

Міністерство освіти і науки України

Хмельницький національний університет

З В І Т

р е к т о р а

Хмельницького національного університету

МАТЮХА СЕРГІЯ АНАТОЛІЙОВИЧА

про результати виконання у 2024 році умов контракту

з Міністерством освіти і науки України

Хмельницький, 2025

ЗМІСТ

Відповідно до пункту 4 контракту:

1	Виконання цільових показників діяльності закладу вищої освіти	8
2	Підготовка фахівців з вищою освітою за відповідними освітніми програмами згідно із стандартами вищої освіти	28
3	Призначення на посаду та звільнення з посади працівників закладу вищої освіти та створення умов для їх професійного розвитку	40
4	Виконання договірних зобов'язань закладу вищої освіти	44
5	Дотримання закладом вищої освіти ліцензійних умов провадження освітньої діяльності	45
6	Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність закладу вищої освіти, в тому числі комерціалізація результатів прикладних досліджень, міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво	49
7	Одержання конкурентоспроможних результатів наукових і прикладних досліджень, розробок	60
8	Захист прав інтелектуальної власності на результати наукової, науково-технічної та творчої діяльності	66
9	Застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки здобувачів вищої освіти	68
10	Дотримання прав та законних інтересів осіб з особливими освітніми потребами	82
11	Стабільне фінансово-економічне становище закладу вищої освіти та ефективне використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), дотримання вимог законодавства під час надання в користування іншим особам зазначеного майна	83

- 12 Подання уповноваженому органу управління щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), зокрема майна, наданого у користування іншим особам 91
- 13 Дотримання умов колективного договору, статуту закладу вищої освіти 91
- 14 Захист конфіденційної, таємної та службової інформації відповідно до Законів України «Про державну таємницю» та «Про інформацію»; захист інформації відповідно до вимог Закону України «Про захист персональних даних» та інших актів законодавства 93
- 15 Дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог органів, що забезпечують здійснення фінансового контролю, та їх територіальних підрозділів 94
- 16 Виконання закладом вищої освіти вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог уповноваженого органу управління 94
- 17 Вжиття заходів до вдосконалення управління закладом вищої освіти, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни 97
- 18 Виконання освітніх програм і навчальних планів, дотримання всіма підрозділами закладу вищої освіти штатно-фінансової дисципліни, організація та здійснення контролю за освітньою діяльністю 99
- 19 Дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства про охорону праці, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм і правил, створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства 106

20	Вжиття заходів до своєчасної та в повному обсязі виплати заробітної плати та недопущення утворення заборгованості з неї; дотримання гарантій оплати праці, встановлених законодавством, створення системи стимулів та мотивації працівників та здобувачів освіти	109
21	Своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами	110
22	Цільове та ефективне використання коштів державного бюджету; своєчасне та в повному обсязі виконання закладом вищої освіти зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами	110
23	Виконання кошторису закладу вищої освіти, контроль стану розрахунків за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги	110
24	Вжиття у межах своїх повноважень заходів до запобігання проявам корупційних правопорушень та правопорушень, пов'язаних з корупцією, у закладі вищої освіти; затвердження антикорупційної програми закладу вищої освіти відповідно до закону та дотримання вимог антикорупційного законодавства	111
25	Достовірність, точність та повнота інформації, внесеної закладом вищої освіти до Єдиної державної електронної бази з питань освіти	112
26	Своєчасне та в повному обсязі виконання нормативно-правових актів уповноваженого органу управління, виданих відповідно до законодавства	113
27	Подання на затвердження уповноваженому органу управління річного кошторису закладу вищої освіти	114

- 28 Подання уповноваженому органу управління щороку до 01 лютого, а також на його вимогу звіту про результати виконання умов контракту та дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, стандартів вищої освіти 114
- 29 Щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти про результати своєї роботи 114
- 30 Розвиток і модернізація змісту, форм фізичного виховання студентів, студентського спорту та відповідної матеріально-технічної бази, підготовка та оприлюднення щорічного звіту про стан фізичного виховання і спорту в закладі вищої освіти 114
- 31 Створення умов для здійснення контролю за діяльністю закладу вищої освіти, а також умов для діяльності органів громадського самоврядування закладу вищої освіти 124
- 32 Запобігання порушенням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та притягнення їх до академічної відповідальності, розроблення, впровадження та застосування порядку виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності в закладі вищої освіти 125

Прийняті умовні скорочення

ГПФ	– гуманітарно-педагогічний факультет
ЕНМК	– електронний навчально-методичний комплекс
ЕОР	– електронний освітній ресурс
ЄКТС	– Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	– заклад вищої освіти
ІС	– інформаційна система
МОН України	– Міністерство освіти і науки України
MOODLE	– модульне середовище для навчання
РВВ	– редакційно-видавничий відділ
ФЕУ	– факультет економіки і управління
ФМВП	– факультет міжнародних відносин та права
ФІТА	– факультет інженерії, транспорту та архітектури
ФІТ	– факультет інформаційних технологій
ФТід	– факультет технологій і дизайну
ФЗПФКС	– факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту
ФУАТ	– факультет управління, адміністрування та туризму

Діяльність Хмельницького національного університету (далі – Університет) у 2024 році була спрямована на розвиток інтелектуального потенціалу здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і співробітників Університету у процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та підприємницької діяльності, здатних до успішної професійної самореалізації, трансферу технологій та знань, адаптованих до потреб сучасного світу та викликів життя.

Протягом звітної періоду навчання в Університеті проводилося в екстремальних умовах воєнного стану, викликаного російською агресією. Проте колектив Університету гідно протистояв викликам часу і зумів ефективно організувати освітній процес в цих умовах, забезпечуючи виконання завдань, передбачених Стратегією розвитку Університету на період до 2025 року, шляхом подальшого системного впровадження в освітній процес положень чинних нормативних документів з вищої освіти, поширення і вдосконалення розпочатих раніше перетворень, забезпечення умов для гармонійного творчого розвитку особистості здобувача вищої освіти в умовах індивідуалізації освітнього процесу на засадах Європейської кредитно-трансферної накопичувальної системи, відображених у її ключових документах.

Виходячи із зазначеного вище, пріоритетними у діяльності ректора у звітний період були такі завдання: забезпечення безпеки учасникам освітнього процесу, допомога Збройним силам України та тимчасово переміщеним особам; патріотичне виховання; забезпечення сучасних вимог до організації освітнього процесу і їх відповідність чинним нормативним документам з вищої освіти; продовження розбудови системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на основі вимог стандартів вищої освіти та рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти; оновлення змісту підготовки майбутніх фахівців на базі стандартів вищої освіти нового покоління за усіма освітніми програмами спеціальностей, що ліцензовані в Університеті, розвиток науки, міжнародної співпраці Університету. Саме на це спрямована моя діяльність на посаді ректора Університету.

Звіт про результати діяльності Університету представлено у розрізі конкретних зобов'язань за кожним із пунктів четвертого розділу цього контракту.

1 Виконання цільових показників діяльності закладу вищої освіти

У контракті за №1-107 від 28.04.2021, укладеному між Міністерством освіти і науки України та ректором Хмельницького національного університету Матюхом Сергієм Анатолійовичем, зазначена необхідність досягнення цільових показників діяльності, вказаних у табл. 1.

Таблиця 1 – Цільові показники діяльності Хмельницького національного університету у 2021–2025 роках

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Строк досягнення
1.	<p>Збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською та/або французькою та/або німецькою та/або польською мовами.</p> <p>За підсумками навчального року:</p> <p>2021/2022 – частка складає не менше ніж 3%</p> <p>2022/2023 – частка складає не менше ніж 5%</p> <p>2023/2024 – частка складає не менше ніж 7%</p> <p>2024/2025 – частка складає не менше ніж 10%</p>	<p>31 грудня 2022 року</p> <p>31 грудня 2023 року</p> <p>31 грудня 2024 року</p> <p>31 грудня 2025 року</p>
2.	<p>Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (зокрема й у міжнародних стажуваннях) тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік.</p> <p>Частка штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (зокрема й у міжнародних стажуваннях) тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік, серед загальної кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників становить не менше ніж:</p> <p>3% станом на 31 серпня 2022 року</p> <p>5% станом на 31 серпня 2023 року</p> <p>7% станом на 31 серпня 2024 року</p> <p>10% станом на 31 серпня 2025 року</p>	<p>01 вересня 2022 року</p> <p>01 вересня 2023 року</p> <p>01 вересня 2024 року</p> <p>01 вересня 2025 року</p>
3.	<p>Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (зокрема і з можливістю підключення переносного обладнання).</p> <p>Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням, становить не менше ніж:</p> <p>30% за підсумками 2021 року</p> <p>40% за підсумками 2022 року</p> <p>50% за підсумками 2023 року</p> <p>60% за підсумками 2024 року</p>	<p>01 січня 2022 року</p> <p>01 січня 2023 року</p> <p>01 січня 2024 року</p> <p>01 січня 2025 року</p>

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Строк досягнення
4.	Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу. Запущено в експлуатацію систему автоматизованого управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу до 01 січня 2023 року.	01 січня 2023 року
5.	Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів. До 01 жовтня 2022 року видано наказ ректора про запровадження системи ключових показників ефективності в ЗВО.	01 жовтня 2022 року
6.	Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються в наукометричних базах Web of Science та Scopus. Щорічне збільшення публікацій у виданнях, які реферуються у наукометричних базах Web of Science та Scopus, не менше ніж на 5% щорічно (порівняно з показником минулого року).	31 грудня 2021 року 31 грудня 2022 року 31 грудня 2023 року 31 грудня 2024 року 31 грудня 2025 року
7.	Зростання обсягу капітальних витрат (для проведення капітальних ремонтів навчальних аудиторій, студентських гуртожитків, спорткомплексів тощо) у кошторисі витрат закладу вищої освіти (без урахування закладів фахової передвищої освіти в його структурі) порівняно з відповідним показником 2020 року: за підсумками 2022 року – на 10 % за підсумками 2023 року – на 20 % за підсумками 2024 року – на 30 %	01 березня 2023 року 01 березня 2024 року 01 березня 2025 року
8.	Зростання обсягу доходів до спеціального фонду від виконання наукових та науково-технічних робіт (надання наукових послуг, включаючи послуги з наукового обслуговування) за рахунок усіх позабюджетних джерел порівняно з відповідним показником 2020 року: за підсумками 2022 року – на 10% за підсумками 2023 року – на 20 % за підсумками 2024 року – на 30 %	01 березня 2023 року 01 березня 2024 року 01 березня 2025 року
9.	Зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності порівняно з відповідним показником 2020 року: за підсумками 2022 року – на 20 % за підсумками 2023 року – на 30 % за підсумками 2024 року – на 40 %	01 березня 2023 року 01 березня 2024 року 01 березня 2025 року
10.	Збільшення кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти ЗВО (станом на 1 січня кожного року) порівняно з відповідним показником 2020 року: за підсумками 2022 року – на 20 % за підсумками 2023 року – на 30 % за підсумками 2024 року – на 40 %	31 грудня 2022 року 31 грудня 2023 року 31 грудня 2024 року

Проаналізуємо стан виконання зазначених вище показників за 2024 рік.

Показник 1. Збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською та/або французькою та/або німецькою та/або польською мовами

У Хмельницькому національному університеті приділяється значна увага вивченню іноземних мов за всіма освітніми програми на всіх рівнях вищої освіти. Із кожним роком в Університеті збільшується кількість навчальних дисциплін, викладання яких реалізується іноземними мовами, розробляються та впроваджуються англійськомовні освітні програми. На сьогодні в Університеті здійснюється викладання такими іноземними мовами: англійською, німецькою і польською. Зокрема, ці мови використовуються для викладання переважної більшості дисциплін на освітніх програмах на бакалаврському та магістерському рівнях вищої освіти за такими спеціальностями:

- 014 Середня освіта (англійська мова та зарубіжна література)
- 014 Середня освіта (польська мова та зарубіжна література)
- 035 Філологія. Германські мови та літератури, переклад включно
- 035 Філологія. Слов'янські мови та літератури, переклад включно
- 035 Філологія. Прикладна лінгвістика
- 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
- 292 Міжнародні економічні відносини

У розрізі виконання показника ефективності щодо збільшення частки аудиторних годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською та/або німецькою та/або польською мовами, слід зазначити: у 2024/2025 н.р. загальна кількість аудиторних годин в Університеті становить 302 200 годин, із яких 35 760 аудиторних годин заплановано на викладання навчальних дисциплін іноземними мовами, що складає 11,8% від загальної кількості аудиторних годин. Згідно з умовами контракту, за підсумками 2024/2025 навчального року частка годин, протягом яких викладання здійснюється англійською та/або німецькою та/або польською мовами, повинна становити не менше, ніж 10%.

Для порівняння: у 2023/2024 н.р. загальна кількість аудиторних годин в Університеті становила 293900 годин, із яких 28530 аудиторних годин було

заплановано на викладання навчальних дисциплін іноземними мовами, що складало 9,7% від загальної кількості аудиторних годин. Згідно з умовами контракту, за підсумками 2023/2024 навчального року частка годин, протягом яких викладання здійснювалося англійською та/або французькою та/або німецькою та/або польською мовами, повинна становити не менше, ніж 7%.

Показник 2. Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (зокрема й у міжнародних стажуваннях) тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік

Міжнародні зв'язки Хмельницького національного університету з навчальними, науковими, культурними та іншими закладами з інших країн сприяють організації міжнародних обмінів і стажувань науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. На сьогодні Університет має понад 75 укладених угод про співробітництво й постійно налагоджує нові контакти з іноземними партнерами для створення можливостей інтеграції Університету до європейського та світового освітніх просторів.

Науково-педагогічні працівники Хмельницького національного університету регулярно беруть участь у програмах академічної мобільності, у довготривалих міжнародних стажуваннях із метою підвищення кваліфікації, ознайомлення з прогресивними ідеями, опанування передового закордонного досвіду у сферах освіти та науки, розширення міжнародних професійних контактів. Базами стажувань є провідні заклади вищої освіти, освітньо-наукові та культурні центри країн Європейського Союзу тощо.

Нові знання і досвід, отримані в результаті участі в міжнародних стажуваннях та у програмах обміну, науково-педагогічні працівники впроваджують у своїй професійній діяльності, що сприяє втіленню кращих європейських і світових практик у Хмельницькому національному університеті, підвищує якість освіти в ньому. У 2023-2024 навчальному році 68 науково-педагогічних працівників Університету пройшли міжнародні стажування та взяли участь у програмах академічної мобільності тривалістю 1 місяць і довше. У зв'язку

із широкомасштабним російським воєнним вторгненням в Україну стажування науково-педагогічних працівників здійснювалося в очному й у дистанційному форматах. Географія стажувань охопила такі країни, як: Польща, Латвія, Німеччина, Болгарія, Литва, Румунія.

У розрізі виконання показника ефективності щодо кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (зокрема й у міжнародних стажуваннях) тривалістю не менше 1 місяця, слід зазначити: станом на 31.08.2024 із 543 науково-педагогічних працівників Університету відповідне стажування пройшли 68 осіб (або 12,5% від загальної кількості НПП Університету). Згідно з умовами контракту, частка штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (зокрема й у міжнародних стажуваннях) тривалістю не менше 1 місяця, серед загальної кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників станом на 31 серпня 2024 року (за 2023-2024 н.р.) повинна становити не менше, ніж 7 %.

Показник 3. Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (зокрема і з можливістю підключення переносного обладнання).

В Університеті для забезпечення навчального процесу станом на 31.12.2024 використовується 235 навчальних аудиторій та лабораторій.

Із цих навчальних аудиторій та лабораторій:

- 60 – оснащено стаціонарними мультимедійними проєкторами з проєкцією на стаціонарний екран або на білу стіну;
- 50 – обладнано телевізорами;
- 7 – обладнано інтерактивними дошками.

Додатково наявні у структурних підрозділах університету 37 переносних проєкторів, які використовуються в аудиторіях при проведенні навчальних занять.

У 2024 році придбано та встановлено в аудиторіях 12 мультимедійних проєкторів, 2 інтерактивні дошки та 18 телевізорів.

Отже, станом на 31.12.2024 в Університеті є 154 навчальних аудиторії, обладнані стаціонарними мультимедійними засобами або пристосовані до використання переносних мультимедійних проєкторів. Це становить 65,0 % від загальної кількості навчальних аудиторій, що відповідає плановому показнику, зазначеному у контракті ректора (50 %).

Для порівняння: станом на 31.12.2022 в Університеті було 94 навчальні аудиторії, обладнані стаціонарними мультимедійними засобами або пристосовані до використання переносних мультимедійних проєкторів. Це становило 40,9% від загальної кількості навчальних аудиторій.

З метою збільшення кількості навчальних аудиторій, обладнаних мультимедійними засобами, та заміни обладнання, яке вийшло з ладу або застаріло, у наступному році планується придбання 25 проєкторів та телевізорів. Такі обсяги придбання дозволять у 2025 році досягти 70%-го забезпечення навчальних аудиторій Університету мультимедійними засобами.

Показник 4. Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу

Історія розвитку інформаційної системи Університету розпочинається у 1998 році із запровадження підсистеми звітування з навчальної та наукової роботи викладачів.

Наразі в Університеті сформована і надалі розвивається Єдина інформаційна система (рис. 1), яка складається з таких модулів:

- Інформаційна система «Електронний університет» (Ядро системи);
- Інформаційна система «Модульне середовище для навчання»;
- Інформаційна система «Бухгалтерія»;
- Інформаційна система «Дистанційне навчання»;
- Інформаційна система «Бібліотека»;
- Інформаційна система «Антиплагіаризм».

Єдина інформаційна система ХНУ



Рисунок 1 – Структура єдиної інформаційної системи Університету

Інформаційна система «Електронний університет» – це власна розробка Університету, яка виступає ядром єдиної інформаційної системи. Функціонал системи постійно оновлюється та розширюється. Система забезпечує:

- ведення електронного документообігу в частині розсилання внутрішніх документів співробітникам Університету; можливість контролю за виконанням наказів та розпоряджень;
- ведення бази користувачів єдиної інформаційної системи (прийом, звільнення, переведення на посади співробітників, зарахування, відрахування, переведення студентів);
- створення навчальних, робочих та індивідуальних навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін;
- забезпечення вільного вибору вибіркового дисциплін;
- формування електронного розкладу;
- ведення електронних журналів;
- формування відомостей та рейтингів студентів;
- зв'язок із ЄДЕБО.

За 2024 рік розроблено або вдосконалено такі модулі інформаційної системи «Електронний університет»:

- підсистема формування робочих навчальних планів докторів філософії відповідно до потреб гарантів освітніх програм;
- підсистема формування дисциплін вільного вибору студентів;
- підсистема завантаження з ЄДЕБО та перегляду категорій осіб зі спеціальними умовами вступу/навчання;
- підсистема ведення обліку військовозобов'язаних із підготовкою до друку довідок та витягів з наказів про зарахування на навчання;
- підсистема API для роботи з даними розкладу для інших WEB-додатків;
- підсистема перевірки на академічні запозичення вмісту файлів для рейтингового оцінювання наукового-педагогічного персоналу ХНУ;
- підсистема розкладу занять – щодо можливостей розміщення допоміжної інформації.

Інформаційна система «Модульне середовище для навчання» – налаштоване і адаптоване під потреби Університету вільнопоширюване модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (MOODLE). У «Модульному середовищі» розміщено навчальні матеріали для студентів, зокрема: конспекти або презентації лекцій, методичні вказівки та завдання для виконання на семінарських, практичних і лабораторних заняттях, методичні вказівки для курсового проектування тощо. Широко використовується платформа для проведення тестового контролю знань студентів та для фіксації виконання запланованих видів робіт. MOODLE пов'язана з інформаційною системою «Електронний університет» єдиною базою користувачів (що зберігаються на сервері LDAP).

Інформаційна система «Бухгалтерія» – комбінація власної розробки та сторонніх модулів, що забезпечує нарахування і виплату заробітної плати, організацію обліку обігу товарно-матеріальних цінностей та операцій із ними, створення кошторисів і контроль за їхнім виконанням, контроль оплати освітніх послуг, розрахунок штатів підрозділів, розрахунки з контрагентами. Пов'язана з інформаційною системою «Електронний університет» у частині використання

робочих планів, рейтингів студентів, розрахунку контингенту, переліку освітніх програм і підрозділів Університету.

Інформаційна система «Дистанційне навчання» – власна експериментальна розробка Університету, що використовується для реалізації віддаленого навчання студентів. Містить модулі, що забезпечують віддалене навчання для студентів, зокрема навчальні матеріали, віртуальні лабораторні роботи, систему тестування з ідентифікацією особи і записом процесу тестування тощо. Пов'язана з інформаційною системою «Електронний університет» у частині синхронізації студентів, що навчаються в Університеті.

Інформаційна система «Бібліотека» – набір вільнопоширюваних і пропріетарних програмних продуктів, що в комплексі забезпечують роботу електронної та паперової бібліотек із контролем видачі й плануванням придбання літератури. Забезпечує функціонування і наповнення репозитарію наукових праць та кваліфікаційний робіт, електронного каталогу, доступ до наукових баз даних. Пов'язана з інформаційною системою «Електронний університет» у частині синхронізації користувачів ІС «Бібліотека».

Інформаційна система «Антиплагіаризм» – власна розробка Університету, що використовується для перевірки наукових і методичних праць викладачів, а також кваліфікаційних і курсових робіт, наукових праць здобувачів вищої освіти на наявність текстових запозичень у роботах із подальшою оцінкою експертами допустимості таких запозичень та коректності оформлення посилань на оригінальні тексти. Пов'язана з інформаційною системою «Електронний університет» у частині автоматизованого перенесення результатів перевірки до «Електронного університету».

Для Єдиної інформаційної системи забезпечено цілодобове неперервне живлення та доступ до мережі Інтернет. Це дозволяє співробітникам та студентам використовувати можливості системи незалежно від наявності в Університеті електроенергії.

Показник 5. Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів

У 2021 році, після підписання контракту ректора із наявними в ньому ключовими показниками діяльності Університету, було проведено низку нарад із проректорами та деканами факультетів, на яких окреслено ключові показники ефективності діяльності підпорядкованих їм структурних підрозділів та планову динаміку їхніх змін у наступних роках.

Під час конкурсного відбору завідувачів кафедр у 2021, 2022, 2023 та 2024 роках кожен претендент на вакантну посаду подавав перспективний план виконання ключових показників кафедри, який містить, крім показників, що включені до контракту ректора, низку інших індикаторів, важливих з огляду на діяльність колективу кафедри у сфері освітнього та наукового середовищ.

В Університеті були підготовлені та підписані додатки до контрактів проректорів (за сферами їхньої відповідальності), деканів факультетів щодо планування і виконання ключових показників ефективності діяльності підпорядкованих структурних підрозділів та відповідного контролю. У майбутньому планується періодичне звітування проректорів, деканів факультетів та завідувачів кафедр щодо виконання цих показників.

Показник 6. Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються в наукометричних базах Web of Science та Scopus

У 2020 році сукупна кількість опублікованих статей становила 206: 149 – у наукометричній базі Scopus, 57 – у наукометричній базі Web of Science (47 публікацій, що опубліковані у виданнях, які індексуються одночасно у двох базах, враховано у кількості публікацій у Scopus).

У 2021 році кількість публікацій зросла до 218: 119 – проіндексовано в наукометричній базі Scopus, 62 – у наукометричній базі Web of Science, 37 – опубліковано й розміщено на сайтах видавництва та журналів, що індексуються в наукометричних базах Scopus та/або у Web of Science.

У 2022 році кількість публікацій зросла до 229: 98 – проіндексовано у Scopus, 67 – у WoS, 64 – опубліковано і розміщено на сайтах видавництв та журналів, що індексуються у Scopus та/або у WoS.

Загальна кількість проіндексованих публікацій у базах Scopus та Web of Science станом на 31.12.2022 така: у Scopus проіндексовано 930 публікацій науково-педагогічних працівників ХНУ (проти 772 станом на 31.12.2021), у WoS – 694 (проти 579 станом на 31.12.2021).

Кількість проіндексованих публікацій у базі Scopus за 2023 рік складала 180: станом на 31.12.2023 року у Scopus проіндексовано 1110 публікацій науково-педагогічних працівників ХНУ (проти 930 станом на 31.12.2022). Кількість проіндексованих публікацій у базі Web of Science за 2023 рік складала 69: станом на 31.12.2023 у WoS проіндексовано 763 публікації (проти 694 станом на 31.12.2022). Сукупна кількість проіндексованих у Scopus і WoS публікацій – 243, що на 6,1% більше, ніж у 2022 році (за КРІ ректора цей показник мав становити щорічний приріст у 5 % порівняно з попереднім роком).

Кількість проіндексованих публікацій у базі Scopus за 2024 рік (з урахуванням публікацій, які опубліковані раніше, але проіндексовані протягом звітного періоду) складає 201: станом на 31.12.2024 у Scopus проіндексовано 1311 публікацій науково-педагогічних працівників ХНУ проти 1110 станом на 31.12.2023.

Кількість проіндексованих публікацій у базі Web of Science за 2024 рік складає 103: станом на 31.12.2024 у WoS проіндексовано 866 публікацій (проти 763 станом на 31.12.2023). Статті, які опубліковані у журналах, що індексуються і в Scopus, і у WoS враховані лише один раз (у кількості 46 одиниць). Сукупна кількість проіндексованих у Scopus і WoS публікацій – 258.

Зросла кількість цитувань публікацій науково-педагогічних працівників ХНУ станом на кінець 2024 року у наукометричних базах Scopus і WoS; у 2024 році відбулося підвищення значення індексу Хірша університету як за наукометричною базою Web of Science (з 17 на 19), так і за базою Scopus (з 24 на 26).

Показник 7. Зростання обсягу капітальних витрат (для проведення капітальних ремонтів навчальних аудиторій, студентських гуртожитків, спорткомплексів тощо) у кошторисі витрат закладу вищої освіти порівняно з відповідним показником 2020 року

Обсяги капітальних витрат в Університеті щорічно складають суттєву частку серед його видатків. Зокрема, у 2020 році було здійснено видатків на проведення капітальних ремонтів навчальних корпусів (заміна дерев'яних вікон на металопластикові, силових мереж, кабельної лінії, ремонт навчальної лабораторії кафедри фізичної терапії, ерготерапії), спортивно-екологічного комплексу (ремонт скатної покрівлі елінгів), на реконструкцію навчальних корпусів зі встановленням автоматичної пожежної сигналізації, мовленнєвого оповіщення про пожежу та передавання тривожних сповіщень на суму 2 млн 102 тис. грн.

У 2021 році обсяг капітальних витрат на проведення капітальних ремонтів навчальних корпусів (заміна дерев'яних вікон на металопластикові, ремонт навчальної лабораторії кафедри фізичної терапії, ерготерапії), студентських гуртожитків (ремонт сантехнічних вузлів), на реконструкцію навчальних корпусів зі встановленням автоматичної пожежної сигналізації, мовленнєвого оповіщення про пожежу та передавання тривожних сповіщень становив 2 млн грн.

Внаслідок обмежень, пов'язаних із воєнним часом, Університет у 2022 році видатки на капітальний ремонт і реконструкцію практично не здійснював, а основні зусилля були спрямовані на підтримку функціонування Університету, виконання основних напрямів діяльності та на їх забезпечення в умовах воєнного стану. Відповідно сума капітальних видатків за 2022 рік становила лише 49,5 тис. грн, які було профінансовано до початку воєнного стану на виготовлення проєктно-кошторисної документації для капітального ремонту – утеплення стін фасадів навчального корпусу №1.

У 2023 році здійснено капітальних видатків за рахунок коштів загального фонду на суму 385 тис. грн та за рахунок коштів спеціального фонду Університету – 3 млн 63 тис. грн, що становило загальну суму – 3 млн 448 тис. грн, що на 64,19% більше від відповідних показників Університету у базовому – 2020 році.

Варто зазначити, що за рахунок коштів загального фонду у 2023 році Університет завершив облаштування навчальних корпусів №3 і №4 локальними системами оповіщення «Повітряна тривога, сповіщення людей про загрози та передавання інших тривожних сповіщень» на суму 385 тис. грн.

Видатки на капітальне будівництво, капітальний ремонт, реконструкцію зі спеціального фонду були здійснені у загальній сумі 3 млн 63 тис. грн на:

- капітальні ремонти по заміні дерев'яних вікон на металопластикові у гуртожитках №№ 2, 3 та 5 на суму 486 тис. грн;
- капітальний ремонт санвузлів гуртожитку № 3 на суму 937,3 тис. грн;
- капітальний ремонт по заміні вхідних дверей житлових кімнат на металопластикові в гуртожитку № 5 на суму 474 тис. грн;
- капітальний ремонт водостічних систем, покрівлі та зовнішніх стін навчального корпусу № 2 на суму 213,2 тис. грн;
- капітальний ремонт аудиторій і коридору 2-го поверху навчального корпусу № 4 на суму 47,6 тис. грн;
- капітальний ремонт в коридорі 3-го поверху навчального корпусу № 1 на суму 92,6 тис. грн;
- капітальний ремонт по заміні вікон та дверей навчального корпусу № 2 на суму 345,5 тис. грн;
- реконструкцію електричних мереж для підключення котельні на суму 393,6 тис. грн;
- реконструкцію електромереж та освітлення аудиторій на суму 49,9 тис. грн;
- роботи з інженерно-геологічних та інженерно-геодезичних вишукувань щодо побудови приміщення для когенераційної установки на суму 21,6 тис. грн;
- послуги з виготовлення технічних умов для реконструкції системи газопостачання на суму 1,7 тис. грн.

