

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 29.03.2018 р. № 12
Голова Вченої ради

М.Є. Скиба

Освітньо-професійна програма

Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ:	перший (бакалаврський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ:	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ):	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

ВНЕСЕНО

Кафедра екології

Протокол від 27.02.2018 р. № 6

Зав. кафедри _____ Н. Г. Міронова

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада гуманітарно-педагогічного факультету

Протокол від 21.03.2018 р. № 8

Голова вченої ради _____ Л. Л. Станіславова

Навчально-методичний відділ

Завідувач _____ Л. С. Любохинець

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора від 20.08.2018 № 112

ВВЕДЕНО У ДІЮ 3 1.09.2018 р.

ПРОЕКТНА ГРУПА

Керівник: д. пед. н., доцент

_____ Г. А. Білецька

Члени групи:

д. с. т. н., доцент

_____ Н. Г. Міронова

к. т. н., доцент

_____ О. О. Єфремова

І. Профіль освітньої програми зі спеціальності

014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра екології
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр середньої освіти (за предметною спеціальністю біологія та здоров'я людини)
Назва професійної кваліфікації	Вчитель біології та основ здоров'я
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2022 році
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.khnu.km.ua/root/sites/50_Освітні_програми/01_Гуманітарно-педагогічний_факультет/Бакалавр._Середня_освіта_(Біологія_та_здоров'_я_людини)_2018.pdf
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі освіти, які володіють компетентностями, необхідними для здійснення освітнього процесу з біології та основ здоров'я і реалізації завдань екологічної освіти у закладах загальної середньої освіти, здатні до професійної самореалізації та адаптовані до викликів освіти і сучасного життя.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка; 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма забезпечує формування особистості педагога, який володіє знаннями теоретичних основ і прикладних аспектів біології, екології, наук про здоров'я, психолого-педагогічних особливостей організації освітнього процесу, методикою та інноваційними технологіями навчання біології та основ здоров'я у закладах загальної середньої освіти, здатний здійснювати екологічну освіту учнів. Ключові слова: педагогіка, психологія, біологія, здоров'я людини, методика навчання біології, методика навчання основ здоров'я, екологія.

Особливості програми	Підготовка вчителя біології та основ здоров'я, здатного інтегрувати знання з біології, основ здоров'я та екології для формування в учнів закладів загальної середньої освіти екологічної культури, ставлення до навколишнього середовища як потенційного джерела здоров'я і безпеки людини.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	За національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2320 Вчитель середнього навчально-виховного закладу 3340 Асистент вчителя 5131 Помічник вчителя
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, електронне навчання, яке реалізується у таких організаційних формах: лекції, лабораторні роботи, практичні і семінарські заняття, різні види практик, самостійна робота тощо. Поеднуються словесні, наочні, практичні, інтерактивні і проблемні методи навчання. Використовуються інформаційно-цифрові технології навчання і проектна технологія.
Оцінювання	Види контролю: поточний, семестровий, підсумковий (атестація). Форми контролю: усне і письмове опитування; тестування; оцінювання практичних робіт; захисти лабораторних робіт, звітів практик, курсових робіт. Оцінювання навчальних досягнень під час поточного контролю здійснюється за чотирьох-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Для оцінювання результатів семестрового контролю використовується чотирьох-бальна і вербальна («зараховано», «незараховано») шкала. Отримана оцінка переводиться у шкалу оцінювання ЄКТС.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти за предметною спеціальністю біологія та здоров'я людини (у тому числі такі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти), застосовуючи теорії і методи психолого-педагогічних наук, біології, екології та наук про здоров'я.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК 02. Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 03. Здатність до міжособистісної взаємодії і роботи в команді. ЗК 04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, використання інформаційно-цифрових технологій.

