

Міністерство освіти і науки України

Хмельницький національний університет

З В І Т

р е к т о р а

Хмельницького національного університету

МАТЮХА СЕРГІЯ АНАТОЛІЙОВИЧА

**про результати виконання у 2022 році умов контракту
з Міністерством освіти і науки України**

Хмельницький, 2023

ЗМІСТ

Відповідно до пункту 4 контракту:

1	Виконання цільових показників діяльності закладу вищої освіти	8
2	Підготовку фахівців з вищою освітою за відповідними освітніми програмами згідно із стандартами вищої освіти	25
3	Призначення на посаду та звільнення з посади працівників закладу вищої освіти та створення умов для їх професійного розвитку	30
4	Виконання договірних зобов'язань закладу вищої освіти	33
5	Дотримання закладом вищої освіти ліцензійних умов провадження освітньої діяльності	35
6	Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність закладу вищої освіти, в тому числі комерціалізація результатів прикладних досліджень, міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво	41
7	Одержання конкурентоспроможних результатів наукових і прикладних досліджень, розробок	55
8	Захист прав інтелектуальної власності на результати наукової, науково-технічної та творчої діяльності	61
9	Застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки здобувачів вищої освіти	62
10	Дотримання прав та законних інтересів осіб з особливими освітніми потребами	70
11	Стабільне фінансово-економічне становище закладу вищої освіти та ефективне використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), дотримання вимог законодавства під час надання в користування іншим особам зазначеного майна	71

- 12 Подання уповноваженому органу управління щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), зокрема майна, наданого у користування іншим особам 75
- 13 Дотримання умов колективного договору, статуту закладу вищої освіти 75
- 14 Захист конфіденційної, таємної та службової інформації відповідно до Законів України «Про державну таємницю» та «Про інформацію»; захист інформації відповідно до вимог Закону України «Про захист персональних даних» та інших актів законодавства 76
- 15 Дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог органів, що забезпечують здійснення фінансового контролю, та їх територіальних підрозділів 77
- 16 Виконання закладом вищої освіти вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог уповноваженого органу управління 78
- 17 Вжиття заходів до вдосконалення управління закладом вищої освіти, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни 79
- 18 Виконання освітніх програм і навчальних планів, дотримання всіма підрозділами закладу вищої освіти штатно-фінансової дисципліни, організацію та здійснення контролю за освітньою діяльністю 82
- 19 Дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства про охорону праці, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм і правил, створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства 88

20	Вжиття заходів до своєчасної та в повному обсязі виплати заробітної плати та недопущення утворення заборгованості з неї; дотримання гарантій оплати праці, встановлених законодавством, створення системи стимулів та мотивації працівників та здобувачів освіти	91
21	Своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами	92
22	Цільове та ефективне використання коштів державного бюджету; своєчасне та в повному обсязі виконання закладом вищої освіти зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами	92
23	Виконання кошторису закладу вищої освіти, контроль стану розрахунків за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги	94
24	Вжиття у межах своїх повноважень заходів до запобігання проявам корупційних правопорушень та правопорушень, пов'язаних з корупцією, у закладі вищої освіти; затвердження антикорупційної програми закладу вищої освіти відповідно до закону та дотримання вимог антикорупційного законодавства	94
25	Достовірність, точність та повноту інформації, внесеної закладом вищої освіти до Єдиної державної електронної бази з питань освіти	95
26	Своєчасне та в повному обсязі виконання нормативно-правових актів уповноваженого органу управління, виданих відповідно до законодавства	96
27	Подання на затвердження уповноваженому органу управління річного кошторису закладу вищої освіти	96

28	Подання уповноваженому органу управління щороку до 01 лютого, а також на його вимогу звіту про результати виконання умов контракту та дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, стандартів вищої освіти	98
29	Щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти про результати своєї роботи	98
30	Розвиток і модернізацію змісту, форм фізичного виховання студентів, студентського спорту та відповідної матеріально-технічної бази, підготовку та оприлюднення щорічного звіту про стан фізичного виховання і спорту у закладі вищої освіти	98
31	Створення умов для здійснення контролю за діяльністю закладу вищої освіти, а також умов для діяльності органів громадського самоврядування закладу вищої освіти	101
32	Запобігання порушенням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та притягнення їх до академічної відповідальності, розроблення, впровадження та застосування порядку виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності в закладі вищої освіти	102
33	Волонтерська діяльність Університету під час воєнного стану	107

Прийняті умовні скорочення

ГПФ	– гуманітарно-педагогічний факультет
ЕНМК	– електронний навчально-методичний комплекс
ЕОР	– електронний освітній ресурс
ЄКТС	– Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	– заклад вищої освіти
ІС	– інформаційна система
МОН України	– Міністерство освіти і науки України
MOODLE	– модульне середовище для навчання
НЦЗДО	– навчальний центр заочно-дистанційної освіти
РВВ	– редакційно-видавничий відділ
ФЕУ	– факультет економіки і управління
ФМВП	– факультет міжнародних відносин та права
ФІТА	– факультет інженерії, транспорту та архітектури
ФІТ	– факультет інформаційних технологій
ФТід	– факультет технологій і дизайну
ФЗПФКС	– факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту
ФУАТ	– факультет управління, адміністрування та туризму

Діяльність Хмельницького національного університету (далі – Університет) у 2022 році була спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв’язувати наукові/виробничі завдання і брати на себе відповідальність за їх вирішення, що вимагає засвоєння майбутніми фахівцями новітніх знань у різних галузях науки й техніки, сучасних інформаційних технологій, максимального розвитку активності та самостійності здобувача вищої освіти.

Протягом звітного періоду навчання в Університеті проводилося в екстремальних умовах воєнного стану, викликаного російською агресією. Проте колектив Університету гідно протистояв викликам часу і зумів ефективно організувати освітній процес в цих умовах, забезпечуючи виконання завдань, передбачених Стратегією розвитку Університету на період до 2025 року, шляхом подальшого системного впровадження в освітній процес положень чинних нормативних документів з вищої освіти, поширення і вдосконалення розпочатих раніше перетворень, забезпечення умов для гармонійного творчого розвитку особистості здобувача вищої освіти в умовах індивідуалізації освітнього процесу на засадах Європейської кредитно-трансферної накопичувальної системи, відображених у її ключових документах.

Виходячи із зазначеного вище, пріоритетними у діяльності ректора у звітний період були такі завдання: забезпечення безпеки учасникам освітнього процесу, допомога Збройним силам України та тимчасово переміщеним особам; патріотичне виховання; забезпечення сучасних вимог до організації освітнього процесу і їх відповідність чинним нормативним документам з вищої освіти; продовження розбудови системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на основі вимог стандартів вищої освіти та рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти; оновлення змісту підготовки майбутніх фахівців на базі стандартів вищої освіти нового покоління за усіма освітніми програмами спеціальностей, що ліцензовані в Університеті, розвиток науки, міжнародної співпраці Університету. Саме на це спрямована моя діяльність на посаді ректора Університету.

Звіт про результати діяльності Університету представлено у розрві конкретних зобов’язань за кожним із пунктів четвертого розділу цього контракту.

1 Виконання цільових показників діяльності закладу вищої освіти

У контракті за №1-107 від 28.04.2021, укладеному між Міністерством освіти і науки України та ректором Хмельницького національного університету Матюхом Сергієм Анатолійовичем, зазначена необхідність досягнення цільових показників діяльності, вказаних у табл. 1.

Таблиця 1 – Цільові показники діяльності Хмельницького національного університету у 2021–2025 роках

№	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Строк досягнення
1.	Збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською та/або французькою та/або німецькою та/або польською мовами. За підсумками навчального року: 2021/2022 – частка складає не менше ніж 3% 2022/2023 – частка складає не менше ніж 5% 2023/2024 – частка складає не менше ніж 7% 2024/2025 – частка складає не менше ніж 10%	31 грудня 2022 року 31 грудня 2023 року 31 грудня 2024 року 31 грудня 2025 року
2.	Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (зокрема й у міжнародних стажуваннях) тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік. Частка штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (зокрема й у міжнародних стажуваннях) тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік, серед загальної кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників становить не менше ніж: 3% станом на 31 серпня 2022 року 5% станом на 31 серпня 2023 року 7% станом на 31 серпня 2024 року 10% станом на 31 серпня 2025 року	01 вересня 2022 року 01 вересня 2023 року 01 вересня 2024 року 01 вересня 2025 року
3.	Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (зокрема і з можливістю підключення переносного обладнання). Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням, становить не менше ніж: 30% за підсумками 2021 року 40% за підсумками 2022 року 50% за підсумками 2023 року 60% за підсумками 2024 року	01 січня 2022 року 01 січня 2023 року 01 січня 2024 року 01 січня 2025 року

№	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Строк досягнення
4.	Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу. Запущено в експлуатацію систему автоматизованого управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу до 01 січня 2023 року.	01 січня 2023 року
5.	Запроваджено системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів. До 01 жовтня 2022 року видано наказ ректора про запровадження системи ключових показників ефективності в закладі вищої освіти.	01 жовтня 2022 року
6.	Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються в наукометричних базах Web of Science та Scopus. Щорічне збільшення публікацій у виданнях, які реферуються у наукометричних базах Web of Science та Scopus, не менше ніж на 5% щорічно (порівняно з показником минулого року).	31 грудня 2021 року 31 грудня 2022 року 31 грудня 2023 року 31 грудня 2024 року 31 грудня 2025 року
7.	Зростання обсягу капітальних витрат (для проведення капітальних ремонтів навчальних аудиторій, студентських гуртожитків, спорткомплексів тощо) у кошторисі витрат закладу вищої освіти (без урахування закладів фахової передвищої освіти в його структурі) порівняно з відповідним показником 2020 року: за підсумками 2022 року – на 10 % за підсумками 2023 року – на 20 % за підсумками 2024 року – на 30 %	01 березня 2023 року 01 березня 2024 року 01 березня 2025 року
8.	Зростання обсягу доходів до спеціального фонду від виконання наукових та науково-технічних робіт (надання наукових послуг, включаючи послуги з наукового обслуговування) за рахунок усіх позабюджетних джерел порівняно з відповідним показником 2020 року: за підсумками 2022 року – на 10% за підсумками 2023 року – на 20 % за підсумками 2024 року – на 30 %	01 березня 2023 року 01 березня 2024 року 01 березня 2025 року
9.	Зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності порівняно з відповідним показником 2020 року: за підсумками 2022 року – на 20 % за підсумками 2023 року – на 30 % за підсумками 2024 року – на 40 %	01 березня 2023 року 01 березня 2024 року 01 березня 2025 року
10.	Збільшення кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти ЗВО (станом на 1 січня кожного року) порівняно з відповідним показником 2020 року: за підсумками 2022 року – на 20 % за підсумками 2023 року – на 30 %	31 грудня 2022 року 31 грудня 2023 року

№	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Строк досягнення
	за підсумками 2024 року – на 40 %	31 грудня 2024 року

Проаналізуємо стан виконання зазначених вище показників за 2022 рік.

Показник 1. Збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською та/або французькою та/або німецькою та/або польською мовами

У Хмельницькому національному університеті приділяється значна увага вивченню іноземних мов за всіма освітніми програми на всіх рівнях вищої освіти. Із кожним роком в Університеті збільшується кількість навчальних дисциплін, викладання яких реалізується іноземними мовами, розробляються та впроваджуються англійськомовні освітні програми.

На сьогодні в Університеті здійснюється викладання такими іноземними мовами: англійською, німецькою, французькою і польською. Зокрема, ці мови використовуються для викладання переважної більшості дисциплін на освітніх програмах на бакалаврському та магістерському рівнях вищої освіти за такими спеціальностями:

- 014 Середня освіта (англійська мова та література);
- 014 Середня освіта (польська мова та література);
- 035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно);
- 035 Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно);
- 035 Філологія. Прикладна лінгвістика;
- 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії;
- 292 Міжнародні економічні відносини.

У рамках реалізації політики Університету щодо інтернаціоналізації освітнього процесу, сприяння міжнародній академічній мобільності запроваджено практику викладання іноземними мовами окремих навчальних дисциплін на освітніх програмах також і нефілологічного спрямування. Викладання здійснюється за умови володіння викладачем іноземною мовою на рівні, не нижчому, ніж B2, що підтверджено відповідним сертифікатом або дипломом.

Університет усіляко сприяє розвитку іншомовних компетентностей науково-педагогічних працівників, зокрема для них проводяться курси з іноземних мов, створено центри складання міжнародних іспитів для підтвердження рівня володіння іноземною мовою. При Хмельницькому національному університеті діє Українсько-польський центр європейської інтеграції, який сприяє вивченню польської мови та культури, зміцненню двосторонніх відносин в освітній та науковій сферах, поглибленню співпраці між установами й закладами освіти України і Республіки Польщі. В Університеті працюють авторизований центр тестування у Хмельницькій області English Assessment Centre Khmelnytskyi для складання міжнародних іспитів Pearson Tests of English / Pearson English International Certificate та Офіційний центр підготовки до складання кембриджських міжнародних іспитів на визначення рівня володіння англійською мовою.

На сьогодні в Університеті понад 10 % від загальної кількості науково-педагогічних працівників мають міжнародні сертифікати, що підтверджують володіння іноземною мовою на рівні B2 та вище. Високий показник володіння іноземними мовами серед викладацького складу Університету створює необхідні передумови для подальшого збільшення частки аудиторних годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється іноземними мовами, та окреслює перспективи розроблення нових іншомовних освітніх програм.

У розрізі виконання показника ефективності щодо збільшення частки аудиторних годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською та / або французькою та / або німецькою та / або польською мовами, слід зазначити: у 2022/2023 н.р. загальна кількість аудиторних годин в Університеті становить 284000 годин, із яких 34840 аудиторних годин заплановано на викладання навчальних дисциплін іноземними мовами, що складає 12% від загальної кількості аудиторних годин. Згідно з умовами контракту, за підсумками 2022/2023 навчального року частка годин, протягом яких викладання здійснюється англійською та/або французькою та/або німецькою та/або польською мовами, повинна становити не менше ніж 5 %.

Для порівняння: у 2021/2022 н.р. загальна кількість аудиторних годин в Університеті становить 278000 годин, із яких 19000 аудиторних годин заплановано на викладання навчальних дисциплін іноземними мовами, що складає 6,8 % від загальної кількості аудиторних годин. Згідно з умовами контракту, за підсумками 2021/2022 навчального року частка годин, протягом яких викладання здійснюється англійською та/або французькою та/або німецькою та/або польською мовами, повинна становити не менше ніж 3 %.

Показник 2. Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (зокрема й у міжнародних стажуваннях) тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік

Міжнародні зв'язки Хмельницького національного університету з навчальними, науковими, культурними та іншими закладами з інших країн сприяють організації міжнародних обмінів і стажувань науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. На сьогодні Університет має понад 130 укладених угод про співробітництво і постійно продовжує налагоджувати нові контакти з іноземними партнерами для створення можливостей інтеграції Університету до європейського та світового освітніх просторів.

Науково-педагогічні працівники Хмельницького національного університету регулярно беруть участь у програмах академічної мобільності, довготривалих міжнародних стажуваннях із метою підвищення кваліфікації, ознайомлення з прогресивними ідеями, опанування передового зарубіжного досвіду у сферах освіти та науки, розширення міжнародних професійних контактів. Базами стажувань виступають провідні заклади вищої освіти, освітньо-наукові та культурні центри країн Європейського союзу, Великої Британії, Сполучених Штатів Америки тощо.

Нові знання й досвід, отримані в результаті участі в міжнародних стажуваннях та програмах обміну, науково-педагогічні працівники впроваджують у своїй професійній діяльності, що сприяє втіленню кращих європейських і

світових практик у Хмельницькому національному університеті, підвищує якість освіти в ньому.

У 2022 році 91 викладач Університету пройшов міжнародні стажування та взяв участь у програмах академічної мобільності тривалістю 1 місяць і довше. У зв'язку з широкомасштабним російським воєнним вторгненням в Україну стажування науково-педагогічних працівників здійснювалося у форматах онлайн та офлайн. Географія стажувань охопила такі країни, як: Польща, Болгарія, Бельгія, Словаччина, Латвія, Литва, Німеччина, Чехія, Туреччина, Португалія, США, Велика Британія, Швеція та ін.

У розрізі виконання показника ефективності щодо кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (зокрема й у міжнародних стажуваннях) тривалістю не менше 1 місяця за календарний рік, слід зазначити: станом на 31.08.2022 з 558 науково-педагогічних працівників Університету відповідне стажування пройшли 88 осіб (або 15 % від загальної кількості НПП Університету). Згідно з умовами контракту, частка штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (зокрема й у міжнародних стажуваннях) тривалістю не менше 1 місяця за календарний рік, серед загальної кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників станом **на 31 серпня 2022 року повинна становити не менше ніж 3 %**. Таким чином, у Хмельницькому національному університеті спостерігається активність науково-педагогічних і наукових працівників щодо участі в програмах міжнародної академічної мобільності та стажувань.

Для порівняння: станом на 31.12.2021 з 556 науково-педагогічних працівників Університету відповідне стажування пройшли 67 осіб (або 12 % від загальної кількості НПП Університету). Згідно з умовами контракту, частка штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (зокрема й у міжнародних стажуваннях) тривалістю не менше 1 місяця за календарний рік, серед загальної кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників станом на 31 серпня 2022 року повинна становити не менше ніж 3 %.

Університет і надалі планує створювати можливості для міжнародної співпраці, обміну та підвищення кваліфікації НПП через залучення міжнародних партнерів, укладання угод про співпрацю, інформування НПП про можливості участі у програмах академічної мобільності, організацію та забезпечення супроводу міжнародних обмінів.

Показник 3. Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (зокрема і з можливістю підключення переносного обладнання).

В Університеті для забезпечення навчального процесу станом на 31.12.2022 використовується 230 навчальних аудиторій та лабораторій.

Із цих навчальних аудиторій та лабораторій:

- 42 – оснащено стаціонарними мультимедійними проекторами з проекцією на стаціонарний екран або білу стіну;
- 8 – обладнано телевізорами;
- 5 – обладнано інтерактивними дошками.

Додатково наявні у структурних підрозділах університету 34 переносні проектори, які використовуються в аудиторіях при проведенні навчальних занять.

Станом на 31.12.2022 в Університеті наявні 94 навчальних аудиторії, що обладнані стаціонарними мультимедійними засобами або пристосовані до використання переносних мультимедійних проекторів. Це становить 40,9 % від загальної кількості навчальних аудиторій, що відповідає плановому показнику, зазначеному у контракті ректора (40%).

Для порівняння: станом на 31.12.2021 в Університеті наявні 89 навчальних аудиторій, що обладнані стаціонарними мультимедійними засобами або пристосовані до використання переносних мультимедійних проекторів. Це становить 38,7 % від загальної кількості навчальних аудиторій.

Із метою збільшення кількості навчальних аудиторій, обладнаних мультимедійними засобами, та заміни поламаною і застарілою обладнання щорічно планується придбання 20-30 проекторів. Такі обсяги придбання дозволять

за 2 роки досягти 60%-го забезпечення навчальних аудиторій Університету мультимедійними засобами.

Показник 4. Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу

Історія розвитку інформаційної системи Університету розпочинається з 1998 року з підсистеми звітування з навчальної та наукової роботи викладачів.

Наразі в Університеті сформована і надалі розвивається Єдина інформаційна система (рис. 1), яка складається з таких модулів:

- Інформаційна система «Електронний університет» (Ядро системи);
- Інформаційна система «Модульне середовище для навчання»;
- Інформаційна система «Бухгалтерія»;
- Інформаційна система «Дистанційне навчання»;
- Інформаційна система «Бібліотека»;
- Інформаційна система «Антиплагіаризм».



Рис. 1 – Структура єдиної інформаційної системи Університету

Інформаційна система «Електронний університет» – це власна розробка Університету, яка виступає ядром єдиної інформаційної системи. Функціонал системи постійно оновлюється та розширюється. Система забезпечує:

- ведення електронного документообігу в частині розсилання внутрішніх документів співробітникам Університету; можливість контролю за виконанням наказів та розпоряджень;
- ведення користувачів єдиної ІС (прийом, звільнення, переведення на посади, зарахування, відрахування, переведення студентів);
- створення навчальних, робочих та індивідуальних навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін;
- забезпечення вибору вибіркового дисциплін;
- формування електронного розкладу;
- ведення електронних журналів;
- формування відомостей та рейтингів студентів;
- зв'язок із ЄДЕБО.

Інформаційна система «Модульне середовище для навчання» – налаштоване і адаптоване під потреби Університету вільнопоширюване модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (MOODLE). У «Модульному середовищі» розміщено навчальні матеріали для студентів, зокрема: конспекти або презентації лекцій, методичні вказівки та завдання для виконання семінарських, практичних і лабораторних занять, курсового проектування тощо. Широко використовується платформа для проведення тестового контролю знань студентів та фіксації складання запланованих видів робіт. Пов'язана з інформаційною системою «Електронний університет» єдиною базою користувачів (що зберігаються на сервері LDAP).

Інформаційна система «Бухгалтерія» – комбінація власної розробки та сторонніх модулів, що забезпечує нарахування і виплату заробітної плати, організацію обліку обігу товарно-матеріальних цінностей та операцій із ними, створення кошторисів і контроль за їхнім виконанням, контроль оплати освітніх послуг, розрахунок штатів підрозділів, розрахунки з контрагентами. Пов'язана з інформаційною системою «Електронний університет» у частині використання робочих планів, рейтингів студентів, розрахунку контингенту, переліку освітніх програм і підрозділів Університету.

Інформаційна система «Дистанційне навчання» – власна експериментальна розробка Університету, що використовується для реалізації віддаленого навчання студентів. Містить модулі, що забезпечують віддалене навчання для студентів, зокрема це навчальні матеріали, віртуальні лабораторні роботи, система тестування з ідентифікацією особи і записом процесу тестування тощо. Пов'язана з інформаційною системою «Електронний університет» у частині синхронізації студентів, що навчаються в Університеті.

Інформаційна система «Бібліотека» – набір вільнопоширюваних і пропріетарних програмних продуктів, що в комплексі забезпечують роботу електронної та паперової бібліотек із контролем видачі й плануванням придбання літератури. Забезпечують функціонування і наповнення репозитарію наукових праць та кваліфікаційний робіт, електронного каталогу, доступ до наукових баз даних. Пов'язана з інформаційною системою «Електронний університет» у частині синхронізації користувачів ІС «Бібліотека».

Інформаційна система «Антиплагіаризм» – власна розробка Університету, що використовується для перевірки наукових і методичних робіт викладачів, а також кваліфікаційних і курсових робіт, наукових праць здобувачів вищої освіти на наявність текстових запозичень у роботах із подальшою оцінкою експертами допустимості таких запозичень та коректності оформлення посилань на оригінальні тексти. Пов'язана з інформаційною системою «Електронний університет» у частині автоматизованого перенесення результатів перевірки до «Електронного університету».

У зв'язку з оголошенням воєнного стану та значними перебоями в електроживленні серверам, на яких реалізується Єдина інформаційна система Університету, було забезпечено цілодобове неперервне живлення та доступ до інтернет-ресурсів Університету. Це дозволило учасникам освітнього процесу використовувати можливості системи незалежно від наявності в Університеті електроенергії.

Показник 5. Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів

2021 року, після підписання контракту ректора із наявними в ньому ключовими показниками діяльності Університету, було проведено низку нарад із проректорами та деканами факультетів, на яких окреслено ключові показники ефективності діяльності підпорядкованих їм структурних підрозділів та планову динаміку їхніх змін у майбутніх роках.

Під час конкурсного відбору завідувачів кафедр 2021 та 2022 років претенденти на вакантні посади подавали перспективний план виконання ключових показників кафедри, який містить, крім показників, що включені до контракту ректора, низку інших індикаторів, важливих із погляду роботи колективу кафедри у сфері освітнього та наукового середовищ.

У 2022 році в Університеті були підготовлені та підписані додатки до контрактів проректорів (за сферами їхньої відповідальності), деканів факультетів щодо планування і виконання ключових показників ефективності діяльності підпорядкованих структурних підрозділів та відповідного контролю. У майбутньому планується періодичне звітування проректорів, деканів факультетів та завідувачів кафедр щодо виконання цих показників.

