

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету

протокол від 26. 08 20 20 № 1

Голова Вченої ради



Підпис

Ініціали, прізвище

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

АНГЛІЙСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

014 Середня освіта

Код і найменування

ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

014.02 Середня освіта. Мова та
література (англійська)

Код і найменування

**ДОДАТКОВА ПРЕДМЕТНА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

014.02 Середня освіта. Мова та
література (німецька)

Код і найменування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

01 Освіта/Педагогіка

Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Бакалавр середньої освіти (за
предметною спеціальністю Мова та
література (англійська, німецька))

Назва

Освітня програма набуває чинності
з 01 вересня 20 20 р.

Наказ від 27. 08 20 20 № 110

Ректор

М.Е. Скиба

Підпис

Ініціали, прізвище

Хмельницький 2020

ВНЕСЕНО

Кафедра практики іноземної мови та
методики викладання

Протокол від 15.06. 20 20 № 12

Зав. кафедри [підпис] Н. М. Бідюк
Підпис Ініціали, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (керівник проєктної групи)

[підпис] О. В. Орловська, канд. пед. наук, доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

[підпис] О. В. Мартинюк, канд. пед. наук, доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

[підпис] С. В. Король, канд. пед. наук, доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету міжнародних
відносин

Протокол від 25.06. 2020 р. № 10

Голова вченої ради [підпис] В. В. Третько
Підпис Ініціали, прізвище

Навчально-методичний відділ

Завідувач [підпис] Л. С. Любохинець
Підпис Ініціали, прізвище

Навчальний відділ

Завідувач [підпис] О. Г. Самолук
Підпис Ініціали, прізвище

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач [підпис] Г. В. Красильникова
Підпис Ініціали, прізвище

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Директор Гімназії № 2 м. Хмельницького


Підпис

В. Г. Байдич

Ініціали, прізвище

Директор Навчально-виховного об'єднання №5 імені Сергія Єфремова
м. Хмельницького

Підпис

Ініціали, прізвище

Заступник директора з виховної роботи СЗОШ І-ІІІ ступенів № 21
м. Хмельницького


Підпис

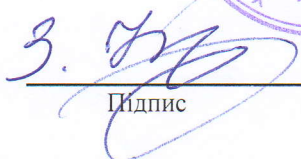
А. А. Яківчук


Підпис

О. Д. Комочкова

Ініціали, прізвище

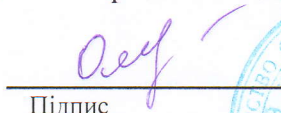
Директор Мовної студії «А+»


Підпис

Н. В. Зачинська

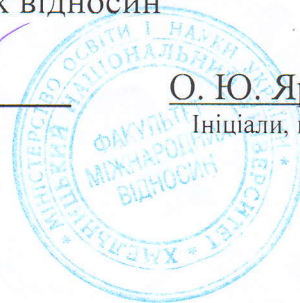
Ініціали, прізвище

Голова студентської ради факультету міжнародних відносин


Підпис

О. Ю. Яруш

Ініціали, прізвище



I. Профіль освітньої програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет міжнародних відносин Кафедра практики іноземної мови та методики викладання
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр середньої освіти (за предметною спеціальністю Мова та література (англійська, німецька))
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр середньої освіти (за предметною спеціальністю Мова та література (англійська, німецька), учитель іноземної мови (англійської, німецької) та зарубіжної літератури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована відповідно до рішення ДАК України від 26 травня 2010 р. протокол № 83 (наказ МОН України від 26.06.2010 №1784-Л). Термін дії сертифікату НД №2387618 – десять років.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Англійська, німецька, українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?1=0&r=50
2. Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного конкурентоздатного фахівця – вчителя іноземної мови (англійської, німецької) та зарубіжної літератури, який володіє фундаментальними теоретичними знаннями з фахових дисциплін, інноваційними методами і технологіями навчання, навичками їх практичного застосування в закладах загальної середньої освіти (ЗЗСО); здатний до творчої педагогічної діяльності, неперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта. Мова та література (англійська) Додаткова предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта. Мова та література (німецька)
Орієнтація освітньої програми	Підготовка бакалаврів середньої освіти
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта. Мова та література (англійська), додатковою предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта. Мова та література (німецька) Програма спрямована на поглиблене вивчення іноземних мов

