

**Міністерство освіти і науки України**  
**Хмельницький національний університет**

**З В І Т**  
**р е к т о р а**  
**Хмельницького національного університету**  
**СКИБИ МИКОЛИ ЄГОРОВИЧА**  
**про результати виконання у 2020 році умов контракту**  
**з Міністерством освіти і науки України**

**Хмельницький, 2021**

## ЗМІСТ

Відповідно до пункту 6 контракту:

1 Підготовка фахівців з вищою освітою за освітніми програмами на відповідних рівнях вищої освіти згідно зі стандартами вищої освіти	6
2 Організація навчального процесу відповідно до нормативних вимог стандартів вищої освіти	7
3 Підготовка та перепідготовка, підвищення кваліфікації працівників університету	40
4 Виконання державного замовлення та інших договірних зобов'язань університету	44
5 Дотримання університетом ліцензійних умов провадження освітньої діяльності	46
6 Виконання навчальних планів і програм, дотримання всіма підрозділами університету штатно-фінансової дисципліни, організація та здійснення контролю за навчальною діяльністю	50
7 Високоефективна наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність університету, в тому числі впровадження результатів його наукових досліджень, міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво	51
8 Одержання конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів	67
9 Захист прав інтелектуальної власності на результати наукової та науково-технічної діяльності, отримані за рахунок коштів Державного бюджету	71
10 Застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки кадрів з вищою освітою	74
11 Вжиття заходів для запобігання проявам корупційних правопорушень в університеті	84
12 Дотримання прав та законних інтересів осіб із особливими потребами	88
13 Дотримання умов колективного договору, Статуту університету	89
14 Створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства, дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю	90
15 Стабільне фінансово-економічне становище університету та ефективне використання майна, закріпленого за університетом (переданого йому), дотримання вимог законодавства під час надання в	

користування іншим особам зазначеного майна	92
16 Подання щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за університетом, зокрема майна, наданого у користування іншим особам	97
17 Дотримання університетом вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог Держфінінспекції та її територіальних органів	97
18 Вжиття заходів до вдосконалення управління університетом, зміцнення фінансово-господарської дисципліни	97
19 Своєчасне проведення розрахунків із юридичними та фізичними особами	99
20 Цільове та ефективне використання коштів державного бюджету	99
21 Своєчасне та у повному обсязі виконання університетом зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами	100
22 Виконання кошторису доходів і видатків університету, недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги	101
23 Дотримання вимог щодо подання на затвердження річного кошторису доходів і видатків університету	101
24 Розвиток студентського спорту	101
25 Захист інформації відповідно до законодавства	107
26 Виконання університетом вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог Міністерства освіти і науки України	107

## Прийняті умовні скорочення

ГПФ	– гуманітарно-педагогічний факультет
ЕНМК	– електронний навчально-методичний комплекс
ЕОР	– електронний освітній ресурс
ЄКТС	– Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	– заклад вищої освіти
ІС	– інформаційна система
МОН України	– Міністерство освіти і науки України
MOODLE	– модульне середовище для навчання
НЦЗДО	– навчальний центр заочно-дистанційної освіти
РВВ	– редакційно-видавничий відділ
ФЕУ	– факультет економіки і управління
ФМВ	– факультет міжнародних відносин
ФІМ	– факультет інженерної механіки
ФПКТС	– факультет програмування, комп'ютерних та телекомунікаційних систем
ФТіД	– факультет технологій і дизайну

У сучасних умовах розвитку глобалізаційних та інтеграційних процесів переходу до високотехнологічного інформаційного суспільства, у якому якість людського потенціалу, рівень освіченості та культури всього населення набувають вирішального значення для економічного та соціального поступу країни, освіта і наука виступають найефективнішою сферою інвестування, адже освіті відводиться пріоритетне місце у вихованні та формуванні у підростаючого покоління світогляду громадянина, патріота, висококваліфікованого фахівця. У зв'язку із цим мають суттєво змінитися традиційні підходи до організації і змісту освітнього процесу, що вимагає змін у навчально-методичному забезпеченні, структурі і змісті документації з організації освітнього процесу, які мають бути зорієнтовані безпосередньо на студента. Відтак завданнями Хмельницького національного університету (далі – Університет) на найближчу перспективу залишаються реалізація норм законів України «Про вищу освіту» та «Про освіту», продовження розбудови системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на основі вимог стандартів вищої освіти та рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти та оновлення змісту підготовки майбутніх фахівців на базі нових стандартів вищої освіти за усіма освітніми програмами спеціальностей, ліцензованими в Університеті. Саме на це спрямована моя діяльність на посаді ректора Університету.

У 2020 році, як і в попередні роки, у своїй роботі ми керувалися чинними нормативними документами, зокрема Конституцією України, законами України «Про освіту» (2017), «Про вищу освіту» (2014), «Про наукову та науково-технічну діяльність» (2015), наказами і розпорядженнями Міністерства освіти і науки України, органів місцевої влади, а також нормативними та установчими документами університету – Стратегією розвитку Хмельницького національного університету на 2016-2020 роки, Статутом Університету, Колективним договором на 2020-2023 роки між адміністрацією і трудовим колективом Хмельницького національного університету; зауваженнями і пропозиціями членів трудового колективу та студентства з різних напрямів та проблем освітньої діяльності.

Звіт про результати моєї роботи представлено у розрізі конкретних зобов'язань за кожним із пунктів шостого розділу цього контракту.

## **1 Підготовка фахівців із вищою освітою за відповідними програмами на відповідних рівнях вищої освіти згідно зі стандартами вищої освіти**

Процес структурного реформування національної освіти, розроблення й удосконалення освітньо-професійних і освітньо-наукових програм, а також процес інституційних перетворень спрямовується на набуття компетентностей і професійних навичок майбутніми випускниками, що сприятиме їх придатності до практичної діяльності, затребуваності на ринку праці. Ступінь орієнтованості освітніх програм спеціальностей на ринок праці стає ключовим показником ефективності вищої освіти, якості надання освітніх послуг та підготовки фахівців.

Станом на 01.11.2020 контингент студентів Університету був таким: за денною формою навчалося 5218 осіб, з яких 2502 особи (48,0%) – за кошти Державного бюджету України, за заочною та дистанційною формами – 1762 особи, з них 187 осіб (10,6 %) – за кошти Державного бюджету України.

У структурі ступеневої підготовки фахівців кількість ліцензованих спеціальностей становила: перший (бакалаврський) рівень – 50, другий (магістерський) рівень – 35; третій (освітньо-науковий) рівень – 15.

У звітному періоді в Університеті здійснювалася підготовка фахівців за 88-ма освітньо-професійними програмами підготовки бакалаврів, з них за 46-ти освітніми програмами, створеними відповідно до стандартів вищої освіти нового покоління; за 51-ою освітньою програмою підготовки магістрів (у т. ч. одна освітньо-наукова) та за 15-ма освітньо-науковими програмами підготовки докторів філософії (таблиця 1).

Таблиця 1 – Кількість освітніх програм, що реалізуються в Університеті

<b>Вид програми</b>	<b>2016р.</b>	<b>2017р.</b>	<b>2018р.</b>	<b>2019р.</b>	<b>2020р.</b>
Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра	63	73	73	92	88
Освітньо-професійна програма підготовки магістра	52	58	50	54	50
Освітньо-наукова програма підготовки магістра	-	1	1	1	1
Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії	14	15	15	15	15
<b>Разом:</b>	<b>129</b>	<b>147</b>	<b>139</b>	<b>162</b>	<b>154</b>

Загальна кількість освітніх програм, за якими в Університеті провадиться підготовка фахівців – 154. Усі освітні програми, після їх затвердження, оприлюднені на сайті Університету, що є однією з умов прозорості та відповідає вимогам щодо акредитації освітніх програм.