	ЗК 05. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, генерувати нові ідеї і приймати ефективні рішення. ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 07. Здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою. ЗК 08. Здатність використовувати знання іноземної мови для вирішення завдань професійної діяльності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність розуміти загальну структуру біологічної науки, оперувати поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями біології. ФК 02. Здатність розуміти будову, функції життєдіяльності, класифікацію, походження і поширення живих організмів на усіх рівнях організації. ФК 03. Здатність розуміти роль живих організмів у природі і житті суспільства, здійснювати заходи з охорони і відтворення біорізноманіття. ФК 04. Здатність застосовувати сучасні методи біологічних і хімічних досліджень для визначення будови, хімічного складу і функцій життєдіяльності живих організмів. ФК 05. Здатність використовувати латинську термінологію у професійній педагогічній діяльності. ФК 06. Здатність розуміти складники здорового і безпечного способу життя, вплив річних чинників на здоров'я людини, шляхи і методи збереження життя і зміцнення здоров'я. ФК 07. Здатність здійснювати цілепокладання і планування навчального процесу з біології та основ здоров'я, моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання з біології та основ здоров'я. ФК 08. Здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації, здійснювати добір методів і засобів навчання з врахуванням індивідуальних та вікових особливостей учнів. ФК 09. Здатність застосовувати набуті знання з предметної галузі, сучасні методики та технології навчання для формування в учнів ключових і предметних компетентностей та реалізації міжпредметних зв'язків біології, основ здоров'я, екології і хімії. ФК 10. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів з біології та основ здоров'я. ФК 11. Здатність до планування, організації і здійснення навчальних проєктів, підготовки аналітичної звітної документації та презентацій. ФК 12. Здатність застосовувати сучасні методи і технології навчання, у тому числі й інформаційно-цифрові, в освітньому процесі з біології та основ здоров'я. ФК 13. Здатність формувати в учнів культуру здорового і безпечного життя. ФК 14. Здатність створювати освітнє середовище, що сприяє розвитку і самореалізації учнів, організовувати співпрацю з учнями на засадах соціального партнерства. ФК 15. Здатність реалізувати наскрізну змістову лінію «Екологічна безпека та сталий розвиток» змісту загальної середньої освіти у процесі навчання біології та основ здоров'я.

	ФК 16. Здатність організовувати і проводити заходи, спрямовані на формування екологічної грамотності та екологічної культури учнів.
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 01. Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.	
ПРН 02. Розуміє значення культури як форми людського існування, цінує українську національну культуру і мультикультурність світу, керується у професійній діяльності принципами толерантності і співробітництва.	
ПРН 03. Розуміє значення освіти упродовж життя, уміє самостійно вдосконалювати здобуті під час навчання компетентності.	
ПРН 04. Володіє українською мовою на рівні, необхідному для здійснення професійної діяльності.	
ПРН 05. Володіє іноземною мовою на рівні, необхідному для використання навчальної і методичної літератури зі спеціальності.	
ПРН 06. Знає біологічну термінологію та номенклатуру, розуміє основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки.	
ПРН 07. Знає будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів.	
ПРН 08. Знає хімічні складники живих організмів та процеси їх перетворення, що лежать в основі фізіологічних процесів.	
ПРН 09. Знає сучасну систему живих організмів та методологію систематики.	
ПРН 10. Знає будову і функції організму людини.	
ПРН 11. Знає роль живих організмів у природі, практичне значення досягнень біології та екології у житті суспільства.	
ПРН 12. Уміє проводити лабораторні і польові дослідження, виготовляти біологічні препарати, колекції, гербарії.	
ПРН 13. Уміє застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі.	
ПРН 14. Володіє знаннями про здоров'я, здоровий спосіб життя та особисту гігієну.	
ПРН 15. Знає вікові та індивідуальні особливості учнів, психологічні особливості засвоєння навчальної інформації, теоретичні основи процесів навчання і виховання у закладах загальної середньої освіти.	
ПРН 16. Знає сучасні теоретичні і практичні основи методики навчання біології та основ здоров'я у закладах загальної середньої освіти.	
ПРН 17. Уміє аналізувати нормативні і навчально-планувальні документи загальної середньої освіти для планування навчального процесу з біології та основ здоров'я.	
ПРН 18. Уміє доступно транслювати систему наукових знань з біології, екології і хімії у площину навчального предмета біологія.	
ПРН 19. Уміє формувати в учнів позитивну мотивацію до здорового і безпечного способу життя, навички збереження і зміцнення здоров'я, профілактики шкідливих звичок та соціально-небезпечних хвороб.	
ПРН 20. Уміє добирати і застосовувати освітні технології, методи, прийоми, форми та засоби навчання з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.	
ПРН 21. Уміє формувати в учнів основи цілісної природничо-наукової картини світу через міжпредметні зв'язки біології, екології та хімії.	
ПРН 22. Володіє інформаційно-цифровими технологіями, уміє їх застосовувати у навчальному процесі з біології та основ здоров'я.	
ПРН 23. Уміє здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію з учнями в освітньому процесі, конструктивно працювати в команді (педагогічному колективі закладу освіти, інших професійних об'єднаннях).	
ПРН 24. Володіє знаннями з екології, охорони біотичного та ландшафтного різноманіття.	
ПРН 25. Уміє здійснювати екологічну освіту у закладах загальної середньої освіти.	