У 2024 році зі спеціального фонду використано коштів на проведення капітальних видатків (нового будівництва, реконструкції та капітальних ремонтів навчальних корпусів та студентських гуртожитків університету) на загальну суму 4 млн 196 тис. грн, а саме на:

- капітальний ремонт санвузлів секцій гуртожитку №3 (розробка проектно-кошторисної документації, капітальний ремонт, авторський нагляд, технічний нагляд) – 1 млн 994 тис. грн;
- капітальний ремонт системи опалення і водопостачання – 202 тис. грн, на капітальний ремонт покрівлі навчального корпусу №4 – 108 тис. грн;
- капітальний ремонт котельні університету – 298 тис. грн;
- виготовлення проектно-кошторисної документації на капітальний ремонт кабельної лінії навчального корпусу №1 – 61 тис. грн;
- капітальний ремонт електромереж коридору 2-го поверху і аудиторій навчального корпусу №4 – 300 тис. грн, на капітальний ремонт покриття підлоги в аудиторії навчального корпусу №4 – 74 тис. грн;
- капітальний ремонт по влаштуванню дверей в коридорі навчального корпусу №4 – 129 тис. грн;
- капітальний ремонт тамбура навчально-виробничого корпусу №2 – 385 тис. грн;
- реконструкцію електричних мереж та освітлення навчальних аудиторій навчального корпусу №4 – 253 тис. грн;
- виконання робіт з проектування системи протипожежного захисту в навчальних корпусах №1 і №2 – 62 тис. грн;
- експертизу проектів: реконструкція навчальних корпусів №1 і №2 зі встановленням системи пожежного оповіщення – 12 тис. грн;
- роботи по новому об'єкту капітального будівництва (проектно-кошторисна документація, експертиза проекту) – 318 тис. грн.

Отже, у 2024 році в Університеті використано коштів на проведення капітальних ремонтів навчальних корпусів та студентських гуртожитків на загальну суму 4 млн 196 тис. грн, що на 99,5% більше від відповідних показників Університету у базовому – 2020 році (при плановому зростанні цього показника за КРІ ректора для 2024 року – 30 %).

Показник 8. Зростання обсягу доходів до спеціального фонду від виконання наукових та науково-технічних робіт (надання наукових послуг, включаючи послуги з наукового обслуговування) за рахунок усіх позабюджетних джерел порівняно з відповідним показником 2020 року

У 2020 році обсяг доходів до спеціального фонду від виконання наукових та науково-технічних робіт за рахунок позабюджетних джерел склав 1214,5 тис. грн.

Структурні підрозділи Університету за 2021 рік надали науково-технічних послуг на суму 1071,5 тис. грн, виконали науково-дослідні роботи за договорами на суму 137,17 тис. грн, а також отримали наукове та інженерне програмне забезпечення на суму 121,02 тис. грн.

Структурні підрозділи Університету станом на кінець 2022 року виконали науково-технічні послуги на суму 584,53 тис. грн, а також виконали науково-дослідні роботи за договорами на суму 84 тис. грн.

Структурні підрозділи Університету станом на кінець 2023 року надали науково-технічних послуг на суму 1751,88 тис. грн, а також виконали науково-дослідних робіт за договорами на суму 906,94 тис. грн. Порівняно з 2020 роком темп приросту показника становить 119%, що значно перевищує плановий показник за КРІ ректора у 2023 році (20%).

Фінансування НДР Хмельницького національного університету протягом 2024 року здійснювалось за рахунок таких джерел фінансування: державне фінансування проєктів наукових досліджень і розробок (4,89 млн грн), базове фінансування за результатами державної атестації наукового напрямку «Технічні науки» (0,55 млн грн), госпдоговірні розробки та послуги (4,65 млн грн).

Структурними підрозділами Університету станом на кінець 2024 року надано науково-технічних послуг на суму 2957,52 тис. грн, а також виконано науково-дослідних робіт за договорами на суму 1696,72 тис. грн.

Свій вклад внесли такі структурні підрозділи:

– Лабораторія композиційних і мастильних матеріалів (керівник Кириченко Л.М.) – 935,88 тис. грн;

– ННЦ «Економіст-міжнародник» (керівник Васильківський Д.М.) – 339,40 тис. грн;

- ЦККНО «Лабораторія проектування та виготовлення нестандартного обладнання» (керівник Ткачук В.П.) – 330,00 тис. грн;
- Сервіс-центр (керівник Кравчик Ю.В.) – 259,94 тис. грн;
- НЦ використання інноваційних методів психології і фізичної культури (керівник Павлюк Є.О.) – 194,19 тис. грн;
- ННЛ технологій і моди (керівник Кошевко Ю.В.) – 188,00 тис. грн;
- Міжкафедральний центр інформаційних технологій (керівник Михайловський Ю.Б.) – 123,16 тис. грн;
- ННЛ фізичної терапії, ерготерапії (керівники Базильчук О.В., Майструк М.І.) – 100,00 тис. грн;
- ТЦ «Поділля» (керівник Синюк О.М.) – 76,29 тис. грн;
- ННЦ «Довкілля» (керівник Міронова Н.Г., в.о. директора центру Дячук А.О.) – 75,20 тис. грн;
- ННЛ методики фізичного виховання та спорту (керівник Дутчак Ю.В.) – 69,80 тис. грн;
- ННЦ «ПРОФІ-Т» (керівник Хрущ Н.А.) – 57,65 тис. грн;
- Центр надання економічних та управлінських послуг (керівник Кравчик Ю.В.) – 49,00 тис. грн;
- Подільський НФТЦ (наук. керівник Люховець В.В.) – 41,76 тис. грн;
- Центр маркетингових ініціатив (керівник Андрушкевич З.М.) – 40,00 тис. грн;
- НВЦ «САПР» (наук. керівник Харжевський В.О.) – 27,55 тис. грн;
- НВЦ «Ельдорадо» (наук. керівник Ведерніков М.Д.) – 26,70 тис. грн;
- РПЦ з енергозбереження (керівник Каплун П.В.) – 18,00 тис. грн;
- ННЦ кібербезпеки (керівник Петляк Н.С.) – 5,00 тис. грн.

Необхідно наголосити, що у 2024 р. проводилась робота кафедр та лабораторій/центрів щодо укладення господарських угод із підприємствами. Всього у 2024 р. виконувалися роботи за 7-ма угодами (зокрема це один ліцензійний договір), за якими надійшло у поточному році коштів на суму 330,00 тис. грн.

У 2024 р. отримано фінансування в розмірі 1366,72 грн. в рамках виконання грантового проєкту «Високоєфективна автономна система електроживлення установки переробки полімерних відходів у дизпаливо», кер. Мартинюк В.В.

У 2024 р. значно активізувалася грантова діяльність Університету: розпочато виконання двох наукових проєктів за фінансуванням (співфінансуванням) Європейської Комісії в межах грантових програм «Горизонт Європа» та «Цифрова Європа».

У 2024 р. отримано фінансування в розмірі 1466,11 грн в рамках міжнародного проєкту в рамках програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» U_CAN – Ukraine towards Carbon Neutrality / U_CAN «Україна на шляху до вуглецевої нейтральності» (Грантова Угода: №101148374 – U_CAN – HORIZON-MISS-2023-CIT-02), кер. Скиба К.М.).

Крім того, у 2024 р. отримано фінансування в розмірі 11647,84 грн на виконання грантового проєкту в рамках програми Європейського Союзу «Цифрова Європа» EDIH Clothing Technology and Textile Hub (CLOTEX-HUB) / ЄЦІХ «Хаб технологій одягу та текстилю» (CLOTEX-HUB) (Грантова Угода: №101191415 – CLOTEX-HUB – DIGITAL-2023-EDIH-04), кер. Захаркевич О.В. Хмельницький національний університет є координатором консорціуму (у складі ХНУ, ГО «АСТАР», ГС «Подільський кластер моди», ГС «ІТ-кластер м. Хмельницького»), який реалізуватиме проєкт European Digital Innovation Hub of Clothing Technology and Textile (CLOTEX-HUB) протягом 2025-2028 рр. Також 1 листопада 2024 року CLOTEX-HUB першим в Україні офіційно приєднався до мережі EDIH (Європейських цифрових інноваційних хабів). CLOTEX-HUB прагне збільшити конкурентоспроможність продукції швейного виробництва малих та середніх підприємств Хмельницької області. Його діяльність спрямована на цифровізацію виробництва одягу та впровадження інноваційних технологій, що сприяє виходу продуктів на європейський ринок, інтеграції у міжнародні ланцюги створення доданої вартості продукції та послуг.

Науково-навчальна лабораторія фізичної терапії, ерготерапії ХНУ протягом 2024 року отримала товарно-матеріальних цінностей з метою надання медичної допомоги у сфері здоров'я/лікування/реабілітації на суму 2072,52 тис. грн.

Показник 9. Зростання кількості створених і належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності порівняно з відповідним показником 2020 року

У 2020 році в Університеті було створено і належним чином оформлено 77 об'єктів інтелектуальної власності.

У 2021 році отримано 98 свідоцтв про реєстрацію авторського права в Україні, 13 патентів на корисні моделі, винаходи та промислові зразки, 13 свідоцтв на раціоналізаторські пропозиції, що разом становить 124 належним чином оформлені об'єкти інтелектуальної власності працівників Університету. Це на 47 об'єктів, або на 61%, більше, ніж у 2020 році.

У 2022 році отримано 124 свідоцтва про реєстрацію авторського права в Україні, 12 патентів на корисні моделі, винаходи та промислові зразки, а також подано 21 заявку на видачу патентів та 49 заявок на реєстрацію авторських прав в Україні. Разом кількість належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності працівників Університету становить 136 об'єктів, що на 59 об'єктів, або на 77%, більше, ніж у 2020 році.

У 2023 році за результатами наукової, науково-технічної та творчої діяльності представників закладу вищої освіти отримано 164 свідоцтва про реєстрацію авторського права в Україні, 12 патентів на корисні моделі, винаходи та промислові зразки, а також подано 11 заявок на видачу патентів. Разом кількість належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності працівників Університету становить 176 об'єктів, тобто на 99 об'єктів, або на 128%, більше, ніж у 2020 році.

У 2024 році за результатами наукової, науково-технічної та творчої діяльності представників закладу вищої освіти отримано 166 свідоцтва про реєстрацію авторського права України, 15 патентів на корисні моделі, винаходи та промислові зразки (власником 9 патентів є Хмельницький національний університет, 6 патентів отримані НПП Університету), а також подано 10 заявок на видачу патентів. У сумі кількість належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності працівників Університету становить 181, тобто на 104 об'єкти, або на 135 % більше, ніж 2020 року.

Показник 10. Збільшення кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти ЗВО (станом на 1 січня кожного року) порівняно з відповідним показником 2020 року

Однією із ключових цілей на шляху до реалізації Стратегії розвитку Хмельницького національного університету на 2021-2025 рр. є інтернаціоналізація освітньо-наукового процесу. На сьогодні Університет має успішний досвід надання освітніх послуг іноземним здобувачам вищої освіти. Для цього в Університеті створено відповідні умови: працює відділ по роботі з іноземними студентами, організовано підготовче відділення для іноземних громадян, впроваджено англomовні освітні програми.

Базою для безперешкодного навчання іноземців не лише на англomовних, але й на українськомовних освітніх програмах, для успішної культурної адаптації та руйнування мовних бар'єрів є підготовче відділення для іноземних громадян, яке функціонує в Університеті.

Увесь необхідний організаційний супровід освітнього процесу іноземних студентів здійснює відділ по роботі з іноземними студентами, працівники якого володіють англійською мовою та надають компетентну інформаційну підтримку іноземним громадянам із питань отримання запрошень на навчання в Університеті, прийому документів, здійснення процедури зарахування і організації навчання на підготовчому відділенні та на факультетах; координують питання, пов'язані з постановкою на міграційний облік та реєстрацією місця проживання.

Станом на 31.12.2024 в Університеті навчається 32 іноземних здобувачів вищої освіти. Чотири іноземці є слухачами підготовчого відділення. Географія студентів-іноземців охоплює понад 20 країн світу, серед яких: Азербайджан, Туркменістан, Туреччина, Польща, Німеччина, Зімбабве, Ізраїль, Індія, Китай, Гана, Молдова тощо.

У розрізі виконання показника ефективності щодо збільшення кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти Університету, на жаль, спостерігається негативна тенденція. Так, станом на 31.12.2020 кількість студентів-іноземців становила 50 осіб, а станом на 31.12.2024, як уже зазначено вище, – 32 особи. Тобто кількість іноземних здобувачів знизилася на 18 осіб або на

36%. Згідно з контрактом ректора, за підсумками 2024 року необхідно було досягти зростання кількості студентів-іноземців на 40% порівняно з показником 2020 року.

Зниження кількості студентів-іноземців зумовлене об'єктивними причинами, пов'язаними із широкомасштабним воєнним вторгненням російської федерації в Україну. У зв'язку з початком повномасштабної війни 24 лютого 2022 року Університет прийняв рішення про евакуацію всіх іноземних студентів, що й було зроблено за лічені дні. Зауважимо, що до 24 лютого 2022 року в Університеті нараховувалося 64 іноземних студенти, темп приросту щодо кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти Університету на 31.12.2021 становив 28%, що значно перевищувало очікуваний приріст такої категорії здобувачів вищої освіти, встановлений у контракті ректора (за контрактом ректора приріст у 20 % кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти ЗВО потрібно було досягти за результатами 2022 року). Наразі в Університеті проводяться активні заходи щодо збереження наявного контингенту студентів-іноземців та пошуку нових студентів, які могли б навчатися в Університеті очно та за допомогою дистанційних технологій. Однак уведення в Україні воєнного стану та посилення візових вимог негативно впливають на можливість іноземних студентів транзитом перетнути європейські країни та прибути в Університет для навчання.

У майбутньому показник кількості іноземних здобувачів вищої освіти Університеті має всі перспективи зростати, адже Університет планомірно проводить політику інтернаціоналізації, у рамках якої реалізуються міжнародні проекти, до викладання залучаються іноземні викладачі й експерти з галузей, на інституційному рівні стимулюється розвиток іншомовних компетентностей науково-педагогічних працівників із метою розширити спектр англійськомовних освітніх програм, що якісно впливає на приваблення іноземних студентів до навчання в Університеті.

2 Підготовка фахівців з вищою освітою за відповідними освітніми програмами згідно зі стандартами вищої освіти

В умовах воєнного стану, долаючи усі труднощі війни разом з українським народом, Хмельницький національний університет у 2024 році продовжував забезпечувати виконання своєї місії із запровадження суспільних цінностей, головними серед яких є: надання освітніх послуг відповідно до Стратегії розвитку Університету на період до 2025 року; системне впровадження в освітній процес положень законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність» та інших нормативно-правових актів; удосконалення розпочатих раніше перетворень, спрямованих на підвищення якості освітнього процесу та освітньої діяльності Університету в цілому.

Повномасштабне вторгнення російських окупантів в Україну внесло корективи у перелік першочергових завдань, які стоять перед учасниками освітнього процесу Університету. Колектив Університету у звітному періоді виконував надважливе завдання – налаштуватися повністю на роботу в умовах війни, забезпечувати безперервний освітній процес, провадити наукові дослідження і, дотримуючись безпекових умов, зберігати інфраструктуру Університету у належному стані тощо.

Освітній процес в Університеті у першій половині 2024 року здійснювався у змішаному форматі – у синхронному та асинхронному режимах, як очно, так і з використанням технологій дистанційного навчання, контрольні заходи проводилися із використанням інформаційно-комунікаційних технологій. У другій половині року заняття зі здобувачами вищої освіти проводилися повністю в очному режимі з використанням Інформаційної системи Університету – «Електронного університету», «Модульного середовища для навчання», хмарних сервісів, платформ ZOOM, Google Meet та інших цифрових засобів навчання. Науково-педагогічні працівники кафедр для проведення навчальних занять використовують загальнодоступні засоби дистанційної комунікації. При проведенні навчальних занять викладачі та студенти факультетів вільні у виборі засобів дистанційної комунікації, що дозволяє проводити ефективну комунікацію та повною мірою опанувати навчальний матеріал. При цьому основна увага приділялася

збільшенню питомої ваги консультативної та індивідуальної роботи з метою вибору оптимальних форм і засобів навчання у цих складних умовах.

Значно активнішим стало використання наявної в Університеті освітньої платформи «Модульне середовище для навчання», яке, через необхідність запровадження в освітній процес дистанційних технологій навчання, набуло дуже великого значення для забезпечення освітнього процесу в онлайн-режимі. Це стало додатковим поштовхом для суттєвого оновлення матеріалів і наповнення кожного освітнього компонента у Каталогах кафедр необхідними матеріалами – конспектами лекцій, навчально-методичними матеріалами для проведення різних видів навчальної роботи, виконання індивідуальних завдань, зокрема для здобувачів вищої освіти, які навчаються за заочною формою, програмами практик, матеріалами з оцінювання результатів навчання та підсумкової атестації тощо.

Невід’ємною складовою освітньо-професійної підготовки здобувачів вищої освіти є практична підготовка, основні завдання якої – поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих у процесі навчання. Загальні питання з організації, проведення та підбиття підсумків різних видів практики здобувачів вищої освіти усіх рівнів і форм навчання регламентують Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ та Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ХНУ.

Практична підготовка – це одне з пріоритетних компонентів освітніх програм і її якісне виконання є єдиною можливою запорукою швидкої адаптації випускників до вимог ринку праці та соціалізації у нових трудових колективах. Внаслідок проходження практики формуються професійні уміння та навички, виховуються потреби у поновленні своїх знань та творчому їх застосуванню у практичній діяльності.

В умовах повномасштабної російської агресії досить складно якісно організувати проведення виробничої практики з відривом від освітнього процесу, особливо на базах практики в інших містах. Тому у деяких випадках використовувалася змішана форма проходження практики – певна частина в лабораторіях університету, частина – на виробництві. Навчальний відділ та випускові кафедри вимушені були переглядати перелік баз практик, програми

самих практик з метою гарантування безпеки та мінімізації ризиків для здоров'я здобувачів вищої освіти, забезпечивши при цьому отримання ними необхідного рівня практичного досвіду.

У цих непростих умовах Університет традиційно підтримують наші багаторічні партнери – зокрема підприємства та організації: ДП «Новатор», ТДВ «Хмельницькзалізобетон», ПАТ «Завод Темп», ДП «Оболонь Красилівське», ТОВ «ТАС Нейл», ТОВ «Т-Стиль», приватні підприємства та фірми, заклади освіти, дошкільні навчальні заклади, банківські установи, управління міських/обласних організацій та установ тощо. Наразі кількість угод (коротко- і довгострокових), укладених Університетом, повною мірою забезпечують базами практики потреби за усіма освітніми програмами. Крім цього, студенти заочної форми здобуття освіти самостійно обирають бази практики за місцем проживання, з якими Університет укладає угоду за умови, що ця база відповідає вимогам програми відповідної практики. Здобувачі вищої освіти Університету всіх рівнів і спеціальностей мають вільний доступ до Модульного середовища для навчання та до вебсторінок кафедр, де розміщені програми практик, передбачених освітньою програмою.

Попри всі негаразди випускові кафедри намагалися використати різні можливості для організації і забезпечення практичної підготовки, зокрема участь у програмах академічної мобільності, науково-дослідній роботі студентів, набуття практичних навичок за неформальною формою освіти тощо.

Нововведення і зміни в організації освітнього процесу в умовах, що склалися, вимагали постійного навчання та удосконалення навичок педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників і допоміжного персоналу. З цією метою Центр післядипломної освіти Університету спільно з навчально-методичним відділом та відділом забезпечення якості вищої освіти організував різні курси, методичні семінари, вебінари та тренінги для викладачів, що спрямовані на підвищення цифрової грамотності та впровадження цифрових технологій в освітній процес, на удосконалення педагогічної майстерності з використанням як вітчизняних, так і зарубіжних практик, на удосконалення якості матеріалів з навчально-методичного забезпечення освітнього процесу тощо.

Пріоритетними у діяльності ректора у цей складний як для держави, так і для всього Університету період були завдання: забезпечення в умовах воєнного стану виконання сучасних вимог до організації освітнього процесу і їх відповідність чинним нормативним документам з вищої освіти; продовження розбудови системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на основі вимог стандартів вищої освіти та рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти; оновлення змісту підготовки майбутніх фахівців на базі стандартів вищої освіти нового покоління за усіма освітніми програмами спеціальностей, що ліцензовані в Університеті тощо.

Освітня діяльність в Університеті здійснювалася за спеціальностями в межах ліцензійних обсягів за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти та згідно зі стандартами вищої освіти. Зміст вищої освіти з кожної спеціальності безпосередньо регламентується стандартом вищої освіти. Зокрема, чинні стандарти вищої освіти встановлюють такі основні вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей, яких має набути випускник; нормативний зміст підготовки здобувача вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; вимоги професійних стандартів (за наявності). Освітні програми зі спеціальностей, з яких наразі відсутні затверджені стандарти, розробляються в Університеті відповідно до описів кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій.

Реагуючи на тенденції розвитку ринку праці, Університет постійно перебуває у процесі вдосконалення ефективності освітнього процесу. Тому формування освітніх програм, за якими в Університеті здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, відбувається з урахуванням змін у законодавстві про вищу освіту, сучасних вимог ринку праці, обумовлених воєнним станом в Україні, із залученням стейкхолдерів (роботодавців, випускників та здобувачів освіти), які вносять свої пропозиції щодо регулярного перегляду освітніх програм та удосконалення їхнього змісту. Наразі підготовка здобувачів вищої освіти в Університеті здійснюється за

134 освітніми програмами, трьома рівнями вищої освіти на восьми факультетах та на 42 кафедрах, зокрема – на 36 випускових.

Пріоритетом Університету залишається модернізація освітнього процесу шляхом розроблення стандартів на інституційному рівні, освітніх програм, подальшого удосконалення навчальних планів, робочих програм освітніх компонентів, орієнтованих на інтеграцію компетентнісного, студентоорієнтованого, діяльнісного, індивідуального й професійно-орієнтованого підходів до навчання та викладання, зокрема з використанням результатів наукових та науково-методичних досліджень науково-педагогічних працівників Університету, гнучкості освітніх траєкторій, впровадження нових технологій з використанням відкритих освітніх ресурсів, оновлення й удосконалення навчально-методичного і матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу тощо.

Атестація здобувачів вищої освіти в Університеті здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів, зокрема: першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти – Екзаменаційною комісією, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», стандартів вищої освіти та інших нормативних актів України з питань вищої освіти; здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти – доктора філософії – разовою спеціалізованою вченою радою – відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та постанов Кабінету Міністрів України: Постанови № 261 від 23.03.2016 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (в редакції від 03.05.2024 № 507); Постанови від 12 січня 2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (в редакції від 03.05.2024 № 507).

На реалізацію завдань, що стоять перед науково-педагогічним колективом, була також спрямована робота Науково-методичної ради університету, яка полягала у координації роботи структурних підрозділів з питань організаційного та

методичного забезпечення якості освітньої діяльності, оновлення нормативних документів Університету, зокрема: положень з організації освітньої діяльності і приведення їх змісту у відповідність до змін, внесених до чинних нормативних документів, що регулюють освітній процес у країні; оновлення, модернізації і затвердження методичних рекомендацій з формування документів з організаційно-та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, зокрема, освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, силабусів; розроблення навчальної і навчально-методичної літератури та підготовки її до видання; перегляду освітніх програм і навчальних планів та рекомендація Вченій раді до їх затвердження.

На своїх засіданнях Науково-методична рада університету розглядала питання, пов'язані: з організацією і покращенням якості освітнього процесу, зокрема в умовах воєнного стану, з організаційно-методичним забезпеченням наскрізної практичної підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми програмами спеціальності 014 Середня освіта; зі станом мовної підготовки здобувачів вищої освіти різних рівнів та напрямками її удосконалення; з аналізом експертних висновків за результатами акредитаційних експертиз освітніх програм і розробленням заходів з усунення зауважень та реалізації рекомендацій членів експертних груп та галузевих експертних рад; зі створенням інклюзивного освітнього середовища в умовах воєнного стану; з аналізом результатів моніторингу якості навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів у Модульному середовищі для навчання для іноземних студентів (англомовний варіант); з організацією та проведенням ректорського контролю якості знань здобувачів вищої освіти в поточному навчальному році; з інформаційно-бібліографічною роботою бібліотеки, спрямованою на забезпечення потреб учасників освітнього процесу; з академічною мобільністю учасників освітнього процесу Університету та їх участю у міжнародних освітніх і наукових проектах; з навчально-методичним забезпеченням підготовки іноземців для вступу до Університету; із забезпеченням нових спеціальностей художнього профілю україномовною навчальною літературою; із досвідом опитування стейкхолдерів на основі використання кращих практик вітчизняних та іноземних закладів вищої

освіти; з організацією співпраці з роботодавцями для забезпечення професійної підготовки здобувачів вищої освіти; з особливостями організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти у зв'язку з виникненням в країні обставин непереборної сили; з навчально-методичним і матеріально-технічним забезпеченням освітнього процесу за освітніми програмами, що заплановані до акредитації; з аналізом перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти програмно-технічними засобами на наявність плагіату; з формами і напрямками підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету на навчальний рік; з рекомендаціями навчальних посібників для надання грифу Вченої ради університету; із сертифікацією навчально-методичної літератури; із рекомендаціями щодо впровадження в освітній процес сертифікатних програм, із затвердженням Методичних рекомендацій зі складання документів з організаційно- та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу із внесеними змінами відповідно до чинних нормативних актів тощо.

У звітному періоді продовжувалася робота з удосконалення освітніх програм, оновлення навчального контенту відповідно до потреб сучасного ринку праці. При цьому до уваги взяті провідні напрями перебудови освітньої системи, що спрямовані на перехід від концепції підтримуючого навчання до концепції випереджувального навчання з орієнтацією на умови життя та професійної діяльності, у яких випускник Університету опиниться після його закінчення. Отже, головна увага в освітньому процесі зверталася на формування та розвиток у здобувачів вищої освіти мотивації до навчання, творчих якостей фахівця, здатності до самостійних дій в умовах невизначеності, оволодіння сучасними методами отримання, накопичення та передавання знань, на розвиток здатності до набуття компетентностей, що сприяють професійному становленню фахівця, гармонійному розвитку кожної особистості тощо.

Порядок проєктування, експертизи та затвердження освітніх програм, дотримання принципів і процедур забезпечення якості освіти (моніторинг, оцінювання, періодичність перегляду тощо) визначаються Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ, оновлена версія якого із внесеними змінами відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (в редакції

від 06.08.2024) затверджена рішенням Вченої ради університету (протокол від 26.09.2024 № 2). Проєкти оновлених освітніх програм обов'язково проходять етап громадського обговорення. На цьому етапі пропозиції щодо змісту освітніх програм вносять представники різних груп стейкхолдерів: роботодавці, здобувачі вищої освіти, органи студентського самоврядування, науково-педагогічні працівники Університету, випускники тощо.

Зміст освітніх програм в Університеті визначається чинними стандартами вищої освіти та «Переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 (зі змінами), а форма і структура – унормовані Методичними рекомендаціями до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти. Освітні програми відповідають стратегії Університету щодо очікуваних результатів навчання і певному рівню Національної рамки кваліфікацій. У програмах зазначені: кваліфікація, яку отримає здобувач вищої освіти в результаті реалізації освітньої програми; освітні компоненти, що забезпечують набуття встановлених стандартом компетентностей і результатів навчання; загальний обсяг кожного освітнього компонента у кредитах ЄКТС та його розподіл на навчальні періоди (семестр, навчальний рік); терміни проходження практик; форми підсумкової атестації здобувачів вищої освіти тощо. Річне навчальне навантаження студента відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» і становить 60 кредитів ЄКТС.

Наразі, у зв'язку зі змінами, внесеними до Закону України «Про вищу освіту» (редакція від 06.08.2024), що стосуються вимог стандарту вищої освіти до освітньої програми (стаття 10, частина 3), та Постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», структурні підрозділи, науково-педагогічний персонал Університету проводять підготовчу роботу до розроблення освітніх програм відповідно до оновленого Переліку та зазначених вимог.

