зв'язки всередині предмета та з іншими дисциплінами,
ФПМ.04 – володіння системою методологічних знань про структуру знань, про методи наукового пізнання та здатність застосовувати їх у професійній діяльності,
ФПМ.05 – здатність забезпечувати виконання нормативних актів щодо організації навчально-виховного процесу, розробляти та удосконалювати зміст та навчально-методичне забезпечення професійної підготовки учнів / студентів,
ФПМ.06 – здатність здійснювати моніторинг навчального процесу з метою поліпшення методики організації навчання,
ФПМ.07 – готовність нести персональну відповідальність за створення безпечних умов навчання, планувати та управляти часом у навчально-виховному процесі,
ФПМ.08 – здатність передавати від покоління до покоління такі вагомні елементи культури, як знання, цінності, навички загальнокультурного характеру, нові соціальні уміння,
ФПМ.09 – здатність перетворювати цілі, зміст навчального предмета і способи дій в ресурси особистісного розвитку і соціалізації кожного учня / студента,

	<p>ФПМ.10 – здатність підтримувати зв'язки з підприємствами, організаціями та установами з питань практичної підготовки та працевлаштування.</p>
<p>Спеціалізовані компетентності (СК)</p>	<p>Політехнічні:</p> <p>СПО.01 – здатність усвідомлювати наявність інтеграційних процесів як умови існування і розвитку соціально-природного середовища,</p> <p>СПО.02 – здатність творчо підходити до виробничої діяльності, глибоко аналізувати виробничі процеси, порівнювати та узагальнювати їх,</p> <p>СПО.03 – здатність встановлювати зв'язок науки із новими явищами і процесами у виробництві, об'єктами виробничої діяльності,</p> <p>СПО.04 – здатність до швидкого освоєння нової техніки, технологій і передових методів праці.</p> <p>Техніко-технологічні галузеві:</p> <p>СТТ.01 – здатність до проектно-конструкторської діяльності та використання інформаційних технологій при проектуванні виробів легкої промисловості,</p> <p>СТТ.02 – здатність розробляти під керівництвом прогресивні технологічні процеси й оптимальні режими виробництва виробів легкої промисловості,</p> <p>СТТ.03 – здатність встановлювати операційний маршрут виробництва виробів і контроль за усіма операціями технологічної послідовності,</p> <p>СТТ.04 – здатність розробляти техніко-технологічну документацію, вносити та оформляти зміни у зв'язку з коригуванням технологічних процесів і режимів виробництва,</p> <p>СТТ.05 – здатність проводити під керівництвом патентні дослідження, упроваджувати інноваційні технологічні процеси та устаткування, виявляти причини браку виробів легкої промисловості та готувати пропозиції щодо його запобігання і ліквідації,</p> <p>СТТ.06 – здатність розробляти під керівництвом технічно обґрунтовані нормативи використання матеріальних, трудових та енергетичних ресурсів,</p> <p>СТТ.07 – здатність контролювати додержання технологічної дисципліни у виробничих підрозділах підприємства і правил експлуатації устаткування,</p> <p>СТТ.08 – здатність виготовляти вироби з асортименту товарів легкої промисловості, використовуючи нові види професійного устаткування, нормативно-технологічну документацію та систему управління якістю,</p>

	СТТ.09 – здатність організувати роботу на виробничій ділянці, контролювати і забезпечувати дотримання технології та раціональну експлуатацію устаткування, СТТ.10 – здатність впроваджувати передові методи і прийоми роботи, прогресивні форми організації праці, СТТ.11 – здатність дотримуватись вимог з охорони праці, протипожежної безпеки, захисту довкілля.
--	---

7 – Програмні результати навчання

ПРН.01 – Уміння розуміти і аналізувати державно-політичні, національно-культурні, соціально-економічні та особистісно значущі процеси, реалізувати свій потенціал через власний світогляд, виявляючи громадянську відповідальність і патріотизм.

