

**Міністерство освіти і науки України**

**Хмельницький національний університет**

**З В І Т**

**р е к т о р а**

**Хмельницького національного університету**

**МАТЮХА СЕРГІЯ АНАТОЛІЙОВИЧА**

**про результати виконання у 2025 році умов контракту**

**з Міністерством освіти і науки України**

**Хмельницький, 2026**

## ЗМІСТ

Відповідно до пункту 4 контракту:

1	Виконання цільових показників діяльності закладу вищої освіти	8
2	Підготовка фахівців з вищою освітою за відповідними освітніми програмами згідно із стандартами вищої освіти	32
3	Призначення на посаду та звільнення з посади працівників закладу вищої освіти та створення умов для їх професійного розвитку	38
4	Виконання договірних зобов'язань закладу вищої освіти	40
5	Дотримання закладом вищої освіти ліцензійних умов провадження освітньої діяльності	42
6	Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність закладу вищої освіти, в тому числі комерціалізація результатів прикладних досліджень, міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво	45
7	Одержання конкурентоспроможних результатів наукових і прикладних досліджень, розробок	52
8	Захист прав інтелектуальної власності на результати наукової, науково-технічної та творчої діяльності	60
9	Застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки здобувачів вищої освіти	61
10	Дотримання прав та законних інтересів осіб з особливими освітніми потребами	79
11	Стабільне фінансово-економічне становище закладу вищої освіти та ефективне використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), дотримання вимог законодавства під час надання в користування іншим особам зазначеного майна	80

12	Подання уповноваженому органу управління щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), зокрема майна, наданого у користування іншим особам	88
13	Дотримання умов колективного договору, статуту закладу вищої освіти	88
14	Захист конфіденційної, таємної та службової інформації відповідно до Законів України «Про державну таємницю» та «Про інформацію»; захист інформації відповідно до вимог Закону України «Про захист персональних даних» та інших актів законодавства	89
15	Дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог органів, що забезпечують здійснення фінансового контролю, та їх територіальних підрозділів	90
16	Виконання закладом вищої освіти вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог уповноваженого органу управління	90
17	Вжиття заходів до вдосконалення управління закладом вищої освіти, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни	93
18	Виконання освітніх програм і навчальних планів, дотримання всіма підрозділами закладу вищої освіти штатно-фінансової дисципліни, організація та здійснення контролю за освітньою діяльністю	95
19	Дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства про охорону праці, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм і правил, створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства	104

20	Вжиття заходів до своєчасної та в повному обсязі виплати заробітної плати та недопущення утворення заборгованості з неї; дотримання гарантій оплати праці, встановлених законодавством, створення системи стимулів та мотивації працівників та здобувачів освіти	107
21	Своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами	108
22	Цільове та ефективне використання коштів Державного бюджету; своєчасне та в повному обсязі виконання закладом вищої освіти зобов'язань перед Державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами	108
23	Виконання кошторису закладу вищої освіти, контроль стану розрахунків за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги	108
24	Вжиття у межах своїх повноважень заходів до запобігання проявам корупційних правопорушень та правопорушень, пов'язаних з корупцією, у закладі вищої освіти; затвердження антикорупційної програми закладу вищої освіти відповідно до закону та дотримання вимог антикорупційного законодавства	109
25	Достовірність, точність та повнота інформації, внесеної закладом вищої освіти до Єдиної державної електронної бази з питань освіти	112
26	Своєчасне та в повному обсязі виконання нормативно-правових актів уповноваженого органу управління, виданих відповідно до законодавства	113
27	Подання на затвердження уповноваженому органу управління річного кошторису закладу вищої освіти	113

- 28 Подання уповноваженому органу управління щороку до 01 лютого, а також на його вимогу звіту про результати виконання умов контракту та дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, стандартів вищої освіти 113
- 29 Щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти про результати своєї роботи 113
- 30 Розвиток і модернізація змісту, форм фізичного виховання студентів, студентського спорту та відповідної матеріально-технічної бази, підготовка та оприлюднення щорічного звіту про стан фізичного виховання і спорту в закладі вищої освіти 114
- 31 Створення умов для здійснення контролю за діяльністю закладу вищої освіти, а також умов для діяльності органів громадського самоврядування закладу вищої освіти 121
- 32 Запобігання порушенням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та притягнення їх до академічної відповідальності, розроблення, впровадження та застосування порядку виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності в закладі вищої освіти 121

## Прийняті умовні скорочення

ГПФ	– гуманітарно-педагогічний факультет
ЕНМК	– електронний навчально-методичний комплекс
ЕОР	– електронний освітній ресурс
ЄКТС	– Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	– заклад вищої освіти
ЄІС	– єдина інформаційна система
МОНУ	– Міністерство освіти і науки України
MOODLE	– модульне середовище для навчання
РВВ	– редакційно-видавничий відділ
ФЕУ	– факультет економіки і управління
ФМВП	– факультет міжнародних відносин та права
ФІТА	– факультет інженерії, транспорту та архітектури
ФІТ	– факультет інформаційних технологій
ФТід	– факультет технологій і дизайну
ФЗПФКС	– факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту
ФУАТ	– факультет управління, адміністрування та туризму

Діяльність Хмельницького національного університету (далі – Університет) у 2025 році була сфокусована на всебічному розвитку інтелектуального капіталу нашої університетської спільноти. Ми працювали над посиленням синергії між здобувачами освіти, науково-педагогічними працівниками та співробітниками задля створення інноваційного освітнього середовища. Головною метою залишалася підготовка фахівців, здатних до успішної професійної самореалізації, трансферу технологій та гнучкої адаптації до глобальних викликів сучасності.

Звітний період, як і попередні роки, пройшов в умовах воєнного стану та протидії російській агресії. Попри екстремальні умови, колектив Університету продемонстрував стійкість та згуртованість, забезпечивши стабільність та ефективність освітнього процесу.

2025 рік став знаковим етапом для нашого закладу: ми успішно виконали завдання, передбачені Стратегією розвитку Університету на період до 2025 року, фіналізувавши системне впровадження ключових європейських освітніх норм. Фундаментальним досягненням року є розробка та затвердження нової Стратегії розвитку університету на 2026-2030 роки, яка визначатиме вектор нашого руху в наступні п'ять років.

Враховуючи безпекову ситуацію та стратегічні цілі, ключовими завданнями Університету у 2025 році були: гарантування фізичної безпеки всіх учасників освітнього процесу, всебічна допомога Збройним Силам України, підтримка ветеранів та внутрішньо переміщених осіб, а також посилення національно-патріотичного виховання; розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти згідно зі стандартами ESG (Європейського простору вищої освіти) та оновлення освітніх програм відповідно до стандартів нового покоління; аналіз досягнень та формування нової візії розвитку Університету (Стратегія 2026-2030), розвиток наукового потенціалу та поглиблення міжнародної співпраці.

Саме ці вектори були визначальними у моїй діяльності на посаді ректора, забезпечуючи рух Університету вперед навіть у найскладніші часи.

Звіт про результати діяльності Університету представлено у розрізі конкретних зобов'язань за кожним із пунктів четвертого розділу цього контракту.

## 1 Виконання цільових показників діяльності закладу вищої освіти

У контракті за №1-107 від 28.04.2021, укладеному між Міністерством освіти і науки України та ректором Хмельницького національного університету Матюхом Сергієм Анатолійовичем, зазначена необхідність досягнення цільових показників діяльності, вказаних у табл. 1.

Таблиця 1 – Цільові показники діяльності Хмельницького національного університету у 2021–2025 роках

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Строк досягнення
1.	<p>Збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською та/або французькою та/або німецькою та/або польською мовами.</p> <p>За підсумками навчального року:</p> <p>2021/2022 – частка складає не менше ніж 3%</p> <p>2022/2023 – частка складає не менше ніж 5%</p> <p>2023/2024 – частка складає не менше ніж 7%</p> <p>2024/2025 – частка складає не менше ніж 10%</p>	<p>31 грудня 2022 року</p> <p>31 грудня 2023 року</p> <p>31 грудня 2024 року</p> <p>31 грудня 2025 року</p>
2.	<p>Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (зокрема й у міжнародних стажуваннях) тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік.</p> <p>Частка штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (зокрема й у міжнародних стажуваннях) тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік, серед загальної кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників становить не менше ніж:</p> <p>3% станом на 31 серпня 2022 року</p> <p>5% станом на 31 серпня 2023 року</p> <p>7% станом на 31 серпня 2024 року</p> <p>10% станом на 31 серпня 2025 року</p>	<p>01 вересня 2022 року</p> <p>01 вересня 2023 року</p> <p>01 вересня 2024 року</p> <p>01 вересня 2025 року</p>
3.	<p>Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (зокрема і з можливістю підключення переносного обладнання).</p> <p>Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням, становить не менше ніж:</p> <p>30% за підсумками 2021 року</p> <p>40% за підсумками 2022 року</p> <p>50% за підсумками 2023 року</p> <p>60% за підсумками 2024 року</p>	<p>01 січня 2022 року</p> <p>01 січня 2023 року</p> <p>01 січня 2024 року</p> <p>01 січня 2025 року</p>

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Строк досягнення
4.	Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу. Запущено в експлуатацію систему автоматизованого управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу до 01 січня 2023 року.	01 січня 2023 року
5.	Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів. До 01 жовтня 2022 року видано наказ ректора про запровадження системи ключових показників ефективності в ЗВО.	01 жовтня 2022 року
6.	Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються в наукометричних базах Web of Science та Scopus. Щорічне збільшення публікацій у виданнях, які реферуються у наукометричних базах Web of Science та Scopus, не менше ніж на 5% щорічно (порівняно з показником минулого року).	31 грудня 2021 року 31 грудня 2022 року 31 грудня 2023 року 31 грудня 2024 року 31 грудня 2025 року
7.	Зростання обсягу капітальних витрат (для проведення капітальних ремонтів навчальних аудиторій, студентських гуртожитків, спорткомплексів тощо) у кошторисі витрат закладу вищої освіти (без урахування закладів фахової передвищої освіти в його структурі) порівняно з відповідним показником 2020 року: за підсумками 2022 року – на 10 % за підсумками 2023 року – на 20 % за підсумками 2024 року – на 30 %	01 березня 2023 року 01 березня 2024 року 01 березня 2025 року
8.	Зростання обсягу доходів до спеціального фонду від виконання наукових та науково-технічних робіт (надання наукових послуг, включаючи послуги з наукового обслуговування) за рахунок усіх позабюджетних джерел порівняно з відповідним показником 2020 року: за підсумками 2022 року – на 10% за підсумками 2023 року – на 20 % за підсумками 2024 року – на 30 %	01 березня 2023 року 01 березня 2024 року 01 березня 2025 року
9.	Зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності порівняно з відповідним показником 2020 року: за підсумками 2022 року – на 20 % за підсумками 2023 року – на 30 % за підсумками 2024 року – на 40 %	01 березня 2023 року 01 березня 2024 року 01 березня 2025 року
10.	Збільшення кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти ЗВО (станом на 1 січня кожного року) порівняно з відповідним показником 2020 року: за підсумками 2022 року – на 20 % за підсумками 2023 року – на 30 % за підсумками 2024 року – на 40 %	31 грудня 2022 року 31 грудня 2023 року 31 грудня 2024 року

Проаналізуємо стан виконання зазначених вище показників за 2025 рік.

**Показник 1. Збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською та/або французькою та/або німецькою та/або польською мовами**

У Хмельницькому національному університеті приділяється значна увага вивченню іноземних мов за всіма освітніми програми на всіх рівнях вищої освіти. Із кожним роком в Університеті збільшується кількість навчальних дисциплін, викладання яких реалізується іноземними мовами, розробляються та впроваджуються англійськомовні освітні програми.

На сьогодні в Університеті здійснюється викладання такими іноземними мовами: англійською, німецькою і польською. Зокрема, ці мови використовуються для викладання переважної більшості дисциплін на освітніх програмах на бакалаврському та магістерському рівнях вищої освіти за такими спеціальностями:

- 014/A4 Середня освіта (англійська мова та зарубіжна література);
- 014/A4 Середня освіта (польська мова та зарубіжна література);
- 035/B11 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно);
- 035/B11 Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно);
- 035/B11 Філологія. Прикладна лінгвістика;
- 291/C3 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії;
- 292/C01.2 Міжнародні економічні відносини.

Університет сприяє розвитку іншомовних компетентностей науково-педагогічних працівників, зокрема для них проводяться курси з іноземних мов, створено центри складання міжнародних іспитів для підтвердження рівня володіння іноземною мовою. При Хмельницькому національному університеті діє Українсько-польський центр європейської інтеграції, який сприяє вивченню польської мови та культури, зміцненню двосторонніх відносин в освітній та науковій сферах, поглибленню співпраці між установами й закладами освіти України та Польщі.

У розрізі виконання показника ефективності щодо збільшення частки аудиторних годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською та / або німецькою та / або польською мовами, слід зазначити: у

2025/2026 н.р. загальна кількість аудиторних годин в Університеті становить 294 700 годин, із яких 33180 аудиторних годин заплановано на викладання навчальних дисциплін іноземними мовами, що складає 11,3% від загальної кількості аудиторних годин.

**Для порівняння:**

– у 2021/2022 н.р. загальна кількість аудиторних годин в Університеті становила 278000 годин, із яких 19000 аудиторних годин було заплановано на викладання навчальних дисциплін іноземними мовами, що складає 6,8 % від загальної кількості аудиторних годин. Згідно з умовами контракту, за підсумками 2021/2022 навчального року частка годин, протягом яких викладання здійснюється англійською та/або французькою та/або німецькою та/або польською мовами, повинна становити не менше ніж 3 %.

– у 2022/2023 н.р. загальна кількість аудиторних годин в Університеті становила 284000 годин, із яких 34840 аудиторних годин було заплановано на викладання навчальних дисциплін іноземними мовами, що складає 12,3% від загальної кількості аудиторних годин. Згідно з умовами контракту, за підсумками 2022/2023 навчального року частка годин, протягом яких викладання здійснюється англійською та/або французькою та/або німецькою та/або польською мовами, повинна становити не менше, ніж 5%.

– у 2023/2024 н.р. загальна кількість аудиторних годин в Університеті становила 293900 годин, із яких 28530 аудиторних годин було заплановано на викладання навчальних дисциплін іноземними мовами, що складає 9,7% від загальної кількості аудиторних годин. Згідно з умовами контракту, за підсумками 2023/2024 навчального року частка годин, протягом яких викладання здійснювалося англійською та/або французькою та/або німецькою та/або польською мовами, повинна становити не менше, ніж 7%.

– у 2024/2025 н.р. загальна кількість аудиторних годин в Університеті становила 302 200 годин, із яких 35760 аудиторних годин заплановано на викладання навчальних дисциплін іноземними мовами, що складає 11,8% від загальної кількості аудиторних годин. Згідно з умовами контракту, за підсумками 2024/2025 навчального року частка годин, протягом яких викладання

здійснювалося англійською та/або французькою та/або німецькою та/або польською мовами, повинна становити не менше, ніж 10%.

**Показник 2. Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (зокрема й у міжнародних стажуваннях) тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік**

Міжнародна діяльність Хмельницького національного університету у 2025 році була спрямована на розвиток і поглиблення співпраці з освітніми, науковими, культурними та іншими установами іноземних держав. Реалізація міжнародного партнерства сприяла організації академічних обмінів і стажувань для науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.

Університет підтримує широку мережу міжнародних угод про співробітництво та продовжує активну роботу з розширення кола закордонних партнерів, що створює додаткові можливості для інтеграції Хмельницького національного університету до європейського та світового освітнього й наукового простору.

Упродовж 2025 року науково-педагогічні працівники Університету брали участь у програмах академічної мобільності та у міжнародних стажуваннях, спрямованих на підвищення кваліфікації, ознайомлення з інноваційними підходами в освіті та науці, опанування сучасного міжнародного досвіду й на розширення професійних контактів. Базами стажувань виступали провідні заклади вищої освіти, освітньо-наукові та культурні центри країн Європейського Союзу та інших держав.

Нові знання і досвід, отримані в результаті участі в міжнародних стажуваннях та програмах обміну, науково-педагогічні працівники впроваджують у своїй професійній діяльності, що сприяє втіленню кращих європейських і світових практик у Хмельницькому національному університеті, підвищує якість освіти в ньому. У 2024-2025 навчальному році 89 науково-педагогічних працівників Університету пройшли міжнародні стажування та взяли участь у програмах академічної мобільності тривалістю 1 місяць і довше. У зв'язку із

широкомасштабним російським воєнним вторгненням в Україну стажування науково-педагогічних працівників здійснювалося в очному й у дистанційному форматах. Географія стажувань охопила такі країни, як: Польща, Латвія, Німеччина, Нідерланди, Литва, Румунія, Естонія.

У розрізі виконання показника ефективності щодо кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (зокрема й у міжнародних стажуваннях) тривалістю не менше 1 місяця, слід зазначити: станом на 31.08.2025 із 510 науково-педагогічних працівників Університету відповідне стажування пройшли 88 осіб (або 17,3 % від загальної кількості НПП Університету). Згідно з умовами контракту, частка штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (зокрема й у міжнародних стажуваннях) тривалістю не менше 1 місяця, серед загальної кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників станом на 31 серпня 2024 року (за 2024-2025 н.р.) повинна становити не менше, ніж 10 %.

**Показник 3. Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (зокрема і з можливістю підключення переносного обладнання).**

В Університеті для забезпечення навчального процесу станом на 31.12.2025 використовується 235 навчальних аудиторій та лабораторій.

Із цих навчальних аудиторій та лабораторій:

- 64 – оснащено стаціонарними мультимедійними проєкторами з проєкцією на стаціонарний екран або на білу стіну;
- 55 – обладнано телевізорами;
- 8 – обладнано інтерактивними дошками.

Додатково наявні у структурних підрозділах Університету 39 переносних проєкторів, які використовуються в аудиторіях при проведенні навчальних занять.

У 2025 році придбано та встановлено в аудиторіях 10 мультимедійних проєкторів, 1 інтерактивну дошку та 20 телевізорів, частина з них – на заміну тим, що вийшли з ладу.

Отже, станом на 31.12.2025 в Університеті є 170 навчальних аудиторій, що обладнані стаціонарними мультимедійними засобами або пристосовані до використання переносних мультимедійних проєкторів. Це становить 72,3 % від загальної кількості навчальних аудиторій, що відповідає плановому показнику, зазначеному у контракті ректора (60 %).

Для порівняння: станом на 31.12.2022 в Університеті було 94 навчальні аудиторії, обладнані стаціонарними мультимедійними засобами або пристосовані до використання переносних мультимедійних проєкторів. Це становило 40,9% від загальної кількості навчальних аудиторій.

З метою збільшення кількості навчальних аудиторій, обладнаних мультимедійними засобами, та заміни обладнання, яке вийшло з ладу або застаріло, у наступному році планується придбання 30 проєкторів та телевізорів. Такі обсяги придбання дозволять у 2026 році утримати 70%-ве забезпечення навчальних аудиторій Університету мультимедійними засобами.

#### **Показник 4. Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу**

Історія розвитку інформаційної системи Університету розпочинається у 1998 році із запровадження підсистеми звітування з навчальної та наукової роботи викладачів.

Єдина інформаційна система (ЄІС) ХНУ – це інтегрована цифрова інфраструктура, що об'єднує всі основні сервіси Університету в єдиний простір даних і процесів. Центральним ядром ЄІС є інформаційна система «Електронний університет», яка забезпечує ведення основних освітніх і управлінських процесів та обмін даними з іншими підсистемами (рисунок 1).

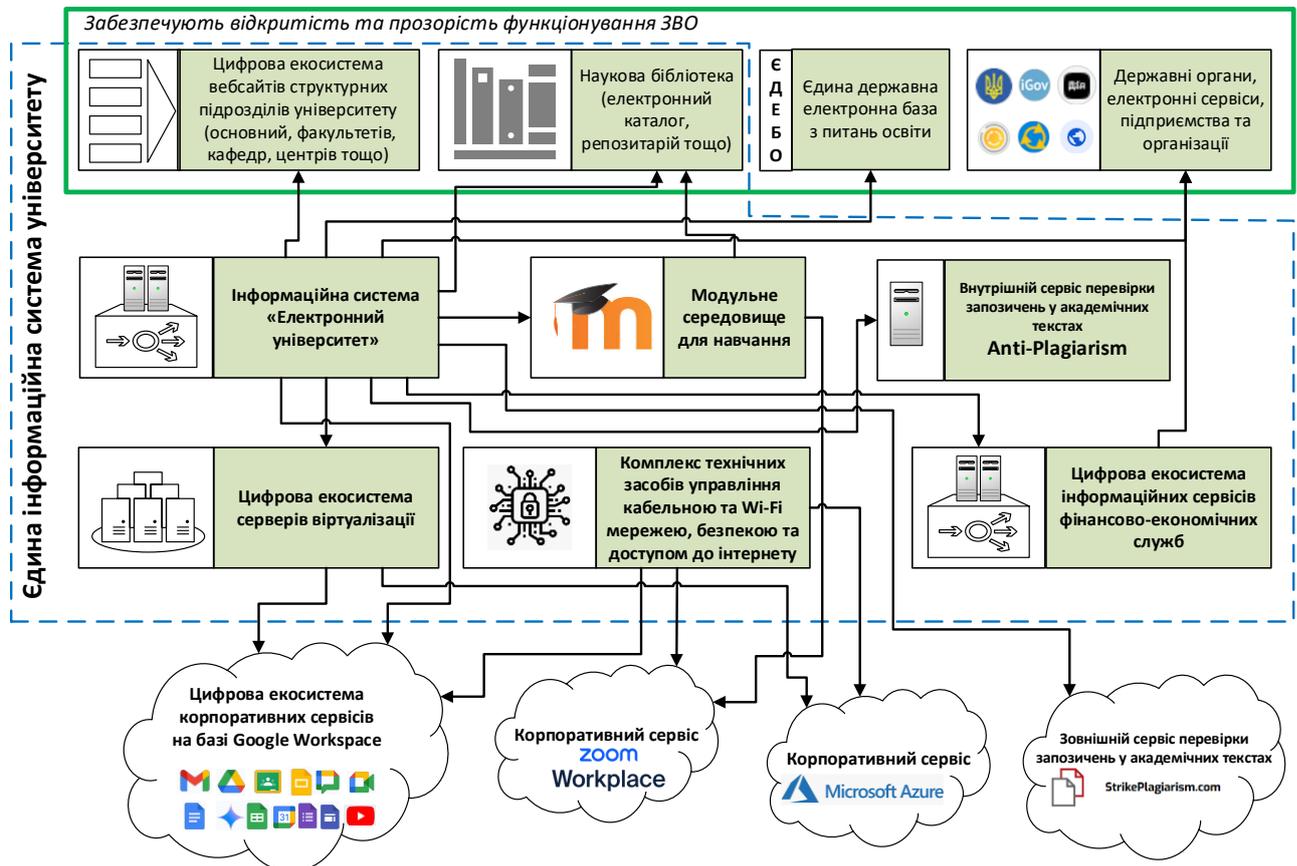


Рисунок 1. Єдина інформаційна система університету

ІС «Електронний університет» дозволяє:

- зберігати дані та профілі користувачів;
- вести історію займання посад працівниками Університету;
- здійснювати супровід здобувачів освіти протягом всього періоду навчання;
- здобувачам освіти самостійно формувати освітню траєкторію на основі обраних освітніх компонентів;
- формувати розклад занять, переглядати завантаженість аудиторного фонду Університету;
- створювати звіти про відвідуваність занять та успішність навчання здобувачів освіти у розрізі груп, кафедр, факультетів за визначений період та іншими параметрами;
- вести оцінювання наукової, організаційної та педагогічної роботи викладачів для внутрішньої рейтингової системи;
- обмінюватися документацією та здійснювати комунікацію між учасниками освітнього процесу;

- координувати обмін даними з навчальним середовищем, бібліотекою, фінансово-економічними сервісами, сайтом та зовнішніми державними системами;
- використовувати інтеграційні шлюзи, розподіляти доступ на основі рольової моделі, протоколювати події та готувати звітність.

Серед інших підсистем варто виділити наступні складові ЄІС:

- Модульне середовище для навчання на базі Moodle, що містить електронні курси, інтерактивні освітні матеріали та дозволяє взаємодіяти на рівні «викладач-студент».
- Наукова бібліотека включає електронний каталог бібліотечних ресурсів, каталог електронних ресурсів, інституційний репозитарій, архів електронних видань Університету тощо.
- Внутрішній сервіс перевірки запозичень (Anti-Plagiarism) та інтеграція із StrikePlagiarism допомагають забезпечити академічну доброчесність при перевірці різних типів академічних текстів. Результати перевірки доступні у «Електронному університеті».
- Цифрова екосистема інформаційних сервісів фінансово-економічних служб дозволяє здійснювати фінансово-господарську діяльність Університету, зокрема й звітування до державних органів.
- Цифрова екосистема вебсайтів структурних підрозділів включає офіційний сайт Університету, а також сайти факультетів, кафедр, наукових центрів, лабораторій та окремих проєктів. Наповнення та новини цих ресурсів дозволяють детально висвітлювати події освітнього, наукового та виховного процесів.
- Цифрова екосистема серверів віртуалізації є обчислювальною платформою для розміщення сервісів ЄІС, їх резервування, масштабування та оперативного відновлення.
- Зовнішні державні сервіси отримують та надають інформацію відповідності до затвердженого протоколу обміну даними (API, REST чи спеціалізовані формати).
- Комплекс керування мережами та безпекою містить апаратно-програмні засоби для управління дротовою та безпроводною мережами, контролю доступу, інтернет-шлюзи, засоби моніторингу та кіберзахисту.

Серед хмарних сервісів для спільної роботи варто виділити:

- Google Workspace – корпоративна пошта, календарі, диски, документи, класи тощо;
- Zoom Workplace – відеоконференції та гібридні формати конференцій, засоби для забезпечення неперервності освітнього процесу у разі несприятливої безпекової ситуації;
- Microsoft Azure – хмарні ресурси та компоненти для додаткового забезпечення навчального процесу.

У сукупності представлення інформації у цифровій екосистемі вебсайтів Університету, Науковій бібліотеці ХНУ, а також обмін інформацією з ЄДЕБО та іншими державним органами дозволяє забезпечити належний рівень публічності інформації про функціонування Хмельницького національного університету.

Окрім того, більшість цифрових сервісів ЄІС мають підтримку інтернаціоналізації, що забезпечує ефективну комунікацію з іноземними здобувачами освіти (освітні матеріали, підготовка звітності іншими мовами, вбудовані сервіси машинного перекладу), викладачами та науковцями.

Варто також зазначити, що Університет не залишає поза увагою осіб з обмеженими можливостями, а тому постійно адаптує та удосконалює цифрові сервіси відповідно до світових практик інклюзивної освіти.

Отже, Єдина інформаційна система Хмельницького національного університету є цілісним цифровим контуром, який забезпечує освітній процес, сприяє науково-дослідній діяльності та управління фінансово-господарською діяльністю ЗВО. За сучасних умов цифровізації освітньо-управлінської та науково-дослідної діяльності ця система є важливим інструментом для забезпечення конкурентоспроможності ЗВО на ринку освітніх послуг.

#### **Показник 5. Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів**

У 2021 році, після підписання контракту ректора із наявними в ньому ключовими показниками діяльності Університету, було проведено низку нарад із

проректорами та деканами факультетів, на яких окреслено ключові показники ефективності діяльності підпорядкованих їм структурних підрозділів та планову динаміку їхніх змін у наступних роках.

Під час конкурсного відбору завідувачів кафедр у 2021-2025 роках кожен претендент на вакантну посаду подавав перспективний план виконання ключових показників кафедри, який містить, крім показників, що включені до контракту ректора, низку інших індикаторів, важливих з огляду на діяльність колективу кафедри у сфері освітнього та наукового середовищ.

В Університеті були підготовлені та підписані додатки до контрактів проректорів (за сферами їхньої відповідальності), деканів факультетів щодо планування і виконання ключових показників ефективності діяльності підпорядкованих структурних підрозділів та відповідного контролю. У звітному році було запроваджено звітування деканів факультетів на Вченій раді щодо виконання ключових показників ефективності діяльності підпорядкованих структурних підрозділів та відповідного контролю. Також завідувачі кафедр, які претендували на повторне обрання, спочатку звітували за попередні роки роботи щодо виконання ключових показників ефективності діяльності підпорядкованих структурних підрозділів.

#### **Показник 6. Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються в наукометричних базах Web of Science та Scopus**

У 2020 році сукупна кількість опублікованих статей становила 206 одиниць: 149 – у наукометричній базі Scopus, 57 – у наукометричній базі Web of Science (47 публікацій, що опубліковані у виданнях, які індексуються одночасно у двох базах, враховано у кількості публікацій у Scopus).

У 2021 році кількість публікацій зросла до 218 одиниць: 119 – проіндексовано в наукометричній базі Scopus, 62 – у наукометричній базі Web of Science, 37 – опубліковано й розміщено на сайтах видавництва та журналів, що індексуються в наукометричних базах Scopus та/або у Web of Science.