Показник 6. Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються в наукометричних базах Web of Science та Scopus

2020 року сукупна кількість опублікованих статей становила 206: 149 – у наукометричній базі Scopus, 57 – у наукометричній базі Web of Science (47 публікацій, що опубліковані у виданнях, які індексуються одночасно в двох базах, враховані у кількості публікацій у Scopus).

2021 року кількість публікацій зросла до 218 статей: 119 – проіндексовано в наукометричній базі Scopus, 62 – у наукометричній базі Web of Science, 37 – опубліковано й розміщено на сайтах видавництва та журналів, що індексуються в наукометричних базах Scopus та/або у Web of Science.

У 2022 році кількість публікацій зросла до 229 статей: 98 – проіндексовано у Scopus, 67 – у WoS, 64 – опубліковано і розміщено на сайтах видавництва та журналів, що індексуються у Scopus та/або у WoS.

Загальна кількість проіндексованих публікацій у базах Scopus та Web of Science станом на 31.12.2022 у Scopus проіндексовано 930 публікацій науково-педагогічних працівників ХНУ (проти 772 станом на 31.12.2021), у WoS – 694 (проти 579 станом на 31.12.2021).

У 2022 році на базі ХНУ кафедра комп'ютерної інженерії та інформаційних систем провела міжнародну конференцію 3rd International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security (IntellTSIS-2022), матеріали якої опубліковані у CEUR-WS.org (ISSN 1613-0073), публікації в якому згодом були проіндексовані у Scopus та WoS.

Показник 7. Зростання обсягу капітальних витрат (для проведення капітальних ремонтів навчальних аудиторій, студентських гуртожитків, спорткомплексів тощо) у кошторисі витрат закладу вищої освіти порівняно з відповідним показником 2020 року

Обсяги капітальних ремонтів в Університеті щорічно становлять суттєву частку серед його видатків. Зокрема, 2020 року було здійснено капітальних ремонтів навчальних аудиторій, студентських гуртожитків та спорткомплексів на суму 2,1 млн. грн.

2021 року обсяг капітальних витрат (для проведення капітальних ремонтів навчальних аудиторій, студентських гуртожитків, спорткомплексів тощо) становив 2,0 млн. грн.

Постанова Кабінету Міністрів України від 9 червня 2021 року №590 «Про затвердження Порядку виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану» передбачає здійснення платежів за дорученнями клієнтів з урахуванням ресурсної забезпеченості єдиного казначейського рахунку в затвердженій черговості.

За загальним фондом на здійснення капітальних видатків у 2022 році не було виділено асигнувань із державного бюджету. За спеціальним фондом на

здійснення капітальних видатків у 2022 році (для капітальних ремонтів і реконструкції корпусів і гуртожитків) було попередньо заплановано в кошторисі Університету 1 млн 500 тис. грн. В умовах воєнного стану при плануванні закупівель Хмельницький національний університет враховував вимоги Порядку виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 червня 2021 року №590, стосовно як черговості проведення платежів, так і можливості їх здійснення загалом.

Враховуючи черговість і зважаючи на першочерговість видатків на національну безпеку і оборону, Університет вибудовував перелік видатків, що проводяться в другу чергу строго з визначеним алгоритмом.

Хмельницький національний університет як бюджетна установа в межах фінансової ресурсної забезпеченості здійснював розрахунки, зокрема за договорами про закупівлю товарів, робіт та послуг, за видатками спеціального фонду відповідно до підпункту 2 пункту 19 Порядку №590.

Внаслідок таких обмежень, пов'язаних із воєнним часом, Університет у 2022 році видатки на реконструкцію і капітальний ремонт практично не здійснював, а основні зусилля були спрямовані на підтримку функціонування Університету, виконання основних напрямів діяльності та їх забезпечення в умовах воєнного стану. Відповідно сума капітальних видатків за 2022 рік становила лише 49,5 тис. грн, що було профінансовано до початку воєнного стану за виготовлення проектно-кошторисної документації для капітального ремонту – утеплення стін фасадів навчального корпусу №1.

Разом із тим, зважаючи на особливості, пов'язані із воєнним станом, Університет активно докладав зусиль щодо облаштування тимчасових укриттів для забезпечення безпеки учасників освітнього процесу. Наприклад, з цією метою Університетом були придбані теплові пушки, генератори, теплові завіси, засоби пожежогасіння, масляні обігрівачі, точки доступу на загальну вартість більше 300 тис. грн. За рахунок спонсорської та благодійної допомоги, у тому числі міжнародної, Університет у 2022 році отримав приладів та обладнання на 1,5 млн грн, зокрема три генератори, загальною вартістю 900 тис. грн, пральні та сушильні

машини у гуртожитки, загальною вартістю до 90 тис. грн, пристрій Старлінк вартістю близько 44 тис. грн тощо. Також за рахунок благодійної допомоги у Ботанічному саду Університету було здійснено укладання доріжки з тротуарної плитки на 122 тис. грн та висаджено дерева на суму 35 тис. грн. Власними силами Університет провів поточні ремонти у навчальних корпусах та гуртожитках на 372,4 тис. грн.

Показник 8. Зростання обсягу доходів до спеціального фонду від виконання наукових та науково-технічних робіт (надання наукових послуг, включаючи послуги з наукового обслуговування) за рахунок усіх позабюджетних джерел порівняно з відповідним показником 2020 року

2020 року обсяг доходів до спеціального фонду від виконання наукових та науково-технічних робіт за рахунок позабюджетних джерел склав 1214,5 тис. грн.

Структурні підрозділи Університету за 2021 рік надали науково-технічних послуг на суму 1071,5 тис. грн., виконали науково-дослідні роботи за договорами на суму 137,17 тис. грн., а також отримали наукове та інженерне програмне забезпечення на суму 121,02 тис. грн.

Структурні підрозділи Університету станом на кінець 2022 року виконали науково-технічні послуги на суму 584,53 тис. грн., а також виконали науково-дослідні роботи за договорами на суму 84,0 тис. грн.

Свій вклад внесли такі структурні підрозділи:

- Сервіс-центр (керівник Кравчик Ю.В.) – 252,59 тис. грн;
- ННЦ «Довкілля» (керівник Міронова Н.Г., в.о. директора центру Дячук А.О.) – 71,0 тис. грн;
- ТЩ «Поділля» (керівник Синюк О.М.) – 60,0 тис. грн;
- Подільський НФТЦ (наук. керівник Люховець В.В.) – 38,10 тис. грн;
- ННЛ «Технологій і моди» (керівник Кошевка Ю.В.) – 28,0 тис. грн;
- Лабораторія композиційних і мастильних матеріалів (керівник Кириченко Л.М.) – 23,53 тис. грн;
- НВЦ «САПР» (наук. керівник Харжевський В.О.) – 22,4 тис. грн;

- ННЛ «Фізичної терапії, ерготерапії» (керівник Базильчук О.В., Майструк М.І.) – 21,00 тис. грн;
- РПЦ з енергозбереження (керівник Каплун П.В.) – 18,50 тис. грн;
- Центр маркетингових ініціатив (керівник Андрушкевич З.М.) – 15,0 тис. грн;
- ННЦ «ПРОФІ-Т» (керівник Хрущ Н.А.) – 11,0 тис. грн;
- ННЦ «Економіст-міжнародник» (керівник Васильківський Д.М.) – 10,0 тис. грн;
- НВЦ «Ельдорадо» (наук. керівник Ведерніков М.Д.) – 7,2 тис. грн;
- Міжкафедральний центр інформаційних технологій (керівник Михайловський Ю.Б.) – 6,21 тис. грн.

Негативна динаміка фінансування пов'язана зі зменшенням планових обсягів державного фінансування проектів наукових досліджень і розробок (фінансування здійснювалося в обсязі 70%), зменшенням планових обсягів базового фінансування (здійснювалося в обсязі 20%), а також із втратою внаслідок збройної агресії росії на території України господарських відносин із підприємствами, які розміщені на сході України (50% щорічних надходжень за результатами госпдоговірної діяльності та надання послуг), із кардинальним порушенням технологічних умов виробничих процесів при відсутності електроенергії, що унеможливило надання послуг лабораторіями та центрами протягом VI кварталу 2022 року.

Проте, незважаючи на обставини, протягом 2022 року Університет отримав позабюджетного грантового фінансування на суму 1,81 млн. грн. А також, в рамках виконання грантового проекту Освітнього хакатону «Cultural heritage and sustainability», що фінансувався Goethe-Institut, отримано обладнання на суму 28,5 тис. грн, отримано наукове та інженерне програмне забезпечення у межах грантового фінансування на суму 133,67 тис. грн (НВЦ «САІР» (наук. керівник Харжевський В.О.)).

Крім того, виграно конкурс на виконання грантового проекту на виконання зобов'язань України в рамках «Horizon 2020» на суму 2,19 млн. грн.

Показник 9. Зростання кількості створених і належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності порівняно з відповідним показником 2020 року

2020 року в Університеті було створено і належним чином оформлено 77 об'єктів інтелектуальної власності.

2021 року за результатами наукової, науково-технічної і творчої діяльності представників Університету отримано 98 свідоцтв про реєстрацію авторського права України, 13 патентів на корисні моделі, винаходи та промислові зразки, 13 свідоцтв про раціоналізаторські пропозиції, що в сумі становить 124 належним чином оформлені об'єкти інтелектуальної власності працівників Університету, тобто на 47 об'єктів, або на 61 % більше, ніж 2020 року.

У 2022 році за результатами наукової, науково-технічної та творчої діяльності представників закладу вищої освіти отримано 124 свідоцтва про реєстрацію авторського права України, 12 патентів на корисні моделі, винаходи та промислові зразки, а також подано 21 заявку на видачу патентів та 49 заявок на реєстрацію авторських прав. У сумі кількість належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності працівників Університету становить 136, що на 59 об'єктів, або на 77 % більше, ніж 2020 року.

Показник 10. Збільшення кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти ЗВО (станом на 1 січня кожного року) порівняно з відповідним показником 2020 року

Однією із ключових цілей на шляху до реалізації Стратегії розвитку Хмельницького національного університету на 2021-2025р.р. є інтернаціоналізація освітньо-наукового процесу. На сьогодні Університет має успішний досвід надання освітніх послуг для іноземних здобувачів вищої освіти. Для цього в Університеті створено відповідні умови: працює відділ по роботі з іноземними студентами, організовано підготовче відділення для іноземних громадян, впроваджено англomовні програми. Так, для навчання іноземці можуть обрати одну з 4 англomовних освітніх програм за спеціальностями: 123 «Комп'ютерна інженерія», 292 «Міжнародні економічні відносини» (на бакалаврському рівні вищої освіти) та

за спеціальністю 073 «Менеджмент» (на бакалаврському і магістерському рівнях вищої освіти).

Передумовою для безперешкодного навчання іноземців не лише на англomовних, але й на українськомовних програмах, для успішної культурної адаптації та руйнування мовних бар'єрів є підготовче відділення для іноземних громадян, яке функціонує в Університеті. Під час навчання на підготовчому відділенні іноземці вивчають українську мову та країнознавство, що дає змогу іноземним слухачам ознайомитися зі звичаями і традиціями України, дізнатися про її культуру, стандарти етичної поведінки, правила етикету, навчитися відповідних манер, а отже повноцінно інтегруватися в суспільство. Українська мова також уведена в навчальні плани усіх англomовних освітніх програм, що надає іноземним громадянам можливість подолати мовний бар'єр та вільно спілкуватися українською в професійні та побутовій сферах.

Увесь необхідний організаційний супровід освітнього процесу іноземних студентів здійснює відділ по роботі з іноземними студентами, працівники якого володіють англійською мовою та надають компетентну інформаційну підтримку іноземним громадянам із питань отримання ними запрошень на навчання в Університеті, прийому документів, здійснення процедури зарахування й організації навчання іноземних громадян на підготовчому відділенні; координують питання, пов'язані із навчанням іноземних студентів на відповідних факультетах.

Станом на 31.12.2022 у Хмельницькому національному університеті навчається 60 іноземних студентів, із них 49 здобувають освіту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, 8 – за другим (магістерським) та 3 – за рівнем вищої освіти «доктор філософії». Географія студентів-іноземців охоплює понад 20 країн світу, серед яких: Азербайджан, Білорусь, Гана, Греція, Грузія, Ефіопія, Замбія, Зімбабве, Ізраїль, Індія, Камерун, Кенія, Ліван, Нігерія, Німеччина, Пакистан, Польща, США, Туреччина, Шрі-Ланка та інші.

У розрізі виконання показника ефективності щодо збільшення кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти Університету спостерігається певна тенденція. Так, станом на 31.12.2020 кількість студентів-іноземців становила 50 осіб, а станом на 31.12.2022, як уже зазначено вище, – 60

осіб. Тобто кількість іноземних здобувачів за рік зросла на 10 осіб або на 20 %. Згідно з контрактом, за підсумками 2022 року необхідно було досягти зростання кількості студентів-іноземців на 20 %.

Зниження кількості студентів-іноземців порівняно із минулим роком зумовлене об'єктивними причинами, пов'язаними з широкомасштабним воєнним вторгненням російської федерації в Україну. У зв'язку з початком повномасштабної війни 24 лютого, Університет прийняв рішення евакуювати усіх іноземних студентів, що і було зроблено за лічені дні. Відзначимо, що до 24 лютого 2022 року в Університеті нараховувалося 64 іноземних студенти, тем приросту щодо кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти Університету на 31.12.2021 становив 28%. Наразі в Університеті проводяться активні заходи щодо збереження наявного контингенту студентів-іноземців та приваблення нових студентів, які могли б навчатися в Університеті онлайн та офлайн.

У майбутньому показник кількості іноземних здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті має всі перспективи зростати, адже Університет планомірно проводить політику інтернаціоналізації, у рамках якої реалізуються міжнародні проекти, до викладання залучаються іноземні викладачі й експерти галузей, на інституційному рівні стимулюється розвиток іншомовних компетентностей науково-педагогічних працівників із метою розширити спектр англomовних освітніх програм, що якісно впливає на приваблення іноземних студентів до Хмельницького національного університету.

2 Підготовку фахівців з вищою освітою за відповідними освітніми програмами згідно зі стандартами вищої освіти

Зміст вищої освіти з кожної спеціальності безпосередньо регламентується стандартом вищої освіти (за його наявності). Станом на 31.12.2022 року затверджено і введено у дію 88 стандартів різних рівнів вищої освіти із 42-ох спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в Університеті, зокрема: 41 – першого (бакалаврського), 39 – другого (магістерського) та 8 – третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти.

Стандарт вищої освіти з певної спеціальності встановлює вимоги до освітньої програми, зокрема: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей, яких має набути випускник; нормативний зміст підготовки здобувача вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; вимоги професійних стандартів (за наявності). Освітні програми зі спеціальностей, з яких наразі відсутні затверджені стандарти, розробляються в Університеті відповідно до описів кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій.

Підготовка здобувачів вищої освіти за різними рівнями вищої освіти здійснюється в Університеті відповідно до затверджених у встановленому порядку освітніх програм спеціальностей, навчальних планів, робочих програм освітніх компонентів на засадах інтеграції компетентісного, студентоорієнтованого, діяльнісного, індивідуального й професійно-орієнтованого підходів до навчання та викладання, зокрема з урахуванням результатів наукових та науково-методичних досліджень науково-педагогічних працівників Університету, гнучкості освітніх траєкторій, впровадження нових технологій із використанням відкритих освітніх ресурсів тощо.

У звітний період продовжувалася робота щодо удосконалення освітніх програм, оновлення навчального контенту відповідно до потреб сучасного ринку праці. При цьому до уваги взяті провідні напрямки перебудови освітньої системи, що спрямовані на перехід від концепції підтримуючого навчання до концепції випереджувального навчання з орієнтацією на умови життя та професійної діяльності, у яких випускник Університету опиниться після завершення навчання. Відтак, головну увагу в освітньому процесі було звернено на формування та розвиток у здобувачів вищої освіти мотивації до навчання, творчих якостей фахівця, здатності до самостійних дій в умовах невизначеності, оволодіння сучасними методами отримання, накопичення та передавання знань, на розвиток здатності до набуття компетентностей, що сприяють професійному становленню фахівця, гармонійному розвитку кожної особистості тощо.

Проекти оновлених освітніх програм (до їх затвердження Вченою радою Університету) обов'язково проходять етап громадського обговорення. На цьому етапі пропозиції щодо змісту освітніх програм вносять представники різних груп стейкхолдерів: роботодавці, органи студентського самоврядування, науково-педагогічні працівники Університету, випускники та ін.

Форма і структура освітніх програм в Університеті унормовані «Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ» та «Методичними рекомендаціями до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти», а їх зміст – відповідними стандартами вищої освіти. Освітні програми відповідають стратегії Університету щодо очікуваних результатів навчання і певному рівню Національної рамки кваліфікацій. У програмах зазначені: кваліфікація, яку отримає здобувач вищої освіти в результаті реалізації освітньої програми; освітні компоненти, що забезпечують набуття встановлених стандартом компетентностей і результатів навчання; загальний обсяг кожного освітнього компонента у кредитах ЄКТС та його розподіл на навчальні періоди (семестр, навчальний рік); терміни проходження практик; форми підсумкової атестації здобувачів вищої освіти. Річне навчальне навантаження студента відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» і становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Введення у дію стандартів вищої освіти, планова акредитація освітніх програм та їх удосконалення, пропозиції різних груп стейкхолдерів зумовлюють необхідність перегляду й оновлення чинних нормативних документів – положень Університету з організації освітньої діяльності. Ця робота продовжувалася й у звітному році. Загалом нормативно-правове забезпечення різних напрямів освітньої діяльності Університету наразі нараховує близько 100 положень, установчих документів, інструкцій, методичних рекомендацій, зокрема понад 30 із них регулюють освітній процес в Університеті. У 2022 році було удосконалено й оновлено і, після схвалення Вченою радою Університету, наказом ректора введено у дію низку документів (таблиця 2).

Таблиця 2 – Нормативні документи з організації освітньої діяльності у ХНУ, оновлені у 2022 р.

№ з/п	Назва положення	Дата схвалення Вченою радою університету внесених змін
1	2	3
1	Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ	Протокол від 30.06.2022 № 18
2	Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у ХНУ	Протокол від 30.06.2022 № 18
3	Положення про порядок відрахування, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти/наукового ступеня та надання їм академічної відпустки у ХНУ	Протокол від 27.01.2022 № 12
4	Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ХНУ	Протокол від 30.06.2022 № 18
5	Положення про організацію навчально-методичної роботи у ХНУ	Протокол від 30.06.2022 № 18
6	Положення про науково-дослідну роботу студентів ХНУ	Протокол від 30.06.2022 № 18
7	Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ	Протокол від 30.06.2022 № 18
8	Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ	Протокол від 27.01.2022 № 12
9	Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ	Протокол від 30.06.2022 № 18
10	Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії і доктора наук у ХНУ	Протокол від 30.06.2022 № 18
11	Положення про порядок підготовки та видання навчальної літератури у ХНУ	Протокол від 30.06.2022 № 18
12	Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ХНУ	Протокол від 24.02.2022 № 13
13	Положення про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ХНУ	Протокол від 29.04.2022 № 14

№ з/п	Назва положення	Дата схвалення Вченою радою університету внесених змін
1	2	3
14	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ	Протокол від 30.06.2022 № 18
15	Положення про Науково-методичну раду ХНУ	Протокол від 30.06.2022 № 18
16	Положення про Навчально-методичний відділ ХНУ	Протокол від 30.06.2022 № 18
17	Типове положення про кафедру ХНУ	Протокол від 30.06.2022 № 18
18	Типове положення про факультет ХНУ	Протокол від 30.06.2022 № 18
19	Положення про центр цифрових технологій	Протокол від 26.05.2022 № 17
20	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	Протокол від 24.02.2022 № 13
21	Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	Протокол від 24.02.2022 № 13

Зазначені документи оприлюднені на вебсайті Університету для вільного доступу: <https://khmnu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/>

Якісне навчально-методичне забезпечення є запорукою ефективного освітнього процесу. В Університеті навчально-методичне забезпечення освітнього процесу регулярно переглядається та систематично оновлюється з урахуванням всіх інноваційних змін. Компоненти освітніх програм (навчальні дисципліни) забезпечені навчально-методичними матеріалами на необхідному рівні, а їх зміст постійно оновлюється відповідно до вимог ринку праці.

Навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін розробляються та актуалізуються на основі стандартів вищої освіти, освітніх програм, вимог ринку праці, а також статусу відповідної дисципліни у навчальному плані, її ролі в адаптації випускника до майбутньої практичної діяльності. Передбачений в освітніх програмах комплекс загальних та фахових (спеціальних) компетентностей і програмних результатів навчання, яких має набути здобувач вищої освіти в

результаті реалізації освітньої програми, відтворюється в інших документах, зокрема: у робочих програмах навчальних дисциплін; силабусах; методичних рекомендаціях й настановах стосовно змісту й організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти, виконання індивідуальних завдань студентами різних форм навчання; в інформації про засоби контролю результатів навчання на усіх рівнях й у інших навчально-методичних розробках, необхідних для забезпечення якісного проведення освітнього процесу.

Зважаючи на обмеження, що супроводжують освітній процес в останні роки (пандемія, військовий стан), важливе значення має забезпечення необхідного рівня доступності здобувачів вищої освіти до навчально-методичних документів, що видаються як у друкованому, так і в електронному вигляді. З цією метою зазначені документи оприлюднюються в інформаційній системі Університету (підсистеми «Електронний університет», «Модульне середовище для навчання», у репозитарії Наукової бібліотеки ХНУ) та на вебсторінках відповідних кафедр.

3 Призначення на посаду та звільнення з посади працівників закладу вищої освіти та створення умов для їх професійного розвитку

Право на працю і його гарантії забезпечуються у відповідності зі Статутом, КЗпП України, чинним законодавством, а також колективним договором. В Університеті підбір та прийом на роботу науково-педагогічних працівників здійснюється на конкурсній основі з урахуванням наявності наукового ступеня і вченого звання та відповідного стажу практичної і науково-педагогічної роботи. Упродовж навчального року заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників здійснювалося відповідно до чинного законодавства і Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Хмельницького національного університету, затвердженого рішенням Вченої ради університету 26 травня 2022 року, протокол №17. Керуючись цим Порядком, у 2022 році Вчена рада університету затвердила обрання на посади вісьмох завідувачів кафедр.

Відділ кадрів Університету постійно надає консультації з трудового законодавства співробітникам Університету при прийому на роботу, переведенні

та звільненні відповідно до постійних змін у законодавстві. З працівниками, яких приймають на роботу в Університет, згідно із затвердженими в Університеті документами, проводиться обов'язковий вступний інструктаж з охорони праці і пожежної безпеки, правил поведінки та дій при виникненні надзвичайних ситуацій, контролюється проходження попередніх медичних оглядів. Під час проведення вступного інструктажу працівника інформують про умови праці, про робоче місце, де він буде працювати, про його права на пільги й компенсації за роботу у важких та шкідливих умовах праці, відповідно до чинного законодавства і Колективного договору.

Професійний розвиток викладачів в Університеті здійснюється на планових засадах. На основі пропозицій кафедр Центр післядипломної освіти розробляє план підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Основними формами професійного розвитку науково-педагогічних працівників в Університеті є стажування (закордонне, у вітчизняних закладах вищої освіти, на підприємствах, у наукових установах та в інших організаціях), а також участь у тренінгах, семінарах, майстер-класах, вебінарах тощо. Результати професійного розвитку викладачів представлені в таблиці 3.

Таблиця 3 – Результати професійного розвитку викладачів за 2022 рік

№ з/п	Вид професійного розвитку НПП	2022 рік		
		1 півріччя	2 півріччя	За рік
1	Стажування в закордонних ЗВО	90	72	162
2	Стажування у вітчизняних ЗВО, зокрема в ХНУ	22	11	33
3	Стажування на підприємствах, в організаціях і установах	34	10	44
4	Навчання на курсах, участь у тренінгах, семінарах, майстер-класах тощо	198	50	248

Як свідчать представлені дані, найбільш поширеним видом професійного розвитку науково-педагогічних працівників у 2022 році було навчання на курсах,

участь у тренінгах, семінарах, вебінарах, майстер-класах. Так, на початку 2022 року (в січні) ЦПО організував курси за програмою «Розвиток професійних компетентностей». Слухачами курсів були 198 викладачів, 2 майстри виробничого навчання, 17 працівників Наукової бібліотеки ХНУ.