	(англійської, німецької) і зарубіжної літератури, оволодіння сучасними методиками викладання іноземної мови та зарубіжної літератури, педагогічними технологіями організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти. Ключові слова: середня освіта, вчитель, англійська мова, німецька мова, зарубіжна література, методика викладання іноземної мови, педагогічні технології, психолого-педагогічна (діагностична) практика, навчально-виховна практика, педагогічна практика, заклад загальної середньої освіти.
Особливості програми	Програма поєднує вивчення іноземних мов (англійської як основної іноземної та німецької як другої іноземної мови), зарубіжної літератури, філологічних і психолого-педагогічних дисциплін з педагогічною практичною підготовкою, що забезпечує можливість викладання у закладах загальної середньої освіти. Програма ґрунтується на сучасних дослідженнях у сфері педагогіки, психології, методики викладання, філології, зарубіжної літератури, перекладу.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види діяльності, професійні назви робіт (за ДК професій 003:20102010 із змінами, затвердженим Наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259), які може виконувати випускник і займати зазначені первинні посади: 2320 Вчитель середнього навчально-виховного закладу
Подальше навчання	Можливість навчання за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної неперервної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форми організації навчання: навчальні заняття (лекція, практичне заняття, індивідуальне заняття, консультація), самостійна робота, індивідуальні завдання (курсова робота, реферат, есе, звіт з практики), практична підготовка, науково-дослідна робота. Методи і технології навчання: Словесні (пояснення, бесіди, дискусії), наочні (пояснювально-ілюстративні, демонстративні), практичні (проблемно-пошукові, інтерактивні, проектні) методи; інформаційно-комп'ютерні технології (вебсервіси Google Meet, сервіс для проведення онлайн конференцій Zoom, модульне об'єктно-орієнтоване навчальне середовище Moodle); навчальні онлайн- (Kahoot, Quizlet) та веб-ресурси (AgendaWeb, British Council, LearnEnglishFeelGood, LiveWorksheets, Deutschlabor DW). Студентоцентризований підхід у викладанні та навчанні.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за інституційною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «незараховано» та шкалою ECTS: <i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. <i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестовий контроль, контрольна робота, доповідь на практичних заняттях, мультимедійна презентація, есе, творче завдання, реферат, мікро-урок, фрагмент уроку, проект, захист (звіт) практик,

	захист курсової роботи, залік, іспит, підсумкова атестація.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у процесі навчання іноземних мов та зарубіжної літератури у ЗЗСО, що передбачає використання сучасних педагогічних, психологічних і філологічних концепцій, інноваційних методів і технологій навчання.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; вести здоровий спосіб життя. ЗК 03. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 06. Здатність спілкуватися іноземними мовами. ЗК 07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 08. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології у навчанні і професійно-практичній діяльності. ЗК 09. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність до формування в учнів ключових компетентностей. ФК 02. Здатність планувати й організовувати освітній процес з навчання учнів іноземної мови і зарубіжної літератури, проєктувати власну професійно-методичну діяльність. ФК 03. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів. ФК 04. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання). ФК 05. Здатність до створення психологічно безпечного комфортного освітнього середовища у ЗЗСО. ФК 06. Здатність здійснювати виховання учнів (у тому числі засобами іноземної мови) в освітньому процесі ЗЗСО. ФК 07. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду. ФК 08. Здатність використовувати досягнення сучасної методики викладання іноземної мови та зарубіжної літератури у практично-професійній діяльності. ФК 09. Здатність реалізовувати навчання іноземної мови та зарубіжної літератури у ЗЗСО на засадах компетентнісного підходу. ФК 10. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з іноземної та державної мови, використовувати різні форми й види комунікації, обирати мовні засоби відповідно до