У 2022 році кількість публікацій зросла до 229 одиниць: 98 – проіндексовано у Scopus, 67 – у WoS, 64 – опубліковано і розміщено на сайтах видавництв та журналів, що індексуються у Scopus та/або у WoS.

Загальна кількість проіндексованих публікацій у базах Scopus та Web of Science станом на 31.12.2022 така: у Scopus проіндексовано 930 публікацій науково-педагогічних працівників ХНУ (проти 772 станом на 31.12.2021), у WoS – 694 (проти 579 станом на 31.12.2021).

Кількість проіндексованих публікацій у базі Scopus за 2023 рік складала 180 одиниць: станом на 31.12.2023 Scopus проіндексовано 1110 публікацій науково-педагогічних працівників ХНУ (проти 930 станом на 31.12.2022). Кількість проіндексованих публікацій у базі Web of Science за 2023 рік складала 69 одиниць: станом на 31.12.2023 у WoS проіндексовано 763 публікації (проти 694 станом на 31.12.2022). Сукупна кількість проіндексованих у Scopus і WoS публікацій – 243, що на 6,1% більше, ніж у 2022 році.

Кількість проіндексованих публікацій у базі Scopus за 2024 рік (з урахуванням публікацій, які опубліковані раніше, але проіндексовані протягом звітного періоду) складає 201 одиницю: станом на 31.12.2024 у Scopus проіндексовано 1311 публікацій науково-педагогічних працівників ХНУ проти 1110 станом на 31.12.2023.

Кількість проіндексованих публікацій у базі Web of Science за 2024 рік складає 103 одиниці: станом на 31.12.2024 у WoS проіндексовано 866 публікацій (проти 763 станом на 31.12.2023). Статті, які опубліковані у журналах, що індексуються і в Scopus, і у WoS враховані лише один раз (у кількості 46 одиниць). Сукупна кількість проіндексованих у Scopus і WoS публікацій – 258 одиниць.

Кількість цитувань публікацій науково-педагогічних працівників ХНУ станом на кінець 2024 року у наукометричних базах Scopus і WoS; у 2024 році відбулося підвищення значення індексу Хірша Університету як за наукометричною базою Web of Science (з 17 на 19), так і за базою Scopus (з 24 на 26).

Кількість проіндексованих публікацій у базі Scopus за 2025 рік (з урахуванням публікацій, які опубліковані раніше, але проіндексовані протягом звітного періоду) складає 198 одиниць: станом на 31.12.2025 у Scopus

проіндексовано 1509 публікацій науково-педагогічних працівників ХНУ проти 1311 станом на 31.12.2024. Кількість проіндексованих публікацій у базі Web of Science за 2025 рік складає 119 одиниць: станом на 31.12.2025 у WoS проіндексовано 985 публікацій (проти 866 станом на 31.12.2024). Статті, які опубліковані у журналах, що індексуються і в Scopus, і у WoS враховані лише один раз (у кількості 44 одиниці). Сукупна кількість проіндексованих у Scopus і WoS публікацій – 273 одиниці, що на 5,8% більше, ніж у попередньому році (за КРІ ректора цей показник мав становити щорічний приріст у 5% порівняно з попереднім роком).

Зросла кількість цитувань публікацій науково-педагогічних працівників ХНУ станом на кінець 2025 року у наукометричних базах Scopus і WoS; у 2025 році відбулося підвищення значення індексу Хірша Університету як за наукометричною базою Web of Science (з 19 на 20), так і за базою Scopus (з 26 на 31).

**Показник 7. Зростання обсягу капітальних витрат (для проведення капітальних ремонтів навчальних аудиторій, студентських гуртожитків, спорткомплексів тощо) у кошторисі витрат закладу вищої освіти порівняно з відповідним показником 2020 року**

Обсяги капітальних витрат в Університеті щорічно складають суттєву частку серед його видатків. Зокрема, у 2020 році було здійснено видатків на проведення капітальних ремонтів навчальних корпусів (заміна дерев'яних вікон на металопластикові, силових мереж, кабельної лінії, ремонт навчальної лабораторії кафедри фізичної терапії, ерготерапії), спортивно-екологічного комплексу (ремонт скатної покрівлі елінгів), на реконструкцію навчальних корпусів зі встановленням автоматичної пожежної сигналізації, мовленнєвого оповіщення про пожежу та передавання тривожних сповіщень на суму 2 млн 102 тис. грн.

У 2021 році обсяг капітальних витрат на проведення капітальних ремонтів навчальних корпусів (заміна дерев'яних вікон на металопластикові, ремонт навчальної лабораторії кафедри фізичної терапії, ерготерапії), студентських гуртожитків (ремонт сантехнічних вузлів), на реконструкцію навчальних корпусів

зі встановленням автоматичної пожежної сигналізації, мовленнєвого оповіщення про пожежу та передавання тривожних сповіщень становив 2 млн грн.

Внаслідок обмежень, пов'язаних із воєнним часом, Університет у 2022 році видатки на капітальний ремонт і реконструкцію практично не здійснював, а основні зусилля були спрямовані на підтримку функціонування Університету, виконання основних напрямів діяльності та на їх забезпечення в умовах воєнного стану. Відповідно сума капітальних видатків за 2022 рік становила лише 49,5 тис. грн, які було профінансовано до початку воєнного стану на виготовлення проєктно-кошторисної документації для капітального ремонту – утеплення стін фасадів навчального корпусу №1.

У 2023 році здійснено капітальних видатків за рахунок коштів загального фонду на суму 385 тис. грн та за рахунок коштів спеціального фонду Університету – 3 млн 63 тис. грн, що становило загальну суму – 3 млн 448 тис. грн, це на 64,19% більше від відповідних показників Університету у базовому – 2020 році.

Варто зазначити, що за рахунок коштів загального фонду у 2023 році Університет завершив облаштування навчальних корпусів №3 і №4 локальними системами оповіщення «Повітряна тривога, сповіщення людей про загрози та передавання інших тривожних сповіщень» на суму 385 тис. грн.

Видатки на капітальне будівництво, капітальний ремонт, реконструкцію зі спеціального фонду були здійснені у загальній сумі 3 млн 63 тис. грн на:

- капітальні ремонти по заміні дерев'яних вікон на металопластикові у гуртожитках №№ 2, 3 та 5 на суму 486 тис. грн;
- капітальний ремонт санвузлів гуртожитку № 3 на суму 937,3 тис. грн;
- капітальний ремонт по заміні вхідних дверей житлових кімнат на металопластикові в гуртожитку № 5 на суму 474 тис. грн;
- капітальний ремонт водостічних систем, покрівлі та зовнішніх стін навчального корпусу № 2 на суму 213,2 тис. грн;
- капітальний ремонт аудиторій і коридору 2-го поверху навчального корпусу № 4 на суму 47,6 тис. грн;

- капітальний ремонт в коридорі 3-го поверху навчального корпусу № 1 на суму 92,6 тис. грн;
- капітальний ремонт по заміні вікон та дверей навчального корпусу № 2 на суму 345,5 тис. грн;
- реконструкцію електричних мереж для підключення котельні на суму 393,6 тис. грн;
- реконструкцію електромереж та освітлення аудиторій на суму 49,9 тис. грн;
- роботи з інженерно-геологічних та інженерно-геодезичних вишукувань щодо побудови приміщення для когенераційної установки на суму 21,6 тис. грн;
- послуги з виготовлення технічних умов для реконструкції системи газопостачання на суму 1,7 тис. грн.

У 2024 році зі спеціального фонду використано коштів на проведення капітальних видатків (нового будівництва, реконструкції та капітальних ремонтів навчальних корпусів та студентських гуртожитків Університету) на загальну суму 4 млн 196 тис. грн, а саме на:

- капітальний ремонт санвузлів секцій гуртожитку №3 (розробка проектно-кошторисної документації, капітальний ремонт, авторський нагляд, технічний нагляд) – 1 млн 994 тис. грн;
- капітальний ремонт системи опалення і водопостачання – 202 тис. грн, на капітальний ремонт покрівлі навчального корпусу №4 – 108 тис. грн;
- капітальний ремонт котельні Університету – 298 тис. грн;
- виготовлення проектно-кошторисної документації на капітальний ремонт кабельної лінії навчального корпусу №1 – 61 тис. грн;
- капітальний ремонт електромереж коридору 2-го поверху і аудиторій навчального корпусу №4 – 300 тис. грн, на капітальний ремонт покриття підлоги в аудиторії навчального корпусу №4 – 74 тис. грн;
- капітальний ремонт по влаштуванню дверей в коридорі навчального корпусу №4 – 129 тис. грн;

- капітальний ремонт тамбура навчально-виробничого корпусу №2 – 385 тис. грн;
- реконструкцію електричних мереж та освітлення навчальних аудиторій навчального корпусу №4 – 253 тис. грн;
- виконання робіт з проектування системи протипожежного захисту в навчальних корпусах №1 і №2 – 62 тис. грн;
- експертизу проєктів: реконструкція навчальних корпусів №1 і №2 зі встановленням системи пожежного оповіщення – 12 тис. грн;
- роботи по новому об'єкту капітального будівництва (проєктно-кошторисна документація, експертиза проєкту) – 318 тис. грн.

У 2025 році зі спеціального фонду використано коштів на проведення капітальних видатків (нового будівництва, реконструкції та капітальних ремонтів навчальних корпусів та студентських гуртожитків Університету) на загальну суму 11 млн 458 тис. грн, а саме на:

- капітальний ремонт внутрішніх електричних мереж (1, 3, 4, 5 поверхів) навчального корпусу №4 (розробка проєктно-кошторисної документації, капітальний ремонт, авторський нагляд, технічний нагляд) – 2 млн 787,5 тис. грн;
- капітальний ремонт 6-го поверху навчальних аудиторій кафедри базової загальновійськової підготовки бібліотечного корпусу (розробка проєктно-кошторисної документації, капітальний ремонт, авторський нагляд, технічний нагляд) – 2 млн 468 тис. грн;
- капітальний ремонт санітарних вузлів секцій гуртожитку №3 (розробка проєктно-кошторисної документації, капітальний ремонт, авторський нагляд, технічний нагляд) – 2 млн 167,5 тис. грн;
- капітальний ремонт санітарних вузлів 1, 2, 3 поверхів (1-й поверх для маломобільних груп населення) частини будівлі навчального корпусу №2 (розробка проєктно-кошторисної документації, капітальний ремонт, авторський нагляд, технічний нагляд) – 1 млн 346 тис. грн;
- капітальний ремонт кабельної лінії та внутрішніх електромереж навчальних аудиторій навчального корпусу №1 – 1 млн 018 тис. грн;

- капітальний ремонт душових підвального приміщення гуртожитку №2 (розробка проектно-кошторисної документації, капітальний ремонт) – 571 тис. грн;
- реконструкція навчальних корпусів №1 і №2 з встановленням системи пожежного сигналізації, оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей, устаткування передавання тривожних сповіщень – 648 тис. грн;
- капітальний ремонт санітарних вузлів (лівої та правої частини) гуртожитку №2 (розробка проектно-кошторисної документації, капітальний ремонт, авторський нагляд, технічний нагляд) – 450 тис. грн;
- капітальний ремонт внутрішніх електричних мереж навчального корпусу №2 (розробка проектно-кошторисної документації) – 83 тис. грн;
- капітальний ремонт санітарних вузлів 1, 2, 3 поверхів навчального корпусу №1 (розробка проектно-кошторисної документації) – 62,5 тис. грн;
- капітальний ремонт вестибюлю 1-го поверху (встановлення вітражів та часткова заміна системи опалення) навчального корпусу №4 (розробка проектно-кошторисної документації) – 48 тис. грн;
- капітальний ремонт санітарних вузлів 1, 2 поверхів частини будівлі навчального корпусу №2 (розробка проектно-кошторисної документації) – 19,5 тис. грн;
- капітальний ремонт м'якої покрівлі і один шар даху спортивно-екологічного комплексу – 7 тис. грн;
- роботи по новому об'єкту капітального будівництва (технічний нагляд, авторський нагляд) – 81 тис. грн.

Отже, у 2025 році в Університеті використано коштів на проведення капітальних ремонтів навчальних корпусів та студентських гуртожитків на загальну суму 11 млн 458 тис. грн, що у 5 разів більше від відповідних показників Університету у базовому – 2020 році (при плановому зростанні цього показника за КРІ ректора – 30 %).

**Показник 8. Зростання обсягу доходів до спеціального фонду від виконання наукових та науково-технічних робіт (надання наукових послуг, включаючи послуги з наукового обслуговування) за рахунок усіх позабюджетних джерел порівняно з відповідним показником 2020 року**

У 2020 році обсяг доходів до спеціального фонду від виконання наукових та науково-технічних робіт за рахунок позабюджетних джерел склав 1214,5 тис. грн.

Структурні підрозділи Університету за 2021 рік надали науково-технічних послуг на суму 1071,5 тис. грн, виконали науково-дослідні роботи за договорами на суму 137,17 тис. грн, а також отримали наукове та інженерне програмне забезпечення на суму 121,02 тис. грн.

Структурні підрозділи Університету станом на кінець 2022 року виконали науково-технічні послуги на суму 584,53 тис. грн, а також виконали науково-дослідні роботи за договорами на суму 84 тис. грн.

Структурні підрозділи Університету станом на кінець 2023 року надали науково-технічних послуг на суму 1751,88 тис. грн, а також виконали науково-дослідних робіт за договорами на суму 906,94 тис. грн. Порівняно з 2020 роком темп приросту показника становить 119%, що значно перевищує плановий показник за КРІ ректора у 2023 році (20%).

Фінансування НДР Хмельницького національного університету протягом 2024 року здійснювалось за рахунок таких джерел фінансування: державне фінансування проєктів наукових досліджень і розробок (4,89 млн грн), базове фінансування за результатами державної атестації наукового напрямку «Технічні науки» (0,55 млн грн), госпдоговірні розробки та послуги (4,65 млн грн).

Структурними підрозділами Університету станом на кінець 2024 року надано науково-технічних послуг на суму 2957,52 тис. грн, а також виконано науково-дослідних робіт за договорами на суму 1696,72 тис. грн.

Необхідно наголосити, що у 2024 році проводилася робота кафедр та лабораторій/центрів щодо укладення господарських угод із підприємствами. Всього у 2024 році виконувалися роботи за 7-ма угодами (зокрема це один ліцензійний договір), за якими надійшло у поточному році коштів на суму 330,00 тис. грн.

У 2024 році отримано фінансування в розмірі 1366,72 грн в рамках виконання грантового проєкту «Високоєфективна автономна система електроживлення установки переробки полімерних відходів у дизпаливо», кер. Мартинюк В.В.

У 2024 році значно активізувалася грантова діяльність Університету: розпочато виконання двох наукових проєктів за фінансуванням (співфінансуванням) Європейської Комісії в межах грантових програм «Горизонт Європа» та «Цифрова Європа».

У 2024 році отримано фінансування в розмірі 1466,11 грн за міжнародним проєктом в рамках програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» U\_CAN – Ukraine towards Carbon Neutrality / U\_CAN «Україна на шляху до вуглецевої нейтральності» (Грантова Угода: №101148374 – U\_CAN – HORIZON-MISS-2023-CIT-02), кер. Скиба К.М.

Крім того, у 2024 році отримано фінансування в розмірі 11647,84 грн на виконання грантового проєкту в рамках програми Європейського Союзу «Цифрова Європа» EDIH Clothing Technology and Textile Hub (CLOTEX-HUB) / ЄЦІХ «Хаб технологій одягу та текстилю» (CLOTEX-HUB) (Грантова Угода: №101191415 – CLOTEX-HUB – DIGITAL-2023-EDIH-04), кер. Захаркевич О.В.

Науково-навчальна лабораторія фізичної терапії, ерготерапії ХНУ протягом 2024 року отримала товарно-матеріальних цінностей з метою надання медичної допомоги у сфері здоров'я/лікування/реабілітації на суму 2072,52 тис. грн.

Фінансування НДР Хмельницького національного університету протягом 2025 року здійснювалось за рахунок таких джерел фінансування: державне фінансування проєктів наукових досліджень і розробок (3,20 млн. грн), базове фінансування за результатами державної атестації наукового напрямку «Технічні науки» (0,68 млн. грн), госпдоговірні розробки та послуги (5,08 млн. грн).

Структурні підрозділи Університету станом на кінець 2025 року надали науково-технічних послуг на суму 3972,00 тис. грн, а також виконали науково-дослідних робіт за договорами на суму 1110,42 тис. грн.

Свій вклад внесли такі структурні підрозділи:

– Сервіс-центр (керівник Кравчик Ю.В.) – 1313,97 тис. грн;

- ННЦ «Довкілля» (керівник Міронова Н.Г., в.о. директора центру Дячук А.О.) – 381,94 тис. грн;
- Центр маркетингових ініціатив (керівник Андрушкевич З.М.) – 380,00 тис. грн;
- НЦ використання інноваційних методів психології і фізичної культури (наук. керівник Павлюк Є.О.) – 300,41 тис. грн;
- ННЦ «Економіст-міжнародник» (керівник Васильківський Д.М.) – 274,17 тис. грн;
- ЦККНО «Лабораторія проектування та виготовлення нестандартного обладнання (керівник Ткачук В.П.) – 267,35 тис. грн;
- ННЛ «Фізичної терапії, ерготерапії» (керівники Базильчук О.В., Майструк М.І.) – 264,17 тис. грн;
- Центр надання економічних та управлінських послуг (керівник Кравчик Ю.В.) – 222,77 тис. грн;
- Міжкафедральний центр інформаційних технологій (керівник Михайловський Ю.Б.) – 208,33 тис. грн;
- ННЦ «ПРОФІ-Т» (керівник Хрущ Н.А.) – 154,82 тис. грн;
- ННЛ «Технологій і моди» (керівник Кошевка Ю.В.) – 97,50 тис. грн;
- Соціологічна лабораторія (наук. керівник Заславська О.О.) – 79,17 тис. грн;
- НВЦ «САПР» (наук. керівник Харжевський В.О.) – 75,42 тис. грн;
- Лабораторія композиційних і мастильних матеріалів (керівник Кириченко Л.М.) – 74,82 тис. грн;
- ТПЦ «Поділля» (керівник Синюк О.М.) – 65,10 тис. грн;
- Подільський НФТЦ (наук. керівник Люховець В.В.) – 113,11 тис. грн;
- ННЛ методики фізичного виховання та спорту (наук. керівник Дутчак Ю.В.) – 38,25 тис. грн;
- Лабораторія досліджень мінералів (керівник Параска О.О.) – 12,50 тис. грн;
- НВЦ «Ельдорадо» (наук. керівник Ведерніков М.Д.) – 5,42 тис. грн.
- ННЦ кібербезпеки (наук. керівник Петляк Н.С.) – 5,00 тис. грн.

Необхідно наголосити, що у 2025 році проводилася робота кафедр та лабораторій/центрів по укладенню господарських угод з підприємствами. Всього у

2025 році виконувалася робота згідно з 9-ма угодами (зокрема й один ліцензійний договір), по яких надійшло у поточному році коштів на суму 748,23 тис. грн.

**Показник 9. Зростання кількості створених і належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності порівняно з відповідним показником 2020 року**

У 2020 році в Університеті було створено і належним чином оформлено 77 об'єктів інтелектуальної власності.

У 2021 році отримано 98 свідоцтв про реєстрацію авторського права в Україні, 13 патентів на корисні моделі, винаходи та промислові зразки, 13 свідоцтв на раціоналізаторські пропозиції, що разом становить 124 належним чином оформлені об'єкти інтелектуальної власності працівників Університету. Це на 47 об'єктів, або на 61%, більше, ніж у 2020 році.

У 2022 році отримано 124 свідоцтва про реєстрацію авторського права в Україні, 12 патентів на корисні моделі, винаходи та промислові зразки, а також подано 21 заявку на видачу патентів та 49 заявок на реєстрацію авторських прав в Україні. Разом кількість належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності працівників Університету становить 136 об'єктів, що на 59 об'єктів, або на 77%, більше, ніж у 2020 році.

У 2023 році за результатами наукової, науково-технічної та творчої діяльності представників закладу вищої освіти отримано 164 свідоцтва про реєстрацію авторського права в Україні, 12 патентів на корисні моделі, винаходи та промислові зразки, а також подано 11 заявок на видачу патентів. Разом кількість належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності працівників Університету становить 176 об'єктів, тобто на 99 об'єктів, або на 128%, більше, ніж у 2020 році.

У 2024 році за результатами наукової, науково-технічної та творчої діяльності представників Університету отримано 166 свідоцтва про реєстрацію авторського права України, 15 патентів на корисні моделі, винаходи та промислові зразки (власником 9 патентів є Хмельницький національний університет, 6 патентів отримані НПП Університету), а також подано 10 заявок на видачу патентів. У сумі

кількість належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності працівників Університету становить 181, тобто на 104 об'єкти, або на 135 % більше, ніж 2020 року.

У 2025 році за результатами наукової, науково-технічної та творчої діяльності представників Університету отримано 112 свідоцтв про реєстрацію авторського права України, 5 патентів на корисні моделі, винаходи та промислові зразки (власником усіх патентів є Хмельницький національний університет), а також подано 10 заявок на видачу патентів та 10 заявок на видачу свідоцтва на службовий твір – комп'ютерну програму. В сумі кількість належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності працівників Університету становить 137, тобто на 60 об'єктів, або на 78 % більше, ніж 2020 року.

**Показник 10. Збільшення кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти ЗВО (станом на 1 січня кожного року) порівняно з відповідним показником 2020 року**

Однією із ключових цілей на шляху до реалізації Стратегії розвитку Хмельницького національного університету на 2021-2025 роки є інтернаціоналізація освітньо-наукового процесу. На сьогодні Університет має успішний досвід надання освітніх послуг іноземним здобувачам вищої освіти. Для цього в Університеті створено належні умови: працює відділ по роботі з іноземними студентами, організовано підготовче відділення для іноземних громадян, впроваджено англomовні освітні програми.

Базою для безперешкодного навчання іноземних громадян не лише на англomовних, а й на україномовних освітніх програмах, а також для їх успішної культурної адаптації та подолання мовних бар'єрів є підготовче відділення для іноземних громадян, яке функціонує в Університеті.

Увесь необхідний організаційний супровід освітнього процесу іноземних студентів здійснює відділ по роботі з іноземними студентами. Працівники відділу володіють англійською мовою та надають компетентну інформаційну підтримку іноземним громадянам із питань отримання запрошень на навчання в Університеті, прийому документів, здійснення процедури зарахування та організації навчання на

підготовчому відділенні; координують питання, пов'язані з постановкою на міграційний облік і з реєстрацією місця проживання.

Станом на 31.12.2025 в Університеті навчається 18 іноземних здобувачів вищої освіти, зокрема: 13 на бакалаврському рівні; 5 на магістерському рівні, ще 7 осіб є слухачами підготовчого відділення. Географія студентів-іноземців охоплює понад 15 країн світу, серед яких: Азербайджан, Франція, Туркменістан, Туреччина, Польща, Ізраїль, Китай, Гана, Молдова тощо.

У розрізі виконання показника ефективності щодо збільшення кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти Університету, на жаль, спостерігається негативна тенденція. Так, станом на 31.12.2020 кількість іноземних студентів становила 50 осіб, 31.12.2024 – 36 осіб, а станом на 31.12.2025 – 18 осіб.

Станом на 31.12.2025 кількість іноземних студентів зменшилася до 18 осіб, що становить 36% від показника 2020 року та 50% від рівня 2024 року.

Загалом за період 2020-2025 років чисельність іноземних студентів скоротилася на 64%, що свідчить про стійку негативну динаміку.

Зниження кількості іноземних студентів зумовлене об'єктивними причинами, пов'язаними із широкомасштабним воєнним вторгненням російської федерації в Україну. У зв'язку з початком повномасштабної війни 24 лютого 2022 року Університет ухвалив рішення про евакуацію всіх іноземних студентів, яке було реалізовано впродовж кількох днів. Слід зазначити, що до 24 лютого 2022 року в Університеті нараховувалося 64 іноземних студенти, темп приросту щодо кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти Університету на 31.12.2021 становив 28%, що значно перевищувало очікуваний показник. Відповідно до контракту ректора приріст у 30 % кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти мав бути досягнутий за результатами 2023 року. Наразі в Університеті проводяться активні заходи щодо збереження наявного контингенту іноземних студентів та пошуку нових студентів, які могли б навчатися в Університеті в очному й дистанційному форматах. Проте на жаль, більшість країн не визнають дипломи, отримані в результаті дистанційної

форми навчання, унаслідок чого іноземні випускники не мають можливості здійснити легалізацію таких документів у країнах походження.

Додатковим чинником, що ускладнює фізичну присутність іноземних студентів на очному навчанні, є відмова у видачі транзитних європейських віз, що негативно впливає на міжнародну мобільність.

Така проблема виникає на тлі воєнного стану в Україні та посилення візових вимог, що впливають на можливість іноземних студентів транзитом перетинати кордони європейських країн.

У майбутньому показник кількості іноземних здобувачів вищої освіти в Університеті має всі перспективи зростання, адже Університет послідовно реалізує політику інтернаціоналізації, у межах якої впроваджуються міжнародні проєкти, до освітнього процесу залучаються іноземні викладачі та експерти, а на інституційному рівні стимулюється розвиток іншомовних компетентностей науково-педагогічних працівників, що сприяє розширенню спектра англомовних освітніх програм та підвищує привабливість Університету для іноземних студентів.

## **2 Підготовка фахівців з вищою освітою за відповідними освітніми програмами згідно зі стандартами вищої освіти**

Організація освітнього процесу в Університеті базується на законах України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» та на інших нормативно-правових актах Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України (МОНУ), Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО), нормативних документах Університету, що регулюють питання освітнього, наукового та міжнародного напрямів роботи Університету в умовах дії воєнного стану.

У складних умовах повномасштабної агресії з боку російської федерації колектив Університету налаштувався на роботу в очному режимі, з використанням інформаційної системи університету – «Електронного університету», «Модульного середовища для навчання», хмарних сервісів, платформ ZOOM, Google Meet та інших цифрових засобів здобуття освіти, що безумовно позитивно вплинуло на підвищення якості освітнього процесу.

Серед основних напрямів діяльності колективу були: забезпечення безперебійного навчання здобувачів вищої освіти відповідно до державних стандартів вищої освіти та Ліцензійних умов, акредитаційних вимог та тенденцій Європейського простору вищої освіти; покращення якості освіти та вдосконалення її змісту; активізація та впровадження результатів наукових досліджень; взаємодія з роботодавцями; розширення міжнародного співробітництва; збереження кадрового потенціалу та інфраструктури; підвищення ключових рейтингових показників у всіх сферах діяльності Університету тощо.

Підготовка здобувачів різних рівнів вищої освіти організована за затвердженими Вченою радою університету освітньо-професійними, освітньо-науковими програмами та навчальними планами, розробленими згідно з нормативними та розпорядчими документами Міністерства освіти і науки України, стандартами вищої освіти зі спеціальностей, за якими в Університеті здійснюється підготовка.

Освітній процес в Університеті здійснюється за освітніми програмами, освітні компоненти у яких структуровані у кредитах ЄКТС. На основі освітніх

програм розроблені і введені у дію наказом ректора навчальні плани та підготовлена необхідна обліково-звітна документація. У встановленому порядку і своєчасно затверджені графік освітнього процесу, розклади занять та атестації для здобувачів вищої освіти усіх курсів.

Традиційно навчальні плани підготовки здобувачів формуються при затвердженні або оновленні освітніх програм на весь термін здобуття освіти. На основі навчальних планів щорічно розробляються і затверджуються робочі навчальні плани, які визначають обсяги аудиторного навантаження, враховують вибірккові освітні компоненти, вибрані здобувачами для вивчення у певному семестрі, закріплення за кафедрами освітніх компонентів тощо. За звітний період усі робочі навчальні плани виконувались у повному обсязі, що відображено в індивідуальних навчальних планах здобувачів та індивідуальних планах роботи науково-педагогічних працівників.

Освітній процес, зокрема й самостійна й індивідуальна робота здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою організовані та забезпечені необхідними матеріально-технічними й інформаційними ресурсами, тренажерами, навчально-методичними матеріалами, що відповідає сучасним вимогам якості освіти.

Особливістю освітнього процесу у 2025-2026 навчальному році є його організація за освітніми програмами для здобувачів усіх ступенів вищої освіти першого курсу навчання відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, затвердженого постановою КМУ від 30.08.2024 № 1021, та здобувачів усіх ступенів вищої освіти другого і старших курсів навчання, які навчаються за освітніми програмами відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, затвердженого постановою КМУ від 16.12.2022 № 1392.

Цьому сприяло також оновлення і вдосконалення нормативної бази на інституційному рівні, зокрема приведення у відповідність до чинних нормативних документів і затвердження у новій редакції низки положень з організації і навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, а також рекомендацій щодо розроблення навчальної і навчально-методичної літератури. Зазначені документи ухвалені Вченою радою університету (табл. 2).