Тематика семінарів, майстер-класів та тренінгів була досить актуальною і охоплювала 3 блоки:

- академічна доброчесність в навчальній діяльності та науковій роботі;
- нові інноваційні технології в освітньому процесі;
- психологічні аспекти комунікації у роботі викладача.

215 слухачів отримали сертифікати про підвищення кваліфікації.

У грудні 2022 року були організовані тренінги «Інтернаціоналізація у закладах вищої освіти». Проводила тренінги проректор з НІР Катерина Скиба з залученням спікерів з FH Muenster, Німеччина, координаторки проекту National Erasmus+ Office в Україні С. Шиткової, тренера THEA Ukraine Г. Процик. Слухачами були декани та завідувачі кафедр Університету. Ці тренінги передбачають 2 етапи. На 1 етапі були розроблені плани з інтернаціоналізації кафедр та факультетів, а наприкінці навчального року на засіданні Вченої ради університету будуть розглядатися звіти щодо реалізації цих планів.

Отримують подальший розвиток і нетрадиційні види підвищення кваліфікації, зокрема це інформальна освіта (навчання on-line на короткотермінових курсах, участь у тренінгах, семінарах, майстер-класах тощо, які проводили провідні організації України, інші ЗВО, зокрема закордонні). Згідно з поданими в ЦПО копіями сертифікатів викладачі в цьому навчальному році навчалися онлайн на платформах «Udemy», «Hashtag Academy», Erasmus+УПА, Prometheus, «Всеосвіта», «Платформа ОСВІТИ», Cisco, EDERA та ін.

Значну питому вагу в професійному розвитку викладачів відіграють стажування в закордонних закладах вищої освіти та наукових установах. За 2022 рік таке стажування пройшли 162 викладачі. Результати стажування, зокрема ступінь їх впровадження в освітній процес, розглядають і визнають на засіданнях

Вченої ради університету. Слід зауважити, що зі 162 закордонних стажувань 104 були довгостроковими, тобто тривалістю більше місяця.

Стажування за кордоном здійснювалися в 15 країнах світу. Географія закордонних стажувань представлена в таблиці 4.

Таблиця 4 – Географія закордонних стажувань НППІ університету у 2022 році

Країна	Міста
Польща	Варшава, Краків, Люблін, Лодзь, Влоцлавек, Бидгощ, Катовице, Ченстохов та ін.
Болгарія	Софія
Німеччина	Ваймар, Кобленц, Одер, Грайфсвальд, Анхальт
Чехія	Оломоуц, Брно
Туреччина	Ерзурум
Португалія	Порто
Бельгія	Брюссель
Латвія	Рига
Литва	Каунас
Велика Британія	Колчестер, Манчестер
Люксембург	Бельваль
США	Лос Анжелес, Нью-Йорк
Італія	Рим
ОАЕ	Дубай
Китай	Пекін

4 Виконання договірних зобов'язань закладу вищої освіти

З метою організації і проведення прийому студентів на перший курс в Університеті у грудні 2021 року було підібрано і затверджено склад приймальної комісії, до якої увійшли: проректор з науково-педагогічної роботи, декани факультетів, відповідальний секретар приймальної комісії і його заступники.

Робота приймальної комісії здійснювалась згідно з «Умовами прийому до вищих навчальних закладів України», а також з інструкціями і розпорядженнями МОН України.

Питання, пов'язані з профорієнтаційною роботою, підготовкою і проведенням прийому на навчання у 2022 році, допуском абітурієнтів до вступних випробувань, встановленням форм конкурсу, зарахуванням тощо, розглядалися і вирішувалися на засіданнях приймальної комісії Університету.

Успішне виконання плану прийому значною мірою залежало від своєчасного поширення інформації про умови вступу абітурієнтів до Університету, а також від популяризації Університету, його факультетів і спеціальностей, особливо тих, які започатковано останніми роками в умовах карантину.

Приймальна комісія, факультети, кафедри розробили план профорієнтаційних заходів в умовах карантину та воєнного стану, який, після обговорення і затвердження, виконував колектив Університету.

Зведені дані про зарахування вступників на 1-й курс для здобуття ступеня магістра та про виконання державного замовлення у 2022 році наведено у таблиці 5, для здобуття ступеня бакалавра – у таблиці 6.

Прийом на навчання на всі спеціальності і форми навчання пройшов успішно. Державне замовлення щодо прийому на навчання за кошти Держбюджету України виконано на 100%.

Таблиця 5 – Зведені дані про зарахування вступників на 1-й курс для навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та про виконання державного замовлення у 2022 році

Форма навчання	Подано заяв	Зараховано, осіб		
		Всього	На бюджет	На контракт
Денна	1767	822	291	531
Заочна/ дистанційна	479	277	14	263
Разом	2246	1099	305	794

Таблиця 6 – Зведені дані про зарахування вступників на 1-й курс для навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та про виконання державного замовлення у 2022 році

Форма навчання	Подано заяв, осіб	Зараховано, осіб		
		Всього	На бюджет	На контракт
Денна повна	5362	1333	539	794
Денна скорочена	874	269	190	79
Денна нормат. терм. навч.	152	80	-	80
Всього денна	6388	1682	729	953
Заочна повна	324	115	10	105
Заочна/Дистанційна скорочена	24	6	1	5
Заочна/Дистанційна нормат. терм. навч.	83	34	-	34
Всього заочна	431	155	11	144
Всього (1-й курс):	6584	1740	740	1000
Всього (2-й та 3-й курс):	235	93	-	93
Разом:	6819	1833	740	1093

5 Дотримання закладом вищої освіти ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

Хмельницький національний університет провадить освітню діяльність в межах ліцензованого обсягу відповідно до частини третьої статті 24 Закону України «Про вищу освіту». Ліцензований обсяг встановлюється для певного рівні

вищої освіти або для певної освітньої програми, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, і визначає максимальну сумарну кількість здобувачів вищої освіти, які можуть протягом одного календарного року вступити на навчання до закладу вищої освіти, бути поновленими в ньому або переведені до нього з інших закладів вищої освіти для здобуття вищої освіти відповідного рівня або за відповідною освітньою програмою.

Університет, відповідно до пункту 35 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 365) (далі – Ліцензійні умови) як здобувач ліцензії (ліцензіат), здійснює контроль за наявністю достатньої кількості науково-педагогічних (педагогічних) та/або наукових працівників, необхідних для реалізації освітніх компонентів, передбачених освітньою (освітніми) програмою (програмами) на відповідному рівні вищої освіти.

Університет забезпечує подання в електронному вигляді даних та відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення згідно з Ліцензійними умовами до Єдиної державної електронної бази з питань освіти та підтримує їх в актуальному стані (у разі потреби оновлює інформацію).

У 2022 році при започаткуванні нових освітніх програм особливу увагу звернено на формування проєктних груп освітньої діяльності, на їх якісний склад, а саме на відповідність кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

Науково-педагогічні працівники Університету, які забезпечують освітній процес, мають достатній рівень наукової та професійної активності, що засвідчується виконанням не менше чотирьох видів активності та результатів відповідно до вимог Ліцензійних умов (пп. 38 Постанови КМУ № 365).

Надалі необхідно приділити особливу увагу акредитації освітніх програм різних освітніх рівнів, а також запроваджувати освітні програми другого (магістерського) рівня для спеціальностей, освітні програми яких на сьогодні акредитовано лише за першим (бакалаврським) рівнем.

У 2022 році акредитація освітніх програм проводилася згідно з наказом МОН України від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Відповідно до Положення, акредитаційну експертизу освітніх програм усіх рівнів вищої освіти проводить Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Університет в установлені терміни надсилає до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти повідомлення про намір акредитувати освітні програми. Документи про акредитацію освітніх програм в електронному вигляді подаються до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти відповідно до графіка акредитації освітніх програм.

У весняному семестрі 2021-2022 навчального року у зв'язку із агресією росії заплановані акредитації освітніх програм не були проведені за повною процедурою. Натомість на виконання Постанови Кабінету міністрів України Університет завантажив відомості самооцінювання за чотирма освітніми програмами, що дозволило отримати умовну (відкладену) акредитацію.

В осінньому семестрі 2022/2023 навчального року Університет пройшов успішну акредитацію 5 освітніх програм (табл. 7).

Таблиця 7 – Акредитація освітніх програм Університету у 2022 році

№ з/п	Назва ОП	Код та найменування спеціальності	Завідувач / Кафедра	П.І.Б.гаранта ОП
1	2	3	4	5
Весняний семестр				
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти				
1	Агроінженерія (умовна акредитація)	208 Агроінженерія	Мартинюк А.В., к. галузевого машинобудування та агроінженерії	Мартинюк Андрій Віталійович
2	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) (умовна акредитація)	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Міронова Н.Г., к.екології та біологічної освіти	Скрипник Сергій Васильович
Третій рівень вищої освіти (доктор філософії)				

№ з/п	Назва ОП	Код та найменування спеціальності	Завідувач / Кафедра	П.І.Б.гаранта ОП
1	2	3	4	5
1	Освітні, педагогічні науки (умовна акредитація)	011 Освітні, педагогічні науки	Бідюк Н.М., к. іншомовної освіти і міжкультурної комунікації	Бідюк Наталя Михайлівна
2	Психологія (умовна акредитація)	053 Психологія	Потапчук Є.М., к. психології і педагогіки	Потапчук Євген Михайлович
Осінній семестр				
Другий (магістерський) рівень вищої освіти				
1	Середня освіта (Мова і література (англійська))	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	Бідюк Н.М., к. іншомовної освіти і міжкультурної комунікації	Мартинюк Олена Володимирівна
2	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Міронова Н.Г., к. екології та біологічної освіти	Білецька Галина Анатоліївна
3	Психологія	053 Психологія	Потапчук Є.М., к. психології і педагогіки	Комар Таїсія Василівна
4	Кібербезпека	125 Кібербезпека	Кльоц Ю.П., к. кібербезпеки	Тітова Віра Юріївна
5	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Мартинюк В.В., к. автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій і телекомунікацій	Форкун Юрій Вікторович

Продовжуються підготовчі роботи щодо освітніх програм, які підлягають акредитації у 2023 році: 5 – першого (бакалаврського) рівня, 9 – другого (магістерського) рівня і 2 – третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (табл. 8).

Таблиця 8 – Акредитація освітніх програм Університету у 2023 році

№ з/п	Назва ОП	Код та найменування спеціальності	Завідувач / Кафедра	П.І.Б.гаранта ОП
1	2	3	4	5
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти				
1	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Міронова Н.Г., к. екології та біологічної освіти	Скрипник Сергій Васильович
2	Середня освіта (мова і література, польська, українська)	014 Середня освіта (мова і література, польська)	Подлевська Н.В., к. слов'янської філології	Подлевська Неля Володимирівна
3	Комп'ютерна інженерія та програмування	123 Комп'ютерна інженерія	Говоруценко Т.О., к. комп'ютерної інженерії та інформаційних систем	Лисенко Сергій Миколайович
4	Інформаційні системи та технології	126 Інформаційні системи та технології	Говоруценко Т.О., к. комп'ютерної інженерії та інформаційних систем	Гнатчук Єлизавета Геннадіївна
5	Агроінженерія (повторна акредитація)	208 Агроінженерія	Мартинюк А.В. к. галузевого машинобудування та агроінженерії	Мартинюк Андрій Віталійович
Другий (магістерський) рівень вищої освіти				
1	Середня освіта (фізична культура)	014 Середня освіта (фізична культура)	Солтик О.О., к. теорії і методики фізичного виховання та спорту	Солтик Олександр Олександрович
2	Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика	014 Середня освіта. Трудове навчання та технології	Андрощук І.В., к. технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва	Андрощук Ірина Василівна
3	Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)	015 Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)	Андрощук І.В., к. технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва	Андрощук Ігор Петрович

№ з/п	Назва ОП	Код та найменування спеціальності	Завідувач / Кафедра	П.І.Б.гаранта ОП
1	2	3	4	5
4	Філологія. Українська мова та література	035 Філологія	Царалунга І.Б., к. української філології	Торчинський Михайло Миколайович
5	Германська філологія та перекладознавство : англійська мова та друга іноземна мова	035 Філологія	Бойко Ю. П., к. германської філології та перекладознавства	Бойко Юлія Петрівна
6	Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська	035 Філологія	Подлевська Н.В., к. слов'янської філології	Станіславова Людмила Леонідівна
7	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Скоробогата Л.В., к. обліку, аудит та оподаткування ім. М.П. Войнаренка	Скоробогата Лариса Василівна
8	Маркетинг	075 Маркетинг	Тельнов А.С., к. маркетингу	Закрижевська Ірина Василівна
9	Інформаційні системи та технології	126 Інформаційні системи та технології	Говоруценко Т.О., к. комп'ютерної інженерії та інформаційних систем	Говоруценко Тетяна Олександрівна
Третій рівень вищої освіти (доктор філософії)				
1	Освітні, педагогічні науки	011 Освітні, педагогічні науки	Бідюк Н.М., к. іншомовної освіти та міжкультурної комунікації	Бідюк Наталя Михайлівна
2	Психологія	Психологія	Потапчук Є.М., к. психології та педагогіки	Потапчук Євген Михайлович

6 Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність закладу вищої освіти, в тому числі комерціалізація результатів прикладних досліджень, міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво

Розвиток науково-дослідної діяльності Університету відбувається відповідно до пріоритетних напрямків розвитку науки і техніки на період до 2022 року, визначених Законом України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» (зі змінами, внесеними згідно з Законом № 2031-ІХ від 01.02.2022):

1) фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави;

2) інформаційні та комунікаційні технології;

3) енергетика та енергоефективність;

4) раціональне природокористування;

5) науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань;

6) нові речовини і матеріали.

Оновлення програм наукової діяльності Хмельницького національного університету проведено в контексті пріоритетних тематик наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок на 2022-2026 рр., затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 03.02.2022 №106, з урахуванням затребуваності розробок і послуг на ринку України та світу. Тематика наукових досліджень Університету в рамках програм затверджена на засідання Науково-технічної ради університету (протокол № 2 від 22.02.2022).

У 2022 році в Університеті завершено виконання двох прикладних та однієї фундаментальної науково-дослідної роботи із загальним обсягом фінансування – 1063,69 тис. грн.

Загальний обсяг фінансування НДР на 2022 рік склав 8,87 млн. грн (на рис. 2 показано динаміку змін у фінансуванні НДР). Фінансування НДР Хмельницького національного університету протягом 2022 року здійснювалося за рахунок таких джерел фінансування: державне фінансування проектів наукових досліджень і

розробок (6,30 млн. грн), грантове фінансування (1,81 млн. грн), базове фінансування за результатами державної атестації наукового напрямку «Технічні науки» (0,12 млн. грн), госпдоговірні розробки та послуги (0,63 млн. грн).

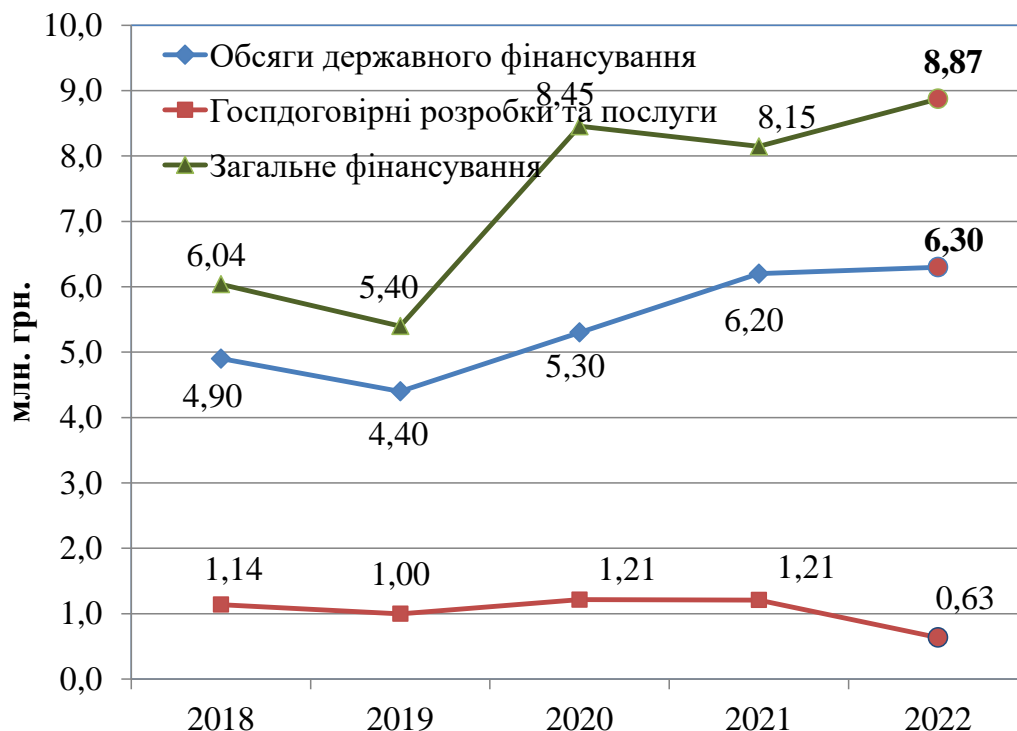


Рис. 2 – Динаміка змін у фінансуванні НДР

Негативна динаміка фінансування за рахунок госпдоговірних розробок та послуг пов'язана із втратою, внаслідок збройної агресії росії на території України, господарських відносин із підприємствами, які розміщені на сході України (50% щорічних надходжень за результатами госпдоговірних розробок та надання послуг) та із кардинальним порушенням технологічних умов виробничих процесів при відсутності електроенергії, що унеможливило надання послуг лабораторіями та центрами протягом VI кварталу 2022 року.

Структурні підрозділи Університету за станом на кінець 2022 року надали науково-технічних послуг на суму 584,53 тис. грн., а також виконали науково-дослідні роботи за договорами на суму 84,0 тис. грн.

Свій вклад внесли такі структурні підрозділи:

- Сервіс-центр (керівник Кравчик Ю.В.) – 252,59 тис. грн;
- ННЦ «Довкілля» (керівник Міронова Н.Г., в.о. директора центру Дячук А.О.) – 71,0 тис. грн;

- ТПЦ «Поділля» (керівник Синюк О.М.) – 60,0 тис. грн;
- Подільський НФТЦ (наук. керівник Люховець В.В.) – 38,10 тис. грн;
- ННЛ «Технологій і моди» (керівник Кошевка Ю.В.) – 28,0 тис. грн;
- Лабораторія композиційних і мастильних матеріалів (керівник Кириченко Л.М.) – 23,53 тис. грн;
- НВЦ «САПР» (наук. керівник Харжевський В.О.) – 22,4 тис. грн;
- ННЛ «Фізичної терапії, ерготерапії» (керівник Базильчук О.В., Майструк М.І.) – 21,00 тис. грн;
- РПЦ з енергозбереження (керівник Каплун П.В.) – 18,50 тис. грн;
- Центр маркетингових ініціатив (керівник Андрушкевич З.М.) – 15,0 тис. грн;
- ННЦ «ПРОФІ-Т» (керівник Хрущ Н.А.) – 11,0 тис. грн;
- ННЦ «Економіст-міжнародник» (керівник Васильківський Д.М.) – 10,0 тис. грн;
- НВЦ «Ельдорадо» (наук. керівник Ведерніков М.Д.) – 7,2 тис. грн;
- Міжкафедральний центр інформаційних технологій (керівник Михайловський Ю.Б.) – 6,21 тис. грн.

ЦККНО «Лабораторія проектування та виготовлення нестандартного обладнання» у 2022 році не надавав послуги і не уклало угоди.

Необхідно наголосити, що у 2022 році кафедри проводили роботу щодо укладення господарських угод з підприємствами. Всього у 2022 році виконувалися роботи згідно з 4 угодами, за якими у поточному році надійшли кошти у сумі 84,0 тис. грн.

У 2022 році отримано фінансування в розмірі 1814000,00 грн у рамках міжнародного проекту ERASMUS+KA2 (609589-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-SBHE-JP) «Розвиток освітньої програми з ерготерапії в Україні», кер. Базильчук О.В.

У 2022 році міжнародна діяльність Університету була зосереджена на встановленні нових партнерських зв'язків, виконанні чинних двосторонніх угод про співпрацю, організації зустрічей з міжнародними партнерами, організації

міжнародної академічної мобільності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, активізації участі в різних міжнародних програмах.

З початком повномасштабної війни Хмельницький національний університет припинив будь-які зв'язки та співпрацю з ЗВО та науковими установами росії і білорусі. Про розірвання договорів було надіслано відповідні листи. Через війну в Україні багато партнерів запропонували допомогу та можливості для реалізації програм мобільності для НПП та здобувачів вищої освіти.

Партнерства та угоди

У 2022 році в Університеті було започатковано 13 нових партнерств та підписано відповідні угоди про довгострокове міжнародне співробітництво із зарубіжними партнерами з таких країн: Чехія, Велика Британія, Китай, Німеччина, Польща, США, Туреччина.

Співробітництво реалізується в рамках угод різного типу: угоди про міжнародну співпрацю, меморандуми із закордонними ЗВО та договори із закордонними ЗВО-партнерами про участь Університету в програмах академічної мобільності Erasmus+. Хмельницький національний університет має відповідно оформлену довгострокову міжнародну співпрацю із 150 партнерами за кордоном.

Участь у асоціаціях та проектах

Цього року Університет отримав членство у асоціації Businet. Businet – це мережа міжнародних вищих навчальних закладів, які поділяють спільні погляди щодо інтернаціоналізації. Businet створює середовище, яке заохочує до обміну передовим досвідом і співпраці між організаціями-однодумцями. Внаслідок набутого членства студенти Університету взяли участь у онлайн-курсі по розвитку global skills. Курс, розроблений групою університетів асоціації BUSINET, сприяє розвитку глобальної компетентності та соціальних навичок, актуальних для конкурентоспроможного фахівця. У курсі взяли участь студенти з Португалії, Бельгії, Франції, Англії, Греції, Туреччини, Бразилії, Польщі та з України.

Студенти Хмельницького національного університету стали єдиними студентами з України, які мали можливість взяти участь у цьому проекті. Вони старанно працювали протягом усього курсу та гідно представили наш Університет

на міжнародній арені. Після завершення курсу студентці Олександрі Петровій було запропоновано взяти участь в академічній мобільності в рамках програми Erasmus+.

У 2022 році в Університеті реалізується проєкт USAID Cybersecurity Activity. Проєкт USAID Cybersecurity Activity – програма задля покращення вищої освіти в галузі кібербезпеки. Це 4-річна програма USAID, спрямована на посилення стійкості критично важливої інфраструктури України до кібератак шляхом налагодження співпраці між урядом, приватним сектором, науковою спільнотою та громадськими організаціями. Проєкт реалізується завдяки підтримці американського народу, наданої через Агентство США з міжнародного розвитку USAID.

З 2006 року Університет використовує ліцензійну програму САПР SOLIDWORKS – при підготовці інженерів-механіків. Зокрема, на сьогодні активно використовується версія SOLIDWORKS 2022/2023 у ряді навчальних дисциплін для студентів машинобудівних спеціальностей. Вартість наданого гранту становить \$3000 (це вартість ліцензій для навчальних закладів, вартість комерційних ліцензій є вищою), додатково надано також ваучери для безкоштовного складання міжнародних сертифікаційних екзаменів Onshape – на суму \$500.

Наданий грант на систему Onshape дозволяє студентам та викладачам Університету на сучасному рівні використовувати хмарні САПР-технології в навчальному процесі, що організований в рамках різних предметів в нашому Університеті.

З 15 жовтня 2019 по 14 жовтня 2022 року Хмельницький національний університет був учасником проєкту Erasmus+ KA2 «UKROTHER: Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine».

Партнерами університету по проєкту були: Католицька вища школа VIVES, Північ, (Бельгія), Католицька вища школа VIVES, Південь, (Бельгія), Політехнічний інститут в Порту, (Португалія), «Орадея», (Бельгія), Асоціація терапевтів для всіх пацієнтів та у всіх ситуаціях «TAPAS», (Іспанія), Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, (Україна), Хмельницький

національний університет, (Україна), Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту, (Україна), Реабілітаційний центр «Модричі», (Україна), Добродійна фундація «Карітас Самбірсько-Дрогобицької Єпархії УГКЦ», (Україна).

