МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького національного університету
протокол від 26 08 2020 №1
Голова Вченої ради
М.Є. Скиба

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.11 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	БАКАЛАВР СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЗА ПРЕДМЕТНОЮ СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА», ВЧИТЕЛЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Освітня програма вводиться у дію
з 01.09 2020 р.

Наказ від 27.08 2020 № 110

Ректор М. Є. Скиба

Хмельницький 2020

ВНЕСЕНО

Кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту

Протокол від 18.06 2020 року № 9

Зав. кафедри _____ О. О. Солтик
Підпис Ініціали, прізвище

ПРОЕКТНА ГРУПА

Керівник проектної групи

_____ О.О. Солтик , д.п.н., доцент
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Гарант проектної групи

_____ О.С. Павлюк, к.пед.н.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени проектної групи:

_____ А.А. Ребрина, к.пед.н., доцент
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ О.С. Павлюк, к.пед.н.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада гуманітарно-педагогічного факультету
Протокол від 27.06 2020 р. № 10

Голова Вченої ради _____ Л. Л. Станіславова
Підпис Ініціали, прізвище

Навчально-методичний відділ

Завідувач _____ Л.С. Любохинець
Підпис Ініціали, прізвище

Навчальний відділ

Завідувач _____ О.Г. Самолюк
Підпис Ініціали, прізвище

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач _____ Г.В. Красильникова
Підпис Ініціали, прізвище

І. ЗМІСТ І СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Назва кваліфікації	Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура», вчитель фізичної культури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний. Обсяг освітньої програми – 240 кр. ЄКТС, термін навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	Акредитовано, строк дії сертифікату до 1 липня 2028 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?1=0&r=50
2. Мета освітньої програми	
Формування професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі Освіта / Педагогіка за спеціальністю Середня освіта. Ключові слова: концепція гармонійного рухового та духовного розвитку і формування здорового способу життя, свідомого ставлення людини до свого здоров’я; поняття факторів здоров’я, які поєднують заняття фізичною культурою, психологічну задоволеність, творчу самореалізацію; принципи освоєння рухових дій та розвитку рухових (фізичних) якостей. Акцент на здатності організовувати і здійснювати навчально-виховний процес з фізичної культури у загальноосвітній школі
Особливості програми	Забезпечення індивідуальної траєкторії фахової підготовки вчителя фізичної культури. Вимагає спеціальної педагогічної практики у ЗНЗ
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Основна (базова) середня школа та заклади позашкільної освіти учнівської молоді. Відповідно за Державною класифікацією професій ДК 003 : 2010
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня

	вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та рекреаційних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології..
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-и бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами та шкалою ЄКТС. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, графічна або творча робота, есе, портфоліо, творчий звіт тощо.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо. ЗК 2. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання. ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології . ЗК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку. ЗК 7. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово). ЗК 8. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності. ЗК 10. Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства. ЗК 11. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури. ФК2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні. ФК3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання. ФК4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання. ФК5 Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвиту рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і

	самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини. ФК6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінювання педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки. ФК7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності. ФК8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах. ФК9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей. ФК10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями. ФК11. Здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напряму, здійснювати профілактику травматизму. ФК12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність. ФК13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей. ФК14. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку. ФК15. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборах. ФК16. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології. **Компетентності, визначені освітньою програмою:** ФК17. Здатність ефективно, з оптимальними ресурсними витратами виконувати професійні дії, спрямовані на розв’язання комплексних навчальних, оздоровчих і виховних завдань у заданих умовах професійної діяльності впродовж певного часу.
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини. ПРН2. Усвідомлює витоки і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту ПРН3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. ПРН4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини. ПРН5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. ПРН6. Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.	