Таблиця 2 – Нормативні документи з організації освітнього процесу у ХНУ, оновлені відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та інших нормативних актів, затверджених у 2025 році

№ з/п	Назва положення	Дата затвердження
1	Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ	Наказ від 13.06.2025 № 55
2	Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ	
3	Положення про організацію навчально-методичної роботи у ХНУ	
4	Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти та надання їм академічної відпустки у ХНУ	
5	Порядок організації освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання у ХНУ	
6	Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ	
7	Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у ХНУ	
8	Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Хмельницького національного університету (ХНУ)	
9	Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ХНУ	
10	Порядок присвоєння професійної кваліфікації у ХНУ	
11	Положення про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти Хмельницького національного університету	
12	Положення про підготовку здобувачів наукових ступенів доктора філософії та доктора наук у ХНУ	
13	Положення про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ	
14	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ	
15	Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів у ХНУ	
16	Положення про навчання здобувачів вищої освіти без відриву від виробництва у ХНУ	

17	Положення про учасників процесу започаткування, проектування та реалізації освітніх програм у ХНУ	
18	Методичні рекомендації щодо розроблення навчальної і навчально-методичної літератури у ХНУ	Наказ від 12.05.2025 № 48
19	Методичні рекомендації зі складання й оформлення робочих програм навчальних дисциплін та їх описів у ХНУ	
20	Методичні рекомендації зі складання навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ	
21	Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти ХНУ	

Крім цього, з 2025-2026 навчального року в Університеті запроваджена 100-бальна накопичувальна шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, що також потребувало внесення змін у низку нормативних документів Університету та проведення методичних семінарів з науково-педагогічними працівниками з метою освоєння ними зазначеної методики оцінювання результатів навчання та розроблення Робочих програм навчальних дисциплін з урахуванням нової системи оцінювання.

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти реалізується через процедуру вільного вибору дисциплін, сертифікатних програм та формування індивідуального навчального плану здобувача, у якому відображені обов'язкові та вибіркові освітні компоненти. Такий підхід сприяє академічній мобільності здобувача вищої освіти, реалізації його освітніх інтересів.

Сумлінно дотримуючись вимог наказів МОНУ та узгоджуючи свої дії із Хмельницькою обласною військовою адміністрацією, Університет належним чином організував роботу наявних освітніх ресурсів, зокрема організував ефективну роботу усіх своїх підрозділів, забезпечив проведення лекційних, лабораторних, практичних і семінарських занять, заходів із семестрового контролю результатів навчання та підсумкової атестації у традиційному (очному) форматі із застосуванням (за необхідності) технологій дистанційного навчання та режиму роботи працівників на основі поєднання синхронного й асинхронного навчання відповідно до наказів ректора.

Науково-педагогічні працівники кафедр для проведення навчальних занять використовують загальнодоступні засоби дистанційної комунікації. При проведенні навчальних занять викладачі та здобувачі вільні у виборі засобів дистанційної комунікації, що дозволяє проводити ефективну комунікацію та повною мірою опанувати навчальний матеріал. При цьому основна увага приділялася збільшенню питомої ваги консультативної та індивідуальної роботи, вибору оптимальних форм і засобів здобуття освіти у цих складних умовах.

В умовах повномасштабної агресії російської федерації, що вимагає адаптації освітнього процесу до вимог воєнного стану, велике значення для навчально-методичного забезпечення освітнього процесу має наявна в Університеті освітня платформа «Модульне середовище для навчання», яка сприяє запровадженню в освітній процес дистанційних технологій навчання. Це стало додатковим поштовхом для суттєвого оновлення науково-педагогічними працівниками матеріалів і наповнення кожного освітнього компонента у Каталогах кафедр необхідними матеріалами – робочими програмами навчальних дисциплін, конспектами лекцій, навчально-методичними матеріалами з проведення різних видів навчальної роботи, виконання індивідуальних завдань, зокрема й для здобувачів вищої освіти, які навчаються за заочною формою здобуття освіти, програм практик, матеріалів з оцінювання результатів навчання та підсумкової атестації тощо.

Невід'ємною складовою освітньо-професійної підготовки здобувачів вищої освіти є практична підготовка, основним завданням якої є поглиблення та закріплення знань, отриманих у процесі теоретичного навчання. Загальні питання з організації, проведення та підбивання підсумків різних видів практики здобувачів вищої освіти усіх рівнів і форм здобуття освіти регламентують Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ та Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ХНУ.

Практична підготовка є одним із пріоритетних компонентів освітніх програм, і її якісне виконання – єдино можлива запорука швидкої адаптації випускників до вимог ринку праці та до соціалізації у нових трудових колективах. Внаслідок проходження практики формуються професійні уміння та навички, виховуються потреби поновлення своїх знань та творчого їх застосування у практичній діяльності.

В умовах повномасштабної російської агресії досить складно якісно організувати проведення виробничої практики з відривом від освітнього процесу, особливо на базах практики, розміщених в інших містах. Навчальний відділ та випускові кафедри вимушені були переглянути наявний перелік баз практик, програми самих практик з метою гарантування безпеки та мінімізації ризиків для здоров'я здобувачів вищої освіти, забезпечивши при цьому отримання ними необхідного рівня практичного досвіду.

У цих непростих умовах Університет традиційно підтримують наші багаторічні партнери – зокрема, підприємства та організації: ДП «Новатор», ТДВ «Хмельницькзалізобетон», ХКП «Електротранс», ТОВ «ЕНСЕЛКО АГРО», ТОВ «СЕ БОРДНЕТЦЕ-УКРАЇНА», ПрАТ ЗерноПродукт МХП, ТОВ СООК-С, ДП «Оболонь Красилівське», приватні підприємства та фірми, заклади освіти, медичні заклади, підприємства аграрної промисловості, банківські установи, управління міських / обласних організацій та установ, які створюють необхідні умови для виконання здобувачами вищої освіти програм практик, передбачених освітніми програмами. Наразі кількість угод (коротко- і довгострокових), укладених Університетом, повною мірою забезпечують базами практики потреби за усіма освітніми програмами. Крім цього, студенти заочної форми здобуття освіти пропонують бази практики за місцем проживання, з ними Університет укладає угоду за умови, якщо ця база відповідає вимогам програми відповідної практики.

Попри усі негаразди, випускові кафедри намагаються використати різні можливості для організації і забезпечення практичної підготовки, зокрема й участь здобувачів у програмах академічної мобільності, науково-дослідній роботі, у набутті практичних навичок за неформальною формою освіти тощо.

Здобувачі вищої освіти Університету всіх рівнів і спеціальностей мають вільний доступ до Модульного середовища для навчання та вебсторінок кафедр, де розміщені для користування робочі програми навчальних дисциплін, матеріали з навчально-методичного забезпечення різних видів навчальної роботи з освітніх компонентів спеціальності, програми практик, передбачені відповідними освітніми програмами тощо.

### **3 Призначення на посаду та звільнення з посади працівників закладу вищої освіти та створення умов для їх професійного розвитку**

Право на працю і його гарантії забезпечуються у відповідності зі Статутом, КЗпП України, чинним законодавством, а також Колективним договором між адміністрацією і трудовим колективом університету. В Університеті підбір та прийом на роботу професорсько-викладацького складу здійснюється на конкурсній основі з урахуванням наявності наукового ступеня і вченого звання та відповідного стажу роботи. Упродовж навчального року заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників здійснювалося відповідно до чинного законодавства і Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Хмельницького національного університету, затвердженого рішенням Вченої ради університету 26 травня 2022 року, протокол №17.

За час воєнного стану в Університеті, а саме у 2025 році, відбулося оголошення конкурсів на заміщення близько 260 посад для науково-педагогічних працівників. Під час оголошення конкурсів на зайняття посад враховані вимоги антикорупційного законодавства щодо уникнення конфлікту інтересів.

Під час прийняття на роботу працівників ознайомлювали з нормативними актами Університету, такими як Правила внутрішнього трудового розпорядку, Антикорупційна програма, Кодекс академічної доброчесності.

Відділ кадрів Університету постійно надає консультації з трудового законодавства співробітникам Університету, як при прийомі на роботу, переведенні так і при звільненні відповідно до постійних змін у законодавстві України. З працівниками Університету, які приймаються на роботу, проводиться також обов'язковий вступний інструктаж з охорони праці і пожежної безпеки, із правил поведінки та дій при виникненні надзвичайних ситуацій. Під час проведення вступного інструктажу працівника інформують про умови праці, наявність робочого місця, де він буде працювати, про його права на пільги й компенсації за роботу в таких умовах, відповідно до законодавства України і Колективного договору між адміністрацією і трудовим колективом університету.

Центр післядипломної освіти на систематичній основі сприяє професійному розвитку науково-педагогічних працівників шляхом проведення курсів підвищення кваліфікації, системи тренінгів та вебінарів. Так, протягом 2025 року було проведено 15 освітніх заходів, які охоплювали питання якості освітніх програм, цифровізації освітнього процесу, нової системи оцінювання результатів навчання, академічної доброчесності, культури професійної комунікації, використання штучного інтелекту в освіті, антикорупційної політики та безпечного використання програмного забезпечення.

Проведені заходи сприяли підвищенню рівня професійної компетентності науково-педагогічних працівників, формуванню сучасних підходів до викладання та управління освітнім процесом, а також розвитку культури доброчесності, цифрової грамотності й правової обізнаності в університетському середовищі.

Міжнародні стажування науково-педагогічних працівників є важливим інструментом підвищення якості освітньої та наукової діяльності, інтеграції у світовий академічний простір та розвитку професійних компетентностей. Аналіз динаміки участі штатних НПП у міжнародних стажуваннях дає змогу оцінити рівень академічної мобільності, виявити тенденції та визначити напрями подальшого удосконалення інституційної політики у сфері міжнародної співпраці (таблиця 3).

Таблиця 3 – Результати професійного розвитку викладачів за 2022-2025 роках

Показники	на 31 серпня			
	2022 року	2023 року	2024 року	2025 року
Частка штатних науково-педагогічних працівників, які брали участь у міжнародних стажуваннях тривалістю не менше 1 місяця, %	19,1	16,9	11,8	17,3
Кількість НПП, які проходили міжнародні стажування тривалістю не менше 1 місяця, осіб	97	88	58	88
Загальна кількість штатних НПП, осіб	508	521	491	510

У 2022 році частка штатних НПП, які брали участь у міжнародних стажуваннях, становила 19,1 % (97 осіб із 508). У 2023 році спостерігається незначне зниження показника до 16,9 %, це 88 НПП із загальної чисельності 521 особи. Зменшення частки відбулося як через скорочення кількості учасників стажувань, так і через збільшення загальної кількості штатних НПП. Частка НПП, які пройшли міжнародні стажування у 2024 році, становила 11,8 %. У 2025 році спостерігається тенденція до збільшення кількості НПП, які пройшли міжнародні стажування, їх частка зросла до 17,3 % при загальній чисельності 510 штатних НПП.

Отже, упродовж 2022-2025 років участь штатних науково-педагогічних працівників у міжнародних стажуваннях характеризувалася коливаннями з тенденцією до зниження у 2023-2024 роках та до подальшого зростання у 2025 році. Попри те, що показники 2025 року ще не досягли рівня 2022 року, зафіксоване збільшення частки НПП, які пройшли міжнародні стажування, свідчить про поступове відновлення динаміки академічної мобільності та програм підвищення кваліфікації.

#### **4 Виконання договірних зобов'язань закладу вищої освіти**

Для організації вступної кампанії 2025 року в грудні 2024 року в Університеті було сформовано та затверджено склад приймальної комісії. До її структури увійшли ректор, проректор з науково-педагогічної роботи, декани факультетів, відповідальний секретар та його заступники. Діяльність комісії базувалася на «Порядку прийому до закладів вищої освіти України», а також на відповідних інструкціях і розпорядженнях МОН України.

На засіданнях приймальної комісії оперативно вирішувалися ключові питання: від профорієнтаційної роботи та допуску абітурієнтів до вступних випробувань, до встановлення форм конкурсу й зарахування на навчання у 2025 році.

Зведені дані про зарахування вступників та виконання державного замовлення у 2025 році представлені нижче: для бакалаврського рівня – у таблиці 4, для магістерського – у таблиці 5.

Таблиця 4 – Дані про зарахування на 1-й курс та виконання держзамовлення у 2025 році (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти)

Форма здобуття освіти	Подано заяв, осіб	Зараховано, осіб		
		Всього	На бюджет	На контракт
Денна повна	7455	1349	446	903
Денна скорочена	522	165	121	44
Разом денна	7977	1514	567	947
Заочна повна	605	223	20	203
Заочна скорочена	112	55	10	45
Разом заочна	717	278	30	248
Разом повна	8060	1572	466	1106
Разом скорочена	634	220	131	89
Разом:	8694	1792	597	1195

Таблиця 5 – Дані про зарахування на 1-й курс та виконання держзамовлення у 2025 році (другий (магістерський) рівень вищої освіти)

Форма здобуття освіти	Подано заяв, осіб	Зараховано, осіб		
		Всього	На бюджет	На контракт
Денна	913	412	229	183
Заочна	411	235	0	235
Разом	1324	647	229	418

Успішне виконання плану прийому стало результатом своєчасного інформування абітурієнтів про умови вступу, а також активної популяризації факультетів і спеціальностей Університету. Попри складні умови воєнного стану, колектив закладу реалізував комплексний план профорієнтаційних заходів. Як наслідок, вступна кампанія за всіма спеціальностями пройшла успішно, а державне замовлення за кошти Держбюджету України виконано на 100%.

## **5 Дотримання закладом вищої освіти ліцензійних умов провадження освітньої діяльності**

Університет здійснює освітню діяльність у межах ліцензованого обсягу відповідно до частини третьої статті 24 Закону України «Про вищу освіту». Ліцензований обсяг встановлюється для певного рівня вищої освіти або для певної освітньої програми, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання. Ліцензований обсяг визначає граничну сумарну кількість здобувачів вищої освіти, які протягом одного календарного року можуть бути зараховані на навчання до закладу вищої освіти, бути поновлені в ньому або переведені з інших закладів вищої освіти для здобуття вищої освіти за відповідним рівнем чи освітньою програмою.

У 2025 році підготовка здобувачів вищої освіти здійснювалася з дотриманням Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, які затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 365) (далі – Ліцензійні умови) та з урахуванням вимог щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного й інформаційного забезпечення. Відповідно до пункту 35 Ліцензійних умов, Університет як здобувач ліцензії (ліцензіат) на постійній основі забезпечує системний контроль за наявністю достатньої кількості науково-педагогічних (педагогічних) та/або наукових працівників, необхідних для реалізації освітніх компонентів, передбачених освітньою (освітніми) програмою (програмами) відповідного рівня вищої освіти.

Університет забезпечує своєчасне подання в електронному вигляді достовірних даних і відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності до Єдиної державної електронної бази з питань освіти відповідно до Ліцензійних умов та підтримує їх в актуальному стані, здійснюючи регулярне оновлення інформації у разі змін.

У зв'язку з набранням чинності з 1 листопада 2024 року постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», у 2025 році в Університеті було ініційовано

розроблення нових освітніх програм усіх рівнів вищої освіти. Проектування та подальше затвердження освітніх програм здійснювалися на засадах компетентнісного підходу з урахуванням стандартів вищої освіти, визначених вимог до програмних результатів навчання, особливостей підготовки за регульованими спеціальностями, а також актуальних і прогнозованих потреб ринку праці, роботодавців і здобувачів вищої освіти. Особливу увагу приділено формуванню чітко визначених програмних результатів навчання, логічній і послідовній структурі освітніх компонентів, збалансованості обов'язкової та вибіркової складових освітніх програм, а також забезпеченню можливостей академічної мобільності та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти.

Розроблення нових освітніх програм у 2025 році супроводжувалося переглядом та оновленням складу гарантів освітніх програм і робочих груп для супроводу освітньої діяльності з урахуванням вимог Ліцензійних умов щодо відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації. Науково-педагогічні працівники Університету, які забезпечують освітній процес, мають належний рівень наукової та професійної активності, що підтверджується наявністю щонайменше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років відповідно до вимог Ліцензійних умов (пп. 38 Постанови КМУ № 365).

Акредитація освітніх програм у 2025 році здійснювалася відповідно до наказу МОН України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Згідно з вимогами зазначеного положення, акредитаційну експертизу освітніх програм усіх рівнів вищої освіти проводить Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Університет у визначені терміни надсилає до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти повідомлення про намір акредитувати освітні програми та забезпечує підготовку й подання повного пакета документів про акредитацію освітніх програм в електронному вигляді відповідно до затвердженого графіка акредитації.

У весняному семестрі 2024/2025 навчального року Університет пройшов успішну акредитацію освітньої-наукової програми «Інформаційні системи та

технології» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. В осінньому семестрі 2025/2026 навчального року Університет пройшов успішну акредитацію двох освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти, а саме: освітньо-професійної програми «Право» та освітньо-професійної програми «Політологія» (табл. 6).

Таблиця 6 – Акредитація освітніх програм Університету у 2025 році

№ з/п	Назва ОП	Код та найменування спеціальності	Завідувач / Кафедра	П.І.Б. гаранта ОП
Весняний семестр 2024-2025н.р				
Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти				
1	Інформаційні системи та технології	126 Інформаційні системи та технології	Павлова О. О. Комп'ютерної інженерії та інформаційних систем	Говорущенко Тетяна Олександрівна
Осінній семестр 2025-2026 н.р.				
Другий (магістерський) рівень вищої освіти				
2	Політологія	052 Політологія	Заславська О. О. Міжнародної комунікації та політології	Заславська Ольга Олександрівна
3	Право	081 Право	Вавринчук М.П. Права	Лучковська Світлана Ігорівна

Проведення акредитації освітніх програм у весняному та осінньому семестрах здійснювалося відповідно до затвердженого графіка з урахуванням кадрових, організаційних і ресурсних можливостей Університету, що забезпечує належні умови внутрішньої експертизи підготовки до акредитації освітніх програм та проходження акредитаційної експертизи.

Продовжується підготовка до акредитації освітніх програм, які підлягають акредитації у другому (весняному) семестрі 2025/2026 навчального року. Підготовчі заходи здійснюються відповідно до затвердженого графіка та включають формування і подання відомостей самооцінювання, актуалізацію робочих програм освітніх компонентів, перевірку кадрового забезпечення, а також

упорядкування навчально-методичних й інформаційних матеріалів для подальшої експертизи освітніх програм Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. У другому (весняному) семестрі 2025/2026 навчального року до акредитації планується дев'ять освітніх програм. Із них шість освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та три освітні програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

**6 Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність закладу вищої освіти, в тому числі комерціалізація результатів прикладних досліджень, міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво**

Розвиток науково-дослідної діяльності Університету відбувається відповідно до пріоритетних напрямків розвитку науки і техніки на період до 2022 року, визначених Законом України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» із змінами, внесеними згідно із Законом № 2031-IX від 01.02.2022:

1) фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави;

2) інформаційні та комунікаційні технології;

3) енергетика та енергоефективність;

4) раціональне природокористування;

5) науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань;

6) нові речовини і матеріали.

Оновлення програм наукової діяльності Хмельницького національного університету проведено в контексті пріоритетних тематик наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок на 2022-2026 рр., затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 03.02.2022 № 106 та відносно затребуваності розробок і послуг на ринку України та світу. Тематика наукових досліджень Університету в рамках програм затверджена на науково-технічній раді (протокол № 3 від 17.02.2023 р).

У 2025 році в Університеті завершено виконання трьох прикладних науково-дослідних робіт, із загальним обсягом фінансування 3200,00 тис. грн. Загальний обсяг фінансування НДР на 2025 рік склав 8,96 млн грн (на рис. 2 динаміка зміни фінансування НДР).

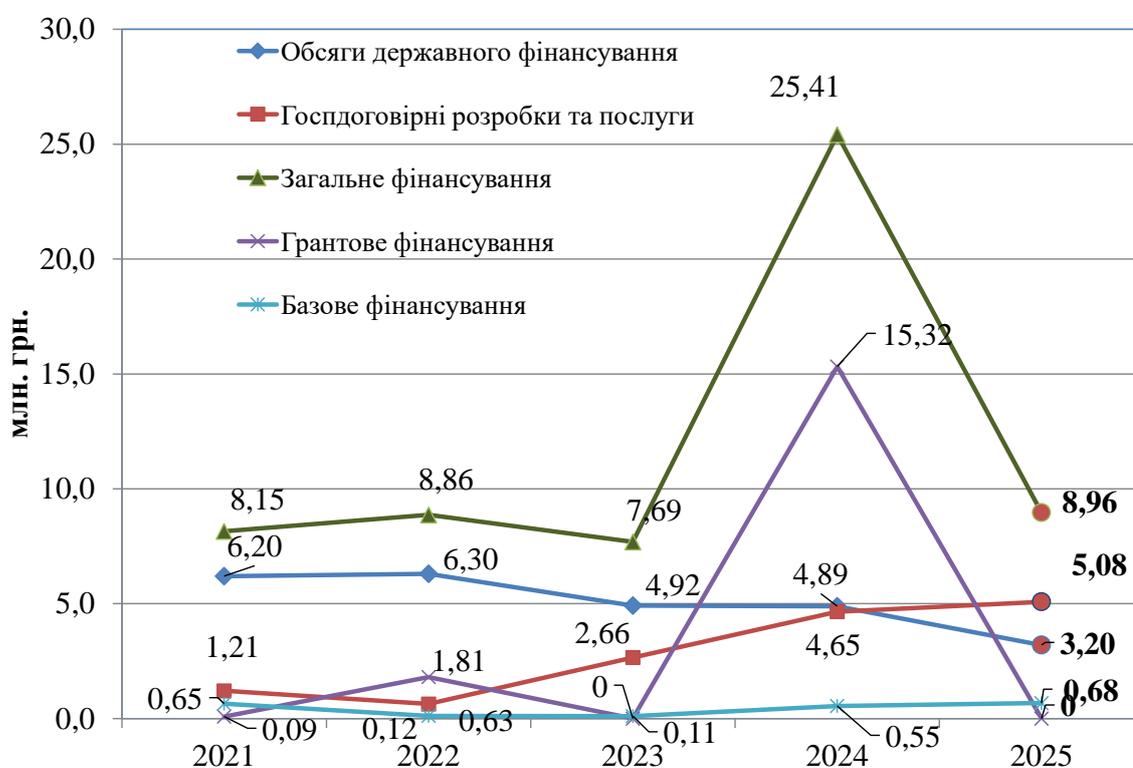


Рисунок 2 – Динаміка зміни фінансування НДР

Фінансування НДР Хмельницького національного університету протягом 2025 року здійснювалося за рахунок таких джерел фінансування: державне фінансування проєктів наукових досліджень і розробок (3,20 млн грн), базове фінансування за результатами державної атестації наукового напрямку «Технічні науки» (0,68 млн грн), госпдоговірні розробки та послуги (5,08 млн грн).

Структурними підрозділами Університету за станом на кінець 2025 року надано науково-технічних послуг на суму 3972,00 тис. грн, а також виконано науково-дослідних робіт за договорами на суму 1110,42 тис. грн.

Свій вклад внесли такі структурні підрозділи:

- Сервіс-центр (керівник Кравчик Ю.В.) – 1313,97 тис. грн;
- ННЦ «Довкілля» (керівник Міронова Н.Г., в.о. директора центру Дячук А.О.) – 381,94 тис. грн;

- Центр маркетингових ініціатив (керівник Андрушкевич З.М.) – 380,00 тис. грн;
- НЦ використання інноваційних методів психології і фізичної культури (наук. керівник Павлюк Є.О.) – 300,41 тис. грн;
- ННЦ «Економіст-міжнародник» (керівник Васильківський Д.М.) – 274,17 тис. грн;
- ЦККНО «Лабораторія проектування та виготовлення нестандартного обладнання (керівник Ткачук В.П.) – 267,35 тис. грн;
- ННЛ «Фізичної терапії, ерготерапії» (керівники Базильчук О.В., Майструк М.І.) – 264,17 тис. грн;
- Центр надання економічних та управлінських послуг (керівник Кравчик Ю.В.) – 222,77 тис. грн;
- Міжкафедральний центр інформаційних технологій (керівник Михайловський Ю.Б.) – 208,33 тис. грн;
- ННЦ «ПРОФІ-Т» (керівник Хрущ Н.А.) – 154,82 тис. грн;
- ННЛ «Технологій і моди» (керівник Кошевка Ю.В.) – 97,50 тис. грн;
- Соціологічна лабораторія (наук. керівник Заславська О.О.) – 79,17 тис. грн;
- НВЦ «САПР» (наук. керівник Харжевський В.О.) – 75,42 тис. грн;
- Лабораторія композиційних і мастильних матеріалів (керівник Кириченко Л.М.) – 74,82 тис. грн;
- ТЦ «Поділля» (керівник Синюк О.М.) – 65,10 тис. грн;
- Подільський НФТЦ (наук. керівник Люховець В.В.) – 113,11 тис. грн;
- ННЛ методики фізичного виховання та спорту (наук. керівник Дутчак Ю.В.) – 38,25 тис. грн;
- Лабораторія досліджень мінералів (керівник Параска О.О.) – 12,50 тис. грн;
- НВЦ «Ельдорадо» (наук. керівник Ведерніков М.Д.) – 5,42 тис. грн.
- ННЦ кібербезпеки (наук. керівник Петляк Н.С.) – 5,00 тис. грн.

Необхідно наголосити, що у 2025 р. проводилася робота кафедр та лабораторій/центрів по укладенню господарських угод з підприємствами. Всього у 2025 р. виконувалися роботи згідно з 9-ма угодами (зокрема й згідно з одним

ліцензійним договором), по яких надійшло у поточному році коштів на суму 748,23 тис. грн.

У 2025 році ключовими напрямками діяльності Університету стали розвиток і зміцнення співпраці з іноземними закладами вищої освіти, міжнародними науково-освітніми організаціями, фондами та програмами, встановлення міжнародних науково-технічних і культурних зв'язків, а також гармонізація освітнього процесу з європейськими та світовими стандартами. Міжнародна діяльність Університету здійснюється на основі чинних угод із закордонними закладами освіти, організаціями та їх представництвами в Україні. Наразі основну увагу зосереджено на розширенні географії партнерства, поглибленні існуючих зв'язків, укладенні нових договорів із зарубіжними університетами, приєднанні до міжнародних асоціацій та у налагодженні співпраці шляхом надсилання пропозицій іноземним закладам освіти.

#### **Упродовж 2025 р. було підписано партнерські угоди з:**

- Жешувською політехнікою;
- Академією професійної освіти Merkur;
- Бангорським університетом;
- Гамбурзьким університетом прикладних наук.

Станом на сьогодні Хмельницький національний університет має 80 чинних угод про співпрацю з іноземними закладами вищої освіти та організаціями з різних країн світу.

### **УЧАСТЬ У ПРОЄКТАХ**

Хмельницький національний університет активно бере участь у різноманітних міжнародних грантових програмах та проєктах, спрямованих на розвиток інновацій, підтримку післявоєнної відбудови та інтеграцію в міжнародний освітній простір. Серед ключових ініціатив Університету:

- **Проєкт British Council Gender Equality Partnership «3R SheLeader: Resilience, Resourcefulness, and Resultfulness» (2024-2026)** – сприяє розвитку лідерських якостей у жінок та підтримці гендерної рівності.

- **Проект DIGITAL CLOTEX-HUB «Хаб технологій одягу та текстилю» (2024-2028)** – міжнародний хаб для розвитку технологій у сфері моди та текстилю. Діяльність проекту спрямована на підвищення конкурентоспроможності продукції швейного виробництва малих та середніх підприємств Хмельницької області України за рахунок цифровізації виробництва одягу та впровадження інноваційних технологій. CLOTEX-HUB є першим хабом в Україні, який приєднався до мережі Європейських цифрових інноваційних хабів.

- **Проект «U\_CAN: Україна на шляху до вуглецевої нейтральності» в рамках програми Horizon Europe (2024-2028)** – підтримка українських міст у досягненні вуглецевої нейтральності. В рамках проекту проведено конференції та спеціальні семінари з метою обміну знаннями щодо скорочення викидів CO<sub>2</sub> та кліматичної нейтральності, сприяння ефективним системам міського транспорту, забезпечення сталої міської мобільності та покращення стану довкілля. Проект підтримує ініціативи з пом'якшення впливу кліматичних змін та адаптації у кожному пілотному місті, з акцентом на використанні наших передових технологій для досягнення цих цілей.

- **Проект ERASMUS+ KA2 CBHE ReGrow «Відновлення зростання сільського господарства в постконфліктній Україні та Грузії з перехідною економікою» (2022-2025)** – підтримка відновлення сільського господарства в постконфліктних регіонах. Проект ReGrow спрямований на відновлення зростання в аграрному секторі України після завершення війни та в умовах перехідного періоду в Грузії. Він передбачає модернізацію сільського господарства через розробку інноваційних навчальних програм, дослідження потреб галузі та впровадження сучасних технологій точного землеробства.

- **Проект ERASMUS+ VIRT-EXCH MOVEx: «Розробка моделі та відкритої бази даних програм віртуальних національних та міжнародних академічних обмінів для сприяння академічній мобільності студентів та міжнародному співробітництву» (2022-2025).** ERASMUS+ MOVEx – це 3-річний проект, спрямований на організацію ефективної програми віртуального обміну як платформи для професійної та міжкультурної взаємодії, обміну досвідом, для

забезпечення високоякісних освітніх послуг та створення умов для розвитку навичок співпраці.