ПРН.02 – Сформованість гуманістичного світогляду, духовно-ціннісних орієнтирів національної і світової культури.

ПРН.03 – Уміння реалізувати професійну діяльність з дотриманням моральних та етичних принципів, толерантності до різних етнокультур і релігій; розуміння законів розвитку мистецтва і розмаїття форм естетичного ставлення людини до світу.

ПРН.04 – Уміння аналізувати соціально значущі проблеми і процеси, ефективно працювати в умовах ринкової економіки на основі знань процесів функціонування й розвитку суспільства.

ПРН.05 – Уміння ефективно використовувати правові знання, застосовувати законодавчі акти і нормативно-правові документи в особистому житті та професійній діяльності, відповідати за прийняті рішення та їх реалізацію.

ПРН.06 – Уміння організувати й регулювати життє- та здоров'язберігаючу діяльність, спрямовану на збереження фізичного, соціального, психічного і духовного здоров'я свого та оточення, нести особисту відповідальність за все живе на Землі, дбайливо ставитися до навколишнього середовища.

ПРН.07 – Уміння логічно, аргументовано і зрозуміло будувати усну та писемну мову, проводити ділове спілкування, публічні виступи, презентації, ділове листування, переконливо аргументувати свою позицію, володіючи державною та іноземними мовами, використовуючи різні стилі та ораторське мистецтво і дотримуючись професійного етикету.

ПРН.08 – Уміння здійснювати пошук відомостей, їх структурування використовуючи комп'ютерну техніку, телекомунікаційні технології; представляти інформацію у спосіб, найбільш сприятливий для аналізу та синтезу, проектування та моделювання організаційних та управлінських процесів у професійній діяльності.

ПРН.09 – Уміння визначати сутність наукових проблем, проводити їх якісно-кількісний аналіз, використовуючи загально наукові знання і сучасні методи дослідження для успішної професійної діяльності.

ПРН.10 – Уміння ефективно розв'язувати професійно-педагогічні проблеми і завдання на основі методологічних основ і категорій педагогіки, закономірностей та законів вікового анатомо-фізіологічного і психічного розвитку суб'єктів навчання.

- ПРН.11 – Володіння педагогічними технологіями, впровадження ідей сучасної педагогіки та інноваційних методів навчання і виховання в освітній процес.
- ПРН.12 – Уміння організовувати та здійснювати теоретичну і практичну професійну підготовку, забезпечувати виконання нормативних актів освітньої діяльності, розробляти та удосконалювати зміст і методичне забезпечення навчально-вихованого процесу.
- ПРН.13 – Уміння співпрацювати з потенційними роботодавцями з питань організації та проведення практики та працевлаштування.
- ПРН.14 – Уміння здійснювати проектно-конструкторську діяльність та використовувати інформаційні технології при проектуванні виробів легкої промисловості.
- ПРН.15 – Уміння творчо підходити до виробничої діяльності, аналізувати виробничі процеси, впроваджувати прогресивні технологічні процеси й оптимальні режими виробництва виробів легкої промисловості, освоювати нову техніку, технології і передові методи праці.
- ПРН.16 – Уміння раціонально і ефективно організовувати технологічні процеси, встановлювати поопераційний маршрут виготовлення виробів легкої промисловості, контролювати і забезпечувати дотримання технології та безпечної експлуатації устаткування, впроваджувати передові методи і прийоми роботи, прогресивні форми організації праці, дотримуватись вимог з охорони праці, протипожежної безпеки, захисту довкілля.
- ПРН.17 – Володіння методами діагностики стану об'єктів діяльності, створення математичних і фізичних моделей процесів і систем, планування та проведення випробувань, використання у виробництві інформаційних технологій та автоматизованих засобів.
- ПРН.18 – Уміння здійснювати оптимізацію технологічних процесів виробництва виробів з асортименту товарів легкої промисловості, перевірки існуючих і розроблення нових технологій, нормування витрат сировини, матеріалів, норм часу та собівартості виробів.
- ПРН.19 – Уміння виготовляти вироби легкої промисловості, використовуючи нові види професійного устаткування, нормативно-технологічну документацію та систему управління якістю.
- ПРН 20 – Уміння аналізувати явища політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів.
- ПРН 21 – Уміння встановлювати взаємозв'язок між загально філософськими проблемами і завданнями економіки виробництва з метою їх успішного вирішення.
- ПРН 22 – Уміння застосовувати основні поняття культурології і соціології на рівні відтворення, тлумачення й використання у повсякденному житті.
- ПРН 23 – Уміння проектувати одяг різного асортименту та призначення з урахуванням статево-вікової групи споживачів, сучасних тенденцій моди, видів та