Планова акредитація освітніх програм, їх оновлення й удосконалення з урахуванням пропозицій експертних груп, галузевих експертних рад та

представників різних груп стейкхолдерів, змін у чинних стандартах вищої освіти, потребують регулярного перегляду й оновлення чинних нормативних документів з організації освітнього діяльності. Ця робота продовжувалася й у звітному році. Загалом нормативно-правове забезпечення різних напрямків освітньої діяльності Університету наразі нараховує понад 110 положень, установчих документів, інструкцій, методичних рекомендацій, зокрема понад 32, що деталізують і доповнюють Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті. Більшість із них у 2024 році була оновлена відповідно до змін, внесених до Закону України «Про вищу освіту» та інших нормативних документів, а також удосконалена з урахуванням пропозицій експертних груп та галузевих експертних рад за результатами акредитації освітніх програм. Зазначені документи ухвалені Вченою радою університету (табл. 2):

Таблиця 2 – Нормативні документи з організації освітнього процесу у ХНУ, оновлених відповідно до закону України «Про вищу освіту» у редакції від 16.08.2024, та інших нормативних актів, затверджених у 2024 році

№ з/п	Назва документа	Дата схвалення Вченою радою університету
1	Положення про організацію освітнього процесу	Протокол від 29.08.2024 №1
2	Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти	Протокол від 26.09.2024 № 2
3	Положення про підготовку здобувачів наукового ступеня доктора філософії та доктора наук	Протокол від 26.09.2024 № 2
4	Положення про навчання здобувачів вищої освіти без відриву від виробництва	Протокол від 26.09.2024 № 2
5	Порядок організації освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання	Протокол від 26.09.2024 № 2
6	Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін	Протокол від 26.09.2024 № 2
7	Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти	Протокол від 26.09.2024 № 2
8	Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти	Протокол від 26.09.2024 № 2

№ з/п	Назва документа	Дата схвалення Вченою радою університету
9	Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів	Протокол від 26.09.2024 № 2
10	Положення про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти	Протокол від 26.09.2024 № 2
11	Про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти	Протокол від 26.09.2024 № 2
12	Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти	Протокол від 26.09.2024 № 2
13	Положення про науково-дослідну роботу студентів	Протокол від 26.09.2024 № 2
14	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу	Протокол від 26.09.2024 № 2
15	Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти та надання їм академічної відпустки	Протокол від 26.09.2024 № 2
16	Положення про учасників процесу започаткування, проєктування та реалізації освітніх програм	Протокол від 26.09.2024 № 2
17	Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти	Протокол від 26.09.2024 № 2
18	Положення про організацію навчально-методичної роботи	Протокол від 26.09.2024 № 2
19	Положення про Науково-методичну раду	Протокол від 26.09.2024 № 2
20	Положення про порядок підготовки та видання навчальної літератури	Протокол від 26.09.2024 № 2
21	Положення про навчально-методичний відділ	Протокол від 26.09.2024 № 2
22	Типове положення про факультет ХНУ	Протокол від 26.09.2024 № 2
23	Типове положення про кафедру ХНУ	Протокол від 26.09.2024 № 2
24	Типове положення про філію кафедри	Протокол від 26.09.2024 № 2
25	Порядок присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти	НМР Протокол від 05.09.2024 № 1
26	Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти	НМР Протокол від 05.09.2024 № 1
27	Методичні рекомендації зі складання навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти	НМР Протокол від 05.09.2024 № 1

№ з/п	Назва документа	Дата схвалення Вченою радою університету
28	Методичні рекомендації зі складання й оформлення робочих програм навчальних дисциплін та їх описів	НМР Протокол від 05.09.2024 № 1
29	Методичні рекомендації зі складання сїлабуса навчальної дисципліни	НМР Протокол від 05.09.2024 № 1
30	Рекомендації до складання опису навчальної дисципліни	НМР Протокол від 05.09.2024 № 1
31	Методичні рекомендації щодо розроблення навчальної та навчально-методичної літератури	НМР Протокол від 05.09.2024 № 1
32	Методичні рекомендації зі складання Концепції освітньої діяльності на заявленому рівні вищої освіти	Протокол від 05.09.2024 № 1

Зазначені документи введені у дію відповідними наказами ректора і оприлюднені на вебсайті Університету для вільного доступу <https://khmnu.edu.ua/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnoi-diialnosti/>, а Методичні рекомендації – у Модульному середовищі для навчання на сторінці навчально-методичного відділу (<https://msn.khmnu.edu.ua/>).

Основою ефективного освітнього процесу є якісне навчально-методичне забезпечення. Відповідно до основних нормативно-правових актів, що регламентують діяльність закладів вищої освіти, навчально-методична робота поряд із навчальною, науковою, виховною роботами та організаційною діяльністю належить до основних видів робіт науково-педагогічних працівників. Для якісного забезпечення викладання навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками Університету постійно розробляються необхідні навчально-методичні матеріали.

Навчально-методичне забезпечення компонентів освітніх програм розробляється та актуалізується кафедрами Університету з урахуванням встановлених стандартами вищої освіти та освітніми програмами загальних та фахових компетентностей випускників, вимог ринку праці, статусу й ролі певної навчальної дисципліни у формуванні зазначених компетентностей і забезпеченні

програмних результатів навчання, що в цілому сприятиме підвищенню рівня адаптації випускників до майбутньої практичної діяльності.

Компоненти освітніх програм (навчальні дисципліни) забезпечені навчально-методичними матеріалами на необхідному рівні, а їх зміст постійно оновлюється відповідно до вимог ринку праці. Цьому також сприяє підготовка освітніх програм до акредитаційної експертизи, а також пропозиції експертних груп щодо удосконалення змісту цих документів, їх відповідності вимогам освітніх програм та стандартам вищої освіти спеціальностей.

Передбачений в освітніх програмах комплекс загальних та фахових компетентностей і програмних результатів навчання, яких має набути здобувач вищої освіти в результаті реалізації освітньої програми, відтворюються в різних документах з організаційно-методичного та навчально-методичного забезпечення, зокрема: в робочих програмах навчальних дисциплін; силабусах; конспектах лекцій, в методичних рекомендаціях й настановах щодо вивчення дисципліни, організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти, до виконання практикумів, виконання індивідуальних завдань студентами різних форм навчання; у засобах контролю результатів навчання на усіх рівнях й інших навчально-методичних розробках, необхідних для забезпечення якісного проведення освітнього процесу, зокрема з використанням дистанційних технологій.

План видань навчально-методичної літератури на 2024 рік в Університеті передбачав видання як на паперових (19 одиниць/10,4 %), так і на електронних носіях (163 одиниці/89,6 %), загальною кількістю 182 одиниці. З огляду на зміни, які вносились в освітні програми, певного коригування потребував і план видань. Фактично у звітному році Редакційно-видавничий відділ ХНУ видав на різних носіях 201 / 110,4% навчально-методичний документ. При цьому основними різновидами навчально-методичних видань є методичні рекомендації та настанови до вивчення навчальної дисципліни, до виконання практичних завдань та лабораторних практикумів, курсових та кваліфікаційних робіт, програми практик тощо.

Зважаючи на обмеження, що супроводжують освітній процес в останні роки (пандемія, воєнний стан, пов'язаний із повномасштабним вторгненням РФ на

територію України), та з метою забезпечення безпеки як науково-педагогічних працівників, так і здобувачів вищої освіти всіх рівнів, важливе значення має забезпечення необхідного рівня доступності здобувачів вищої освіти до навчально-методичних документів, що видаються як у друкованому, так і в електронному вигляді. З цією метою зазначені документи оприлюднюються в Інформаційній системі Університету (підсистеми «Електронний університет» та «Модульне середовище для навчання», репозитарій Наукової бібліотеки ХНУ), на вебсторінках відповідних кафедр та інших структурних підрозділів.

3 Призначення на посаду та звільнення з посади працівників закладу вищої освіти та створення умов для їх професійного розвитку

Право на працю і його гарантії забезпечуються у відповідності зі Статутом, КЗпП України, чинним законодавством, а також колективним договором. В Університеті підбір та прийом на роботу професорсько-викладацького складу здійснюється на конкурсній основі з урахуванням наявності наукового ступеня і вченого звання та відповідного стажу роботи. Упродовж навчального року заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників здійснювалося відповідно до чинного законодавства і Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Хмельницького національного університету, затвердженого рішенням Вченої ради університету 26 травня 2022 року, протокол №17.

За час воєнного стану в Університеті, а саме у 2024 році, відбулося оголошення конкурсів на заміщення близько 290 посад для науково-педагогічних працівників. Під час оголошення конкурсів на зайняття посад враховані вимоги антикорупційного законодавства щодо уникнення конфлікту інтересів.

Під час прийняття на роботу працівників ознайомлювали з нормативними актами Університету, такими як: Правила внутрішнього трудового розпорядку, Антикорупційна програма, Кодекс доброчесності.

Відділ кадрів Університету постійно надає консультації з трудового законодавства співробітникам Університету, як при прийомі на роботу, переведенні так і при звільненні відповідно до постійних змін в законодавстві. З

працівниками Університету, які приймаються на роботу, проводиться також обов'язковий вступний інструктаж з охорони праці і пожежної безпеки, правил поведінки та дій при виникненні надзвичайних ситуацій. Під час проведення вступного інструктажу працівників інформують про умови праці, наявність робочого місця, де він буде працювати, про його права на пільги й компенсації за роботу в таких умовах, відповідно до законодавства і колективного договору.

Професійний розвиток викладача є динамічним і безперервним процесом, спрямованим на забезпечення високого рівня професійної компетентності та відповідності сучасним вимогам освіти. Він охоплює систематичне набуття нових знань, навичок і вдосконалення вже наявних професійних і загальних компетентностей, які є ключовими для ефективної педагогічної діяльності.

Центр післядипломної освіти розробляє план підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та проводить тренінги, семінари і курси підвищення кваліфікації для НПП.

Основними формами професійного розвитку науково-педагогічних працівників в Університеті є стажування (закордонне, у вітчизняних закладах вищої освіти, на підприємствах, в наукових установах та інших організаціях), а також участь у тренінгах, семінарах, майстер-класах, вебінарах тощо. Результати професійного розвитку викладачів представлені в табл. 3.

Як свідчать представлені дані, найбільш поширеним видом професійного розвитку науково-педагогічних працівників у 2024 році було навчання на курсах, участь у тренінгах, семінарах, вебінарах, майстер-класах.

Таблиця 3 – Результати професійного розвитку викладачів за 2024 рік

№ з/п	Вид професійного розвитку НПП	2024 рік		
		1 півріччя	2 півріччя	За рік
1	Стажування в закордонних ЗВО	43	32	75
2	Стажування у вітчизняних ЗВО, зокрема у ХНУ	47	21	68
3	Стажування на підприємствах, в організаціях і установах	45	20	65
4	Навчання на курсах, участь у тренінгах, семінарах, майстер-класах тощо	68	246	314
5	Інформальне підвищення кваліфікації (самоосвіта)	82	54	136
Разом		285	373	658

Так, у січні 2024 року Центром післядипломної освіти були проведені тренінги за програмою «Інноваційні технології в освіті: міжнародний проєктний досвід». Тренерами виступили: д.т.н, професор Говоруцента Т.О. та к.т.н., доцент Гнатчук Є.Г. За результатами тренінгів учасники розробляли власні проєкти. 68 учасників курсів отримали сертифікати.

В листопаді-грудні 2024 року були проведені курси підвищення кваліфікації з педагогічної майстерності для науково-педагогічного персоналу Університету за програмою «Сучасне викладання: виклики, інструменти та цілі сталого розвитку». На курсах були проведені цикли семінарів, де розглядалися актуальні питання сьогодення у вищій школі. Спікерами на курсах виступили: проректор з НПП Лопатовський В.Г., проректорка з НПП Скиба К.М., завідувачка навчально-методичного відділу Любохинець Л.С., завідувачка відділу забезпечення якості вищої освіти Красильникова Г.В., завідувачка кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва, член галузевої експертної ради Андрощук І.В., завідувач відділу ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту, член галузевої експертної ради Андрощук І.П., декан факультету інформаційних технологій Говоруценко Т.О., доцент кафедри технології машинобудування Милько В.В.,

працівник інформаційно-бібліографічного відділу наукової бібліотеки ХНУ Бичко О.М.; доцентка кафедри «HR-інжиніринг у бізнес-економіці» Шелест Є.О., доцентка кафедри психології та педагогіки Ханецька Н.В., доцентка кафедри психології та педагогіки Василенко О.М. Значний інтерес слухачів курсів викликали спікери Матвієць О.В. та Писаренко Н.Л., які представляють University of Exeter. 246 учасників курсів отримали сертифікати.

Подальшого розвитку набувають і нетрадиційні форми підвищення кваліфікації. Зокрема, зростає значення інформальної освіти, яка включає онлайн-навчання на короткострокових курсах, участь у тренінгах, семінарах, майстер-класах тощо, організованих провідними установами, іншими закладами вищої освіти, зокрема закордонними.

Значну питому вагу в професійному розвитку викладачів мають стажування у закордонних закладах вищої освіти та у наукових установах. За 2024 рік таке стажування пройшли 75 викладачів. Результати стажування розглядаються та затверджуються на засіданнях Вченої ради університету. З 75 закордонних стажувань 68 були довгостроковими (тривалістю більше одного місяця).

Стажування за кордоном здійснювалося в 13 країнах світу. Географія закордонних стажувань представлена в табл. 4.

Таблиця 4 – Географія закордонних стажувань НПП Університету у 2024 році

Країна	Міста
Польща	Варшава, Гданськ, Бидгощ, Краків, Люблін, Вроцлав, Влоцлавек, Познань, Жешув
Італія	Фоджа, Рим
Латвія	Рига
Азербайджан	Мінгячевір
Німеччина	Анхальт
Болгарія	Варна, Бургас
Ізраїль	Єрусалим
Румунія	Сучава
Литва	Каунас
США	Нью Йорк
Словаччина	Кошице
Фінляндія	Турку
Китай	Пекін

4 Виконання договірних зобов'язань закладу вищої освіти

З метою організації і проведення прийому студентів на перший курс в Університеті у грудні 2023 року було підібрано і затверджено склад приймальної комісії, до якої увійшли: проректор з науково-педагогічної роботи, декани факультетів, відповідальний секретар приймальної комісії і його заступники.

Робота приймальної комісії здійснювалася згідно з «Порядком прийому до закладів вищої освіти України», а також згідно з інструкціями і розпорядженнями МОН України.

Питання, пов'язані з профорієнтаційною роботою, підготовкою і проведенням прийому на навчання у 2024 році, із допуском абітурієнтів до вступних випробувань, встановленням форм конкурсу, зарахуванням тощо, розглядалися і вирішувалися на засіданнях приймальної комісії Університету.

Зведені дані про зарахування вступників та про виконання державного замовлення у 2024 році для здобуття ступеня бакалавра наведено у таблиці 5, для здобуття ступеня магістра наведено у таблиці 6.

Таблиця 5 – Зведені дані про зарахування вступників на 1-й курс для навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та про виконання державного замовлення у 2024 році

Форма навчання	Подано заяв, осіб	Зараховано, осіб		
		Всього	На бюджет	На контракт
Денна повна	5492	1301	439	862
Денна скорочена	567	197	135	62
Денна нормат. терм. навч.	127	30		30
Всього денна	6186	1528	574	954
Заочна повна	303	110	15	95
Заочна скорочена	10	4	5	-
Заочна нормат. терм. навч.	94	41	0	41
Всього заочна	407	155	20	135
Всього (1-й курс):	6372	1612	594	1018
Всього (2-й та 3-й курс):	221	71		71
Разом:	6593	1683	594	1089

Таблиця 6 – Зведені дані про зарахування вступників на 1-й курс для навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та про виконання державного замовлення у 2024 році

Форма навчання	Подано заяв	Зараховано, осіб		
		Всього	На бюджет	На контракт
Денна	1476	640	218	422
Заочна	285	185	1	184
Разом	1761	825	219	606

Успішне виконання плану прийому значною мірою залежало від своєчасного поширення інформації про умови вступу абітурієнтів до Університету, а також від популяризації Університету, його факультетів і спеціальностей.

Приймальна комісія, факультети, кафедри розробили план профорієнтаційних заходів в умовах карантину та воєнного стану, який, після обговорення і затвердження, виконував колектив Університету.

Прийом на навчання на всі спеціальності і форми навчання пройшов успішно. Державне замовлення щодо прийому на навчання за кошти Держбюджету України виконано на 100%.

5 Дотримання закладом вищої освіти ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

Університет провадить освітню діяльність у межах ліцензованого обсягу відповідно до частини третьої статті 24 Закону України «Про вищу освіту». Ліцензований обсяг встановлюється для певного рівня вищої освіти або для певної освітньої програми, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, і визначає максимальну сумарну кількість здобувачів вищої освіти, які можуть протягом одного календарного року вступити на навчання до закладу вищої освіти, бути поновленими в ньому або переведені до нього з інших закладів вищої освіти для

здобуття вищої освіти за відповідним рівнем або за відповідною освітньою програмою. Університет, відповідно до пункту 35 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 365) (далі – Ліцензійні умови) як здобувач ліцензії (ліцензіат), здійснює контроль за наявністю достатньої кількості науково-педагогічних (педагогічних) та/або наукових працівників, необхідних для реалізації освітніх компонентів, передбачених освітньою (освітніми) програмою (програмами) на відповідному рівні вищої освіти. Університет забезпечує подання в електронному вигляді даних та відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення згідно з Ліцензійними умовами до Єдиної державної електронної бази з питань освіти та підтримує їх в актуальному стані (у разі потреби оновлює інформацію). У 2024 році при запуску нових освітніх програм особливу увагу було звернено на оновлення складу гарантів та груп забезпечення освітньої діяльності, на їх якісний склад, а саме на відповідність кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники Університету, які забезпечують освітній процес, мають достатній рівень наукової та професійної активності, що засвідчується виконанням не менше, ніж чотирма видами активності та результатами відповідно до вимог Ліцензійних умов (пп. 38 Постанови КМУ № 365).

У 2024 році вперше за оновленою процедурою електронного ліцензування Університетом було ліцензовано дві освітні програми, які належать до регульованої спеціальності 081 «Право» (Наказ МОНУ від 24.05.2024 № 351-л): за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (ліцензований обсяг 50 осіб) та за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (ліцензований обсяг 25 осіб).

У 2024 році акредитація освітніх програм проводилася згідно з наказом МОН України від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та наказу МОН України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Відповідно до цих положень, акредитаційну експертизу освітніх програм

усіх рівнів вищої освіти проводить Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Університет в установлені терміни надсилає до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти повідомлення про намір акредитувати освітні програми. Документи про акредитацію освітніх програм в електронному вигляді подаються до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти згідно з графіком акредитації освітніх програм.

У весняному семестрі 2023/2024 навчального року Університет пройшов успішну акредитацію трьох освітніх програм: однієї – першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; однієї – другого (магістерського) рівня вищої освіти; однієї – третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. В осінньому семестрі 2024/2025 навчального року Університет пройшов успішну акредитацію шести освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти, ще дві освітні програми (одна другого (магістерського) та одна – третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти) знаходяться на завершальному етапі акредитаційного процесу НАЗЯВО (табл. 7).

Таблиця 7 – Акредитація освітніх програм Університету у 2024 році

№ з/п	Назва ОП	Код та найменування спеціальності	Завідувач / Кафедра	П.І.Б. гаранта ОП
Весняний семестр				
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти				
1	Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	Бедратюк Л.П. каф. інженерії програмного забезпечення	Бедратюк Леонід Петрович
Другий (магістерський) рівень вищої освіти				
2	Економічна кібернетика	051 Економіка	Григорук П.М. каф. економіки, аналітики, моделювання та інформаційних систем в бізнесі	Григорук Павло Михайлович
Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти				
3	Економіка	051 Економіка	Григорук П.М. каф. економіки, аналітики, моделювання та інформаційних систем в бізнесі	Лук'янова Валентина Вячеславівна

№ з/п	Назва ОП	Код та найменування спеціальності	Завідувач / Кафедра	П.І.Б. гаранта ОП
Осінній семестр				
Другий (магістерський) рівень вищої освіти				
4	Середня освіта (Українська мова і література)	014 Середня освіта	Янчишин А.М. каф. української філології	Приймак Інна Володимирівна
5	Хімічні технології та інженерія	161 Хімічні технології та інженерія	Параска О.А. каф. хімії та хімічної інженерії	Параска Ольга Анатоліївна
6	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Хрущ Н.М. каф. фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку	Доценко Інна Олексіївна
7	Конструювання та технології швейних виробів	182 Технології легкої промисловості	Кулешова С.Г. каф. технології і конструювання швейних виробів	Кулешова Світлана Геннадіївна
8	Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)	015 Професійна освіта	Андрощук І.В. каф. технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва	Герніченко Іван Іванович
9	Економіка і аналітика бізнесу	051 Економіка	Григорук П.М. каф. економіки, аналітики, моделювання та інформаційних систем в бізнесі	Диха Марія Василівна
10	Екологія	101 Екологія	Єфремова О.О. каф. екології та біологічної освіти	Міронова Наталія Геннадіївна
Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти				
11	Менеджмент	073 Менеджмент	Тюріна Н.М. каф. менеджменту та адміністрування	Рудніченко Євгеній Миколайович

Продовжується підготовка до акредитації освітньо-наукової програми «Інформаційні системи та технології» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, яка підлягає акредитації у другому семестрі 2024/2025 навчального року.

Також активно проводиться підготовка до акредитації освітніх програм на 2025/2026 навчальний рік. За попередніми даними нам доведеться акредитувати близько двадцяти освітніх програм, що потребує докладання значних зусиль з боку гарантів, залучених до забезпечення освітнього процесу науково-педагогічних працівників та представників різних підрозділів Університету.

6 Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність закладу вищої освіти, в тому числі комерціалізація результатів прикладних досліджень, міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво

Розвиток науково-дослідної діяльності Університету відбувається відповідно до пріоритетних напрямків розвитку науки і техніки, визначених Законом України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» зі змінами, внесеними згідно із Законом № 2031-ІХ від 01.02.2022:

1) фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави;

2) інформаційні та комунікаційні технології;

3) енергетика та енергоефективність;

4) раціональне природокористування;

5) науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань;

6) нові речовини і матеріали.

Оновлення програм наукової діяльності Хмельницького національного університету проведено в контексті пріоритетних тематик наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок на 2022-2026 рр., затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 03.02.2022 № 106 та відносно затребуваності розробок і послуг на ринку України та світу. Тематика наукових досліджень Університету в рамках програм затверджена на засіданні Науково-технічної ради (протокол № 3 від 17.02.2023).

У 2024 році в Університеті завершено виконання двох фундаментальних науково-дослідних робіт, із загальним обсягом фінансування 1690,00 тис. грн. Загальний обсяг фінансування НДР на 2024 рік склав 25,41 млн грн. (на рис. 2 представлена динаміка змін і фінансуванні НДР).

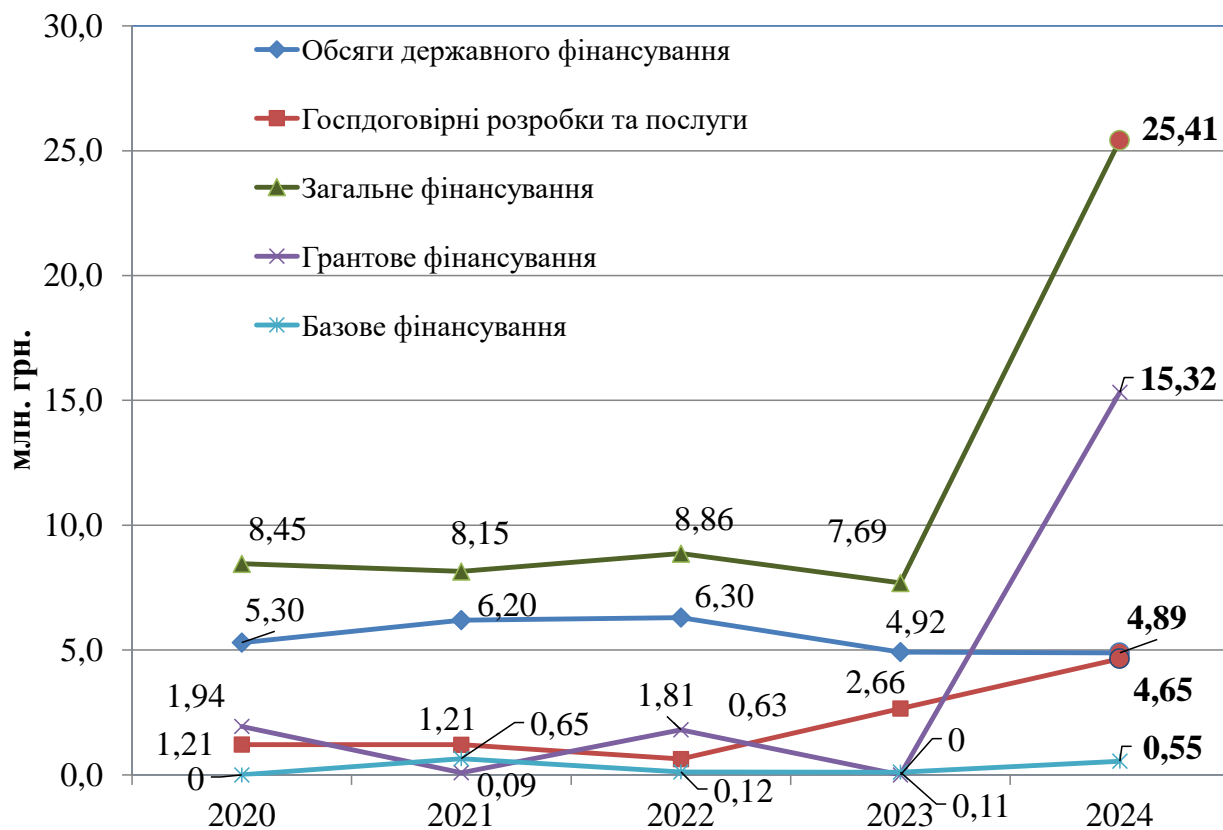


Рисунок 2 – Динаміка змін у фінансуванні НДР

Фінансування НДР Хмельницького національного університету протягом 2024 року здійснювалося за рахунок таких джерел фінансування: державне фінансування проєктів наукових досліджень і розробок (4,89 млн грн), базове фінансування за результатами державної атестації наукового напрямку «Технічні науки» (0,55 млн грн), госпдоговірні розробки та послуги (4,65 млн грн).

Структурними підрозділами Університету за станом на кінець 2024 року надано науково-технічних послуг на суму 2957,52 тис. грн., а також виконано науково-дослідних робіт за договорами на суму 1696,72 тис. грн.

Свій вклад внесли такі структурні підрозділи:

- Лабораторія композиційних і мастильних матеріалів (керівник Кириченко Л.М.) – 935,88 тис. грн;
- ННЦ «Економіст-міжнародник» (керівник Васильківський Д.М.) – 339,40 тис. грн;
- ЦККНО «Лабораторія проєктування та виготовлення нестандартного обладнання (керівник Ткачук В.П.) – 330,00 тис. грн;
- Сервіс-центр (керівник Кравчик Ю.В.) – 259,94 тис. грн;

- НЦ використання інноваційних методів психології і фізичної культури (керівник Павлюк Є.О.) – 194,19 тис. грн;
- ННЛ технологій і моди (керівник Кошевко Ю.В.) – 188,00 тис. грн;
- Міжкафедральний центр інформаційних технологій (керівник Михайловський Ю.Б.) – 123,16 тис. грн;
- ННЛ фізичної терапії, ерготерапії (керівники Базильчук О.В., Майструк М.І.) – 100,00 тис. грн;
- ТЦ «Поділля» (керівник Синюк О.М.) – 76,29 тис. грн;
- ННЦ «Довкілля» (керівник Міронова Н.Г., в.о. директора центру Дячук А.О.) – 75,20 тис. грн;
- ННЛ методики фізичного виховання та спорту (керівник Дутчак Ю.В.) – 69,80 тис. грн;
- ННЦ «ПРОФІ-Т» (керівник Хрущ Н.А.) – 57,65 тис. грн;
- Центр надання економічних та управлінських послуг (керівник Кравчик Ю.В.) – 49,00 тис. грн;
- Подільський НФТЦ (керівник Люховець В.В.) – 41,76 тис. грн;
- Центр маркетингових ініціатив (керівник Андрушкевич З.М.) – 40,00 тис. грн;
- НВЦ «САПР» (керівник Харжевський В.О.) – 27,55 тис. грн;
- НВЦ «Ельдорадо» (керівник Ведерніков М.Д.) – 26,70 тис. грн;
- РПЦ з енергозбереження (керівник Каплун П.В.) – 18,00 тис. грн;
- ННЦ кібербезпеки (керівник Петляк Н.С.) – 5,00 тис. грн.

Необхідно наголосити, що у 2024 р. проводилася робота кафедр та лабораторій/центрів по укладенню господарських угод з підприємствами. «Всього у 2024 р. виконувалась робота згідно з 7 угодами (зокрема один ліцензійний договір), по яких надійшло у поточному році коштів на суму 330,00 тис. грн.

У 2024 р. отримано фінансування в розмірі 1366,72 грн. в рамках виконання грантового проєкту «Високоєфективна автономна система електроживлення установки переробки полімерних відходів у дизпаливо», кер. Мартинюк В.В.

У 2024 р. значно активізувалася грантова діяльність Університету: розпочато виконання двох наукових проєктів за фінансування (співфінансування)

Європейської Комісії в межах грантових програм «Горизонт Європа» та «Цифрова Європа».

У 2024 р. отримано фінансування в розмірі 1466,11 тис. грн в рамках міжнародного проєкту за програмою Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» U_CAN – Ukraine towards Carbon Neutrality / U_CAN «Україна на шляху до вуглецевої нейтральності» (Грантова Угода: №101148374 – U_CAN – HORIZON-MISS-2023-CIT-02), кер. Скиба К.М.