Мета проекту: задовольнити виклики, котрі стоять перед Україною, щодо надання вкрай необхідних в системі охорони здоров'я реабілітаційних послуг. У зв'язку із цим у ЗВО потрібно впроваджувати нові освітні програми для підготовки фахівців з реабілітації, які матимуть відповідні компетентності, що відповідають міжнародним стандартам.

В рамках проекту UKROTNE 26 вересня 2022 року стартував практичний тиждень тренінгу з ерготерапії в Університеті прикладних наук VIVES у місті Брюгге (Бельгія).

Від Хмельницького національного університету у «Train-the-trainer» взяли участь викладачі кафедри фізичної терапії, ерготерапії, викладачі кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту. Тренінг передбачав теоретичну та практичну частини, а також відвідування реабілітаційних центрів міста Брюгге.

Хмельницький національний університет доєднався до міжнародного проекту «Ініціатива Єднання» (Twinning Initiative). Проект Twinning Initiative спрямований на побудову стійких партнерських відносин між британськими та українськими закладами вищої освіти з метою попередження «відтоку мізків», створення умов для подолання кризових явищ та розбудови системи вищої освіти України за найкращими світовими практиками. Проект започатковано Cornack Consultancy Group за підтримки Асоціації університетів Великої Британії (Universities UK), уряду Великої Британії та Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту.

Хмельницький національний університет приєднався до проекту навесні та отримав партнера-побратима для співпраці. Ним став Бангорський університет (Bangor University). Наявність споріднених факультетів у двох університетах, спільні наукові інтереси та бажання розвивати й підтримувати освіту і науку сприяли започаткуванню міжуніверситетської співпраці.

Завдяки участі у проекті та підтримці Бангорського університету близько 300 студентів та викладачів ХНУ отримали безкоштовний доступ до курсів з вивчення англійської мови на платформі Reallyenglish та розпочали навчання. Наукова бібліотека ХНУ долучилася до сервісу RapidIL – міжнародної бібліотечної системи обміну. Хмельницький національний університет та Бангорський університет розвивають зв'язки між студентськими самоврядуваннями університетів. Зокрема, вже відбулася зустрічі між представниками студентських рад університетів-партнерів, де обговорювалися можливості співпраці.

Церемоніальне підписання меморандуму про взаєморозуміння між ХНУ та Бангорським університетом відбулося 13 жовтня 2022 року. Документ було урочисто підписано ректором ХНУ Сергієм Матюхом та проректором Бангорського університету Олівером Турнбулом.

У 2022 році Хмельницький національний університет членом консорціуму двох нових проектів ERASMUS+ (ERASMUS+ MOVEx, ERASMUS+ SMART-PL), керівником проектів від університету стала завідувачка кафедри комп'ютерної інженерії та інформаційних систем, д.т.н., проф. Тетяна Говорущенко. Розпочинаються проекти з 01.01.2023.

Науковиця Хмельницького національного університету, доцентка кафедри іноземних мов Захарчук Катерина Олександрівна стала ініціаторкою важливого європейського проекту, який має на меті зберегти спогади нашого народу про війну із росією та її наслідки.

Інтерв'ю громадян, які змушені були покинути домівку через війну, зараз збирають науковці в кількох європейських країнах. Записи свідчень українців зберігатимуться у Люксембурзькому центрі сучасної і цифрової історії.

19 травня 2022 року відбулась онлайн-лабораторія ідей (EAIE Ideas Lab: Supporting Ukraine), присвячена Україні. Мета лабораторії – поділитися думками про конкретні дії, які міжнародне освітнє співтовариство може вжити (а в деяких випадках вже вживає) для підтримки українських установ та постраждалих студентів та науковців.

Співробітники відділу міжнародних зв'язків Хмельницького національного університету взяли участь у зустрічі, щоби допомогти сформулювати ідеї щодо

конкретних дій. Під час інтерактивної лабораторії наші фахівці поділились ідеями з фасилітаторами та іншими учасниками у секційних обговореннях.

Організатор зустрічі – Європейська асоціація з міжнародної освіти. Організація є європейським центром експертизи, створення мереж та ресурсів для інтернаціоналізації вищої освіти, яка надзвичайно турбується про добробут українських колег, студентів та їхніх близьких, а також про вплив жорстокої війни на майбутнє країни та її систему вищої освіти.

Європейська асоціація з міжнародної освіти пообіцяла продовжувати діяти, щоби забезпечити платформу для обговорення нагальних питань, пошуку практичних рішень як для короткострокової, так і для довгострокової підтримки.

29 вересня 2022 року у форматі онлайн відбулася робоча зустріч, присвячена співпраці у сфері надання безоплатної правової допомоги за участю представників Хмельницького національного університету та Есекського університету (University of Essex, Великобританія). За результатами зустрічі розпочато спільний проект між юридичними клініками обох університетів.

В рамках реалізації проекту «ТНЕА Україна X» у Хмельницькому національному університеті 5-8 грудня 2022 року відбувся тренінг для адміністраторів вищої освіти в Україні. Це стало можливим завдяки участі проректорки з НПП Катерини Скиби у програмі «ТНЕА Україна X».

Програма розроблена та реалізовується Центром забезпечення та підвищення якості «Wandelwerk FH Münster» у співпраці з Сумським державним університетом та іншими українськими й німецькими експертами. «ТНЕА Ukraine X» є наступним проектом «ТНЕА Ukraine (2019 – 2021)».

Зустрічі у межах тренінгу проходили онлайн та офлайн. Зокрема, 8 грудня 2022 року відбулася очна зустріч, на якій декани презентували плани інтернаціоналізації факультетів та кафедр. Декани, як адміністратори вищої освіти, що відповідають за розвиток інтернаціоналізації в межах факультету, розповіли про перспективи та застерегли про можливі проблеми на шляху впровадження інструментів інтернаціоналізації. Представлені плани будуть виконуватися протягом 6 місяців, а про їхні результати буде прозвітовано в червні-липні 2023 року на засіданні Вченої ради університету.

Через жорстокі ракетні обстріли та атаки безпілотників Хмельницький національний університет постраждав від перебоїв з постачанням електроенергії та інтернет-зв'язку, що заважає освітньому процесу.

Тому адміністрація Університету звернулася по допомогу до фонду Wehelpukrainians, який відгукнувся на наше прохання у цей важкий час. Фонд забезпечив Університет потужним генератором. Завдяки цьому в Університеті можна знову продовжувати освітній процес та тримати оборону на освітянському фронті.

У 2022 році стартував проект Ukraine Global Faculty. Завдяки тому, що наш Університет став партнером UGF, студенти ХНУ мають можливість долучитися до проекту: закордонні професори з провідних університетів, топ-експерти та підприємці читатимуть лекції онлайн для української аудиторії (студентів, аспірантів, викладачів та професіоналів).

Особливості UGF: 100% онлайн формат, доступ до архіву лекцій 24/7, контент англійською із синхронним перекладом на українську, широкий набір тем: від IT та інженерії до економіки та підприємництва, спікери світового масштабу, які підтримують Україну та українців, можливість поставити питання лектору та знайти колег за інтересами, сертифікати про участь (можуть зараховуватися при підвищенні кваліфікації), безкоштовний доступ для всіх учасників.

Участь НПП та здобувачів вищої освіти у міжнародних програмах обміну та академічної мобільності

Завдяки Угоді про співробітництво між Хмельницьким національним університетом та Університетом Ф. Палацького в Оломоуці (Чеська Республіка), укладеній і підписаній у червні 2022 року, завідувачка кафедри української філології ХНУ, професорка Інна Царалунга та заступник декана ГПФ, доцент Інна Приймак з 21 до 25 листопада 2022 року взяли участь у проекті Erasmus+ Університету Ф. Палацького в Оломоуці.

Викладачі кафедри комп'ютерної інженерії та інформаційних систем Олександр Засорнов та Ірина Засорнова успішно закінчили курс підвищення кваліфікації «Проектування PV систем із використанням професійного програмного забезпечення PV*SOL/Valentin Software» в рамках Україно-

німецького проекту «Енергія громадянського суспільства 2022», який проходив з 4 липня до 3 листопада 2022 року.

11-14 жовтня 2022 року завідувач кафедри комп'ютерної інженерії та інформаційних систем, д.т.н., проф. Тетяна Говорущенко взяла участь у Research & Development Seminar в TalTech / Tallinn University of Technology.

У програмі семінару було знайомство із міжнародною діяльністю TalTech / Tallinn University of Technology та із міжнародною діяльністю КТН Royal Institute of Technology.

Відповідно до умов виконання програми Erasmus+ (співпраця Хмельницького національного університету та Вроцлавського університету (Польща)), з 5 до 12 вересня 2022 року відбувалося стажування завідувачки кафедри слов'янської філології, кандидата педагогічних наук, доцента Нелі Подлевської у Вроцлавському університеті.

Протягом стажування відбувалися зустрічі із адміністрацією університету, працівниками відділу міжнародних зв'язків, викладачами Інституту слов'янської філології та Інституту польської філології.

У 2022 році доценти кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету В'ячеслав Гаврилькевич і Лариса Подкоритова на волонтерських засадах взяли участь у міжнародній співпраці з HeartMath Institute (Boulder Creek, California, USA), спрямовані на допомогу українським фахівцям, які надають кризову психологічну допомогу.

З 18 по 22 липня 2022 року 5 викладачів кафедри психології та педагогіки, працівники відділу міжнародних зв'язків та відділу по роботі з іноземними студентами проходили стажування в університеті ім. Грегора Менделя (Чехія) в рамках програми Erasmus+.

За період стажування представники ХНУ ознайомилися зі структурою та організацією освітнього процесу чеського університету, відвідали лабораторії, інститут навчання протягом життя, мали нагоду поспілкуватися із заступником декана з міжнародних зв'язків. Отриманий досвід та знання будуть використані для вдосконалення роботи відділів та кафедр.

У червні 2022 року завідувач кафедри туризму професор Журба І.Є. та фахівець I категорії відділу по роботі з іноземними студентами Матюх Л.В. в рамках програми Erasmus+ відвідали польські університети у м. Бидгощ (Університет Казимира Великого та Університет економіки в Бидгощу), де ознайомилися із досвідом підготовки фахівців у галузі туризму та перейняли досвід організації мобільності для студентів-іноземців. Результатом поїздки стало підписання договору із Університетом економіки у Бидгощу.

Доцент кафедри іноземних мов Наталія Бідасюк пройшла очне стажування в польському університеті «Ольштинська школа вища». Своє стажування Наталія Бідасюк поєднала із волонтерською діяльністю, яка полягала у забезпеченні українською літературою дітей, які приїхали на час війни до Польщі. За допомогою друзів з Хмельницького вдалося зібрати більше сотні книг, які передали до шкіл та бібліотек Вармінсько-Мазурського воєводства.

Доцент кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації Світлана Король з 01.05.2022 по 31.07.2022 пройшла очне стажування в Університеті Грайфсвальд (Німеччина), а саме в інституті німецької філології, основними напрямками діяльності якого, як в навчанні так і в науковій роботі, є германське мовознавство, сучасне німецьке літературознавство, викладання німецької мови та літератури, зокрема німецької мови як іноземної.

Викладачі кафедри автоматизованих систем і моделювання в економіці та економічної теорії та економічної безпеки пройшли міжнародне підвищення кваліфікації у науково-дослідному Інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща) та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна) без відриву від виробництва у дистанційному форматі за темою «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах ЄС та Україні» терміном з 14 лютого 2022 року до 21 лютого 2022 року та взяли участь у семінарі «Академічна доброчесність у ЗВО: виклики сьогодення та передові практики» (23 травня 2022 року, м. Суми, онлайн участь).

Участь здобувачів вищої освіти у програмах академічної мобільності.

Магістрантки кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету спеціальності «Філологія. Слов'янські мови і літератури (переклад включно), перша – польська» отримали можливість пройти навчальний курс із польської мови, історії та культури у літній школі NAWA, яку проводив Лодзький університет. Дві магістрантки кафедри слов'янської філології проходили мовне стажування з усного та письмового перекладу з польської на українську мову в міській публічній бібліотеці м. Щецин. П'ять студенток кафедри слов'янської філології паралельно навчаються у магістратурах польських закладів вищої освіти за програмами NAWA, удосконалюючи професійні компетентності, набуті під час здобуття освіти у магістратурі Університету.

Шість студентів Хмельницького національного університету пройшли двомісячну практику в Університеті ім. Г. Менделя у Брно в рамках програми ERASMUS+. До практики були залучені студенти таких факультетів: міжнародних відносин та права, здоров'я, психології, фізичної культури та спорту та гуманітарно-педагогічного.

З 1.07.2022 по 30.08.2022 в Литві в Університеті Вітовта Великого (місто Каунас) за програмою ERASMUS+ стажування пройшла студентка першого курсу спеціальності «Агроінженерія» Суховірська Анастасія.

В рамках угоди про співробітництво між ХНУ та Європейським університетом (м. Тбілісі, Грузія) студентка 4-го курсу спеціальності «Міжнародна логістика і митна справа», факультету міжнародних відносин Олександра Янчук скористалася можливістю семестрового навчання у Європейському університеті у Тбілісі. Окрім того, 3 червня студентка взяла участь у лекції-дискусії з Головою Парламенту Грузії та студентами Європейського Університету. Спікер Парламенту Шалва Папуашвілі детально розповів про особливості процесу європейської інтеграції Грузії, про сучасний її етап. Зокрема йшлося про питання війни росії проти України.

Доступ до платформ

Coursera for Campus відкрила доступ до понад 5200 курсів і 2200 проєктів від провідних університетів і партнерів Coursera. Coursera – технологічна компанія, що працює в галузі освіти.

У травні 2022 року Хмельницький національний університет відкрив реєстрацію здобувачів освіти на платформах Coursera та edX. Студенти бакалаврату, магістранти і аспіранти могли безкоштовно навчатися на курсах світових лідерів у сфері освітніх онлайн-курсів. Здобувачі освіти Університету отримали безоплатний доступ до американських платформ Coursera та edX за умови реєстрації.

EdX надала доступ до понад 1600 онлайн-курсів і програм від провідних світових установ і компаній на EdX Online Campus. EdX проводить безкоштовні онлайн-курси університетського рівня в широкому діапазоні дисциплін для слухачів зі всього світу на безоплатній основі, а також проводить дослідження в галузі навчання.

Іноземні здобувачі освіти Хмельницького національного університету

У зв'язку з початком повномасштабної війни 24 лютого у ХНУ було прийнято рішення евакуювати усіх іноземних студентів, що і було зроблено за лічені дні. Активні військові дії на території України не дозволяють іноземним студентам продовжувати навчання в очному форматі у ХНУ. Враховуючи ситуацію, що склалася, ми здійснюємо заходи для продовження навчання іноземних студентів в ХНУ за дистанційною формою навчання.

Незважаючи на події в країні, працівники відділу по роботі з іноземними студентами у 2022 році активно працювали для збільшення кількості іноземних студентів. Так, було підписано більше 10 нових угод із суб'єктами господарювання про надання послуг з набору іноземців як кандидатів на навчання та видано 360 запрошень на навчання. У 2022 році в ХНУ зареєструвалося 96 іноземних студентів, слухачів та аспірантів. Працівники відділу взяли участь у роботі фокус-групи щодо візи Єдиної міжвідомчої інформаційної системи у наборі іноземних вступників до закладів вищої освіти, а також у законотворчій роботі та підготовці законодавчих змін щодо вступу та навчання іноземців в Україні на 2022-2023 н.р.

Міжнародна спортивна діяльність студентів Університету

З 29 вересня по 2 жовтня 2022 року в Понте-де-Ліма (Португалія) пройшов чемпіонат світу з веслування на байдарках і каное на марафонські дистанції. У складі збірної команди України у чемпіонаті взяли участь 9 кращих веслувальників,

серед них змагалася і студентка Хмельницького національного університету (факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту, група СОФК-22-1) Анастасія Дежицька, вихованка Хмельницької дитячо-юнацької спортивної школи №3. Студентка виборола срібну нагороду для збірної команди України. Слід зазначити, що це вже друга її нагорода з марафонській дистанції у цьому сезоні, на чемпіонаті Європи в Данії у Анастасії була «золота» медаль.

З 31 серпня по 4 вересня 2022 року в м. Баньолес (Королівство Іспанія) проходив чемпіонат Європи з веслування на човнах «Дракон». У цих змаганнях брали участь провідні веслувальні країни, такі як: Німеччина, Угорщина, Італія, Іспанія, Велика Британія та інші.

У складі збірної команди України з веслування на човнах «Дракон» у чемпіонаті брала участь студентка Хмельницького національного університету (факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту, група СОФК-19-1) Марія Євдокимова. Марія здобула 3 золотих, 4 срібних і 1 бронзову нагороди. У місті Сількеборг (Данія) з 28 по 31 липня 2022 року пройшов чемпіонат Європи з веслувального марафону, в якому взяли участь 16 кращих українських веслувальників. Змагання проводилися у трьох вікових категоріях – дорослі, молодь і юніори. В складі збірної команди України виступили і студенти Хмельницького національного університету, а саме: студентка групи ФПЛ-20-1 гуманітарно-педагогічного факультету Тетяна Зозуля та студент групи ФКС-21-1 факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту Артем Мельник, а також абітурієнтка Анастасія Дежицька, яка обрала спеціальність 017 Фізична культура і спорт та перед від'їздом на чемпіонат успішно пройшла творчий конкурс.

В Італії у місті Рим відбувся чемпіонат Європи з вільної боротьби серед юніорів (2003-2005 року народження). Право виступати за збірну України виборов студент Хмельницького національного університету (група МЛМС-19-1) Додь Назар. Спортсмен здобув право боротися в бронзовому фіналі.

Незважаючи на складні умови, наш університет продовжує успішно працювати. Попри зухвалу повномасштабну агресію рашистів, масовані ракетні атаки Хмельницький національний університет тримає освітній фронт в Україні.

Якісні та кількісні показники міжнародної роботи у звітному періоді помітно покращилися завдяки підтримці іноземних партнерів.

7 Одержання конкурентоспроможних результатів наукових і прикладних досліджень, розробок

У 2022 році завершено прикладну роботу «Самоорганізована розподілена система виявлення зловмисного програмного забезпечення в комп'ютерних мережах» № держреєстрації: 0121U109936. Науковий керівник д-р техн. наук, проф. Говорущенко Т.О.

Розроблені методи виявлення файлового ЗПЗ у комп'ютерних мережах на основі поєднання роботи програмних агентів, а також на основі динамічного формування поведінкової сигнатури, що здійснюють виявлення ЗПЗ в окремих комп'ютерних системах, відповідно до імплементованих в них методів: динамічного формування поведінкової сигнатури шляхом відстеження викликів прикладного програмного інтерфейсу, знаходження поліморфного та метаморфного програмного коду, сканування виконуваних програм шляхом створення для них автономних процесів та відповідних програмних агентів у розподіленій системі, що дають змогу виявляти нові версії відомого ЗПЗ не тільки за наявністю критичних викликів, але й за їх взаємодією між собою, за рахунок чого дозволяють покращити аналіз і підвищити достовірність виявлення ЗПЗ.

Розроблено метод виявлення бот-мереж у комп'ютерних мережах, який базується на здійсненні активного моніторингу системних подій та узгодженій взаємодії компонентів розподіленої системи при прийнятті рішення і дає можливість створення на його основі засобів, здатних інтегруватися в розподілену систему та класифікувати бот-мережі за їх поведінковими сигнатурами, що формуються закладеними в їх компоненти функціями.

Розроблено метод діяльності інтелектуального агента (на основі онтологічного підходу) верифікації урахування інформації предметної галузі в процесі розроблення самоорганізованої розподіленої системи виявлення ЗПЗ, який унеможливорює нехтування інформацією предметної галузі на всіх етапах розроблення системи.

На основі запропонованих методів створено самоорганізовану розподілену систему виявлення ЗПЗ в комп'ютерних мережах, яка відрізняється від уже відомих комплексним урахуванням вимог розподіленості, децентралізованості, багаторівневості та самоорганізованості, що дозволяє створювати на її основі розподілені системи та їх компоненти, які функціонують автономно і самостійно приймають рішення про наявність ЗПЗ та про нарощення своїх функціональних можливостей.

Опубліковано 28 статей у журналах та публікацій у матеріалах конференцій, що входять у наукометричні бази Scopus та Web of Science, 13 статей у фахових виданнях, проведено 8 виступів на конференціях, опубліковано 1 монографію в іноземному видавництві, отримано 5 свідоцтв про реєстрацію авторського права України. Укладено 2 ліцензійних договори:

1. Ліцензійний договір №08-2021 ЛД від 03.11.2021: Говорущенко Т.О., Савенко О.С. Інтелектуальна мультиагентна система для підвищення якості програмного забезпечення шляхом врахування інформації предметної галузі на всіх етапах його розроблення – ТОВ «ІТТ», 6000 грн.

2. Ліцензійний договір №01-2022 ЛД від 26.09.2022: Говорущенко Т.О., Савенко О.С. Система прогнозування якості програмного забезпечення – ТОВ «ІТТ», 5000 грн.

У 2022 році завершено прикладну роботу «Розроблення інформаційної технології прийняття контрольованих людиною критично-безпекових рішень за ментально-формальними моделями машинного навчання», № держреєстрації: 0121U112025. Науковий керівник д-р техн. наук, професор Бармак О.В.

Проект присвячено розробці методів отримання критичних (відповідальних) рішень засобами штучного інтелекту. Для досягнення зазначеної мети: розроблено модель та архітектуру системи отримання критичних рішень (СОКР); виконано формалізацію характерних властивостей СОКР; розроблено методи побудови моделей машинного навчання СОКР; виконано розроблення методів генерації рішень із підвищеним рівнем безпековості; розроблено систему обробки даних з метою визначення впливовості факторів та інтерпретації рішень;

виконано реалізацію СОКР, проведення експериментальних досліджень, розробку та застосування запропонованих рішень.

Інформаційна технологія СОКР є системою штучного інтелекту, особливість якої полягає в тому, що отримані рішення характеризуються високою довірчою оцінкою. Також рішення генеруються з необхідними властивостями контрольованості людиною та інтерпретовності. Інтерпретовність полягає у поданні рішення, фактори впливу та причини прийняття якого будуть зрозумілі людині, що закладено в систему людино-машинної взаємодії. Особлива цінність інформаційної технології полягає в її аспекті орієнтування на пограничні дані, дані нетипової поведінки.

У результаті проведених досліджень опубліковано 8 статей, що входять до наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science, 4 публікації в матеріалах конференцій, що входять до наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science, 6 статей у фахових виданнях, 8 публікацій у матеріалах конференцій різного рівня, 4 розділи монографій, отримано 3 свідоцтва про реєстрацію авторського права України.

У 2022 році активізувалася діяльність науково-педагогічних працівників Хмельницького національного університету щодо оприлюднення наукових результатів у наукометричних базах Scopus і Web of Science. На рис. 3 представлено результати публікаційної активності ХНУ по роках.



Рис. 3 – Динаміка публікацій НПП ХНУ у наукометричних базах Scopus і WoS

Кількість публікацій науково-педагогічних працівників ХНУ у наукометричних базах Scopus та Web of Science зростає. У 2021 році сукупна кількість опублікованих статей становила 218: 148 – Scopus, 70 – WoS (9 публікацій, що опубліковані у виданнях, які індексуються одночасно у двох базах, враховані у кількості публікацій у Scopus). У 2022 році кількість публікацій зростає до 228 статей: 98 – проіндексовано у Scopus, 67 – у WoS, 63 – опубліковані і розміщені на сайтах видавництва та журналів, що індексуються у Scopus та/або у WoS.

Загальна кількість проіндексованих публікацій у базах Scopus та Web of Science за 2022 рік (з урахуванням публікацій, які опубліковані раніше, але проіндексовані протягом звітного періоду) зростає на 302: станом на 31.12.2022 у Scopus проіндексовано 959 публікацій науково-педагогічних працівників ХНУ (проти 772 станом на 31.12.2021), у WoS – 694 (проти 579 станом на 31.12.2021).

Зростає кількість цитувань публікацій (рис. 4 та 5) науково-педагогічних працівників Університету станом на кінець 2022 року у наукометричних базах

Scopus і WoS; у 2022 році відбулося підвищення значення індексу Хірша Університету як за наукометричною базою Web of Science (з 15 на 16), так і за базою Scopus (з 21 на 22) (рис. 4).