<p>властивостей матеріалів, технологічного обладнання та вимог стандартизації та сертифікації продукції.</p> <p>ПРН 24 – Уміння захищати особисте життя і життя членів трудового колективу в умовах впливу негативних факторів зовнішнього середовища.</p>	
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Провадження освітньої діяльності мають здійснюватичлени групи забезпечення спеціальності, які працюють за основним місцем роботи в університеті, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та відповідають іншим кадровим вимогам визначеними чинними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Склад групи забезпечення повинен відповідати таким вимогам: не менше 50 % загальної чисельності членів групи забезпечення спеціальності повинні мати науковий ступінь та/або вчене звання, не менше 10 % – науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпечення аудиторним фондом, мультимедійним та спеціальним обладнанням (устаткуванням), лабораторіями, комп'ютерними класами, приміщеннями соціально-побутової інфраструктури та гуртожитками</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Опис освітньої програми, навчальний план та пояснювальна записка до нього, робочі програми з навчальних дисциплін, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, програми наскрізної практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p> <p>Наявність електронних ресурсів та програмного забезпечення: електронна бібліотека, інституційний репозитарій, електронний журнал, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою, модульне середовище для навчання MOODLE.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість навчання у інших закладах вищої освіти України за умови наявності угоди.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість навчання за програмою подвійного диплома в зарубіжних закладах-партнерах.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	
<p>При створені цієї програми були використані такі джерела</p>	

- Закон України від 01.07.2014 №1556-VII «Про вищу освіту»
- Постанова КМУ від 26.04.15 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
- Постанова КМУ від 30.12.15 № 1187 «Про затвердження ліцензійних умови впровадження освітньої діяльності в закладах освіти»
- Постанова КМУ № 347 від 10.05.18 «Про внесення змін до постанови КМУ від 30.12.15 № 1187»
- Розроблення освітніх програм: метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова; за ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ» Приоритети», 2014. – 108 с.
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «Поліграф плюс», 2015. – 32 с.
- Стратегія розвитку Хмельницького національного університету на 2016 – 2020 р. р.»[Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://www.khnu.km.ua/root/res/700-100-255.pdf>

РОЗДІЛ 2
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми (ОП)