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями і вченими званнями, кваліфікація яких відповідає спеціальності ОП. Кадрове забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187).
Матеріально-технічне забезпечення	В освітньому процесі використовуються навчальні лабораторії, комп'ютерні класи, навчально-методичний центр біологічної та екологічної освіти, лабораторія комп'ютерної лінгводидактики, лекційні аудиторії, ботанічний сад Хмельницького національного університету, спортивний комплекс. Відповідно до договорів практична підготовка здійснюється у закладах загальної середньої освіти. Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У процесі підготовки здобувачів вищої освіти використовується інформаційне освітнє середовище «Модульне середовище для навчання», в якому представлені навчально-методичні матеріали усіх навчальних дисциплін. Бібліотека містить достатню кількість навчальної і методичної літератури, періодичних видань за спеціальністю. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється за трьохсторонніми договорами між здобувачами вищої освіти, Хмельницьким національним університетом і закладами-партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється за трьохсторонніми договорами між здобувачами вищої освіти, Хмельницьким національним університетом і закладами-партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

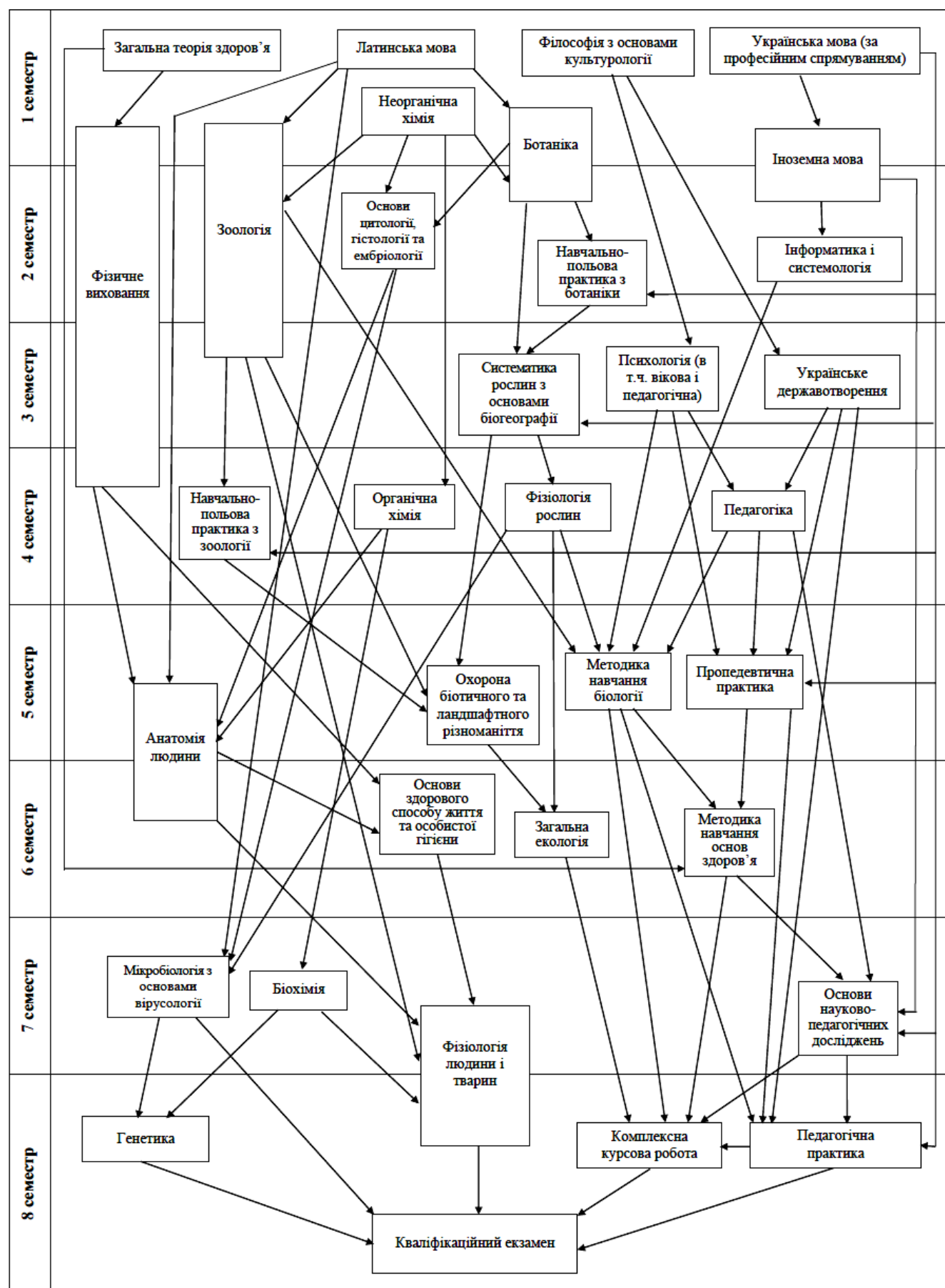
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Українське державотворення	4	залік	3
ОЗП.02	Неорганічна хімія	4	іспит	1