	комунікативної ситуації. ФК 11. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами. ФК 12. Здатність орієнтуватися в літературному процесі зарубіжних країн (від давнини до сучасності), літературній спадщині письменників, використовувати здобутки світового письменства для формування національної свідомості, світогляду, моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій учнів у сучасному полікультурному суспільстві. ФК 13. Здатність зіставляти мовні та літературні явища, інтерпретувати тексти різних стилів і жанрів. ФК 14. Здатність застосовувати сучасні методи й технології навчання (у тому числі ІКТ), створювати навчально-методичне забезпечення для проведення занять з іноземної мови та зарубіжної літератури. ФК 15. Здатність взаємодіяти зі спільнотами на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях у професійній діяльності. Фахові компетентності, визначені освітньою програмою: ФК 16. Здатність використовувати мовні засоби (лексичні, граматичні, фонетичні), мовленнєві навички, комунікативні стратегії у професійному спілкуванні та практичній діяльності. ФК 17. Здатність сприймати і відтворювати звукові одиниці іноземної мови у певному контексті з використанням відповідного наголосу, ритму та інтонації. ФК 18. Здатність використовувати знання граматичної системи іноземної мови і правил її функціонування у процесі іншомовної комунікації. ФК 19. Здатність здійснювати переклад з іноземної мови українською і навпаки; використовувати лексичні, граматичні, стилістичні трансформації з метою забезпечення адекватності перекладу. ФК 20. Здатність використовувати сучасні наукові методи філологічних і педагогічних досліджень, добирати, аналізувати, систематизувати й синтезувати фактичний матеріал; узагальнювати підсумки виконаного дослідження; оформляти згідно з сучасними вимогами та презентувати результати наукового дослідження в усній чи письмовій формі, послуговуючись відповідним термінологічним апаратом та дотримуючись вимог академічної доброчесності.
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 01. Знати основні історичні етапи розвитку предметної галузі. ПРН 02. Знати закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків. ПРН 03. Знати й розуміти принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в ЗЗСО. ПРН 04. Знати й розуміти особливості навчання різnorідних груп учнів, застосовувати диференціацію навчання, виявляти особливі потреби учнів та організовувати освітній процес відповідно до них. ПРН 05. Оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.	

ПРН 06. Використовувати інструменти демократичної правової держави, керуватися етичними міркуваннями у професійній та громадській діяльності.

ПРН 07. Володіти основами планування й організації освітнього процесу у викладанні іноземної мови і зарубіжної літератури, проектування власної професійно-методичної діяльності.

ПРН 08. Добирати й застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування ключових компетентностей учнів і здійснювати самоаналіз ефективності уроків.

ПРН 09. Володіти формами та методами виховання учнів (у тому числі засобами іноземної мови) в освітньому процесі ЗЗСО, засобами мотивації учнів до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).

ПРН 10. Створювати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, застосовувати методики виявлення булінгу серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.

ПРН 11. Цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

ПРН 12. Усвідомлювати цінність державної мови, незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПРН 13. Знати й розуміти сучасні мовні засоби (лексичні, граматичні, фонетичні) іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.

ПРН 14. Володіти комунікативними стратегіями з іноземних мов у професійному спілкуванні та практичній діяльності.

ПРН 15. Розробляти навчально-методичне забезпечення для проведення занять з іноземної мови та зарубіжної літератури.

ПРН 16. Володіти основами культури професійного спілкування в усному і писемному мовленні, інтерпретації текстів різних стилів та жанрів державною мовою, у тому числі з іноземної.

ПРН 17. Знати специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, характеризувати літературні епохи, художні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, інтерпретувати художні твори класики й сучасності та використовувати набуті знання у викладанні зарубіжної літератури у ЗЗСО.

ПРН 18. Застосовувати різні види аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, значення для національної та світової культури, формування світогляду, моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій учнів у сучасному полікультурному суспільстві.

ПРН 19. Порівнювати мовні та літературні факти, явища, оригінали творів (мови яких вивчаються) й українські переклади іншомовних художніх текстів, визначати їхні подібності й відмінності.

ПРН 20. Забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури.

ПРН 21. Застосовувати методи та форми контролю і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.

ПРН 22. Використовувати компетентнісний підхід у навчанні іноземної мови та зарубіжної літератури у ЗЗСО.

Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою:

ПРН 23. Володіти орфографічними, граматичними, фонетичними, стилістичними навичками в іншомовній комунікації.

ПРН 24. Володіти чіткою, природною вимовою та інтонацією, правильно вживати фразовий наголос для вираження найтонших відтінків значення.

ПРН 25. Знати та використовувати граматичні засоби іноземної мови відповідно до норм та правил граматики.

ПРН 26. Застосовувати на практиці теоретичні знання у галузі перекладу; використовувати перекладацькі трансформації (лексичні, граматичні, стилістичні) для досягнення адекватності перекладу.

ПРН 27. Використовувати наукову, довідкову, методичну літературу рідною та іноземною

мовами; володіти сучасними методами обробки інформації в галузі професійної діяльності та навичками оформлення і подання результатів наукового дослідження з дотриманням вимог академічної доброчесності. ПРН 28. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для самонавчання та вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 29. Формувати основи здорового способу життя; забезпечувати фізичне і психічне здоров'я учнів, здатність до адаптації та дії в новій ситуації, працювати в команді.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, які обираються на посади за конкурсом з урахуванням результатів щорічного рейтингового оцінювання роботи професорсько-викладацького складу. Серед них 90,4 % із науковими ступенями (зокрема докторів наук – 14,3%). Кадровий склад відповідає вимогам Ліцензійних умов забезпечення провадження освітньої діяльності підготовки бакалавра (постанова КМУ від 10.05.2018 № 347).
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація програми забезпечується належною матеріально-технічною базою: необхідною кількістю лекційних зал, навчальних аудиторій, комп'ютерної техніки, мультимедійних проекторів, телевізорів, аудіотехніки, наявністю лабораторії комп'ютерної лінгводидактики, оснащеної сучасними ПК з клієнтським доступом до університетського сервера корпоративної комунікації та цілодобовим доступом до мережі Інтернет, приміщеннями соціально-побутової інфраструктури та гуртожитками відповідно до ліцензійних умов. Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (постанова КМУ від 10.05.2018 № 347).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Засобами інформаційної підтримки навчального процесу є: інформаційний пакет спеціальності, паперові та електронні ресурси університетської і кафедральної бібліотек, інформаційна система «Електронний університет» з доступом до електронних журналів успішності, Модульне середовище для навчання. Студенти забезпечені необхідними навчально-методичними матеріалами: оновленими навчально-методичними комплексами дисциплін, зокрема робочими програмами, силабусами, та описами навчальних дисциплін, підручниками, навчальними посібниками, методичними рекомендаціями до практичних (лабораторних) занять, вказівками до виконання курсових робіт, програмами практичної підготовки, матеріалами для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, фаховими періодичними виданнями.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Угоди про співпрацю укладені з такими ЗВО: Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією, Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка, Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Міжнародна кредитна Мобільність	Можливість участі у міжнародних програмах мовної та практичної підготовки, а також у програмах обміну та академічної мобільності студентів. Угода про співпрацю з Коледжом прикладного мистецтва і технологій Джорджіан, провінція Онтаріо, м. Торонто, Канада. Співпраця з авторизованим екзаменаційним центром Oxford Klass UA009.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