ПРН7. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.
ПРН8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.
ПРН9. Знає закономірності розвитку фізичних якостей в різних видах рухової активності.
ПРН10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.
ПРН11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.
ПРН12. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.
ПРН13. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел., вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.
ПРН14. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.
ПРН15. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвиту рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.
ПРН16. Володіє руховими уміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена.
ПРН17. Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.
ПРН18. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.
ПРН19. Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.
ПРН20. Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.
ПРН21. Вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури.
ПРН22. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.
ПРН23. Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом займаються і кожним індивідуумом.
ПРН24. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і факторі забезпечення здоров'я;
ПРН25. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками;
ПРН26. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях);
ПРН27. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.
ПРН28. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.
ПРН29. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.
ПРН30. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх

учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту. **Програмні результати, визначені освітньою програмою:** ПРН31. Уміє ефективно вирішувати комплексні освітні, оздоровчі і виховні завдання у змінних умовах професійної діяльності. ПРН32. Спроможний здійснювати професійну діяльність з оптимальними ресурсними витратами організму.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам: 89,12 % ПВС мають науковий ступінь, вчене звання 16,40% ПВС мають науковий ступінь доктора наук, вчене звання професора
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний корпус фізичного виховання, у тому числі: 1. манеж спортивного комплексу 2. зал боротьби 3. тренажерний зал 4. тренажерний зал Навчальний корпус № 4 5. спортивний зал навчального Гуртожиток №3 6. зал важкої атлетики 7. зал аеробіки 8. зал фізичної реабілітації Спортивно-екологічний комплекс 9. спортивний зал Гуртожиток №4 10. спортивний зал 11. спортивний зал Гуртожиток №5 12. спортивний зал Загальна кількість робочих місць з персональними комп'ютерами в ХНУ – 448. Лекційні аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням. Усі лабораторії університету в достатній мірі забезпечені обладнанням, приладами, інструментами та матеріалами відповідно до вимог робочих навчальних планів і програм навчальних дисциплін. Обласний центр фізичного виховання учнівської молоді 13. гімнастичний зал ОЦФВУМ 14. плавальний басейн ОЦФВУМ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- Офіційний сайт ХНУ; - модульне середовище для навчання Moodle; - навчальні і робочі навчальні плани; - навчальні і навчально-методичні посібники - конспекти лекцій - методичні вказівки.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, Національний університет фізичної культури і спорту України.
Міжнародна кредитна мобільність	Технологічно-природничий університет у м. Бидгощ (Польща) (Угода про співпрацю)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

ІІ. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Громадянське суспільство	4	залік	5
ОЗП.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	3
ОЗП.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік	1, 2
ОЗП.04	Філософія (в тому числі логіка, етика, естетика)	4	залік	4
ОЗП.05	Педагогіка	4	іспит	4
ОЗП.06	Психологія фізичного виховання і спорту	5	іспит	7
ОЗП.07	Основи науково-дослідної роботи (за професійним спрямуванням)	5	іспит	5
ОЗП.08	Біохімія фізичної культури і спорту	4	залік	2
ОЗП.09	Фізіологія людини	5	іспит	2
ОЗП.10	Анатомія людини	5	іспит	1
ОЗП.11	Біомеханіка	4	іспит	7
ОЗП.12	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	5	залік	6
ОЗП.13	Гігієна фізичного виховання, спорту та основи раціонального харчування	5	іспит	1
ОЗП.14	Теорія здоров'я та здорового способу життя	5	іспит	1
ОЗП.15	Історія фізичної культури	5	іспит	2
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Вступ до спеціальності	5	іспит	1
ОПП.02	Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)	5	іспит	7
ОПП.03	Теорія і методика фізичного виховання	5	іспит	3
ОПП.04	Теорія та методика дитячого та юнацького спорту	5	іспит	5
ОПП.05	Курсова робота з медико-біологічного забезпечення фізичного виховання	1	КР	5
ОПП.06	Гімнастика з методикою викладання	5	залік, іспит	1, 2
ОПП.07	Легка атлетика з методикою викладання	8	залік, іспит	3, 4
ОПП.08	Спортивні ігри та методика їх викладання	14	залік, іспит	1,2,3, 4,5,6
ОПП.09	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за професійним спрямуванням)	5	іспит	8
ОПП.10	Теорія і методика викладання фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах	5	іспит	6
ОПП.11	Адаптивне фізичне виховання	4	залік	6
ОПП.12	Організація і методика спортивно-масової роботи у загальноосвітніх навчальних закладах	4	іспит	7
ОПП.13	Фізіологія рухової активності	5	іспит	3
ОПП.14	Спортивна морфологія	5	іспит	2
ОПП.15	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5	іспит	3
ОПП.16	Спортивні споруди і обладнання	4	іспит	8
ОПП.17	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у	5	іспит	6