Структурні підрозділи університету здійснювали науково-методичний супровід і моніторинг освітніх програм та навчальних планів щодо відповідності змісту освіти вимогам стандартів вищої освіти нового покоління, виконання планів видань навчально-методичної літератури, процесу підвищення кваліфікації та професійної майстерності професорсько-викладацького складу Університету.

У зв'язку із затвердженням і введенням у дію нових стандартів вищої освіти (станом на 31.12.2020 затверджено 42 стандарти першого (бакалаврського) та 24 стандарти другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальностями Університету) було розроблено і затверджено Вченою радою Університету комплекси нормативних документів з організації освітнього процесу, що включають у себе освітні програми, навчальні плани тощо. При розробленні нових та удосконаленні чинних освітніх програм взято до уваги провідні напрями перебудови освітньої системи, що спрямовані на перехід від концепції підтримуючого навчання до концепції випереджувального навчання, оскільки воно орієнтоване на майбутнє, на ті умови життя та професійної діяльності, у яких випускник Університету опиниться після його закінчення. Тому головну увагу в навчальному процесі за такою концепцією було звернено на розвиток творчих якостей фахівця, його здатності до самостійних дій в умовах невизначеності, на розвиток навчальних здібностей до набуття нових знань та навичок, оволодіння сучасними методами отримання, накопичення та передавання знань.

## **2 Організація навчального процесу відповідно до нормативних вимог стандартів вищої освіти**

Для виконання зобов'язань за цим пунктом контракту здійснено комплекс

таких заходів:

**2.1** З метою оптимізації та вдосконалення системи управління в Університеті було здійснено реорганізацію структури, створено окремі підрозділи, а також було змінено назви низки випускових кафедр з метою приведення у відповідність до назв спеціальностей, за якими вони здійснюють підготовку фахівців. На кінець 2020 року підготовка фахівців провадиться на **шести факультетах і забезпечується 44-ма кафедрами.**

**2.2** Відповідно до розділу 5 Закону України «Про вищу освіту» та статті 41 Закону України «Про освіту», в Університеті продовжується розбудова системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

За звітний період для покращення системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті розроблено низку нормативних документів, у т.ч.: Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, **Кодекс академічної доброчесності** учасників освітнього процесу, Положення про систему забезпечення академічної доброчесності.

Створено загальноуніверситетську та факультетські комісії із супроводу та контролю дотримання академічної доброчесності.

У 2020 році наказом ректора від 31.01.2020 № 21 **введено процедуру заповнення декларації щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу** (здобувачами та викладачами).

За результатами повторного рецензування дипломних робіт (проектів), яке запроваджене в Університеті як процедура забезпечення якості у 2016 році, у 2020 році в інституційному репозитарії Університету розміщено розгорнуті анотації 78-ми кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, які успішно пройшли процедуру перевірки на академічний плагіат. При цьому **вперше** перевірка кваліфікаційних робіт здійснювалася за допомогою двох програмно-технічних засобів – **Anti-Plagiarism** та **Unicheck.**



Постійно удосконалюється Програма опитування внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, розробляються нові анкети та опитувальники, доступ до яких надано на сайті відділу забезпечення якості вищої освіти.

Продовжується практика проведення занять з учасниками фокус-груп здобувачів вищої освіти із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на факультетах за усіма спеціальностями на усіх рівнях вищої освіти (бакалаврському, магістерському, доктора філософії). У 2020 році заняття-тренінги з питань забезпечення якості вищої освіти відвідали: у травні 2020 року – 96 осіб, у листопаді 2020 року – 125 осіб. За допомогою учасників фокус-груп було опитано понад 440 студентів.

Відділ забезпечення якості вищої освіти бере активну участь у підготовці до проведення акредитаційних експертиз освітніх програм представниками Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти та у процедурах таких експертиз.

На вимогу чинних Законів «Про освіту», «Про вищу освіту» в Університеті оновлено нормативну документацію, розроблено низку документів; їх розміщено на офіційному веб-сайті Університету в розділі «Публічна інформація». Ознайомитися з нормативними документами можна за посиланням: **<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=60>**.

Усі нормативні документи, які регламентують організацію освітнього процесу та процеси, що його супроводжують, видані у різні часи редакційно-видавничим відділом Університету у вигляді збірників, ці збірники розповсюджено на усіх структурних рівнях управління закладом та розміщено в інформаційній системі «Електронний університет».

Нормативною базою організації освітньої діяльності в Університеті є закони України «Про освіту», «Про вищу освіту» (зі змінами), нормативні акти Кабінету Міністрів України, накази та листи Міністерства освіти і науки України, Національного агентства з якості вищої освіти України, документи Університету – положення та методичні рекомендації з різних напрямів його діяльності

(таблиця 2). Нормативні документи затверджено Вченою радою Університету і введено у дію наказом ректора.

Таблиця 2 – Положення про організацію освітньої діяльності у ХНУ, що затверджені і введені у дію в 2020 р.

п/п	Назва положення	Дата затвердження Вченою радою університету
1	Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ	26.08.2020 № 1 (2020-21 н.р.)
2	Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії і доктора наук у ХНУ	31.01.2020 №7 (2019-20 н.р.)
3	Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у ХНУ	31.01.2020 №7 (2019-20 н.р.)
4	Положення про порядок підготовки та видання навчальної літератури у ХНУ	28.05.2020 № 10 (2019-20 н.р.)
5	Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти та надання їм академічної відпустки у ХНУ	31.01.2020 №7 (2019-20 н.р.)
6	Положення про навчання здобувачів вищої освіти без відриву від виробництва у ХНУ	05.03.2020 № 8 (2019-20 н.р.)
7	Положення про організацію навчально-методичної роботи у ХНУ	31.01.2020 №7 (2019-20 н.р.)
8	Положення про науково-дослідну роботу студентів ХНУ	31.01.2020 №7 (2019-20 н.р.)
9	Положення про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти ХНУ	31.01.2020 №7 (2019-20 н.р.)
10	Типове положення про факультет ХНУ	24.04.2020 № 9 (2019-20 н.р.)
11	Типове положення про кафедру ХНУ	24.04.2020 № 9 (2019-20 н.р.)

**2.3** Проведено кропітку роботу, спрямовану на **удосконалення змісту та якості освіти** на рівні освітніх програм, навчальних планів підготовки фахівців усіх освітніх рівнів та спеціальностей, а також на рівні робочих програм дисциплін, представлених у згаданих планах.

Згідно з наказом ректора від 31.01.2020 №16, розроблено навчальні та робочі навчальні плани на 2020-2021 н.р. У цілому в Університеті було розроблено понад **100 нових навчальних планів за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) освітніми рівнями денної, заочної і дистанційної форм навчання**. Нове покоління навчальних планів сприяло виконанню вимог

статті 56 Закону України «Про вищу освіту» щодо зменшення навчального навантаження науково-педагогічного працівника до 600 годин.

**2.4 Удосконалено в технічному, програмному, змістовому аспектах підсистему інформаційної системи Університету «Модульне середовище для навчання», що містить навчально-методичні комплекси з усіх дисциплін, які викладаються студентам, і забезпечує їх ефективну самостійну роботу. На сьогодні розроблено понад 2500 навчально-методичних комплексів.**

Інформаційну систему «Модульне середовище для навчання» переведено на нову, більш продуктивну, платформу з потужнішими ресурсами (швидкодія процесора, обсяг оперативної пам'яті тощо). Програмне забезпечення ІС «Модульне середовище для навчання» регулярно оновлюється до останньої актуальної версії. Постійно розробляються і впроваджуються нові інтерактивні, дистанційні методики навчальної діяльності, які виявилися ефективними в організації самостійної роботи студентів.