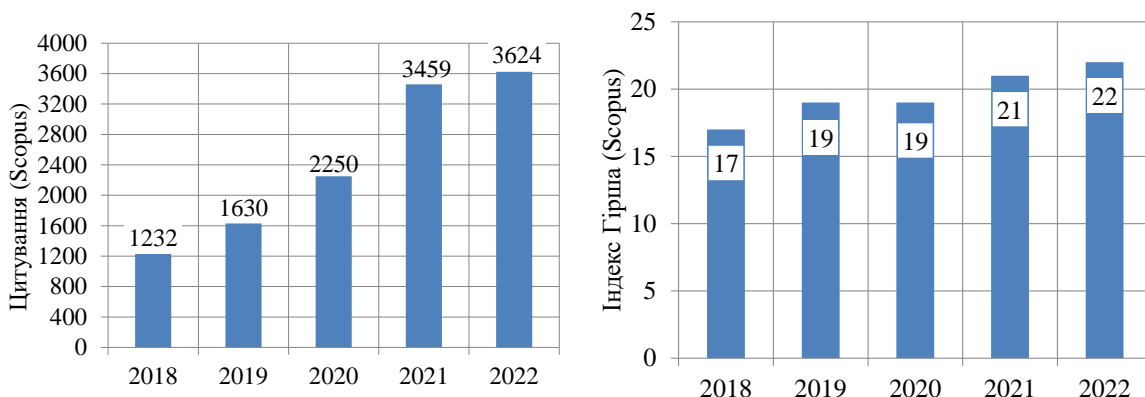


Рис. 4 – Наукометричні показники ХНУ у базі даних Scopus: а – динаміка цитування; б – динаміка зміни h-індексу університету

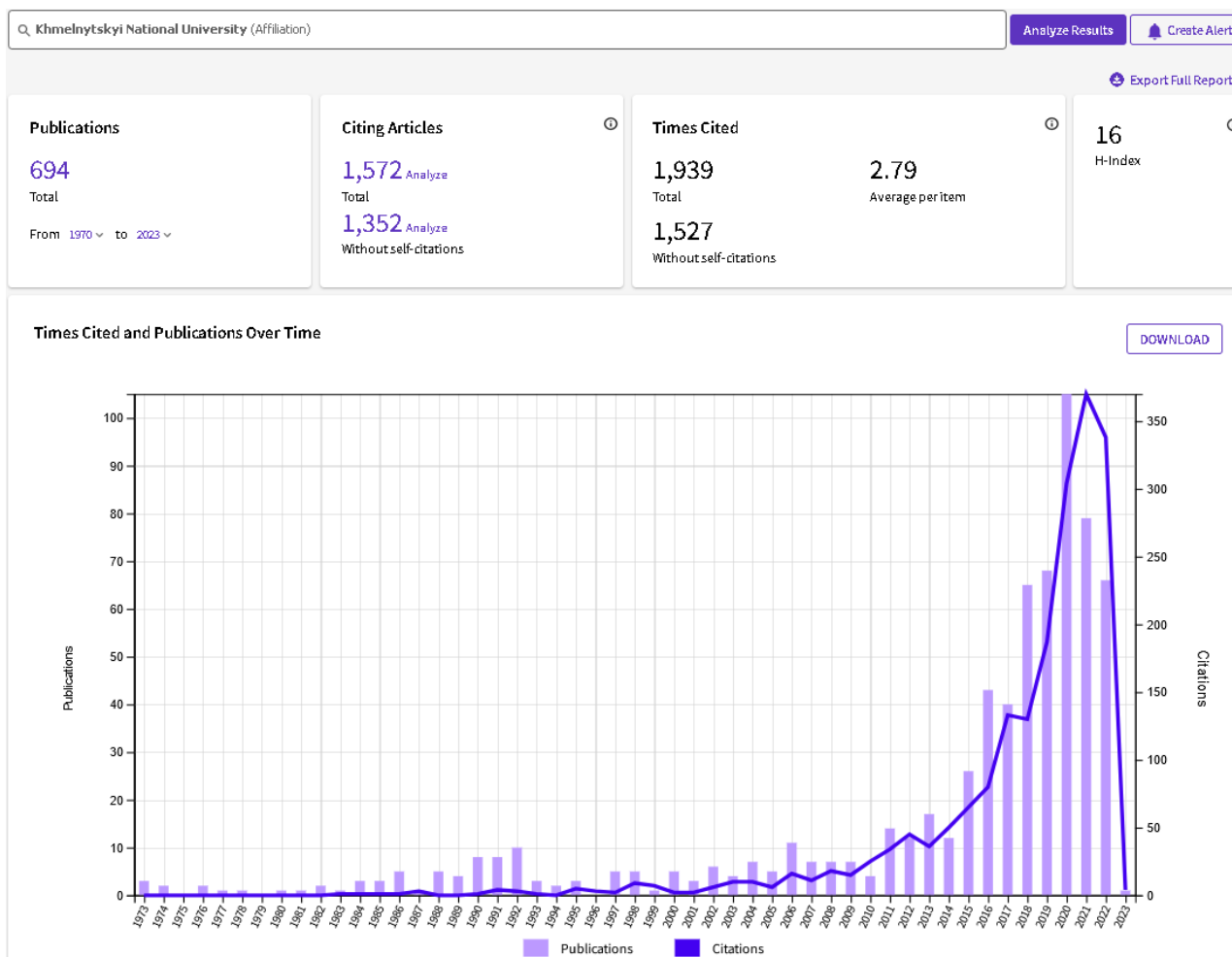


Рис. 5 – Наукометричні показники ХНУ у базі даних Web of Science

Дев'ять наукових журналів Університету, відповідно до Наказів МОН України (№612 від 07.05.2019, №1643 від 28.12.2019, №886 від 02.07.2020, №1188

від 24.09.2020, №420 від 19.04.2021, №320 від 07.04.2022, №1166 від 23.12.2022) включено до переліку фахових, їм надано категорію «Б». Це журнали: «Проблеми трибології», «Вісник ХНУ. Технічні науки», «Вісник ХНУ. Економічні науки», «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах»; «Актуальні проблеми філології та перекладознавства»; «Порівняльна професійна педагогіка», «Комп'ютерні системи та інформаційні технології», «Моделювання розвитку економічних систем», «Physical Culture and Sport: Scientific Perspective». При цьому у 2022 році включено до переліку фахових та надано категорію «Б» двом виданням: «Моделювання розвитку економічних систем», «Physical Culture and Sport: Scientific Perspective» (новий журнал, головний редактор Павлюк Є.О.).

У 2022 році на базі ХНУ кафедра комп'ютерної інженерії та інформаційних систем провела міжнародну конференцію 3rd International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security (IntellTSIS-2022), матеріали якої опубліковані у CEUR-WS.org (ISSN 1613-0073), ці публікації згодом були проіндексовані у Scopus та WoS.

У консолідованому рейтингу закладів вищої освіти ХНУ, за підсумками 2022 року, займає 59-60 місця серед 250 закладів вищої освіти (66-67 місце у 2021 році), за рейтингом Scopus – 55 місце серед 195 ЗВО (62 місце у 2021 році), за рейтингом ТОП 200 – 50 місце (51 місце у 2021 році).

У Хмельницькому національному університеті 1 листопада 2022 року відбулася виставка наукових досягнень працівників університету, присвячена шістдесятиріччю від дня заснування ХНУ. На виставці було представлено близько 200 експонатів з усіх кафедр та лабораторій Університету. Окрім того, близько 100 творчих робіт представили кафедри факультету технологій і дизайну, а також кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва гуманітарно-педагогічного факультету.

В період з 12 по 16 грудня 2022 року на базі Хмельницького національного університету реалізовано грантовий проект «Освітній Хакатон «Cultural Heritage & Sustainability з інтерпретації культурної спадщини та створення конкурентоспроможних інноваційних проектних заявок.

Партнери проекту:

1. Хмельницький національний університет;
2. Департамент інформаційної діяльності, культури, національностей та релігій Хмельницької облдержадміністрації;
3. Науковий Центр музеєзнавства при ННЦ ХФТІ НАН України, м. Харків;
4. ГО «Арт-оборона».

8 Захист прав інтелектуальної власності на результати наукової, науково-технічної та творчої діяльності

У 2022 році за результатами наукової, науково-технічної та творчої діяльності представників Університету отримано 124 свідоцтва про реєстрацію авторського права України, 12 патентів на корисні моделі, винаходи та промислові зразки, а також подано 21 заявку на видачу патентів та 49 заявок на реєстрацію авторських прав. Загальна кількість належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності працівників Університету становить 136, тобто на 59 об'єктів, або на 77% більше, ніж 2020 року.

Об'єкти інтелектуальної власності, отримані у в рамках НДР, що виконувалися за кошти державного бюджету:

Тема № 1Б-2020 «Наукові основи перетворення критичних обертів в некритичні, резонансних частот в нерезонансні і критичних сил по Ейлеру в некритичні у виробках військової і невійськової техніки».

Отримано 1 патент України: 150735.

Тема № 1Б-2021 «Самоорганізована розподілена система виявлення зловмисного програмного забезпечення в комп'ютерних мережах».

Отримано 2 свідоцтва про реєстрацію авторського права України: 113741, 113734.

Тема № 1Б-2022 «Розробка технологій комплексної переробки полімермістких відходів у виробі легкої промисловості».

Отримано 2 патенти України: 150484, 151993. Отримано 1 свідоцтво про реєстрацію авторського права України: 114145.

Подано заявку на отримання патенту України.

Тема № 2Б-2022 «Наукові основи ресурсозберігаючих технологій переробки шкіряних і волокнистих відходів у інноваційні вироби легкої промисловості».

Отримано 1 патент України: 44825. Отримано 1 свідоцтво про реєстрацію авторського права України: 110826.

Тема № 3Б-2022 «Розробка та імплементація інструментів цифрової трансформації легкої промисловості».

Отримано 2 свідоцтва про реєстрацію авторського права України: 112630, 112631.

Подано заявку на отримання патенту України.

Тема № 5Б-2022 «Моделювання стратегій безпечного розвитку інноваційно-орієнтованих соціально-економічних систем»

Отримано 1 свідоцтво про реєстрацію авторського права України: 113733.

Тема № 6Б-2022 «Розробка широкопугової пеленгаційної системи для визначення місцезнаходження БПЛА військового та невійськового призначення».

Отримано 3 свідоцтва про реєстрацію авторського права України: 109887, 109888, 109870.

Подано заявку на отримання патенту України.

9 Застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки здобувачів вищої освіти

Відповідно до концепції Державної цільової програми інтеграції науки та освіти в закладах вищої освіти значна увага приділяється удосконаленню механізмів залучення і створенню умов для наукової роботи талановитої молоді.

В Університеті постійно працюють понад 50 наукових гуртків, проблемних груп тощо. Вони охоплюють велику кількість студентів денної форми навчання. Підсумком цієї роботи є публікації у збірках наукових праць та фахових виданнях, участь в олімпіадах, конкурсах наукових робіт. У 2022 році було опубліковано 750 статей і тез, як самостійних, так і під керівництвом викладачів.

Завдяки тому, що студенти з 1-го курсу активно залучаються до науково-дослідної роботи, елемент дослідництва є складовою майже усіх магістерських і курсових робіт, виробничої практики.

Одним із важливих способів апробації наукових результатів студентів є участь у конференціях, форумах тощо. З цією метою на базі Університету щорічно відбуваються науково-практичні конференції різного рівня.

Тільки на секційних засіданнях наукової конференції за підсумками наукової роботи у 2021-2022 навчальному році доповідалися понад 800 студентів Університету.

Університет щорічно забезпечує платформу для обміну науково-технічною інформацією, встановлення ділових та особистих стосунків між молодими науковцями, виявлення нових можливостей, кооперації та об'єднання зусиль у вирішенні спільних проектів.

Відповідно до плану МОН України щодо проведення у 2022 році міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференцій здобувачів вищої освіти і молодих науковців, відбулися такі конференції:

Міжнародні:

1. Сучасні тенденції розвитку інженерії, технологій та транспорту (факультет інженерії, транспорту та архітектури).
2. Ресурсозберігаючі технології легкої, текстильної і харчової промисловості (факультет технологій і дизайну).

Всеукраїнські:

1. Маркетинг очима молоді (кафедра маркетингу).
2. Актуальні проблеми комп'ютерних наук АПКН–2022 (факультет інформаційних технологій).
3. Розвиток інноваційного фінансового управління суб'єктами економіки в умовах реалізації євроінтеграційної стратегії України (кафедра фінансів, банківської справи та страхування).
4. Формування особистості сучасного фахівця як суб'єкта самотворення в умовах освітнього простору (кафедра психології та педагогіки).
5. Конференція із захисту наукових розробок студентів за підсумками Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Системи автоматизованого проектування та комп'ютерного моделювання в науці та виробництві» (кафедра галузевого машинобудування та агроінженерії).

Регіональні:

З метою висвітлення актуальних проблем у сфері фізичної культури і спорту на базі кафедр теорії і методики фізичного виховання і спорту, фізичної терапії, ерготерапії проведено II науково-практичну інтернет-конференцію «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту».

Активно практикувалося проведення круглих столів і майстер-класів за актуальною тематикою сьогодення (кафедри міжнародної комунікації та політології, психології та педагогіки тощо).

Для оцінювання рівня підготовки студентів, з метою об'єктивного оцінювання отриманих в Університеті знань, починаючи з першого курсу, кафедри Університету проводять олімпіади з навчальних дисциплін і спеціальностей. Переможці I етапу (вузівського) мають змогу підтвердити рівень своєї підготовки на змаганнях всеукраїнського та міжнародного рівнів.

Важливим і цікавим напрямом для представлення власних наукових ідей і проектів, набуття досвіду у наукових дискусіях є участь студентів у конкурсах студентських наукових робіт.

У 2022 році на базі Хмельницького національного університету відбулися такі заходи:

Конкурси:

1. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Інформаційні системи і технології».

2. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Системи автоматизованого проектування та комп'ютерного моделювання в науці та виробництві».

3. Всеукраїнський конкурс молодих дизайнерів одягу «Барви Поділля 2022».

4. Всеукраїнський конкурс дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності «Маркетинг».

5. III Поетичний конкурс польською мовою «Spotkania z poezją».

6. Конкурс інноваційних ідей студентів Хмельницького національного університету «ІМВ 2022».

7. Вузівський он-лайн конкурс студентських рекламних проектів.

Олімпіади:

1. Всеукраїнська олімпіада з польської мови та літератури.
2. Відбірковий етап ICPC-Ukraine.
3. II етап Міжнародної олімпіади з історії Польщі.

В Університеті проводиться профорієнтаційна робота серед учнів Хмельниччини, а саме:

1. Обласний відкритий конкурс учнівської молоді з інформаційних технологій (I етап, заочний).
2. Обласний відкритий конкурс учнівської молоді з інформаційних технологій (II етап, онлайн).
3. Олімпіада з програмування (II етап).
4. Олімпіада з інформаційних технологій (II етап).
5. I етап Міжнародної олімпіади з польської мови та літератури (OLiP) для старшокласників.
6. Керівництво науковою роботою учнів середніх шкіл в МАН України.
7. Організація хакатонів, конкурсів стартапів.

За підсумками змагань, які проводили заклади вищої освіти, Фонди, Асоціації, компанії тощо, студенти гідно представляють Університет, що свідчить про високий рівень професійної підготовки і отримані результати.

Конкурси міжнародні

Диплом I ступеня

Лакуста Дар'я – у VII Міжнародному двотуровому фестивалі мистецтв «Yula Art Fest» «AVANGARD» (організатори: Агенція творчого та професійного розвитку «Yula», м. Харків за підтримки Національної Спілки Художників України, Національної Спілки Майстрів Народного Мистецтва України).

Науковий керівник – ст. викладач кафедри рисунку та проектної графіки Шерстинюк А.М.

Диплом III ступеня

Трач Алла, Бєдіна Оксана – у XXII Міжнародному конкурсі молодих дизайнерів «Печерські каштани» (організатори: Київський національний університет технологій та дизайну).

Наукові керівники – доценти кафедри технологій та конструювання швейних виробів Луцєвська О. М., Краснюк Л. В.

Коваль Тетяна – у XXII Міжнародному конкурсі молодих дизайнерів «Печерські каштани» (організатори: Київський національний університет технологій та дизайну).

Наукові керівники – доценти кафедри технологій та конструювання виробів зі шкіри Лобанова Г.Є., Михайловська О.А.

Корунок Вікторія – у VI-му Міжнародному студентському конкурсі перекладу «Переклад як засіб актуалізації етномовних картин світу» (організатори: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова).

Науковий керівник – доцент кафедри германської філології та перекладознавства Тарасова О.В.

Конкурси всеукраїнські:

Диплом I ступеня

Огороднік Тетяна – у конкурсі дипломних робіт зі спеціальності «Маркетинг» (організатори: Хмельницький національний університет).

Науковий керівник – професор кафедри маркетингу Ковальчук С.В.

Русаліна Валерія – у конкурсі молодих дизайнерів одягу «Барви Поділля 2022» (організатори: Хмельницький національний університет).

Науковий керівник – доцент кафедри дизайну Базилюк Е.В.

Степаненко Настя – у конкурсі молодих дизайнерів одягу «Барви Поділля 2022» (організатори: Хмельницький національний університет).

Науковий керівник – професор кафедри технологій та конструювання швейних виробів Кулєшова С.Г.

Коріньовська Оксана – у конкурсі молодих дизайнерів одягу «Барви Поділля 2022» (організатори: Хмельницький національний університет).

Науковий керівник – доцент кафедри дизайну Базилюк Е.В.

Колєснікова Юлія – у II поетичному конкурсі польською мовою «Spotkania z poezją» (організатори: Хмельницький національний університет).

Науковий керівник – доцент кафедри слов'янської філології Серкова Ю.І.

Диплом II ступеня

Гаюр Анастасія – у конкурсі молодих дизайнерів одягу «Барви Поділля 2022» (організатори: Хмельницький національний університет).

Науковий керівник – доцент кафедри технологій та конструювання швейних виробів Краснюк Л.В.

Журавель Наталя – у конкурсі молодих дизайнерів одягу «Барви Поділля 2022» (організатори: Хмельницький національний університет).

Науковий керівник – професор кафедри дизайну Баннова І.М.

Диплом III ступеня

Пайтель Олеся – у XVII конкурсі наукових студентських робіт з актуальних проблем пакувальної індустрії «Золотий каштан-2022» (організатори: громадська організація «Клуб пакувальників»).

Науковий керівник – професор кафедри дизайну Кармаліта А.К.

Шевчук Сніжана – у конкурсі молодих дизайнерів одягу «Барви Поділля 2022» (організатори: Хмельницький національний університет).

Наукові керівники – професор кафедри дизайну Баннова І.М., старший викладач Стрижова О.П.

Алла Трач, Оксана Бєдіна – у конкурсі молодих дизайнерів одягу «Барви Поділля 2022» (організатори: Хмельницький національний університет).

Наукові керівники – доценти кафедри технологій та конструювання швейних виробів Луцевська О. М., Краснюк Л. В.

Сугай Дар'я – у конкурсі дипломних робіт зі спеціальності «Маркетинг» (організатори: Хмельницький національний університет).

Науковий керівник – професор кафедри маркетингу Забурмеха Є.М.

Діхтярук Євген – у конкурсі дипломних робіт зі спеціальності «Маркетинг» (організатори: Хмельницький національний університет).

Науковий керівник – доцент кафедри маркетингу Бойко Р.В.

Регіональні конкурси

Диплом I ступеня

Оршинюк Вікторія – в обласному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка.

Науковий керівник – доцент кафедри української філології Ющишина О.М.

Остапчук Дар'я – в обласному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка.

Гуменюк Яніна – в обласному етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Науковий керівник – професор кафедри української філології Царалунга І.Б.

Конкурси Хмельницького національного університету

Диплом I ступеня

Захар Фесік, Софія Кравчук – у конкурсі інноваційних ідей студентів «ПМВ 2022».

Науковий керівник – ст. викладач кафедри комп'ютерної інженерії та інформаційних систем Павлова О.А.

Муравська Леся, Караульна Іванна – у конкурсі студентських рекламних проєктів.

Науковий керівник – доцент кафедри маркетингу Андрушкевич З.М.

Олексин Ангеліна – у конкурсі студентських рекламних проєктів.

Науковий керівник – професор кафедри маркетингу Тельнов А.С.

Пазник Яна, Джерелейко Олександра – у конкурсі студентських рекламних проєктів.

Наукові керівники – доцент кафедри маркетингу Карпенко В.Л., доцент кафедри дизайну Базиліук Е.В.

Диплом II ступеня

Андрій Башта, Юлія Ільчишена – у конкурсі інноваційних ідей студентів «ПМВ 2022».

Науковий керівник – ст. викладач кафедри комп'ютерної інженерії та інформаційних систем Павлова О.А.

Джерелейко Олександра – у конкурсі студентських рекламних проєктів.

Наукові керівники – доцент кафедри маркетингу Карпенко В.Л., доцент кафедри дизайну Базиліук Е.В.

Камінська Галина – у конкурсі студентських рекламних проєктів.

Науковий керівник – доцент кафедри маркетингу Бойко Р.В.

Диплом III ступеня

Ольга Навроцька – у конкурсі інноваційних ідей студентів «ІМВ 2022».

Науковий керівник – доцент кафедри хімії та хімічної інженерії Ткачук Г.С.

Потеряєв Олексій – у конкурсі інноваційних ідей студентів «ІМВ 2022».

Науковий керівник – доцент кафедри трибології, автомобілів та матеріалознавства Рудик О.

Грудінін Володимир – у конкурсі інноваційних ідей студентів «ІМВ 2022».

Науковий керівник – асистент кафедри машин і апаратів, електромеханічних та енергетичних систем Поліщук А.О.

Грушецький Ярослав – у конкурсі студентських рекламних проєктів.

Науковий керівник – доцент кафедри маркетингу Андрушкевич З.М.

Джуглій Олександра – у конкурсі студентських рекламних проєктів.

Науковий керівник – доцент кафедри маркетингу Закрижевська І.В.

Олексин Ангеліна – у конкурсі студентських рекламних проєктів.

Науковий керівник – доцент кафедри маркетингу Решміділова С.Л.

Аспірантура і докторантура

У 2022 році загальний випуск підготовки докторів філософії склав 14 осіб, з них 6 – бюджетної форми навчання. Вчасно захистили дисертацію на здобуття наукового ступеня доктор філософії – 4 особи.

Підготовка здобувачів наукового ступеня доктора філософії здійснюється за вісьмома галузями знань, за 15-ма науковими спеціальностями. У звітному 2022 році до аспірантури прийнято 117 здобувачів (з них 2 – поза аспірантурою), у тому числі 6 – бюджетної форми навчання. На сьогодні в аспірантурі навчаються на здобуття ступеня доктора філософії 207 осіб (зокрема: 34 – на бюджетній формі навчання, 149 – на контрактній, 24 перебувають в академічній відпустці). До докторантури у 2022 році прийнято 1 особу на умовах договору за рахунок коштів фізичної особи.

У звітному році аспіранти та співробітники Університету захистили 4 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії (Старий А.Р., Стецюк М.В., Квітка А.С., Поліщук А.О.) та 2 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук (Любохинець Л.С., Манзюк Є.А.).

Протягом 2022 року були створені і працювали 5 постійно діючих спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій, в яких захищено: 5 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук (Любохинець Л.С., Манзюк Є.А., Хрик В.М., Васютіна Т.М., Кінах Н.В.) та 2 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук.

Було утворено 4 разові спеціалізовані вчені ради по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

10 Дотримання прав та законних інтересів осіб з особливими освітніми потребами

Для реалізації права на вищу освіту осіб особливими освітніми потребами Університет керується Законами України, Указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України та іншими законодавчими документами. З перших днів, коли абітурієнти, які є особами з обмеженими можливостями, переступають поріг Хмельницького національного університету, вони отримують гарантії, пільги та соціальний захист. Відповідно до п. 1.18 ст. 1 Закону України «Про вищу освіту» (із внесеними змінами) особа з особливими освітніми потребами – особа з інвалідністю, яка потребує додаткової підтримки для забезпечення здобуття вищої освіти. Згідно з п. 3.4 ст. 3 цього ж Закону формування і реалізація державної політики у сфері вищої освіти забезпечуються, зокрема, шляхом створення та забезпечення рівних умов доступу до вищої освіти.