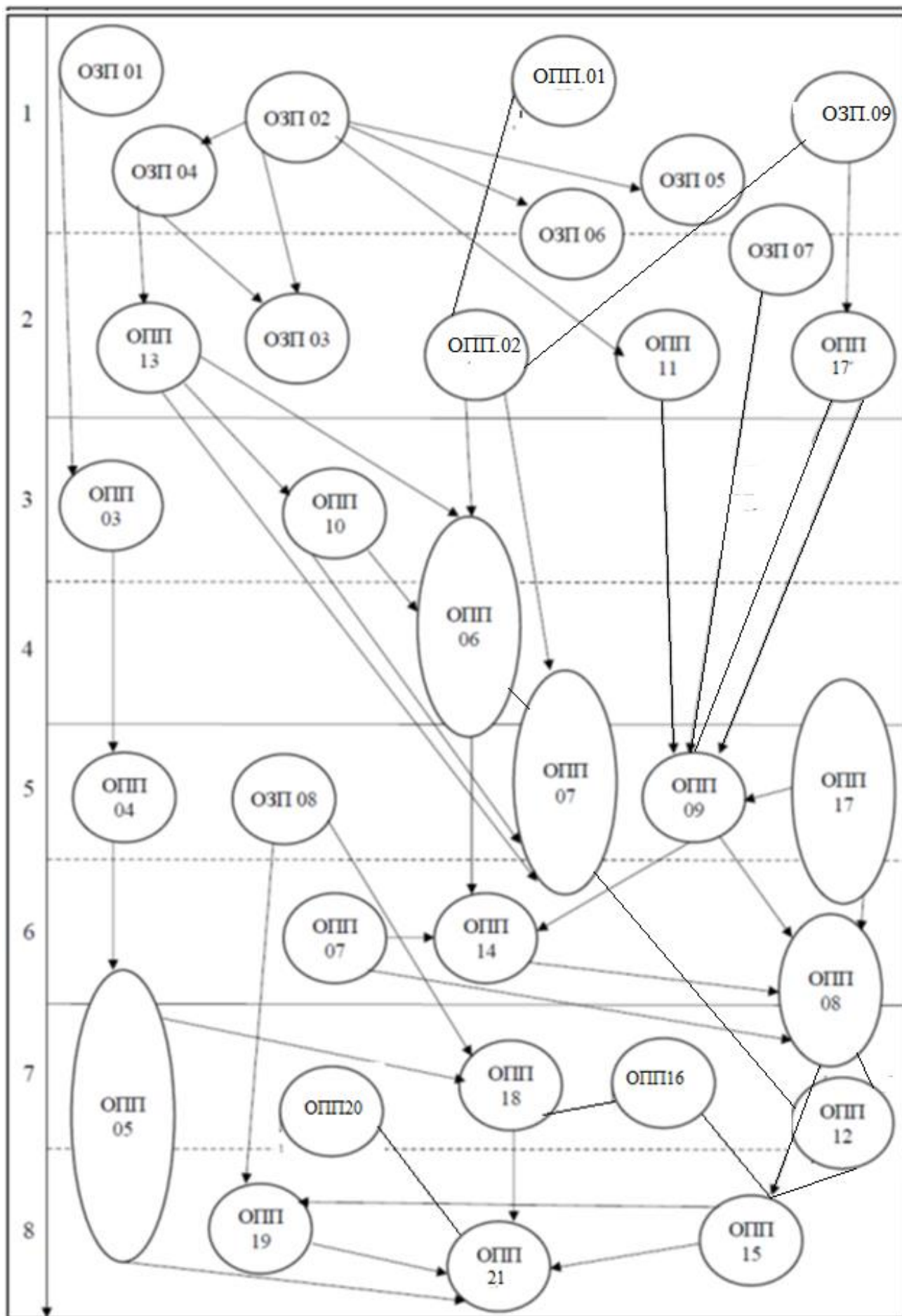
Шифр компонента	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Дисципліни загальної підготовки			
ОЗП. 01	Вступ до спеціальності	4,0	залік
ОЗП. 02	Вища математика	6,0	іспит
ОЗП. 03	Фізика	6,0	іспит
ОЗП. 04	Фізхімія полімерів	5,0	іспит
ОЗП. 05	Основи інформатики	4,0	залік
ОЗП. 06	Інженерна та комп'ютерна графіка	8,0	залік, іспит
ОЗП. 07	Іноземна мова	5,0	залік
ОЗП. 08	Безпека життєдіяльності	3,0	іспит
ОЗП. 09	Філософія (в тому числі логіка, етика, естетика)	4,0	залік
ОЗП. 10	Правознавство	4,0	залік
Дисципліни професійної підготовки			
ОПП. 01	Історія костюма і моди	4,0	залік
ОПП. 02	Композиція костюма	4,0	іспит
ОПП. 03	Вікова та педагогічна психологія	4,0	іспит
ОПП. 04	Професійна педагогіка	5,0	іспит
ОПП. 05	Методика професійного навчання	10,0	іспит
ОПП. 06	Технологія виготовлення виробів	15,0	залік, іспит
ОПП. 07	Конструювання виробів	15,0	залік, іспит
ОПП. 08	Проектування швейного виробництва	7,0	залік, іспит
ОПП. 09	Обладнання галузі	5,0	залік, іспит
ОПП. 10	Основи науково-педагогічних досліджень	5,0	іспит
ОПП. 11	Прикладна механіка	6,0	іспит
ОПП. 12	Проектування художніх систем	5,0	іспит
ОПП. 13	Матеріалознавство швейного виробництва	5,0	іспит
ОПП. 14	Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва	4,0	іспит
ОПП. 15	Економіка і організація підприємств	4,0	залік
ОПП. 16	Стандартизація і сертифікація виробництва	4,0	іспит
ОПП. 17	Навчально-технологічна практика	4,0	диф.залік
ОПП. 18	Навчально-виробнича практика	10,0	диф.залік