	фізичній культурі і спорті			
ОПП.18	Курсова робота з теоретико-методичних засад фізичного виховання	1	КР	7
ОПП.19	Оздоровчий туризм та орієнтування	5	залік	4
ОПП.20	Практика з зимових видів рухової активності	3	Диф. залік	2
ОПП.21	Практика з літніх видів рухової активності	3	Диф. залік	4
ОПП.22	Ознайомчо-фахова практика за профілем майбутньої професії	4	Диф. залік	6
ОПП.23	Педагогічна практика у загальноосвітніх навчальних закладах	8	Диф. залік	8
ОПП.24	Атестаційний екзамен		іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	8	залік*	3
	Вибіркові дисципліни 4 семестру	8	залік*	4
	Вибіркові дисципліни 5 семестру	12	залік*	5
	Вибіркові дисципліни 6 семестру	8	залік*	6
	Вибіркові дисципліни 7 семестру	12	залік*	7
	Вибіркові дисципліни 8 семестру	12	залік*	8
Загальний обсяг вибіркових компонент		60		
Загальний обсяг освітньої програми		240		

* - кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору. Дисципліни обираються студентами з електронного каталогу університету.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Поточні	Пререквізити	Кореквізити
1 семестр		
ОЗП.03 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		• Основи науково-дослідної роботи (за проф. спрямуванням) • Українська мова (за професійним спрямуванням) • Курсова робота з медико-біологічного забезпечення фізичного виховання • Курсова робота з теоретико-методичних засад фізичного виховання • Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у фізичній культурі і спорті
ОЗП.10 Анатомія людини		• Спортивна морфологія • Біомеханіка • Фізіологія людини • Фізіологія рухової активності
ОЗП.13 Гігієна фізичного виховання, спорту та основи раціонального харчування		• Фізіологія людини • Фізіологія рухової активності • Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності
ОЗП.14 Теорія здоров'я і здорового способу життя		• Фізіологія людини • Фізіологія рухової активності • Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності • Оздоровчий туризм та орієнтування
ОПП.01 Вступ до спеціальності		• Історія фізичної культури • Спортивна морфологія • Практика з зимових видів рухової активності • Професійна майстерність (за професійним спрямуванням) • Педагогіка • Практика з літніх видів рухової активності • Ознайомчо-фахова практика за профілем майбутньої професії • Педагогічна практика у загальноосвітніх навчальних закладах • Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за професійним спрямуванням) • Спортивні споруди і обладнання • Теорія і методика фізичного виховання • Спортивні ігри та методика їх викладання • Легка атлетика з методикою викладання • Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОПП.06 Гімнастика з методикою викладання		• Педагогічна практика у загальноосвітніх навчальних закладах • Теорія і методика викладання фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах • Організація і методика спортивно-масової роботи у загальноосвітніх навчальних закладах
ОПП.08 Спортивні ігри та методика їх викладання		• Теорія і методика дитячого і юнацького спорту • Теорія і методика викладання фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах • Організація і методика спортивно-масової роботи у загальноосвітніх