**Для усіх дисциплін, представлених у навчальних планах підготовки фахівців, запроваджено «Електронний журнал обліку роботи викладача».** Ця новація забезпечує прозорість процедури оцінювання результатів навчання студентів і доступ до поточної інформації про оцінки не тільки викладачам і студентам, але й керівному складу факультетів, Університету, батькам студентів. При цьому генерування заліково-екзаменаційних відомостей результатів підсумкового контролю навчальних досягнень студентів відбувається в автоматизованому режимі.

**Удосконалено систему виявлення академічного плагіату у наукових дослідженнях студентів та науково-педагогічних працівників Університету, підвищено ефективність її роботи.**

З 2020-2021 н.р. в Університеті для перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти використовуються два програмно-технічні засоби: власна розробка науковців ХНУ – програма **Anti-Plagiarism** та програма **Unicheck TOB «Антиплагіат»**. Обидва програмно-технічні засоби – це програмна продукція, що

використовується для виявлення збігів/ідентичності/схожості в текстах.

З метою удосконалення процедури перевірки робіт здобувачів вищої освіти на академічний плагіат, яка використовується в Університеті з 2010 року, було розроблено та апробовано Тимчасовий порядок перевірки на наявність академічного плагіату та визначення рівня унікальності тексту кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти усіх освітніх програм та рівнів вищої освіти за допомогою програмно-технічних засобів Unicheck та Anti-Plagiarism. Проведений педагогічний експеримент дозволив нормативно закріпити процедуру перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти двома програмно-технічними засобами – Anti-Plagiarism та Unicheck – в новому Положенні про систему забезпечення якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті.

Застосування системи Anti-Plagiarism дозволяє: здійснювати перевірку дипломних проєктів і робіт студентів, дисертаційних робіт здобувачів вчених ступенів, наукових та методичних праць викладачів за допомогою програмного коду, написаного різними мовами програмування (C, C++, C#, Java тощо).

Система Anti-Plagiarism є мультиплатформенною і може бути використана в різних операційних системах (Windows, Linux, Solaris, Unix тощо). Програмне забезпечення системи розроблено з використанням мови Java і клієнт-серверних технологій. У системі Anti-Plagiarism можна здійснювати перевірку текстів, написаних будь-якою мовою та, залежно від побажань користувачів, встановлювати граничний рівень плагіату та помилок.

Практичне застосування системи довело її ефективність, зокрема на етапі дипломного проєктування. Сьогодні нашим програмним продуктом користуються 15 університетів України, спільними зусиллями нарощується обсяг бази наукових праць, дипломних проєктів тощо, що використовується для перевірки на плагіат.

Використання власної системи запобігання академічному плагіату дозволяє Університету забезпечити виконання вимог статті 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту» (2017).

Із системою Anti-Plagiarism та її програмним забезпеченням можна ознайомитися на сайті Університету за адресою <http://ap.khnu.km.ua>.

ТОВ «Антиплагіат», яке є правовласником системи Unicheck, має підписані меморандуми з МОН України та Національною агенцією забезпечення якості вищої освіти про спільні дії для розвитку академічної доброчесності в Україні.

**Unicheck** – це он-лайн інформаційна система, яка включає програмне забезпечення, інтерфейс користувача, сайт, бази даних та інші елементи, об'єкти інтелектуальної власності, що правомірно використовуються на підставі дозволу правовласника, та призначені для виявлення збігів/ідентичності/схожості в текстах наукових та інших робіт, що завантажуються в систему авторизованими користувачами.

**2.6** Освітня діяльність закладу вищої освіти провадиться через організацію навчального процесу. Контроль за навчальними досягненнями студентів, їх оцінювання є важливою складовою освітнього процесу у закладах вищої освіти. Співробітники кафедр, деканатів факультетів, відповідних відділів Університету забезпечили своєчасне, якісне проведення семестрового, атестаційного та підсумкового оцінювання знань студентів.

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони визначають відповідність рівня набутих студентами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу.

На рисунку 1 представлено результати навчальних досягнень студентів денної форми навчання під час зимової екзаменаційної сесії 2020 року.

Загальна кількість студентів Університету денної форми навчання, які зобов'язані були отримати позитивні результати після здачі підсумкового контрольного заходу, становила 5153 особи. З них 4666 студентів, або 90,5%, отримали оцінки за результатами поточного та підсумкового контролів знань. Решта 487 студентів, або 9,5%, мали заборгованість. На факультеті інженерної

механіки – 174, міжнародних відносин – 143, на гуманітарно-педагогічному факультеті – 91, на факультеті програмування та комп'ютерних і телекомунікаційних систем – 67, економіки і управління – 9, на факультеті технологій та дизайну – 3 (троє) студентів-боржників.

**ПІДСУМКИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ ЗА  
І СЕМЕСТР 2019/2020 н. р.  
денна форма навчання**

Факультет	Зобов'язані здавати	Здали	З них						Мають заборгованість		Успішність % 2019-20/ 2018-19	Якість, % 2019-20/ 2018-19
			на "5"		на "4 і 5"		на "3, 4, 5"		к-ть	%		
			к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%				
Гуманітарно-педагогічний ф-т	1108	1017	157	14,17	413	37,27	447	40,34	91	8,21	91,8/88,8	51,4/49,9
Ф-т економіки і управління	1118	1109	179	16,01	362	32,38	568	50,81	9	0,81	99,2/97,8	48,4/52,9
Ф-т інженерної механіки	744	570	45	6,05	207	27,82	318	42,74	174	23,39	76,6/83,8	33,9/38,2
Ф-т міжнародних відносин	711	568	126	17,72	221	31,08	221	31,08	143	20,11	79,9/84,5	48,8/45,3
Ф-т програмування та комп'ютерних і телекомунікаційних систем	1056	989	133	12,59	204	19,32	652	61,74	67	6,34	93,7/95,6	31,9/33,7
Ф-т технологій і дизайну	416	413	98	23,56	154	37,02	161	38,70	3	0,72	99,3/91,8	60,6/51,2
<b>Всього по університету</b>	<b>5153</b>	<b>4666</b>	<b>738</b>	<b>14,32</b>	<b>1561</b>	<b>30,29</b>	<b>2367</b>	<b>45,93</b>	<b>487</b>	<b>9,5</b>	<b>90,5/91,1</b>	<b>44,6/45,0</b>

Рисунок 1 – Підсумки навчальних досягнень студентів

Серед студентів Університету денної форми навчання абсолютна успішність становить 90,5%, що на 0,6% нижче від показників досягнень минулого року (рисунок 2). Найкращі результати показали факультет технологій та дизайну (99,3%), факультет економіки і управління (99,2%), факультет програмування та комп'ютерних і телекомунікаційних систем (93,7%). У порівнянні з минулим навчальним роком три факультети покращили свої показники, а саме: на ФТіД показник збільшився на 7,5%, на гуманітарно-педагогічному факультеті – на 3%, на факультеті економіки і управління – на

1,4%. Інші три факультети знизили свої показники: ФПКТС – на 1,9%, ФМВ – на 4,6%, ФІМ – на 7,2%.



Рисунок 2 – Показники абсолютної успішності за I семестр 2019-2020 н.р.

За результатами оцінювання якісний показник по Університету становив 44,6%, що на 0,4% нижче за минулорічний показник. За якісними показниками (рисунок 3) знову ж таки три факультети, а саме: факультет технологій та дизайну, гуманітарно-педагогічний факультет і факультет міжнародних відносин показали кращі результати, ніж у минулому році. На жаль якісний показник знизився на факультеті економіки і управління на 4,5%, на факультеті інженерної механіки на 4,3% та на факультеті програмування та комп'ютерних і телекомунікаційних систем на 1,8%.