ОПП. 19	Педагогічна практика	9,0	диф.залік
ОПП. 20	Виробнича практика	6,0	диф.залік
ОПП. 21	Атестаційний іспит	0,0	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180,0	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
	Дисципліни загальної підготовки		
	Вибіркові дисципліни 3 семестру		залік
	Вибіркові дисципліни 4 семестру		залік
	Вибіркові дисципліни 5 семестру		залік
	Вибіркові дисципліни 6 семестру		залік
	Вибіркові дисципліни 7 семестру		залік
	Вибіркові дисципліни 8 семестру		залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60,0	
Загальний обсяг освітньої програми		240,0	

Примітка: *Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми.

Стислий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми представлений у вигляді графа.



Графлогічно-послідовного вивчення компонент освітньої програми

РОЗДІЛ 3

1. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамен зі спеціальності 015.17 Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості (Моделювання, конструювання та технологія швейних виробів)
Вимоги до кваліфікаційної роботи	-
Вимоги до комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності	Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти із зазначеної спеціальності та цією освітньою програмою. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно. За результатами атестації здобувачу вищої освіти видається документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр професійної освіти з технології виробів легкої промисловості. Педагог професійного навчання в галузі моделювання, конструювання та технології швейних виробів.
Вимоги до публічного захисту	-

Продовження таблиці 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФПП	ФПП.01										+															
		ФПП.02												+	+												
		ФПП.03												+	+												
		ФПП.04												+	+												
		ФПП.05												+	+												
		ФПП.06											+	+	+												
		ФПП.07															+										
		ФПП.08												+													
		ФПП.09												+		+											
		ФПП.10												+	+												
		ФПП.11												+	+	+											
		ФПП.12												+													
	ФПМ	ФПМ.01															+				+	+					
		ФПМ.02																+				+	+				
		ФПМ.03																		+		+	+				
		ФПМ.04																			+	+	+				
		ФПМ.05											+	+	+												
		ФПМ.06												+													
		ФПМ.07											+		+												
		ФПМ.08			+									+													
		ФПМ.09	+									+															
		ФПМ.10															+										
Спеціалізовані компетентності	СПО	СПО.01			+					+														+			
		СПО.02																	+								
		СПО.03									+										+						
		СПО.04																	+	+	+				+		
	СТТ	СТТ.01																+									
		СТТ.02																	+								
		СТТ.03																		+							
		СТТ.04																+									
		СТТ.05									+										+	+					
		СТТ.06																				+	+				
		СТТ.07																		+			+				
		СТТ.08																					+				
		СТТ.09																		+							
		СТТ.10																		+		+	+				
		СТТ.11																		+							+

VII - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 4) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 5) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- 6) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 7) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- 8) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- 9) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 10) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- 11) створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- 12) інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документа