		навчальних закладах • Педагогічна практика у загальноосвітніх навчальних закладах
2 семестр		
ОЗП.03 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		• Основи науково-дослідної роботи (за проф. спрямуванням) • Українська мова (за професійним спрямуванням) • Курсова робота з медико-біологічного забезпечення фізичного виховання • Курсова робота з теоретико-методичних засад фізичного виховання • Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у фізичній культурі і спорті
ОПП.06 Гімнастика з методикою викладання		• Педагогічна практика у загальноосвітніх навчальних закладах • Теорія і методика викладання фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах • Організація і методика спортивно-масової роботи у загальноосвітніх навчальних закладах
ОПП.08 Спортивні ігри та методика їх викладання	• Спортивні ігри та методика їх викладання • Вступ до спеціальності	• Теорія і методика дитячого і юнацького спорту • Теорія і методика викладання фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах • Організація і методика спортивно-масової роботи у загальноосвітніх навчальних закладах • Педагогічна практика у загальноосвітніх навчальних закладах
ОЗП.08 Біохімія фізичної культури і спорту		• Фізіологія рухової активності • Теорія і методика дитячого і юнацького спорту
ОЗП.09 Фізіологія людини	• Анатомія людини • Гігієна фізичного виховання, спорту та основи раціонального харчування • Теорія здоров'я і здорового способу життя	• Фізіологія рухової активності • Курсова робота з медико-біологічного забезпечення фізичного виховання • Долікарська медична допомога у невідкладних станах
ОЗП.15 Історія фізичної культури	• Вступ до спеціальності	• Громадянське суспільство • Курсова робота з теоретико-методичних засад фізичного виховання • Філософія (в тому числі логіка, етика, естетика)
ОПП.14 Спортивна морфологія	• Вступ до спеціальності • Анатомія людини	• Основи науково-дослідної роботи (за проф. спрямуванням) • Теорія і методика дитячого і юнацького спорту • Курсова робота з медико-біологічного забезпечення фізичного виховання • Біомеханіка • Педагогічна практика у загальноосвітніх навчальних закладах
ОПП.20 Практика з зимових видів рухової активності	• Вступ до спеціальності	• Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності • Організація і методика спортивно-масової роботи у загальноосвітніх навчальних закладах
3 семестр		
ОПП.08 Спортивні ігри та методика їх викладання	• Вступ до спеціальності	• Теорія і методика дитячого і юнацького спорту • Теорія і методика викладання фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах • Організація і методика спортивно-масової роботи у у загальноосвітніх навчальних закладах • Педагогічна практика у загальноосвітніх

		навчальних закладах
ОЗП.02 Українська мова (за професійним спрямуванням)	• Іноземна мова (за професійним спрямуванням) • Вступ до спеціальності	•Курсова робота з медико-біологічного забезпечення фізичного виховання •Професійна майстерність (за професійним спрямуванням) •Курсова робота з теоретико-методичних засад фізичного виховання •Педагогічна практика у загальноосвітніх навчальних закладах •Громадянське суспільство
ОПП.03 Теорія і методика фізичного виховання	• Вступ до спеціальності	•Теорія і методика дитячого і юнацького спорту •Теорія і методика викладання фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах •Адаптивне фізичне виховання •Курсова робота з теоретико-методичних засад фізичного виховання •Організація і методика спортивно-масової роботи у загальноосвітніх навчальних закладах •Педагогічна практика у загальноосвітніх навчальних закладах •Спортивні ігри та методика їх викладання
ОПП.07 Легка атлетика з методикою викладання	• Вступ до спеціальності	•Теорія і методика викладання фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах •Курсова робота з теоретико-методичних засад фізичного виховання •Педагогічна практика у загальноосвітніх навчальних закладах
ОПП.13 Фізіологія рухової активності	• Фізіологія людини • Теорія здоров'я і здорового способу життя • Біохімія фізичної культури і спорту • Анатомія людини • Гігієна фізичного виховання, спорту та основи раціонального харчування	•Долікарська медична допомога у невідкладних станах •Курсова робота з медико-біологічного забезпечення фізичного виховання •Педагогічна практика у загальноосвітніх навчальних закладах •Теорія і методика дитячого і юнацького спорту
ОПП.15 Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	• Теорія здоров'я і здорового способу життя • Практика з зимових видів рухової активності • Гігієна фізичного виховання, спорту та основи раціонального харчування	•Практика з літніх видів рухової активності •Організація і методика спортивно-масової роботи у у загальноосвітніх навчальних закладах •Курсова робота з теоретико-методичних засад фізичного виховання
4 семестр		
ОПП.08 Спортивні ігри та методика їх викладання	• Вступ до спеціальності	• Теорія і методика дитячого і юнацького спорту • Теорія і методика викладання фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах • Організація і методика спортивно-масової роботи у у загальноосвітніх навчальних закладах • Педагогічна практика у загальноосвітніх навчальних закладах
ОПП.07 Легка атлетика з методикою викладання	• Вступ до спеціальності	• Теорія і методика викладання фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах • Курсова робота з теоретико-методичних засад фізичного виховання • Педагогічна практика у загальноосвітніх навчальних закладах
ОЗП.04 Філософія (в тому числі логіка, етика, естетика)	•Історія фізичної культури	• Громадянське суспільство • Основи науково-дослідної роботи (за проф. спрямуванням)
ОЗП.05 Педагогіка	•Вступ до спеціальності	• Теорія і методика дитячого і юнацького