**Діаграма якості навчальних досягнень студентів за I семестр  
2019-2020 н.р.(у порівнянні з 2018-2019 н.р.)  
денна форма навчання**

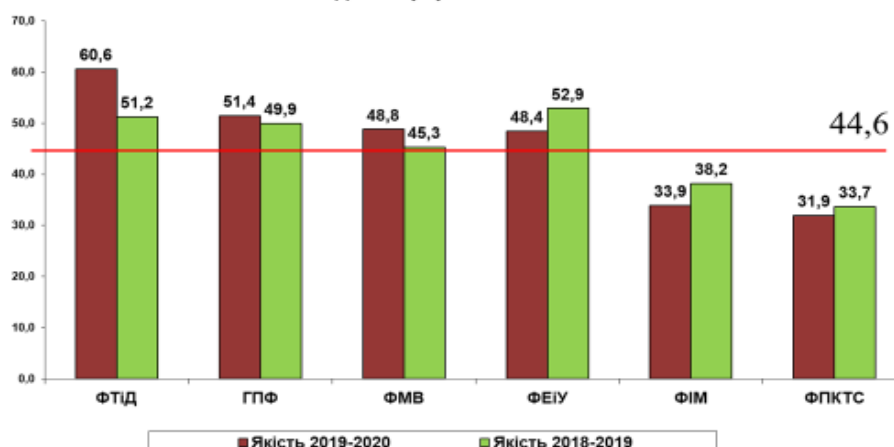


Рисунок 3 – Показники якості навчальних досягнень за I семестр 2019-2020 н.р.

Студенти заочної форми навчання результати за показником успішності показали гірші, а за показником якості – кращі, ніж студенти денної форми навчання. Загальна кількість студентів заочної форми навчання в Університеті, які зобов'язані були скласти підсумковий контроль, становила 1333 особи. З них 1141 студент, або 85,6%, отримали оцінки за результатами зимового підсумкового контролю знань (показано на рисунку 4).

**ПІДСУМКИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ ЗА  
I СЕМЕСТР 2019/2020 н. р.  
заочна форма навчання**

Факультет	Зобов'язані здавати	Здали	З них						Мають заборгованість		Успішність % 2019-20/ 2018-19	Якість, % 2019-20/ 2018-19
			на "5"		на "4 і 5"		на "3, 4, 5"		к-ть	%		
			к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%				
Гуманітарно-педагогічний ф-т	593	490	89	15,0	285	48,1	116	19,6	103	17,4	82,6/76,2	63,1/60,4
Ф-т економіки і управління	354	328	68	19,2	229	64,7	31	8,8	26	7,3	92,7/83,0	83,9/72,9
Ф-т інженерної механіки	185	146	27	14,6	85	45,9	34	18,4	39	21,1	78,9/78,4	60,5/45,5
Ф-т міжнародних відносин	82	71	2	2,4	42	51,2	27	32,9	11	13,4	86,6/68,8	53,7/43,8
Ф-т програмування та комп'ютерних і телекомунікаційних систем	1	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	100,0	0,0
Ф-т технологій і дизайну	118	105	28	23,7	57	48,3	20	16,9	13	11,0	89,0/94,9	72,0/70,1
<b>Всього по університету</b>	<b>1333</b>	<b>1141</b>	<b>214</b>	<b>16,1</b>	<b>698</b>	<b>52,4</b>	<b>229</b>	<b>17,2</b>	<b>192</b>	<b>14,4</b>	<b>85,6/80,3</b>	<b>68,4/63,1</b>

Рисунок 4 – Підсумки навчальних досягнень студентів



Кількість студентів, які мали заборгованість, становила 192 особи. Найбільшу заборгованість мали: ГПФ – 103 студенти, ФІМ – 39 студентів, ФЕіУ – 26 студентів. По Університету в цілому якісний показник склав 68,4 %.



Рисунок 5 – Показники абсолютної успішності та якості навчальних досягнень за I семестр 2019-2020 н.р.

Загалом результати навчальних досягнень студентів усіх факультетів і форм навчання за підсумками звітної періоду є такими, що потребували глибокого аналізу, з метою розробки дієвих заходів для отримання в подальшому кращих якісних показників досягнень студентів.

У звітний період відбулася й літня екзаменаційна сесія. Результати останньої літньої екзаменаційної сесії представлено на рисунку 6, який ілюструє успішність та якість студентів денної форми навчання. Наведені дані свідчать про те, що протягом останніх років успішність та якість студентів денної форми навчання знизилася.

**ПІДСУМКИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ ЗА  
II СЕМЕСТР 2019/2020 н. р.  
денна форма навчання**

Факультет	Зобов'язані здавати	Здали	З них						Мають заборгованість		Успішність, %	Якість, %
			на "5"		на "4 і 5"		на "3, 4, 5"		к-ть	%		
			к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%				
Гуманітарно-педагогічний ф-т	1000	839	115	11,50	365	36,50	359	35,90	161	16,10	83,9	48,0
Факультет економіки і управління	976	825	115	11,78	292	29,92	418	42,83	151	15,47	84,5	41,7
Ф-т інженерної механіки	613	370	22	3,59	147	23,98	201	32,79	243	39,64	60,4	27,6
Ф-т міжнародних відносин	586	438	93	15,87	186	31,74	159	27,13	148	25,26	74,7	47,6
Ф-т програмування та комп'ютерних і телекомунікаційних систем	882	583	92	10,43	146	16,55	345	39,12	299	33,90	66,1	27,0
Ф-т технологій і дизайну	372	301	60	16,13	143	38,44	98	26,34	71	19,09	80,9	54,6
<b>Всього по університету</b>	<b>4429</b>	<b>3356</b>	<b>497</b>	<b>11,22</b>	<b>1279</b>	<b>28,88</b>	<b>1580</b>	<b>35,67</b>	<b>1073</b>	<b>24,23</b>	<b>75,8</b>	<b>40,1</b>

Рисунок 6 – Підсумки навчальних досягнень студентів

Із наведених даних видно, що абсолютна успішність склала 75,8%. Аналізуючи показники успішності у розрізі окремих факультетів, можна відзначити, що, у порівнянні з минулим навчальним роком, всі факультети показали гірші результати.

У 2019-2020 н.р. 24,2% студентів денної форми навчання, а це 1073 особи, з різних причин не повністю виконали індивідуальні навчальні плани.

Факультет економіки і управління вже не один рік показує кращі результати, ніж інші факультети. Хоча абсолютна успішність на факультеті знизилася, але вона все ж є кращою в Університеті серед студентів денної форми навчання.



Рисунок 7 – Показники абсолютної успішності за II семестр 2019-2020 н.р.

На жаль, не кращими є показники якості навчальних досягнень студентів у літню екзаменаційну сесію.

Розподіл цього показника між факультетами ілюструє рисунок 8.

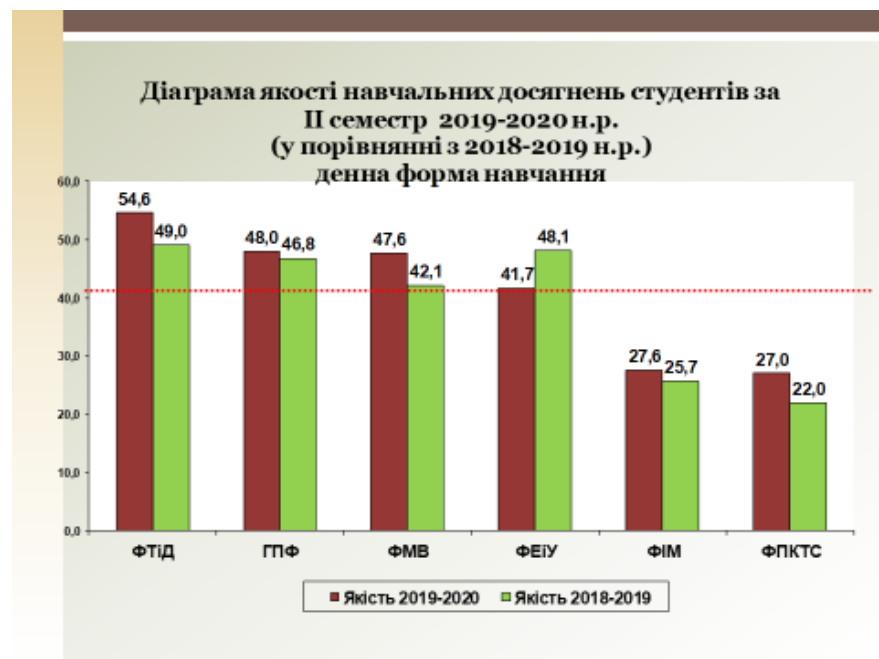


Рисунок 8 – Показники якості навчальних досягнень студентів за II семестр 2019-2020 н.р.