ОЗП.03	Органічна хімія	5	іспит	4
ОЗП.04	Філософія з основами культурології	4	іспит	1
ОЗП.05	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	іспит	1
ОЗП.06	Психологія (в т. ч. вікова і педагогічна)	5	іспит	3
ОЗП.07	Педагогіка	5	іспит	4
ОЗП.08	Основи науково-педагогічних досліджень	4	залік	7
ОЗП.09	Іноземна мова	6	залік	1,2
ОЗП.10	Латинська мова	4	залік	1
ОЗП.11	Інформатика і системологія	5	залік	2
ОЗП.12	Фізичне виховання		залік	2,4
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Ботаніка	9	залік, іспит	1, 2
ОПП.02	Загальна екологія	5	іспит	6
ОПП.03	Фізіологія рослин	5	іспит	4
ОПП.04	Мікробіологія з основами вірусології	5	іспит	7
ОПП.05	Зоологія	12	залік, іспит	1, 2; 3
ОПП.06	Анатомія людини	9	іспит	5, 6
ОПП.07	Фізіологія людини і тварин	8	іспит	7, 8
ОПП.08	Загальна теорія здоров'я	4	залік	1
ОПП.09	Методика навчання біології	5	іспит	5
ОПП.10	Методика навчання основ здоров'я	5	іспит	6
ОПП.11	Основи цитології, гістології та ембріології	5	іспит	2
ОПП.12	Систематика рослин з основами біогеографії	6	іспит, курсова робота	3
ОПП.13	Основи здорового способу життя та особистої гігієни	4	залік	6
ОПП.14	Генетика	5	іспит	8
ОПП.15	Біохімія	5	іспит	7
ОПП.16	Охорона біотичного та ландшафтного різноманіття	4	іспит	5
ОПП.17	Комплексна курсова робота (методика навчання біології та основ здоров'я)	3	курсова робота	8
ОПП.18	Навчально-польова практика з ботаніки	6	диференц. залік	2
ОПП.19	Навчально-польова практика з зоології	6	диференц. залік	4
ОПП.20	Пропедевтична практика	8	диференц. залік	5
ОПП.21	Педагогічна практика	10	диференц. залік	8
ОПП.22	Кваліфікаційний екзамен		кваліфікаційний екзамен	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	12	залік	3
	Вибіркові дисципліни 4 семестру	8	залік	4
	Вибіркові дисципліни 5 семестру	8	залік	5
	Вибіркові дисципліни 6 семестру	12	залік	6
	Вибіркові дисципліни 7 семестру	12	залік	7
	Вибіркові дисципліни 8 семестру	8	залік	8
Загальний обсяг вибірових компонент		60		
Загальний обсяг освітньої програми		240		

Примітка. * – освітньою програмою передбачено, що здобувач вищої освіти може обрати 15 вибірових компонентів (навчальних дисциплін).