		спорту • Практика з літніх видів рухової активності • Теорія і методика викладання фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах • Адаптивне фізичне виховання • Ознайомчо-фахова практика за профілем майбутньої професії • Психологія фізичного виховання і спорту • Професійна майстерність (за професійним спрямуванням) • Організація і методика спортивно-масової роботи у загальноосвітніх навчальних закладах • Педагогічна практика у загальноосвітніх навчальних закладах • Основи науково-дослідної роботи (за проф. спрямуванням)
ОПП.19 Оздоровчий туризм та орієнтування	• Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності • Гігієна фізичного виховання, спорту та основи раціонального харчування • Теорія здоров'я і здорового способу життя	• Практика з літніх видів рухової активності • Долікарська медична допомога у невідкладних станах • Курсова робота з теоретико-методичних засад фізичного виховання • Організація і методика спортивно-масової роботи у узагальноосвітніх навчальних закладах • Педагогічна практика у загальноосвітніх навчальних закладах
ОПП.21 Практика з літніх видів рухової активності	• Оздоровчий туризм та орієнтування • Педагогіка • Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності • Гігієна фізичного виховання, спорту та основи раціонального харчування • Теорія здоров'я і здорового способу життя	• Спортивні споруди і обладнання • Організація і методика спортивно-масової роботи у загальноосвітніх навчальних закладах
5 семестр		
ОПП.08 Спортивні ігри та методика їх викладання	• Вступ до спеціальності • Теорія і методика фізичного виховання	• Теорія і методика викладання фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах • Організація і методика спортивно-масової роботи у у загальноосвітніх навчальних закладах • Педагогічна практика у загальноосвітніх навчальних закладах
ОЗП.01 Громадянське суспільство	• Філософія (в тому числі логіка, етика, естетика) • Українська мова (за професійним спрямуванням) • Історія фізичної культури	• Ознайомчо-фахова практика за профілем майбутньої професії • Психологія фізичного виховання і спорту • Педагогічна практика у загальноосвітніх навчальних закладах
ОЗП.07 Основи науково-дослідної роботи (за проф. спрямуванням)	• Педагогіка • Філософія (в тому числі логіка, етика, естетика) • Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	• Курсова робота з медико-біологічного забезпечення фізичного виховання • Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у фізичній культурі і спорті • Курсова робота з теоретико-методичних засад фізичного виховання • Педагогічна практика у загальноосвітніх навчальних закладах
ОПП.04 Теорія і методика дитячого і юнацького спорту	• Педагогіка • Спортивні ігри та методика їх викладання • Теорія і методика фізичного виховання • Спортивна морфологія • Фізіологія рухової активності • Біохімія фізичної культури і спорту	• Теорія і методика викладання фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах • Долікарська медична допомога у невідкладних станах • Організація і методика спортивно-масової роботи у у загальноосвітніх навчальних закладах • Спортивні споруди і обладнання