П'ять факультетів із шести змогли покращити якісний показники в II семестрі 2019-2020 н.р. Найкращий результат зміг показати факультет технологій та дизайну, що становить 54,6%, це на 5,6% вище від минулорічного рівня, на факультеті міжнародних відносин якісний показник склав 47,6%, що на 5,5% вище від минулорічного рівня. На жаль, факультет економіки і управління погіршив свій результат у порівнянні з минулим навчальним роком, що становить 41,7%, це на 6,4% нижче від минулорічного рівня.

Отже, загальний аналіз підсумків літньої екзаменаційної сесії на денній формі навчання свідчить, що деякі факультети спрацювали нижче своїх можливостей. Впевнений, що цю ситуацію ми зможемо виправити вже у наступному навчальному році.

Згідно з графіком навчального процесу, в Університеті відбулася і підсумкова атестація здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. У звітному році випуск бакалаврів на всіх формах навчання склав 1375 осіб, у т.ч. 973 особи на денній, 402 особи на заочній та дистанційній формах навчання. Слід зазначити, що підготовку студентів до складання атестаційних іспитів, роботу екзаменаційних комісій було організовано належним чином. На денній формі навчання абсолютна успішність склала 98,9%, а якість – 67,4 %. Високі якісні показники складання атестаційного іспиту показали студенти гуманітарно-педагогічного факультету – 83,4%, факультетів: економіки та управління, інженерної механіки, технології і дизайну та міжнародних відносин – у межах 80%.

На заочній формі навчання підсумки атестаційного іспиту випускників першого (бакалаврського) освітнього рівня можна вважати задовільними (96,3% – абсолютна успішність та 58,4% – якісний показник). Дещо кращі, ніж на заочній формі навчання, результати складання атестаційного іспиту у студентів дистанційної форми навчання (98,6 % – абсолютна успішність та 66,1 % – якісний показник).

Упродовж травня 2020 року відбувався захист дипломних робіт випускників денної форми навчання за другим (магістерським) освітнім рівнем, що навчалися за освітньо-науковою програмою (спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія). Кількість випускників-магістрів, що захистилися у літню сесію, становила 24 особи денної форми навчання, майже 83% отримали оцінки «відмінно» та «добре».

У грудні 2020 року відбувся захист дипломних проєктів (робіт) студентів другого (магістерського) рівня, що навчалися за освітньо-професійними програмами. Кількість випускників-магістрів – 781 особа, у т.ч. 468 – денної форми навчання, 261 – заочної та 52 – дистанційної форм навчання.

**2.7** В Університеті поступово утверджується принцип системної організації освітньої діяльності і контролю за її провадженням на усіх організаційних рівнях. Важливими складовими цього процесу є удосконалення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників і запровадження нових сучасних освітніх технологій та методики викладання. Пріоритетними напрямками у 2020 році були:

- запровадження методів змішаної освіти, що базуються на поєднанні класичної та онлайн-освіти, використання сучасних інтерактивних форм проведення навчальних занять із використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій;

- використання відкритих он-лайн курсів, інструментарію мережі Інтернет (хмарні сервіси, бази даних, спеціалізовані програми для фахівців різних спеціальностей, пошукові сервіси, соціальні мережі для науковців (ResearchGate, LinkedIn) тощо);

- практико-орієнтоване навчання шляхом роботи в межах Студентського конструкторського бюро, застосування проєктних технологій (у т.ч. стартапів), ігрових технологій, кейс-методу, бінарних занять із представниками ринку праці;

- використання мультимедійних презентацій для візуалізації лекційного матеріалу та кращого його засвоєння студентами;

- використання спеціалізованого програмного забезпечення (у т.ч. власних розробок) при проведенні лабораторних і практичних занять у комп'ютерних класах;

- розширення можливостей ІС «Модульне середовище для навчання» в освітньому процесі для студентів різних форм навчання у поєднанні з такими засобами комунікації, як форуми, он-лайн спілкування (чати), а також із системою моніторингу процесу формування професійної компетентності майбутніх фахівців впродовж навчання тощо.

З метою надання методичної допомоги науково-педагогічним працівникам з питань розроблення організаційної та навчально-методичної документації було оновлено, відповідно до вимог стандартів вищої освіти та інших нормативних документів, низку методичних рекомендацій, зокрема: зі складання силабуса навчальної дисципліни; зі складання концепції освітньої діяльності за відповідною спеціальністю на заявленому рівні вищої освіти; з розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти; зі складання навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти; зі складання і оформлення робочих програм навчальних дисциплін та їх описів; з розроблення навчальної і навчально-методичної літератури.

Організація освітнього процесу в Університеті регламентується освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами спеціальностей, навчальними планами й робочими програмами навчальних дисциплін відповідно до «Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (зі змінами) і здійснюється на засадах інтеграції компетентісного, студентоцентрованого, діяльнісного, індивідуального й професійно-орієнтованого підходів. З цією метою за звітний період було переглянуто, оновлені й удосконалено освітньо-професійні та освітньо-наукові програми підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти відповідно до стандартів вищої освіти, введених у дію в кінці 2019 і 2020 роках, «Положення про

акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 11 липня 2019 року № 977. Зазначені освітні програми пройшли громадське обговорення із залученням представників стейкхолдерів – працедавців, органів студентського самоврядування, фахівців відповідних структурних підрозділів університету тощо.

В Університеті традиційним стало читання лекцій із застосуванням мультимедійних презентацій, використання освітніх платформ дистанційного навчання та комп'ютерних технологій під час контролю знань. На факультетах використовуються діяльнісні освітні технології: ділові та рольові ігри. Питання використання сучасних технологій в освітньому процесі обговорювалися на засіданнях Науково-методичної ради університету. Однак, організація освітньої діяльності Університету у звітному періоді була ускладнена через необхідність дотримання вимог постанови Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території зі значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» та інших документів, що стосувалися карантинних обмежень.

В цілому освітній процес в Університеті у 2020 році проводили згідно із графіками навчального процесу, затвердженими Вченою радою Університету. Із впровадженням карантину у березні 2020 р. всі заняття відбувалися дистанційно з використанням засобів комп'ютерного навчання. У першому семестрі 2020-2021 навчального року застосовували змішане навчання із дотриманням усіх рекомендацій та вимог адаптивного карантину. Для виконання цих вимог в освітньому процесі Університету використовували:

- методи змішаної освіти, що базуються на поєднанні класичної та онлайн-освіти (технології дистанційного навчання, модульне середовище для навчання, електронний відеозв'язок), використання сучасних інтерактивних форм проведення навчальних занять;

- відкриті он-лайн курси, інструментарій мережі Інтернет (хмарні сервіси, бази даних, спеціалізовані програми для фахівців різних спеціальностей, пошукові сервіси, соціальні мережі для науковців (ResearchGate, LinkedIn) тощо);
- практико-орієнтоване навчання шляхом роботи в межах Студентського конструкторського бюро, застосування проєктних технологій (у т. ч. стартапів), ігрових технологій, кейс-методу, бінарних занять з представниками ринку праці;
- мультимедійні презентації для візуалізації лекційного матеріалу та кращого його засвоєння студентами;
- спеціалізоване програмне забезпечення (у т.ч. власних розробок) при проведенні лабораторних і практичних занять у комп'ютерних класах;
- розширені можливості ІС «Модульне середовище для навчання» в освітньому процесі для студентів різних форм навчання у поєднанні з такими засобами комунікації, як форуми, он-лайн спілкування (чати), а також систему моніторингу процесу формування професійної компетентності майбутніх фахівців впродовж навчання тощо.