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену.

Кваліфікаційний екзамен є комплексним і включає завдання для перевірки результатів навчання з педагогіки, психології, різних розділів біології, екології та здоров'я людини, методик навчання біології та основ здоров'я у закладах загальної середньої освіти.

Атестація завершується видачою диплома встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр середньої освіти (за предметною спеціальністю біологія та здоров'я людини) і професійної кваліфікації – вчитель біології та основ здоров'я.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Хмельницькому національному університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014). Система функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100>.

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V. Використана література

1. Закон України «Про вищу освіту»: від 1 липня 2014 р. № 1556-VII // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 2014. – № 37-38. – С. 2004.
2. Закон України «Про освіту»: від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 2017. – № 38-39. – С. 2017.
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 № 1187.
4. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», за якими

здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей) в системі підготовки педагогічних кадрів»: від 12 травня 2016 р. № 506 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 12 жовтня 2017 р. № 1368).

5. Національна рамка кваліфікацій: від 23 листопада 2011 р. № 1341.

6. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: від 28 липня 2010 р. № 327.

7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»: від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 1 лютого 2017 р. № 53).

8. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

9. Стратегія розвитку Хмельницького національного університету на 2016–2020 рр. – Режим доступу: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/004.pdf>.

**V. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18	ОПП.19	ОПП.20	ОПП.21	ОПП.22		
ЗК 01	+			+																																
ЗК 02	+			+									+	+	+	+	+	+	+				+			+										
ЗК 03						+	+																								+	+	+	+		
ЗК 04								+			+												+							+		+	+			
ЗК 05		+	+					+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 06							+	+																	+					+			+		+	
ЗК 07					+																		+							+						
ЗК 08									+	+																										
ФК 01													+		+	+	+	+	+				+	+		+								+		
ФК 02													+		+	+	+	+	+				+	+							+	+			+	
ФК 03													+	+		+	+						+		+		+				+	+			+	
ФК 04		+	+										+		+	+	+		+				+				+								+	
ФК 05										+			+			+	+	+				+		+				+			+	+				
ФК 06							+					+							+			+													+	
ФК 07																				+	+	+								+			+	+	+	
ФК 08						+															+	+								+			+	+	+	
ФК 09		+	+				+														+	+								+				+	+	
ФК 10							+														+	+								+				+	+	
ФК 11					+			+																+						+	+	+	+	+		
ФК 12											+										+	+								+				+	+	
ФК 13												+								+		+			+					+				+	+	
ФК 14						+	+														+	+												+		
ФК 15														+							+	+							+	+					+	
ФК 16														+							+								+	+			+	+	+	

**VI. Матриця відповідності програмних результатів навчання
компонентам освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18	ОПП.19	ОПП.20	ОПП.21	ОПП.22	
ПРН 01	+			+																															
ПРН 02	+			+	+	+																													
ПРН 03							+	+																						+					
ПРН 04					+																		+							+					
ПРН 05									+	+																									
ПРН 06										+			+			+	+	+	+				+	+			+				+	+		+	
ПРН 07										+			+		+	+	+	+	+				+	+			+				+	+		+	
ПРН 08		+	+												+	+	+	+	+				+				+							+	
ПРН 09																+	+						+				+								+
ПРН 10																		+	+				+											+	
ПРН 11													+	+		+	+						+			+		+		+	+			+	
ПРН 12		+	+										+		+	+	+		+				+	+			+				+	+			
ПРН 13				+				+																+							+				
ПРН 14										+									+			+			+									+	
ПРН 15						+	+																							+			+	+	
ПРН 16																					+	+							+			+	+	+	
ПРН 17																					+	+							+			+	+		
ПРН 18																					+	+							+			+	+		
ПРН 19										+										+		+			+				+				+	+	
ПРН 20						+	+				+										+	+							+				+	+	
ПРН 21		+	+																		+	+							+				+	+	
ПРН 22											+										+	+							+				+	+	
ПРН 23						+	+																								+	+	+		
ПРН 24														+														+							+
ПРН 25														+							+							+	+					+	+