ОПП.05 Курсова робота з медико-біологічного забезпечення фізичного виховання	• Основи науково-дослідної роботи (за проф. спрямув.) • Фізіологія рухової активності • Курсова робота з медико-біологічного забезпечення фізичного виховання • Спортивна морфологія • Фізіологія людини • Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	• Адаптивне фізичне виховання • Курсова робота з теоретико-методичних засад фізичного виховання • Педагогічна практика у загальноосвітніх навчальних закладах
6 семестр		
ОПП.08 Спортивні ігри та методика їх викладання	• Вступ до спеціальності • Теорія і методика фізичного виховання	• Організація і методика спортивно-масової роботи у у загальноосвітніх навчальних закладах • Педагогічна практика у загальноосвітніх навчальних закладах • Курсова робота з теоретико-методичних засад фізичного виховання
ОЗП.12 Долікарська медична допомога у невідкладних станах	• Теорія і методика дитячого і юнацького спорту • Оздоровчий туризм та орієнтування • Фізіологія рухової активності • Фізіологія людини	• Організація і методика спортивно-масової роботи у загальноосвітніх навчальних закладах • Педагогічна практика у загальноосвітніх навчальних закладах
ОПП.10 Теорія і методика викладання фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах	• Теорія і методика дитячого і юнацького спорту • Спортивні ігри та методика їх викладання • Педагогіка • Легка атлетика з методикою викладання • Теорія і методика фізичного виховання • Гімнастика з методикою викладання	• Психологія фізичного виховання і спорту • Професійна майстерність (за професійним спрямуванням) • Курсова робота з теоретико-методичних засад фізичного виховання • Організація і методика спортивно-масової роботи у загальноосвітніх навчальних закладах • Педагогічна практика у загальноосвітніх навчальних закладах • Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за професійним спрямуванням)
ОПП.11 Адаптивне фізичне виховання	• Курсова робота з медико-біологічного забезпечення фізичного виховання • Педагогіка • Теорія і методика фізичного виховання	• Педагогічна практика у загальноосвітніх навчальних закладах
ОПП.17 Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у фізичній культурі і спорті	• Основи науково-дослідної роботи (за проф. спрямуванням) • Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	• Курсова робота з теоретико-методичних засад фізичного виховання • Педагогічна практика у загальноосвітніх навчальних закладах
ОПП.22 Ознайомчо-фахова практика за профілем майбутньої професії	• Громадянське суспільство • Педагогіка • Вступ до спеціальності	• Професійна майстерність (за професійним спрямуванням) • Курсова робота з теоретико-методичних засад фізичного виховання • Педагогічна практика у загальноосвітніх навчальних закладах
7 семестр		
ОЗП.06 Психологія фізичного виховання і спорту	• Громадянське суспільство • Теорія і методика викладання фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах • Педагогіка	• Педагогічна практика у загальноосвітніх навчальних закладах • Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за професійним спрямуванням) • Курсова робота з теоретико-методичних засад фізичного виховання
ОЗП.11 Біомеханіка	• Спортивна морфологія • Анатомія людини	• Педагогічна практика у загальноосвітніх навчальних закладах • Курсова робота з теоретико-методичних засад фізичного виховання
ОПП.02 Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)	• Теорія і методика викладання фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах • Ознайомчо-фахова практика за профілем майбутньої професії • Українська мова (за професійним	• Курсова робота з теоретико-методичних засад фізичного виховання • Педагогічна практика у загальноосвітніх навчальних закладах