- **Проект ERASMUS+ KA2 CBHE SMART-PL «Персоналізована модель навчання студентів на основі віртуального навчального середовища інтелектуального репетиторства “Навчання без обмежень”» (2022-2025).** Проект спрямований на впровадження персоналізованого навчання через віртуальні платформи. SMART-PL – це трирічний проект, метою якого є розробка та впровадження моделі навчання, що базується на середовищі «Навчання без обмежень». Вона включає: SMART онлайн-платформу для віртуального персоналізованого навчання та формувального оцінювання студентів; Коворкінг-центр із сучасним обладнанням для організації гібридного навчання. Такий підхід підвищує ефективність навчального процесу та відкриває нові можливості як для викладачів, так і для студентів. Принцип «Навчання без обмежень» означає відкритість для всіх: вітаються абсолютно всі студенти – незалежно від віку, особистості, соціально-економічного статусу чи особливих освітніх потреб, а також незалежно від того, чи мають вони можливість бути присутніми в аудиторії фізично.

- **Проект ERASMUS+ KA220 INSPIRE «Інноваційна підтримка у сприянні підприємництву біженців у туризмі» (2023-2025)** – розвиток підприємницьких навичок серед біженців у туристичній сфері. Проект спрямований на надання інноваційної підтримки для сприяння підприємництва біженців у сфері туризму. Він відображає важливість спільних зусиль у створенні умов для інтеграції біженців у суспільство та в реалізації їхньої підприємницької діяльності через туристичний сектор. Завдяки проекту INSPIRE створено пошукову базу даних, що охоплює різноманітні форми підтримки для біженців-підприємців у сфері туризму, включаючи освітні та навчальні матеріали, можливості для мережевої взаємодії та послуги для підтримки бізнесу.

- **Проект ERASMUS+ KA2 CBHE 3D4U «3D концепції для освіти моди в Україні» (2023-2026)** – впровадження 3D технологій у навчання моді в Україні. Проект спрямований на розвиток інноваційних технологій у сфері освіти, зокрема, інтеграції 3D-моделювання та дизайну fashion-виробів у систему

підготовки майбутніх фахівців індустрії моди в Україні. Проєкт об'єднує науковців та експертів з різних європейських країн, які працюють над упровадженням сучасних підходів до індустрії моди.

Окрім реалізації зазначених чинних міжнародних ініціатив, у 2025 році Хмельницький національний університет суттєво розширив участь у програмі Erasmus+ та став учасником ще 3-х нових проєктів.

- **Проєкт Erasmus+ EduFlex «Transforming Higher Education through Adaptive Individual Academic Pathways and Competence-Based Interdisciplinary Learning / Трансформація вищої освіти за допомогою адаптивних індивідуальних академічних траєкторій та міждисциплінарного навчання, орієнтованого на компетентності» (2025-2029).** Метою проєкту є модернізація системи вищої освіти України шляхом створення та впровадження масштабованої моделі персоналізованого і модульного навчання, що базуватиметься на сучасній цифровій інфраструктурі.

- **Проєкт Erasmus+ INSPIRE «Institutional Accreditation for Sustainable Progress, Innovation and Excellence of Ukrainian Higher Education System towards European Integration / Інституційна акредитація для сталого прогресу, інновацій та досконалості української системи вищої освіти на шляху до європейської інтеграції» (2025-2029).** Метою проєкту є створення надійної інституційної системи акредитації для системи вищої освіти України, що сприятиме підвищенню якості, постійному вдосконаленню та приведенню у відповідність до європейських стандартів навіть в умовах нестабільності.

- **Проєкт Erasmus+ KA220-HEED: STEP «Травмо-інформоване викладання» (2025-2027).** Мета проєкту: розроблення навчальної програми та посібника з урахуванням травматичного досвіду; підвищення компетентності викладачів у сфері викладання з урахуванням травматичного досвіду; цифрова публікація та поширення навчальних ресурсів з урахуванням травматичного досвіду; підтримка інклюзії та безпеки для студентів-іммігрантів із травматичним досвідом.

## 7 Одержання конкурентоспроможних результатів наукових і прикладних досліджень, розробок

У 2025 році завершено прикладну роботу «Система виявлення ЗПЗ та комп'ютерних атак в корпоративних мережах із використанням хибних об'єктів атак та пасток», № держреєстрації: 0124U000980. Науковий керівник д-р техн. наук, професор Савенко О.С.

У результаті виконання проєкту розроблено систему виявлення ЗПЗ та комп'ютерних атак у корпоративних мережах із використанням хибних об'єктів атак та пасток, як системи для заплутування зловмисників при проведенні ними атак та використанні ЗПЗ, а також розроблено нові методи та засоби для забезпечення відмовостійкості, живучості та захисту інформації спеціалізованих інформаційних технологій в умовах впливів зловмисного програмного забезпечення, які підвищують ефективність виявлення в корпоративних мережах.

Для розроблення системи виявлення ЗПЗ та комп'ютерних атак в корпоративних мережах з використанням хибних об'єктів атак та пасток було розроблено принцип синтезу систем виявлення ЗПЗ та комп'ютерних атак в корпоративних мережах із використанням хибних об'єктів атак та пасток, модель впливів ЗПЗ та комп'ютерних атак на відмовостійкість комп'ютерних систем, моделі проникнення, виживання та деструктивних впливів зловмисного програмного забезпечення і комп'ютерних атак в комп'ютерних системах, дворівнева модель протидії впливам ЗПЗ, модель забезпечення відмовостійкості та живучості комп'ютерної системи в умовах впливів ЗПЗ та комп'ютерних атак із використанням параметричного контролю актуальності модулів ПЗ клієнтських АРМ та їх маскуванню, абстрактна модель впливів ЗПЗ та комп'ютерних атак на об'єкти комп'ютерних систем у контексті забезпечення живучості комп'ютерних систем, онтологічна модель предметної галузі виявлення кібератак, а також метод та частково централізована система виявлення зловмисного програмного забезпечення в комп'ютерних мережах та методи забезпечення живучості та захисту інформації в комп'ютерних системах в умовах впливів ЗПЗ. Критичним фактором при розробленні таких систем було врахування інформації предметної

галузі, тому в проєкт також було залучено онтологічний підхід для верифікації врахування інформації предметної галузі.

У результаті проведених досліджень опубліковано 53 статті, що входять до наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science, 52 статті у фахових виданнях, 15 публікацій у матеріалах конференцій різного рівня, отримано 4 свідоцтва про реєстрацію авторського права України.

Укладено 2 ліцензійних договори впровадження наукових результатів на 36 тис. грн.

У 2025 році завершено прикладну роботу **«Безводневе азотування в тліючому розряді в режимах нестаціонарного живлення для підвищення зносостійкості і відновлення деталей зі сталей і титанових сплавів наземної та авіаційної техніки»**, № держреєстрації: 0124U000763. Науковий керівник д-р техн. наук, професор Диха О.В.

У результаті виконання науково-дослідної роботи розроблено нову технологію безводневого азотування в тліючому розряді, що функціонує в режимах циклічно-комутованого живлення. Вона дозволяє ефективно зміцнювати поверхневі шари деталей зі сталей і титанових сплавів, зберігаючи геометричну точність виробів. На основі експериментальних досліджень підтверджено можливість зменшення інтенсивності зношування щонайменше в 1,5-2 рази порівняно з неазотованими зразками, що є особливо актуальним для деталей вузлів тертя, що працюють у складних умовах навантаження і змащення.

Проведено системний аналіз впливу основних параметрів процесу азотування на структурно-фазові характеристики поверхні та функціональні властивості зміцнених шарів. Встановлено, що при оптимальних режимах азотування титанових сплавів у тліючому розряді досягається глибина зміцненого шару до 120 мкм, а мікротвердість зростає до 10-12 ГПа. Розроблено типові технологічні регламенти для зміцнення деталей авіаційної і наземної техніки, що включають параметри обробки (температура, напруга, тривалість, тиск азоту), конструктивні особливості обробки внутрішніх отворів, вимоги до обладнання, порядок охолодження та контролю якості. В регламентах ураховано умови

експлуатації компонентів машин: вплив циклічних навантажень, температурних змін, контактного зношування, корозійно-механічної деградації.

Створено дослідні стенди та модифіковане обладнання для проведення азотування в складнодоступних місцях – у внутрішніх отворах, вузьких каналах і порожнистих циліндрах. Розроблено методики контролю якості зміцнення, включаючи вимірювання твердості мікрошарів, профілометрію, мікроскопічний та рентгенофазовий аналіз, а також стендові трибологічні випробування за критеріями зношування, фрикційної поведінки і стабільності розмірів. Результати випробувань засвідчили істотне підвищення ресурсу деталей у середньому на 40–70 % у порівнянні з базовими аналогами.

Проведено дослідження функціональної ефективності нових покриттів на прикладах типових деталей: втулок, напрямних, валів, поршневих елементів та опор. Установлено, що запропонована технологія забезпечує рівномірне азотування навіть у складній геометрії, без утворення оксидів та зон перегріву. Отримані результати свідчать про значну перспективність застосування цієї технології на підприємствах транспортного машинобудування, у ремонтних цехах тролейбусного та автобусного парку, а також у сфері авіаремонту.

У результаті проведених досліджень отримано 5 патентів України, опубліковано 18 статей у журналах, що входять до баз Scopus та Web of Science, ще 12 – у фахових виданнях України, презентовано 10 доповідей на конференціях, підготовлено 2 монографії.

Творчим колективом проєкту надано науково-технічних послуг на 450 тис. грн (науково-дослідна робота Подільського наукового фізико-технологічного центру (ПНФТЦ), ННВЦ «Регіональний інноваційно-інформаційний центр з енергозбереження»).

У 2025 році завершено прикладну науково-дослідну роботу **«Розроблення виробів легкої промисловості для психофізіологічної адаптації військовослужбовців та цивільних осіб з травматичними ураженнями кінцівок»**, № держреєстрації: 0124U000790. Науковий керівник д-р техн. наук, професор Захаркевич О. В.

У результаті виконання проєкту створено прикладний інноваційний продукт у вигляді капсули адаптивного одягу для військовослужбовців і цивільних осіб із травматичними ураженнями кінцівок, що використовується на етапах лікування, реабілітації та постреабілітаційної адаптації. Реалізація проєкту відповідає актуальним суспільним запитам щодо відновлення функціональності, збереження психоемоційного здоров'я та прискорення соціальної реінтеграції осіб, які зазнали травм унаслідок бойових дій або нещасних випадків. У межах виконання проєкту розроблено концепцію проєктування адаптивного одягу, що забезпечує психологічний та фізичний комфорт людині із ушкодженою кінцівкою, та здійснює лікувально-профілактичний вплив на психофізіологічний стан. Концепція ґрунтується на комплексному підході, в основу якого покладено парадигму цілісності людського організму, в якій гармонійно поєднані психічна та фізична сфери. Проєкт реалізовано на основі міждисциплінарного підходу із залученням фахівців швейної галузі, ерготерапевтів, психологів і лікарів, що дозволило інтегрувати клінічні, реабілітаційні та соціальні вимоги у процес проєктування адаптивного одягу. Суспільний ефект реалізації проєкту полягає у спрощенні процесів лікування та реабілітації, зниженні рівня психологічного напруження, підвищенні рівня автономності осіб із травматичними ураженнями кінцівок і у прискоренні їх соціальної реінтеграції.

Розроблена капсула адаптивних швейних виробів, що забезпечують фізичний комфорт, функціональну зручність і психологічну підтримку користувачів у різні періоди відновлення, у вигляді готових зразків адаптивної білизни, комплектів літнього одягу, комплектів демісезонного одягу, впроваджено у лікувальну практику хірургічного відділення Хмельницького військового госпіталю, Хмельницького обласного госпіталю ветеранів війни та ДУ «Територіального медичного об'єднання МВС України по Хмельницькій області. Розроблені інформаційно-аналітичні матеріали щодо стану та перспектив проєктування адаптивних виробів, проєктно-конструкторська документація на виготовлення адаптивного одягу лікарняного та реабілітаційного призначення та готові зразки адаптивних виробів, що відповідають потребам користувачів, упроваджено у виробничу діяльність ПП «Adapttime» (м. Хмельницький).

У результаті проведених досліджень опубліковано 9 статей, що входять до наукометричних баз Scopus та/або Web of Science Core Collection, 17 статей у фахових виданнях України та у закордонних виданнях, 43 публікації у матеріалах міжнародних наукових конференцій. Апробація результатів роботи також підтверджена 3-ма патентами на промисловий зразок та 3-ма авторськими свідоцтвами, що створює підґрунтя для масштабування результатів, трансферу технологій і подальшого їх використання у системі медичної та соціальної реабілітації.

У межах виконання НДР командою проєкту укладено грантову угоду міжнародного рівня (EDIH CLOTEX-HUB) на 11647,84 тис. грн. Творчим колективом проєкту надано науково-технічних послуг на 190 тис. грн (ННЛ «Технологій і моди»).

У 2025 році активізувалася робота науково-педагогічних працівників Хмельницького національного університету щодо оприлюднення наукових результатів у наукометричних базах Scopus і Web of Science. На рисунку 3 представлено результати публікаційної активності ХНУ по роках.

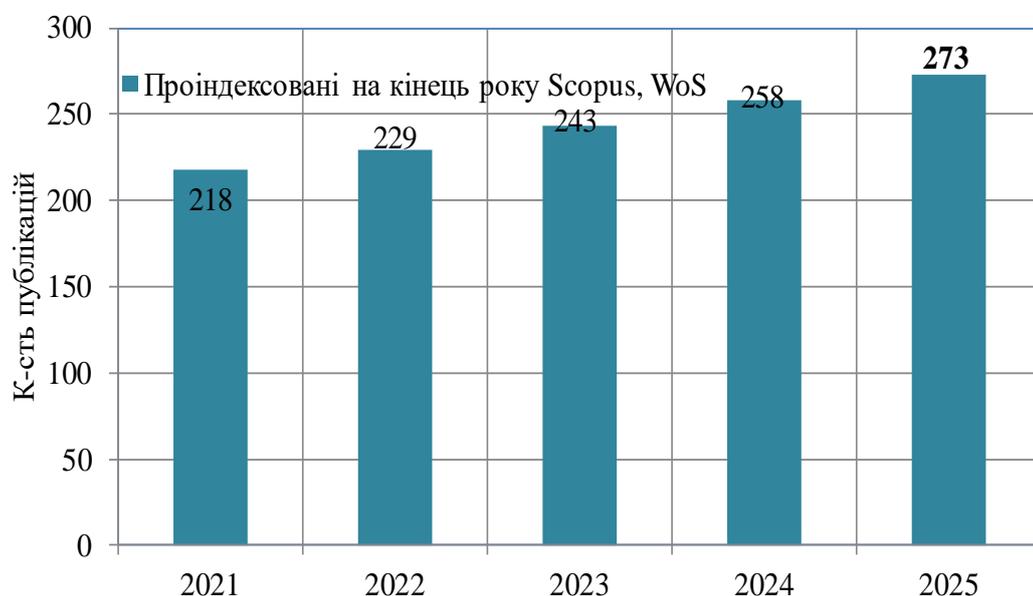


Рисунок 3 – Динаміка публікацій ХНУ у наукометричних базах Scopus і WoS

Кількість проіндексованих публікацій у базі Scopus за 2025 рік (з урахуванням публікацій, які опубліковані раніше, але проіндексовані протягом

звітнього періоду) складає 198 одиниць: станом на 31.12.2025 у Scopus проіндексовано 1509 публікацій науково-педагогічних працівників ХНУ проти 1311 станом на 31.12.2024. Кількість проіндексованих публікацій у базі Web of Science за 2025 рік складає 119 одиниць: станом на 31.12.2025 у WoS проіндексовано 985 публікацій (проти 866 станом на 31.12.2024). На рис. 3 статті, які опубліковані у журналах, що індексуються і в Scopus, і у WoS, враховані лише один раз (у кількості 44 одиниці). Сукупна кількість проіндексованих у Scopus і WoS публікацій – 273 одиниць.

Зросла кількість цитувань публікацій (рис. 4) науково-педагогічних працівників ХНУ станом на кінець 2025 року у наукометричних базах Scopus і WoS; у 2025 році відбулося підвищення значення індексу Хірша Університету як за наукометричною базою Web of Science (з 19 на 20), так і за базою Scopus (з 26 на 31) (рис. 5).

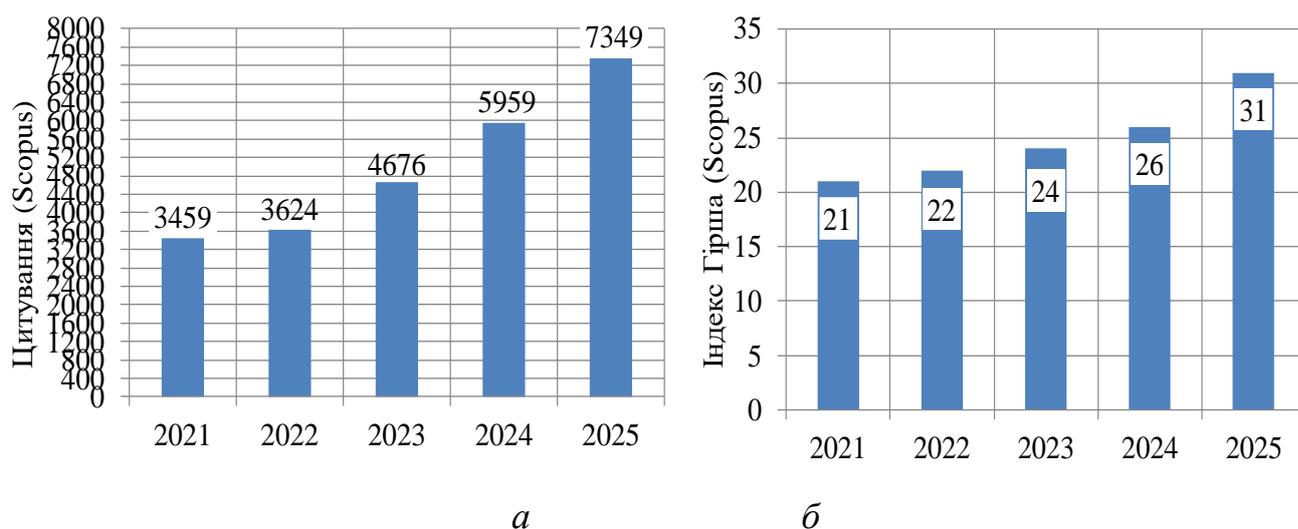


Рисунок 4 – Наукометричні показники ХНУ у базі даних Scopus:  
 а – динаміка цитування; б – динаміка зміни h-індексу Університету



Times Cited and Publications Over Time

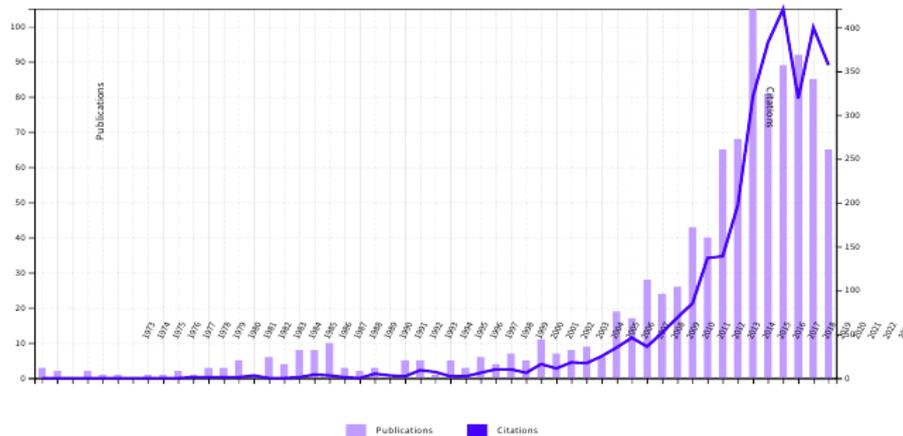


Рисунок 5 – Наукометричні показники ХНУ у базі даних Web of Science

Одинадцять наукових журналів Університету, відповідно до Наказів МОН України (№612 від 07.05.2019, №1643 від 28.12.2019, №886 від 02.07.2020, №1188 від 24.09.2020, №420 від 19.04.2021, №320 від 07.04.2022, №1166 від 23.12.2022; №1543 від 20.12.2023; №185 від 20.02.2023) включено до переліку фахових, їм надано категорію «Б»: «Проблеми трибології», «Вісник ХНУ. Технічні науки», «Вісник ХНУ. Економічні науки», «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах»; «Актуальні проблеми філології та перекладознавства»; «Порівняльна професійна педагогіка», «Комп’ютерні системи та інформаційні технології», «Моделювання розвитку економічних систем», «Physical Culture and Sport: Scientific Perspective», «Development Service Industry Management», «Psychology Travelogs».

У 2025 році сформовано редколегію та підготовлено 2 номери нового наукового журналу Університету «Journal of Therapy and Rehabilitation» (спеціальність І7 – Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)), очікується реєстрація ISSN періодичного видання.

У 2025 році на базі ХНУ кафедрою комп'ютерної інженерії та інформаційних систем були проведені міжнародні конференції, матеріали яких опубліковані у CEUR-WS.org (ISSN 1613-0073), та проіндексовані у Scopus:

- 6th International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security (IntelITSIS-2025)
- 2nd International Workshop on Intelligent & CyberPhysical Systems (ICyberPhyS-2025)
- 2nd International Workshop on Advanced Applied Information Technologies (AdvAIT-2025)
- ExplAI-2025: Advanced AI in Explainability and Ethics for the Sustainable Development Goals.

У консолідованому рейтингу закладів вищої освіти Університет, за підсумками 2025 року, займає 51 місце серед 250 закладів вищої освіти (ЗВО).

Наукові розробки НПП Університету протягом 2025 року справили вплив на соціальне середовище та розвиток економіки регіону. Зокрема, результатом наукових проєктів викладачів Університету у сфері цифрових технологій і сталого розвитку стало включення першого в Україні члена до мережі Європейських інноваційних хабів – EDIH CLOTEX-HUB. Інформаційна кампанія щодо запуску проєкту охопила урядові платформи, бізнес-спільноту, ЗМІ та соціальні мережі. Публікації з'явилися на сайтах Кабінету Міністрів України, «Дія. Бізнес», а також у профільних бізнес-виданнях. Асоціація легкої промисловості України, бізнес-кластери та міжнародні організації, зокрема FundingBox, активно висвітлювали проєкт. Кампанія у Facebook, LinkedIn та Instagram демонструвала ключові етапи його реалізації. Було проведено серію заходів, серед яких: фокус-групи, обговорення у кластерній екосистемі легкої промисловості та річний захід проєкту CLOTEX-D-FEST. CLOTEX-HUB став упізнаваним серед ключових стейкхолдерів, заклавши основу для міжнародної співпраці. Публікації щодо діяльності проєкту регулярно з'являлися на сторінках «Дія. Бізнес» протягом 2025 року.

Виконавці проєкту навчають підприємців, демонструють цифрові рішення та допомагають у доступі до фінансування, це висвітлювалося на сайтах партнерів. Виконуються консультації для бізнесу щодо отримання грантового фінансування і

формування міжнародних консорціумів. Наукові результати в галузі цифровізації швейної промисловості активно представлені на міжнародних виставках, зокрема на Kyiv Fashion (лютий 2025 р., липень 2025 р.).

Протягом 2025 року відповідно до вказаного МОНУ графіку проведення державної атестації для чотирьох наукових напрямів університету («Суспільний» – грудень 2024-березень 2025; «Інженерно-технологічний» – лютий-травень 2025; «Біомедичний», «Гуманітарно-мистецький» – квітень-липень 2025) Університет успішно пройшов державну атестацію: за напрямками «Суспільний», «Біомедичний» і «Гуманітарно-мистецький» отримавши категорію «В»; за напрямом «Інженерно-технологічний» – категорію «Б».

Результати державної атестації оприлюднені на сайті НАУКА: напрям «Суспільний» – наказ МОНУ від 27.06.2025 №945-25; «Інженерно-технологічний» – Наказ МОНУ від 15.10.2025 № 1360; «Біомедичний» та «Гуманітарно-мистецький» напрями – Наказ МОНУ від 28.11.2025 № 1561.

## **8 Захист прав інтелектуальної власності на результати наукової, науково-технічної та творчої діяльності**

У 2025 році за результатами наукової, науково-технічної та творчої діяльності представників закладу вищої освіти отримано 112 свідоцтв про реєстрацію авторського права України, 5 патентів на корисні моделі, винаходи та промислові зразки (власником 5 патентів є Хмельницький національний університет), а також подано 10 заявок на видачу патентів та 10 заявок на видачу свідоцтва на службовий твір – комп'ютерну програму. В сумі кількість належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності працівників Університету становить 137, тобто на 60 об'єктів, або на 78 % більше, ніж 2020 року.

Зокрема в рамках НДР, що виконувались за кошти державного бюджету:

1. Тема № 0124U000790 «Розробка виробів легкої промисловості для психофізіологічної адаптації військовослужбовців та цивільних осіб із травматичними ураженнями кінцівок».

Отримано 2 патенти України: 47974, 47977.

Подано 2 заявки на отримання патенту України.

2. Тема № 0124U000980 «Система виявлення ЗПЗ та комп'ютерних атак в корпоративних мережах з використанням хибних об'єктів атак та пасток».

Подано 8 заявок на службовий твір – комп'ютерну програму.

3. Тема № 0124U000763 «Безводне азотування в тліючому розряді в режимах нестационарного живлення для підвищення зносостійкості і відновлення деталей зі сталей і титанових сплавів наземної та авіаційної техніки».

Отримано 2 патенти України: 15882, 161050.

Подано 2 заявки на видачу патентів.

4. НДР № 0125U003585 «Розробка методів та алгоритмів ідентифікації та класифікації залишків зруйнованих будівель на основі нейромережевого аналізу візуальних даних».

Подано 2 заявки на службовий твір – комп'ютерну програму.

## **9 Застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки здобувачів вищої освіти**

Відповідно до концепції Державної цільової програми інтеграції науки та освіти в закладах вищої освіти велика увага приділяється удосконаленню механізмів залучення і створенню умов для наукової роботи талановитої молоді.

У 2025 р. в Університеті працювали 72 наукових гуртки та проблемні групи. Вони охоплюють велику кількість студентів денної форми здобуття освіти (майже 3 тис. осіб). Підсумком цієї роботи є публікації у збірках наукових праць та у фахових виданнях, участь в олімпіадах, конкурсах наукових робіт. У 2025 році було надруковано 919 статей і тез, як самостійно так і під керівництвом викладачів, серед них 28 статей у Scopus. Одним із напрямів роботи є також винахідницька діяльність, тому у 2025 році за участі студентів було подано 13 заявок на винаходи чи захист авторського права та отримано 6 патентів.

Залучення студентів до науково-дослідної роботи з першого курсу дозволяє інтегрувати елементи дослідництва у всі аспекти навчального процесу, включаючи магістерські та курсові роботи, а також виробничий практикум. Це сприяє розвитку дослідницьких навичок і формуванню наукового мислення.

Важливим напрямком реалізації наукового потенціалу студентів є апробація отриманих результатів через участь у конференціях, форумах, семінарах та в інших наукових заходах.

Для підтримки цієї діяльності Університет щорічно організовує **науково-практичні конференції** різного рівня, створюючи платформу для обміну знаннями, демонстрації досягнень та встановлення професійних контактів. Це не тільки реалізує мотивацію студентів, але й сприяє зміцненню їхнього зв'язку з академічною спільнотою та майбутніми роботодавцями. Так, тільки на секційних засіданнях наукової конференції за підсумками наукової роботи у 2025 навчальному році доповідалися понад 400 студентів Університету. Учасниками Міжнародних та Всеукраїнських конференцій є близько 800 студентів ХНУ.

Щороку Університет створює платформу для обміну науково-технічною інформацією, співробітництва та об'єднання зусиль для реалізації спільних проектів. У рамках плану МОН України на 2025 рік щодо проведення міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій для здобувачів вищої освіти і молодих науковців відбулися конференції різного рівня.

#### **Всеукраїнські:**

1. III Всеукраїнська наукова конференція студентів та молоді «Проблематика і перспективи сталого розвитку України в аспекті синергії інтеграції економіки, бізнесу та HR-інжинірингу» (15 травня 2025 р.).
2. 2-га Всеукраїнська науково-практична конференція «Міжкультурна комунікація та переклад: напрями, перспективи, пріоритети» (10-11 квітня 2025 р.).
3. Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми комп'ютерних наук АПКН-2025» (14-15 листопада 2025 р.).
4. VIII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих учених «Маркетинг очима молоді в умовах євроінтеграційних процесів» (29 травня 2025 р.).
5. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні аспекти організації бізнес-процесів у сучасних умовах» (19-20 грудня 2025 р.).

6. VI Всеукраїнська наукова конференція «Гармонізація законодавства України з правом Європейського Союзу» (17 квітня 2025 р.).
7. XV Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування особистості сучасного фахівця як суб'єкта самотворення в умовах освітнього простору» (27 листопада 2025 р.).
8. XIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців» (10 квітня 2025 р.).
9. III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція з міжнародною участю «Славістичні студії в сучасному філологічно-дидактичному дискурсі» (22 травня 2025 р.).
10. III Подільські філологічні читання (11 квітня 2025 р.).
11. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми філології: історія та сучасність» (21 лютого 2025 р.).
12. IV Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю «Професійна підготовка фахівців соціальної сфери: надбання, проблеми, перспективи» (22-23 травня 2025 р.).
13. V Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Розвиток інноваційного фінансового управління суб'єктами економіки в умовах реалізації євроінтеграційної стратегії України» (14 листопада 2025 р.).