В Університеті серед співробітників є особи з особливими потребами. Станом на 01 жовтня 2022 року в Університеті працюють особи з особливими потребами, що належать до таких категорій: одинокі матері (10 осіб), інваліди за віком (23 особи), інваліди, які не досягли пенсійного віку (35 осіб), а також працівники, які належать до категорії учасників та дітей війни (4 особи), пенсіонери (217 осіб) та чорнобильці (5 осіб).

У Колективному договорі детально розписано права та гарантії особам, які потребують додаткових пільг, встановлених законодавством. Це пільги в оподаткуванні, пільги при оформленні додаткових відпусток, відпусток без збереження заробітної плати, отримання матеріальної допомоги тощо.

Випадків незаконного звільнення осіб з особливими потребами згаданих вище категорій в Університеті не було.

11 Стабільне фінансово-економічне становище закладу вищої освіти та ефективне використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), дотримання вимог законодавства під час надання в користування іншим особам зазначеного майна

Фінансово-господарська діяльність Університету у звітному році здійснювалася за бюджетними програмами за загальним та спеціальним фондами, а саме:

Освітня діяльність:

- підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики (КПКВ 2201160),
- виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти (2201190),
- виплата соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів фахової передвищої та вищої освіти (КПКВ 2501180),
- державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів (2201080),

Наукова діяльність;

- наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ (КПКВ 2201040),
- підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти (2201390).

За наведеними програмами надійшло коштів на суму 295 млн. 142 тис. грн, у тому числі – із Державного бюджету 171 млн. 575 тис. грн та власних надходжень на суму – 123 млн. 567 тис. грн, зокрема перехідний залишок – 21 млн. 504 тис. грн.

Надходження до спеціального фонду Університету у 2022 році склали 123 млн. 567 тис. грн, зокрема перехідний залишок – 21 млн. 504 тис. грн. Основне джерело надходжень – плата за навчання студентів, аспірантів і докторантів – 81 млн. 184 тис. грн; від наукової діяльності – 568 тис. грн; кошти, отримані від плати

за проживання в гуртожитках й від іншої господарської діяльності – 15 млн. 869 тис. грн; плата за оренду майна – 38 тис. грн; від реалізації майна – 33 тис. грн; інші джерела власних надходжень – 4 млн. 371 тис. грн, зокрема:

1) за КПКВ 2201160 Підготовка кадрів закладами освіти та забезпечення діяльності їх баз практики за звітний період всього надійшло на рахунок сум за дорученнями 2 млн. 554 тис. грн, із них:

- благодійних внесків – 11 тис. грн;
- власних надходжень в натуральній формі – 1 млн. 452 тис. грн;
- стипендії Кабінету Міністрів України молодим вченим – 52 тис. грн;
- надходження відсотків від розміщення на депозитах тимчасово вільних бюджетних коштів, отриманих за надання платних послуг – 1 млн. 39 тис. грн, в т. ч. у :

- АТ Укрексімбанк – 390 тис. грн,
- АТ Ощадбанк – 281 тис. грн,
- АБ Укргазбанк – 368 тис. грн.

2) за КПКВ 2201040 Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти – 1 млн. 817 тис. грн, із них:

- на виконання Хмельницьким національним університетом проекту Еразмус+ «Розвиток освітньої програми з ерготерапії в Україні» – 1 млн. 817 тис. грн. (табл. 9).

Таблиця 9 – Надходження коштів спеціального фонду Університету у 2022 році

№ з/п	Надходження	Сума (тис. грн.)
1	Залишок коштів станом на 01.01.2022	21 504
2	Плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю	81 752
	у тому числі від наукової діяльності	568
3	Надходження від додаткової (господарської) діяльності	15 869
4	Плата за оренду майна	38
5	Надходження від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна)	33
6	Інші джерела власних надходжень, у тому числі:	4 371
	- на виконання Хмельницьким національним університетом проекту Еразмус+ «Розвиток освітньої програми з ерготерапії в Україні»	1 817
	– власні надходження в натуральній формі	1 452
	– надходження відсотків від розміщення на депозитах тимчасово вільних бюджетних коштів, отриманих за надання платних послуг АТ Укрексімбанк, АТ Ощадбанк та АБ Укргазбанк	1 039
	– стипендії Кабінету Міністрів України молодим вченим	52
	– благодійні внески	11
Всього		123 567

У звітному періоді зі спеціального фонду були здійснені такі видатки (табл. 10).

Таблиця 10 – Видатки зі спеціального фонду бюджету університету у 2022 році

№ з/п	Показники	Сума (тис. грн.)
1	Оплата праці	53 286
2	Нарахування на оплату праці	11 434
3	Придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю для навчальних і господарчих цілей, оплата послуг та інші видатки	4 001
4	Видатки на відрядження	55
5	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	8 524
6	Стипендії Кабінету Міністрів України молодим вченим	52
7	Придбання обладнання та предметів довгострокового користування	1 118
8	Капітальний ремонт житлового фонду та інших об'єктів	50
Всього		78 520

За рахунок коштів спеціального фонду було забезпечено виплату заробітної плати з нарахуваннями на неї працівникам, які утримуються за рахунок спеціального фонду, на загальну суму 64 млн. 720 тис. грн.

У 2022 році із спеціального фонду на придбання предметів, матеріалів, обладнання та предметів довгострокового користування витрачено 1 млн. 643 тис. грн, зокрема на придбання матеріалів, обладнання для облаштування укриттів було витрачено 243 тис. грн, предметів, матеріалів, та інвентарю для здійснення господарської діяльності – 763 тис. грн, матеріалів для поточного обслуговування електромереж – 262 тис. грн, засобів пожежогасіння – 51 тис. грн, витратних матеріалів для оргтехніки – 57 тис. грн, навчального обладнання – 21 тис. грн, на виготовлення наукового журналу – 24 тис. грн., студентських квитків, дипломів та додатків до дипломів – 222 тис. грн.

Ощадливе використання коштів забезпечувало платоспроможність та фінансову стійкість Університету впродовж всього 2022 року.

Матеріально-технічну базу Університету складають: сім навчальних корпусів (загальна площа 39242,6 м²), п'ять гуртожитків (загальна площа 28344,1 м²), Наукова бібліотека ХНУ, спортивно-оздоровчий табір, спортивно-екологічний комплекс, велика кількість інженерних мереж і обладнання, які забезпечують функціонування всього навчального комплексу. Загальна площа всіх приміщень Університету – 81602,95 м², зокрема площа приміщень, які орендуються Університетом для здійснення навчального процесу – 2772,95 м². Площа приміщень, що здаються в оренду – 416,37 м².

Від здачі приміщень в оренду у 2022 році Університет отримав коштів на загальну суму 33 тис. грн. Приміщення Університету здавалися в оренду для надання послуг торгівлі продовольчими товарами, для надання послуг і побутового обслуговування населення (розміщення пральних машин у гуртожитках).

12 Подання уповноваженому органу управління щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), зокрема майна, наданого у користування іншим особам

Звітність про використання майна, закріпленого за Університетом, своєчасно складалася та подавалася у Міністерство освіти і науки України відповідно до встановленого графіка у повному обсязі.

13 Дотримання умов колективного договору, статуту закладу вищої освіти

Колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом університету на 2020–2023 р. був прийнятий 18.11.2020 на конференції трудового колективу. В 2022 році найактуальнішим питанням стали зміни режиму роботи Університету через військовий стан.

Також важливими були питання щодо встановлення дистанційного режиму роботи без укладання трудового договору про дистанційну роботу в письмовій формі під час воєнного стану, а також забезпечення оплати праці при простой не з

вини працівника, зокрема в період дії режиму воєнного стану з розрахунку не нижче від двох третин тарифної ставки встановленого працівникові розряду відповідно до трудового законодавства. Всі зміни та доповнення по цих та інших питаннях внесені до Колективного договору Конференцією трудового колективу 19 жовтня 2022 року.

Всі комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища були виконані в повному обсязі, а також Університет неухильно виконував вимоги чинного законодавства та Колективного договору.

Головні завдання колективу Університету, відповідно до Статуту, – здійснення освітньої діяльності певного напрямку, здійснення наукової, науково-технічної, творчої та інших видів діяльності, забезпечення виконання державного замовлення та угод на підготовку фахівців із вищою освітою, здійснення підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів та їх атестація, вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання осіб, які навчаються в Університеті, в дусі патріотизму та інші – виконувалися протягом 2022 р.

14 Захист конфіденційної, таємної та службової інформації відповідно до Законів України «Про державну таємницю» та «Про інформацію»; захист інформації відповідно до вимог Закону України «Про захист персональних даних» та інших актів законодавства

На виконання Законів України «Про державну таємницю» та «Про захист інформації в автоматизованих системах» Університет здійснює контролюючу функцію по забезпеченню захисту інформації у процесі її формування, пересилання, приймання, оброблення відображення в автоматизованих системах, сприяє захисту відомостей, що складають державну, службову та комерційну таємницю.

Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» постійно здійснюється контроль за дотриманням порядку надання інформації, яка містить

персональні дані, її одержанням, за наявністю дозволів від працівників та осіб, які навчаються в Університеті, щодо користування їх персональними даними.

Військовий облік є складовою змісту мобілізаційної підготовки держави та полягає у цілеспрямованій діяльності щодо фіксації, накопичення та аналізу військово-облікових даних призовників і військовозобов'язаних із відображенням їх у військово-облікових документах, а також здійснення контролю за дотриманням призовниками і військовозобов'язаними посадовими особами правил військового обліку.

В Університеті ведеться військовий облік з метою визначення кількості військовозобов'язаних і призовників в Університеті за складом, військовим знанням, військово-обліковими спеціальностями для найбільш доцільного та правильного використання переліку бронювання професорсько-викладацького складу, навчально-допоміжного, обслуговуючого та адміністративно-господарського складу, а також бронювання аспірантів та студентів. На виконання Закону України «Про загальний військовий обов'язок і військову службу» і «Положення про військовий облік військовозобов'язаних і призовників» спільно з військовими комісаріатами проводилася відповідна робота з допризовниками, призовниками і військовозобов'язаними. Постійно і своєчасно подається вся документація, довідки на студентів 1-го курсу, підтверджуючі довідки на студентів-призовників, що навчаються на 2–5 курсах, витяги з наказів Університету на відрахованих студентів, звіти про рух військовозобов'язаних співробітників.

15 Дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог органів, що забезпечують здійснення фінансового контролю, та їх територіальних підрозділів

Університет дотримується вимог законодавства, вимоги Державної аудиторської служби виконує в установлені строки. Університет повністю виконав вимоги Державної аудиторської служби останньої перевірки та постійно надає інформацію на вимогу органів Державної аудиторської служби.

16 Виконання закладом вищої освіти вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог уповноваженого органу управління

Протягом звітнього періоду в Університеті здійснювався постійний контроль за дотриманням вимог нормативно-правових актів та органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності.

З метою дотримання вимог Кодексу цивільного захисту України від 01.09.2021, наказів, рекомендацій та листів МОНУ щодо запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19 у закладах освіти, виникнення пожеж та проявів терористичного характеру в Університеті у звітному періоді проводилися планові перевірки відповідними управліннями цивільного захисту Хмельницької області.

В умовах воєнного стану в Університеті проведені такі заходи:

– розроблено план основних заходів цивільного захисту Університету на 2022 рік, його розміщено на сайті ХНУ в папці «Цивільний захист»;
– підготовлено та використовується вісім найпростіших укриттів, готовність вказаних укриттів складає 100%, усі вони атестовані актами оцінки об'єктів щодо можливості їх використання для укриття населення як найпростіші укриття:

1. Укриття №1 – Навчальний корпус №5
2. Укриття №2 – Навчальний корпус фізичного виховання
3. Укриття №3 – Гуртожиток №3
4. Укриття №4 – Навчальний корпус №4
5. Укриття №5 – Гуртожиток №5
6. Укриття №6 – Гуртожиток №1
7. Укриття №7 – Гуртожиток №4
8. Укриття №8 – Навчальний корпус №2

– відпрацьовано план евакуації персоналу та студентів в укриття на території Університету (рис. 6)

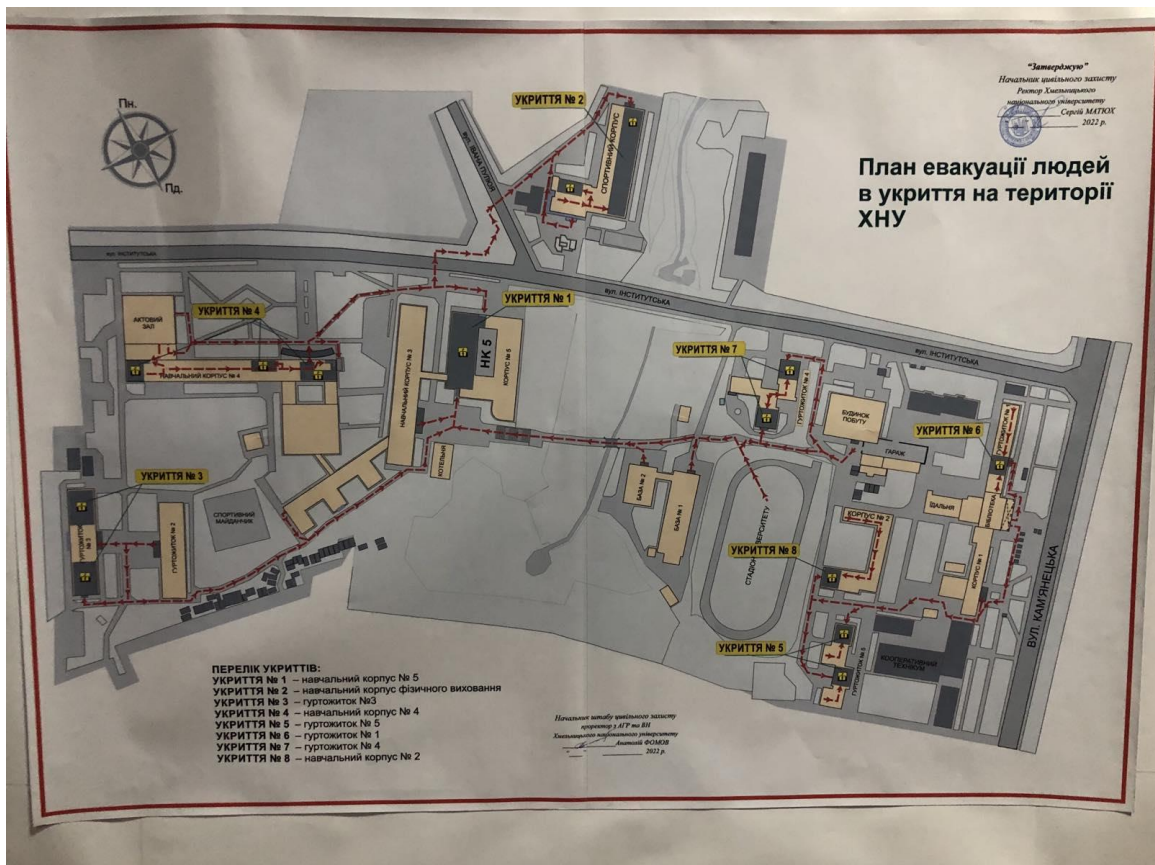


Рис. 6 – Схема укриттів Університету

- систематично проводилися практичні заняття щодо дій учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- проводяться роботи з облаштування та наповнення «Пункту незламності» в Університеті.

17 Вжиття заходів до вдосконалення управління закладом вищої освіти, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни

Для вдосконалення управління Університетом, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни в Університеті були підготовлені і введені в дію такі накази та розпорядження ректора: наказ №3 від 10.01.2022 «Про проведення планового навчання і перевірки знань з питань охорони праці посадових осіб та працівників, зайнятих на роботах з підвищеною небезпекою», наказ №4 від 13.01.2022 «Про посилення пожежної та техногенної безпеки, попередження надзвичайних ситуацій на об’єктах університету», наказ №8 від 27.01.2022 «Про особливості організації освітнього процесу та режиму роботи з 27 січня 2022 року», наказ №10 від 31.01.2022 «Про академічну мобільність

студентів», наказ №9 від 31.01.2022 «Про посилення виконавчої дисципліни та поведження учасників освітнього процесу в разі вчинення терористичних або інших екстремістських проявів, виявлення підозрілих вибухонебезпечних предметів і виникненні надзвичайних ситуацій», наказ №14 від 09.02.2022 «Про проведення атестації робочих місць за умовами праці», розпорядження №11 від 10.02.2022 «Про організацію перевірки знань з питань охорони праці посадових осіб та спеціалістів», розпорядження №12 від 10.02.2022 «Про організацію проведення списання матеріальних цінностей», наказ №16 від 25.02.2022 «Про особливості організації освітнього процесу та режиму роботи з 28 лютого до 13 березня 2022 року», розпорядження №15 від 28.02.2022 «Про особливості організації освітнього процесу», наказ №21 від 11.03.2022 «Про відновлення освітнього процесу та режиму роботи з 14 березня 2022 року», розпорядження №18 від 17.03.2022 «Про порядок надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти, які втратили можливість навчатися у своїх ЗВО», наказ № 24 від 25.03.2022 «Про визначення переліку та обсягів закупівель товарів, робіт і послуг, що необхідно здійснити для забезпечення потреб Хмельницького національного університету», наказ №25 від 25.03.2022 «Про призначення відповідальної особи за публічні закупівлі товарів, робіт і послуг в умовах воєнного стану», наказ №27 від 25.03.2022 «Про додаткові заходи цивільного захисту на час воєнного стану», наказ №34/1 від 07.04.2022 «Про призначення відповідальної особи за публічні закупівлі товарів, робіт і послуг в умовах воєнного стану», наказ №35 від 08.04.2022 «Про особливості встановлення робочого часу для працівників університету в умовах воєнного стану», розпорядження №22 від 12.04.2022 «Про узгодження та здійснення планових закупівель із загального фонду НДЧ, відповідно до поданих потреб у матеріалах, товарах та послугах по держбюджетних темах», наказ №38 від 14.04.2022 «Про визначення переліку та обсягів закупівель товарів, робіт і послуг, що необхідно здійснити для забезпечення потреб Хмельницького національного університету», наказ 77-КП від 18.04.2022 « Про створення постійно діючих комісій по списанню матеріальних цінностей», наказ №43 від 29.04.2022 «Про особливості організації освітнього процесу з 02 травня 2022 року», наказ №75 від 29.06.2022 «Про визначення переліку та обсягів закупівель товарів, робіт і послуг,

що необхідно здійснити для забезпечення потреб Хмельницького національного університету», наказ №84 від 11.07.2022 «Про підготовку до нового 2022-2023 н.р., опалювального сезону та цивільного захисту учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану», наказ №91 від 02.08.2022 «Про затвердження та введення в дію Інструкції керівника структурного підрозділу / відділу / служби університету щодо дій в умовах кризових ситуацій та Інструкції щодо дій студентів у разі загрози виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій», розпорядження №45 від 05.09.2022 «Про виконання нормативно правових актів з охорони праці в структурних підрозділах університету», наказ №181-КП від 21.09.2022 «Про проведення річної інвентаризації активів та зобов'язань», наказ №132 від 26.07.2022 «Про оновлення складу постійної комісії із забезпечення академічної доброчесності в університеті», наказ №135 від 27.09.2022 «Про оновлення складу постійної комісії із забезпечення академічної доброчесності в університеті», розпорядження №59 від 10.10.2022 «Про особливості організації освітнього процесу та режиму роботи з 10 жовтня до 15 жовтня 2022 року», наказ №146 від 14.10.2022 «Про здійснення заходів щодо запобігання і протидії корупції, виявлення та припинення її проявів серед здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та працівників структурних підрозділів університету», розпорядження №62 від 18.10.2022 «Про організацію освітнього процесу та режиму роботи працівників університету на період екстремальних ситуацій», наказ №150 від 20.10.2022 «Про призначення відповідальних та уповноважених осіб за здійснення публічних закупівель товарів, робіт і послуг на період дії правового режиму воєнного стану в Україні та протягом 90 днів з дня його припинення або скасування», розпорядження №71 від 11.11.2022 «Про особливості організації освітнього процесу та режиму роботи з 14 листопада 2022 року», розпорядження №72 від 14.11.2022 «Про особливості організації освітнього процесу та режиму роботи з 14 листопада 2022 року», наказ №179 від 24.11.2022 «Щодо забезпечення на час воєнного стану впровадження режиму жорсткої економії використання енергетичних ресурсів».

18 Виконання освітніх програм і навчальних планів, дотримання всіма підрозділами закладу вищої освіти штатно-фінансової дисципліни, організація та здійснення контролю за освітньою діяльністю

Організація освітнього процесу в Університеті регламентується освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами спеціальностей, навчальними планами й робочими програмами навчальних дисциплін відповідно до «Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (зі змінами).

У звітному періоді в Університеті підготовка фахівців здійснювалася за 70-ма освітніми програмами підготовки бакалаврів (зокрема за 40-ка освітніми програмами, створеними відповідно до стандартів вищої освіти нового покоління); за 43-ма освітніми програмами підготовки магістрів (зокрема за новими стандартами – 30) та за 11-ма освітньо-науковими програмами підготовки докторів філософії (табл. 11).

Таблиця 11 – Кількість освітніх програм за видами, що реалізуються в Університеті

Вид програми	2018 р.	2019 р.	2020 р.	2021 р.	2022 р.
Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра	73	92	88	84	70
Освітньо-професійна програма підготовки магістра	50	54	50	46	42
Освітньо-наукова програма підготовки магістра	1	1	1	1	1
Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії	15	15	15	13	13
Разом:	139	162	154	144	126

Зменшення загальної кількості освітніх програм, за якими здійснювалася підготовки у 2021 році, сталося через перегляд й удосконалення застарілих програм, започаткованих у 2016 році.

Кількість освітніх програм, що реалізуються у розрізі факультетів, наведена у табл. 12.

Таблиця 12 – Кількість освітніх програм, що реалізуються на факультетах

Назва факультету*	Кількість освітніх програм за освітніми рівнями			
	Бакалавр	Магістр	Д-р. філос.	Разом
Гуманітарно-педагогічний	12	8	1	21
Здоров'я, психології, фізичної культури та спорту	5	3	1	9
Міжнародних відносин і права	11	4	1	16
Економіки і управління	7	6	2	15
Управління, адміністрування та туризму	10	5	1	16
Інженерії, транспорту та архітектури	12	6	2	20
Інформаційних технологій	9	7	4	20
Технологій та дизайну	4	4	1	9
Разом:	70	43	13	126

Підготовка здобувачів вищої освіти усіх рівнів в Університеті здійснюється загалом за 510-ма навчальними планами, які розроблені відповідно до затверджених і введених у дію освітніх програм. За звітний період деканати факультетів і групи забезпечення спеціальностей, із залученням представників

студентського самоврядування та роботодавців, на основі оновлених освітніх програм розробили 84 нових навчальних плани, їх введено у дію з 01.09.2022.

Структура навчального плану відповідає встановленим вимогам і містить графік навчального процесу на весь період навчання, перелік обов'язкових навчальних дисциплін та загальний обсяг призначених їм кредитів ЄКТС, кількість аудиторних годин на різні види навчальної роботи, інформацію про форми практичної підготовки, семестрового та підсумкового контролю. Зміст навчального плану відповідає стандарту вищої освіти (за наявності) та освітній програмі і представлений дисциплінами обов'язкової частини, яка складається із двох циклів дисциплін – загальної і спеціальної (фахової) підготовки. Навчальні плани затверджені Вченою радою університету і введені у дію наказом ректора. Відповідно до Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у ХНУ, у вибірковій частині навчального плану позначається порядковий номер семестру і обсяг кредитів, призначених вибірковим дисциплінам, які здобувач згідно зі структурно-логічною схемою має вибрати із університетського Каталогу вибіркових дисциплін.

На основі навчальних планів розроблені та затверджені робочі навчальні плани, які визначають конкретний обсяг навчального навантаження на кожний семестр і його закріплення за відповідними кафедрами.