Крім того, у 2024 р. отримано фінансування в розмірі 11647,84 тис. грн на виконання грантового проєкту в рамках програми Європейського Союзу «Цифрова Європа» EDIH Clothing Technology and Textile Hub (CLOTEX-HUB) / ЄЦІХ «Хаб технологій одягу та текстилю» (CLOTEX-HUB) (Грантова Угода: №101191415 – CLOTEX-HUB – DIGITAL-2023-EDIH-04), кер. Захаркевич О.В. Хмельницький національний університет є координатором консорціуму (у складі ХНУ, ГО «АСТАР», ГС «Подільський кластер моди», ГС «ІТ-кластер м. Хмельницького»), який реалізуватиме проєкт European Digital Innovation Hub of Clothing Technology and Textile (CLOTEX-HUB) протягом 2025-2028 рр. 1 листопада 2024 року CLOTEX-HUB першим в Україні офіційно приєднався до мережі EDIH (Європейських цифрових інноваційних хабів). CLOTEX-HUB прагне збільшити конкурентоспроможність продукції швейного виробництва малих та середніх підприємств Хмельницької області. Його діяльність спрямована на цифровізацію виробництва одягу та впровадження інноваційних технологій, що сприяє виходу продуктів на європейський ринок, інтеграції у міжнародні ланцюги створення доданої вартості продукції та послуг.

Науково-навчальна лабораторія фізичної терапії, ерготерапії ХНУ протягом 2024 року отримала товарно-матеріальних цінностей з метою надання медичної допомоги у сфері здоров'я/лікування/реабілітації на суму 2072,52 тис. грн.

У 2024 році ключовими напрямками діяльності Університету стали розвиток і зміцнення співпраці з іноземними закладами вищої освіти, міжнародними науково-освітніми організаціями, фондами та програмами, встановлення міжнародних науково-технічних і культурних зв'язків, а також гармонізація освітнього процесу з європейськими та світовими стандартами.

Міжнародна діяльність Університету здійснюється на основі чинних угод із закордонними закладами освіти, організаціями та їх представництвами в Україні. На сьогодні основна увага зосереджена на розширенні географії партнерства, поглибленні існуючих зв'язків, укладанні нових договорів із зарубіжними університетами, приєднанні до міжнародних асоціацій і налагодженні співпраці шляхом надсилання пропозицій іноземним закладам освіти.

Упродовж 2024 року укладено договори про співпрацю із таким університетами та закладами:

- Державний вищий професійний інститут імені професора Станіслава Тарновського в Тарнобжегу (Польща);
- Вища школа міжнародного бізнесу ISM Slovakia (Словаччина);
- Пекінський технологічний інститут (Китай).

Окрім підписання білатеральних угод, Університет долучається до грантової програми ЄС Erasmus+ у напрямку КА1 «Академічна мобільність», яка орієнтована на стимулювання розвитку міжнародного співробітництва у сфері вищої освіти, підвищення рівня ключових навичок та компетенцій учасників освітнього процесу в тренді зі світовими тенденціями. Університет у цьому році співпрацює в рамках європейської **програми Erasmus+ із такими закладами:**

- Технічний університет у Братиславі (Словаччина);
- Технічний університет у Ліберці (Чехія);
- Міжнародний Балканський університет (Північна Македонія);
- Університет Казимира Великого (Польща);
- Університет імені Менделя в Брно (Чехія).

Завдяки укладеним угодам НПП та здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у різноманітних програмах мобільності.

У 2024 році кафедра архітектури та містобудування Хмельницького національного університету вступила до Асоціації AESOP (Асоціації європейських шкіл планування), яка об'єднує понад 150 учасників та є єдиним представництвом шкіл планування в Європі. Ця асоціація активно впливає на сучасні дебати та ініціативи у сфері планування освіти та підвищення кваліфікації майбутніх

фахівців. Шляхом співпраці з професійними організаціями, політичними урядами та іншими ключовими стейкхолдерами AESOP сприяє розвитку просторового та міського планування та управління по всій Європі.

Вступ ХНУ до AESOP має важливе значення для українського освітнього процесу та для післявоєнного відновлення міст України. Це членство сприятиме активній участі в міжнародних наукових дослідженнях, обміну досвідом, кращими практиками у галузі планування, а також забезпечить доступ до новітніх методологій та підходів у цій сфері.

Університет є членом мережі EEUK (Enterprise Educators UK), що стало можливим завдяки підпрограмі Creative Flame, яка фінансується Британською Радою. Мета діяльності EEUK полягає у сприянні в бізнес-освіті та навчанні підприємництва шляхом об'єднання та підтримки викладачів у всьому світі. Мережа EEUK об'єднує 350 000 однодумців із 114-ти університетів та організацій із Великої Британії та 49-ти ЗВО-членів програми Creative Flame. Університет залишається активним учасником Програми «Балтійський Університет». Програма налічує орієнтовно 90 університетів у всьому регіоні Балтійського моря і координується Уппсальським університетом (Швеція). Викладачі та студенти нашого Університету мають можливість брати участь у конференціях та семінарах програми.

Університет продовжує членство в Асоціації європейських університетів, участь у якій дає нові можливості для студентів і викладачів, сприяє обміну знаннями, дослідженням та підвищенню якості освіти. Асоціація європейських університетів (EUA) – це представницька організація університетів та конференцій національних ректорів у 49-ти країнах Європи. EUA відіграє вирішальну роль у Болонському процесі та впливає на політику ЄС щодо вищої освіти, досліджень й інновацій.

Також Університет є членом Всеукраїнської мережі з визнання іноземних освітніх кваліфікацій UaReNet. Координатором мережі UaReNet є ENIC Ukraine. Всеукраїнська мережа з визнання іноземних освітніх кваліфікацій UaReNet заснована шляхом підписання Меморандуму про її створення та розвиток між Міністерством освіти і науки України та ENIC Ukraine 18 лютого 2020 року.

Діяльність мережі UaReNet спрямована на вдосконалення та розвиток процедури визнання іноземних освітніх кваліфікацій в Україні, допомагає розбудовувати і вдосконалювати чинну практику процедури визнання іноземних кваліфікацій відповідно до чинного українського та міжнародного законодавства та взірцевих практик, бути на вістрі новітніх світових подій та напрацювань у галузі визнання, вдосконалюватися і розвиватися шляхом участі у заходах і проєктах мережі за підтримки та у тісній співпраці з Міністерством освіти і науки України, ENIC Ukraine та міжнародним співтовариством визнавачів задля утвердження в Україні культури прозорого та добросовісного визнання іноземних кваліфікацій.

Університет став членом Європейської мережі академічної добросовісності (European Network for Academic Integrity, ENAI). Заявка на членство була схвалена Правлінням ENAI. Членство Університету в найбільшій мережі академічної добросовісності в Європі підтверджує визнання ефективності університетської системи забезпечення академічної добросовісності та інноваційних методів просування її принципів серед учасників освітнього процесу. ENAI у своєму складі має декілька робочих груп.

У 2024 році Хмельницький національний університет продовжив виконання 6 міжнародних проєктів:

1. NAWA «Зелений перехід в українських університетах».

Тривалість проєкту: 1 січня 2023 р.– 31 грудня 2024 р.

Мета проєкту – підтримати академічну спільноту України шляхом залучення партнерів до регулярних заходів у межах проєкту та налагодити постійну співпрацю між українськими університетами та Вроцлавською політехнікою, що сприятиме процесу післявоєнної відбудови країни, а також стане важливим кроком у процесі її інтеграції до Європейського Союзу.

2. ERASMUS+ KA2 CBHE SMART – PL – «Персоналізована модель навчання учнів на основі віртуального навчального середовища інтелектуального репетиторства «Навчання без обмежень».

Тривалість проєкту: 1 січня 2022 р. – 31 грудня 2025 р.

Мета проєкту SMART-PL – впровадження моделі персоналізованого навчання на основі віртуального навчального середовища інтелектуального

репетиторства «Навчання без обмежень». Інтелектуальне репетиторство – це набір засобів навчання: SMART онлайн-платформа для віртуального персоналізованого навчання та формувального оцінювання студентів; коворкінг-центр з обладнанням для організації гібридного навчання, що підвищує ефективність навчального процесу та дає більше можливостей як викладачам, так і студентам. «Навчання без обмежень» означає, що вітаються всі студенти – незалежно від віку, особистості, соціально-економічного статусу чи освітніх потреб, незалежно від можливості бути присутнім в аудиторії чи ні.

3. ERASMUS+ VIRT-EXCH MOVEx: «Розробка моделі та відкритої бази даних програм віртуальних національних та міжнародних академічних обмінів для сприяння академічній мобільності студентів та міжнародному співробітництву».

Тривалість проєкту: 15 грудня 2022 р. – 15 грудня 2025 р.

ERASMUS+ MOVEx – це 3-річний проєкт, спрямований на організацію ефективної програми віртуального обміну як платформи для професійної та міжкультурної взаємодії, обміну досвідом, для забезпечення високоякісних освітніх послуг та створення умов для розвитку навичок співпраці.

Мета проєкту – дослідити актуальні проблеми та можливості для реалізації програм академічної та віртуальної мобільності, розробити процедури включення програм віртуальних обмінів в основну освітню програму, розробити пілотні курси для участі у програмах віртуальних обмінів, організувати центри академічної та віртуальної мобільності в кожному університеті-партнері, створити партнерські мережі та спільні навчальні програми.

4. ERASMUS+ KA2 CBHE 3D4U «3D концепції для освіти моди в Україні».

Терміни виконання проєкту: 1 листопада 2023 р. – 31 жовтня 2026 р.

Мета проєкту – вирішення проблеми нестачі кваліфікованих фахівців у сфері 3D-концепцій для навчання моди в Україні шляхом створення центрів 3D-концепцій в українських закладах вищої освіти, розвиток високо обізнаних та кваліфікованих фахівців у сфері 3D-концепцій для легкої промисловості в Україні

з метою інтернаціоналізації та модернізації українських закладів вищої освіти шляхом інтеграції їх у сферу сучасної освіти моди.

5. ERASMUS+ KA220 – HED INSPIRE: «Інноваційна підтримка у сприянні підприємництву біженців у туризмі».

Терміни виконання проєкту: 1 грудня 2023 р. – 30 листопада 2025 р.

Мета проєкту – розширення можливостей біженців через навчання їх навичкам, необхідним для започаткування та ведення успішного туристичного бізнесу, з акцентом на інноваціях та підприємстві.

6. Проєкт Міжнародного Вишеградського Фонду V4 «Вивчення поширених орнітологічних видів України».

Терміни виконання проєкту: 16 вересня 2024 р. – 30 грудня 2024 р.

Мета проєкту – виявлення поширених видів, вивчення місць їх проживання, шляхів міграції та необхідних для їх існування екологічних умов, а також створення спільного словника назв птахів України, Польщі та Чехії.

У 2024 р. у місті Оломоуц (Чехія) завершилася реалізація проєкту **«Вивчення поширених орнітологічних видів України» (Study of common ornithological species of Ukraine, Poland and Czech Republic)**. Проєкт профінансовано Міжнародним Вишеградським фондом, донорською організацією, створеною для сприяння регіональному співробітництву у Вишеградському регіоні.

Учасниками проєкту стали здобувачі вищої освіти кафедри слов'янської філології і кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету, кафедри славістики Університету Палацького в Оломоуці та учні III загальноосвітньої школи з інтеграційними відділеннями імені К.К. Бачинського.

У 2024 р. Університет став учасником **4 нових проєктів:**

1. ERASMUS+ KA2 CBHE ReGrow «Відновлення зростання сільського господарства у післявоєнній Україні та в перехідний період у Грузії».

Терміни виконання проєкту: 31 грудня 2024 року – 31 грудня 2029 року.

Мета проєкту ReGrow – модернізація сільськогосподарської освіти та практик в Україні та Грузії. В Україні основна увага приділяється повоєнній

відбудові сільського господарства з використанням точного землеробства для сталого відродження економіки. У Грузії акцент робиться на приведенні сільськогосподарських практик у відповідність до стандартів ЄС, підвищенні продуктивності та сталості.

2. DIGITAL CLOTEX-HUB «Хаб технологій одягу та текстилю».

Терміни виконання проєкту: 1 листопада 2024 року – 31 жовтня 2028 року.

Мета проєкту CLOTEX-HUB – налагодження контактів з іншими європейськими хабами та в подальшому обмін передовим досвідом між центрами в різних країнах.

3. Horizon Europe U_CAN «Україна на шляху до вуглецевої нейтральності».

Терміни виконання проєкту: 1 травня 2024 р. – 30 квітня 2028 р.

Мета проєкту U_CAN – подолати прогалини в знаннях і досвіді українських міст, щоб допомогти їм досягти кліматичної нейтральності до 2050 року. Це передбачає стратегічну співпрацю між партнерами-експертами з ЄС та українськими стейкхолдерами задля розробки комплексних зелених стратегій і посилення місцевого потенціалу. Хмельницький національний університет буде рушійною силою проєкту U-CAN, впроваджуючи адаптивні рішення з управління трафіком, використовуючи передові ІТ-технології та реальні дані для забезпечення процесів зниження викидів. ХНУ очолюватиме дослідження інтеграції технологій зниження викидів та організовуватиме семінари та конференції для обміну знаннями. Університет надає науково-дослідні ресурси, ІТ-експертизу, практики енергоефективності та досвід міжнародних проєктів, включаючи NAWA «Освіта для зеленої трансформації», для підтримки сталої міської мобільності та екологічних проєктів.

4. 3R SheLeader «Резильєнтність, ресурсність, результативність» в рамках програми Gender Equality Partnerships British Council.

Терміни виконання проєкту: 1 січня 2025 р. – 1 січня 2026 р.

Мета проєкту:

- вивчення та обмін практиками гендерної рівності;
- підвищення обізнаності та створення мереж для жіночого лідерства;

- залучення чоловіків як союзників у досягненні гендерної рівності;
- надання жінкам навичок лідерства через модель 3R;
- розробка та зміцнення політик гендерної рівності.

У 2024 році завершився **проект «Bologna Hub Peer Support II»**, до якого ХНУ долучився у 2023 році. У рамках проекту профільні фахівці експертно консультували університети-учасники з питань впровадження принципів та засад Болонського процесу.

7-8 жовтня 2024 року в м. Афіни (Греція) відбулася заключна конференція проекту Bologna Hub Peer Support II, яка стала знаковою подією для європейської спільноти вищої освіти. Хмельницький національний університет на цьому заході представляла проректор з науково-педагогічної роботи Катерина Скиба, де їй випала честь виступати з доповіддю на тему *»Impressions from Counselling Missions: The HEI Perspective»*. У своїй презентації вона висвітлила участь Університету в цьому масштабному проєкті та окреслила результати, яких вдалося досягти завдяки консультуванням провідних експертів проєкту. Важливо зазначити, що доповідати про результати участі у проєкті з перспективи ЗВО було надано лише Хмельницькому національному університету з-поміж 31 закладу вищої освіти, які брали участь у проєкті. До проєкту Bologna Hub Peer Support II долучилися освітні інституції з 12 країн (Албанія, Вірменія, Бельгія, Боснія і Герцеговина, Болгарія, Грузія, Італія, Казахстан, Молдова, Румунія, Словенія, Україна).

У 2024 році в Університеті реалізовувалися курси на основі моделі COIL (Collaborative Online International Learning). Так, у співпраці з Університетом прикладних наук UCLL (Бельгія) було проведено один з наймасштабніших в Україні освітніх курсів «Moving Minds: International Bussiness» на основі моделі COIL, до якого долучились понад 180 студентів з України та Бельгії. Викладачами цього курсу стали Fleur Deboutte (UCLL, Бельгія) та професор кафедри міжнародних економічних відносин Ілона Думанська. Курс тривав 11 тижнів. Після завершення курсу усі учасники отримали сертифікати обсягом 3 кредити ЄКТС.

Інший COIL-курс був реалізований доценткою кафедри германської філології та перекладознавства Давидюк Юлією у співпраці з американською колегою Мішель Бомбау (Dr. Michelle Bombaugh) з Університету Південної

Флориди (University of South Florida). Учасниками курсу стали магістри з Університету Південної Флориди та студенти другого курсу **Хмельницького національного університету, що навчаються за освітньою програмою «Германська філологія та перекладознавство: англійська мова та друга іноземна мова»**. Курс «Консультавання та підтримка в студентському середовищі» (Advising and Helping Skills in Student Affairs) тривав 8 тижнів і завершився врученням відповідних сертифікатів.

7 Одержання конкурентоспроможних результатів наукових і прикладних досліджень, розробок

У 2024 році закінчилась прикладна робота «Наукові основи ресурсозберігаючих технологій переробки шкіряних і волокнистих відходів у інноваційні вироби легкої промисловості», № держреєстрації: 0122U001296. Науковий керівник – д-р техн. наук, професор Скиба М.Є.

У результаті виконання проекту була проведена розробка теоретичних основ проектування ресурсозберігаючих технологій для переробки відходів натуральних шкір та інших волокнистих матеріалів, які дозволяють на основі загальних передумов щодо складу, будови та фізико-механічних властивостей шкіряних матеріалів визначати найбільш раціональні технологічні схеми, конструктивні та силові параметри для отримання та використання волокон заданого розміру та властивостей у матеріалах та виробках легкої промисловості.

З метою спостереження за змінами внутрішньої структури шкіри, що призводять до її ослаблення, було запропоновано структурно-механічну модель детермінованої волокнистої структури шкіри. На основі цієї моделі було розроблено метод визначення найбільш раціональних технологічних навантажень та ефективних технологічних деформацій, які викликають розволокнення структури шкіри; основні положення теорії технологічних процесів розволокнення натуральних шкіряних матеріалів, які дозволяють на підставі загальних відомостей про склад, будову, фізико-механічні властивості шкіряних матеріалів визначати найбільш раціональні технологічні параметри пристроїв для розволокнення відходів натуральної шкіри.

Крім того, була удосконалена модель гідродинамічного розволокнення, яка оснований на кавітаційному механізмі проникнення кумулятивних струменів у міжволоконний простір, на підставі якої розроблено метод інтенсифікації гідродинамічного розволокнення шкіряних відходів шляхом динамічної модуляції гідравлічного потоку шкіряної суспензії.

Отримані закономірності, які пов'язують основні технологічні параметри операції ослаблення структури шкіри та інших волокнистих матеріалів з конструкційними параметрами технологічного обладнання.

З метою оцінки можливості застосування основних положень теорії ефективних технологічних параметрів розволокнення шкіри та інших волокнистих матеріалів було розроблено метод експериментальних досліджень параметрів технологічного процесу переробки відходів натуральних шкір та інших волокнистих матеріалів у волокна заданої довжини та форми. На основі цього методу були проведені дослідження залежності змін у міцності шкір та волокнистих матеріалів від ступеня попередньої деформації, на основі яких планується визначити найбільш раціональні технологічні та конструкційні параметри перероблювальних пристроїв.

Для визначення оптимальних параметрів волокон було проведено експериментальні дослідження впливу їх довжини та концентрації на фізико-механічні властивості виробів.

У результаті проведених досліджень опубліковано 8 статей, що входять до наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science, 14 статей у фахових виданнях, 1 публікація у закордонних виданнях, 4 публікації у матеріалах конференцій різного рівня, отримано 2 свідоцтва про реєстрацію авторського права України, 4 патенти на корисну модель.

Творчим колективом проєкту надано науково-технічних послуг на 300 тис. грн (науково-дослідна робота ННВЦ «Сервіс-центр»).

У 2024 році закінчено фундаментальне наукове дослідження 5Б-2022 «Моделювання стратегій безпечного розвитку інноваційно-орієнтованих соціально-економічних систем», ДР № 0122U001212. Науковий керівник – д-р екон. наук, професор Хрущ Н.А.

Розроблено теоретико-методологічні положення та практичні рекомендації щодо управління економічною безпекою і стратегічним розвитком соціально-економічних систем в умовах інноваційних трансформацій на основі моделювання економічних ситуацій: розроблено системи комплексного оцінювання рівня економічної безпеки, інноваційного потенціалу, здатності соціально-економічних систем до підтримання економічної безпеки та забезпечення ефективного стратегічного розвитку в умовах інноваційних трансформацій; розроблено організаційно-економічні механізми стратегій безпечного розвитку інноваційно-орієнтованих соціально-економічних систем; створено пакет (комплекс) науково-практичних рекомендацій щодо формування стратегій безпечного розвитку соціально-економічних систем на різних рівнях організаційно-економічного середовища.

Головна ідея НДР полягала у збалансуванні процесів управління економічною безпекою, стратегічним та інноваційним розвитком соціально-економічних систем на різних рівнях організаційно-економічного середовища, що дозволяє на основі встановлених взаємозв'язків і взаємообумовленості розробляти складові методології їх формування. Науковими результатами є оновлені системи, побудовані нові моделі (сценарії), механізми та інше оновлене інформаційне забезпечення 3-х взаємопов'язаних процесів управління: економічною безпекою, стратегічним та інноваційним розвитком соціально-економічних систем. Цінність результатів НДР полягає у перспективному впровадженні на різних економічних рівнях, а саме: у роботі міністерств і відомств, регіональних і місцевих органів виконавчої влади, одиниць інституційних секторів економіки різних форм власності та організаційно-правових форм, в освітньому процесі ЗВО.

За результатами НДР опубліковано 16 статей в журналах, які індексуються БД Scopus та Web of Science Core Collection (WoS), 59 статей в журналах, які індексуються БД Index Copernicus та входять до переліку фахових видань України, понад 54 публікації у матеріалах міжнародних конференцій, проведених за кордоном і в Україні, 3 монографії, 4 розділи у монографіях, опублікованих у закордонних видавництвах, 1 навчальний посібник; захищено 2 докторських та 1 кандидатську дисертації; здійснено практичне впровадження результатів НДР;

отримано 3 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір; оприлюднені результати НДР на конференціях (шість із яких організовані і проведені у ХНУ, згідно з наказами МОН України); виконано три госпдоговірні НДР.

У 2024 році активізувалася робота науково-педагогічних працівників Хмельницького національного університету щодо оприлюднення наукових результатів у наукометричних базах Scopus і Web of Science. На рис. 3 представлено результати публікаційної активності ХНУ по роках.

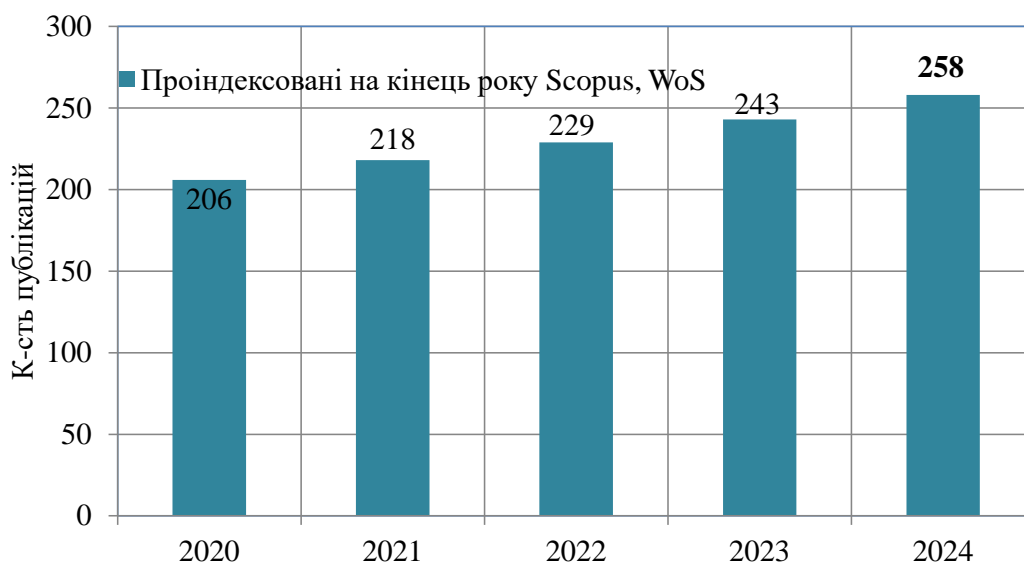


Рисунок 3 – Динаміка публікацій ХНУ у наукометричних базах Scopus і Web of Science

Кількість проіндексованих публікацій у базі Scopus за 2024 рік (з урахуванням публікацій, які опубліковані раніше, але проіндексовані протягом звітного періоду) складає 201: станом на 31.12.2024 у Scopus проіндексовано 1311 публікацій науково-педагогічних працівників ХНУ проти 1110 станом на 31.12.2023. Кількість проіндексованих публікацій у базі Web of Science за 2024 рік складає 103: станом на 31.12.2024 у WoS проіндексовано 866 публікацій (проти 763 станом на 31.12.2023). На рис. 3 статті, які опубліковані у журналах, що індексуються і в Scopus, і у WoS. враховані лише один раз (у кількості 46 одиниць). Сукупна кількість проіндексованих у Scopus і WoS публікацій – 258.

Зросла кількість цитувань публікацій (рис. 4, 5) науково-педагогічних працівників ХНУ станом на кінець 2024 року у наукометричних базах Scopus і WoS; у 2024 році відбулося підвищення значення індексу Хірша Університету як

за наукометричною базою Web of Science (з 17 на 19), так і за базою Scopus (з 24 на 26) (рис. 4).

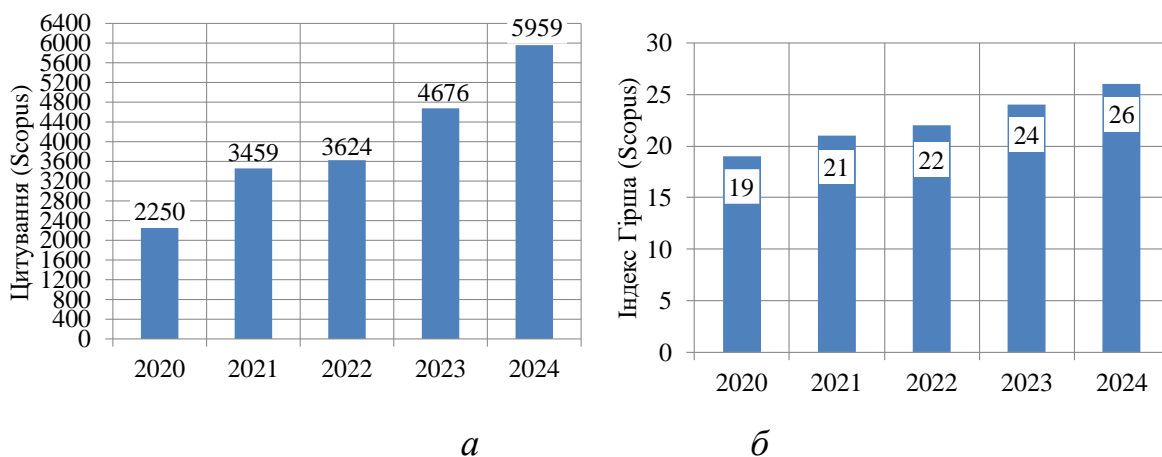


Рисунок 4 – Наукометричні показники ХНУ у базі даних Scopus: а – динаміка цитування; б – динаміка зміни h-індексу Університету

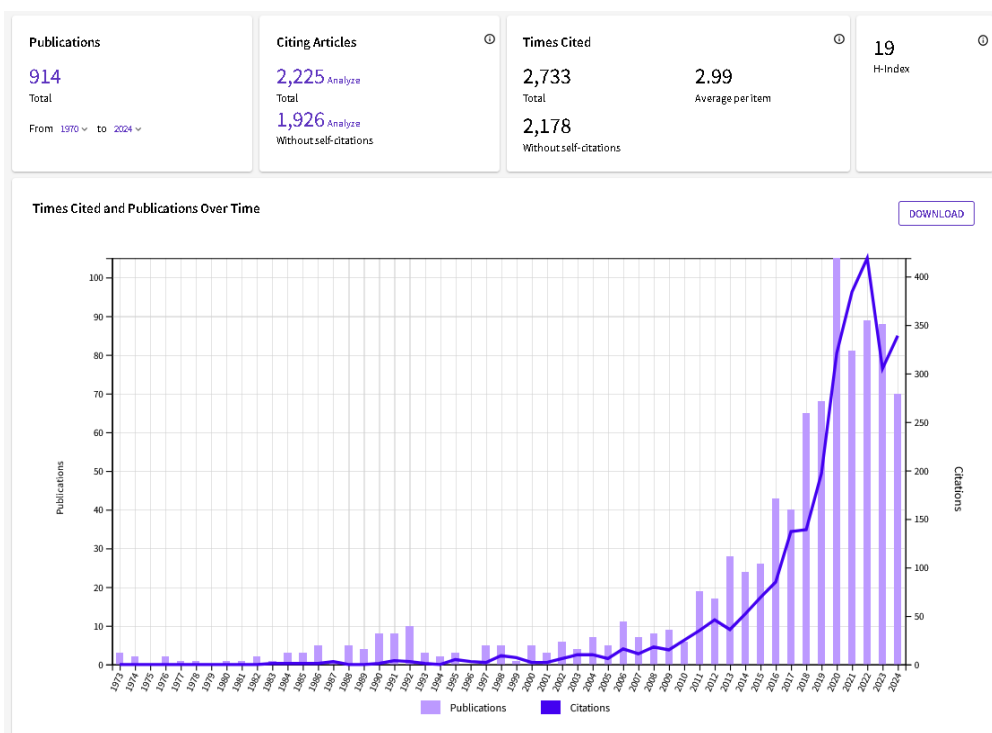


Рисунок 5 – Наукометричні показники ХНУ у базі даних Web of Science

Одинадцять наукових журналів Університету, у відповідності до Наказів МОН України (№612 від 07.05.2019, №1643 від 28.12.2019, №886 від 02.07.2020, №1188 від 24.09.2020, №420 від 19.04.2021, №320 від 07.04.2022, №1166 від 23.12.2022; №1543 від 20.12.2023; №185 від 20.02.2023) включено до переліку фахових, їм надано категорію «Б»: «Проблеми трибології», «Вісник ХНУ. Технічні

науки», «Вісник ХНУ. Економічні науки», «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах»; «Актуальні проблеми філології та перекладознавства»; «Порівняльна професійна педагогіка», «Комп'ютерні системи та інформаційні технології», «Моделювання розвитку економічних систем», «Physical Culture and Sport: Scientific Perspective», «Development Service Industry Management», «Psychology Travelogs».