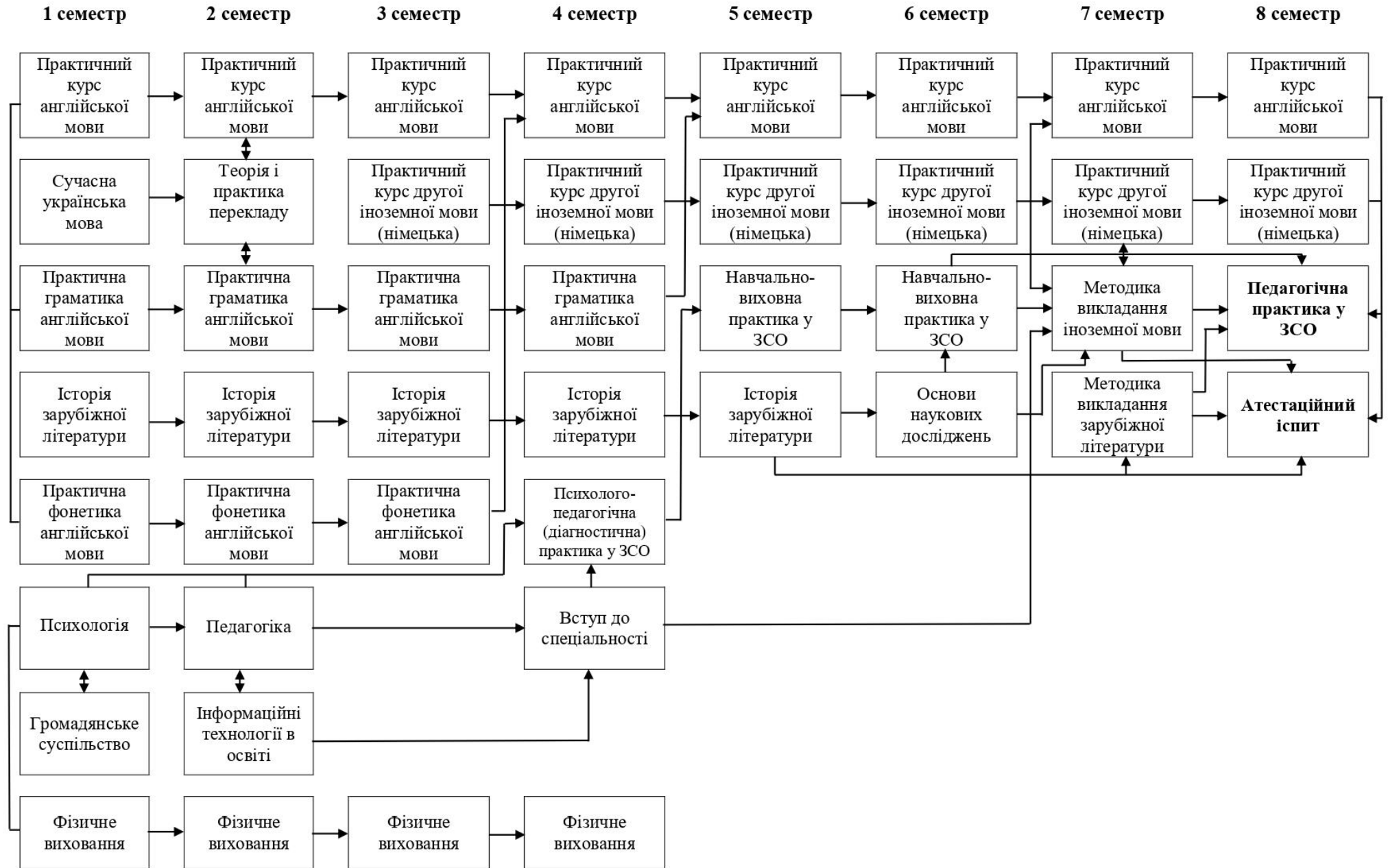
2. 1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА (ОЗП)				
ОЗП.01	Громадянське суспільство	4	залік	1
ОЗП.02	Сучасна українська мова	4	іспит	1
ОЗП.03	Педагогіка	4	іспит	2
ОЗП.04	Психологія	4	іспит	1
ОЗП.05	Основи наукових досліджень	5	іспит	6
ОЗП.06	Інформаційні технології в освіті	5	залік	2
ОЗП.07	Історія зарубіжної літератури	15	залік, іспит	1-5
ОЗП.08	Теорія і практика перекладу	5	залік	2
ОЗП.09	Фізичне виховання		залік	1-7
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА (ОПП)				
ОПП.01	Практична фонетика англійської мови	9	залік, іспит	1-3
ОПП.02	Практична граматики англійської мови	14	залік, іспит	1-4
ОПП.03	Практичний курс англійської мови	42	залік, іспит	1-8
ОПП.04	Практичний курс другої іноземної мови (німецька мова)	23	залік, іспит	3-8
ОПП.05	Вступ до спеціальності	5	залік	4
ОПП.06	Методика викладання іноземної мови	5	іспит	7
ОПП.06.01	Курсова робота з методики викладання іноземної мови	1	КР	7
ОПП.07	Методика викладання зарубіжної літератури	5	іспит	7
ОПП.08	Психолого-педагогічна (діагностична) практика у закладах середньої освіти	6	залік	4
ОПП.09	Навчально-виховна практика у закладах середньої освіти	12	залік	5-6
ОПП.10	Педагогічна практика у закладах середньої освіти	12	залік	8
ОПП.11	Атестаційний іспит		іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни третього семестру	12	залік	3*
	Вибіркові дисципліни четвертого	4	залік	4*