На основі навчальних планів підготовки бакалаврів та магістрів до початку нового навчального року деканати формують обов'язкову частину Індивідуального навчального плану студента (ІНПС). Вибіркова частина ІНПС формується після вибору студентом вибіркових дисциплін. Для аспірантів формуються Індивідуальний навчальний план аспіранта для освітньої складової навчального плану і окремо Індивідуальний план наукової роботи. Про виконання зазначених планів аспіранти звітують двічі за навчальний рік – на кафедрі і на вченій раді факультету.

Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти формується на кожний семестр / навчальний рік і відображає структурно-логічну схему підготовки здобувача вищої освіти за освітньою програмою відповідного рівня з певної спеціальності (спеціалізації), перелік обов'язкових і вибіркових дисциплін

на кожний семестр, види навчальної роботи, обсяги навчального навантаження здобувачів з аудиторної і самостійної роботи, містить інформацію про форми оцінювання і результати семестрової успішності та підсумкової атестації студента. Формування вибіркової частини Індивідуального навчального плану здобувачем вищої освіти забезпечує його право на вільний вибір освітньої траєкторії.

Процесу контролю за виконанням освітніх програм і навчальних планів в Університеті передуює розподіл усіх видів навчальної, наукової, організаційної і навчально-методичної та виховної роботи і закріплення їх за кожним науково-педагогічним / педагогічним працівником кафедри на навчальний рік / семестр відповідно до контракту. Виконання плану з кожного виду роботи впродовж семестру фіксується у Журналі індивідуальної роботи викладача і контролюється завідувачем кафедри, деканом факультету, навчальним відділом, відділом забезпечення якості вищої освіти та іншими уповноваженими особами. Крім цього, виконання аудиторного навчального навантаження, зокрема в онлайн-режимі, фіксується викладачем в Електронних журналах академічних груп. Науково-педагогічні працівники кафедр наприкінці навчального року звітують на засіданні кафедри про виконання індивідуального плану за всіма видами робіт, а завідувач кафедри – про виконання навчальних планів на засіданні вченої ради факультету. Перевірку виконання індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників здійснюють декани факультетів, навчальний та навчально-методичний відділи, науково-дослідна частина тощо.

Постійний контроль за організацією освітнього процесу та освітньої діяльності в цілому здійснюється в Університеті відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ, Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та інших документів, які унормовують різні види його роботи і є важливим чинником якісної організації освітньої діяльності та здійснення контролю за її провадженням.

У звітному періоді здійснювалася перевірка виконання освітніх програм та навчальних планів, обсягів навчального навантаження, дотримання навчальної та трудової дисципліни усіма учасниками освітнього процесу. Ректор, проректори,

керівники навчальних структурних підрозділів відвідували заняття викладачів, контролювали організацію та проведення заліково-екзаменаційної сесії, захисту курсових та кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти. У зв'язку із переходом на дистанційні технології навчання через введення в Україні воєнного стану усі заходи контролю здійснювалися переважно в режимі онлайн.

Відділом забезпечення якості вищої освіти впродовж 2022 року здійснено моніторинг освітньої діяльності:

- розміщення результатів опитувань стейкхолдерів на сайтах кафедр та структурних підрозділів Університету за підсумками виконання Програми опитування у 2020-2021 н.р. Результати аналізу підсумків опитування учасників освітнього процесу в межах реалізації Програми опитування стейкхолдерів у 2020-2021 н.р. (на виконання зауважень ГЕР Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти) заслуховувалися на засіданнях ректорату від 14.02.2022 та Науково-методичної ради університету 24.01.2022;

- реалізації Програми опитування у 2021-2022 н.р. (протоколи засідання ректорату від 09.05.2022, від 03.10.2022, від 24.10.2022);

- якісного стану обов'язкової публічної інформації, що розміщена на сайті Університету. Результати моніторингу обговорювалися на засіданні ректорату 16.05.2022 та 26.12.2022;

- виконання розпорядження №30 від 20.05.2022 щодо оновлення структури розміщення нормативних документів на сайті Університету (протокол засідання ректорату від 20.06.2022).

- зауважень та рекомендацій членів ЕГ та ГЕР Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, висловлені під час акредитації освітніх програм ХНУ впродовж 2021-2022 н.р., у розрізі подальшого розвитку системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (протокол засідання Вченої ради університету від 30.06.2022 та від 24.11.2022);

- результатів проведення перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, захищених у 2021-2022 н.р, на наявність академічного плагіату двома програмними сервісами Anti-Plagiarism та Unicheck. Підсумки моніторингу кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти обговорювалися:

- виконаних в осінньому семестрі – на зборах завідувачів кафедр Університету, що відбулися 03.02.2022;
- виконаних у весняному семестрі – на засіданні ректорату від 14.11.2022.

Для подальшого удосконалення процедури перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність академічного плагіату оновлений зміст таких документів: звіт про перевірку кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти спеціальності, пам'ятка відповідальному по кафедрі за перевірку кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату, Положення про систему забезпечення академічної доброчесності в Хмельницькому національному університеті. Інформація щодо оновлення документів доведена до відома відповідальних по кафедрах за перевірку кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату 29.11.2022.

З метою виявлення утруднень щодо організації освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану відділ забезпечення якості вищої освіти у весняному семестрі 2021-2022 н.р. провів анкетування учасників освітнього процесу: науково-педагогічних працівників (загальна чисельність респондентів – 208), учасників фокус-груп та здобувачів вищої освіти (загальна чисельність респондентів – 237). Результати опитування учасників освітнього процесу обговорювалися на засідання ректорату 13.06.2022., їх розміщено за посиланням: <https://vzia.khmnmu.edu.ua/rezultaty-opytuvannya-stejkholderiv/>

Для подальшого удосконалення проведення курсів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету та врахування інтересів НПП при складанні індивідуальних траєкторій їх проходження сумісно із Центром післядипломної освіти проведено анкетування «Гнучкі навички» для професійної діяльності науково-педагогічних працівників (загальна чисельність респондентів – 178), результати опитування обговорювалися на засідання ректорату 13.06.2022. В рамках Програми курсів підвищення кваліфікації НПП у 2022 році науково-педагогічні працівники ознайомилися з особливостями використання інструментарію Google для опитування стейкхолдерів (14.01.2022).

З метою урахування зауважень членів ЕГ та ГЕР Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, які здійснювали акредитаційну експертизу освітніх програм Університету в 2021-2022 н.р., скориговані та введені в дію з 1.09.2022 такі анкети для:

– здобувачів вищої освіти – «Оцінювання освітньої програми», «Академічна доброчесність», «Оцінювання якості викладання навчальної дисципліни»;

– науково-педагогічних працівників – «Оцінювання змісту та реалізації освітньої програми, її подальше удосконалення», «Дотримання академічної доброчесності»;

– випускників університету «Оцінювання якості професійної підготовки випускниками освітньої програми». Анкети розміщені за посиланням <https://vzia.khmnmu.edu.ua/rezultaty-opytuvannya-stejkholderiv/>

З метою ознайомлення здобувачів вищої освіти з можливостями реалізації під час навчання в Університеті права на академічну мобільність проведено опитування респондентів (загальна чисельність – 643 осіб). Результати анкетування доведено до відома деканів факультетів та завідувачів випускових кафедр, гарантів освітніх програм.

19 Дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства про охорону праці, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм і правил, створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства

У 2022 році в Університеті були здійснено комплексні заходи для досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, підвищення рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійних захворювань і аварій, а саме:

– проведено інструктажі щодо дій учасників освітнього процесу у разі загрози виникнення надзвичайних ситуацій із залученням працівників ДСНС міста, створено і розміщено на сайті Університету фото- та відеоматеріали для їх проведення;

– на сайті Університету створено та постійно поповнюються інформацією

Розділи «Пожежна безпека», «Охорона праці»;

– проведені інструктажі з безпеки життєдіяльності з питань дотримання працівниками та студентами Університету пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху, безпеки на залізничному транспорті, зокрема з питань дотримання норм виробничої санітарії, профілактики шлунково-кишкових захворювань, правил поведінки в громадських місцях у період поширення хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, поводження з незнайомими людьми та предметами, інструктажі про користування громадським транспортом, про безпеку перебування на поверхнях річок і водоймищ, про безпеку при використанні піротехніки, про надання першої до медичної допомоги у разі нещасного випадку за затвердженими інструкціями з реєстрацією у відповідних журналах;

– проведено атестацію робочих місць, відповідно до якої працівники, що працюють на роботах з підвищеною небезпекою та на роботах зі шкідливими умовами праці, отримують надбавки до посадових окладів;

– проведено навчання і перевірку знань працівників, відповідальних за технічний стан та безпечну експлуатацію електро-газового обладнання;

– проведено навчання і перевірку знань працівників з питань охорони праці, про що складений необхідний акт;

– проведено обов'язковий медичний огляд працівників гуртожитків із метою запобігання поширенню інфекційних хвороб;

– спільно з медичними органами міста в Університеті проведена чотириразова вакцинація працівників та студентів для запобігання хвороби COVID-19;

– проведено діагностування та перевірку вогнегасників на всіх об'єктах Університету;

– випробувано системи внутрішнього протипожежного водопостачання будівель та пожежні гідранти, складено акти про їх працездатність;

– дозabezпечено укриття у навчальних корпусах та гуртожитках Університету первинними засобами пожежогасіння, укомплектованими пожежними щитами, пожежними рукавами, вогнегасниками;

- проведено роботи щодо встановлення пожежної сигналізації у приміщеннях навчальних корпусів №3 та №4;
- приведено у відповідність до вимог, норм та правил пожежної безпеки шляхи евакуації на всіх об'єктах Університету;
- забезпечено усі структурні підрозділи журналами реєстрації: інструктажів з охорони праці, контролю за станом охорони праці та іншою нормативною документацією;
- розроблено, затверджено і впроваджено у дію інструкції з охорони праці та пожежної безпеки в усіх підрозділах Університету, в яких проводяться інструктажі для працівників і учасників навчально-виховного процесу.

Видано накази:

- «Про організацію освітнього процесу та режиму роботи працівників університету на період екстремальних ситуацій»;
- «Про додаткові заходи цивільного захисту на час воєнного стану»;
- «Про забезпечення захисту окремих категорій учасників освітнього процесу у разі виникнення хімічних аварій»;
- «Про забезпечення відповідних умов зберігання та експлуатації дизельних генераторів на випадок виникнення надзвичайних ситуацій».

Працівники Університету ознайомлені з Пам'ятка щодо захисту населення у разі виникнення хімічних аварій та забезпечені протигазами.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України «Про тимчасове переміщення Херсонського національного технічного університету» створено належні умови для організації навчального процесу у цьому закладі вищої освіти на базі Університету.

З мого боку здійснюється постійний контроль за дотриманням Університетом вимог законодавства про охорону праці, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм і правил, за створенням належних умов праці та цивільного захисту учасників освітнього процесу.

Ці питання систематично розглядаються на засіданнях ректорату, забезпечується належний контроль за їх виконанням.

20 **Вжиття заходів до своєчасної та в повному обсязі виплати заробітної плати та недопущення утворення заборгованості з неї; дотримання гарантій оплати праці, встановлених законодавством, створення системи стимулів та мотивації працівників та здобувачів освіти**

Оплата праці в Університеті здійснюється згідно з Кодексом законів про працю України, законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» за схемами посадових окладів і тарифними ставками, встановленими відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 січня 2021 року № 29 «Деякі питання оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери», згідно із Законом України від 02 грудня 2021 року №1928-IX «Про Державний бюджет України на 2022 рік», постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2002 року № 1298 «Про оплату праці працівників на основі Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери» (із змінами), постановою Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 року № 36 «Про підвищення посадових окладів науково-педагогічних працівників», постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 року № 695 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 11 січня 2018 року № 22», наказом Міністерства освіти і науки України від 26.09.2005 № 557 «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ» (зі змінами).

Форми і системи оплати праці, умови і показники преміювання працівників Університету, порядок встановлення надбавок за складність і напруженість у роботі, за високі досягнення у праці або на період виконання особливо важливих робіт, а також порядок встановлення і скасування надбавок до посадових окладів, доплат для працівників за суміщення посад, розширення зон обслуговування, виконання обов'язків тимчасово відсутніх працівників визначаються за наказами ректора в межах законодавства.

За звітний період Університет своєчасно і в повному обсязі здійснював платежі з виплат по заробітній платі в терміни, передбачені Колективним

договором між адміністрацією і трудовим колективом Хмельницького національного університету. Заборгованість по дцих видах видатків відсутня.

21 Своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами

За звітний період Університет своєчасно і в повному обсязі здійснював розрахунки з юридичними та фізичними особами. Прострочених платежів немає.

22 Цільове та ефективне використання коштів державного бюджету; своєчасне та в повному обсязі виконання закладом вищої освіти зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами

Із Державного бюджету надійшло коштів на суму 171 млн. 575 тис. грн. За рахунок коштів, що надійшли із Державного бюджету, здійснені видатки у 2022 році за напрямками, вказаними у таблиці 13, на загальну суму 171 млн. 575 тис. грн.

Виділені у 2022 році бюджетні асигнування забезпечили виплату заробітної плати з нарахуваннями на неї працівникам, які утримуються за рахунок загального фонду на суму 130 млн. 694 тис. грн, стипендій студентам, аспірантам і докторантам на суму 34 млн. 39 тис. грн, компенсації видатків на харчування та інших видатків студентам з числа дітей-сиріт на суму 2 млн. 718 тис. грн. На відшкодування видатків за комунальні послуги та енергоносії із загального фонду профінансовано 2 млн. 870 тис. грн., відповідно до приведеного контингенту студентів.

За рахунок коштів загального фонду здійснені видатки на придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю для наукових досліджень і науково-технічних розробок на суму 314 тис. грн.

Таблиця 13 – Видатки загального фонду бюджету Університету у 2022 році

№ з/п	Видатки	Сума (тис. грн.)
1	Оплата праці	107 131
2	Нарахування на оплату праці	23 563
3	Придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю для наукових та науково-технічних розробок	314
4	Компенсації видатків на харчування та інших видатків студентам з числа дітей-сиріт	2 718
5	Оплата послуг (крім комунальних)	26
6	Видатки на відрядження	8
7	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	2 870
8	Виплата стипендій студентам, аспірантам і докторантам	34 039
19	Виплата стипендії Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти науково-педагогічним працівникам	183
10	Державна цільова підтримка пільговим категоріям громадян із числа студентів денної форми навчання для проживання в студентських гуртожитках	693
11	Одноразова адресна допомога випускникам педагогічного профілю	13
12	Інші поточні видатки	17
Всього		171 575

Університет вчасно та у повному обсязі виконує зобов'язання перед Державним бюджетом, Пенсійним фондом України, державними соціальними фондами, сплачує своєчасно податки і збори.

23 Виконання кошторису закладу вищої освіти, контроль стану розрахунків за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги

За звітний період Університет своєчасно і в повному обсязі здійснював платежі за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги. Заборгованість за цими видами видатків відсутня.

24 Вжиття у межах своїх повноважень заходів до запобігання проявам корупційних правопорушень та правопорушень, пов'язаних з корупцією, у закладі вищої освіти; затвердження антикорупційної програми закладу вищої освіти відповідно до закону та дотримання вимог антикорупційного законодавства

Відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», інших відповідних законодавчих актів, в Університеті проводиться системна робота по запобіганню проявам корупції та хабарництва. З метою унеможливлення виникнення в освітньому процесі негативних проявів, пов'язаних із корупцією, в Університеті здійснюється контроль за дотриманням антикорупційного законодавства та внутрішніх антикорупційних наказів.

Завдяки проведеній роботі на сьогодні відсутні будь-які звернення з боку здобувачів вищої освіти та громадськості щодо проявів корупції в Університеті. Окрім того, у 2022 році уповноважена особа з антикорупційного законодавства провела експертизу проектів внутрішніх нормативно-правових актів Університету щодо визначення наявності чи відсутності корупціогенних чинників. В Університеті видаються антикорупційні накази ректора університету, основною метою яких є запобігання проявам зловживань і порушень під час проведення заліково-екзаменаційних сесій та реалізації навчального процесу. Ці накази видаються із урахуванням періодичних змін у антикорупційному законодавстві України. На виконання Закону України «Про запобігання корупції» було створено комісію з оцінки корупційних ризиків.

Протягом 2022 року в Університеті виконувався план заходів щодо запобігання та виявлення корупції, узгоджений із антикорупційним законодавством України, Антикорупційною програмою ХНУ, зокрема:

- забезпечено роботу комісії з оцінки корупційних ризиків та моніторингу антикорупційного законодавства;
- забезпечено висвітлення інформації щодо вимог антикорупційного законодавства на офіційному сайті Університету у розділі «Антикорупційні заходи»;
- вжито заходів для недопущення виникнення реального чи потенційного конфлікту інтересів учасників освітнього процесу;
- здійснювався контроль за дотриманням вимог антикорупційного законодавства науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти та іншими категоріями працівників;
- забезпечувалися якісний добір і розстановка кадрів на засадах неупередженого конкурсного відбору;
- зверталась особлива увага на роз'яснення кандидатам на заміщення вакантних посад вимог Закону України «Про запобігання корупції».

Із метою своєчасного отримання інформації про факти корупції в Університеті реагування на неї було організовано «Скриньку довіри» та електронну скриньку довіри corruption@khmnu.edu.ua, а також розроблено Пам'ятку щодо запобігання та протидії корупції.

25 Достовірність, точність та повноту інформації, внесеної закладом вищої освіти до Єдиної державної електронної бази з питань освіти

Університет забезпечує своєчасне та в повному обсязі подання в електронному вигляді даних та відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення згідно з Ліцензійними умовами до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО) та підтримує їх в актуальному стані (у разі потреби оновлює інформацію).

Під час вступної кампанії в Університеті інформація про хід вступної кампанії у розрізі конкурсних пропозицій та вступників, які подали заяви, у повному обсязі заноситься до ЄДЕБО. Для цього в ЄДЕБО вносяться Правила прийому до Університету та формуються конкурсні пропозиції за чинними рівнями та освітніми програми. А також для верифікації конкурсних пропозицій до ЄДЕБО

заноситься інформація щодо кадрового забезпечення ОП/спеціальності та кадрового забезпечення освітнього процесу.

Набір вступників завершується створенням наказу про зарахування та переведенням їх у статус здобувачів у ЄДЕБО.

В Університеті здійснюється децентралізований підхід у розрізі факультетів до внесення інформації щодо здобувачів освіти, переведення на їх на курси, поновлення, щодо замовлення документів про вищу освіту, це дозволяє оперативно вносити зміни та підтримувати в актуальному стані інформацію.

Університет додає у ЄДЕБО нові та контролює перелік чинних освітніх програм, за якими здобувачам освіти надаються освітні послуги.

Інформація у відповідних модулях ЄДЕБО підтримується в актуальному стані відповідно до Положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.06. 2018 № 620, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05.10.2018 за №1132/32584. Інформація вноситься до ЄДЕБО користувачами ЄДЕБО протягом п'яти робочих днів з моменту її створення або отримання, якщо інший строк не встановлений законодавством.

26 Своєчасне та в повному обсязі виконання нормативно-правових актів уповноваженого органу управління, виданих відповідно до законодавства

Хмельницький національний університет своєчасно та у повному обсязі виконує усі нормативно-правові акти уповноваженого органу управління, видані відповідно до законодавства, згідно зі встановленими термінами.

27 Подання на затвердження уповноваженому органу управління річного кошторису закладу вищої освіти

Річний кошторис Хмельницького національного університету був своєчасно наданий і затверджений головним розпорядником – Міністерством освіти і науки України.

28 Подання уповноваженому органу управління щороку до 01 лютого, а також на його вимогу звіту про результати виконання умов контракту та дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, стандартів вищої освіти

Хмельницький національний університет своєчасно та у повному обсязі виконує усі вказівки Міністерства освіти і науки України згідно зі встановленими термінами. Звіт про результати виконання умов контракту надісланий до Міністерства згідно зі встановленими термінами.

29 Щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти про результати своєї роботи

24 січня 2023 року на Конференції трудового колективу Університету було заслухано звіт про результати діяльності на посаді ректора університету у 2022 році. Делегати конференції звіт ректора затвердили. Витяг з протоколу зборів додається.

30 Розвиток і модернізацію змісту, форм фізичного виховання студентів, студентського спорту та відповідної матеріально-технічної бази, підготовку та оприлюднення щорічного звіту про стан фізичного виховання і спорту у закладі вищої освіти

В Університеті питаннями реалізації фізичного виховання у закладі опікуються працівники кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту, кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивний клуб.

На виконання вимог Національного агентства забезпечення якості вищої освіти, змінено статус дисципліни «Фізичне виховання» в освітніх програмах Університету. Із розряду обов'язкових позакредитних її було переведено у розряд обов'язкових дисциплін із присвоєнням кредитів. Було змінено назву дисципліни на «Фізичне виховання та основи здоров'я» (на окремих освітніх програмах «Фізична культура та основи здоров'я»).

Відповідно до оновлених освітніх програм та навчальних планів підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти дисципліна «Фізичне виховання та основи здоров'я» у 2022 році викладалася виключно на першому курсі в обсязі 3-4 кредити ЄКТС. У таблиці 14 представлено інформацію про кількість аудиторних годин, кредитів та вид підсумкового контролю на окремих факультетах Університету.

Таблиця 14 – Викладання дисципліни «Фізичне виховання та основи здоров'я» у 2022 році у розрізі факультетів Університету

Назва факультету	Кількість аудиторних годин (тиждень)		Кількість кредитів ЄКТС	Вид підсумкового контролю
	1 семестр	2 семестр		
Факультет інженерії, транспорту та архітектури	2	1	4	залік
Факультет технологій і дизайну	2		3	залік
Гуманітарно-педагогічний факультет	1	2	4	залік
Факультет економіки і управління	1	2	4	залік
Факультет інформаційних технологій	2		3	залік
Факультет міжнародних відносин і права	2	1	4	залік
Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту	1	2	4	залік
Факультет управління, адміністрування та туризму	1	2	4	залік

Зважаючи на відсутність у навчальних планах спеціальностей окремо виділених годин на організацію і проведення навчально-тренувальної роботи, її було здійснено виключно за рахунок вибіркового освітніх компонентів. На кафедрі теорії і методики фізичного виховання і спорту було розроблено та затверджено на Науково-методичній раді університету 11 програм-міног (Підвищення спортивної майстерності з видів спорту), зокрема: бадмінтон, баскетбол, бокс, боротьба вільна, веслувальний спорт, волейбол, гандбол, настільний теніс, пауерліфтинг, регбі, футбол.

Розроблені програми-міног мають обсяг 24 кредити ЄКТС, реалізуються вони упродовж 3-8 семестрів. Згідно із програмою-міног викладання у кожному семестрі дисципліни підвищення спортивної майстерності з видів спорту поділялося на рівні. Так, здобувачі вищої освіти мають змогу пройти удосконалення з виду спорту за рівнями: попереднім, початковим, базовим, спеціалізованим, тренувальним і високим.

Здобувачі вищої освіти під час формування індивідуальної освітньої траєкторії обирали зазначені програми на наступні навчальні роки. Проведення навчальних занять відбувалося за розкладом у другій половині дня.

Також програмами-міног передбачено для усіх здобувачів вищої освіти, які пройдуть повноцінне навчання упродовж 6-ти семестрів, внесення відповідного запису у додаток до диплома про вищу освіту.

Суттєво вплинуло на організацію викладання дисципліни «Фізичне виховання і основи здоров'я» введення з 24 лютого 2022 року воєнного стану в Україні. Так, переважна частина навчальних занять з дисципліни проводилася за дистанційними технологіями з активним використанням модульного середовища для навчання Університету та платформи ZOOM.

Також певні труднощі з проведенням занять були викликані необхідністю перебування студентів в укриттях під час повітряних тривог та з перебоями в електропостачанні.

Проте найбільший вплив російська агресія мала на організацію спортивно-масових заходів. Зокрема значну частину студентських змагань було скасовано або

перенесено на інші терміни. Також були труднощі із участю студентів-спортсменів на міжнародних змаганнях.

Разом із тим, із дотриманням безпекових вимог, в Університеті вдалося провести окремі змагання, зокрема:

1. Відкритий обласний турнір з волейболу серед жіночих команд, присвячений 60-й річниці від дня заснування Університету (25 жовтня 2022 року).
2. Змагання «Веселі старты» для студентів факультету здоров'я, психології, фізичної культури і спорту (16 листопада 2022 року).
3. Відкритий турнір з бадмінтону, присвячений 60-й річниці від дня заснування Університету (9 листопада 2022 року).
4. Змагання з футзалу серед першокурсників Хмельницького національного університету (19 – 20 жовтня 2022 року).