#### **Міжнародні:**

1. V Міжнародна науково-практична конференція «Бекграунд економіки, бізнесу та HR-інжинірингу у контексті формування інноваційної парадигми стратегії сталого розвитку України у XXI столітті» (13-14 листопада 2025 р.).
2. II Міжнародна наукова конференція студентів і молодих учених «Проблеми та інновації у розвитку інженерії, технологій та транспорту» (24-26 квітня 2025 р.).
3. XII Міжнародна науково-практична конференція «Стратегії, моделі та технології управління економічними системами» (SMTESM 2025) (11 грудня 2025 р.).

4. Міжнародна науково-практична конференція молодих учених та студентів «Міжнародні економічні відносини: сталий розвиток та діджиталізація» (22 травня 2025 р.).

5. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Інструменти регулювання національної економіки та стратегічні пріоритети підприємницької та торговельної діяльності в умовах глобальних викликів» (в рамках V Міжнародного економічного форуму, 4-5 грудня 2025 р.).

6. XIV Міжнародний науково-методологічний Інтернет-семінар «Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів» (15 травня 2025 р.).

7. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Революція креативних індустрій: як маркетинг і менеджмент створюють майбутнє» (23-24 жовтня 2025 р.).

8. XIII Міжнародна науково-практична конференція «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи» (6-7 листопада 2025 р.).

9. Міжнародна науково-практична конференція молодих учених та студентів «Ресурсозберігаючі технології легкої, текстильної і харчової промисловості» (20 листопада 2025 р.).

10. 4-та Міжнародна конференція «Філософські виміри техніки» (26 листопада 2025 р.).

11. International Scientific and Practical Conference «Innovative technologies and materials for industry and the environment» (ITMIE 2025) (11–12 грудня 2025 р.).

## **Конкурси різного рівня:**

### **Міжнародні:**

1. XVI Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка (кафедра слов'янської філології).
2. Міжнародна олімпіада з польської мови та літератури (кафедра слов'янської філології).
3. Міжнародний конкурс знавців української мови імені Петра Яцика (кафедра української філології, кафедра слов'янської філології).
4. II Міжнародний конкурс кваліфікаційних робіт з маркетингу, реклами, digital-комунікацій та управління брендами (кафедра маркетингу).
5. 4 Міжнародна освітньо-практична олімпіада з туризму (кафедра туризму та готельно-ресторанної справи).

### **Всеукраїнські:**

1. Всеукраїнський конкурс молодих дизайнерів одягу «Барви Поділля-2025» (кафедра дизайну, кафедра МАЕЕС).
2. Всеукраїнська студентська олімпіада з технології легкої промисловості (ОП «Індустрія моди в легкій промисловості»).
3. Всеукраїнська олімпіада із сучасної української мови (кафедра української філології).
4. Всеукраїнська студентська олімпіада з технології машинобудування (кафедра технології машинобудування).
5. Всеукраїнська студентська олімпіада з прикладної механіки (кафедра технології машинобудування).
6. Всеукраїнська учнівська олімпіада з біології (III етап, кафедра екології та біологічної освіти).
7. Всеукраїнська учнівська олімпіада з хімії (III етап, кафедра індустрії моди в легкій промисловості).

Для об'єктивного оцінювання рівня підготовки студентів, починаючи з першого курсу, кафедри Університету проводять олімпіади з навчальних дисциплін і спеціальностей. Переможці I етапу (вузівського) мають змогу

підтвердити рівень своєї підготовки на змаганнях всеукраїнського та міжнародного рівнів.

Важливим і цікавим напрямом для представлення своїх наукових ідей і проектів, набуття досвіду у наукових дискусіях є участь у конкурсах студентських наукових робіт.

У 2025 році на базі Хмельницького національного університету відбулися (заплановані) такі заходи:

#### **Конкурси студентських наукових та кваліфікаційних робіт:**

1. Конкурс інноваційних ідей молодих учених «ІІМВ ХНУ 2025» (кафедра ЕАМІТЬ, кафедра КІС, кафедра МАЕЕС, кафедра ТКШВ).

2. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізацій: «Банківська справа», «Фондовий ринок», «Фінанси і кредит», «Страховання» (кафедра фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку).

3. Всеукраїнський конкурс наукових робіт студентів із галузі «Інформаційні технології» (за спеціальностями «Комп'ютерні науки» та «Інформаційні системи та технології»).

4. Всеукраїнський конкурс кваліфікаційних робіт зі спеціальностей «Прикладна механіка» та «Галузеве машинобудування» (кафедра технології машинобудування, кафедра ГМА).

5. Конкурс студентських наукових робіт з української мови і літератури (кафедра української філології).

6. Конкурс дизайну персонажів (під егідою Міністерства культури та МКСКУ, кафедра дизайну).

7. Конкурс наукових робіт зі спеціальностей «Фізична культура і спорт» та «Середня освіта (фізична культура)» (кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту).

8. I тур конкурсу студентської НДР (кафедра HR-інжиніринг у бізнес-економіці).

#### **Студентські олімпіади з навчальних дисциплін та інші заходи:**

1. Студентська олімпіада з іноземної мови (англійської) для студентів немовних спеціальностей (кафедра іноземних мов, факультети ФІТ, ФТід, ГПФ).

2. Олімпіада із сучасної української літературної мови (кафедра слов'янської філології).
3. Олімпіада з курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (кафедра української філології).
4. Олімпіада із української та зарубіжної літератури (кафедра української філології).
5. Олімпіада з історії української літератури (кафедра української філології).
6. Олімпіада з історії зарубіжної літератури (кафедра української філології).
7. Регіональний конкурс з написання диктанту польською мовою «Piętem po polsku» (кафедра слов'янської філології).
8. Профільні олімпіади при Університеті зі шкільних предметів (Біологія, Екологія) для додаткових балів при вступі (кафедра екології та біологічної освіти).

За підсумками конкурсів, які проводили заклади вищої освіти та інші організації, студенти гідно представляють Університет, що свідчить про високий рівень професійної підготовки. Отримані такі результати:

1. Яцков Богдан – II місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді з дисципліни «Технологія машинобудування». Наук. кер. – Ткачук В.П., зав. кафедри технології машинобудування, Милько В.В., доцент кафедри технології машинобудування.
2. Олійник Каріна – III місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності «Маркетинг» (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти). Наук. кер. – Літинська В.А., доцент кафедри маркетингу.
3. Грушецький Ярослав – III місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності «Маркетинг» (другий (магістерський) рівень вищої освіти) Наук. кер. – Літинська В.А., доцент кафедри маркетингу.

## **КОНКУРСИ НАУКОВИХ РОБІТ**

### **Міжнародні:**

#### **Диплом I ступеня**

Команда у складі: Алексейко В., Мищак О., Мамонтова М., Гайдамашук Н. у Міжнародному змаганні з розробки штучного інтелекту в медицині «MedAI Hackathon 2025». Наук. кер. – Говорущенко Т. О., декан факультету інформаційних технологій.

Таїбова Венера – у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт з перекладу. Наук. кер. – Ємець О. В., проф. кафедри германської філології та перекладознавства.

Дидо Р. – у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science 2025». Наук. кер. – Мазурець О. В., доцент кафедри КН, Собко О. В., старший викладач кафедри КН.

Команда у складі: Пилипенко Ю., Хасанова О. – у Міжнародному конкурсі наукових робіт здобувачів вищої освіти за напрямом «Fashion industry». Наук. кер. – Кулешова С. Г., зав. кафедри ТКШВ.

Васільєв М. – у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Інтегровані транспортні системи і технології». Наук. кер. – Бохонько Є. О., доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва.

#### **Диплом II ступеня**

Дідур В. – у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science 2025». Наук. кер. – Мазурець О. В., доцент кафедри КН, Молчанова М. О., старший викладач кафедри КН.

Подгорнюк І. – у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science 2025». Наук. кер. – Собко О. В., Молчанова М. О., старші викладачі кафедри КН.

Кропивницький Б. – у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт з економіки. Наук. кер. – Чернушкіна О. О., доцент кафедри HR-інжиніринг у бізнес-економіці.

### Диплом III ступеня

Українець К. – у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт з перекладу. Наук. кер. – Мороз Т. О., старший викладач кафедри слов'янської філології.

Команда у складі: Ткачук М., Стопнюк Р. – у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт з екології. Наук. кер. – Шевченко С. М, доцент кафедри екології та біологічної освіти.

Команда у складі: Підганюк І., Черешня З., Костенко В. – у Міжнародному хакатоні з зеленої хімії. Наук. кер. – Іванішена. Т. В., декан ФТіД, Параска О. А., зав. кафедри хімії та хімічної інженерії.

Команда у складі: Мельник А., Поперечний Б., Хаблак А., Рибак М. – у Міжнародному хакатоні з зеленої хімії. Наук. кер. – Магдійчук А. П., старший викладач кафедри хімії та хімічної інженерії.

Олійник А. – у XV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Наук. кер. – Ющишина О. М., доцент кафедри української філології.

Команда у складі: Антошина К., Мамонтова М. – у Міжнародному конкурсі наукових проєктів «Artificial Intelligence Technology 2025». Наук. кер. – Алексейко В.О., асистент кафедри КІС.

### **Всеукраїнські:**

### Диплом I ступеня

Гринчук Л. – у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація». Наук. кер. – Ігумнова О. Б., доцент кафедри психології та педагогіки.

Хома Ю. – у Всеукраїнському фаховому конкурсі студентських наукових робіт із публічних фінансів. Наук. кер. – Форкун І. В., доцент кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Овод О. – у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта». Наук. кер. – Бохонько Є. О., доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва.

## Диплом II ступеня

Команда у складі: Дідур В., Молчанова М. – у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт молодих учених в галузі інтелектуальних інформаційних технологій. Наук. кер. – Мазурець О. В., доцент кафедри КН.

Команда у складі: Гладун О., Залуцька О. – у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт молодих учених у галузі інтелектуальних інформаційних технологій. Наук. кер. – Мазурець О. В., доцент кафедри КН.

Команда у складі: Антошина К., Громський Д., Магльона С. – у Всеукраїнському конкурсі «Дослідження молодих учених: від ідеї до реалізації». Наук. кер. – Павлова О.О., зав. кафедри КПС, Алексейко В. О., асистент кафедри КПС.

Панчишин Я. – у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Експлуатація та ремонт автомобільної сільськогосподарської техніки». Наук. кер. – Диха О. В., зав. кафедри трибології, автомобілів та матеріалознавства.

Гладун О. – у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт молодих учених в галузі інтелектуальних інформаційних технологій. Наук. кер. – Мазурець О.В., доцент кафедри КН.

Кондратюк К. – у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових проєктів «Гендерні дослідження». Наук. кер. – Кулешова О. В.; доцент кафедри психології та педагогіки.

Плоцідим Я. – у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з економіки сільського господарства та АПК. Наук. кер. – Карпенко В.Л., декан факультету економіки і управління.

Команда у складі: Бугайов Н., Ощипко В. – у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація». Наук. кер. – Солтик О. О., професор кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту.

Нікітюк Я. – Всеукраїнський відкритий конкурс наукових робіт імені Тимофія Дерев'янкіна «Новий курс розвитку суспільства в дослідженнях здобувачів вищої освіти». Наук. кер. – Шевченко С. М., доцент кафедри екології та біологічної освіти.

Гнатюк М. – у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Бізнес-дизайн: концептуальні рішення». Наук. кер. – Базилюк Е. В., зав. кафедри дизайну.

### **Диплом III ступеня**

Гардиш Д. – у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з КН. Наук. кер. – Мазурець О. В., доцент кафедри КН.

Гуцол О. – у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі страхування. Наук. кер. – Матвійчук Л. О., доцент кафедри фінансів банківської справи, страхування та фондового ринку.

Кривонюк Д. – у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт здобувачів вищої освіти «Пріоритети розвитку людського капіталу та інститутів соціальної сфери». Наук. кер. – Ведерніков М.Д., зав. кафедри HR-інжиніринг у бізнес-економіці.

## **КОНКУРСИ ТВОРЧИХ РОБІТ**

### **Міжнародні:**

#### **Диплом I ступеня**

Романюк С. – у Міжнародному багатожанровому фестивалі-конкурсі мистецтв «Квітка душа» (конкурс дизайнерського мистецтва). Наук. кер. – Надопта Т.А., зав. кафедри ІМЛП, Селезньова А.В., доцент кафедри ІМЛП.

Команда у складі: Войтишина В., Корнейчук І. – у Міжнародному багатожанровому фестивалі-конкурсі мистецтв «Квітка душа» (конкурс дизайнерського мистецтва). Наук. кер. – Михайловська О. А, доцент кафедри ІМЛП.

Мазурок К. – у XXIII Міжнародному конкурсі одного образу та новорічно-різдвяного декору «Сузір'я «Каштан»(номінація «Конкурс новорічно-різдвяного декору»). Наук. кер. – Мица В. В., доцент кафедри ТКШВ.

#### **Диплом II ступеня**

Короць О. – у XXIII Міжнародному конкурсі одного образу та новорічно-різдвяного декору «Сузір'я «Каштан» (номінація «Конкурс одного образу вбрання (костюм)»). Наук. кер. – Мица В. В., доцент кафедри ТКШВ.

Мовчанюк А. – у IV Міжнародному студентському дизайнерському конкурсі (костюм, взуття, аксесуари) «Digital Fashion» (номінації «Костюм»). Наук. кер. – Мица В. В., доцент кафедри ТКШВ.

Максимович А. – у Міжнародному проєкті «Laplandia art fest» (Фінляндія – Україна – Чехія). Наук. кер. – Шерстинюк А. М., старший викладач кафедри РПГ.

Острова Д. – у Міжнародному проєкті «Laplandia art fest» (Фінляндія – Україна – Чехія). Наук. кер. – Шерстинюк А. М., старший викладач кафедри РПГ.

Омелянчук К. – у Міжнародному проєкті «Laplandia art fest» (Фінляндія – Україна – Чехія). Наук. кер. – Шерстинюк А. М., старший викладач кафедри РПГ.

### **Диплом III ступеня**

Романюк С. – у Міжнародному конкурсі молодих дизайнерів «Печерські каштани» (конкурс взуття та аксесуарів). Наук. кер. – Надопта Т.А., зав. кафедри ІМЛП, Селезньова А.В., доцент кафедри ІМЛП.

Команда у складі: Войтишина В., Корнейчук І. – у Міжнародному конкурсі молодих дизайнерів «Печерські каштани» (конкурс взуття та аксесуарів). Наук. кер. – Михайловська О. А, доцент кафедри ІМЛП.

Нечетаєва А. – у XXIII Міжнародному конкурсі одного образу та новорічно-різдвяного декору «Сузір'я «Каштан» (номінація «Конкурс одного образу вбрання (костюм)»). Наук. кер. – Мица В. В., доцент кафедри ТКШВ.

Ница М. – у XXIII Міжнародному конкурсі одного образу та новорічно-різдвяного декору «Сузір'я «Каштан» (номінація, «Конкурс новорічно-різдвяного декору»). Наук. кер. – Мица В. В., доцент кафедри ТКШВ.

### **Всеукраїнські:**

#### **Диплом I ступеня**

Команда у складі: Пилипенко Ю., Лебединська О. – у Всеукраїнському конкурсі молодих дизайнерів одягу «Барви Поділля –2025» (конкурс ансамблів одягу). Наук. кер. – Кулешова С. Г., зав. кафедри ТКШВ, Луцесвська О.М., доцент кафедри ТКШВ.

Команда у складі: Хасанова О., Сорока М., Вітюк Ю. – у Всеукраїнському конкурсі колекцій моделей одягу «Калинове намисто – 2025» (номінація «Вишукана

елегантність). Наук. кер. – Кулешова С. Г., зав. кафедри ТКШВ, Захаркевич О. В., професор кафедри ТКШВ, Кошевко Ю. В., доцент кафедри ТКШВ

Хасанова Д. – у Всеукраїнському конкурсі молодих дизайнерів одягу «Барви Поділля – 2025» (конкурс ансамблів одягу). Наук. кер. – Луцевська О.М., доцент кафедри ТКШВ.

Нечетаєва А. – у Всеукраїнському конкурсі молодих дизайнерів одягу «Барви Поділля 2025» (конкурс «Fashion-фото»). Наук. кер. – Мица В.В., доцент кафедри ТКШВ.

Шевчук О. – у Всеукраїнському конкурсі «Мій захисник»(номінації (кращий малюнок) (організований Корпусом розвитку української культури). Наук. кер. – Олійник Г.І., старший викладач кафедри рисунку та проєктної графіки.

Резнікова І. – у Всеукраїнському он-лайн конкурсі студентських рекламних проєктів (номінація «Креатив, розроблений за допомогою технологій ШІ»). Наук. кер. – Андрушкевич З.М., доцент кафедри маркетингу.

Кукуруза О. – у Всеукраїнському онлайн конкурсі студентських рекламних проєктів (номінація партнерів «GREGORY MILL»). Наук. кер. – Карпенко В.Л., декан факультету економіки і управління.

### **Диплом II ступеня**

Вікторія В. – II місце у Всеукраїнському конкурсі молодих дизайнерів одягу «Барви Поділля-2025»(конкурс ансамблів одягу). Наук. кер. – Стрижова О. П., старший викладач кафедри дизайну.

Мацуца О. – у Всеукраїнському конкурсі молодих дизайнерів одягу «Барви Поділля-2025» (конкурс ескізів аксесуарів, доповнень, взуття). Наук. кер. – Лобанова Г. Є., доцент кафедри індустрії моди в легкій промисловості.

Адамова К. – у Всеукраїнському конкурсі молодих дизайнерів одягу «Барви Поділля-2025» (конкурсі колекцій одягу). Наук. кер. – Луцевська О. М., доцент кафедри ТКШВ.

Саман О. – у Всеукраїнському конкурсі молодих дизайнерів одягу «Барви Поділля-2025» (конкурсі ескізів одягу). Наук. кер. – Краснюк Л. В., доцент кафедри ТКШВ.

Мовчанюк А. – у Всеукраїнському конкурсі молодих дизайнерів одягу «Барви Поділля-2025» (конкурс ескізів одягу). Наук. кер. – Мица В. В., доцент кафедри ТКШВ.

Коротнюк Д. – у Всеукраїнському художньому конкурсі «Натхнення на кожному кроці». Наук. кер. – Олійник Г. І., старший викладач кафедри рисунку та проєктної графіки.

Сас М. – у Всеукраїнському художньому конкурсі «Натхнення на кожному кроці». Наук. кер. – Олійник Г. І., старший викладач кафедри рисунку та проєктної графіки.

Дацишин В. – у Всеукраїнському онлайн конкурсі студентських рекламних проєктів (номінація «Комерційна реклама»). Наук. кер. – Літинська В. А., доцент кафедри маркетингу.

Михайлюк А. – у Всеукраїнському онлайн конкурсі студентських рекламних проєктів (номінація «Комерційна реклама»). Наук. кер. – Літинська В. А., доцент кафедри маркетингу.

Рудик А. – у Всеукраїнському онлайн конкурсі студентських рекламних проєктів (номінація «У бізнесі завжди є обличчя, і це – мій особистий бренд»). Наук. кер. – Решміділова С. Л., доцент кафедри маркетингу.

Духіна Е. – у Всеукраїнському онлайн конкурсі студентських рекламних проєктів (номінація «Креатив, розроблений за допомогою технологій ШІ»). Наук. кер. – Літинська В. А., доцент кафедри маркетингу.

Кононенко І. – у Всеукраїнському онлайн конкурсі студентських рекламних проєктів (номінація партнерів «GREGORY MILL»). Наук. кер. – Решміділова С. Л., доцент кафедри маркетингу.

Ільченко А. – у Всеукраїнському онлайн конкурсі студентських рекламних проєктів (номінація партнерів «GREGORY MILL»). Наук. кер. – Карпенко В. Л., декан факультету економіки і управління.

### **Диплом III ступеня**

Команда у складі: Пенькова А., Якобчук М., Ямнєєва А. – у Всеукраїнському конкурсі молодих дизайнерів одягу «Барви Поділля-2025» (конкурс колекцій

одягу). Наук. кер. – Кулешова С. Г., зав. кафедри ТКШВ, Хасанова О. В., асистент кафедри ТКШВ.

Яворська М. – у Всеукраїнському конкурсі молодих дизайнерів одягу «Барви Поділля-2025» (конкурс ескизів одягу). Наук. кер. – Лобанова Г.Є., доцент кафедри ІМЛП.

Гуцул М. – у Всеукраїнському конкурсі молодих дизайнерів одягу «Барви Поділля-2025» (конкурс ансамблів одягу). Наук. кер. – Луцевська О. М., доцент кафедри ТКШВ.

Команда у складі: Касіянова Т., Ширинюк І., Адамова К., Середюк К. – у Всеукраїнському конкурсі молодих дизайнерів одягу «Барви Поділля-2025» (конкурс ансамблів одягу). Наук. кер. – Мица В. В., доцент кафедри ТКШВ.

Яворська М. – у Всеукраїнському конкурсі молодих дизайнерів одягу «Барви Поділля-2025» (конкурс колекцій одягу). Наук. кер. – Андреева О. М., асистент кафедри ІМЛП.

Команда у складі: Ковальчук К., Резнікова І. – у Всеукраїнському онлайн конкурсі студентських рекламних проєктів (номінація «Комерційна реклама»). Наук. кер. – Андрушкевич З.М., доцент кафедри маркетингу.

Мальована П. – у Всеукраїнському онлайн конкурсі студентських рекламних проєктів (номінація партнерів «WISHLIST». Відеореклама). Наук. кер. – Андрушкевич З. М., доцент кафедри маркетингу.

Комарніцька Д. – у Всеукраїнському онлайн конкурсі студентських рекламних проєктів (номінація партнерів «GREGORY MILL»). Наук. кер. – Літинська В. А., доцент кафедри маркетингу.

Бабуняк В. – у Всеукраїнському онлайн конкурсі студентських рекламних проєктів (номінація партнерів «GREGORY MILL»). Наук. кер. – Карпенко В. Л., декан факультету економіки і управління.

## **КОНКУРСИ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ**

### **Міжнародні:**

#### **Диплом I ступеня**

Петришин А. – у Міжнародному конкурсі кваліфікаційних робіт з маркетингу, реклами, digital-комунікацій та управління брендами. Наук. кер. – Закрижевська І. В., зав. кафедри маркетингу.

Горова М. – у Міжнародному конкурсі «Весняний дизайн-фест» серед кваліфікаційних робіт зі спеціальності 022 «Дизайн» (другий (магістерський) рівень вищої освіти). Наук. кер. – Базилюк Е. В., зав. кафедри дизайну.

Шелест В. – у Міжнародному конкурсі «Весняний дизайн-фест» серед кваліфікаційних робіт зі спеціальності 022 «Дизайн» (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти). Наук. кер. – Янкович Н. В., викладач кафедри дизайну.

Коріньовська О. – у Міжнародному конкурсі «Весняний дизайн-фест» серед кваліфікаційних робіт зі спеціальності 022 «Дизайн» (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти). Наук. кер. – Краснюк Л. В., доцент кафедри дизайну.

#### **Диплом II ступеня**

Сиротюк К. – у Міжнародному конкурсі «Весняний дизайн-фест» серед кваліфікаційних робіт зі спеціальності 022 «Дизайн» (другий (магістерський) рівень вищої освіти). Наук. кер. – Стрижова О. П., старший викладач кафедри дизайну.

#### **Диплом III ступеня**

Левандовський Д. – у Міжнародному конкурсі кваліфікаційних робіт з маркетингу, реклами, digital-комунікацій та управління брендами. Наук. кер. – Журба І. Є., зав. кафедри туризму та готельно-ресторанної справи.

Зданович Б. – у Міжнародному конкурсі кваліфікаційних робіт з маркетингу, реклами, digital-комунікацій та управління брендами. Наук. кер. – Бобровник В. М., доцент кафедри маркетингу.

Лакуста Д. – у Міжнародному конкурсі «Весняний дизайн-фест» серед кваліфікаційних робіт зі спеціальності 022 «Дизайн» (другий (магістерський) рівень вищої освіти). Наук. кер. – Базилюк Е. В., зав. кафедри дизайну.

Каріна Д. – у Міжнародному конкурсі «Весняний дизайн-фест» серед кваліфікаційних робіт зі спеціальності 022 «Дизайн» (другий (магістерський) рівень вищої освіти). Наук. кер. – Стрижова О. П., старший викладач кафедри дизайну.

Півторак Ю. – у Міжнародному конкурсі «Весняний дизайн-фест» серед кваліфікаційних робіт зі спеціальності 022 «Дизайн» (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти). Наук. кер. – Базилюк Е. В., зав. кафедри дизайну.

Кароліна П. – у Міжнародному конкурсі «Весняний дизайн-фест» серед кваліфікаційних робіт зі спеціальності 022 «Дизайн» (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти). Наук. кер. – Стрижова О. П., старший викладач кафедри дизайну.

Анастасія С. – у Міжнародному конкурсі «Весняний дизайн-фест» серед кваліфікаційних робіт зі спеціальності 022 «Дизайн» (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти). Наук. кер. – Стрижова О. П., старший викладач кафедри дизайну.

### **Всеукраїнські:**

#### **Диплом II ступеня**

Пінковський Д. – у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт у галузі «Механічна інженерія» (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти). Наук. кер. – Пундик С. І., доцент кафедри машин і апаратів, електромеханічних та енергетичних систем.

#### **Диплом III ступеня**

Гуменюк Д. – у ХХІХ огляді-конкурсі кваліфікаційних робіт архітектурної, дизайнерської і художніх спеціальностей закладів вищої освіти України. Наук. кер. – Конопльова О. В., доцент кафедри архітектури та містобудування.

Гуменний Р. – у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт у галузі «Механічна інженерія» (другий (магістерський) рівень вищої освіти). Наук. кер. – Мазур М.П., професор кафедри технології машинобудування.

Мельник М. – у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт у галузі «Механічна інженерія» (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти). Наук. кер. – Косіюк М.М., доцент кафедри технології машинобудування.

Потапчук М. – у XXIX огляді-конкурсі кваліфікаційних робіт архітектурної, дизайнерської і художніх спеціальностей закладів вищої освіти України. Наук. кер. – Дерябіна О. О., доцент кафедри архітектури та містобудування.

Кирилук О. – у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт у галузі «Механічна інженерія» (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти). Наук. кер. – Майдан П. С., доцент кафедри машин і апаратів, електромеханічних та енергетичних систем.

### **Аспірантура і докторантура**

Важливу роль у підготовці кадрів відіграє аспірантура та докторантура.

У 2025 році підготовку докторів філософії (PhD) успішно завершили **30** осіб, які захистили свої дисертації. Підготовка в аспірантурі здійснюється за 11-ма освітньо-науковими програмами. Прийнято до аспірантури у звітному році **23** особи (денна форма здобуття освіти за кошти Державного бюджету України), **2** здобувачі прийнято на заочну форму здобуття освіти за контрактом та **5** – поза аспірантурою. Навчається в аспірантурі **243** здобувачі, зокрема **184** – за контрактом. До докторантури у звітному році вступили **7** осіб, зокрема **4** – за контрактом.

У 2025 році аспіранти та співробітники Університету захистили **9** дисертацій, зокрема **2** – на звання «титул доктор наук» (Каштальян Антоніна Сергіївна, Ковтун Ігор Іванович), **1** – на звання «кандидат технічних наук» (Вичавка Анатолій Анатолійович), **6** – на звання «доктор філософії» (Регіда Павло Геннадійович, Собко Олена Віталіївна, Молчанова Марина Олексіївна, Ковальчук Олексій Володимирович, Слободзян Віталій Олександрович, Свистун Сергій Олегович).

Працювали **4** постійно діючі спеціалізовані вчені ради, у яких захищено **9** дисертацій, зокрема **5** докторських, **4** кандидатських.

Було утворено **30** разових спеціалізованих вчених рад на здобуття ступеня доктора філософії.

## **10 Дотримання прав та законних інтересів осіб з особливими освітніми потребами**

Для реалізації права на вищу освіту осіб з особливими освітніми потребами Університет керується Законами України, наказами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України та іншим законодавчими документами. З перших днів, коли абітурієнти, які є особами з інвалідністю, переступають поріг Хмельницького національного університету, вступають до Університету, вони отримують гарантії, пільги та соціальний захист. Відповідно до п. 1.18 ст. 1 ЗУ «Про вищу освіту» (із внесеними змінами), особа з особливими освітніми потребами – особа з інвалідністю, яка потребує додаткової підтримки для забезпечення здобуття вищої освіти. Згідно з п. 3.4 ст. 3 цього ж Закону, формування і реалізація державної політики у сфері вищої освіти забезпечується, зокрема, шляхом створення та забезпечення рівних умов доступу до вищої освіти.

