

Процедура присвоєння професійної кваліфікації
(на виконання наказу ректору від 16.09.2024 року №85)

Освітня програма Середня освіта. Англійська мова і література підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська), додатковою предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (німецька)

Згідно з наказом ректора університету від 16.09.2024 року № 85:

1. Подати професійні кваліфікації в освітній програмі Середня освіта. Англійська мова і література підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) відповідно до Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджений Наказом МОН України від 29.08.2024 р. №1225):

«Вчитель-бакалавр англійської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти».

«Вчитель-бакалавр німецької мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти».

2. Доповнити освітню програму Середня освіта. Англійська мова і література підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) процедурою присвоєння професійної кваліфікації й подати її в такій редакції:

Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Процедура присвоєння професійної кваліфікації відповідає Професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затвердженому Наказом МОН України від 29.08.2024 р. №1225) та «Порядку присвоєння професійної кваліфікації у Хмельницькому національному університеті», ухваленому Науково-методичною радою Хмельницького національного університету (протокол від 05.09.2024 № 1).

Присвоєння професійних кваліфікацій «Вчитель-бакалавр англійської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти» та «Вчитель-бакалавр німецької мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти» на ОП відбувається за результатами двох атестаційних іспитів – 1) атестаційного іспиту з англійської мови, зарубіжної літератури і методики викладання; 2) атестаційного іспиту з німецької мови.

Формування Екзаменаційної комісії з підсумкового оцінювання набутих компетентностей і результатів навчання та присвоєння відповідної професійної

кваліфікації відбувається з обов'язковим залученням до її складу представника роботодавців (за згодою) за кожною предметною спеціальністю, який володіє професійною кваліфікацією не нижчого рівня, ніж та, присвоєння якої передбаченою освітньою програмою, та має не менше трьох років стажу роботи за профілем визначеної професійної кваліфікації.

Умовами допуску до складання атестаційних іспитів є виконання вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану у повному обсязі, у тому числі виконання програми практичної підготовки (навчально-виховної практики у закладах загальної середньої освіти та педагогічної практики у закладах загальної середньої освіти) у передбачених обсягах.

У випадку успішного проходження атестаційних іспитів Екзаменаційна комісія оцінює сформовані освітньою програмою компетентності та набуті здобувачем вищої освіти результати навчання відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225 р.) і при умові їх визнання присвоює йому відповідну професійну кваліфікацію.

Екзаменаційна комісія оцінює:

- рівень сформованості практичних умінь та навичок використання іноземних мов (англійської, німецької) (за результатами тестування та виконання усно-комунікативних завдань).

- рівень сформованості теоретичної бази, практичних умінь та навичок за основною та додатковою предметними спеціальностями (за результатами виконання теоретико-прикладних завдань);

Програма атестаційного іспиту з англійської мови, зарубіжної літератури і методики викладання включає наступні етапи:

- тестування з англійської мови;
- виконання усно-комунікативних завдань з англійської мови;
- виконання теоретико-прикладного завдання з методики викладання іноземної мови (англійська мова);
- виконання теоретико-прикладного завдання із зарубіжної літератури та методики її викладання.

Завершивши виконання теоретико-прикладних завдань, здобувач вищої освіти презентує результати їх виконання, дає відповіді на запитання членів Екзаменаційної комісії.

Програма атестаційного іспиту з німецької мови охоплює наступні етапи:

- тестування з німецької мови;
- виконання усно-комунікативних завдань з німецької мови;
- виконання теоретико-прикладного завдання з методики викладання іноземної мови (німецька мова).

Завершивши виконання теоретико-прикладного завдання, здобувач вищої освіти презентує результати його виконання, дає відповіді на запитання членів Екзаменаційної комісії.

Детальні умови проведення атестаційних іспитів, розподіл часу між етапами та критерії оцінювання визначено у відповідних програмах атестаційних іспитів.

Процедура оцінювання проводиться із застосуванням методів, засобів та контрольних-оцінювальних матеріалів, що відповідають вимогам професійного стандарту.

3. Додати у перелік використаних джерел освітньої програми:

10. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затверджений Наказом МОН України від 29.08.2024 р. №1225. [Електронний ресурс]. – URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoiosvity>.

11. Порядок присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти у Хмельницькому національному університеті від 27.09.2024 р. №85. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5838>.

Гарант (Керівник проєктної групи)


Підпис

Ольга ОРЛОВСЬКА
Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

кандидат педагогічних наук, доцент
науковий ступінь, вчене звання

Завідувач кафедри

іншомовної освіти і міжкультурної комунікації

Назва кафедри


Підпис

Наталія БІДЮК
Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

доктор педагогічних наук, професор
науковий ступінь, вчене звання