При цьому здійснювався постійний контроль за якістю проведення занять і їх відповідністю робочим програмам навчальних дисциплін, а також за станом відвідування занять студентами.

Координацію науково-методичної роботи у звітному періоді здійснювали Науково-методична рада Університету та методичні ради факультетів. Їх діяльність в основному була зосереджена на:

- адаптації внутрішніх університетських нормативних документів до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», стандартів вищої освіти нового покоління та їх орієнтації на підвищенні якості освіти;
- аналізі стану організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за ліцензованими у 2019 році спеціальностями («Інформаційні системи і технології», «Туризм», «Професійна освіта. Технології легкої промисловості», «Фізична культура і спорт», «Кібербезпека» та ін.);



- удосконаленні змісту підготовки фахівців і розробленні нових навчальних планів на компетентнісній основі із урахуванням потреб ринку праці;
- контролі за розробкою робочих програм навчальних дисциплін, підготовкою методичних рекомендацій з опанування дисциплін із урахуванням вимог до компетентностей і програмних результатів навчання;
- моніторингові відповідності змісту навчальних дисциплін на предмет їх дублювання у програмах підготовки здобувачів вищої освіти різних освітніх рівнів;
- підвищенні якості практичної професійної підготовки випускників та їх конкурентоспроможності на ринку праці;
- розвиткові інформаційної і технічної підтримки освітнього процесу;
- контролі за станом методичного забезпечення викладання навчальних дисциплін іноземною мовою;
- рецензуванні та рекомендації до надання грифу Вченої ради Університету навчальним посібникам.

Вагоме значення для якості освітнього процесу має забезпечення навчальних дисциплін навчально-методичними матеріалами, їх доступність для здобувачів вищої освіти як у друкованому, так і в електронному вигляді. Особливо актуально це за умов, коли значна частина навчального часу здобувача відводиться на самостійне навчання.

Рівень виконання плану видань навчально-методичної літератури за 2020 рік ілюструє таблиця 3.

Таблиця 3 – Виконання плану видань навчально-методичної літератури за 2020 р.

Назва факультету	Паперові, %	Електронні, %	Разом по факультету, %
гуманітарно-педагогічний	91,0	95,6	94,1
міжнародних відносин	100,0	89,5	94,4
економіки і управління	92,3	88,0	89,5
інженерної механіки	100,0	80,0	85,7
програмування та комп'ютерних і телекомунікаційних систем	87,5	94,4	92,3
технологій та дизайну	60,0	100,0	84,6
<b>Разом по університету:</b>	<b>91,9</b>	<b>90,3</b>	<b>90,8</b>

Як видно з таблиці 3, виконання плану видань навчально-методичної літератури за 2020 р. на паперових носіях складає 91,9 %, на електронних – 90,3 % і загалом – 90,8 %. Невиконання плану видань пояснюється зміною навчальних планів, у зв'язку із введенням стандартів нового покоління і приведенням у відповідність до них документації з організації освітнього процесу, зокрема: освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, їх методичного забезпечення та інших документів, що призвело до укрупнення навчальних дисциплін і створення інтегративних курсів. Невиконані пункти плану видань скориговано і внесено до плану видань на 2021 рік.

Динаміка виконання планів видань навчально-методичної літератури за останні чотири роки по Університету наведена у таблиці 4.

Таблиця 4 – Динаміка виконання плану видань навчально-методичної літератури за 2017-2020 рр.

Показник	2017		2018		2019		2020	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Виконання плану видань навчально-методичної літератури, (одиниць), у т. ч. на носіях:	137	136	143	131	146	130	175	159
- паперових	53	53	48	43	59	52	62	57
- електронних	84	83	95	88	86	78	113	102
<b>Разом (відсотків)</b>	<b>99,3</b>		<b>91,6</b>		<b>89,6</b>		<b>90,8</b>	

Особливу увагу впродовж 2020 р. було приділено підготовці навчальних посібників та підручників, у т.ч. з грифом Вченої ради Університету. За звітний період гриф Вченої ради Університету надано 9-ти навчальним посібникам, видано 10 посібників.

**2.8** Докорінним чином модифіковано систему енергозабезпечення Університету. У 2020 р. Університет продовжував модернізацію дахової сонячної електростанції. Це перша і єдина на сьогодні в Україні дахова сонячна електростанція у державному закладі освіти.

Наразі в експлуатацію введено вісім сонячних електростанцій загальною потужністю 500 кВт електроенергії власного виробництва. Це дозволяє Університету майже повністю забезпечити свої потреби в електроенергії. Крім того, науковці ХНУ розробили систему накопичення надлишків сонячної енергії, щоб акумулювати її і використовувати за потреби; розробили стенди для дослідження ефективності сонячних панелей, організували роботу власної метеорологічної станції. Автоматизована система комерційного обліку електроенергії, що розташована у диспетчерському пункті дахової СЕС, дозволяє спостерігати за виробленням та споживанням електроенергії.



Рисунок 9 – Дахова сонячна електростанція

**2.9** Суттєво оновлено матеріально-технічну базу для забезпечення навчального процесу в Університеті. Пріоритетним завданням Університету в 2020 році було оснащення навчальних кабінетів, лабораторій найновішим сучасним обладнанням, що дає змогу студентам отримувати необхідні навички та уміння.

Сьогодні Хмельницька область займає лідируючі позиції в Україні по випуску виробів машинобудування та електротехнічної продукції. Для регіону характерним є високий рівень розвитку галузей з виробництва електричної енергії, радіотехнічної продукції, виробів легкої та харчової промисловості, продукції аграрного сектору. Хмельницький національний університет є основним постачальником висококваліфікованих кадрів у цих сегментах.

Сучасне високоефективне роботизоване виробництво і «розумні» заводи – один із компонентів трансформованої галузі. Їх створенню та розвитку раціонально сприяє компанія SIEMENS.

Уже стало доброю традицією в Хмельницькому національному університеті відкривати інноваційні наукові і навчальні лабораторії. Не є виключенням у цьому напрямку роботи й кафедра машин і апаратів, електромеханічних та енергетичних систем, на якій було відкрито надсучасний Навчально-науковий центр систем автоматизації та електроприводів компанії SIEMENS.



Рисунок 10 – Навчально-науковий центр систем автоматизації та електроприводів компанії SIEMENS



Рисунок 11 – Навчально-науковий центр систем автоматизації та електроприводів компанії SIEMENS

У зв'язку з карантинними обмеженнями урочисте відкриття лабораторії відбувалось у цифровому форматі в режимі он-лайн-конференції.

В конференції взяли участь генеральний директор Siemens Україна Мачей Зеліньскі, Хмельницький міський голова Олександр Сергійович Симчишин, ректор ХНУ, д.т.н., професор Микола Єгорович Скиба, ректор Технологічно-природничого університету в Бидгощі (Польща) доктор технічних наук, професор, почесний доктор Хмельницького національного університету Томаш Тополінські, директор регіонального представництва «Західне» ДП Siemens Україна в місті Львові, директор ТОВ «Топсітісервіс» Спорий Олександр Володимирович.

Також в он-лайн-конференції взяли участь професорсько-викладацький колектив Університету, представники міської держадміністрації, журналісти, студенти й представники виробничих підприємств і бізнесу, зокрема ПрАТ «Хмельпиво», ПП «Сіменком Інжиніринг», ПМП «Вітнел», ТОВ «Карат», ТОВ



«Спарк – швейне обладнання», ПАТ «Хмельницькобленерго», МКП «Хмельницькводоканал» та інші виробники.

Всі охочі мали можливість переглядати трансляцію відеоконференції на Youtube-каналі компанії SIEMENS.