У 2024 році на базі ХНУ кафедра комп'ютерної інженерії та інформаційних систем провела міжнародні конференції:

- 5th International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security (IntelITSIS-2024), 28 березня 2024 р.;
- 1st International Workshop on Intelligent & CyberPhysical Systems (ICyberPhyS-2024), 28-29 червня 2024 р.;
- 1st International Workshop on Advanced Applied Information Technologies (AdvAIT-2024), 5 грудня 2024.

Матеріали цих конференцій опубліковані у CEUR-WS.org (ISSN 1613-0073), та проіндексовані у Scopus.

У консолідованому рейтингу навчальних закладів ХНУ, за підсумками 2024 року, займає 49-50 серед 250 закладів вищої освіти (ЗВО) (51 місце у 2023 році).

Наукові розробки НПП Університету протягом 2024 року справили вплив на соціальне середовище та розвиток економіки регіону. Зокрема, проєкт «Розробка виробів легкої промисловості для психофізіологічної адаптації військовослужбовців та цивільних осіб з травматичними ураженнями кінцівок» отримав значний резонанс, прокотилась хвиля інформаційних випусків. До розробників проєкту завітали журналісти, щоб ознайомити українців з розробками, які покликані полегшити військовим реабілітацію після отриманих травм і поранень. Журналістів всеукраїнського медіа-ресурсу «33 канал», муніципальної телерадіокомпанії «Місто», українського національного інформаційного агентства «Укрінформ» та VSIM.UA цікавили питання, що стосувались особливостей розробки та виготовлення адаптивних виробів. Розробники проєкту були запрошені на прямий етер на Хмельницький телеканал TV7+ та у Хмельницьку обласну державну телерадіокомпанію «Поділля-Центр». Про діяльність партнера

проєкту Дмитра Ковальчука (ФОП «Ковальчук Дмитро Анатолійович», ТМ «MAXSport») був відзнятий сюжет і на телеканалі «Суспільне». Така інформаційна підтримка з боку медіа дасть можливість донести до широкого загалу інформацію про проєкт і знайти партнерів та джерела фінансування для його реалізації.

У травні-червні 2024 р. на замовлення комунальної установи Хмельницької міської ради «Агенція розвитку Хмельницького» Соціологічною лабораторією ХНУ у співпраці з Хмельницьким університетом управління та права імені Леоніда Юзькова проведене масштабне дослідження громадської думки «Сучасний стан та пріоритети розвитку міста» в Хмельницькій міській територіальній громаді. Мета опитування – визначення потреб, пріоритетних напрямів і завдань, спрямованих на формування Стратегії відновлення Хмельницької міської територіальної громади. Відновлення є вкрай важливим для громад, адже вони відіграють ключову роль у відновленні країни в цілому. Тому нагальною є потреба більш глибоко зрозуміти ключові виклики сьогодення та «почути голос» мешканців громади.

Керувала процесом Ольга Заславська – кандидатка політичних наук, доцентка, завідувачка кафедри міжнародної комунікації та політології ХНУ та очільниця Соціологічної лабораторії ХНУ. Соціологічне дослідження проводилось методом анкетування. Соціологічною лабораторією ХНУ було розроблено опитувальник. До роботи інтерв'юєрами було залучено студентів ХНУ та ХУУП.

8 Захист прав інтелектуальної власності на результати наукової, науково-технічної та творчої діяльності

У 2024 році за результатами наукової, науково-технічної та творчої діяльності представників закладу вищої освіти отримано 166 свідоцтва про реєстрацію авторського права України, 15 патентів на корисні моделі, винаходи та промислові зразки (власником 9 патентів є Хмельницький національний університет, 6 патентів отримані НПП університету), а також подано 10 заявок на видачу патентів. У сумі кількість належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності працівників Університету становить 181, тобто на 104 об'єкти, або на 135 % більше, ніж 2020 року.

У рамках НДР, що виконувались за кошти державного бюджету:

1. Тема № 0124U000790 «Розробка виробів легкої промисловості для психофізіологічної адаптації військовослужбовців та цивільних осіб з травматичними ураженнями кінцівок».

Отримано 1 патент України: 46271. Отримано 3 свідоцтва про реєстрацію авторського права України: 125619, 125621, 125623.

Подано 4 заявки на отримання патенту України.

2. Тема № 0122U001296 «Наукові основи ресурсозберігаючих технологій переробки шкіряних і волокнистих відходів у інноваційні вироби легкої промисловості».

Отримано 1 патент України: 155559.

Подано 1 заявку на видачу патенту.

3. Тема № 0124U000980 «Система виявлення ЗПЗ та комп'ютерних атак в корпоративних мережах з використанням хибних об'єктів атак та пасток».

Отримано 2 свідоцтва про реєстрацію авторського права України: 124840, 124518.

4. Тема № 0124U000763 «Безводневе азотування в тліючому розряді в режимах нестаціонарного живлення для підвищення зносостійкості і відновлення деталей зі сталей і титанових сплавів наземної та авіаційної техніки».

Отримано 3 патенти України: 156072, 156335, 156641

Подано 2 заявки на видачу патентів.

9 Застосування нових наукових, науково-технічних знань під час

підготовки здобувачів вищої освіти

Відповідно до концепції Державної цільової програми інтеграції науки та освіти в закладах вищої освіти велика увага приділяється удосконаленню механізмів залучення і створенню умов для наукової роботи талановитої молоді.

У 2024 р. в Університеті працювали 74 наукові гуртки та проблемні групи. Вони охоплюють велику кількість студентів денної форми навчання (більше 2,7 тис. осіб). Підсумком цієї роботи є публікації у збірках наукових праць та фахових виданнях, участь в олімпіадах, конкурсах наукових робіт. У 2024 році було надруковано 986 статей і тез, як самостійно, так і під керівництвом викладачів, серед них 14 статей у Scopus (9 із них у стані очікування індексації). Одним із напрямів роботи є також винахідницька діяльність, тому в 2024 році за участі студентів була подана 21 заявка на винаходи чи на захист авторського права та отримано 6 патентів.

Залучення студентів до науково-дослідної роботи з першого курсу дозволяє інтегрувати елементи дослідництва у всі аспекти навчального процесу, включаючи магістерські та курсові роботи, а також виробничий практикум. Це сприяє розвитку дослідницьких навичок і формування наукового мислення.

Важливим напрямком реалізації наукового потенціалу студентів є апробація отриманих результатів через участь у конференціях, форумах, семінарах та в інших наукових заходах.

Для підтримки цієї діяльності Університет щорічно організовує науково-практичні конференції різного рівня, створюючи платформу для обміну знаннями, демонстрації досягнень та встановлення професійних контактів. Це не тільки реалізує мотивацію студентів, але й сприяє зміцненню їхнього зв'язку з академічною спільнотою та майбутніми роботодавцями. Так, тільки на секційних засіданнях наукової конференції за підсумками наукової роботи у 2024 навчальному році доповідались понад 150 студентів університету. Учасниками Міжнародних та Всеукраїнських конференцій є 1,19 тис. студентів ХНУ.

Щороку Університет створює платформу для обміну науково-технічною інформацією, співробітництва та об'єднання зусиль для реалізації спільних

проектів. У рамках плану МОН України на 2024 рік щодо проведення міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій для здобувачів вищої освіти і молодих науковців відбулися конференції різного рівня:

Міжнародні:

1. Ресурсозберігаючі технології легкої, текстильної і харчової промисловості (факультет технологій і дизайну).
2. Маркетингові технології в умовах євроінтеграційних процесів (кафедра маркетингу).
3. Професійне становлення особистості: проблеми та перспективи (кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва).
4. Перспективи ренесансу HR-інжинірингу, економіки і бізнесу за умов конвергенції України з ЄС у рамках європейської інтеграції (кафедра HR-інжинірингу у бізнес-економіці).

Всеукраїнські:

1. Всеукраїнська студентська конференція «Міжкультурна комунікація: напрями та перспективи» (кафедра іншомовної освіти та міжкультурної комунікації).
2. Маркетинг очима молоді (кафедра маркетингу)
3. Актуальні проблеми комп'ютерних наук АПКН-2024 (факультет інформаційних технологій).

Для об'єктивного оцінювання рівня підготовки студентів, починаючи з першого курсу, кафедри Університету проводять олімпіади з навчальних дисциплін і спеціальностей. Переможці I етапу (вузівського) мають змогу підтвердити рівень своєї підготовки на змаганнях всеукраїнського та міжнародного рівнів.

Важливим і цікавим напрямком для представлення власних наукових ідей і проектів, для набуття досвіду у наукових дискусіях є участь у конкурсах студентських наукових робіт.

У 2024 році на базі Хмельницького національного університету відбулися такі заходи:

Конкурси студентських наукових робіт:

1. Міжнародний конкурс кваліфікаційних робіт з маркетингу, реклами, digital-комунікацій та управління брендами за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти 11.06.2024;
2. XII Всеукраїнський он-лайн конкурс студентських рекламних проєктів, 28.11.2024;
3. Конкурс інноваційних ідей молодих вчених «ІМВ ХНУ 2024»;
4. Хакатон з кібербезпеки та захисту інформації до 35-річчя кафедри кібербезпеки, 02.10.2024;
5. Всеукраїнський конкурс молодих дизайнерів одягу «Барви Поділля-2024» (півфінал 26.05.2024 фінал 11.06.2024);
6. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм і рекреація»;
7. Всеукраїнський конкурс відео-презентацій туристичних локацій «UniversityTourChallenge-2024»;
8. Конкурс фахової майстерності «Погляд на майбутню професію» (кафедра технології та конструювання швейних виробів);
9. I тур конкурсу наукових робіт за спеціальністю 022 Дизайн;
10. Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка (вузівський етап);
11. I тур конкурсу студентської НДР (кафедра слов'янської філології);
12. Конкурс студентських наукових робіт з української мови і літератури (04.11.2024);
13. I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Банківська справа» (13.02.2024);
14. I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фондовий ринок» (14.02.2024);
15. I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінанси і кредит» (15.02.2024);

16. I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страхування» (16.02.2024).

Олімпіади

1. Всеукраїнський етап Міжнародної олімпіади з польської мови і літератури (16.03.2024, ХНУ, Українсько-польський центр європейської інтеграції);

2. III етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році;

3. II етап олімпіади з програмування для учнів Хмельницької територіальної громади на базі ХНУ;

4. II етап олімпіади з інформаційних технологій для школярів Хмельницької територіальної громади на базі ХНУ;

5. Регіональний етап олімпіади з польської мови для старшокласників м. Хмельницького та Хмельницької області (02.03.2024).

Викладачі Університету також здійснювали керівництво науковою роботою учнів середніх шкіл в МАН України; брали участь в організації хакатонів, конкурсів стартапів.

За підсумками конкурсів, які проводили заклади вищої освіти та інші організації, студенти гідно представляли Університет, отримали достойні результати, що свідчить про високий рівень професійної підготовки в Університеті.

Переможці Міжнародних конкурсів

1. Міжнародний конкурс Global Responsible AI League for Students (GRAILS) (Нідерланди, Роттердам)

1. Мазурець О.В. – 1 місце: <https://khmnu.edu.ua/peremoga-studentiv-hmelnyczkogo-naczionalnogo-universytetu-v-mizhнародnomu-konkursi-grails/>

2. Молчанова М.О. – 1 місце: <https://khmnu.edu.ua/peremoga-studentiv-hmelnyczkogo-naczionalnogo-universytetu-v-mizhнародnomu-konkursi-grails/>

2. Technical Scientific Conference of Undergraduate, Master, PhD students, Technical University of Moldova. Chisinau, Republic of Moldova, March 27-29, 2024

3. Movchanuk A. гр. ШВ-21-1. Creating a collection of clothes using artificial intelligence. Наук. кер. к.т.н., доц. Мица В.В. – 1 місце;
4. Hasanova D. гр. ШВ-23-1. Development of clothing models in the context of circular fashion. Наук. кер. д.т.н., проф. Кулешова С. – 3 місце;
3. **III Міжнародний конкурс молодих дизайнерів «Digital Fashion» (костюм, взуття, аксесуари) 29 жовтня 2024, КНУТД, м. Київ**
5. Колекція Legacy / Спадщина в номінації ОДЯГ, автор Тетяна КАСІЯНОВА – ст.гр. ШВ-22-1, кер. к.т.н., доц. Мица В.В. – 2 місце;
6. Колекція Tech Wyshywanka в номінації ОДЯГ, автор Анастасія МОВЧАНЮК – ст.гр. ШВ-21-1, кер. к.т.н., доц. Мица В.В. – 3 місце;
4. **XXII Міжнародний конкурс одного образу та новорічно-різдвяного декору «Сузір'я «Каштан»», м. Київ, КНУТД, 16.11.2024 – 20.11.2024**
7. Новорічна листівка «Happy New Year» (Рік змії) (номінація «Новорічно-різдвяний декор»), автор Бойцун Ярослава, кер. к.т.н., доц. Краснюк Л.В. – 3 місце;
5. **Міжнародний конкурс молодих дизайнерів «Projekt na szablonie», MSKPU, Варшава, Польща 23.06.2024**
8. Ескізний проєкт одягу на шаблоні. Автор Марчук Діана, гр. ШВ-22-1, наук. кер. д.т.н., проф. Кулешова С.Г. 1 місце;
6. **Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку», Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 25-25 квітня, 2024 р.**
9. Зима В., гр. ЕАБМ-23-1, наук. керівник д.е.н. Диха М. В. – 1 місце;
10. Муравська Л.І., науковий керівник Гончар О.І. – 1 місце;
11. Вовкотруб К.В. Цифрові трансформації HR-процесів у сучасних організаціях, наук. керівник Чернушкіна О.О. – 3 місце;
12. Кропивницький Б. Застосування digital-інструментів HR-інжинірингу в умовах цифровізації економіки, наук. керівник Ведерніков М.Д. – 3 місце;

13. студ. Сухонос К.В., науковий керівник Гончар О. – 3 місце;
7. **Міжнародний конкурс кваліфікаційних робіт з маркетингу, реклами, digital-комунікацій та управління брендами, 17.06.2024**
14. Гурський А., гр. ЕПм-22, наук. керівник: д.е.н., проф. Диха М.В. – 3 місце;
15. Міхалець Аліна, наук. керівник Данілкова А.Ю. – 3 місце;
16. Ванат В.А. Удосконалення політики просування підприємства в Інтернет-мережі (за матеріалами приватного підприємства «ШИК», Тернопільська область, смт. Гусятин), наук. керівник Андрушкевич З.М. – 3 місце;
17. Джуглій Олександра, наук. керівник Закрижевська І.В. – 3 місце;
8. **Міжнародний конкурс Grails**
18. Ільчишина Ю., Швайко В., Кузьмін А., керівник Павлова О.О. – 2 місце;
9. **Міжнародний конкурс мистецтв «Paris stars» (м. Київ, 25 квітня 2024).**
19. Харченко Тетяна (студ. гр. ДЗН-21-3). Гран-прі в номінації «Графіка». «Advertising of the Barbie brand» (Реклама бренду Барбі). Науковий керівник к.т.н., доц. Світлана Петрашук;
10. **Міжнародному огляді-конкурсі кваліфікаційних робіт зі спеціальності 022 «Дизайн» за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями освіти**
20. Коза Мар'яна, студ. гр. ДЗНм-22-1 «Весняний дизайн-фест» – 1 місце;
11. **Міжнародний конкурс мистецтв «Star Dreams» 15.10 – 29.10.2024**
21. Харченко Тетяна (студ. гр. ДЗН-21-3). Номінація «ГРАФІКА». Назва твору «Illustration of the collection of poems by Nina Havryliuk» – «ГРАН-ПРІ». Наук. керівник к.т.н., доц. Світлана Петрашук;
12. **II Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв «Українська Традиція»**
22. СерEDA Вікторія. Гран-прі, керівник Лівшун О.В.;

23. Крапп Вадим. Гран-прі, керівник Лівшун О.В.;
24. Олійник Віталій. Гран-прі, керівник Лівшун О.В.;
25. Швець Вікторія. Гран-прі, керівник Лівшун О.В.;
26. Стьопкіна Ірина. Гран-прі, керівник Лівшун О.В.;
13. **II Міжнародний конкурс мистецтв «Зірки навколо» (18.06.24 2024, м. Київ)**
27. Пістолук Олег – 1 місце в номінації «Декоративно-прикладне мистецтво», картина «Квітка життя», керівник Міщенко О.В.;
28. Бородкіна Марія. Гран-прі в номінації «Декоративно-прикладне мистецтво», комплект «Вільний подих», керівник Міщенко О.В.;
14. **III Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «UKRAINIAN TRADITION» (01.10.2024)**
29. Вовченко Дарина – 1 місце у номінації «Образотворча майстерність», керівник Міщенко О.В.;
30. Січна Каміла – 1 місце у номінації «Образотворча майстерність», керівник Міщенко О.В.;
31. Репінський Назарій. Гран-прі за перемогу у номінації «Образотворча майстерність», керівник Хренова В.В.;
32. Ковальчук Вікторія – гран-прі за перемогу у номінації «Образотворча майстерність», керівник Хренова В.В.;
15. **IV Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв «Лютий Фест»**
33. Поліщук Валерія – I місце в номінації «Декоративно-прикладне мистецтво», керівник Хренова В.В.;
34. Андрєєва Аліна – I місце в номінації «Декоративно-прикладне мистецтво», керівник Хренова В.В.;
35. Андрушко Андрій. Гран-прі в номінації «Декоративно-прикладне мистецтво», керівник Хренова В.В.;
16. **IV Міжнародний фестиваль-конкурс «В унісон»**
36. Сваволук Анастасія – 1 місце, керівник Хренова В.В.;
37. Ковальчук Вікторія – 1 місце, керівник Хренова В.В.;

38. Веремчук Марія – 2 місце, керівник Хренова В.В.;
39. Серета Вікторія. Гран-прі в номінації «Декоративно-прикладне мистецтво», керівник Лівшун О.В.;
40. Григорчук Анастасія. Гран-прі, керівник Самборська О.В.;
- 17. Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка (29 жовтня 2024 року)**
41. Ковальчук О. (група СРК-23-1) – 1 місце, керівник Янчишин А.М.;
42. Оришнюк Вікторія (спеціальність «Середня освіта. Англійська мова і література») – 1 місце, керівник Ющишина О.М.;
43. Олійник Артем (ФПА-24-1) – 1 місце, керівник Ющишина О.М.;
- 18. Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (28 жовтня 2024 року)**
44. Блажеєва Романа (Право-24-1) –керівник Ющишина О.М. – 1 місце;
45. Масловська О. (група СОБ-24-1), керівник Янчишин А.М. – 1 місце;
46. Олійник Артем (ФПА-24-1), керівник Ющишина О.М., 1 місце;
47. Редько Дарина (гр. СОУ-21), керівник Торчинська Н.М. – 3 місце;
48. Федченко Данило (Право-24-1), керівник Ющишина О.М. – 3 місце;
49. Магальяс С., керівник Денисюк В.В. – 3 місце;
- 19. II Міжнародний конкурс наукових робіт здобувачів вищої освіти за напрямом «Art and Design»**
50. Коза Мар'яна, ст.гр. ДЗНм-22-1; керівник Базилюк Е.В. – 2 місце;
51. Касянова Тетяна, ШВ22-1, керівник Мица В.В. – 3 місце;
- 20. Міжнародний конкурс з матеріалознавства, м.Харків, ХАДУ.**
52. Чебан М., керівник Каплун П.В. – 3 місце;
- 21. Міжнародний Global Greenchem Hackathon в рамках XIII Фестивалю інноваційних проєктів «Sikorsky Challenge 2024»**
53. Черешня Зоряна, група ХТІ-24м-1, Підганюк Іванна, група ХТІ-22-1, Костенко Валентин, група ХТІ-23-1, керівник Іванішена Т.В. – 3 місце.

Переможці Всеукраїнських конкурсів наукових робіт

- 1 Всеукраїнський конкурс наукових робіт за спеціальністю 073 «Менеджмент», Одеський національний економічний університет, кафедра менеджменту організацій 18.04.2024.**

1. Ключко-Доля В.А. Інтеграція ESG-критеріїв у стратегічне управління підприємствами – наук. керівник доц. Гейдарова О.М. – 1 місце;

2. Катункіна В.О. – наук. керівник доц. Назарчук Т.В. – 1 місце;

- 2 Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності». Каразінська школа бізнесу, м. Харків**

3. Савков Р. гр. МН-20-1, Струтинська Н. гр. БАМ-22-1, наукова робота на тему: «Використання цифрових технологій в діяльності сільськогосподарських підприємств», наук. керівник Карвацька Н.С. – 3 місце;

- 3 Всеукраїнський конкурс-хакатон наукових робіт молодих учених в галузі інтелектуальних інформаційних технологій 2024 року (Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя, вересень-грудень 2024 року, наказ №299 від 02.07.2024)**

4. Дідур Володимир (КН-22-1), наукова робота «Approach to data dimensionality reduction and defect classification based on vibration analysis for maintenance of rotating machinery» Керівник Молчанова М.О. – 2 місце;

- 4 Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»), 2024**

5. Гардиш Дарина (КН-21-1). Керівник Мазурець О.В. – 3 місце;

- 5 Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з інформаційних технологій на базі ХНТУ**

6. Валерія Швайко, науковий керівник Павлова О.О. – 3 місце;

- 6 Всеукраїнський конкурс молодих дизайнерів одягу «Барви Поділля», 11.06.2024, ХНУ, м. Хмельницький**

7. Колекція одягу «Фольк-візія» автор Шугайло Яким (номінація Fashion AI), кер. к.т.н., доц. Краснюк Л.В. – 3 місце;

8. Ескізний проєкт колекції одягу під девізом «ПРИГНОБЛЕНІ та НЕСКОРЕНІ», автор Гольонко А., кер. к.т.н., доц. Луцевська О.М. – 3 місце;

9. Гуменюк Валентина (художній проєкт «Фреска»), науковий керівник Стрижова О.П. – 1 місце;

10. Новак Ольга (художній проєкт «Кібер-ренесанс») на Всеукраїнському конкурсі молодих дизайнерів одягу «Барви Поділля-2024», науковий керівник Стрижова О.П. – 3 місце;

11. Колекція одягу «Фольк-візія», автор Шугайло Яким (номінація Fashion AI), науковий керівник Краснюк Л.В. – 3 місце;

12. Гольонко Анна, номінація «Живописний ескіз», ескіз колекції одягу під девізом «ПРИГНОБЛЕНІ та НЕСКОРЕНІ», керівник к.т.н., доц. Луцевська О.М. – 3 місце;

7 Всеукраїнський конкурс дипломних робіт зі спеціалізації «Економіка підприємства» освітнього рівня «магістр», Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 25 квітня 2024 р.

13. Горовенко Г., гр. ЕПм-22 – диплом 2 ступеня, науковий керівник: к.е.н., доц. Полозова В.М. – 2 місце;

14. Вільчинська Т., гр. ЕПм-22 – перемога у номінації «За доцільне застосування сучасних методів дослідження», науковий керівник: д.е.н., проф. Диха М.В.;

15. Гирич Т., гр. ЕПм-22 – перемога у номінації «За актуальність теми дослідження», науковий керівник: д.е.н., проф. Лук'янова В.В.;

8 Всеукраїнський конкурс кваліфікаційних робіт зі спеціальності 022 «Дизайн» (ХНТУ, 12.01.2024).

1. Руденко Марина «Дизайн середовища бази тимчасового житла «Затока» в м. Запоріжжя», керівник Бобровський І.В. – 2 місце;

2. Пасатюк Кароліна, науковий керівник Стрижова О.П. – 3 місце;

- 9 **Всеукраїнський творчий конкурс студентських наукових робіт «Галузеве машинобудування», м. Кропивницький**
3. Бонк Н. гр АТ-22 , керівник Диха О.В – 1 місце;
- 10 **Всеукраїнський конкурс студентських науково-дослідних робіт «Бізнес-дизайн: концептуальні рішення» (Київ, ДТЕУ, 27.11.2024)**
4. Пасатюк Кароліна (гр.ДЗН-20-3) – 1 місце;
- 11 **IV Всеукраїнський конкурс-виставка художнього та декоративного мистецтва «Акварель»**
5. Возний Іван – 1 місце в номінації «Декоративно-прикладне мистецтво», керівник Хренова В.В.;
6. Григрюк Анастасія – 1 місце в номінації «Декоративно-прикладне мистецтво», керівник Хренова В.В.;
- 12 **II Всеукраїнський двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв «АвангАрт»**
7. Ковальчук Марина – диплом у номінації «Декоративно-прикладне мистецтво» – 1 місце, керівник Хренова В.В.;
8. Черничинець Юлія – у номінації «Декоративно-прикладне мистецтво» – 1 місце, керівник Хренова В.В.;
- 13 **XIV Всеукраїнський конкурс з образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва «Вижницька палітра 2024»**
9. Кошель Ірина – в номінації «Україна починається з тебе» (тематика виробів на основі творчості майстрів народних ремесел, декоративно-прикладне мистецтво), керівник Хренова В.В. – 2 місце;
10. Алєйнікова Вікторія – в номінації «Україна починається з тебе», керівник Хренова В.В.– 3 місце;
- 14 **Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм і рекреація»**
11. Горобець І.М. НДРС «Потенціал туризму в контексті соціальної та економічної інтеграції внутрішньо переміщених осіб, шифр «Потенціал туризму», диплом I ступеня;

- 15 **Олімпіада з курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)», 16 жовтня 2024 року (1 етап вузівський)**
12. Мацевич Є. (група СРК-23-1) – 1 місце, керівник Янчишин А.М.;
- 16 **Всеукраїнський конкурс Ігри Заводів 7.0**
13. Зоряна Черешня, група ХТІ-24м-1, керівник Іванішена Т.В. – 3 місце;
- 17 **Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук зі спеціалізації «Фондовий ринок»**
14. Яворська Ю. (2024 р.) Науковий керівник: Квасницька Р.С. – 1 місце;
15. Вендера А.О. Науковий керівник: Доценко І.О. – 2 місце;
- 18 **Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страхування», 2024 р. (1 етап вузівський)**
16. Форкун Д.І. Науковий керівник: Матвійчук Л.О – 1 місце;
17. Філіпенко Дар'я. Науковий керівник: Сидорчук І.П. – 2 місце;
18. Мельник Ю. Науковий керівник: Доценко І.О. – 3 місце;
- 19 **Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінанси і кредит», 2024 р. (1 етап вузівський)**
19. Яворський Б.Б. Науковий керівник: Форкун І.В. – 1 місце;
20. Дядик К.Ю. (група ФБС-21-1). Науковий керівник: Фрадинський О.А. – 2 місце;
21. Коновальчук Д. Науковий керівник: Гордєєва Т.А. – 3 місце;
- 20 **Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Банківська справа» (1 етап вузівський)**
22. Костиріна Дарія. Науковий керівник: Ларіонова К.Л. – 2 місце;
23. Войтішин Є. Науковий керівник: Квасницька Р.С. – 3 місце;
- 21 **ХІІ Всеукраїнський онлайн-конкурс студентських рекламних проєктів**
24. назва проєкту «Напиши свою історію, зміни чийсь світ», Диплом ІІ ступеня: Федонюк Орест, Духіна Евеліна, Плоцідим Яна, Комарницька Дарина (2 курс, Маркетинг) керівник Бобровник В.М.;

- 22 **ХІІ Всеукраїнський онлайн-конкурс студентських рекламних проєктів.**
25. назва проєкту «Рекламний креатив публікації», Диплом ІІ ступеня: Моложнікова Олександра (2 курс, Маркетинг) керівник Бобровник В.М.;
26. Томашун Юлія, «Соціальна інклюзія», керівник Руденок А.І. – 2 місце;
- 23 **XXIX BIENNALE огляд-конкурс кваліфікаційних робіт випускників архітектурної, дизайнерської та художніх спеціальностей закладів вищої освіти України за 2022-2023 та 2023-2024 навчальні роки, присвячений 95-річчю КНУБА**
27. Гуменюк Д.М. «Центр архітектури та дизайну у м. Хмельницький», керівник – канд. архітектури, доц. Конопльова О.В. – 3 місце;
- 24 **Всеукраїнський конкурс «Битва модельєрів-2024» 22 листопада 2024 року**
28. Поліщук В. Колекція «Сакральне диво», керівник Андреева О.М. – 3 місце;
- 25 **Олімпіада з курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (16 жовтня 2024 року) (1 етап вузівський)**
29. Ковальчук О. (група СРК-23-1), керівник Янчишин А.М.;
- 26 **Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»), 2024**
30. Гардиш Д.О. (КН-21-1), керівник Мазурець О.В. – 3 місце;
- 27 **Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв «Мотиви осені» 15.10 – 18.10.2024**
31. Ільяшенко Катерина (студ. гр. ДЗН-21-3). Номінація «ГРАФІКА» Назва твору «Ілюстрування збірки віршів». Премія «ГРАН-ПРІ», керівник Петрашук С.А.