	спрямуванням) • Педагогіка	
ОПП.18 Курсова робота з теоретико-методичних засад фізичного виховання	• Курсова робота з медико-біологічного забезпечення фізичного виховання • Теорія і методика викладання фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах • Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у фізичній культурі і спорті • Ознайомчо-фахова практика за профілем майбутньої професії • Психологія фізичного виховання і спорту • Біомеханіка • Професійна майстерність (за професійним спрямуванням) • Спортивні ігри та методика їх викладання • Основи науково-дослідної роботи (за проф. спрямуванням) • Оздоровчий туризм та орієнтування • Легка атлетика з методикою викладання • Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності • Теорія і методика фізичного виховання • Українська мова (за професійним спрямуванням) • Історія фізичної культури • Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	• Педагогічна практика у загальноосвітніх навчальних закладах
ОПП.12 Організація і методика спортивно-масової роботи у загальноосвітніх навчальних закладах	• Теорія і методика дитячого і юнацького спорту • Долікарська медична допомога у невідкладних станах • Теорія і методика викладання фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах • Спортивні ігри та методика їх викладання • Практика з літніх видів рухової активності • Оздоровчий туризм та орієнтування • Педагогіка • Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності • Теорія і методика фізичного виховання • Практика з зимових видів рухової активності • Гімнастика з методикою викладання	• Педагогічна практика у загальноосвітніх навчальних закладах • Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за професійним спрямуванням)
8 семестр		
ОПП.23 Педагогічна практика у загальноосвітніх навчальних закладах	• Громадянське суспільство • Курсова робота з медико-біологічного забезпечення фізичного виховання • Курсова робота з теоретико-методичних засад фізичного виховання • Долікарська медична допомога у невідкладних станах • Теорія і методика викладання фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах • Адаптивне фізичне виховання • Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у фізичній культурі і спорті • Ознайомчо-фахова практика за профілем майбутньої професії • Психологія фізичного виховання і спорту • Професійна майстерність (за професійним спрямуванням) • Організація і методика спортивно-масової роботи у загальноосвітніх навчальних закладах • Біомеханіка • Спортивні ігри та методика їх викладання	

	• Оздоровчий туризм та орієнтування • Педагогіка • Легка атлетика з методикою викладання • Українська мова (за професійним спрямуванням) • Теорія і методика фізичного виховання • Спортивна морфологія • Фізіологія рухової активності • Гімнастика з методикою викладання • Вступ до спеціальності	
ОПП.09 Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за професійним спрямуванням)	• Теорія і методика викладання фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах • Психологія фізичного виховання і спорту • Організація і методика спортивно-масової роботи у загальноосвітніх навчальних закладах • Вступ до спеціальності	
ОПП.16 Спортивні споруди і обладнання	• Теорія і методика дитячого і юнацького спорту • Практика з літніх видів рухової активності • Вступ до спеціальності	

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у формі іспиту: атестаційного екзамену з дисциплін професійної і практичної підготовки та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації Бакалавр фізичної культури і спорту. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, що розміщене в рубриці «Публічна інформація» (Режим доступу : http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток А)

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми (Додаток Б)

Використані джерела:

1. Закон «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text.
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text.
4. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519).
5. Наказ МОН України від 21.03.2016 р. №292 Перелік спеціальностей підготовки спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»,за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення.
6. Наказ МОН України від 23.09.2019 №1223 Про внесення змін до наказу МОН України від 21.03.2016 №292 Перелік спеціальностей підготовки спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»,за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення.
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 №1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
8. Лист МОНУ від 28.04.2017 №1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
9. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 №1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. №347).
10. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, схвалені Науково-методичною радою університету, протокол від 26.12.2018 №4.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА)