Університет продовжує процес створення інклюзивного середовища для забезпечення доступу до освітнього процесу здобувачів з особливими освітніми потребами:

- їм надається психологічна допомога;
- ведеться облік студентів, які потребують спеціального супроводу;
- впроваджено інформування про можливість прямої комунікації з усіма, хто потребує соціальної та психологічної підтримки.

Станом на 01 грудня 2025 року в Університеті працюють співробітники з особливими потребами, що належать до таких категорій: одинокі матері (14 осіб), інваліди за віком (29 осіб), інваліди, які не досягли пенсійного віку (42 особи), а також працівники, які належать до категорії учасників та дітей війни (15 осіб), пенсіонери (302 особи) та чорнобильці (4 особи).

У Колективному договорі між адміністрацією і трудовим колективом університету детально розписано права та гарантії особам, які потребують додаткових пільг, встановлених законодавством. Це пільги в оподаткуванні, пільги при оформленні додаткових відпусток, відпусток без збереження заробітної плати, отримання матеріальної допомоги тощо.

Випадків незаконного звільнення осіб з особливими потребами згаданих вище категорій в Університеті не було.

**11 Стабільне фінансово-економічне становище закладу вищої освіти та ефективне використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), дотримання вимог законодавства під час надання в користування іншим особам зазначеного майна**

Фінансово-господарська діяльність Університету у звітному 2025 році здійснювалась за бюджетними програмами за загальним та спеціальним фондами, а саме:

Освітня діяльність:

- підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики (КПКВ 2201160),
- виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової перед вищої та вищої освіти (КПКВ 2201190),
- виплата соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів фахової передвищої та вищої освіти (КПКВ 2501530),

Наукова діяльність:

- підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ (КПКВ 2201390).

За зазначеними вище програмами надійшло коштів на суму 476 млн 076 тис. грн, зокрема – із Державного бюджету 185 млн 794 тис. грн та власних надходжень на суму – 290 млн 282 тис. грн, зокрема перехідний залишок – 98 млн 836 тис. грн.

За рахунок коштів, що надійшли із Державного бюджету, здійснені видатки у 2025 році за напрямками, вказаними у таблиці 7, на загальну суму 185 млн 794 тис. грн.

Таблиця 7 – Видатки загального фонду бюджету Університету у 2025 році

№ з/п	Видатки	Сума (тис. грн.)
1	Оплата праці	104 460
2	Нарахування на оплату праці	23 000
3	Придбання предметів, матеріалів для навчального процесу	2 251
4	Придбання предметів, матеріалів, обладнання довгострокового користування для наукової та науково-технічної діяльності	444
5	Компенсації видатків на харчування та інших видатків студентам з числа дітей-сиріт	4 702
6	Оплата послуг (крім комунальних)	113
7	Видатки на відрядження	21
8	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	5 889
9	Виплата академічних і соціальних стипендій студентам, академічних стипендій аспірантам і докторантам	42 460
10	Державна цільова підтримка пільгових категорій громадян із числа студентів денної форми навчання для проживання в студентських гуртожитках	2 427
11	Одноразова адресна допомога випускникам педагогічного профілю	15
12	Інші поточні видатки	12
	Разом	185 794

Виділені у 2025 році бюджетні асигнування використані на виплату заробітної плати з нарахуваннями на неї працівникам, які утримуються за рахунок загального фонду на суму 127 млн 460 тис. грн, академічних і соціальних стипендій студентам, академічних аспірантам і докторантам на суму 42 млн 460 тис. грн, на оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 5 млн 889 тис. грн, компенсації видатків на харчування та інших видатків студентам з числа дітей-сиріт на суму 4 млн 702 тис. грн.

За рахунок коштів загального фонду здійснені видатки на придбання предметів і матеріалів для навчального процесу на суму 1 млн 885 тис. грн, для наукової та науково-технічної діяльності – на суму 444 тис. грн.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 26.11.2025 №1554 «Про розподіл коштів резерву видатків державного бюджету між закладами вищої освіти», виділені бюджетні асигнування в сумі 366 тис. грн використані на придбання приладів, обладнання, спорядження для кафедри базової загальновійськової підготовки.

Надходження до спеціального фонду Університету у 2025 році склали загальною сумою 290 млн 282 тис. грн (таблиця 8), зокрема перехідний залишок – 98 млн. 836 тис. грн, оплата за навчання студентів, аспірантів і докторантів, на підготовчому відділені, на курсах – 163 млн 932 тис. грн; від наукової і науково-технічної діяльності – 5 млн 159 тис. грн; кошти, отримані від плати за проживання в гуртожитках та іншої господарської діяльності – 22 млн 300 тис. грн; плата за здачу в оренду майна – 21 тис. грн; від реалізації в установленому порядку нерухомого майна – 34 тис. грн.

Видатки із спеціального фонду здійснені на суму 202 млн 320 тис. грн. За рахунок коштів спеціального фонду було забезпечено виплату заробітної плати з нарахуваннями на неї працівникам, які утримуються за рахунок спеціального фонду, на загальну суму 148 млн 908 тис. грн.

У 2025 році зі спеціального фонду використано коштів на проведення капітальних видатків (нового будівництва, реконструкції та капітальних ремонтів навчальних корпусів та студентських гуртожитків Університету) на загальну суму 11 млн 758 тис. грн., а саме: на капітальний ремонт душових підвального приміщення гуртожитку №2 (розробка проектно-кошторисної документації, капітальний ремонт) – 571 тис. грн, на капітальний ремонт санітарних вузлів (лівої та правої частини) гуртожитку №2 (розробка проектно-кошторисної документації, капітальний ремонт, авторський нагляд, технічний нагляд) – 450 тис. грн, на капітальний ремонт санітарних вузлів секцій гуртожитку №3 (розробка проектно-кошторисної документації, капітальний ремонт, авторський нагляд, технічний нагляд) – 2 млн 168 тис. грн, на капітальний ремонт санітарних вузлів 1, 2, 3

поверхів навчального корпусу №1 (розробка проектно-кошторисної документації) – 63 тис. грн, на капітальний ремонт кабельної лінії та внутрішніх електромереж навчальних аудиторій навчального корпусу №1 – 1 млн 18 тис. грн, на капітальний ремонт санітарних вузлів 1, 2 поверхів частини будівлі навчального корпусу №2 (розробка проектно-кошторисної документації) – 20 тис. грн, на капітальний ремонт санітарних вузлів 1, 2, 3 поверхів (1-й поверх для маломобільних груп населення) частини будівлі навчального корпусу №2 (розробка проектно-кошторисної документації, капітальний ремонт, авторський нагляд, технічний нагляд) – 1 млн 346 тис. грн, на капітальний ремонт внутрішніх електричних мереж навчального корпусу №2 (розробка проектно-кошторисної документації) – 83 тис. грн, на капітальний ремонт внутрішніх електричних мереж (1, 3, 4, 5 поверхів) навчального корпусу №4 (розробка проектно-кошторисної документації, капітальний ремонт, авторський нагляд, технічний нагляд) – 2 млн 787 тис. грн, на капітальний ремонт вестибюля 1-го поверху (встановлення вітражів та часткова заміна системи опалення) навчального корпусу №4 (розробка проектно-кошторисної документації) – 48 тис. грн, на капітальний ремонт 6-го поверху навчальних аудиторій кафедри базової загальної підготовки бібліотечного корпусу (розробка проектно-кошторисної документації, капітальний ремонт, авторський нагляд, технічний нагляд) – 2 млн 468 тис. грн, на капітальний ремонт м'якої покрівлі і один шар даху спортивно-екологічного комплексу – 7 тис. грн, реконструкцію навчальних корпусів №1 і №2 зі встановленням системи пожежного сигналізації, оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей, устаткування передавання тривожних сповіщень – 648 тис. грн, на роботи по новому об'єкту капітального будівництва (технічний нагляд, авторський нагляд) – 81 тис. грн.

На здійснення поточних ремонтів корпусів і гуртожитків використано 3 млн 59 тис. грн, поточного обслуговування водопровідних та каналізаційних систем, електромереж та електрообладнання корпусів і гуртожитків – 763 тис. грн, комплектації засобами пожежогасіння – 46 тис. грн, утримання в належних санітарно-гігієнічних умовах приміщень корпусів і гуртожитків Університету – 354 тис. грн.

Таблиця 8 – Надходження та видатки спеціального фонду Університету у 2025 році

№ з/п	Надходження	Сума (тис. грн)
1	Залишок коштів на 01.01.2025	98 836
	Надходження	
2	Плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю, зокрема	169 091
	від освітньої діяльності	163 932
	від наукової та науково-технічної діяльності	5 159
3	Надходження від господарської діяльності	22 300
4	Плата за оренду майна	21
5	Надходження від реалізації майна	34
	РАЗОМ	290 282
	Видатки	
1	Оплата праці	122 696
2	Нарахування на оплату праці	26 212
3	Придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря, обладнання і предметів довгострокового користування, оплата послуг та інші видатки	17 271
4	Видатки на відрядження	397
5	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	19 764
6	Видатки на здійснення реконструкції, капітальних і поточних ремонтів корпусів і гуртожитків, поточного обслуговування водопровідних та каналізаційних систем, електрообладнання корпусів і гуртожитків, комплектації засобами пожежогасіння корпусів і гуртожитків, утримання в належних санітарно-гігієнічних умовах приміщень корпусів і гуртожитків	15 899
7	Капітальне будівництво будівлі для когенераційної установки (технічний нагляд, авторський нагляд)	81
	Разом	202 320

У 2025 році на придбання предметів, матеріалів, обладнання та предметів довгострокового користування витрачено 12 млн 74 тис. грн, зокрема закуплено комп'ютерної техніки на суму 4 млн 378 тис. грн., телевізійного, аудіовізуальне обладнання – 451 тис. грн, проекторів – 447 тис. грн, мережевого обладнання – 937 тис. грн, телекомунікаційного обладнання – 158 тис. грн, меблів для навчальних аудиторій – 1 млн 189 тис. грн, пристроїв, приладдя та обладнання для навчального процесу – 2 млн 432 тис. грн, господарських товарів для навчальних корпусів і гуртожитків – 197 тис. грн, студентських квитків, дипломів та додатків до дипломів – 283 тис. грн, на поповнення бібліотечних фондів – 142 тис. грн, м'який інвентар, обладнання для студентської гуртожитків – 852 тис. грн, обладнання і матеріалів для друку методичних та навчальних посібників – 587 тис. грн, предметів і обладнання для наукової діяльності – 21 тис. грн.

Надходження до спеціального фонду з інших джерел власних надходжень Університету склали на загальну суму 18 млн 448 тис. грн, зокрема перехідний залишок – 13 млн 158 тис. грн. (таблиця 9). Основними джерелами надходжень є надходження: на виконання Університетом: міжнародних проєктів Еразмус+: «Відновлення зростання сільського господарства у післявоєнній Україні та в перехідний період у Грузії» – 1 млн 294 тис. грн, «Розроблення моделі та спільного інформаційного простору програм віртуального обміну» – 898 тис. грн, «Інноваційна підтримка для просування підприємництва біженців у туризмі» – 674 тис. грн, проєкт з університетом Савонія (Фінляндія) – 464 тис. грн, «3D концепції для освіти моди в Україні» – 84 тис. грн, «Навчальна мобільність для студентів та працівників закладів вищої освіти» – 21 тис. грн, «Персоналізована модель навчання студентів на основі віртуального навчального середовища інтелектуального наставництва «Навчання без обмежень» – 16 тис. грн; на виконання Університетом міжнародних проєктів: «Європейський цифровий інноваційний хаб технологій та текстилю одягу» – 1 млн 471 тис. грн, «Україна на шляху до вуглецевої нейтральності» – 169 тис. грн, за грантом зі Швеції – 61 тис. грн., безповоротна фінансова допомога у вигляді коштів – 51 тис. грн.

Таблиця 9 – Надходження та видатки з інших джерел власних надходжень спеціального фонду Університету у 2025 році

№ з/п	Надходження	Сума (тис. грн.)
1	Залишок коштів на 01.01.2025	13 158
	Надходження	
1	– на виконання Університетом міжнародного проекту «Європейський цифровий інноваційний хаб технологій та текстилю одягу»	1 471
2	– на виконання Університетом міжнародного проекту Еразмус+ «Відновлення зростання сільського господарства у післявоєнних країнах»	1 294
3	– на виконання Університетом міжнародного проекту Еразмус+ «Розроблення моделі та спільного інформаційного простору програм віртуального обміну»	898
4	– на виконання Університетом міжнародного проекту Еразмус+ «Інноваційна підтримка для просування підприємництва біженців у туризмі»	674
5	– на виконання Університетом міжнародного проекту Еразмус+ з університетом Савонія Фінляндія	464
6	– на виконання Університетом міжнародного проекту «Україна на шляху до вуглецевої нейтральності»	169
7	– на виконання Університетом міжнародного проекту Еразмус+ «3D концепції для освіти моди в Україні»	84
8	– на виконання Університетом міжнародного гранту зі Швеції	61
9	– на виконання Університетом міжнародного проекту Еразмус+ «Навчальна мобільність для студентів та працівників закладів вищої освіти між державами-членами ЄС та третіми країнами, асоційованими до Програми, та третіми програмами, не асоційованими до Програми»	21
10	– на виконання Університетом міжнародного проекту Еразмус+ «Персоналізована модель навчання студентів на основі віртуального навчального середовища інтелектуального наставництва «Навчання без обмежень»	16
11	– стипендія Кабінету Міністрів України для молодих учених	73
12	– стипендія Донецької обласної державної адміністрації	14
13	– безповоротна фінансова допомога у вигляді коштів	51
	Разом	18 448
	Видатки	
1	Оплата праці з нарахуваннями на неї	3 669
2	Придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря, обладнання і предметів довгострокового користування, оплата послуг	360
3	Видатки на відрядження	1 744
4	Стипендія Кабінету Міністрів України для молодих учених, стипендія Донецької обласної державної адміністрації	87
	Всього	5 860

Видатки спеціального фонду з інших джерел власних надходжень здійснені на загальну суму 5 млн 860 тис. грн, зокрема на оплату праці та нарахування на неї на суму 3 млн 669 тис. грн, на придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря, обладнання і предметів довгострокового користування, оплати послуг – 360 тис. грн, на виплату відряджень – 1 млн 744 тис. грн, на виплату стипендії Кабінету Міністрів України одному стипендіату – 73 тис. грн, стипендії Донецької обласної державної адміністрації одному стипендіату – 14 тис. грн.

Для забезпечення діяльності Університету за 2025 рік надійшла безповоротна фінансова допомога у вигляді безоплатно переданого майна на загальну суму 7 млн 147 тис. грн, а саме:

- нове будівництво будівлі для монтажу когенераційної установки для забезпечення власних потреб Університету – 6 млн 097 тис. грн,
- комп'ютерна техніка, мережеве обладнання – 508 тис. грн,
- меблі для облаштування навчальних аудиторій – 334 тис. грн.
- предмети, матеріали і обладнання для навчального процесу – 105 тис. грн,
- книги для поповнення бібліотечного фонду – 69 тис. грн,
- пристрої господарського призначення – 34 тис. грн.

За звітний період проведено підвищення кваліфікації 450 педагогічним працівникам на виконання програми соціально-економічного та культурного розвитку регіонів за рахунок субвенції з місцевого бюджету.

Ефективне та раціональне використання коштів забезпечувало платоспроможність та фінансову стійкість Університету впродовж всього 2025 року.

Матеріально-технічну базу Університету складають: сім навчальних корпусів, п'ять гуртожитків, Наукова бібліотека ХНУ, спортивно-оздоровчий табір, спортивно-екологічний комплекс, інформаційно-консультативні центри дистанційного навчання, велика кількість інженерних мереж і обладнання, які забезпечують функціонування всього навчального комплексу. Загальна площа всіх приміщень Університету – 78415,5 м<sup>2</sup>, зокрема площа приміщень, які орендуються Університетом для здійснення навчального процесу – 2492,9 м<sup>2</sup>.

Від здачі приміщень в оренду загальною площею 121,3 м<sup>2</sup> для надання послуг торгівлі продовольчими товарами, для надання послуг і побутового обслуговування населення (розміщення пральних машин в гуртожитках) у 2025 році на рахунок Університету надійшло коштів на суму 20,5 тис. грн.

## **12 Подання уповноваженому органу управління щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), зокрема майна, наданого у користування іншим особам**

Звітність про використання майна, закріпленого за Університетом, своєчасно складалася та подавалася у Міністерство освіти і науки України відповідно до встановленого графіка у повному обсязі.

## **13 Дотримання умов колективного договору, статуту закладу вищої освіти**

Колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом університету на 2024-2028 рік був прийнятий 25.01.2024 на Конференції трудового колективу. Колективний договір передбачає спільні дії адміністрації та профспілкового комітету працівників із забезпечення прав і гарантій працівників і членів їхніх сімей, створення сприятливих умов праці, охорони праці та здоров'я тощо. Важливим елементом управління Університетом є громадське обговорення документів, а також їх розгляд на спільних засіданнях адміністрації та профспілкового комітету з наступним їх розглядом на засіданнях трудових колективів. У 2025 році найактуальнішим питанням стали зміни режиму роботи Університету через воєнний стан.

Також, важливими були питання щодо надання всіх видів відпусток, відпусток без збереження заробітної плати, гарантій працівникам під час дії воєнного стану, надання матеріальної допомоги, змін у законодавстві щодо збереження середнього заробітку педагогічним, науково-педагогічним працівникам, які призвані на військову службу та інші. Всі зміни та доповнення по цих та інших питаннях внесені до Колективного договору і між адміністрацією і трудовим колективом університету Конференцією трудового колективу.

Всі комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища були виконані в повному обсязі, а також Університет неухильно виконував вимоги чинного законодавства та Колективного договору.

Головні завдання, відповідно до Статуту Хмельницького національного університету, – здійснення освітньої діяльності певного напрямку, здійснення наукової, науково-технічної, творчої та інших видів діяльності, забезпечення виконання державного замовлення та угод на підготовку фахівців з вищою освітою, здійснення підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів та їх атестація, вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання осіб, які навчаються в Університеті, в дусі патріотизму та інші виконувалися протягом 2025 року.

#### **14 Захист конфіденційної, таємної та службової інформації відповідно до Законів України «Про державну таємницю» та «Про інформацію»; захист інформації відповідно до вимог Закону України «Про захист персональних даних» та інших актів законодавства**

На виконання Закону України «Про державну таємницю» та «Про захист інформації в автоматизованих системах» Університет здійснює контролюючу функцію щодо забезпечення захисту інформації у процесі її формування, пересилання, приймання, оброблення відображення в автоматизованих системах, сприяє захисту відомостей, що складають державну, службову та комерційну таємницю.

Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних», постійно здійснюється контроль за дотриманням порядку надання інформації, яка містить персональні дані, за її одержанням, дозволами від працівників та осіб, які навчаються в Університеті, щодо користування їх персональними даними.

Військовий облік є складовою змісту мобілізаційної підготовки держави та полягає у цілеспрямованій діяльності щодо фіксації, накопичення та аналізу військово-облікових даних призовників і військовозобов'язаних із відображенням

їх у військово-облікових документах, а також щодо здійснення контролю за дотриманням призовниками і військовозобов'язаними, посадовими особами правил військового обліку.

В Університеті ведеться військовий облік з метою визначення кількості військовозобов'язаних і призовників за складом, військовим знанням, військово-обліковими спеціальностями для найбільш доцільного та правильного використання переліку бронювання професорсько-викладацького складу, навчально-допоміжного, обслуговуючого та адміністративно-господарського складу, а також бронювання аспірантів та здобувачів вищої освіти. На виконання Закону України «Про загальний військовий обов'язок і військову службу» і «Положення про військовий облік військовозобов'язаних і призовників» спільно з територіальними центрами комплектування та соціальної підтримки проводилася відповідна робота з допризовниками, призовниками і військовозобов'язаними. Постійно і своєчасно подається вся документація, довідки на здобувачів вищої освіти 1-го курсу, підтверджувальні довідки на здобувачів вищої освіти – призовників, що навчаються на 2–5 курсах, витяги з наказів Університету на відрахованих здобувачів вищої освіти, звіти про рух військовозобов'язаних працівників; ведеться відповідний реєстр.

**15 Дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог органів, що забезпечують здійснення фінансового контролю, та їх територіальних підрозділів**

Університет дотримується вимог чинного законодавства, виконує вимоги Державної аудиторської служби в установлені терміни. Університет повністю виконав вимоги перевірки, проведеної Управлінням Західного офісу Державної аудиторської служби в Хмельницькій області у березні 2023 року, та постійно надає інформацію на запити органів Державної аудиторської служби.

**16 Виконання закладом вищої освіти вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог уповноваженого органу управління**

На виконання наказів, листів та рекомендацій МОН України, Департаменту освіти та науки Хмельницької обласної військової адміністрації, Державної служби надзвичайних ситуацій в Університеті постійно проводилися заходи щодо створення безпечних умов для провадження освітнього процесу в умовах воєнного стану.

З метою своєчасного реагування на наслідки руйнування об'єктів інфраструктури та на виконання постанови Кабінету Міністрів України «Про організацію та функціонування пунктів незламності», на базі існуючого укриття в Університеті створено Пункт незламності.

В умовах воєнного стану в Університеті проведено такі заходи:

– розроблено план основних заходів цивільного захисту Університету на 2024 рік, його розміщено на сайті Університету у розділі «Цивільний захист»;

– підготовлено та використовується вісім найпростіших укриттів, готовність вказаних укриттів складає 100%, усі вони атестовані актами оцінки об'єктів щодо можливості їх використання для укриття населення як найпростіші укриття:

1. Укриття №1 – Навчальний корпус №5.
2. Укриття №2 – Навчальний корпус фізичного виховання.
3. Укриття №3 – Гуртожиток №3.
4. Укриття №4 – Навчальний корпус №4.
5. Укриття №5 – Гуртожиток №5.
6. Укриття №6 – Гуртожиток №1.
7. Укриття №7 – Гуртожиток №4.
8. Укриття №8 – Навчальний корпус №2.

– відпрацьовано план евакуації персоналу та студентів в укриття на території Університету (рис. 6).

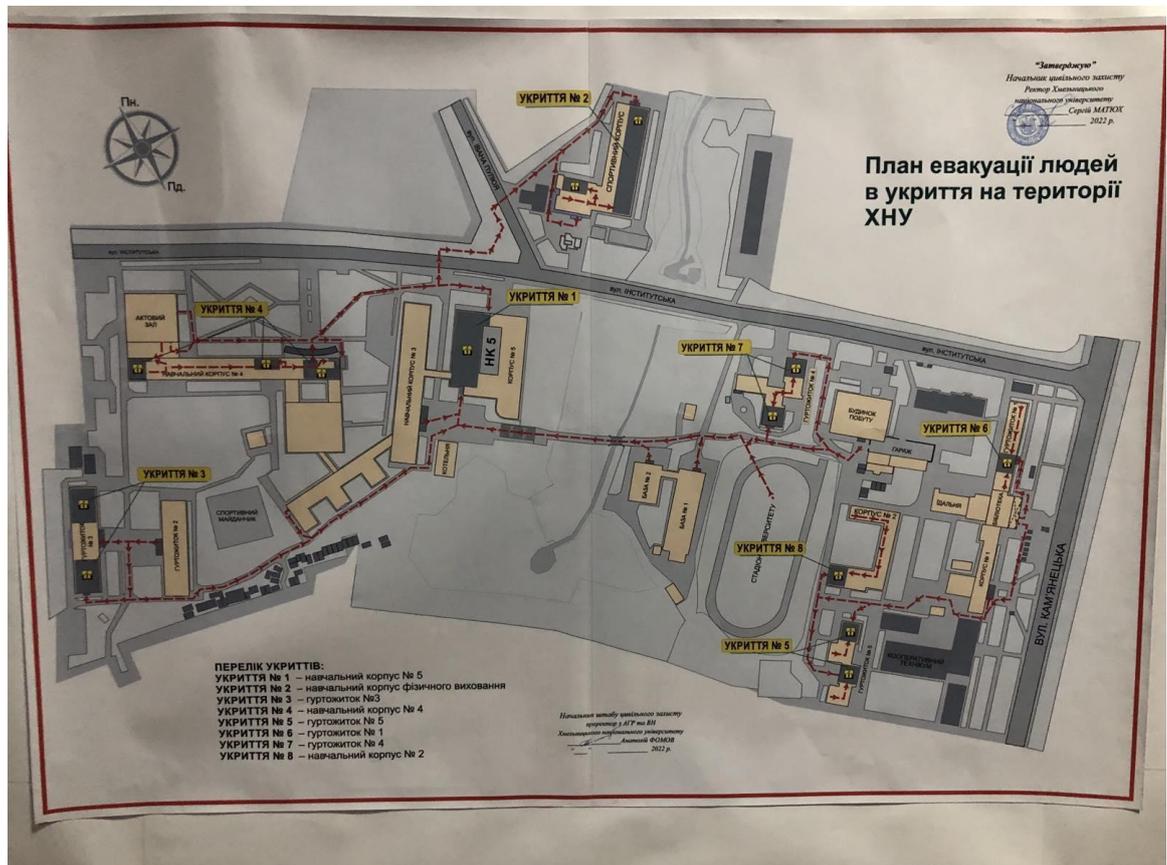


Рисунок 6 – Схема укриттів Університету

– систематично проводилися практичні заняття щодо дій учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;

– проводяться роботи з облаштування та наповнення Пункту незламності в Університеті.

Зважаючи на тривалу збройну агресію російської федерації та на дію правового режиму воєнного стану на всій території України, в умовах загрози ракетно-бомбових ударів, важливим є створення умов для максимально можливої безпеки кожного здобувача вищої освіти та працівника Університету. З цією метою адміністрація Університету неухильно домагається дотримання учасниками освітнього процесу алгоритму дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога», загрози виникнення надзвичайної ситуації воєнного характеру або терористичного акту.

Висвітлення безпекової інформації та алгоритму дій учасників освітнього процесу в Університеті максимально забезпечується через месенджери, сайт Університету, текстові повідомлення, звукове оповіщення.

Для покращення проживання студентів у гуртожитках, забезпечення кращих умов проведення навчального процесу в Університеті господарським відділом виконано: поточний ремонт 53-х аудиторій в навчальних корпусах №1, №2, №3, №4, проведено демонтаж дверей підсобних приміщень та встановлення дверей МДФ у коридорах 3-го, 4-го, 5-го поверхів навчального корпусу №4, виконано поточний ремонт вестибюля навчального корпусу №4. Підрядними організаціями виконано: монтаж тамбура з металопластикових конструкцій у Навчально-виробничому корпусі №2, капітальний ремонт санвузлів 1-го, 2-го, 3-го поверхів навчального корпусу №2, капітальний ремонт 13-ти секцій гуртожитку №3. Відділом обслуговування та експлуатації електромереж проведено ремонт та заміна електромереж за службовими записками в навчальному корпусі №4, навчальному корпусі №3, навчальному корпусі №2. Підрядними організаціями завершено капітальний ремонт електромереж навчального корпусу №1, підготовлено проєктно-кошторисну документацію на капітальний ремонт електромереж навчального корпусу №2, завершені роботи по капітальному ремонту електромереж навчального корпусу №4, виконано заміну витяжної вентиляції гуртожитку №2 із забезпеченням підігріву притоку.

Лабораторією з монтажу та обслуговування пожежної сигналізації виконані роботи з реконструкції системи пожежної сигналізації оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей, устаткування передавання тривожних сповіщень в навчальних корпусах №1, №4.