Переможці Регіональних конкурсів

1. **Конкурс інноваційних ідей молодих вчених Хмельницького національного університету «ПМВ 2024»**

1. Кожемяко Ярослава, студентка групи КІ2-21-1, Фаріон Олександр, студент групи КІ2-22-4, проєкт «BOMBULA» (науковий керівник Іштван Єгор) – 1 місце;
2. Спеціальний приз – Фаріон Олександр, студент групи КІ2-22-4, проєкт CAPYBARA «Мобільний застосунок для електронного журналу» (науковий керівник Іштван Єгор);
2. **II щорічний Хакатон «Інновації для перемоги», організований ІТ-кластером м. Хмельницького та Хмельницькою міською радою**
 3. Олійник Іван, студент групи КН-21-2, учасник Команди-переможця «*Ctrl+Drone*», який пройшов у форматі offline + online. 18-19 травня 2024 року. Керівник Скрипник Т.К. – 1 місце;
 4. Цибульський Є., Кожемяко Я., Кузьмін А., Коржова Д. – керівники Іштван Є., Павлова О. – 1 місце.

Аспірантура і докторантура

Важливу роль у підготовці кадрів відіграє аспірантура та докторантура.

У 2024 році загальний випуск докторів філософії (PhD) склав 9 осіб, зокрема **6** із захистом дисертації, з них **5** – достроково. В аспірантурі Університету реалізується 13 освітньо-наукових програм у межах 13 наукових спеціальностей (за освітньо-науковим ступенем «доктор філософії»). Прийнято до аспірантури у звітному році **24** особи денної форми навчання за кошти Державного бюджету України, **2** особи на заочну форму здобуття освіти за контрактом та **10** осіб поза аспірантурою. Навчається в аспірантурі 322 здобувачі, в тому числі 271 – за контрактом. До докторантури у звітному році вступили 3 особи, зокрема 1 особа – за контрактом.

У 2024 році аспірантами та співробітниками Університету захищено **шість** дисертацій, зокрема **дві** на здобуття наукового ступеня доктора наук (Гнатчук Єлизавета, Соколовський Дмитро), **одна** на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук (Люховець Володимир), **три** – на здобуття наукового ступеня доктора філософії (Поліщук Андрій, Савенко Богдан, Войчур Юрій).

Працювало **4** постійно діючих спеціалізованих вчених рад, на яких захищено 8 дисертацій, зокрема **4** докторських, **4** кандидатських.

Було утворено 8 разових спеціалізованих вчених рад для захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії.

10 Дотримання прав та законних інтересів осіб з особливими освітніми потребами

Для реалізації права на вищу освіту особам із обмеженими можливостями Університет керується Законами України та іншим законодавчими документами. При вступі до Університету, з перших днів, коли абітурієнти, які є особами з обмеженими можливостями, переступають поріг Хмельницького національного університету, вони отримують гарантії, пільги та соціальний захист. Відповідно до п. 1.18 ст. 1 ЗУ «Про вищу освіту» (із внесеними змінами) особа з особливими освітніми потребами – особа з інвалідністю, яка потребує додаткової підтримки для забезпечення здобуття вищої освіти. Згідно з п. 3.4 ст. 3 цього ж Закону, формування і реалізація державної політики у сфері вищої освіти забезпечуються, зокрема, шляхом створення та забезпечення рівних умов доступу до вищої освіти.

Університет продовжує процес створення інклюзивного середовища для забезпечення доступу до освітнього процесу здобувачів з особливими потребами, а саме:

- згаданим вище особам надається психологічна допомога, ведеться облік студентів, які потребують спеціального супроводу;
- упроваджено інформування про можливість прямої комунікації з усіма, хто потребує соціальної та психологічної підтримки.

В Університеті серед співробітників є особи з особливими потребами. Станом на 31 грудня 2024 року в Університеті працюють співробітники з особливими потребами, що належать до таких категорій: одинокі матері (13 осіб), інваліди за віком (26 осіб), особи з інвалідністю, які не досягли пенсійного віку (41 особа), а також працівники, які належать до категорії учасників та дітей війни (6 осіб), пенсіонери (256 осіб) та чорнобильці (4 особи).

В колективному договорі детально розписано права та гарантії особам, які потребують додаткових пільг, встановлених законодавством. Це пільги в

оподаткуванні, пільги при оформленні додаткових відпусток, відпусток без збереження заробітної плати, отримання матеріальної допомоги тощо.

Випадків незаконного звільнення осіб з особливими потребами згаданих вище категорій в Університеті не було.

11 Стабільне фінансово-економічне становище закладу вищої освіти та ефективне використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), дотримання вимог законодавства під час надання в користування іншим особам зазначеного майна

Фінансово-господарська діяльність Університету у звітному 2024 році здійснювалась за бюджетними програмами за загальним та спеціальним фондами, а саме:

Освітня діяльність:

– підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики (КПКВ 2201160),

– виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової перед вищої та вищої освіти (КПКВ 2201190),

– виплата соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів фахової перед вищої та вищої освіти (КПКВ 2501530),

– державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів (КПКВ 2201080),

Наукова діяльність;

– наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ (КПКВ 2201040),

– підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти (2201390).

За зазначеними вище програмами надійшло коштів на суму 442 млн 789 тис. грн, зокрема – із Державного бюджету 189 млн 459 тис. грн та власних надходжень на суму – 253 млн 330 тис. грн, зокрема перехідний залишок – 77 млн 35 тис. грн.

За рахунок коштів, що надійшли із Державного бюджету, здійснені видатки у 2024 році за напрямками, вказаними у табл. 8, на загальну суму 189 млн 459 тис. грн.

Таблиця 8 – Видатки загального фонду бюджету Університету у 2024 році

№ з/п	Видатки	Сума (тис. грн.)
1	Оплата праці	110 865
2	Нарахування на оплату праці	23 890
3	Придбання предметів, матеріалів для навчального процесу	2 833
4	Придбання предметів, матеріалів, обладнання довгострокового користування для наукової та науково-технічної діяльності	692
5	Компенсації видатків на харчування та інших видатків студентам з числа дітей-сиріт	4 261
6	Оплата послуг (крім комунальних)	68
7	Видатки на відрядження	4
8	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	4 870
9	Виплата академічних і соціальних стипендій студентам, академічних стипендій аспірантам і докторантам	40 082
10	Виплата стипендії Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти науково-педагогічним працівникам	191
11	Державна цільова підтримка пільгових категорій громадян з числа студентів денної форми навчання для проживання в студентських гуртожитках	1 792
12	Інші поточні видатки	11
	Всього	189 459

Виділені у 2024 році бюджетні асигнування використані на виплату заробітної плати з нарахуваннями на неї працівникам, які утримуються за рахунок загального фонду на суму 134 млн 655 тис. грн, академічних і соціальних стипендій студентам, академічних аспірантам і докторантам на суму 40 млн 82 тис. грн, на оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 4 млн 870 тис. грн, компенсації видатків на харчування та інших видатків студентам з числа дітей-сиріт на суму 4 млн 261 тис. грн.

За рахунок коштів загального фонду здійснено видатки на придбання предметів і матеріалів для навчального процесу на суму 2 млн 833 тис. грн, для наукової та науково-технічної діяльності на суму 692 тис. грн.

Загальна сума надходжень до спеціального фонду Університету у 2024 році – 253 млн 330 тис. грн (табл. 9), зокрема:

- перехідний залишок – 77 млн 35 тис. грн;
- оплата за навчання студентів, аспірантів і докторантів, на підготовчому відділенні, курсах – 149 млн 627 тис. грн;
- від наукової і науково-технічної діяльності – 4 млн 671 тис. грн;
- кошти, отримані від плати за проживання в гуртожитках та від іншої господарської діяльності – 21 млн 958 тис. грн;
- плата за здачу в оренду майна – 19 тис. грн;
- від реалізації в установленому порядку нерухомого майна – 20 тис. грн.

Видатки зі спеціального фонду здійснені на суму 151 млн 822 тис. грн. За рахунок коштів спеціального фонду було забезпечено виплату заробітної плати з нарахуваннями на неї працівникам, які утримуються за рахунок спеціального фонду, на загальну суму 116 млн 785 тис. грн.

Таблиця 9 – Надходження та видатки спеціального фонду Університету у 2024 році

№ з/п	Надходження	Сума (тис. грн)
1	Залишок коштів на 01.01.2024	77 035
Надходження		
2	Плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю	154 298
	у тому числі від наукової та науково-технічної діяльності	4 671
3	Надходження від господарської діяльності	21 958
4	Плата за оренду майна	19
5	Надходження від реалізації майна	20
Всього		253 330
Видатки		
1	Оплата праці	95 995
2	Нарахування на оплату праці	20 790
3	Придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря, обладнання і предметів довгострокового користування, оплата послуг та інші видатки	11 054
4	Видатки на відрядження	483
5	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	15 384
6	Видатки на здійснення реконструкції, капітальних і поточних ремонтів корпусів і гуртожитків, поточного обслуговування водопровідних та каналізаційних систем, електрообладнання корпусів і гуртожитків, комплектації засобами пожежогасіння корпусів і гуртожитків, утримання в належних санітарно-гігієнічних умовах приміщень корпусів і гуртожитків	7 798
7	Капітальне будівництво будівлі для когенераційної установки (проектно-кошторисна документація, експертиза проекту)	318
Всього		151 822

У 2024 році зі спеціального фонду використано коштів на проведення капітальних видатків (нового будівництва, реконструкції та капітальних ремонтів навчальних корпусів та студентських гуртожитків Університету) на загальну суму 4 млн 196 тис. грн., а саме: на капітальний ремонт санвузлів секцій гуртожитку №3 (розробка проєктно-кошторисної документації, капітальний ремонт, авторський нагляд, технічний нагляд) – 1 млн 994 тис. грн, на капітальний ремонт системи опалення і водопостачання – 202 тис. грн, на капітальний ремонт покрівлі навчального корпусу №4 – 108 тис. грн, на капітальний ремонт котельні Університету – 298 тис. грн, на виготовлення проєктно-кошторисної документації на капітальний ремонт кабельної лінії навчального корпусу №1 – 61 тис. грн, на капітальний ремонт електромереж коридору 2-го поверху і аудиторій навчального корпусу №4 – 300 тис. грн, на капітальний ремонт покриття підлоги в аудиторії навчального корпусу №4 – 74 тис. грн, на капітальний ремонт по влаштуванню дверей в коридорі навчального корпусу №4 – 129 тис. грн, на капітальний ремонт тамбура навчально-виробничого корпусу №2 – 385 тис. грн, на реконструкцію електричних мереж та освітлення навчальних аудиторій навчального корпусу №4 – 253 тис. грн, на виконання робіт з проєктування системи протипожежного захисту в навчальних корпусах №1 і №2 – 62 тис. грн, за експертизу проєктів: реконструкція навчальних корпусів №1 і №2 зі встановленням системи пожежного оповіщення – 12 тис. грн, на роботи по новому об'єкту капітального будівництва (проєктно-кошторисна документація, експертиза проєкту) – 318 тис. грн.

На здійснення поточних ремонтів корпусів і гуртожитків використано 2 млн 782 тис. грн, на поточне обслуговування водопровідних та каналізаційних систем, електромереж та електрообладнання – 680 тис. грн, на протипожежні роботи та на комплектацію засобами пожежогасіння – 117 тис. грн, на утримання в належних санітарно-гігієнічних умовах приміщень корпусів і гуртожитків Університету – 341 тис. грн.

У 2024 році на придбання предметів, матеріалів, обладнання та предметів довгострокового користування витрачено 6 млн 675 тис. грн, зокрема закуплено комп'ютерної техніки на суму 2 млн 110 тис. грн., телевізійного, аудіовізуального обладнання – 326 тис. грн, меблів для навчальних аудиторій – 1 млн 577 тис. грн, предметів і обладнання для навчального процесу – 1 млн 471 тис. грн,

господарських товарів для навчальних корпусів і гуртожитків – 286 тис. грн, студентських квитків, дипломів та додатків до дипломів – 153 тис. грн, матеріалів для обладнання студентський гуртожитків – 105 тис. грн, предметів і матеріалів для друку методичних та навчальних посібників – 384 тис. грн, предметів і обладнання для наукової діяльності – 152 тис. грн; на поповнення бібліотечних фондів та видання наукових журналів витрачено 110 тис. грн,

Надходження до спеціального фонду Університету з інших джерел склали 20 млн 290 тис. грн, зокрема перехідний залишок – 2 млн 984 тис. грн. Основними джерелами надходжень є надходження: на виконання Університетом: міжнародних проєктів Еразмус+: «3D концепції для освіти моди в Україні» – 1 млн 757 тис. грн, «Персоналізована модель навчання студентів на основі віртуального навчального середовища інтелектуального наставництва «Навчання без обмежень – 1 млн 213 тис. грн; «Інноваційна підтримка для просування підприємництва біженців у туризмі» – 615 тис. грн, «Розроблення моделі та спільного інформаційного простору програм віртуального обміну» – 383 тис. грн; «Навчальна мобільність для студентів та працівників закладів вищої освіти» – 6 тис. грн, на виконання Університетом інших міжнародних проєктів: «Європейський цифровий інноваційний хаб технологій та текстилю одягу» – 11 млн 648 тис. грн, «Україна на шляху до вуглецевої нейтральності» – 1 млн 466 тис. грн, безповоротна фінансова допомога у вигляді коштів – 11 тис. грн.

Видатки із спеціального фонду здійснені на загальну суму 5 млн 31 тис. грн, зокрема:

- на оплату праці та нарахування на неї на суму 2 млн 603 тис. грн;
- на придбання предметів, матеріалів, обладнання, оплати послуг – 1 млн 690 тис. грн;
- на виплату відряджень – 532 тис. грн;
- на виплату стипендії Кабінету Міністрів України трьом стипендіатам – 194 тис. грн;
- на виплату стипендії Донецької обласної державної адміністрації – 12 тис. грн.

Таблиця 10 – Надходження з інших джерел власних надходжень до спеціального фонду Університету та видатки у 2024 році

№ з/п	Надходження	Сума (тис. грн.)
1	Залишок коштів на 01.01.2024	2 984
Надходження		
2	– на виконання Університетом міжнародного проекту «Європейський цифровий інноваційний хаб технологій та текстилю одягу»	11 648
3	– на виконання Університетом міжнародного проекту Еразмус+ «3D концепції для освіти моди в Україні»	1 757
4	– на виконання Університетом міжнародного проекту «Україна на шляху до вуглецевої нейтральності»	1 466
5	– на виконання Університетом міжнародного проекту Еразмус+ «Персоналізована модель навчання студентів на основі віртуального навчального середовища інтелектуального наставництва «Навчання без обмежень»	1 213
6	– на виконання Університетом міжнародного проекту Еразмус+ «Інноваційна підтримка для просування підприємництва біженців у туризмі»	615
7	– на виконання Університетом міжнародного проекту Еразмус+ «Розроблення моделі та спільного інформаційного простору програм віртуального обміну»	383
8	– стипендія Кабінету Міністрів України для молодих вчених	194
9	– стипендія Донецької обласної державної адміністрації	12
10	– безповоротна фінансова допомога у вигляді коштів	11

№ з/п	Надходження	Сума (тис. грн.)
11	– на виконання Університетом міжнародного проєкту Еразмус+ «Навчальна мобільність для студентів та працівників закладів вищої освіти між державами-членами ЄС та третіми країнами, асоційованими до Програми, та третіми програмами, не асоційованими до Програми»	6
Всього		20 290
Видатки		
1	Оплата праці з нарахуваннями на неї	2 603
2	Придбання предметів, матеріалів, обладнання, оплата послуг	1 690
3	Видатки на відрядження	532
4	Стипендія Кабінету Міністрів України для молодимх вчених, стипендія Донецької обласної державної адміністрації	206
Всього		5 031

Для забезпечення діяльності Університету за 2024 рік надійшла безповоротна фінансова допомога у вигляді безоплатно переданого майна на загальну суму 12 млн 261 тис. грн, а саме:

– комп’ютерна техніка, телевізори, мережеве обладнання – міжнародна технічна допомога для реалізації проєкту «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України» – 1 млн 864 тис. грн,

– когенераційна установка – міжнародна технічна допомога Університету для реалізації програми «Проєкт енергетичної безпеки» – 7 млн 750 тис. грн,

– на виконання Університетом проєкту Еразмус + «Розвиток освітньої програми з ерготерапії в Україні» – 130 тис. грн,

- благодійна допомога Університету від благодійної організації «Благодійний фонд «Пацієнти України» – 2 млн 72 тис. грн,
- книги для поповнення бібліотечного фонду – 61 тис. грн,
- матеріали і обладнання для навчального процесу – 211 тис. грн,
- матеріали і обладнання для студентських гуртожитків – 173 тис. грн.

Ефективне та раціональне використання коштів забезпечувало платоспроможність та фінансову стійкість Університету впродовж усього 2024 року.

Матеріально-технічну базу Університету складають: сім навчальних корпусів, п'ять гуртожитків, Наукова бібліотека ХНУ, спортивно-оздоровчий табір, спортивно-екологічний комплекс, інформаційно-консультативні центри дистанційного навчання, велика кількість інженерних мереж і обладнання, які забезпечують функціонування всього навчального комплексу. Загальна площа всіх приміщень Університету – 78415,5 м², зокрема площа приміщень, які орендуються Університетом для здійснення навчального процесу – 2492,9 м².

Від здачі приміщень в оренду загальною площею 121,3 м² для надання послуг торгівлі продовольчими товарами, для надання послуг і побутового обслуговування населення (розміщення пральних машин у гуртожитках) у 2024 році на рахунок Університету надійшло коштів на суму 19 тис. грн.

12 Подання уповноваженому органу управління щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), зокрема майна, наданого у користування іншим особам

Звітність про використання майна, закріпленого за Університетом, своєчасно складалася та подавалася у Міністерство освіти і науки України відповідно до встановленого графіка у повному обсязі.

13 Дотримання умов колективного договору, статуту закладу вищої освіти

Колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом Університету на 2024–2028 р. був прийнятий 25.01.2024 на Конференції трудового

колективу. Колективний договір передбачає спільні дії адміністрації та профспілкового комітету працівників із забезпечення прав і гарантій працівників і членів їхніх сімей, створення сприятливих умов праці, охорони праці та здоров'я, тощо. Важливим елементом управління Університетом є громадське обговорення документів, а також їх розгляд на спільних засіданнях адміністрації та профспілкового комітету з наступним їх розглядом на засіданнях трудових колективів. У 2024 році найактуальнішим питанням стали зміни режиму роботи Університету через військовий стан.

Також важливими були питання щодо надання всіх видів відпусток, відпусток без збереження заробітної плати, щодо гарантій працівникам під час дії воєнного стану, надання матеріальної допомоги, змін у законодавстві щодо збереження середнього заробітку педагогічним, науково-педагогічним працівникам, які призвані на військову службу тощо. Всі зміни та доповнення по цих та інших питаннях внесені до колективного договору Конференцією трудового колективу.

Всі комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища були виконані в повному обсязі, а також Університетом неухильно виконував вимоги чинного законодавства та Колективного договору.

Головні завдання Університету, відповідно до Статуту Хмельницького національного університету: здійснення освітньої діяльності певного напрямку, здійснення наукової, науково-технічної, творчої та інших видів діяльності, забезпечення виконання державного замовлення та угод на підготовку фахівців з вищою освітою, здійснення підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів та їх атестація, вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання осіб, які навчаються в Університеті в дусі патріотизму та інші – виконувалися протягом 2024 року.

14 Захист конфіденційної, таємної та службової інформації відповідно до Законів України «Про державну таємницю» та «Про інформацію»; захист інформації відповідно до вимог Закону України «Про захист персональних даних» та інших актів законодавства

На виконання Закону України «Про державну таємницю» та «Про захист інформації в автоматизованих системах» Університет здійснює контролюючу функцію по забезпеченню захисту інформації у процесі її формування, пересилання, приймання, оброблення, відображення в автоматизованих системах, сприяє захисту відомостей, що складають державну, службову та комерційну таємницю.

Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних», постійно здійснюється контроль за дотриманням порядку надання інформації, яка містить персональні дані, її одержанням, за дозволами від працівників та осіб, які навчаються в Університеті, щодо користування їх персональними даними.

Військовий облік є складовою змісту мобілізаційної підготовки держави та полягає у цілеспрямованій діяльності щодо фіксації, накопичення та аналізу військово-облікових даних призовників і військовозобов'язаних із відображенням їх у військово-облікових документах, а також у здійсненні контролю за дотриманням призовниками і військовозобов'язаними посадовими особами правил військового обліку.

В Університеті ведеться військовий облік з метою визначення кількості військовозобов'язаних і призовників в Університеті за складом, військовим знанням, військово-обліковими спеціальностями для найбільш доцільного та правильного використання переліку бронювання професорсько-викладацького складу, навчально-допоміжного, обслуговуючого та адміністративно-господарського складу, а також бронювання аспірантів та здобувачів вищої освіти. На виконання Закону України «Про загальний військовий обов'язок і військову службу» і «Положення про військовий облік військовозобов'язаних і призовників» спільно з територіальними центрами комплектування та соціальної підтримки проводилася відповідна робота з допризовниками, призовниками і військовозобов'язаними. Постійно і своєчасно подається вся документація, довідки

на здобувачів вищої освіти 1-го курсу, підтверджуючі довідки на здобувачів вищої освіти призовників, що навчаються на 2–5 курсах, витяги з наказів Університету на відрахованих здобувачів вищої освіти, звіти про рух військовозобов'язаних співпрацівників та ведеться відповідний реєстр.

15 Дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог органів, що забезпечують здійснення фінансового контролю, та їх територіальних підрозділів

Університет дотримується вимог чинного законодавства, виконує вимоги Державної аудиторської служби в установлені терміни. Університет повністю виконав вимоги перевірки, проведеної Управлінням Західного офісу Державної аудиторської служби в Хмельницькій області у березні 2023 року, та постійно надає інформацію на запити органів Державної аудиторської служби.

16 Виконання закладом вищої освіти вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог уповноваженого органу управління

На виконання наказів, листів та рекомендацій МОН України, Департаменту освіти та науки Хмельницької обласної військової адміністрації, Державної служби надзвичайних ситуацій в Університеті постійно проводилися заходи щодо створення безпечних умов для провадження освітнього процесу в умовах воєнного стану.

З метою своєчасного реагування на наслідки руйнування об'єктів інфраструктури та на виконання постанови Кабінету Міністрів України «Про організацію та функціонування пунктів незламності» на базі існуючого укриття в Університеті створено пункт незламності.

В умовах воєнного стану в Університеті проведено такі заходи:

– розроблено план основних заходів цивільного захисту Університету на 2024 рік, його розміщено на сайті Університету у розділі «Цивільний захист»;

– підготовлено та використовується вісім найпростіших укриттів, готовність вказаних укриттів складає 100%, усі вони атестовані актами оцінки об'єктів щодо можливості їх використання для укриття населення як найпростіші укриття:

1. Укриття №1 – Навчальний корпус №5.
2. Укриття №2 – Навчальний корпус фізичного виховання.
3. Укриття №3 – Гуртожиток №3.
4. Укриття №4 – Навчальний корпус №4.
5. Укриття №5 – Гуртожиток №5.
6. Укриття №6 – Гуртожиток №1.
7. Укриття №7 – Гуртожиток №4.
8. Укриття №8 – Навчальний корпус №2.

– відпрацьовано план евакуації персоналу та студентів в укриття на території Університету (рис. 6).

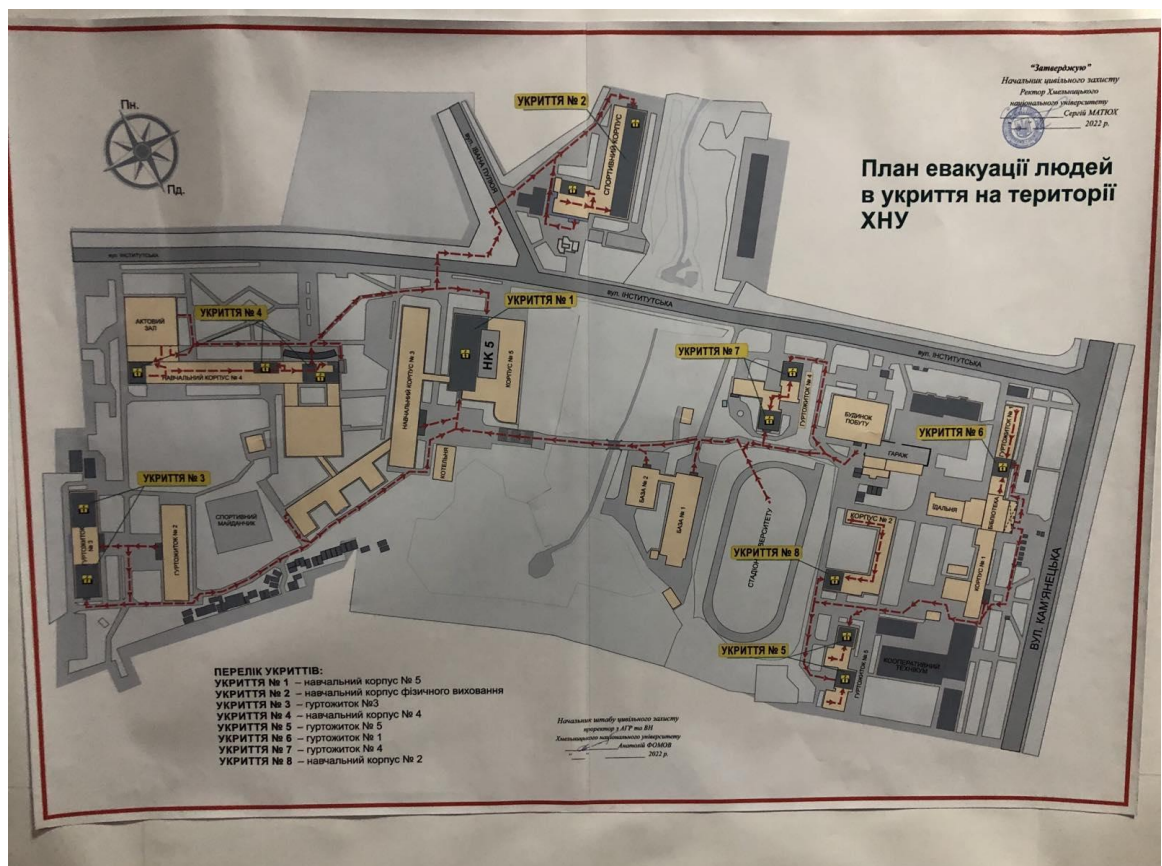


Рисунок 6 – Схема укриттів Університету

– систематично проводилися практичні заняття щодо дій учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;

– проводяться роботи з облаштування та наповнення пункту незламності в Університеті.

Зважаючи на тривалу збройну агресію російської федерації та на дію правового режиму воєнного стану на всій території України, в умовах загрози ракетно-бомбових ударів, важливим є створення умов для максимально можливої безпеки кожного здобувача вищої освіти та працівника Університету. З цією метою адміністрація Університету неухильно домагається дотримання учасниками освітнього процесу алгоритму дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога», загрози виникнення надзвичайної ситуації воєнного характеру або терористичного акту.

Висвітлення безпекової інформації та алгоритму дій учасників освітнього процесу в Університеті максимально забезпечується через месенджери, сайт Університету, текстові повідомлення, звукове оповіщення.

Для покращення проживання студентів у гуртожитках, забезпечення кращих умов проведення навчального процесу в Університеті господарським відділом виконано: поточні роботи у коридорі 2-го поверху та у 30-тьох аудиторіях навчального корпусу №4, поточні роботи на 1-му поверсі та у 14-тьох аудиторіях навчального корпусу №2, поточні ремонтні роботи в аудиторіях корпусу Наукової бібліотеки ХНУ та у навчальному корпусі №3.

Підрядними організаціями виконано: капітальний ремонт санвузлів 13-ти секцій гуртожитку №3 та навчальної аудиторії 210 корпусу №1, завершується нове будівництво будівлі для монтажу когенераційної установки для забезпечення власних потреб; виконано реконструкцію електричної мережі ЛЕП-04 КВ для підключення котельні, навчального корпусу №3 та укриття №1.

Відділом обслуговування та експлуатації електромереж проводилося поточне обслуговування електромереж та освітлення в навчальних корпусах та гуртожитках, а також замінено електричне освітлення та мережі в усіх навчальних аудиторіях першого та частково трьох інших поверхів навчального корпусу №2, забезпечено резервне підключення окремих приміщень та кабінетів навчального корпусу №3 до резервної повітряної лінії, виконано підключення дизельного генератора для забезпечення безперебійного функціонування котельні на випадок

блекауту, забезпечено підключення дизель-генераторів до приміщень та аудиторій навчального корпусу №4, спортивно-екологічного корпусу, укриття №1 та відділу охорони.