Окрім того, багато студентів-спортсменів брали участь у всеукраїнських змаганнях. Варто відзначити, що у звітному періоді призерами і переможцями чемпіонатів і кубків України стали студенти з таких видів спорту, як: важка атлетика, бокс, регбі-7, вільна боротьба, веслування на човнах «Дракон», веслування на байдарках та каное.

Окремі здобувачі вищої освіти гідно виступали на міжнародних змаганнях та здобули високі нагороди. Зокрема:

- Додь Назар (група МЛМС-19-1) виборов бронзу на чемпіонаті Європи з вільної боротьби European Championships (27 березня 2022 року, м. Рим, Італія).
- Пелих Дмитро (група ФКСм 22-1) виборов срібло на Чемпіонаті світу з універсального бою (17-23 жовтня 2022 року, м. Анталія, Туреччина).
- На чемпіонаті Європи з веслування на човнах «Дракон» (31 вересня – 4 жовтня 2022 року, м. Баньолес, Іспанія) студентка групи СОФК-19-1 Євдокимова Марія здобула нагороди різного гатунку у видах програми: D-10 2000м – I місце, D-10 500м – I місце, D-20mix 500м – I місце, D-20mix 2000м – II місце, D-20mix 200м – II місце, D-20 500м – II місце, D-20 2000м – III місце.
- Дежицька Анастасія (група СОФК-22-1) стала чемпіоном Європи з веслування на каное-одиначці на марафонській дистанції 11800 м (28-31 вересня 2022 року, м. Сількеборг, Данія). На чемпіонаті світу з веслувального марафону у

програмі С-1 11800 м Дежицька Анастасія посіла друге місце (29 вересня – 2 жовтня 2022 року, м. Понте-де-Ліма, Португалія).

Варто згадати про значний успіх чоловічої гандбольної команди (ХНУ-ДЮСШ №1), яка за підсумками 2022 року стала переможцем вищої ліги чемпіонату України.

У зв'язку з обмеженим фінансуванням, значного удосконалення спортивної матеріальної бази в Університеті у 2022 році не відбулося. Разом із тим, вдалося замінити захисні сітки на вікнах у ігровій залі навчального корпусу № 4, захисні сітки за воротами у манежі навчального корпусу з фізичного виховання. В ігровій залі навчального корпусу №4 облаштовано два ігрових майданчики для бадмінтону.

Вже традиційним стало проведення викладачами кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту та кафедри фізичної терапії, ерготерапії курсів з підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів). У звітному періоді у квітні участь у курсах взяли 53 слухачі, та у жовтні – 46 слухачів. Загальна сума надходжень до університету склала 118800 грн.

Окрім того, роботу по наданню платних послуг з організації змагань і тренувань з різних видів рухової активності продовжував спортивний клуб. Сума надходжень склала понад 130 тисяч грн. Найбільш популярними видами у 2022 році були тренування і змагання із футзалу.

31 Створення умов для здійснення контролю за діяльністю закладу вищої освіти, а також умов для діяльності органів громадського самоврядування закладу вищої освіти

Університет самостійно здійснює оперативний, бухгалтерський та фінансовий облік своєї роботи, веде статистичну звітність згідно з установленими нормами, подає її в установленому порядку до органів, яким законодавством України надано право контролю за відповідними напрямками діяльності.

На сайті Університету оприлюднено інформацію: за КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності баз практики» – зведений штатний розпис і кошторис, за КПКВ 2201040 «Наукова і

науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» – штатний розпис і кошторис, за КПКВ 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової перед вищої та вищої освіти» – кошторис; звіт про надходження і використання коштів загального фонду за КПКВ 2201160, 2201190, 2201040 – зведена (форма 2), звіт про надходження і використання коштів, отриманих як плата за послуги за КПКВ 2201160, 2201040 – зведена (форма 4-1), звіт про надходження і використання коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень за КПКВ 2201160, 2201040 – зведена (форма 4-2).

32 Запобігання порушенням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та притягнення їх до академічної відповідальності, розроблення, впровадження та застосування порядку виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності в закладі вищої освіти

Робота щодо запобігання порушенням академічної доброчесності зі здобувачами вищої освіти та учасниками студентських фокус-груп із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти проводиться в Університеті на постійній основі, для її організації щорічно оновлюється склад студентських фокус-груп (наказ ректора від 27.09.2022 №134 «Щодо затвердження складу на 2022/2023 н.р. фокус-груп здобувачів вищої освіти із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти»).

Протягом 2022 року Відділ забезпечення якості вищої освіти провів збори із учасниками студентських фокус-груп за темами:

– «Вища освіта під час воєнного стану» (19.05.2022), під час розгляду питання «Педагогічні рекомендації самоорганізації у навчанні» висвітлювалися основні аспекти дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

– «Академічна мобільність студентів» (18.10.2022) – зокрема на зборах розглядалося питання дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Матеріали зустрічей розміщені на сайті відділу забезпечення

якості вищої освіти <https://vzia.khmnmu.edu.ua/informacziya-dlya-uchasnykiv-fokus-grup/>

У травні 2022 року проведено опитування учасників студентських фокус-груп та здобувачів вищої освіти щодо особливостей організації освітнього процесу під час війни та дотримання академічної доброчесності. Результати опитування обговорювалися на засіданні ректорату 13.06.2022 і висвітлені на сайті відділу забезпечення якості вищої освіти https://vzia.khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/zdobuvachi_vijskoj-stan-dobroch_ost-2022-1.pdf .

Щорічне опитування щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу передбачено щорічними Програмами опитування (наказ ректора від 16.09.2022 № 121 «Про затвердження Програми опитування стейкхолдерів на 2022-2023 н.р.») і здійснюється впродовж навчального року гарантами освітніх програм.

При цьому зміст анкет для опитування учасників освітнього процесу постійно оновлюється. Так, за рекомендаціями експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, що здійснювали акредитаційну експертизу освітніх програм в університеті у 2021-2022 н.р., були оновлені та введені у дію з 01.09.2022 такі анкети: для науково-педагогічних працівників – «Дотримання академічної доброчесності»; для здобувачів вищої освіти – «Академічна доброчесність». Ознайомитися зі змістом анкет можна за посиланням [https://vzia.khmnmu.edu.ua/rezultaty-opytuvannya-stejkholderiv /](https://vzia.khmnmu.edu.ua/rezultaty-opytuvannya-stejkholderiv/).

Питання об'єктивності та прозорості оцінювання навчальних досягнень науково-педагогічними працівниками є предметом оцінювання здобувачами вищої освіти під час їх опитування щодо якості викладання навчальних дисциплін, що проводиться наприкінці кожного навчального семестру (анкета «Оцінювання якості викладання навчальної дисципліни»). Питання щодо академічної доброчесності є предметом оцінювання учасниками освітнього процесу в інших анкетах, зокрема в анкеті для науково-педагогічних працівників «Якість змісту та реалізації освітньої програми, її подальше удосконалення», для здобувачів вищої освіти – «Якість освітньої програми» та ін.

Крім цього, здобувачі вищої освіти залучаються до опитувань, які проводить Міністерство освіти і науки України, зокрема у листопаді-грудні 2022 року – до Всеукраїнського опитування щодо академічної доброчесності та відкритої науки, метою якого є дослідження ставлення українського студентства й академічної спільноти до цінностей академічної доброчесності та відкритих наукових практик, а також виявлення типових прикладів недоброчесної поведінки в українських ЗВО.

В Університеті, на виконання завдань Стратегії розвитку Хмельницького національного університету на 2021-2025 роки, створюється освітнє середовище, що сприяє дотриманню академічної доброчесності співробітниками та здобувачами вищої освіти, запроваджено обов'язкове ознайомлення здобувачів вищої освіти з принципами та цінностями академічної доброчесності, що підкріплюється процедурою підписання відповідної Декларації (наказ ректора від 27.09.2022 №135 «Про зобов'язання щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу»). Для науково-педагогічних працівників обов'язковим є підписання Декларації щодо дотримання академічної доброчесності при укладанні контракту.

Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Хмельницького національного університету, в якому визначені основні моральні та правові норми академічної доброчесності для учасників освітнього процесу університету, розміщений на сайті ХНУ <http://surl.li/coanj>

Для розгляду питань порушення академічної доброчесності в Університеті функціонує Комісія із забезпечення академічної доброчесності, склад якої постійно оновлюється (наказ ректора від 26.09.2022 №132 «Про оновлення складу постійної комісії із забезпечення академічної доброчесності в університеті»). Порядок роботи Комісії із забезпечення академічної доброчесності визначений Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у Хмельницькому національному університеті <http://surl.li/coanj>, а також Положенням про запобігання конфліктним ситуаціям і їх урегулювання в Хмельницькому національному університеті; Положенням про порядок запобігання потенційним та реальним конфліктам інтересів і врегулювання таких конфліктів у діяльності посадових осіб Хмельницького національного університету та ін. <https://khmnu.edu.ua/polozhennya/>

Цими положеннями визначені органи супроводу та контролю за дотриманням академічної доброчесності на різних управлінських рівнях в Університеті: комісії із забезпечення академічної доброчесності на факультетах; Тимчасова Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій; апеляційні комісії; експертні комісії кафедр для перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність академічного плагіату програмно-технічними засобами Unicheck та/або Anti-Plagiarism; органи студентського самоврядування тощо.

З метою виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу під час написання кваліфікаційних робіт (дипломних проектів та дипломних робіт) з 2010 року в Університеті використовується власний програмно-технічний засіб Anti-Plagiarism.

Anti-Plagiarism є мультиплатформенною системою і може бути використаний в різних операційних системах (Windows, Linux, Solaris, Unix тощо). За допомогою Anti-Plagiarism здійснюється перевірка не тільки кваліфікаційних робіт студентів, але й дисертаційних робіт здобувачів наукових ступенів, наукових та методичних праць викладачів тощо. Система дозволяє перевіряти програмний код, написаний різними мовами програмування (C, C++, C#, Java тощо) у дипломних проектах (роботах), результатом яких є програмний продукт; виявляти випадки запозичення тексту, його навмисне перекручення тощо.

– З 2021 року на реалізацію рекомендації, висловленої під час акредитації Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти освітніх програм Університету, перевірка на наявність академічного плагіату в кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти здійснюється додатковим програмно-технічним засобом Unicheck. Для цього Університет уклав договір про співпрацю та додаткову угоду з ТОВ «Антиплагіат».

– У 2022 році практика використання двох програмно-технічних засобів перевірки кваліфікаційних робіт Anti-Plagiarism та Unicheck продовжена (наказ ректора від 26.09.2022 №131 «Про подальше використання програмно-технічного засобу Unicheck в освітньому процесі» та наказ ректора від 27.09.2022 №139 «Про внесення змін до наказу №131 від 26.09.2022»). Результати перевірок кваліфікаційних робіт цими програмно-технічними засобами та аналіз виявлених

проблем доповідалися на засіданні ректорату 14.11.2022 «Підсумки перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти програмно-технічними засобами Unicheck та Anti-Plagiarism у весняному семестрі 2021-2022 н.р. (кількісний аналіз)»; на зборах для завідувачів кафедр 03.02.2022 «Про підсумки перевірки магістерських робіт на плагіат в осінньому семестрі 2021-2022 н.р.»; на зборах із відповідальними по кафедрах за перевірку кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату 29.11.2022.

В Університеті постійно популяризують принципи академічної доброчесності. У програмі занять зі студентами першого курсу «Основи інформаційної культури», яке проводять співробітники Наукової бібліотеки ХНУ, вагоме місце відводиться питанням дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти. За 2022 рік проведено 92 заняття (46 теоретичних та 46 практичних).

Інформаційні заходи, лекції для студентів старших курсів проводяться з акцентом на академічне письмо, що є складовою академічної доброчесності. У 2022 році проведено «День магістра», на платформі ZOOM – лекцію «Пошук наукової інформації» для студентів гуманітарно-педагогічного факультету.

Протягом року оновлювався ресурс «Академічна доброчесність» на сайті Наукової бібліотеки ХНУ, який містить нормативно-правову базу, книги, методичні матеріали та статті з цієї проблематики, редагувався розділ «Як оформити список літератури», що містить інформацію про правила цитування, оформлення посилань та списку використаних джерел, бібліографічні менеджери та генератори посилань. Працівники Наукової бібліотеки ХНУ також надавали консультації з проблем академічного письма науково-педагогічним працівникам Університету.

З метою підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності співробітники відділу забезпечення якості вищої освіти брали участь у:

– презентації «Інструментарію для дослідження академічної доброчесності та якості освіти у ЗВО» – Academic IQ, що впроваджується Американськими Радами з міжнародної освіти (23.09.2022);

- у Форумі академічної доброчесності, який проводило Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти сумісно з Unicheck (04.10.2022);
- у семінарі, присвяченому академічній доброчесності в закладах вищої освіти, який організував Сумський національний аграрний університет в рамках проєкту Erasmus+ «Жан Моне» (23.05.2022).

33 Волонтерська діяльність Університету під час воєнного стану

Робота Центру допомоги ЗСУ та вимушеним переселенцям

Ще з перших днів війни в Університеті створено Центр допомоги ЗСУ та вимушеним переселенцям, який працює за такими напрямками: забезпечення одягом, їжею, ліками, речами найпершої необхідності; пошук прихистку переселенцям; інформаційна та психологічна підтримка.

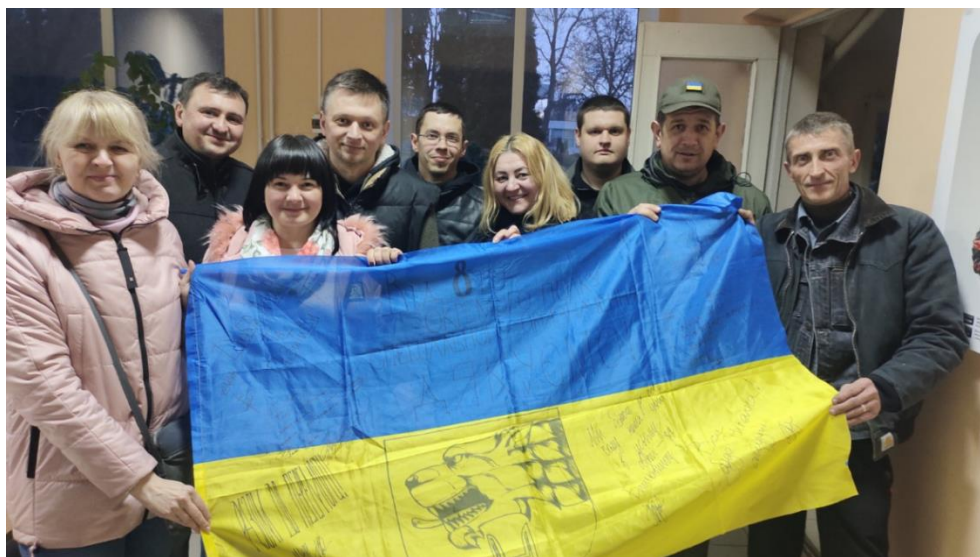


Рис. 7 – Активісти Центру допомоги із подарунком від представників ЗСУ

Від початку повномасштабного російського вторгнення, 24 лютого 2022 року, Центр передав десятки тонн гуманітарного вантажу для наших захисників і мирних українців, які постраждали від війни. За цими цифрами стоїть титанічна праця волонтерів, громадських і благодійних організацій.

У непростих умовах воєнного стану до нашого проєкту долучилися сотні людей і різноманітні колективи.

Збір коштів в Університеті

За ініціати́ви ректорату та комітету Вільної профспілки працівників Хмельницького національного університету було проведено збір коштів на потреби ЗСУ.

На спеціальний рахунок Національного банку науково-педагогічні працівники і співробітники Університету здійснили благодійні внески на загальну суму 343 тисячі 753 гривні.

Періодично працівники та студенти Університету збирають кошти на запити представників ЗСУ для придбання для них обладнання, матеріалів, запасних частин.

Збір гуманітарної допомоги в Університеті

При Університеті, починаючи з лютого 2022 року, організовано збір та надання необхідного одягу та взуття біженцям.



Рис. 8 – Сортування благодійної допомоги в аудиторіях Університету

Ввезення авто та гуманітарної допомоги з-за кордону

Завдяки допомозі колег-волонтерів від фонду «Łódź Osnowa» (Польща), за підтримки сенатора Кшиштофа Квятковські, Іванни Пятакової (Словаччина), Фонду Фундації Гапінських (Польща), наш пункт допомоги біженцям та ЗСУ зміг оперативно надати медикаменти, засоби гігієни та харчування для Хмельницький військового госпіталю, Старокостянтинівського військового госпіталю, Хмельницької міської лікарні (хірургічне відділення). Медикаменти також комплектувалися для збройних сил, біженців і відправлялися у міста Буча, Ірпінь, Гостомель, Дніпро.



Рис. 9 – Результати поїздки за кордон волонтерами від Університету

Центр допомоги ЗСУ та вимушеним переселенцям зібрав кошти та придбав на них автомобілі («VOLKSWAGEN SHARAN», «FORD TRANSIT» та «HYUNDAI SANTAFE», «OPEL VIVARO»), а також доправив їх на потреби ЗСУ.



Рис. 10 – Придбані та передані автомобілі на потреби ЗСУ

Донорство

За 2022 рік студенти на викладачі були надзвичайно активними донорами, оскільки кров має допомагати не лише цивільним, а й військовим, було організовані колективні походи для здачі крові і залучено близько 100 донорів, які здали близько 45 літрів крові. Ми і надалі будемо підтримувати такі акції.

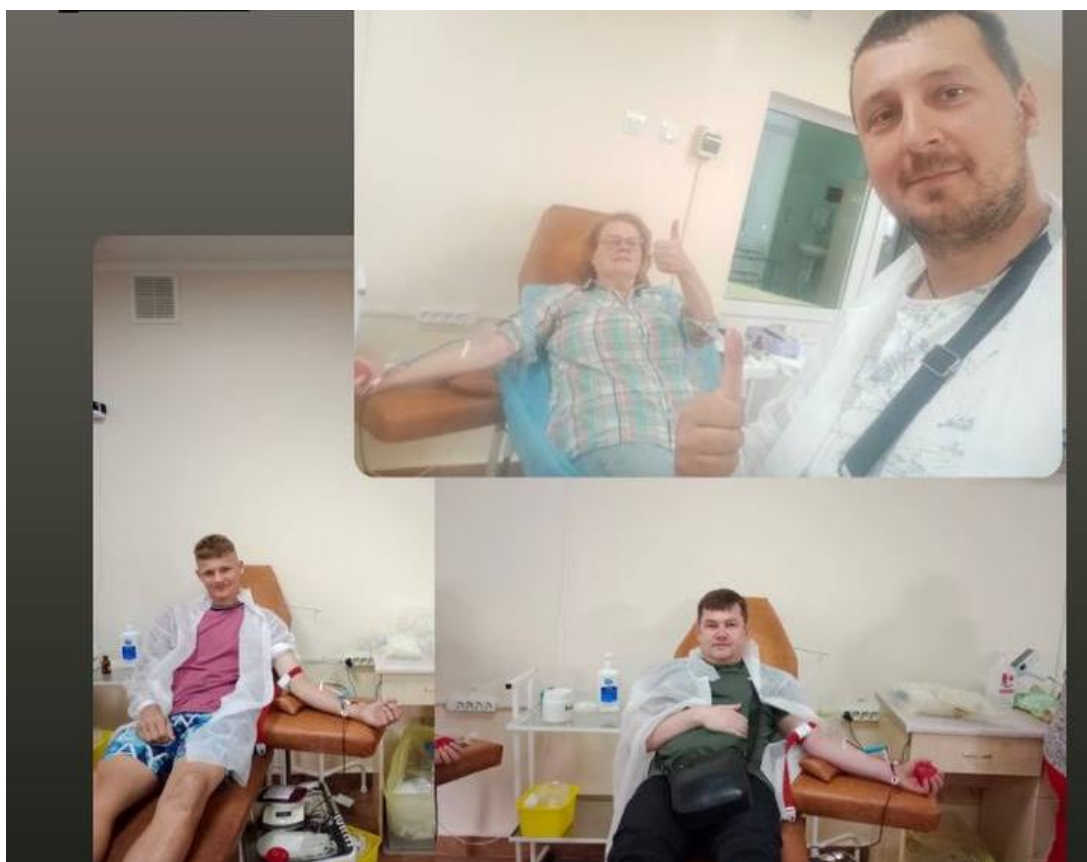


Рис. 11 – Донори з числа учасників освітнього процесу Університету

Плетіння маскувальних сіток у спорткомплексі

У спорткомплексі Університету з 1 березня 2022 року небайдужі хмельничани, серед яких і співробітники та студенти Університету, плетуть маскувальні сітки. За цей період було виготовлено та передано нашим захисникам майже 50000 квадратних метрів сіток.



Рис. 12 – Плетіння маскувальних сіток у спорткомплексі Університету

Металеві їжаки

У березні-квітні 2022 року викладачі кафедри трибології, автомобілів та матеріалознавства (Диха О., Бабак О., Маковкін О., Вичавка А.) на виробничій базі Університету організували виготовлення протишинних «їжаків». Для оснащення блокпостів у м. Хмельницькому було виготовлено 1500 виробів. Необхідні матеріали були придбані за кошти викладачів кафедри трибології, автомобілів та матеріалознавства.



Рис. 13 – «Їжаки», виготовлені працівниками Університету

Переносні зарядні пристрої

На кафедрі машин і апаратів, електромеханічних та енергетичних систем було розроблено сонячну мініелектростанцію для військових. З допомогою цієї електростанції можна отримувати електричну енергію від сонця у польових умовах та заряджати різноманітні пристрої, зокрема мобільні телефони, рації, павербанки та інші прилади.

У виготовленні цих міністанцій беруть активну участь студенти кафедри. Це дає їм змогу закріпити теоретичні знання та отримати практичні навички.

З квітня 2022 року і до цього часу виготовлено і відправлено на передову близько 50 комплектів сонячних мініелектростанцій.



Рис. 14 – Сонячні мініелектростанції, виготовлені працівниками
Університету

Проживання в гуртожитках Університету внутрішньо переміщених осіб

Від початку повномасштабної війни гуртожитки Університету стали тимчасовим прихистком для понад 3000 евакуйованих та внутрішньо переміщених осіб. Також у гуртожитках Університету проживають студенти та працівники (із сім'ями) Херсонського національного університету, який за наказом МОНУ переміщено на базу Хмельницького національного університету. Станом на 15 січня поточного року у наших гуртожитках проживає 94 внутрішньо переміщених осіб.

Допомога у госпіталі

Під час літніх канікул студенти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія на волонтерських засадах допомагали фахівцям реабілітаційного відділення Комунального некомерційного підприємства «Хмельницький обласний

госпіталь ветеранів війни» Хмельницької обласної ради у відновленні пацієнтів та поверненні їх до звичного життя.



Рис. 14 – Волонтерство здобувачів Університету у військовому госпіталі

Психологічна допомога

З перших днів війни Психологічна служба ХНУ надає волонтерську допомогу внутрішньо переміщеним особам та військовослужбовцям. Наразі провідними психологами служби було проведено безліч заходів, які сприяли відновленню психічного здоров'я постраждалих дорослих осіб та дітей: групи психологічної підтримки, майстер-класи, тренінги, лекторії, курси першої психологічної допомоги.

Також провідні психологи Університету здійснювали реабілітаційну роботу, яка передбачала проведення кризової інтервенції (консультувань) у стаціонарному режимі, по гарячій лінії, по телефону Довіри, через електронне листування, засобами відео-конференцій та відео-дзвінків.



Рис. 15 – Психологічна допомога для ВПО

Навчання української мови внутрішньо переміщених осіб

Викладачі кафедри української філології Університету організували онлайн-курси з вивчення української мови для тимчасово переміщених осіб.

Для участі в курсах зареєструвалися понад 200 осіб із різних регіонів України: Дніпропетровщини, Донеччини, Запоріжжя, Івано-Франківщини, Київщини, Одещини, Харківщини, Хмельниччини, Чернівецьчини тощо.

Курси тривали 1 місяць (по два заняття на тиждень) та передбачали як виклад відомостей теоретичного характеру, так і мовний практикум.