## **17 Вжиття заходів до вдосконалення управління закладом вищої освіти, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни**

Для вдосконалення управління Університетом, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни були підготовлені та видані накази ректора та розпорядження ректора і проректорів: наказ від 02.01.2025 №3 «Про створення комплексної системи захисту інформації», наказ від 27.01.2025 6-АГ «Про проведення планового навчання і перевірки знань з питань охорони праці посадових осіб та працівників, зайнятих на роботах з підвищеною небезпекою», наказ від 18.02.2025 «Про результати атестації робочих місць Хмельницького

національного університету за умови праці», розпорядження від 25.02.2025 №9 «Про організацію перевірки знань з питань охорони праці посадових осіб та спеціалістів», наказ від 31.03.2025 №36 «Про підсумки проведення планового навчання і перевірку знань з питань охорони праці посадових осіб та працівників, зайнятих на роботах з підвищеною небезпекою», наказ від 01.04.2025 №37 «Про розроблення проєкту Стратегії розвитку Хмельницького національного університету на 2026-2030 рр.», наказ від 09.05.2025 №47 «Про створення внутрішньої робочої групи з питань посилення контролю за дотриманням вимог законодавства», наказ від 21.05.2025 №49 «Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час літніх канікул», наказ від 09.05.2025 №47 «Про створення внутрішньої робочої групи з питань посилення контролю за дотриманням вимог законодавства», наказ від 30.05.2025 №51 «Про проведення рейтингового оцінювання роботи науково-педагогічних працівників університету за 2024-2025 навчальний рік», наказ від 02.06.2025 №52 «Про порядок внесення змін до штатного розпису університету», наказ від 13.06.2025 №49-АГ «Про створення постійно діючих комісій з питань прийняття та введення в експлуатацію основних засобів, інших необоротних матеріальних активів», наказ від 17.06.2025 №52-АГ «Про створення постійно діючих комісій зі списання матеріальних цінностей», наказ від 17.07.2025 №58 «Про посилення заходів безпеки життєдіяльності працівників університету в умовах високих температур та спеки», розпорядження від 30.07.2025 №31 «Обговорення проєкту Антикорупційної програми на 2025-2030 роки Хмельницького національного університету», наказ від 31.07.2025 №60-АГ «Про створення комісії з оприбуткування безоплатно отриманих матеріальних цінностей», наказ від 01.09.2025 №67 «Про зобов'язання щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу у 2025-2026 навчальному році», наказ від 05.09.2025 №72 «Про здійснення заходів щодо запобігання і протидії корупції, виявлення та припинення її проявів серед здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та працівників структурних підрозділів університету», наказ від 15.09.2025 №70-АГ «Про проведення річної інвентаризації активів та зобов'язань», наказ від 22.09.2025 №72-АГ «Про

створення постійно діючої технічної комісії», наказ від 10.11.2025 №91-АГ «Про планування закупівель товарів, робіт та послуг для потреб структурних підрозділів університету», Наказ від 10.11.2025 №92-АГ «Про планування закупівель робіт та послуг на проведення реконструкції, капітальних та поточних ремонтів приміщень університету», наказ від 10.11.2025 №93-АГ «Про планування закупівель комунальних послуг та енергоносіїв для потреб університету», наказ від 24.11.2025 №107 «Про підготовку та проведення навчально-тренувальних занять з питань цивільного захисту, охорони праці, пожежної безпеки з працівниками адміністративно – господарського відділу», розпорядження від 24.11.2025 №58 «Обговорення проєкту Стратегії розвитку Хмельницького національного університету на 2026-2030 рр.», наказ від 10.12.2025 №113 «Про посилення контролю та попередження виникнення надзвичайних ситуацій на час зимових канікул, новорічних та різдвяних свят», наказ від 31.12.2025 №121 «Про введення в дію Стратегії розвитку Хмельницького національного університету на 2026-2030 рр.», наказ від 31.12.2025 №125 «Про введення в дію Стратегії розвитку Хмельницького національного університету на 2026-2030 рр.».

## **18 Виконання освітніх програм і навчальних планів, дотримання всіма підрозділами закладу вищої освіти штатно-фінансової дисципліни, організація та здійснення контролю за освітньою діяльністю**

Забезпечення відповідності освітніх програм та навчальних планів стандартам вищої освіти зі спеціальностей та їх дотримання є одним із важливих завдань колективу Університету. Для розроблення освітніх програм спеціальностей за різними рівнями вищої освіти в Університеті сформовані робочі групи з освітньої діяльності на чолі з керівниками робочих груп, які практично є гарантами освітніх програм. Робочі групи спільно з випусковими кафедрами розробляють освітньо-професійні та освітньо-наукові програми й навчальні плани за спеціальностями, за якими на кафедрі здійснюється підготовка здобувачів освіти. До розроблення та перегляду освітніх програм активно залучалися представники роботодавців та інших стейкхолдерів.

Кількість освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів різних рівнів вищої освіти впродовж останніх п'яти років, наведена у таблиці 10.

Таблиця 10 – Кількість освітніх програм, що реалізуються в Університеті (рік)

Вид програми	2021	2022	2023	2024	2025*	2025**
Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра	84	70	76	75	70	54
Освітньо-професійна програма підготовки магістра	46	42	55	45	40	38
Освітньо-наукова програма підготовки магістра	1	1	1	1	1	1
Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії	13	13	13	13	13	11
<b>Разом:</b>	<b>144</b>	<b>126</b>	<b>145</b>	<b>134</b>	<b>124</b>	<b>104</b>

Примітка: \*Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою КМУ від 16.12.2022 № 1392.

\*\*Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою КМУ від 30.08.2024 № 1021.

Особливістю освітнього процесу у 2025–2026 навчальному році є його організація за освітніми програмами для здобувачів усіх ступенів вищої освіти першого курсу навчання відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, затвердженого постановою КМУ від 30.08.2024 № 1021 та для здобувачів усіх ступенів вищої освіти другого і старших курсів навчання, які навчаються за освітніми програмами відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, затвердженого постановою КМУ від 16.12.2022 № 1392.

Нові й удосконалені освітні програми затверджені Вченою радою університету та введені у дію з початку 2025-26 навчального року наказом ректора (таблиця 11).

Таблиця 11 – Кількість освітніх програм, що реалізуються на факультетах у 2025 р.

Назва факультету	Кількість освітніх програм за освітніми рівнями			
	Перший (бакалаврський)	Другий (магістерський)	Третій (освітньо-науковий)	Разом
Гуманітарно-педагогічний	12*/10**	9/7	-	21/17
Здоров'я, психології, фізичної культури та спорту	7/5	3/3	1/1	11/9
Міжнародних відносин і права	10/7	5/5	1/1	16/13
Економіки і управління	7/7	6/6	2/2	15/15
Управління, адміністрування та туризму	8/5	3/3	3/1	14/9
Інженерії, транспорту та архітектури	10/8	5/5	2/2	17/15
Інформаційних технологій	10/7	7/7	3/3	20/17
Технологій та дизайну	6/5	3/3	1/1	10/9
<b>Разом:</b>	70/54	41/39	13/11	<b>124/104</b>

Примітка: \* за постановою КМУ від 16.12.2022 №1392;

\*\* за постановою КМУ від 30.08.2024 №1021.

Загалом при проектуванні чи оновленні освітньої програми в Університеті обов'язковим є дотримання вимог чинних стандартів вищої освіти, встановлених Законом України «Про вищу освіту», зокрема щодо обсягу кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; щодо переліку компетентностей здобувача освіти; нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання; щодо форми атестації здобувачів вищої освіти; дотримання вимоги щодо наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; дотримання вимог професійних стандартів (у разі їх наявності).

Основним нормативним документом, що визначає організацію освітнього процесу зі спеціальності, є навчальний план. Навчальні плани в Університеті розробляють на весь період навчання відповідного освітнього рівня на підставі освітньо-професійної чи освітньо-наукової програми з кожної спеціальності. За звітний період деканатами факультетів і групами забезпечення спеціальностей, із залученням представників студентського самоврядування та роботодавців, на основі оновлених освітніх програм в Університеті було розроблено і введено у дію

з 01.09.2025 220 нових та оновлених навчальних планів підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти та форм здобуття освіти. Структура навчального плану відповідає встановленим вимогам і містить: графік навчального процесу на весь період навчання; перелік обов'язкових освітніх компонентів та загальний обсяг призначених їм кредитів ЄКТС; кількість аудиторних годин на різні види навчальної роботи; форми практичної підготовки; семестрового та підсумкового контролю. Відповідно до статті 1 (пункт 14) Закону України «Про вищу освіту», розрахункове навчальне навантаження здобувача вищої освіти протягом одного навчального року становить в Університеті 60 кредитів ЄКТС. Зміст навчального плану відповідає стандарту вищої освіти та освітній програмі і представлений освітніми компонентами обов'язкової частини, яка складається із двох циклів – загальної і спеціальної (фахової) підготовки.

Освітні програми і навчальні плани проходять експертизу у відповідних структурних підрозділах Університету, затверджуються Вченою радою університету і вводяться у дію наказом ректора.

На основі затверджених навчальних планів підготовки здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти до початку нового навчального року деканати в Інформаційній системі університету формують обов'язкову частину Індивідуального навчального плану студента (ІНПС). Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», здобувачі вищої освіти здійснюють вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менше як 25 відсотків від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для цього рівня вищої освіти. Порядок вільного вибору студентами освітніх компонентів представлено в оновленому Положенні про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у ХНУ, затвердженому рішенням Вченої ради університету.

При складанні навчальних планів на 2025-2026 навчальний рік їх розробниками враховано зміни, внесені до статті 62 (розділ 1, пункт 15) Закону України «Про вищу освіту», щодо вибору освітніх компонентів для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання. Обсяг таких освітніх компонентів для цієї категорії здобувачів має

становити не менше, ніж 10 відсотків від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для цього рівня вищої освіти.

Здобувач вищої освіти вільний у виборі освітніх компонентів з різних рівнів вищої освіти та спеціальностей за допомогою особистого електронного кабінету. У звітний період здобувачам вищої освіти різних рівнів було запропоновано 1835 вибіркового дисциплін із циклів загальної та фахової підготовки. Студенти, реалізуючи право на вибір освітніх компонентів, мають можливість у режимі онлайн ознайомитися з переліком вибіркового освітніх компонентів, запропонованих на відповідні семестри, з урахуванням логічної послідовності їх вивчення, з їхнім описом та зробити вибір.

Вибіркова частина ІНП здобувача формується після вибору здобувачем вибіркового дисциплін із загальноуніверситетського Каталогу вибіркового освітніх компонентів відповідно до встановленої процедури. Для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти формується Індивідуальний навчальний план аспіранта – для освітньої складової навчального плану і Індивідуальний план наукової роботи – для наукової складової. Про виконання зазначених планів аспіранти звітують двічі у навчальному році – на засіданні кафедри і на засіданні вченої ради факультету.

Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти формується на кожний семестр / навчальний рік і відображає структурно-логічну схему його підготовки за освітньою програмою відповідного рівня з певної спеціальності (спеціалізації), перелік обов'язкових і вибіркового дисциплін на кожний семестр, види навчальної роботи, обсяги навчального навантаження здобувачів з аудиторної і самостійної роботи, містить інформацію про форми оцінювання і результати семестрової успішності та підсумкової атестації випускника. Крім цього, при формуванні ІНП здобувача враховуються і визнаються результати навчання, здобуті здобувачем вищої освіти шляхом неформальної та інформальної освіти і перезарахування кредитів за результатами академічної мобільності. Формування вибіркового частини Індивідуального навчального плану здобувачем вищої освіти забезпечує його право на вільний вибір і є елементом індивідуальної освітньої траєкторії.

З метою забезпечення повного і якісного виконання освітніх програм і навчальних планів кафедри Університету до початку навчального року здійснюють розподіл усіх видів навчальної, наукової, організаційної і навчально-методичної та виховної роботи і закріплення їх за кожним науково-педагогічним/ педагогічним працівником кафедри на навчальний рік / семестр відповідно до контракту, який розглядається на засіданні кафедри і затверджується деканом. Виконання плану з кожного виду роботи впродовж семестру фіксується у Журналі індивідуальної роботи викладача і контролюється завідувачем кафедри, деканом факультету, навчальним відділом, відділом забезпечення якості вищої освіти та іншими уповноваженими особами. Крім цього, виконання аудиторного навчального навантаження, зокрема в онлайн режимі, викладач фіксує в Електронному журналі академічної групи. Науково-педагогічні працівники кафедр у кінці навчального року звітують на засіданні кафедри про виконання індивідуального плану за усіма видами робіт, а завідувач кафедри – про виконання навчальних планів на засіданні вченої ради факультету. Перевірку виконання індивідуальних планів роботи науково-педагогічними працівниками здійснюють декани факультетів, навчальний та навчально-методичний відділи, науково-дослідна частина тощо.

Постійний контроль за організацією освітнього процесу та освітньої діяльності в цілому здійснюється в Університеті відповідно до положень: Про організацію освітнього процесу; Про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти; Про внутрішню систему забезпечення якості освіти; Про систему забезпечення академічної доброчесності та відповідно до інших документів, які унормовують різні види його роботи і є важливим чинником якісної організації освітньої діяльності та здійснення контролю за її провадженням.

У звітний період здійснювався моніторинг виконання освітніх програм та навчальних планів, обсягів навчального навантаження, якості проведення освітнього процесу, дотримання навчальної та трудової дисципліни усіма учасниками освітнього процесу. Основними формами моніторингу якості освіти в Університеті є: проведення відкритих занять; взаємовідвідування занять викладачами кафедр; контрольні відвідування занять посадовими особами; ректорські контрольні роботи; поточний і підсумковий контроль якості підготовки

майбутніх фахівців; аналіз організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; проведення анкетувань та опитувань стейкхолдерів: здобувачів, роботодавців та інших зацікавлених осіб.

Відділ забезпечення якості вищої освіти (далі – відділ ЗЯВО) впродовж 2025 року здійснив моніторинг компонентів освітньої діяльності:

– якості матеріалів, розміщених на сайті Університету. Питання заслухано та обговорено на засіданні ректорату ХНУ 27.01.2025;

– результатів перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність академічного плагіату. Питання заслухано та обговорено на засіданні ректорату 10.02.2025;

– результатів опитування учасників освітнього процесу в осінньому процесі 2024-2025 н.р. Питання заслухано та обговорено на засіданні Науково-методичної ради ХНУ 21.02.2025;

– забезпечення академічної доброчесності за результатами перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Питання заслухано та обговорено на засіданні Науково-методичної ради ХНУ 21.02.2025;

– забезпечення вимог норм чинного законодавства щодо дотримання учасниками освітнього процесу Кодексу доброчесності, антикорупційного законодавства. Питання заслухано та обговорено на засіданні ректорату 28.04.2025;

– стану упорядкування профілів науково-педагогічних працівників ХНУ в наукометричних базах (на виконання розпорядження ректора від 18.03.2025 №14). Питання заслухано та обговорено на засіданні Науково-методичної ради ХНУ 22.05.2025;

– результатів і якості проведення відкритих занять науково-педагогічних працівників кафедр Університету в 2024-2025 н.р. Питання заслухано та обговорено на засіданні Науково-методичної ради ХНУ 22.05.2025;

– ходу реалізації програми опитування стейкхолдерів структурними підрозділами Університету та врахування рекомендацій стейкхолдерів до проєктів освітніх програм на 2025-2026 н.р. Питання заслухано та обговорено на засіданні Науково-методичної ради ХНУ 19.06.2025;

– результатів перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на дотримання вимог академічної доброчесності (зокрема відсутності ознак академічного плагіату) у весняному семестрі 2024-2025 н.р. Питання заслухано та обговорено на засіданні ректорату 22.09.2025, на засіданні Науково-методичної ради ХНУ 09.10.2025;

– виконання програми опитування стейкхолдерів у 2024-2025 н.р. Питання заслухано та обговорено на засіданні ректорату 06.10.2025, Науково-методичної ради ХНУ 09.10.2025;

– стану оприлюднення освітніх програм, таблиць обговорення, навчальних планів та робочих програм на сайтах кафедр та змісту представлених документів (моніторинг спільно з відділами НМ, ЛАМОПВДВО). Питання заслухано та обговорено на засіданні Науково-методичної ради ХНУ 09.10.2025;

– стану обов'язкової інформації, що розміщена на сайтах кафедр, факультетів і Еніверситету. Питання заслухано та обговорено на засіданні ректорату 20.10.2025;

– якості розроблених робочих програм освітніх компонентів (моніторинг спільно з відділами НМ, ЛАМОПВДВО). Питання заслухано та обговорено на засіданні Науково-методичної ради ХНУ 24.11.2025;

– результатів і якості проведення ректорських контрольних робіт у I семестрі 2025-2026 н.р. (моніторинг спільно з навчальним відділом). Питання заслухано та обговорено на засіданні Науково-методичної ради ХНУ 15.12.2025;

– стану системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ХНУ (відповідь на лист Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №3440 від 26.11.2025);

У січні 2025 року здійснений аналіз результатів перевірки випусковими кафедрами магістерських робіт на наявність академічного плагіату сервісами Anti-Plagiarism та StrikePlagiarism та результатів перевірки кваліфікаційних робіт ступеня магістра на предмет їх розміщення в інституційному репозитарії ХНУ в розрізі факультетів (кафедр). У період з 01.11.2024 по 01.01.2025 програмно-обчислювальним комплексом StrikePlagiarism було здійснено 758 перевірок кваліфікаційних робіт. Середній відсоток схожості кваліфікаційних робіт складає

до 10%. Питома вага розміщення магістерських кваліфікаційних робіт (захищених у грудні 2024 р.) в інституційному репозитарії ХНУ становить 100%.

У червні 2025 року здійснений аналіз результатів перевірки випусковими кафедрами кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність академічного плагіату програмно-технічними засобами Anti-Plagiarism та StrikePlagiarism у весняному семестрі 2024-2025 н.р. у розрізі факультетів (кафедр). У період з 1.05.2025 по 30.06.2025 програмно-обчислювальним комплексом StrikePlagiarism було здійснено 1044 перевірок кваліфікаційних робіт. Середній відсоток схожості кваліфікаційних робіт складає до 10%. Питома вага розміщення кваліфікаційних робіт (захищених у червні 2025 р.) в інституційному репозитарії ХНУ становить 100%.

За результатами перевірок встановлено, що переважна більшість кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти має рівень унікальності у межах, встановлених Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності в ХНУ, що складає 75% і більше. Підсумки моніторингу обговорювалися засіданні ректорату 10.02.2025 та на засіданні Науково-методичної ради університету 21.02.2025.

Проведено експертизу та погоджено 104-х освітніх програм підготовки фахівців, оновлених у зв'язку із введенням у дію змін до Переліку галузей знань і спеціальностей 2015 року (на виконання постанов КМУ від 30.08.2024 № 1021). Здійснювалося консультування гарантів освітніх програм щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми при підготовці відомостей про самооцінювання ОП. Співробітники освітніх підрозділів Університету брали участь в експертизі відомостей про самооцінювання освітніх програм та в акредитаційних експертизах ОП, що проводилися представниками Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти:

– другий (магістерський) рівень: 081 Право (ОПП Право); 052 Політологія (ОПП «Політологія»);

– третій (освітньо-науковий) рівень: 126 Інформаційні системи та технології (ОНП «Інформаційні системи та технології»).

Ректор, проректори, керівники навчальних структурних підрозділів відвідували заняття викладачів, контролювали організацію та проведення заліково-екзаменаційних сесій, захисту курсових та кваліфікаційних робіт, практик здобувачів вищої освіти.

Одним із основних завдань з організації освітнього процесу за освітніми програмами є залучення роботодавців шляхом їх участі у формуванні / удосконаленні змісту освітніх програм відповідно до сучасних потреб ринку праці, участі у підсумковій атестації (кваліфікаційному іспиті чи захисті кваліфікаційної роботи), участі у створенні умов для проведення різних видів практик, зокрема для здобувачів вищої освіти, які навчаються без відриву від виробництва, участі у керівництві практикою тощо.

У звітний період заняття студентів денної форми здобуття освіти усіх курсів з усіх спеціальностей проводилися у очному режимі, що дало змогу відпрацювати обсяги лабораторних і практичних занять, зокрема програм навчальних (педагогічних) практик, базами для яких були лабораторії та інші підрозділи Університету.

Враховуючи ситуацію, яка склалася сьогодні в країні через регулярні бомбардування з боку російського агресора, відсутність світла, зв'язку та через інші виклики, адміністрація та колектив Університету докладали максимум зусиль, щоби забезпечити необхідний режим для якісного проведення освітнього процесу, здійснення атестації і випуску здобувачів вищої освіти, набору на навчання у 2025 р., а також щоби забезпечити інші сфери освітньої діяльності Університету.

#### **19 Дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства про охорону праці, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм і правил, створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства**

В Університеті проведено підготовчі заходи для створення належних умов для учасників освітнього процесу. Значну увагу приділено поліпшенню умов праці та навчання, зміцненню матеріально-технічної бази Університету, організації роботи з охорони праці.

В Університеті розроблене та діє Положення «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу університету».

Навчання та перевірка знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності відбувається відповідно до Положення про порядок навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом ректора.

У 2025 році в Університеті здійснювались комплексні заходи для досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, для підвищення рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійних захворювань і аварій, а саме:

- проведені заняття щодо дій учасників освітнього процесу у разі загрози виникнення надзвичайних ситуацій із залученням працівників ДСНС міста, фото- та відео матеріали розміщені на сайті Університету;

- на сайті Університету постійно оновлюються інформація з питань охорони праці та пожежної безпеки;

- проведені інструктажі з безпеки життєдіяльності з питань дотримання працівниками та студентами Університету пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху, зокрема з питань дотримання норм виробничої санітарії, профілактики шлунково-кишкових захворювань, поведження з незнайомими людьми та предметами, про користуванні громадським транспортом, про небезпеку перебування на поверхнях річок і водоймищ, про заборону піротехніки, про надання першої до медичної допомоги у разі нещасного випадку – за затвердженими інструкціями, з реєстрацією у відповідних журналах;

- відповідно до наказу ректора від 24.11.2023 за №118-АГ проведена атестація робочих місць за умовами праці. За результатами засідання атестаційної комісії складено протокол від 17.02.2025. за №5;

- відповідно наказу від 27.01.2025. за № 6-АГ проведені навчання та перевірка знань посадових осіб та працівників, зайнятих на роботах з підвищеною небезпекою. За результатами перевірки складений протокол комісії за №3;

- проведено обов'язковий медичний огляд працівників гуртожитків із метою запобігання поширенню інфекційних хвороб;

- проведено періодичний медичний огляд працівників, зайнятих на роботах

з підвищеною небезпекою;

– проведено діагностування та перевірку вогнегасників на всіх об'єктах Університету;

– дозабезпечено укриття навчальних корпусів та гуртожитки Університету первинними засобами пожежогасіння, укомплектованими пожежними щитами, пожежними рукавами, вогнегасниками;

– закінчені роботи по встановленню системи пожежної сигналізації, оповіщення про пожежу, управління евакуацією людей, устаткування для передавання тривожних сповіщень в навчального корпусі №1;

– приведено у відповідність до вимог, норм та правил пожежної безпеки шляхи евакуації на всіх об'єктах Університету;

– забезпечено усі структурні підрозділи журналами реєстрації: інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки та іншою нормативною документацією;

– розроблено, затверджено і впроваджено інструкції з охорони праці та пожежної безпеки, за якими проводяться інструктажі для працівників і учасників навчально-виховного процесу в усіх підрозділах Університету;

– закуплено сім пожежних рукавів та стволів, десять інформаційних стендів з питань цивільного захисту, пожежної охорони та охорони праці, знаки безпеки в кількості 134 шт.

**За минулий рік в Університеті не зафіксовано жодного випадку виробничого травматизму, професійних захворювань і аварій.**

**20 Вжиття заходів до своєчасної та в повному обсязі виплати заробітної плати та недопущення утворення заборгованості з неї; дотримання гарантій оплати праці, встановлених законодавством, створення системи стимулів та мотивації працівників та здобувачів освіти**

Оплата праці в Університеті здійснюється згідно з Кодексом законів про працю України, законів України «Про оплату праці», «Про відпустки», «Про освіту», «Про вищу освіту» за схемами посадових окладів і тарифними ставками, розмірами мінімальної заробітної плати, встановленими відповідно до Закону України від 19 листопада 2024 року №4059-IX «Про Державний бюджет України на 2025 рік», постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2002 року № 1298 «Про оплату праці працівників на основі Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери» (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 року № 36 «Про підвищення посадових окладів науково-педагогічних працівників», постанови Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 року № 695 «Про внесення зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 11 січня 2018 року № 22», постанови Кабінету Міністрів України від 12 січня 2024 року № 23 «Деякі питання оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери», наказу Міністерства освіти і науки України від 26.09.2005 № 557 «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ» (зі змінами).

Форми і системи оплати праці, умови і показники преміювання працівників Університету, порядок встановлення надбавок за складність і напруженість у роботі, за високі досягнення у праці або на період виконання особливо важливих робіт, а також порядок встановлення і скасування надбавок до посадових окладів, доплат для працівників за суміщення посад, розширення зон обслуговування, виконання обов'язків тимчасово відсутніх працівників у межах чинного законодавства призначені наказами ректора.

За звітний період Університет своєчасно і в повному обсязі здійснював

виплату заробітної плати в терміни, встановлені Колективним договором між адміністрацією і трудовим колективом Хмельницького національного університету. Заборгованості по виплаті заробітної плати немає.

## **21 Своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами**

За звітний період Університет своєчасно і в повному обсязі подавав платіжні документи в Державну казначейську службу України у Хмельницькій області для проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 9 червня 2021 р. №590 «Про затвердження Порядку виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану» (зі змінами). Прострочених платежів немає.

## **22 Цільове та ефективне використання коштів державного бюджету; своєчасне та в повному обсязі виконання закладом вищої освіти зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами**

Кошти Державного бюджету використовувалися Університетом ефективно та за цільовим призначенням.

Університет вчасно та у повному обсязі виконує зобов'язання перед Державним бюджетом, Пенсійним фондом України, державними соціальними фондами, сплачує своєчасно податки і збори.

## **23 Виконання кошторису закладу вищої освіти, контроль стану розрахунків за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги**

Всі видатки Університету здійснювалися в межах обсягів кошторисних призначень.

За звітний період Університет своєчасно і в повному обсязі здійснював платежі за спожиті комунальні послуги та енергоносії відповідно до термінів, зазначених в укладених договорах. Заборгованості немає.

**24 Вжиття у межах своїх повноважень заходів до запобігання проявам корупційних правопорушень та правопорушень, пов'язаних з корупцією, у закладі вищої освіти; затвердження антикорупційної програми закладу вищої освіти відповідно до закону та дотримання вимог антикорупційного законодавства**

Протягом звітнього періоду Університет продовжував діяльність із розбудови доброчесності освітнього середовища та запобігання корупційним проявам серед університетської спільноти.

Відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», інших відповідних законодавчих актів, в Університеті проводиться системна робота по запобіганню проявам корупції та хабарництва. З метою унеможливлення виникнення в освітньому процесі Університету негативних проявів, пов'язаних з корупцією, в Університеті контролюється дотримання антикорупційного законодавства та внутрішніх антикорупційних наказів.

Завдяки проведеній роботі на сьогодні відсутні будь-які звернення з боку здобувачів вищої освіти та громадськості щодо проявів корупції у Хмельницькому національному університеті. Окрім того, уповноваженою особою з антикорупційного законодавства постійно проводиться експертиза проєктів внутрішніх нормативно-правових актів Університету щодо визначення наявності чи відсутності корупційних чинників. В Університеті видаються антикорупційні накази ректора Університету, основною метою яких є запобігання проявам зловживань і порушень під час проведення заліково-екзаменаційних сесій та навчального процесу. Ці накази видаються із урахуванням періодичних змін у антикорупційному законодавстві. На виконання Закону України «Про запобігання корупції» було створено комісію з оцінки корупційних ризиків.

Протягом минулого року в Університеті проводилися заходи з виконання антикорупційного законодавства України, Антикорупційної програми та Плану заходів щодо запобігання та виявлення корупції, зокрема:

– забезпечено роботу комісії з оцінки корупційних ризиків та моніторингу антикорупційного законодавства;

– здійснювалися заходи для забезпечення висвітлення інформації щодо вимог антикорупційного законодавства на офіційному сайті Університету у розділі «Антикорупційні заходи»;

– вживалися заходи для недопущення виникнення реального чи потенційного конфлікту інтересів;

– здійснювався контроль за дотриманням вимог антикорупційного законодавства науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти та іншими категоріями працівників;

– забезпечувався якісний добір кадрів на засадах неупередженості, конкурсного відбору.

Уповноваженим з антикорупційного законодавства вчасно здійснювалося подання інформації відповідно до вимог НАЗК та МОН України. Здійснювався контроль та моніторинг відділів, кафедр та інших підрозділів Університету щодо можливого реального чи потенційного конфлікту інтересів. Забезпечувалися якісний добір і розстановка кадрів на засадах неупередженого конкурсного відбору, зверталася особлива увага на роз'яснення кандидатам на заміщення вакантних посад вимог закону України «Про запобігання корупції».

Також запрацював Єдиний портал повідомлень викривачів для забезпечення правового та соціального захисту осіб, які повідомляють про корупційні правопорушення. На сайті Університету є Пам'ятка щодо правового статусу, прав та гарантій захисту викривача, а також «Гайд для викривачів корупції» – електронний посібник, у якому в доступній та зрозумілій формі роз'яснюється: хто такий викривач, які права та гарантії захисту він має, як підготувати повідомлення про корупцію та обрати канал тощо. Університет забезпечує можливість звернення громадян, студентів, співробітників з інформацією про корупційні порушення.

Для спостереження за результатами антикорупційної діяльності в Університеті проводяться анонімні опитування здобувачів вищої освіти та викладачів. Результати такого опитування є інструментом поліпшення управлінської діяльності.

З метою посилення заходів, спрямованих на запобігання, протидію та профілактику корупції, своєчасного отримання та реагування на факти корупції в

Університеті було організовано «Скриньку довіри» та електронну скриньку довіри [corruption@khmnu.edu.ua](mailto:corruption@khmnu.edu.ua), а також розроблено Пам'ятку щодо запобігання та протидії корупції.

Відділом ЗЯВО виконано моніторинг забезпечення вимог норм чинного законодавства щодо дотримання учасниками освітнього процесу Кодексу доброчесності, антикорупційного законодавства. Питання заслухано та обговорено на засіданні ректорату 28.04.2025.

На сайті відділу ЗЯВО оновлено рубрику «Культура якості освіти та академічна доброчесність», а саме додано інформацію про антикорупційні заходи в Університеті, розміщено посилання на «Гайд для викривачів корупції» та «Єдиний портал повідомлень викривачів» (НАЗК) задля посилення протидії проявів недоброчесності; функціонує анонімна форма зворотного зв'язку для учасників освітнього процесу «Відкритий діалог» для подання скарг та пропозицій.