17 Вжиття заходів до вдосконалення управління закладом вищої освіти, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни

Для вдосконалення управління Університетом, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни були підготовлені та видані накази ректора та розпорядження ректора і проректорів: наказ №2 від 03.01.2024 «Про введення в дію «Комплексного плану цивільного захисту на 2024 рік», наказ №6 від 02.02.2024 «Про затвердження інструкцій з питань пожежної безпеки на об'єктах та територіях університету», розпорядження №8 від 05.02.2024 «Обговорення проєкту Плану гендерної рівності», розпорядження №9 від 08.02.2024 «Про подачу інформації щодо кадрового забезпечення освітніх програм та кадрового забезпечення освітнього процесу», наказ №7 від 12.02.2024 «Про розроблення документів з організації освітнього процесу та графіка навчального процесу в університеті на 2024-2025 навчальний рік», наказ №7-АГ від 14.02.2024 «Про створення постійно діючих комісій по списанню матеріальних цінностей», наказ №9 від 21.02.2024 «Про посилення протипожежного та техногенного захисту об'єктів університету», наказ №12 від 11.03.2024 «Про введення в дію нормативних документів», наказ №18 від 01.04.2024 «Про введення у дію нормативних документів системи внутрішнього забезпечення якості», розпорядження №24 від 29.04.2024 «Про контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти з питань навчання діям у надзвичайних ситуаціях», наказ №25 від 30.04.2024 «Про забезпечення контролю та моніторингу якості підготовки з питань навчання діям у надзвичайних ситуаціях в університеті», наказ №34 від 15.05.2024 «Про затвердження складу постійно діючої комісії з цифровізації діяльності університету», наказ №84-кп від 12.06.2024 «Про введення у дію сертифікатних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників загальної середньої освіти, позашкільної освіти, спеціалізованої освіти, фахової передвищої освіти,

професійно-технічної освіти та фахівців галузей економіки за акредитованими освітніми програмами», наказ №43 від 21.06.2024 «Про внесення змін до освітніх програм відповідно до стандартів вищої освіти», наказ №48 від 01.07.2024 «Про введення у дію освітніх програм та навчальних планів у 2024 р.», наказ №52 від 05.07.2024 «Про затвердження графіків освітнього процесу на 2024/2025 н.р.», розпорядження №35 від 11.07.2024 «Про посилення вимог безпеки життєдіяльності працівників університету в умовах високих температур та спеки», наказ №55 від 12.07.2024 «Про вжиття невідкладних заходів із забезпечення роботи енергетичної системи університету», наказ №59 від 26.08.2024 «Про організацію освітнього процесу у I семестрі 2024-2025 н.р.», наказ №62 від 30.08.2024 «Про введення в дію освітніх програм та навчальних планів у 2024 р.», наказ №67 від 05.09.2024 «Про зобов'язання щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу у 2024-2025 навчальному році», наказ №73 від 11.09.2024 «Про деякі особливості організації освітнього процесу в I семестрі 2024-2025 н.р. та заходи щодо забезпечення безпеки цивільного захисту учасників освітнього процесу», наказ №58-АГ від 16.09.2024 «Про проведення річної інвентаризації активів та зобов'язань», наказ №59-АГ від 16.09.2024 «Про створення комісії з введення та вибуття об'єктів права інтелектуальної власності», наказ №80 від 16.09.2024 «Про здійснення заходів щодо запобігання і протидії корупції, виявлення та припинення її проявів серед здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та працівників структурних підрозділів університету», наказ №81 від 16.09.2024 «Про проведення в університеті оцінки корупційних ризиків в 2024 році», наказ №82 від 16.09.2024 «Щодо врегулювання внутрішнього конфлікту інтересів», розпорядження №44 від 24.09.2024 «Про підготовку облікової та звітної документації», лист №117 від 27.09.2024 «Навчально-тренувальні заходи безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу», наказ №85 від 27.09.2024 «Про введення у дію оновлених нормативних документів з організації освітнього процесу», розпорядження №46 від 03.10.2024 «Про затвердження гарантів освітніх програм та складу груп забезпечення спеціальностей», наказ №69-АГ від 04.10.2024 «Про посилення протипожежного та техногенного захисту об'єктів університету», розпорядження №49 від 09.10.2024 «Про підготовку до державної атестації наукових напрямів»,

розпорядження №51 від 17.10.2024 «Про підготовку та проведення навчань з питань пожежної безпеки», наказ №94-АГ від 12.11.2024 «Про планування закупівель товарів, робіт та послуг для потреб структурних підрозділів університету», наказ №95-АГ від 12.11.2024 «Про планування закупівель комунальних послуг та енергоносіїв для потреб університету», наказ №96-АГ від 12.11.2024 «Про планування закупівель робіт та послуг на проведення реконструкції, капітальних та поточних ремонтів приміщень університету», наказ №110 від 09.12.2024 «Про посилення контролю та попередження виникнення надзвичайних ситуацій на час зимових канікул, новорічних та різдвяних свят», наказ №112 від 11.12.2024 «Про підготовку до державної атестації наукових напрямів університету», наказ №114 від 23.12.2024 «Про введення в дію «Плану основних заходів з цивільного захисту Хмельницького національного університету на 2025 рік».

18 Виконання освітніх програм і навчальних планів, дотримання всіма підрозділами закладу вищої освіти штатно-фінансової дисципліни, організація та здійснення контролю за освітньою діяльністю

Організація освітнього процесу в Університеті регламентується освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами спеціальностей, навчальними планами і робочими програмами навчальних дисциплін відповідно до «Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (зі змінами).

Випусковими кафедрами університету та Центром кар'єри постійно проводиться моніторинг ринку праці та відповідно до його потреб коригуються освітні програми та навчальні плани підготовки фахівців різних освітніх рівнів. Перелік компетентностей та програмних результатів навчання в освітніх програмах відповідає стандартам вищої освіти спеціальностей з урахуванням досвіду вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти-партнерів щодо формування цілей освітньої програми та відображення їх унікальності.

У звітний період в Університеті підготовка фахівців здійснювалася за 75-ма освітніми програмами підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра; за 46- ма освітніми програмами підготовки здобувачів освітнього ступеня магістра; за 13-ма освітньо-науковими програмами підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії (табл. 11).

Таблиця 11 – Кількість освітніх програм, що реалізуються в Університеті

Вид програми	2020 р.	2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра	88	84	70	76	75
Освітньо-професійна програма підготовки магістра	50	46	42	55	45
Освітньо-наукова програма підготовки магістра	1	1	1	1	1
Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії	15	13	13	13	13
Разом:	154	144	126	145	134

Зменшення загальної кількості освітніх програм, за якими здійснювалася підготовка здобувачів різних освітніх ступенів у 2024 році, пояснюється закриттям освітніх програм у зв'язку з їх переглядом відповідно до змін назв деяких спеціальностей, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та відповідних наказів МОН України, відсутністю набору на перший курс, зокрема за освітніми програмами: «Хімія», «Прикладна математика», «Проектування взуття та галантерейних виробів», «Охорона праці», «Підприємництво», «Машини та апарати легкої промисловості», «Міжнародна інформація».

Разом з цим за цей період введено шість нових освітніх програм: за другим (магістерським) рівнем – «Графічний дизайн», «Право», «Середня освіта. Технології та інформатика», «Політологія» і за першим (бакалаврським) рівнем – «Дизайн інтер'єру та меблів» та «Середня освіта. Технології та інформатика».

Упродовж року здійснювався перегляд освітніх програм на виконання наказів МОНУ щодо внесення змін до стандартів вищої освіти, за результатами акредитаційної експертизи, а також здійснювалося оновлення й удосконалення

освітніх програм, які в останні роки не користувалися популярністю. Загалом за 2024 рік в Університеті переглянуто й удосконалено 45 освітніх програм: 23 – бакалаврського рівня; 17 – магістерського рівня; 5 – третього освітньо-наукового рівня. Нові й удосконалені освітні програми затверджені Вченою радою університету та введені у дію з початку 2024-25 навчального року наказом ректора.

Загалом при проектуванні чи оновленні освітньої програми в Університеті обов'язковим є дотримання вимог чинних стандартів вищої освіти, встановлених Законом України «Про вищу освіту», зокрема щодо обсягу кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; щодо переліку компетентностей здобувача освіти; нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання; щодо форми атестації здобувачів вищої освіти; дотримання вимоги щодо наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; дотримання вимог професійних стандартів (у разі їх наявності).

У таблиці 12 представлені дані про кількість освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів різних рівнів вищої освіти, у розрізі факультетів Університету.

Таблиця 12 – Кількість освітніх програм, що реалізуються на факультетах

Назва факультету	Кількість освітніх програм			
	Бакалавр	Магістр	Д-р філос.	Разом
Гуманітарно-педагогічний	14	10	–	24
Здоров'я, психології, фізичної культури та спорту	7	3	1	11
Міжнародних відносин і права	10	6	1	17
Економіки і управління	8	6	2	16
Управління, адміністрування та туризму	9	4	3	16
Інженерії, транспорту та архітектури	10	5	2	17
Інформаційних технологій	11	8	3	22
Технологій та дизайну	6	4	1	11
Разом:	75	46	13	134

Основним нормативним документом, що визначає організацію освітнього процесу зі спеціальності, є навчальний план. Навчальні плани в Університеті

розробляють на весь період навчання відповідного освітнього рівня на підставі освітньо-професійної чи освітньо-наукової програми з кожної спеціальності. Підготовка здобувачів вищої освіти усіх рівнів в Університеті здійснюється загалом за 415-ма навчальними планами, які розроблені відповідно до затверджених і введених у дію освітніх програм. За звітний період деканатами факультетів і групами забезпечення спеціальностей із залученням представників студентського самоврядування та роботодавців, на основі оновлених освітніх програм в Університеті було розроблено і введено у дію з 01.09.2024 72 нових та оновлених навчальних планів підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти та форм здобуття освіти. Структура навчального плану відповідає встановленим вимогам і містить: графік навчального процесу на весь період навчання; перелік обов'язкових освітніх компонентів та загальний обсяг призначених їм кредитів ЄКТС; кількість аудиторних годин на різні види навчальної роботи; форми практичної підготовки; семестрового та підсумкового контролю. Відповідно до статті 1 (пункт 14) розрахункове навчальне навантаження здобувача вищої освіти протягом одного навчального року становить в Університеті 60 кредитів ЄКТС. Зміст навчального плану відповідає стандарту вищої освіти та освітній програмі і представлений освітніми компонентами обов'язкової частини, яка складається із двох циклів – загальної і спеціальної (фахової) підготовки.

Освітні програми і навчальні плани проходять експертизу у відповідних структурних підрозділах Університету, затверджуються Вченою радою університету і вводяться у дію наказом ректора.

Затверджені навчальні плани служать основою для розроблення навчальних планів для студентів, які навчаються за скороченим терміном здобуття освіти на основі ступеня «молодший бакалавр» та «фаховий молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст»), навчальних планів для здобувачів вищої освіти, які навчаються без відриву від виробництва, та робочих навчальних планів, які визначають конкретний обсяг навчального навантаження на кожний семестр і його закріплення за відповідними кафедрами. Усі зазначені документи затверджуються в установленому порядку.

На основі затверджених навчальних планів підготовки здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти до початку нового навчального року деканати в Інформаційній системі університету формують обов'язкову частину Індивідуального навчального плану студента (ІНПС). Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», здобувачі вищої освіти здійснюють вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менше як 25 відсотків від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для цього рівня вищої освіти. Порядок вільного вибору студентами освітніх компонентів представлено в оновленому Положенні про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у ХНУ, затвердженому рішенням Вченої ради університету, протокол від 26.09.2024 № 2.

При складанні навчальних планів на 2024-2025 навчальний рік їх розробниками враховано зміни, внесені до статті 62 (розділ 1, пункт 15) Закону України «Про вищу освіту» (редакція від 16.08.2024), щодо вибору освітніх компонентів для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання. Обсяг таких освітніх компонентів для цієї категорії здобувачів має становити не менше ніж 10 відсотків від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для цього рівня вищої освіти.

Здобувач вищої освіти вільний у виборі освітніх компонентів з різних рівнів вищої освіти та спеціальностей за допомогою особистого електронного кабінету. У звітний період здобувачам вищої освіти різних рівнів було запропоновано 1715 вибіркового дисциплін із циклів загальної та фахової підготовки. Студенти, реалізуючи право на вибір освітніх компонентів, мають можливість у режимі онлайн ознайомитися з переліком вибіркового дисциплін, запропонованих на відповідні семестри з урахуванням логічної послідовності їх вивчення, з їхнім описом та зробити вибір.

Вибіркова частина ІНПС формується після вибору студентом вибіркового дисциплін із загальноуніверситетського Каталогу вибіркового дисциплін відповідно до встановленої процедури. Для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти формується Індивідуальний навчальний план аспіранта – для

освітньої складової навчального плану і Індивідуальний план наукової роботи – для наукової складової. Про виконання зазначених планів аспіранти звітують двічі на навчальний рік – на засіданні кафедри і на засіданні вченої ради факультету.

Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти формується на кожний семестр / навчальний рік і відображає структурно-логічну схему його підготовки за освітньою програмою відповідного рівня з певної спеціальності (спеціалізації), перелік обов'язкових і вибіркових дисциплін на кожний семестр, види навчальної роботи, обсяги навчального навантаження здобувачів з аудиторної і самостійної роботи, містить інформацію про форми оцінювання і результати семестрової успішності та підсумкової атестації випускника. Крім цього, при формуванні ІНПС враховуються і визнаються результати навчання, здобуті здобувачем вищої освіти шляхом неформальної та інформальної освіти і перезарахування кредитів за результатами академічної мобільності. Формування вибіркової частини Індивідуального навчального плану здобувачем вищої освіти забезпечує його право на вільний вибір і є елементом індивідуальної освітньої траєкторії.

З метою забезпечення повного і якісного виконання освітніх програм і навчальних планів кафедри Університету до початку навчального року здійснюють розподіл усіх видів навчальної, наукової, організаційної і навчально-методичної та виховної роботи і закріплення їх за кожним науково-педагогічним/ педагогічним працівником кафедри на навчальний рік / семестр відповідно до контракту, який розглядається на засіданні кафедри і затверджується деканом. Виконання плану з кожного виду роботи впродовж семестру фіксується у Журналі індивідуальної роботи викладача і контролюється завідувачем кафедри, деканом факультету, навчальним відділом, відділом забезпечення якості вищої освіти та іншими уповноваженими особами. Крім цього, виконання аудиторного навчального навантаження, зокрема в онлайн режимі, викладач фіксує в Електронному журналі академічної групи. Науково-педагогічні працівники кафедр у кінці навчального року звітують на засіданні кафедри про виконання індивідуального плану за усіма видами робіт, а завідувач кафедри – про виконання навчальних планів на засіданні вченої ради факультету. Перевірку виконання індивідуальних планів роботи

науково-педагогічними працівниками здійснюють декани факультетів, навчальний та навчально-методичний відділи, науково-дослідна частина тощо.

Навчальне навантаження на одного науково-педагогічного працівника, для якого Університет є основним місцем праці на повну ставку, становить не більше 600 годин і є основою для розрахунку штатів науково-педагогічних працівників в Університеті.

Постійний контроль за організацією освітнього процесу та освітньої діяльності в цілому здійснюється в Університеті відповідно до положень: Про організацію освітнього процесу; Про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти; Про внутрішню систему забезпечення якості освіти; Про систему забезпечення академічної доброчесності та відповідно до інших документів, які унормовують різні види його роботи і є важливим чинником якісної організації освітньої діяльності та здійснення контролю за її провадженням.

У звітний період здійснювався моніторинг виконання освітніх програм та навчальних планів, обсягів навчального навантаження, якості проведення освітнього процесу, дотримання навчальної та трудової дисципліни усіма учасниками освітнього процесу. Основними формами моніторингу якості освіти в Університеті є: проведення відкритих занять; взаємовідвідування занять викладачами кафедр; контрольні відвідування занять посадовими особами; ректорські контрольні роботи; поточний і підсумковий контроль якості підготовки майбутніх фахівців; аналіз організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; проведення анкетувань та опитувань стейкхолдерів: здобувачів, роботодавців та інших зацікавлених осіб.

Ректор, проректори, керівники навчальних структурних підрозділів відвідували заняття викладачів, контролювали організацію та проведення заліково-екзаменаційних сесій, захисту курсових та кваліфікаційних робіт, практик здобувачів вищої освіти.

Одним із основних завдань з організації освітнього процесу за освітніми програмами є залучення роботодавців шляхом їх участі у формуванні / удосконаленні змісту освітніх програм відповідно до сучасних потреб ринку праці, участі у підсумковій атестації (кваліфікаційному іспиті чи захисті кваліфікаційної

роботи), участі у створенні умов для проведення різних видів практик, зокрема для здобувачів вищої освіти, які навчаються без відриву від виробництва, участі у керівництві практикою тощо.

У звітний період заняття студентів денної форми навчання молодших курсів з усіх спеціальностей та старших курсів з технічних спеціальностей проводилися у змішаному режимі зі збільшенням частки занять в офлайн режимі, що дало змогу відпрацювати значні обсяги лабораторних і практичних занять, зокрема програм навчальних (педагогічних) практик, базами для яких були лабораторії та інші підрозділи Університету.

Враховуючи ситуацію, яка склалася сьогодні в країні через регулярні бомбардування з боку російського агресора, відсутність світла, зв'язку та інших викликів, адміністрація та колектив Університету докладали максимум зусиль, щоби забезпечити необхідний режим для якісного проведення освітнього процесу, здійснити атестацію і випуск здобувачів вищої освіти, набір на навчання у 2024 р. та забезпечити інші сфери освітньої діяльності Університету.

19 Дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства про охорону праці, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм і правил, створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства

В Університеті проведено заходи для створення належних умов для учасників освітнього процесу. Значну увагу приділено поліпшенню умов праці та навчання, зміцненню матеріально-технічної бази Університету, організації роботи з охорони праці.

В Університеті розроблене та діє Положення «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу університету».

Навчання та перевірка знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності відбувається відповідно до Положення «Про порядок навчання і перевірки знань з питань охорони праці», затвердженого наказом ректора.

У 2024 році в Університеті були здійснені комплексні заходи для досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, підвищення рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму,

професійних захворювань і аварій, а саме:

- навчально-методичним центром з питань цивільного захисту проведено навчання з керівниками структурних підрозділів та відповідальними за протипожежний стан приміщень та будівель Університету з видачею відповідних посвідчень;

- проведено заняття щодо дій учасників освітнього процесу у разі загрози виникнення надзвичайних ситуацій із залученням працівників ДСНС міста, фото- та відеоматеріали розміщені на сайті Університету;

- на сайті Університету постійно оновлюються інформація з питань охорони праці та пожежної безпеки;

- проведено інструктажі з безпеки життєдіяльності з реєстрацією у відповідних журналах, зокрема щодо дотримання працівниками та студентами Університету пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху, щодо дотримання норм виробничої санітарії, профілактики шлунково-кишкових захворювань, поводження з незнайомими людьми та предметами, користування громадським транспортом, щодо небезпеки перебування на поверхнях річок і водоймищ, щодо заборони використання піротехніки, щодо надання першої домедичної допомоги у разі нещасного випадку за затвердженими інструкціями;

- проведено атестацію робочих місць, відповідно до якої працівники, що працюють на роботах з підвищеною небезпекою та на роботах зі шкідливими умовами праці, отримують надбавки до посадових окладів;

- проведено навчання і перевірку знань працівників, відповідальних за технічний стан та безпечну експлуатацію електро-газового господарства;

- проведено обов'язковий медичний огляд працівників гуртожитків із метою запобігання поширенню інфекційних хвороб;

- проведено діагностування та перевірку вогнегасників на всіх об'єктах Університету;

- дозabezпечено укриття, навчальні корпуси та гуртожитки Університету первинними засобами пожежогасіння, укомплектованими пожежними щитами, пожежними рукавами, вогнегасниками;

- закінчено роботи по встановленню пожежної сигналізації та оповіщення в приміщеннях навчального корпусу №4;
- продовжуються роботи по встановленні пожежної сигналізації та оповіщення в приміщеннях навчального корпусу №3;
- приведено у відповідність до вимог, норм та правил пожежної безпеки шляхи евакуації на всіх об'єктах Університету;
- забезпечено усі структурні підрозділи журналами реєстрації: інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки, а також іншою нормативною документацією;
- розроблено, затверджено і впроваджено інструкції з охорони праці та пожежної безпеки в усіх підрозділах Університету, в яких проводяться інструктажі для працівників і учасників навчально-виховного процесу.

Закуплено 30 вогнегасників, 3 пожежних щити з комплектацією протипожежними інвентарем, підставки та утримувачі для вогнегасників – 100 шт., 5 покажчиків пожежного гідранту;

З боку керівництва Університету здійснюється постійний контроль за дотриманням учасниками освітнього процесу вимог законодавства про охорону праці, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм і правил, створюються належні умови праці та цивільного захисту для учасників освітнього процесу.

Ці питання систематично розглядаються на засіданнях ректорату, даються доручення ректора, забезпечується належний контроль за їх виконанням.

За минулий рік в Університеті не зафіксовано жодного випадку виробничого травматизму, професійних захворювань і аварій.

20 Вжиття заходів до своєчасної та в повному обсязі виплати заробітної плати та недопущення утворення заборгованості з неї; дотримання гарантій оплати праці, встановлених законодавством, створення системи стимулів та мотивації працівників та здобувачів освіти

Оплата праці в Університеті здійснюється згідно з Кодексом законів про працю України, законами України «Про оплату праці», «Про відпустки», «Про освіту», «Про вищу освіту» за схемами посадових окладів і тарифними ставками, розмірами мінімальної заробітної плати, встановленими відповідно до Закону України від 09 листопада 2023 року №3460-IX «Про Державний бюджет України на 2024 рік», до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2002 року № 1298 «Про оплату праці працівників на основі Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери» (зі змінами), до постанови Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 року № 36 «Про підвищення посадових окладів науково-педагогічних працівників», постанови Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 року № 695 «Про внесення зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 11 січня 2018 року № 22», постанови Кабінету Міністрів України від 20 січня 2021 року № 29 «Деякі питання оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери», до наказу Міністерства освіти і науки України від 26.09.2005 № 557 «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ» (зі змінами).

Форми і системи оплати праці, умови і показники преміювання працівників Університету, порядок встановлення надбавок за складність і напруженість у роботі, за високі досягнення у праці або на період виконання особливо важливих робіт, а також порядок встановлення і скасування надбавок до посадових окладів, доплат для працівників за суміщення посад, розширення зон обслуговування, виконання обов'язків тимчасово відсутніх працівників у межах чинного законодавства призначені наказами ректора.

За звітний період Університет своєчасно і в повному обсязі здійснював виплату заробітної плати в терміни, встановлені Колективним договором між

адміністрацією і трудовим колективом Хмельницького національного університету. Заборгованості по виплаті заробітної плати немає.

21 Своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами

За звітний період Університет своєчасно і в повному обсязі подавав платіжні документи в Державну казначейську службу України у Хмельницькій області для проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 9 червня 2021 р. №590 «Про затвердження Порядку виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану». Прострочених платежів немає.

22 Цільове та ефективне використання коштів державного бюджету; своєчасне та в повному обсязі виконання закладом вищої освіти зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами

Кошти Державного бюджету України Університет використовував ефективно та за цільовим призначенням.

Університет вчасно та у повному обсязі виконує зобов'язання перед Державним бюджетом України, Пенсійним фондом України, державними соціальними фондами, сплачує своєчасно податки і збори.

23 Виконання кошторису закладу вищої освіти, контроль стану розрахунків за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги

Всі видатки Університету здійснювалися в межах обсягів кошторисних призначень.

За звітний період Університет своєчасно і в повному обсязі здійснював платежі за спожиті комунальні послуги та енергоносії відповідно до термінів, зазначених в укладених договорах. Заборгованості немає.

24 Вжиття у межах своїх повноважень заходів до запобігання проявам корупційних правопорушень та правопорушень, пов'язаних з корупцією, у закладі вищої освіти; затвердження антикорупційної програми закладу вищої освіти відповідно до закону та дотримання вимог антикорупційного законодавства

Протягом звітнього періоду університет продовжував діяльність з розбудови доброчесності освітнього середовища та запобігання корупційним проявам серед університетської спільноти.

Відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», інших відповідних законодавчих актів, в Університеті проводиться системна робота по запобіганню проявам корупції та хабарництва. З метою унеможливлення виникнення в освітньому процесі Університету негативних проявів, пов'язаних із корупцією, в Університеті контролюється дотримання антикорупційного законодавства та внутрішніх антикорупційних наказів.

Завдяки проведеній роботі, на сьогодні відсутні будь-які звернення з боку здобувачів вищої освіти та громадськості щодо проявів корупції у Хмельницькому національному університеті. Окрім того, уповноважена особа з антикорупційного законодавства постійно проводить експертизу проєктів внутрішніх нормативно-правових актів Університету щодо визначення наявності чи відсутності корупціогенних чинників. В Університеті видаються антикорупційні накази ректора університету, основною метою яких є запобігання проявам зловживань і порушень під час проведення навчального процесу та заліково-екзаменаційних сесій. Ці накази видаються із урахуванням періодичних змін у антикорупційному законодавстві. На виконання Закону України «Про запобігання корупції» було створено комісію з оцінки корупційних ризиків.

Протягом минулого року в Університеті проводилися заходи для виконання антикорупційного законодавства України, Антикорупційної програми та плану заходів щодо запобігання та виявлення корупції, серед них:

– постійна робота комісії з оцінки корупційних ризиків та моніторингу антикорупційного законодавства;

- висвітлення інформації щодо вимог антикорупційного законодавства на офіційному сайті Університету у розділі «Антикорупційні заходи»;
- заходи щодо недопущення виникнення реального чи потенційного конфлікту інтересів;
- контроль за дотриманням вимог антикорупційного законодавства науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти та іншими категоріями працівників;
- якісний добір кадрів на засадах неупередженості, конкурсного відбору.

Уповноважений з антикорупційного законодавства вчасно здійснював подання інформації відповідно до вимог НАЗК та МОН України. Він здійснював контроль та моніторинг роботи відділів, кафедр та інших підрозділів Університету щодо можливого реального чи потенційного конфлікту інтересів; забезпечував контроль посад з підвищеним корупційним ризиком; забезпечував якісний добір і розстановку кадрів на засадах неупередженого конкурсного відбору, звертав особливу увагу на роз'яснення кандидатам на заміщення вакантних посад вимог закону України «Про запобігання корупції».

Для спостереження за результатами антикорупційної діяльності в Університеті проводяться анонімні опитування здобувачів вищої освіти та викладачів. Результати такого опитування є інструментом поліпшення управлінської діяльності.

Із метою посилення заходів, спрямованих на запобігання, протидію та профілактику корупції, своєчасного отримання інформації про факти корупції та реагування на них в Університеті розміщено «Скриньку довіри», на сайті Університету розміщено електронну скриньку довіри corruption@khamnu.edu.ua Також розроблено Пам'ятку щодо запобігання та протидії корупції.

25 Достовірність, точність та повнота інформації, внесеної закладом вищої освіти до Єдиної державної електронної бази з питань освіти

Університет забезпечує своєчасне та в повному обсязі подання в електронному вигляді даних та відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення згідно з Ліцензійними умовами до Єдиної державної електронної бази

з питань освіти (ЄДЕБО) та підтримує їх в актуальному стані (у разі потреби оновлює інформацію).

Під час вступної кампанії в Університеті інформація про хід вступної кампанії у розрізі конкурсних пропозицій та вступників, які подали заяви, у повному обсязі заноситься до ЄДЕБО. Для цього в ЄДЕБО вносяться Правила прийому до Університету та формуються конкурсні пропозиції за чинними рівнями вищої освіти та освітніми програми. А також для верифікації конкурсних пропозицій до ЄДЕБО заноситься інформація про кадрове забезпечення ОП/спеціальностей та кадрового забезпечення освітнього процесу.

Набір вступників завершується створенням наказу про зарахування та переведенням їх у статус здобувачів освіти у ЄДЕБО.

В Університеті здійснюється децентралізований підхід у розрізі факультетів до внесення інформації щодо здобувачів освіти, переведення їх на наступні курси, поновлення, до замовлення документів про вищу освіту. Це дозволяє оперативно вносити зміни та підтримувати в актуальному стані інформацію.

Університет додає у ЄДЕБО нові освітні програми та контролює перелік чинних освітніх програм, за якими здобувачам освіти надаються освітні послуги.

Інформація у відповідних модулях ЄДЕБО підтримується в актуальному стані відповідно до Положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 № 620, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05.10.2018 за №1132/32584. Інформація вноситься до ЄДЕБО користувачами ЄДЕБО протягом п'яти робочих днів з моменту її створення або отримання, якщо інший строк не встановлений законодавством.

26 Своєчасне та в повному обсязі виконання нормативно-правових актів уповноваженого органу управління, виданих відповідно до законодавства

Університет своєчасно та у повному обсязі виконує усі нормативно-правові акти уповноваженого органу управління, видані відповідно до законодавства, згідно зі встановленими термінами.

27 Подання на затвердження уповноваженому органу управління річного кошторису закладу вищої освіти

Річний кошторис Університету був своєчасно наданий головному розпоряднику – Міністерству освіти і науки України і затверджений ним.