	семестру			
	Вибіркові дисципліни п'ятого семестру	12	залік	5*
	Вибіркові дисципліни шостого семестру	12	Залік	6*
	Вибіркові дисципліни сьомого семестру	8	Залік	7*
	Вибіркові дисципліни восьмого семестру	12	Залік	8*
Загальний обсяг вибірових компонент		60		
Загальний обсяг освітньої програми		240		

Примітка: * - кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору.
Дисципліни обираються студентами з електронного каталогу університету.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Англійська мова і література» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі атестаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю Мова та література (англійська, німецька), учитель іноземної мови (англійської, німецької) та зарубіжної літератури. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, що розміщене в рубриці «Публічна інформація» (Режим доступу : [024.pdf \(khnu.km.ua\)](https://khnu.km.ua/024.pdf)).

Система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01.	ОЗП.02.	ОЗП.03.	ОЗП.04.	ОЗП.05.	ОЗП.06.	ОЗП.07.	ОЗП.08.	ОЗП.09.	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11
ЗК01	+																			
ЗК02	+		+						+											
ЗК03					+	+	+							+						
ЗК04				+					+								+	+	+	
ЗК05		+			+															
ЗК06								+		+	+	+	+						+	+
ЗК07			+	+		+											+	+	+	
ЗК08						+								+	+				+	
ЗК09	+			+													+	+	+	
ЗК10			+	+														+	+	
ФК01			+												+				+	+
ФК02														+	+	+		+	+	+
ФК03															+	+			+	+
ФК04				+													+		+	
ФК05			+	+													+	+	+	
ФК06			+												+		+	+	+	+
ФК07															+	+			+	
ФК08															+	+			+	+
ФК09															+	+			+	+
ФК10		+								+	+	+	+							+
ФК11		+										+	+							+
ФК12							+									+				+
ФК13							+	+												
ФК14															+	+			+	+
ФК15	+											+	+	+						
ФК16										+	+	+	+							+
ФК17										+			+							+
ФК18											+		+							+
ФК19								+				+								
ФК20					+										+					

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01.	ОЗП.02.	ОЗП.03.	ОЗП.04.	ОЗП.05.	ОЗП.06.	ОЗП.07.	ОЗП.08.	ОЗП.09.	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11
ПРН01			+				+													+
ПРН02				+													+	+	+	
ПРН03			+											+	+	+			+	+
ПРН04			+	+											+	+	+	+	+	+
ПРН05					+	+								+	+	+			+	+
ПРН06	+			+																
ПРН07														+	+	+			+	+
ПРН08															+	+			+	+
ПРН09			+	+											+		+	+	+	+
ПРН10			+	+													+	+	+	
ПРН11	+													+			+	+	+	
ПРН12	+	+																		
ПРН13										+	+	+	+						+	+
ПРН14												+	+						+	+
ПРН15															+	+			+	
ПРН16		+			+			+												
ПРН17							+									+				+
ПРН18							+									+				
ПРН19							+	+												
ПРН20							+					+	+							
ПРН21															+	+			+	+
ПРН22															+	+			+	+
ПРН23										+	+	+	+							+
ПРН24										+			+							+
ПРН25											+		+							+
ПРН26								+				+								
ПРН27					+										+					
ПРН28					+	+								+	+		+	+	+	
ПРН29			+	+					+								+	+	+	

Використані джерела:

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту”(зі змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/509-2019-п#n2>
4. Проект стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 014 «Середня освіта», Київ, 2017.– 31 с.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
10. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті / Укладачі: В.І. Бегняк, Л. С. Любохинець. – Хмельницький, 2020. – 47 с.