	ОЗП 01	ОЗП 02	ОЗП 03	ОЗП 04	ОЗП 05	ОЗП 06	ОЗП 07	ОЗП 08	ОЗП 09	ОЗП 10	ОЗП 11	ОЗП 12	ОЗП 13	ОЗП 14	ОЗП 15	ОПП 01	ОПП 02	ОПП 03	ОПП 04	ОПП 05	ОПП 06	ОПП 07	ОПП 08	ОПП 09	ОПП 10	ОПП 11	ОПП 12	ОПП 13	ОПП 14	ОПП 15	ОПП 16	ОПП 17	ОПП 18	ОПП 19	ОПП 20	ОПП 21	ОПП 22	ОПП 23
ЗК 01	+			+	+	+						+																										
ЗК 02					+	+																	+				+											
ЗК 03					+	+	+								+					+												+	+					
ЗК 04						+	+					+	+																					+	+	+	+
ЗК 05		+			+	+														+												+	+					
ЗК 06			+	+	+	+	+										+																					
ЗК 07		+															+																				+	+
ЗК 08			+																													+						
ЗК 09					+												+																		+	+	+	+
ЗК 10	+			+											+																							
ЗК 11											+		+	+							+	+	+					+		+				+	+	+	+	+
ФК01								+	+	+			+					+							+	+		+	+	+							
ФК02					+													+							+							+						
ФК03																		+							+												+	+
ФК04																		+							+												+	+
ФК05														+				+		+	+	+	+		+			+	+	+								+
ФК06					+			+	+	+	+													+				+										+
ФК07																+		+	+						+		+										+	+
ФК08																+		+						+	+		+											+
ФК09												+													+			+			+							
ФК10					+								+			+		+							+		+											+
ФК11																			+		+	+	+				+				+				+	+		+
ФК12	+			+	+	+											+																		+	+	+	+
ФК13									+									+							+			+	+									+
ФК14							+													+												+	+					+
ФК15														+										+			+			+	+			+	+	+		+
ФК16												+														+		+										
ФК17																	+										+											+

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми (ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА)

	ОЗП 01	ОЗП 02	ОЗП 03	ОЗП 04	ОЗП 05	ОЗП 06	ОЗП 07	ОЗП 08	ОЗП 09	ОЗП 10	ОЗП 11	ОЗП 12	ОЗП 13	ОЗП 14	ОЗП 15	ВПП 01	ВПП 02	ВПП 03	ВПП 04	ВПП 05	ВПП 06	ВПП 07	ВПП 08	ВПП 09	ВПП 10	ВПП 11	ВПП 12	ВПП 13	ВПП 14	ВПП 15	ВПП 16	ВПП 17	ВПП 18	ВПП 19	ВПП 20	ВПП 21	ВПП 22	ВПП 23	ВПП 24
ПРН01						+		+	+	+	+							+							+			+	+										
ПРН02				+		+			+	+		+	+		+				+								+	+	+										
ПРН03																		+																	+	+	+	+	+
ПРН04						+												+										+										+
ПРН05																		+			+	+	+											+	+	+	+	+	
ПРН06														+	+			+							+					+								
ПРН07																		+		+				+	+							+						+
ПРН08												+	+													+				+							+	+
ПРН09																		+							+			+									+	+
ПРН10	+					+							+	+														+		+			+					
ПРН11											+					+	+							+													+	+
ПРН12							+									+	+	+																				+
ПРН13							+										+			+												+	+					
ПРН14					+													+							+												+	+
ПРН15					+									+				+							+	+				+							+	+
ПРН16								+											+		+	+	+				+											
ПРН17								+											+		+	+	+				+											
ПРН18																+	+	+						+	+											+	+	+
ПРН19																			+								+											
ПРН20																					+	+	+	+			+										+	+
ПРН21																+								+													+	+
ПРН22																														+			+		+		+	+
ПРН23		+	+														+																				+	+
ПРН24	+	+	+														+								+							+						
ПРН25		+	+													+	+								+												+	+
ПРН26																+	+								+											+	+	+
ПРН27	+														+		+																				+	
ПРН28							+										+																					
ПРН29	+			+	+										+																							
ПРН30																	+																				+	
ПРН31																	+									+				+				+	+	+	+	+
ПРН32																	+										+										+	