За ініціативи відділу ЗЯВО на базі Центру післядипломної освіти проведено вебінар на тему «Антикорупційне законодавство України та антикорупційна політика Хмельницького національного університету»; проведено опитування науково-педагогічних та педагогічних працівників на тему «Рівень обізнаності та дотримання вимог антикорупційного законодавства і внутрішніх політик» (25.11.25).

За ініціативи відділу ЗЯВО здобувачі вищої освіти та викладачі Університету доєдналися до Тижня доброчесності (1-5.12.25), організованого Національним агентством з питань запобігання корупції. Зокрема учасники освітнього процесу відвідали вебінар «Три виміри доброчесності в житті та кар'єрі», спікер Олександр Старобубцев – радник голови Національного агентства з питань запобігання корупції; приєдналися до флешмобу «Хвиля доброчесності».

## **25 Достовірність, точність та повнота інформації, внесеної закладом вищої освіти до Єдиної державної електронної бази з питань освіти**

Університет забезпечує високий рівень достовірності, точності та повноти інформації, яка вноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО). Заклад своєчасно подає відомості про кадрове та матеріально-технічне забезпечення згідно з Ліцензійними умовами і постійно підтримує їх в актуальному стані.

Ключові аспекти роботи з базою:

– Вступна кампанія: Інформація про перебіг вступу, конкурсні пропозиції та про заяви абітурієнтів заноситься до ЄДЕБО в повному обсязі. На основі Правил прийому формуються пропозиції за всіма рівнями вищої освіти та за освітніми програмами (ОП).

– Верифікація: Для підтвердження спроможності ОП до бази заносяться дані про кваліфікацію кадрового складу, що забезпечує освітній процес.

– Адміністрування контингенту: Набір вступників завершується виданням наказів про зарахування та зміною статусу осіб на «здобувач освіти». В Університеті впроваджено децентралізований підхід: факультети самостійно вносять дані про переведення, поновлення студентів та замовлення дипломів. Це дозволяє максимально оперативно оновлювати інформацію.

– Контроль програм: Університет реєструє нові освітні програми та ретельно здійснює моніторинг переліку чинних програм, за якими надаються послуги.

Вся інформація в модулях ЄДЕБО оновлюється згідно з Положенням, затвердженим наказом МОН України від 08.06.2018 № 620, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 05.10.2018 за №1132/32584. Дані вносяться користувачами протягом п'яти робочих днів із моменту їх створення або отримання, якщо інше не передбачено законодавством.

**26 Своєчасне та в повному обсязі виконання нормативно-правових актів уповноваженого органу управління, виданих відповідно до законодавства**

Університет своєчасно та у повному обсязі виконує усі нормативно-правові акти уповноваженого органу управління, видані відповідно до чинного законодавства, згідно зі встановленими термінами.

**27 Подання на затвердження уповноваженому органу управління річного кошторису закладу вищої освіти**

Річний кошторис Університету був своєчасно наданий головному розпоряднику – Міністерству освіти і науки України і затверджений ним.

**28 Подання уповноваженому органу управління щороку до 01 лютого, а також на його вимогу звіту про результати виконання умов контракту та дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, стандартів вищої освіти**

Університет своєчасно та у повному обсязі виконує усі вказівки Міністерства освіти і науки України згідно зі встановленими термінами. Звіт про результати виконання умов контракту надісланий до Міністерства освіти і науки України згідно зі встановленими термінами.

**29 Щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти про результати своєї роботи**

28 січня 2026 року на Конференції трудового колективу Хмельницького національного університету було заслухано звіт про результати діяльності на посаді ректора Університету у 2025 році. Делегати конференції звіт ректора затвердили. Витяг з протоколу Конференції трудового колективу Хмельницького національного університету додається.

**30 Розвиток і модернізація змісту, форм фізичного виховання студентів, студентського спорту та відповідної матеріально-технічної бази, підготовка та оприлюднення щорічного звіту про стан фізичного виховання і спорту у закладі вищої освіти**

Фізичне виховання здобувачів вищої освіти, розвиток студентського спорту, популяризація здорового способу життя серед молоді, поширення ідей Олімпійського руху в освітньому процесі є важливими складовими діяльності Хмельницького національного університету.

Основною формою забезпечення фізичного виховання для здобувачів вищої освіти в Університеті є викладання обов'язкової навчальної дисципліни «Фізичне виховання та основи здоров'я», яка включена до всіх освітніх програм бакалаврського рівня в обсязі від 3 до 4 кредитів ЄКТС. Викладання дисципліни здійснюється на першому курсі (денна та заочна форми навчання) відповідно до навчальних планів спеціальностей, сформованих за факультетами (таблиця 12).

Після завершення вивчення дисципліни передбачено підсумкове оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у формі заліку.

Таблиця 12 – Розподіл навчальних годин на дисципліну «Фізичне виховання та основи здоров'я» по факультетах

Назва факультету	Кількість аудиторних годин (тиждень)		Кількість кредитів ЄКТС	Вид підсумкового контролю
	1 семестр	2 семестр		
Факультет інженерії, транспорту та архітектури	2		3	залік
Факультет технологій та дизайну	2		3	залік
Гуманітарно-педагогічний факультет	2	1	4	залік
Факультет економіки і управління	1	2	4	залік
Факультет інформаційних технологій	2		3	залік
Факультет міжнародних відносин і права	1	2	4	залік
Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту	1	2	4	залік
Факультет управління, адміністрування та туризму	1	2	4	залік

Виходячи з кадрового потенціалу кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту, можливостей матеріально-технічного забезпечення та з урахуванням побажань здобувачів вищої освіти, навчальні заняття з дисципліни проводилися у групах загально-фізичної підготовки.

Студенти старших курсів мають можливість продовжувати заняття фізичними вправами шляхом вибору відповідних освітніх компонентів. Так, з 2021 року на кафедрі теорії і методики фізичного виховання і спорту було розроблено та затверджено на Науково-методичній раді Університету **11 програм Minor** («Підвищення спортивної майстерності з видів спорту»), зокрема: бадмінтон, баскетбол, бокс, боротьба вільна, веслувальний спорт, волейбол, гандбол, настільний теніс, пауерліфтинг, регбі, футбол.

Розроблені програми-мінори передбачають вивчення зазначених освітніх компонентів упродовж 3-8 семестрів загальним обсягом 24 кредити ЄКТС. Згідно з програмами Minor викладання дисциплін підвищення спортивної майстерності з видів спорту у кожному семестрі здійснюється за рівнями: попереднім, початковим, базовим, спеціалізованим, тренувальним і високим.

Здобувачі вищої освіти під час формування індивідуальної освітньої траєкторії обирали зазначені програми на наступний навчальний рік. Навчальні заняття проводилися за розкладом у другій половині дня.

Слід зазначити, що популярність вибіркового освітнього компонента **«Підвищення спортивної майстерності з видів спорту»** серед здобувачів вищої освіти з кожним роком зростає. Так, у 2023-2024 н.р. у групах ПСМ займалося 160 студентів, тоді як у 2025-2026 н.р. на зазначені вибіркові дисципліни записалося та регулярно відвідують тренувальні заняття понад 550 студентів.

Важливою перевагою відвідування вибіркового освітнього компонента у групах ПСМ є можливість участі у змаганнях різного рівня. Окрім внутрішніх університетських змагань між факультетами, студенти беруть активну участь у всеукраїнських та міжнародних змаганнях, зокрема у літніх Універсіадах України. Загальний медальний залік представлено в таблиці 13.

Таблиця 13 – Медальний залік здобувачів вищої освіти Університету на міжнародних та всеукраїнських змаганнях

Види спорту	Чемпіонати СВІТУ			Чемпіонати ЄВРОПИ			Чемпіонати УКРАЇНИ			Дефлімпійські ігри			КУБОК УКРАЇНИ			Універсіада України		
	МІСЦЕ			МІСЦЕ			МІСЦЕ			МІСЦЕ			МІСЦЕ			МІСЦЕ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Бокс				1		1		1					1		1			
Боротьба вільна	1				1		4	6	3					2	2			
Важка атлетика							3	3	1									
Веслування на б\к		1			1	1	10	8	13				8	2	4			
Волейбол (жінки)			1									1						
Волейбол (чоловіки)							2											
Гандбол (чол.)									1									
Гирьовий спорт		1	1										1					
Греко-римська боротьба																		
Дзюдо																		5
Регбі – 7								9										
Пауерліфтинг				1			3	5										
Тхеквондо							2		2									
<b>Разом:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>

Найбільший інтерес для Хмельницького національного університету становили виступи студентів-спортсменів на XX літній Універсіаді України.

Фінальна частина XX літньої Універсіади України тривала з березня по липень 2025 року. Змагання проводилися з двох видів спорту – дзюдо та з баскетболу.

Змагання із дзюдо відбулися у місті Хмельницькому на базі обласного центру фізичного виховання учнівської молоді. У них взяли участь представники 50-ти закладів вищої освіти України. Студенти Хмельницького національного університету успішно виступили у різних вагових категоріях та вибороли загалом **215 очок**, що дозволило Університету посісти **четверте місце серед ЗВО IV категорії**.

Упродовж 8-10 червня 2025 року у місті Івано-Франківську відбулися фінальні змагання XX літньої Універсиади України з баскетболу серед чоловічих студентських команд. Передували фіналу зональні змагання (27-29 травня, м. Луцьк), де команда Хмельницького національного університету успішно пододала відбірковий етап і вийшла до фіналу літньої Універсиади. У матчі за третє місце команда ХНУ поступилася минулорічним чемпіонам – команді СумДУ, що не дозволило здобути бронзові нагороди.

Окрім успішних виступів на студентських змаганнях, здобувачі вищої освіти Університету досягли значних результатів і на міжнародній спортивній арені. Гордістю Хмельницького національного університету є студенти-спортсмени, які входять до складу національних збірних команд України та гідно представляють державу на чемпіонатах Європи і світу.



Так, на Чемпіонаті Європи U-19 з боксу, що проходив у м. Острава, Чехія, Чинюк Владислав (гр. ФТ-24-1)-посів 2 місце.

І місце на Чемпіонаті Європи з веслування на байдарках і каное здобула ст.гр. СОФК-22 Анастасія Дежицька (м. Пітешті (Румунія) 03-06.07.2025).

Бронзову нагороду на Дефлімпійських іграх з волейболу в складі збірної команди України здобула Анастасія Стрельбицька гр.ФКС-24 (Японія, листопад, 2025).



Також брала участь у Дефлімпійських іграх ще одна наша студентка гр. ФКС-23-2 – Флерко Єва, вона посіла 9 місце (Японія, листопад, 2025).

На Чемпіонаті Європи з класичного жиму лежачи студент гр. СОФК-24 Ярослав Бабяк виборов І місце (м. Стамбул (Туреччина), 05-11.08.2025 ).

На Чемпіонаті Світу з пляжної боротьби студент гр.ФКС-22-1 Задоянчук Костянтин став чемпіоном Світу (м. Пореч (Хорватія), 28-29 травня 2025 р.)

На чемпіонаті Європи з пляжної боротьби Карбовська Олександра посіла III місце (м. Пореч (Хорватія), 28-29 травня 2025 р.)

Упродовж звітного року в Університеті було організовано та проведено низку фізкультурно-масових заходів, зокрема:

- турнір з футзалу серед збірних команд факультетів (18 жовтня),

- турнір з футзалу між першокурсниками та викладачами (25 вересня),
- змагання з бадмінтону серед викладачів кафедри теорії і методики фізичного виховання та здобувачів вищої освіти (28 вересня),
- благодійний забіг учасників освітнього процесу Університету (10 вересня),
- руханка до «Дня вишиванки» (16 травня),
- турнір серед збірних команд факультетів з волейболу (жінки), присвячений захисникам і захисницям України,
- товариська зустріч з футзалу між науково-педагогічними працівниками Університету та ветеранами футболу (20 квітня).



Важливою подією стало підбиття підсумків спортивного року. У залі засідань Вченої ради університету 18 грудня 2025 року кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту відзначила **20 кращих студентів-спортсменів**, які досягли високих результатів та прославляють Університет на всеукраїнському й міжнародному рівнях. Учасників нагороджено пам'ятними сувенірами.

Окрім спортивних здобутків, у 2025 році низка здобувачів вищої освіти отримала звання **майстра спорту України**, зокрема: Кіріл Платонов (група ФКС-

24) з боксу; Богдан Войтов (група ФКС-24) з важкої атлетики; Валентин Морозов (група ФКС-21) з важкої атлетики; Анастасія Василенко (ФКС-22) з веслування на байдарках і каное.



У 2025 році заходи з оновлення спортивної матеріально-технічної бази Університету здійснювалися в межах наявного фінансування. Водночас виконано фарбувальні роботи підлоги ігрової зали навчального корпусу № 4 та встановлено нові амортизуючі баскетбольні кільця. У тренажерній залі (підвальне приміщення навчального корпусу фізичного виховання) облаштовано стіни з ОСБ-плити.

Традиційною залишається робота кафедри з організації курсів підвищення кваліфікації тренерів та тренерів-викладачів.

Крім того, фізкультурно-спортивний центр Університету у 2025 році продовжив надання платних послуг з організації спортивних тренувань і змагань з різних видів рухової активності. Загальна сума надходжень за платні послуги

склала 320 тис. грн. Найбільш популярним видом у звітному році залишався футзал.

### **31. Створення умов для здійснення контролю за діяльністю університету, а також умов для діяльності органів громадського самоврядування університету.**

На сайті Університету оприлюднені: за КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення та забезпечення діяльності баз практики» – зведений штатний розпис і кошторис, за КПКВ 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової перед вищої та вищої освіти» – кошторис, за КПКВ 2201390 «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» – штатний розпис і кошторис; звіт про надходження і використання коштів загального фонду за КПКВ 2201160, 2201190, 2201390 – форма 2 (зведена), звіт про надходження і використання коштів, отриманих як плата за послуги за КПКВ 2201160, 2201390 – форма 4-1 (зведена), звіт про надходження і використання коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень за КПКВ 2201160, 2201390 – форма 4-2 (зведена).

### **32. Запобігання порушенням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та притягнення їх до академічної відповідальності, розроблення, впровадження та застосування порядку виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності в закладі вищої освіти**

В Університеті, на виконання вимог Закону України «Про вищу освіту» та завдань Стратегії розвитку Хмельницького національного університету на 2021-2025 роки, створюється освітнє середовище, що сприяє дотриманню академічної доброчесності співробітниками та здобувачами вищої освіти, запроваджено обов'язкове ознайомлення здобувачів вищої освіти з принципами та нормами академічної доброчесності, що підкріплюється процедурою підписання відповідної

Декларації (наказ ректора від 01.09.2025 № 67 «Про зобов'язання щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу у 2025-2026 н.р.»). Для науково-педагогічних працівників обов'язковим є підписання Декларації щодо дотримання академічної доброчесності при укладанні контракту.

Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Хмельницького національного університету, в якому визначені основні моральні та правові норми академічної доброчесності для учасників освітнього процесу Університету, розміщений на сайті ХНУ <http://surl.li/huipwt>

Нормативним документом, який регулює процедури забезпечення академічної доброчесності у Хмельницькому національному університеті, є Положення <http://surl.li/xneajk> , що постійно оновлюється (останнє оновлення згідно з наказом ректора від 03.02.2025 №16), зокрема з урахуванням рекомендацій членів експертних груп та GER Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Для розгляду питань порушення академічної доброчесності в Університеті функціонує Комісія із забезпечення академічної доброчесності, склад якої постійно оновлюється (наказ ректора від 01.09.2025 №68 «Про оновлення складу постійної комісії із забезпечення академічної доброчесності в університеті»). Порядок роботи Комісії із забезпечення академічної доброчесності визначений низкою нормативних документів: Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у Хмельницькому національному університеті, Положенням про запобігання і урегулювання конфліктним ситуаціям в Хмельницькому національному університеті, Положенням про порядок запобігання потенційним та реальним конфліктам інтересів в діяльності посадових осіб Хмельницького національного університету тощо: <https://khnmu.edu.ua/polozhennya/> .

В Університеті визначені органи супроводу та контролю за дотриманням академічної доброчесності на різних управлінських рівнях: комісії із забезпечення академічної доброчесності на факультетах; Тимчасова Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій; апеляційні комісії; експертні комісії кафедр для перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на дотримання вимог академічної доброчесності (зокрема відсутності ознак академічного плагіату) спеціалізованим

програмними засобами (СПЗ) Anti-Plagiarism та StrakePlagiarism; органи Студентського самоврядування тощо. Склади комісій із забезпечення академічної доброчесності на факультетах затверджуються рішеннями відповідних вчених рад та розміщені на сайті Відділу ЗЯВО <https://surl.li/gbfjwg>.

Постійно діюча комісія Вченої ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти розглядає питання планування процедур забезпечення якості освітнього процесу та контролю їх реалізації, зокрема фактів порушення академічної доброчесності в Університеті, і ухвалює рішення про види відповідальності щодо осіб, які порушують норми академічної доброчесності. Персональний склад комісії затверджує Вчена рада університету: <https://surl.li/stbyqo>.

Робота зі здобувачами вищої освіти та учасниками студентських фокус-груп із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти щодо запобігання порушенням академічної доброчесності проводиться в Університеті на постійній основі, для її організації щорічно оновлюється склад студентських фокус-груп (розпорядження від 24.09.2025 №44 «Про оновлення складу фокус-груп здобувачів вищої освіти із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на факультетах на 2025-2026 н.р.»; наказ ректора від 28.10.2025 № 99 «Щодо затвердження складу фокус-груп здобувачів вищої освіти із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на 2025-2026 н.р.»).

З метою поширення політики доброчесності та формування культури дотримання принципів і норм академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу протягом звітного періоду в Університеті проведений Тиждень академічної доброчесності (17-20 березня 2025 року), ініційований Студентською радою університету, в межах якого відбулися:

- лекція на тему «Культура якості освіти від ГО «Прогресильні»;
- лекція на тему «Наука через призму академічної доброчесності»;
- панельна дискусія «Штучний інтелект – відповідальне використання та етичні аспекти».

У межах Тижня академічної доброчесності співробітники відділу забезпечення якості вищої освіти провели заходи для здобувачів вищої освіти:

18.03.2025 – тренінг «Порушення академічної доброчесності та способи їх запобігання: практичні кейси» у межах Тижня академічної доброчесності;

20.03.2025 – збори з учасниками фокус-груп та студентами на тему «Штучний інтелект в освіті: використання без порушень академічної доброчесності».

Щороку відділ ЗЯВО проводить заходи для здобувачів вищої освіти, спрямовані на пояснення їх ролі у забезпеченні якості вищої освіти, зокрема дотримання академічної доброчесності:

03.11.2025 – збори членів студентського самоврядування, під час яких було обговорено роль студентських лідерів у забезпеченні якості вищої освіти, стратегії ефективної взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу та визначення оптимальних каналів комунікації через проведення цільового опитування;

27.11.2025 – збори з учасниками фокус-груп здобувачів вищої освіти із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, у межах яких проведено тематичні зустрічі, присвячені обговоренню ролі здобувачів у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та процедурах акредитації освітніх програм; презентації нової 100-бальної системи оцінювання результатів навчання, що запроваджена в освітній процес університету з 01.09.2025.

За ініціативи відділу ЗЯВО здобувачі вищої освіти Хмельницького національного університету беруть участь у програмі Student Ambassador Program for Academic Integrity від ENAI (European Network for Academic Integrity). 27 жовтня 2025 року відбулася перша онлайн-сесія, де учасники ознайомилися з базовими принципами академічної доброчесності та роллю студента-амбасадора, 17 листопада 2025 року представники міжнародної програми долучилися до панельної дискусії «International Students Day – Integrity For All», присвяченої Міжнародному дню студентів (17.11.2025), організованою Oxford Brookes University.

Фахівці відділу ЗЯВО постійно надають консультації науково-педагогічним, педагогічним працівникам та співробітникам Університету з питань процедур якості, дотримання доброчесності. Зокрема, для науково-педагогічних та педагогічних працівників Університету проведено вебінар на тему «Штучний інтелект в освіті: використання без порушень академічної доброчесності»

(30.09.2025). У межах курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за програмою «Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників у сучасному освітньому середовищі ЗВО» проведено лекцію на тему «Участь та роль педагогічних працівників у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Академічна доброчесність педагогічного працівника» (26.12.2025).

Популяризація принципів академічної доброчесності в Університеті здійснює також Наукова бібліотека ХНУ, співробітники якої проводять лекції, вебінари, семінари на тему «Академічна доброчесність. Академічне письмо. Пошук наукової інформації» для здобувачів вищої освіти. У 2025 році проведено 16 таких заходів. Для студентів першого курсу працівники бібліотеки проводять заняття «Основи інформаційної культури», під час якого вагоме місце відводиться питанням дотримання здобувачами освіти академічної доброчесності. За звітний період проведено 88 занять (44 теоретичних та 44 практичних). Протягом року сектор НТД спільно з викладачами провів 14 занять зі стандартизації та інформаційно-патентного пошуку (7 теоретичних та 7 практичних).

Науково-педагогічним працівникам Університету фахівці Наукової бібліотеки ХНУ надають консультації з питань академічного письма, здійснюють перевірку навчально-методичної літератури на наявність ознак академічного плагіату за допомогою СПЗ Anti-Plagiarism.

На сайті бібліотеки розділ «Академічна доброчесність» поповнюється актуальними нормативно-правовими документами та корисними ресурсами: [http://library.khmnu.edu.ua/?page\\_id=5019](http://library.khmnu.edu.ua/?page_id=5019). У приміщенні Наукової бібліотеки ХНУ організовано виставку літератури «Академічна доброчесність: правила та відповідальність здобувачів вищої освіти».

На виконання наказів ректора від 17.10.2024 №94 «Про затвердження Програми опитування стейкхолдерів на 2024-2025 н.р.» та від 09.10.2025 №90 «Про затвердження Програми опитування стейкхолдерів на 2025-2026 н.р.» впродовж звітнього періоду відділ ЗЯВО розробив та розмістив на сайті структурного підрозділу нові анкети:

- для здобувачів вищої освіти та учасників студентських фокус-груп:

«Канали комунікації з учасниками освітнього процесу» (2025); «Оцінювання задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та система оцінювання» (2025); «Штучний інтелект (ШІ) та академічна доброчесність» (2025).

– для учасників освітнього процесу: «Рівень обізнаності та дотримання вимог антикорупційного законодавства і внутрішніх політик» (2025).

Оновлені такі анкети для здобувачів вищої освіти:

- «Оцінювання якості практичної підготовки» (2025);
- «Оцінювання якості курсового проєктування» (2025);
- «Оцінювання якості дипломного проєктування» (2025).

Зміст анкет для опитування учасників освітнього процесу постійно оновлюється, зокрема на виконання рекомендацій експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, що здійснюють акредитаційну експертизу освітніх програм в Університеті. Ознайомитися зі змістом анкет можна за посиланням <https://surl.li/qjaqot>.

Впродовж звітнього періоду відділ ЗЯВО здійснив опитування учасників студентських фокус-груп та здобувачів вищої освіти:

– березень 2025 року. Опитування учасників студентських фокус-груп та здобувачів вищої освіти щодо використання штучного інтелекту (ШІ) в освітньому процесі з дотриманням принципів академічної доброчесності. Чисельність респондентів – 385 осіб;

– листопад 2025 року. Опитування учасників освітнього процесу Хмельницького національного університету щодо обізнаності з вимогами антикорупційного законодавства і внутрішніх антикорупційних політик та їх дотримання. Чисельність респондентів – 106 осіб;

– листопад 2025 року. Опитування учасників студентських фокус-груп та здобувачів вищої освіти щодо оцінювання задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та системою оцінювання. Чисельність респондентів – 459 осіб;

– листопад – грудень 2025 року. Опитування здобувачів вищої освіти щодо ефективності наявних в Університеті каналів комунікації між учасниками

освітнього процесу та шляхи їх удосконалення. Чисельність респондентів – 486 осіб.

Ознайомитися з аналізом результатів анкетування відділом ЗЯВО учасників освітнього процесу (здобувачів вищої освіти, учасників студентських фокус-груп) можна на сайті за посиланням <https://surl.li/dvktsq>.

З метою удосконалення процедури опитування здобувачів вищої освіти та з урахуванням рекомендацій членів експертних груп та ГЕР Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, в Університеті у 2025 році розпочато підготовку до проведення педагогічного експерименту щодо анкетування студентів у модульному середовищі для навчання (MOODLE) на сторінках освітніх компонент. На допомогу викладачам розроблено керівництво зі створення онлайн-анкети в MOODLE <https://surl.lu/lerrap>.

Крім цього, оновлені Листи моніторингу якості аудиторних занять (лекційного, практичного, семінарського, лабораторного) (на виконання розпорядження №16 від 18.03.2025, №23 від 25.04.2024). Інформація розміщена на сайті відділу за посиланням <https://surl.li/tbafwo>.

У відповідь на лист Міністерства освіти і науки України від 17.11.2025 №1/24152-25 здобувачі освіти бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти пройшли опитування щодо задоволеності змістом навчання та викладання, вибором місця навчання та професії, досвідом проходження теоретичного курсу «Базова загальновійськова підготовка», а також щодо академічної доброчесності, інклюзивності освітнього середовища Університету. Анкетування проводилося з метою апробації інструментарію для проведення опитувань в Єдиній державній електронній базі з питань освіти (далі – ЄДЕБО) та дослідження досвіду навчання здобувачів освіти закладами вищої освіти.

У відповідь на лист Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 26.11.2025 №3440 заповнено опитувальник щодо стану системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Хмельницького національного університету.

У відповідь на лист Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з 02 по 31 грудня 2025 року проведено опитування щодо застосування

«Переліку суттєвих недоліків» у внутрішніх процесах забезпечення якості в закладах вищої освіти. Мета опитування – отримання узагальненої інформації про підходи, сфери та результати використання Переліку у ЗВО, а також про те, чи застосовують ЗВО результати системного аналізу, здійсненого Національним агентством на основі Переліку, для ідентифікації ризиків і планування покращень.

Для виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу під час написання кваліфікаційних робіт (дипломних проєктів та дипломних робіт) з 2010 року в Університеті використовується власний спеціалізований програмний засіб (СПЗ) Anti-Plagiarism, який є мультиплатформенною системою і може бути використаний в різних операційних системах (Windows, Linux, Solaris, Unix тощо).

За допомогою Anti-Plagiarism здійснюється перевірка не тільки кваліфікаційних робіт здобувачів освіти, але й дисертаційних робіт здобувачів наукових ступенів, наукових та методичних праць викладачів тощо. Система дозволяє перевіряти програмний код, написаний різними мовами програмування (C, C++, C#, Java тощо) у дипломних проєктах (роботах), результатом яких є програмний продукт; виявляти випадки запозичення тексту, його навмисне перекручення тощо.

Впродовж 2021-2024 р.р. на реалізацію рекомендації, висловленої під час акредитації освітніх програм Університету експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, перевірка на наявність академічного плагіату в кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти здійснювалася додатковим СПЗ Unicheck.

З 1 жовтня 2024 року в Університеті для перевірки текстів чи документів на предмет схожості з іншими текстами використовується додатковий СПЗ StrikePlagiarism (наказ ректора від 1.10.2024 №87). Договір про закупівлю послуги між Хмельницьким національним університетом та ТОВ «Плагіат» від 28.08.2024 розміщений на сайті відділу <https://surl.li/zvjeod>. Розроблена Пам'ятка відповідальному по кафедрі про порядок перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на предмет схожості з іншими текстами СПЗ StrikePlagiarism <https://surl.li/pwgyhw>.

Отже, практика використання двох програмних засобів для перевірки кваліфікаційних робіт триває. Підсумки перевірок кваліфікаційних робіт здобувачів бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти СПЗ представлені на сайті відділу ЗЯВО <https://surl.li/woxaoi>. Результати перевірок кваліфікаційних робіт на дотримання вимог академічної доброчесності (зокрема відсутності ознак академічного плагіату) СПЗ StrikePlagiarism та Anti-Plagiarism доповідалися на засіданні Науково-методичної ради ХНУ (21.02.2025, 09.10.2025) та на засіданні ректорату (10.02.2025; 22.09.2025). Результати аналізу виявлених проблем щодо використання спеціалізованого програмного забезпечення та шляхів їх усунення обговорювалися на зборах із відповідальними по кафедрах за перевірку кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату у січні та березні 2025 року.

Для встановлення єдиних правил оформлення текстових документів, які виконуються в Університеті, підвищення їх якості, зокрема якості кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, на виконання наказу ректора від 01.09.2025 №69, оновлені стандарти:

- Стандарт Текстові документи. Загальні вимоги і правила оформлення СОУ 207.01:2025;
- Бібліографічний запис. Загальні вимоги та правила складання СОУ 207.02:2025.

Подальше удосконалення системи забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті отримало відображення у концептуальних та нормативних документах: у Стратегії розвитку Хмельницького національного університету на 2026-2030 рр. (наказ ректора від 31.12.2025 №121), у Політиці використання штучного інтелекту у Хмельницькому національному університеті (наказ ректора від 31.12.2025 №122); у Програмі моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті на 2025-2026 н.р. (наказ ректора від 10.10.2025 №93).