28 Подання уповноваженому органу управління щороку до 01 лютого, а також на його вимогу звіту про результати виконання умов контракту та дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, стандартів вищої освіти

Університет своєчасно та у повному обсязі виконує усі вказівки Міністерства освіти і науки України згідно зі встановленими термінами. Звіт про результати виконання умов контракту надісланий до Міністерства освіти і науки України згідно зі встановленими термінами.

29 Щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти про результати своєї роботи

16 січня 2025 року на Конференції трудового колективу Хмельницького національного університету було заслухано звіт про результати діяльності на посаді ректора Університету у 2024 році. Делегати конференції звіт ректора затвердили. Витяг з протоколу Конференції трудового колективу Хмельницького національного університету додається.

30 Розвиток і модернізація змісту, форм фізичного виховання студентів, студентського спорту та відповідної матеріально-технічної бази, підготовка та оприлюднення щорічного звіту про стан фізичного виховання і спорту у закладі вищої освіти

Фізичне виховання здобувачів вищої освіти, студентський спорт, популяризація здорового способу життя серед молоді, поширення ідей Олімпійського руху в освітньому процесі тощо є важливими ланками діяльності Хмельницького національного університету.

Основною формою забезпечення фізичного виховання для здобувачів вищої освіти в Університеті є викладання обов'язкової навчальної дисципліни «Фізичне виховання та основи здоров'я», яка включена до усіх освітніх програм бакалаврського рівня в обсязі від 3 до 4 кредитів ЄКТС. Викладання цієї навчальної дисципліни відбувається на першому курсі (денна та заочна форма навчання) у відповідності із навчальними планами спеціальностей, розділеними за окремими факультетами (табл. 13).

Окрім того, після завершення навчання за дисципліною «Фізичне виховання та основи здоров'я» передбачено підсумкове оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у формі заліку.

Виходячи із кадрового потенціалу кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту, можливостей матеріально-технічного забезпечення, врахування побажань здобувачів вищої освіти, заняття з дисципліни проводилися у групах загально-фізичної підготовки, у групах спортивної спеціалізації та у групах підвищення спортивної майстерності. Заняття у групах спортивної спеціалізації проводилися переважно з ігрових видів спорту, зокрема: з волейболу, футзалу, баскетболу. Також частина студентів надавала перевагу силовим видам спорту, зокрема пауерліфтингу.

Таблиця 13 – Розподіл навчальних годин на дисципліну «Фізичне виховання та основи здоров'я» по факультетах

Назва факультету	Кількість аудиторних годин (тиждень)		Кількість кредитів ЄКТС	Вид підсумкового контролю
	1 семестр	2 семестр		
Факультет інженерії, транспорту та архітектури	2	1	4	залік
Факультет технологій та дизайну	2		3	залік
Гуманітарно-педагогічний факультет	1	2	4	залік
Факультет економіки і управління	1	2	4	залік
Факультет інформаційних технологій	2		3	залік
Факультет міжнародних відносин і права	2	1	4	залік
Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту	1	2	4	залік
Факультет управління, адміністрування та туризму	1	2	4	залік

Студенти старших курсів мали змогу продовжувати заняття фізичними вправами за рахунок вибірових освітніх компонентів. Так, з 2021 року на кафедрі теорії і методики фізичного виховання і спорту було розроблено та затверджено на засіданні Науково-методичної ради університету 11 програм-мінор (Підвищення спортивної майстерності з видів спорту), зокрема це: бадмінтон, баскетбол, бокс, боротьба вільна, веслувальний спорт, волейбол, гандбол, настільний теніс, пауерліфтинг, регбі, футбол.

Розроблені мінори передбачають вивчення зазначених освітніх компонентів упродовж 3-8 семестрів, в загальному обсязі 24 кредити ЄКТС. Згідно із програмою-міног викладання на кожному окремому семестрі дисципліни підвищення спортивної майстерності з видів спорту поділялося на рівні. Так, здобувачі вищої освіти мали змогу пройти удосконалення з виду спорту за рівнями: попереднім, початковим, базовим, спеціалізованим, тренувальним і високим.

Здобувачі вищої освіти під час формування індивідуальної освітньої траєкторії обирали зазначені програми на наступний навчальний рік. Проведення навчальних занять відбувалося за розкладом у другій половині дня.

Варто зазначити, що популярність започаткованих вибіркового освітніх компонентів «Підвищення спортивної майстерності з видів спорту» серед здобувачів вищої освіти з кожним роком зростає. До прикладу, в 2023-2024 н.р. у групах підвищення спортивної майстерності займалося 160 студентів. У 2024-2025 році на ці вибіркові курси записалося і відвідують тренувальні заняття понад 520 студентів.

Перевагами відвідування вибіркового освітніх компонентів у групах «Підвищення спортивної майстерності з видів спорту» є можливість участі у змаганнях різного рівня. Окрім змагань між факультетами, студенти беруть активну участь у всеукраїнських та міжнародних змаганнях, зокрема у літніх Універсіадах України. Загальний медальний залік представлено у табл. 14.

Найбільший інтерес для Хмельницького національного університету мали виступи студентів-спортсменів на літній Універсіаді України.

Фінальна частина ХІХ літньої Універсіади України тривала з лютого по липень 2024 року. Змагання проходили з 21 виду спорту, у них взяли участь 111 закладів вищої освіти.

Важливо зазначити, що студенти-спортсмени гідно представляли Хмельницький національний університет. За підсумками цих змагань Хмельницький національний університет серед ЗВО (4-ї категорії) посів друге місце з результатом 3947,5 очок. Серед усіх ЗВО, що брали участь у літній Універсіаді України, Хмельницький національний університет посів шосте місце.

Таблиця 14 – Медальний залік здобувачів вищої освіти Університету на міжнародних та всеукраїнських змаганнях

Види спорту	Чемпіонати Світу			Чемпіонати Європи			Чемпіонати України			Кубок Світу			Кубок України			Універсіада України		
	Місце			Місце			Місце			Місце			Місце			Місце		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Бокс				1		1		1					1		1			
Боротьба вільна							2	3	3							2	6	7
Важка атлетика							1		1							1		1
Веслування на б\к		1					6	11	17				4	2	4			
Волейбол (жінки)			1													3		
Волейбол (чоловіки)							2											
Гандбол (чол)																		14
Гирьовий спорт		1	1										1					
Греко-римська боротьба																1	4	2
Регбі – 7								9								12		
Пауерліфтинг				1			1	3										
Тхеквондо																	1	1
Всього:	-	2	2	2	-	1	12	27	21	-	-	-	6	2	5	19	11	25

Далі представимо більш детально спортивні досягнення здобувачів вищої освіти Хмельницького національного університету на XIX літній Універсіаді України за видами спорту.

Найкращий спортивний результат продемонстрували спортсмени у боротьбі. За підсумкам двох видів (боротьби вільної і греко-римської) наші студенти здобули цілий «кошик медалей» різного гатунку (3 – I місце, 10 – II місце, 9 – III місце) та 1 загальнокомандне місце серед усіх ЗВО. У підсумку борці вільного та греко-римського стилів набрали 941 очко.

У черговий раз статус найсильнішої команди в Україні здобули регбісти Хмельницького національного університету. Чоловіча команда Університету стала чемпіоном Універсіади з регбі-7 (12 – I місце) та 432 очки для загальнокомандного заліку. Представниці жіночої статі у регбі-7 посіли 4 місце та здобули 324 очки.



Вагомий доробок до загальнокомандного результату принесли наші гандболісти. Так, вперше в історії Хмельницького національного університету

збірна команда з чоловічого гандболу стала призером Універсіади України. Загалом чоловічий гандбол здобув 14 бронзових нагород та 420 залікових очок. Окрім чоловіків у студентських змаганнях з гандболу участь взяли також жінки, які завоювали 7 місце та принесли 189 очок.

Ще один вид спорту став для Хмельницького національного університету успішним в Універсіаді – це важка атлетика. Окрім золота та бронзи, на цих змаганнях найсильніші спортсмени принесли до «скарбнички» 444 очка.

Фактично дебютним (після довгої перерви) стала участь наших студенток у змаганнях з жіночого футболу. Восьме місце додало до залікового кошику 266 очок.

Перше місце у зональних змаганнях і четверте у фінальних змаганнях з баскетболу серед чоловіків вибороли студенти Хмельницького національного університету, що принесло нашому університету 253 очка.

Вдруге поспіль наш заклад брав участь у відносно молодому для Хмельницького національного університету виді спорту – бадмінтоні. Хоч і без призових місць, проте участь юнаків і дівчат від Університету додала до підсумку 129,5 очка.

На кілька очок менше (126 очок) вибороли волейболісти-чоловіки нашого Університету. Четверте місце у зональних змаганнях не дозволило вийти до фінальної частини Універсіади, проте дало можливість поповнити наш заліковий кошик.

121 очко здобули студенти Хмельницького національного університету у змаганнях з тенісу настільного.

Змагання з королеви спорту – легкої атлетики – також відбулися за нашою участю. Незважаючи на відсутність нагород, студенти-легкоатлети збільшили наш доробок на 109 очок.

Чемпіоном ХІХ літньої Універсіади України другий рік поспіль стала збірна команда Хмельницької області у жіночому волейболі. У складі найсильнішої жіночої команди було троє представниць Хмельницького національного університету. Ця участь у переможних змаганнях принесла Університету 108 залікових очок.

По одній срібній і бронзовій нагороді та 85 залікових очок вибороли студенти у такому виді спорту, як тхеквондо ВТФ.

Окрім успішних виступів на студентських змаганнях, наші здобувачі вищої освіти мали гарні спортивні досягнення і на міжнародній арені. Гордістю нашого Університету є студенти-спортсмени, що представляють ХНУ у національних збірних командах з окремих видів спорту та примножують славу України на найвищих спортивних змаганнях Європи та світу.

Так, на Чемпіонаті Європи з боксу серед Балканських країн студентка групи ФКС-21 Тетяна Іванова посіла III місце (м. Лозниця (Сербія) 16-27.11.2024).

II місце на Чемпіонаті світу з веслування на байдарках і каное (марафон) здобула студентка групи СОФК-22 Анастасія Дежицька (м. Меткович (Хорватія) 16-23.09.2024).

Бронзову нагороду на Чемпіонаті світу з волейболу серед жінок здобула студентка групи ФКС-21 Анастасія Стрельбицька (Японія, 17.06-01.08.2024).

На Чемпіонаті Європи з класичного жиму лежачи студент групи СОФК-24 Ярослав Бабяк виборов I місце (м. Стамбул (Туреччина), 05-11.08.2024).

На Чемпіонаті Світу з гирьового спорту у вправі довгий цикл 12 хв. студент групи ФКСмз-24 Олександр Юрик здобув срібну нагороду та бронзову нагороду у вправі ривок (острів Коорфу, Греція, 10-14.10.2024)

Окрім участі студентів спортсменів на змаганнях у стінах Хмельницького національного університету, у звітному році було організовано і проведено низку фізкультурно-масових заходів, зокрема:

- Турнір з футзалу серед збірних команд факультетів (18 жовтня);
- Турнір з футзалу між першокурсниками та викладачами (12 вересня);
- Змагання з бадмінтону серед викладачів кафедри теорії і методики фізичного виховання та здобувачів вищої освіти (5 вересня);
- Благодійний забіг учасників освітнього процесу Університету (15 травня);
- Руханка до «Дня вишиванки» (16 травня);

- Оновлення Скверу Олімпійської слави, висадженого на честь 55-річчя створення Хмельницького національного університету (10 квітня);
- Кубок ректора Хмельницького національного університету з волейболу (26–27 березня та 4 квітня);
- Зональні змагання чемпіонату Хмельницької області з шашок серед студентів (21 березня);
- Товариська зустріч з футзалу між науково-педагогічними працівниками Університету та ветеранами футболу (18 березня).



Варто зазначити, що у 2024 році відновлено Спартакіаду здоров'я серед працівників Університету. В цьому році Спартакіада складалася з низки видів спорту, зокрема це: волейбол, футзал, настільний теніс. Відкриття Спартакіади здоров'я відбулося під час масової руханки. Загалом змагання проходили у осінньому семестрі, у ньому брали участь збірні команди факультетів.

Важливою подією у Хмельницькому національному університеті стало підбиття підсумків XIX літньої Універсіади України та нагородження здобувачів вищої освіти, які брали участь у змаганнях, та тренерів-викладачів, які

забезпечували їх підготовку. Так, 10 жовтня 2024 року в залі засідань Вченої ради університету учасники Універсіади були нагороджені пам'ятними сувенірами та грошовими преміями.



Окрім гідних спортивних здобутків, четверо здобувачів вищої освіти отримали звання майстрів спорту України, зокрема: Дарья Голота (група ФКСм-23) з хортингу; Максим Микитюк (група ФКСм-24) з настільного тенісу; Марія Габаль (група СОФК-24) з вільної боротьби; Карина Гловюк (група СОФК-23) з важкої атлетики.

Приміщення Спортивного комплексу ХНУ підтримуються у належному стані. У 2024 році виконано фарбувальні роботи підлоги в ігровій залі навчального корпусу № 4. Також у цьому залі встановлено нові амортизуючі кільця для баскетболу. В тренажерній залі (підвальне приміщення навчального корпусу фізичного виховання) облаштовано стіни з ОСБ дошки.

Вже традиційним стало проведення викладачами кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту курсів з підвищення кваліфікації тренерів (тренерів–

викладачів). Вагомим досягненням цього року стало отримання сертифікатів про проходження курсів 500-ма слухачами.



Окрім того, роботу щодо надання платних послуг з організації змагань і тренувань з різних видів рухової активності продовжував Фізкультурно-спортивний центр. Сума надходжень склала 284 тис. грн. Найбільш популярними видами у 2024 році були тренування і змагання з футзалу.

31 Створення умов для здійснення контролю за діяльністю закладу вищої освіти, а також умов для діяльності органів громадського самоврядування закладу вищої освіти

На сайті Університету оприлюднені: за КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення та забезпечення діяльності баз практики» – зведений штатний розпис і кошторис, за КПКВ 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» – штатний розпис і кошторис, за КПКВ 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам

(курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової перед вищої та вищої освіти» – кошторис, за КПКВ 2201080 «Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів» – кошторис, за КПКВ 2201390 «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти» – кошторис; звіт про надходження і використання коштів загального фонду за КПКВ 2201160, 2201190, 2201080, 2201040, 2201390 – форма 2 (зведена), звіт про надходження і використання коштів, отриманих як плата за послуги за КПКВ 2201160, 2201040 – форма 4-1 (зведена), звіт про надходження і використання коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень за КПКВ 2201160, 2201040 – форма 4-2 (зведена).

32 Запобігання порушенням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та притягнення їх до академічної відповідальності, розроблення, впровадження та застосування порядку виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності в закладі вищої освіти

В Університеті, на виконання вимог Закону України «Про вищу освіту» та завдань Стратегії розвитку Хмельницького національного університету на 2021-2025 роки, створюється освітнє середовище, що сприяє дотриманню академічної доброчесності співробітниками та здобувачами вищої освіти, запроваджено обов'язкове ознайомлення здобувачів вищої освіти з принципами та цінностями академічної доброчесності, що підкріплюється процедурою підписання відповідної Декларації (наказ ректора від 05.09.2024 № 67 «Про зобов'язання щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу у 2024-2025 н.р.»). Для науково-педагогічних працівників обов'язковим є підписання Декларації щодо дотримання академічної доброчесності при укладанні контракту.

Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Хмельницького національного університету, в якому визначені основні моральні та правові норми академічної доброчесності для учасників освітнього процесу Університету, розміщений на сайті ХНУ <http://surl.li/huipwt> На реалізацію

рекомендацій експертних груп та галузевих експертних рад за результатами акредитаційної експертизи освітніх програм у 2023-24 н. р. скориговано текст Кодексу (наказ ректора від 1.04.2024 №18).

Нормативним документом, який регулює процедури забезпечення академічної доброчесності у Хмельницькому національному університеті, є Положення <http://surl.li/xneajk>, що постійно оновлюється, зокрема з урахуванням рекомендацій членів експертних комісій та ГЕР Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (введено в дію з 01.10.2024 наказом ректора від 27.09.2024 №85).

Для розгляду питань порушення академічної доброчесності в Університеті функціонує Комісія із забезпечення академічної доброчесності, склад якої постійно оновлюється (наказ ректора від 27.09.2024 №86 «Про оновлення складу постійної комісії із забезпечення академічної доброчесності в університеті»). Порядок роботи Комісії із забезпечення академічної доброчесності визначений низкою нормативних документів: Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у Хмельницькому національному університеті, Положенням про запобігання і урегулювання конфліктним ситуаціям в Хмельницькому національному університеті, Положенням про порядок запобігання потенційним та реальним конфліктам інтересів в діяльності посадових осіб Хмельницького національного університету тощо <https://khmnu.edu.ua/polozhennya/>.

В Університеті визначені органи супроводу та контролю за дотриманням академічної доброчесності на різних управлінських рівнях: комісії із забезпечення академічної доброчесності на факультетах; Тимчасова Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій; апеляційні комісії; експертні комісії кафедр для перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність академічного плагіату програмно-технічним засобом Anti-Plagiarism та програмно-обчислювальним комплексом StrakePlagiarism; органи Студентського самоврядування тощо. Склади комісій із забезпечення академічної доброчесності на факультетах затверджуються рішеннями відповідних вчених рад та розміщені на сайті відділу <http://surl.li/oteyvi>.

Робота щодо запобігання порушенням академічної доброчесності зі здобувачами вищої освіти та учасниками студентських фокус-груп із забезпечення

якості освітньої діяльності та якості вищої освіти проводиться в Університеті на постійній основі, для її організації щорічно оновлюється склад студентських фокус-груп (наказ ректора від 21.10.2024 № 95 «Щодо затвердження складу фокус-груп здобувачів вищої освіти із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на 2024-2025 н.р.», розпорядження від 13.09.2024 №39 «Про оновлення складу фокус-груп здобувачів вищої освіти із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на факультетах на 2024-2025 н.р.»).

З метою поширення політики доброчесності та формування культури дотримання принципів і норм академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу співробітники відділу забезпечення якості вищої освіти протягом звітного періоду організували заходи для здобувачів вищої освіти:

18-22 березня 2024 року – Тиждень академічної доброчесності, в межах якого проводилося:

- анкетування в соціальних мережах на тему «Освітній процес очима студентів»;
- вебінар «Академічна доброчесність: правила та відповідальність здобувачів вищої освіти»;
- майстер-клас «Інструментарій опитування здобувачів вищої освіти» з членами студентського самоврядування;
- зустріч членів студентського самоврядування з адміністрацією Університету на тему «Участь студентського самоврядування в акредитації освітніх програм»;
- вебінар «Академічне письмо як компетентність успішного навчання»;
- збори учасників фокус-груп на тему «Інформаційне забезпечення освітнього процесу».

19 березня 2024 року – збори з членами Студентського самоврядування, під час яких проводилися:

- вебінар «Структура анкет та вимоги до їх складання»;
- майстер-клас «Використання сервісів Mentimeter та Google Forms» для опитування учасників освітнього процесу.

- вебінар «Академічна доброчесність при проведенні опитувань».

22 березня 2024 року – збори з учасниками студентських фокус-груп, під час яких проводилися:

- вебінар «Освітні інформаційні ресурси»;
- лекція «Діджиталізація освітнього процесу в Хмельницькому національному університеті».

19 листопада 2024 року – збори з учасниками студентських фокус-груп, під час яких проводилися:

- вебінар «Реалізація освітньої програми: родь студентства»;
- презентація на тему «Програмні засоби для перевірки унікальності академічних текстів здобувачів вищої освіти» (Anti-Plagiarism StrikePlagiarism).

27 листопада 2024 року – збори членів Студентського самоврядування, під час яких проводилися:

- вебінар «Роль членів Студентського самоврядування в акредитації освітніх програм»;
- майстер-клас «Конфліктні ситуації в освітньому процесі: практичні кейси».

Матеріали зустрічей розміщені на сайті відділу забезпечення якості вищої освіти <https://vzia.khmnu.edu.ua/informacziya-dlya-uchasnykiv-fokus-grup/>

Популяризація принципів академічної доброчесності в Університеті постійно здійснюється Науковою бібліотекою ХНУ. Впродовж звітного періоду проведено 22 різноманітні заходи для здобувачів бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти, а саме: у книгозбірні проведено 20 лекцій та семінарів щодо дотримання академічної доброчесності під час навчання та написання кваліфікаційних робіт, а також у межах Тижня академічної доброчесності проведено 2 вебінари на платформі Zoom «Академічне письмо як компетентність успішного навчання» та «Академічна доброчесність: правила та відповідальність здобувачів вищої освіти».

На заняттях зі студентами першого курсу «Основи інформаційної культури» вагоме місце відводиться питанням дотримання академічної доброчесності

здобувачами освіти. За 2024 рік проведено 98 таких занять (49 теоретичних та 49 практичних).

Для студентів старших курсів у секторі науково-технічної документації бібліотеки відбулося 14 занять зі стандартизації та інформаційно-патентного пошуку (7 теоретичних та 7 практичних). Науково-педагогічним працівникам надаються консультації з проблем академічного письма, здійснюється перевірка документів на плагіат за допомогою електронної системи Anti-Plagiarism. На сайті бібліотеки розділ «Академічна доброчесність» наповнюється актуальними нормативно-правовими документами та корисними ресурсами http://library.khmnu.edu.ua/?page_id=5019.

Для науково-педагогічних працівників Університету у межах курсів підвищення кваліфікації з педагогічної майстерності за програмою «Сучасне викладання: виклики, інструменти та цілі сталого розвитку» впродовж листопада 2024 року проведені вебінари:

- Академічна доброчесність в освітньому процесі (завідувачка відділу забезпечення якості вищої освіти Красильникова Г.В.);
- Використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism (Відповідальний за адміністрування спеціалізованого ПЗ StrikePlagiarism Милько В.В.).

На виконання наказів ректора від 29.09.2023 №42 «Про затвердження Програми опитування стейкхолдерів на 2023-2024 н. р.» та від 17.10.2024 №94 «Про затвердження Програми опитування стейкхолдерів на 2024-2025 н.р.» впродовж звітнього періоду Відділ розробив та розмістив на сайті структурного підрозділу нові анкети:

для здобувачів вищої освіти:

- «Оцінювання якості викладання обов'язкової навчальної дисципліни»;
- «Оцінювання якості викладання вибіркової навчальної дисципліни»;
- «Оцінювання освітньої програми та дотримання академічної доброчесності»;

для учасників фокус-груп здобувачів вищої освіти із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти:

- «Якість інформаційного забезпечення освітнього процесу»;
- «Програмні засоби для перевірки унікальності академічних текстів здобувачів вищої освіти».

для науково-педагогічних працівників:

- «Оцінювання освітньої програми та дотримання академічної доброчесності».
- для деканів факультетів, завідувачів кафедр, гарантів освітніх програм та членів групи забезпечення реалізації освітньої програми:
- «Якість роботи структурних підрозділів, що організовують та супроводжують освітній процес в університеті» (3 частини)».

При цьому, зміст анкет для опитування учасників освітнього процесу постійно оновлюється, зокрема на виконання рекомендацій експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, що здійснюють акредитаційну експертизу освітніх програм в Університеті. Ознайомитися зі змістом анкет можна за посиланням <https://vzia.khmnmu.edu.ua/rezultaty-opytuvannya-stejkholderiv/>.

Впродовж звітнього періоду відділ здійснив анкетування учасників фокус-груп та здобувачів вищої освіти:

Квітень 2024 року. Онлайн-анкетування учасників фокус-груп та здобувачів вищої освіти щодо якості інформаційного процесу. Чисельність респондентів – 437 осіб.

Листопад 2024 року. Онлайн-анкетування учасників фокус-груп та здобувачів вищої освіти щодо використання в Університеті програмних засобів для перевірки унікальності академічних текстів. Чисельність респондентів – 471 особа.

Ознайомитися з результатами анкетування учасників освітнього процесу можна на сайті відділу <https://vzia.khmnmu.edu.ua/rezultaty-opytuvannya-stejkholderiv/>.

Травень-червень 2024 року. На виконання розпорядження від 25.04.2024 №23 «Щодо подальшого вдосконалення системи опитування внутрішніх стейкхолдерів в університеті» проведено онлайн-анкетування гарантів освітніх програм,

завідувачів кафедр, деканів факультетів (загальна чисельність – 133 респонденти) щодо роботи структурних підрозділів, які організовують, супроводжують та забезпечують реалізацію освітнього процесу. Зауваження та рекомендації щодо покращення роботи структурних підрозділів узагальнені та доведені до керівників відповідних структурних підрозділів.

Опитування щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу передбачено щорічними Програмами опитування (наказ ректора від 17.10.2024 № 94 «Про затвердження Програми опитування стейкхолдерів на 2024-2025 н. р.») і здійснюється впродовж навчального року гарантами освітніх програм, завідувачами кафедр та деканами факультетів. Ознайомитися з Програмою опитування стейкхолдерів на 2024-2025 н.р. можна на сайті відділу <https://vzia.khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/programa-opyt-23-24rr.pdf>.

Питання об'єктивності та прозорості оцінювання навчальних досягнень науково-педагогічними працівниками є предметом оцінювання здобувачами вищої освіти під час їх опитування щодо якості викладання навчальних дисциплін, що проводиться наприкінці кожного навчального семестру (анкета «Оцінювання якості викладання обов'язкової навчальної дисципліни» та «Оцінювання якості викладання вибіркової навчальної дисципліни»). Питання щодо академічної доброчесності є предметом оцінювання учасниками освітнього процесу в інших анкетах, зокрема в анкетах для науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти «Оцінювання освітньої програми та дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу». При цьому зміст анкет сформований так, що дозволяє проводити перехресне опитування та порівняння відповідей різних груп внутрішніх стейкхолдерів.

Крім цього, учасники освітнього процесу залучаються до опитувань, які проводять зовнішні установи та організації, зокрема:

– на лист Державної служби якості освіти України у червні 2024 року здобувачі вищої освіти та викладачі Університету брали участь у I етапі моніторингового дослідження організації освітнього процесу у закладах фахової

передвищої та вищої освіти та проходили анкетування щодо організації освітнього процесу та якості навчання в умовах воєнного стану;

– на лист Державної служби якості освіти України у жовтні 2024 року здобувачі вищої освіти та представники приймальної комісії брали участь в онлайн-анкетуванні щодо дослідження організації та проведення вступної кампанії 2024 року у закладах фахової передвищої та вищої освіти;

– на лист Департаменту освіти та науки Хмельницької обласної державної адміністрації у листопаді 2024 року здобувачі вищої освіти на науково-педагогічні працівники брали участь в анкетуванні у межах щорічного моніторингового дослідження «Безпека та довіра»;

– на лист Державної служби якості освіти України у грудні 2024 року здобувачі вищої освіти та викладачі Університету брали участь у II етапі моніторингового дослідження організації освітнього процесу у закладах фахової передвищої та вищої освіти та проходили анкетування щодо організації освітнього процесу та якості навчання в умовах воєнного стану.

Для виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу під час написання кваліфікаційних робіт (дипломних проєктів та дипломних робіт) з 2010 року в Університеті використовується власний програмно-технічний засіб (ПТЗ) Anti-Plagiarism, який є мультиплатформенною системою і може бути використаний в різних операційних системах (Windows, Linux, Solaris, Unix тощо).

За допомогою Anti-Plagiarism здійснюється перевірка не тільки кваліфікаційних робіт студентів, але й дисертаційних робіт здобувачів наукових ступенів, наукових та методичних праць викладачів тощо. Система дозволяє перевіряти програмний код, написаний різними мовами програмування (C, C++, C#, Java тощо) у дипломних проєктах (роботах), результатом яких є програмний продукт; виявляти випадки запозичення тексту, його навмисне перекручення.

Впродовж 2021-2024 р.р. на реалізацію рекомендації, висловленої під час акредитації освітніх програм Університету експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, перевірка на наявність академічного плагіату в

кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти здійснювалася додатковим ПТЗ Unicheck.

З 1 жовтня 2024 року в Університеті для перевірки текстів чи документів на предмет схожості з іншими текстами використовується додатковий програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism (наказ ректора від 1.10.2024 №87). Договір про закупівлю послуги між Хмельницьким національним університетом та ТОВ «Плагіат» від 28.08.2024 року розміщений на сайті <http://surl.li/dkuvxc>.

Отже, практика використання двох програмних засобів для перевірки кваліфікаційних робіт триває. Результати перевірок кваліфікаційних робіт ПТЗ Anti-Plagiarism та Unicheck у 2023-2024 н.р. та перспективи організації перевірки на плагіат у 2024-2025 н.р. доповідалися на засіданні ректорату (23.09.2024) та Науково-методичної ради університету (24.10.2024).

Для ознайомлення відповідальних осіб на кафедрах з інструментарієм програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism для перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на предмет схожості з іншими текстами, що запроваджений в освітній процес з 1.10.2024, представниками компанії-розробника сервісу StrikePlagiarism проведений онлайн-тренінг (24.10.2024).

З метою підвищення ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості на сайті відділу забезпечення якості вищої освіти створено рубрику «Академічна доброчесність», де висвітлено інформацію щодо: нормативного забезпечення, програмно-технічних засобів перевірки академічних текстів на наявність академічного плагіату, органів супроводу та контролю за дотриманням академічної доброчесності, результатів опитування учасників освітнього процесу щодо академічної доброчесності тощо.