Компанія Siemens Україна та Хмельницький національний університет у червні 2019 року підписали Меморандум про співпрацю і активно розвивають партнерство. Завдяки компанії Siemens Україна працівники Університету зможуть у подальшому проходити навчальні курси і стажування, попрацювати на її сучасному обладнанні та ставати сертифікованими фахівцями.

У Навчально-науковому центрі систем автоматизації та електроприводів компанії SIEMENS компанія SIEMENS реалізувала великий портфель устаткування та програмного забезпечення, що дасть студентам глибокі знання в галузі автоматизованих систем керування технологічними процесами, збору й аналізу даних та великий практичний досвід роботи із сучасним обладнанням у різних галузях.

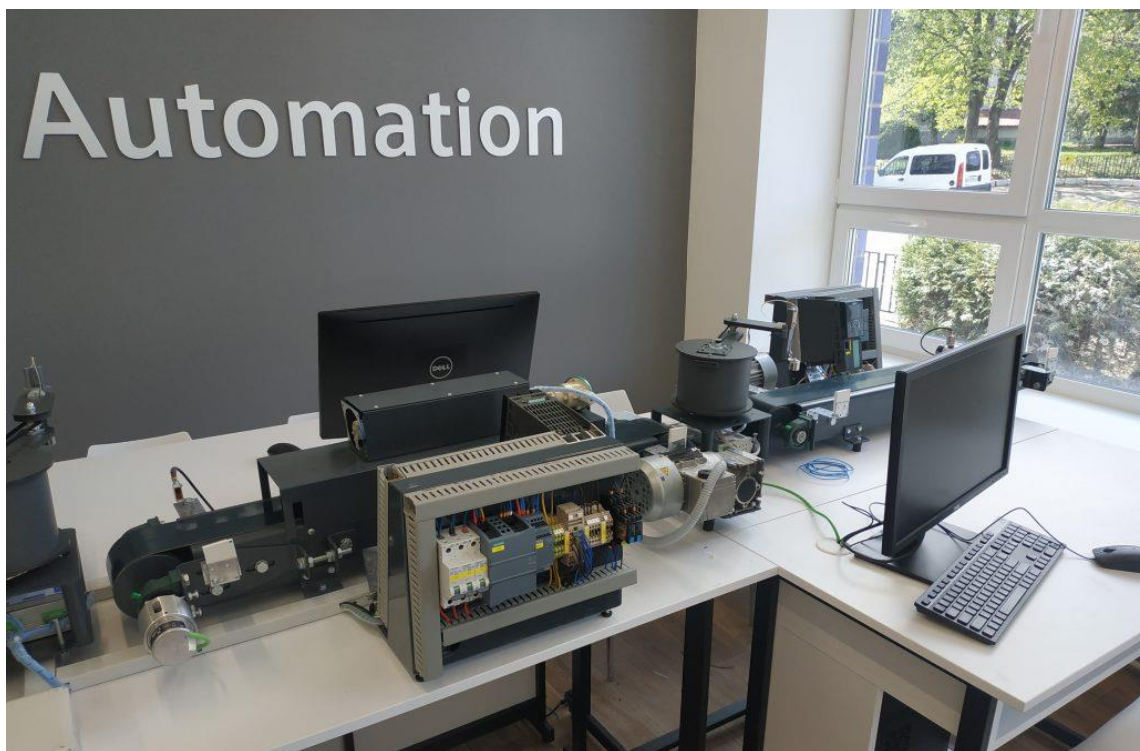


Рисунок 12 – Обладнання Навчально-наукового центру систем автоматизації та електроприводів компанії SIEMENS

У Навчально-науковому центрі систем автоматизації та електроприводів компанії SIEMENS майбутні спеціалісти отримують практичний досвід, а Хмельницький національний університет зможе реалізувати Концепцію підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти, затверджену Кабінетом Міністрів України, згідно з якою теорія має опановуватися в навчальній аудиторії – практика в спеціалізованій лабораторії чи на підприємстві. Це дозволить студентам після завершення навчання в Університеті працювати на високотехнологічних виробництвах, додатково не проходячи перепідготовку. Навчання на сучасному устаткуванні, опанування новітніх технологій та оволодіння іноземною мовою відкриває перед молоддю великі перспективи у подальшому працевлаштуванні і започаткуванні та просуванні на ринку власного бізнесу.



Рисунок 13 – Відкриття Навчально-наукового центру систем автоматизації та електроприводів компанії SIEMENS

Устаткування та технології дуже швидко змінюються, тому наповнення університетського Навчально-наукового центру систем автоматизації і електроприводів SIEMENS новітніми зразками продукції компанії SIEMENS в подальшому дасть змогу випускати висококваліфікованих фахівців, затребуваних на ринку праці України.

У Навчально-науковому центрі зможуть навчатися студенти за спеціальностями кафедри машин і апаратів, електромеханічних та енергетичних систем факультету інженерної механіки 133 «Галузеве машинобудування» (освітні програми «Робототехнічні та мехатронні системи галузі», «Машини та апарати легкої промисловості») та 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (освітні програми «Електропобутова техніка», «Енергетичний менеджмент») та інших спеціальностей Університету.

**В рамках співпраці між Хмельницьким національним університетом та компанією «Ельворті», для забезпечення навчального процесу спеціальності 208 «Агроінженерія», компанія передала Університету три нових навчально-дослідних стенди: дві секції сівалок модельних рядів ASTRA, VESTA та секцію культиватора для міжрядної обробки (рисунк 14).**

Ще у 2017 році між Хмельницьким національним університетом та ПАТ «Ельворті» було підписано договір про співпрацю. ПАТ «Ельворті» – це провідне підприємство України у галузі сільськогосподарського машинобудування, яке розташоване в місті Кропивницький.

Підприємство виготовляє посівну, ґрунтообробну та збиральну техніку для агропромислового комплексу, зокрема спеціалізується на виготовленні сівалок для зернових і орних культур, культиваторів для суцільної і міжсмугової обробки ґрунту.





Рисунок 14 – спеціалізована лабораторія сільськогосподарських машин компанії «Ельворті»

Тепер студенти-аграрії Хмельницького національного університету матимуть змогу не тільки вивчати будову практично всього модельного ряду сівалок АТ «Ельворті», а й проводити їх технологічне регулювання під час виконання лабораторних робіт з профільних дисциплін спеціальності «Агроінженерія», тим паче, що компанія, окрім навчально-дослідних стендів (секцій сівалок), надала всі наочні матеріали (настінні стенди), які стосуються обслуговування та експлуатації всієї техніки, яку випускає компанія.



Рисунок 15 – спеціалізована лабораторія сільськогосподарських машин компанії «Ельворті»

Для розміщення навчально-дослідних стендів та наочності, які надала компанія «Ельворті», на кафедрі галузевого машинобудування та агроінженерії Хмельницького національного університету було створено спеціалізовану лабораторію сільськогосподарських машин компанії «Ельворті» (рисунок 15). Ця лабораторія дозволяє за допомогою стендів, плакатів, мультимедійних презентацій і роликів продемонструвати студентам, викладачам і технічним працівникам агропідприємств конструкцію сучасної техніки та її роботу в польових умовах.



Рисунок 16 – спеціалізована лабораторія сільськогосподарських машин компанії «Ельворті»

З іншого боку, така лабораторія дає можливість представити свою продукцію та інженерно-інноваційний потенціал компанії «Ельворті» майбутнім інженерам-аграріям Хмельниччини. Все це, безумовно, сприятиме підвищенню якості підготовки фахівців аграрної галузі загалом в Україні.

**Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу є важливою умовою його високої якості.** Це декларують і умови акредитації освітніх програм, які висуває НАЗЯВО. Формуванню, модернізації матеріально-технічної бази кафедр в Університеті приділяється особлива увага. Зокрема, у звітний період кафедри екології та біологічної освіти, згідно з наказом від 09.10.2019 № 175, було передано аудиторії, в яких у 2020 році були створені спеціалізовані лабораторії та кабінети, серед яких:



- навчально-методичний тренінговий центр з біологічної та екологічної освіти (проведення навчальних занять, а також семінарів, конференцій, хакатонів, панельних дискусій) (рисунок 17);



Рисунок 17

- лабораторія з моделювання та прогнозування стану довкілля (забезпечення екологічного блоку підготовки вчителів біології) (рисунок 18);



Рисунок 18

- лабораторія мікроскопії (рисунок 19);



Рисунок 19

- лабораторія з біології (рисунок 20).



Рисунок 20

У згаданих лабораторіях Університету проведено сучасний ремонт, є підключення до мережі Інтернет.

З державного бюджету для придбання лабораторного устаткування було виділено цільові кошти в сумі 300 тис. грн., які використано для придбання мікроскопів (біокулярного та стереомікроскопа), інтерактивної панелі, спектрофотометра, сушильної шафи, витяжної шафи, центрифуги, дистильатора, ваг.

Університет для забезпечення потреб спеціальності витратив кошти в сумі 52 6251 грн. Зокрема, для згаданих вище аудиторій придбано додаткове та допоміжне устаткування (дошки маркерні, фліпчарт, мікроскопи монокулярні, дозиметри-радіометри, біноклі тощо), приладдя (набори слайдів та мікропрепаратів, біопласти, навчальні об'ємні моделі, лабораторний хімічний посуд тощо), меблі (парти, стільці, шафи, стелажі, лабораторні столи і стільці).

Для оформлення аудиторій та наповнення навчального простору навчально-довідковою та мотиваційною інформацією, а також для забезпечення засвоєння інформації для згаданих аудиторій було виготовлено сучасні об'ємні стенди з високою якістю сприйняття.

Завдяки діяльності таких лабораторій, центрів рівень професіоналізму і практичної адаптованості молодих фахівців підвищиться в рази, навички та вміння студентів і випускників Університету будуть відповідати сучасним запитам роботодавців, а результати їх праці – вимогам ринку.

**У 2020 році Фонд InterMarium надав Хмельницькому національному університету ліцензію на програмне забезпечення FlexSim на 20 робочих місць, яке дозволяє моделювати процеси логістики, експортно-імпортних операцій, виробництва. Програмне забезпечення інтегровано у навчальні програми для студентів за спеціальностями та освітніми програмами: «Міжнародна логістика та митна справа», «Міжнародні економічні відносини» та**

буде інтенсивно застосовуватися при вивченні навчальних дисциплін: «Міжнародна логістика», «Стратегічне планування маркетингу», «Економіко-математичне моделювання світогосподарських процесів», «Глобальний маркетинг і управління цільовими ринками», при проходженні виробничої практики у співпраці з логістичними компаніями. Це дає змогу залучати студентів і викладачів до використання сучасних інноваційних методів навчання та поширювати практику використання сучасного програмного забезпечення при проєктуванні міжнародних логістичних процесів, підвищувати рівень практичної підготовки фахівців та забезпечення вмінь за освітніми програмами відповідно до сучасних вимог і стандартів вищої освіти (рисунок 21).



Рисунок 21 – Лабораторія моделювання міжнародних логістичних систем

**Крім того, у 2020 році було продовжено модернізацію комп'ютерних лабораторій шляхом заміни комп'ютерної техніки і програмного забезпечення.** Загалом в Університеті замінено більше 150-ти комп'ютерів, задіяних у навчальному процесі. Розгорнуто корпоративну мережу WI-FI, що є одним із етапів формування єдиного інформаційного простору Університету.

Ці заходи дозволили підвищити якість надання освітніх послуг та забезпечити їх відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

### **3 Підготовка та перепідготовка, підвищення кваліфікації працівників університету**

В Університеті створено належні умови для підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, зокрема для опанування новітніх технологій навчання. Зasadничими документами для організації підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу Університету стали документи: Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 із змінами, внесеними Постановою №1133 від 27.12.2019, Методичні рекомендації для професійного розвитку науково-педагогічних працівників, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України № 1504 від 04.12.2020 та Положення Про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Хмельницького національного університету, (затверджено Вченою радою Університету, протокол №8 від 05.03.2020).

Згідно з планом підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу (ПВС) університету на 2020 р., заплановано підвищення кваліфікації для 186-ти осіб за такими напрямками: здобуття наукового ступеня доктора наук (2 особи), здобуття наукового ступеня доктора філософії (2 особи), здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за іншою спеціальністю (7 осіб), участь у семінарах, тренінгах, майстер-класах (19 осіб), стажування (128 осіб).

За звітний період 520 викладачів Університету пройшли підвищення кваліфікації за різними напрямками (таблиця 5).

Таким чином станом на 1 січня 2021 р. отримали більш високий освітній рівень (формальний вид підвищення кваліфікації) 19 викладачів, стажування



(традиційний неформальний вид підвищення кваліфікації) пройшли або стажуються 146 осіб (у тому числі 31 особа пройшла закордонне стажування).

Таблиця 5 – Підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу Університету за 2020 р.

№	Вид підвищення кваліфікації	Кількість, осіб
1	Здобуття наукового ступеня доктора наук	2
2	Здобуття наукового ступеня доктора філософії	9
3	Здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за іншою спеціальністю	8
3	Стажкування у закордонних ЗВО	31
4	Стажкування у вітчизняних ЗВО і на виробництві	115
6	Участь у семінарах, тренінгах, майстер-класах тощо	326
7	Інші види підвищення кваліфікації	29
<b>Разом:</b>		<b>520</b>

Основними базами закордонних стажувань були: економічний Університет у м. Краків (Польща); Університет Ковентрі (Великобританія) спільно з Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу; Університет Фінансів, Бізнесу і Підприємництва у м. Софія (Болгарія); Куявський університет у Вроцлавеку (м. Вроцлавек, Польща); Університет Collegium Civitas м. Варшава (Польща); Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку м. Люблін (Польща) та IESF ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян».

Вітчизняними ЗВО, де проходили стажування наші викладачі, є: Комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти»; Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича; Луцький національний технічний університет; Одеський національний політехнічний університет; Київський національний університет технологій і дизайну; Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; державний університет «Житомирська політехніка»; Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія; Національна академія прикордонної служби

України імені Богдана Хмельницького; Хмельницький інститут соціальних технологій ВНЗ ВМУРОЛ «Україна»; Інститут менеджменту та освіти для дорослих Університету «Крок» (м. Київ).

Базами стажування на підприємствах та установах є: Хмельницький науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України; ТОВ «Енселко Агро» (с. Сахнівці. Старокостянтинівський район Хмельницька область); ТОВ «Гілея» (м. Хмельницький); ДП «Новатор» (м. Хмельницький); ТОВ «Земельно-аграрний центр «КАРАТ» м. Хмельницький; ПрАТ «Хмельницька швейна фабрика «Лілея» м. Хмельник та інші.

Впродовж 2020 р. з метою поширення інноваційних педагогічних технологій були організовані курси з педагогічної майстерності для викладачів Університету. Так, у лютому 2020 р. на курсах були проведені семінари-тренінги з використання психологічних прийомів налагодження конструктивної атмосфери під час інтерактивних занять зі студентами, з культури спілкування викладача, з інклюзивної педагогіки, з інформаційно-інноваційних технологій у навчальному процесі; семінар-практикум з діагностики і профілактики професійного вигорання науково-педагогічних працівників. За результатами проведеного навчання 103 викладачі отримали відповідні сертифікати.

У грудні 2020 р. були організовані курси за програмою «Ресурси та методи проведення навчальних занять on-line в умовах карантину». На курсах проводилися семінари-тренінги за тематикою: особливості подолання психолого-педагогічних бар'єрів у взаємодії викладачів і студентів під час on-line-навчання; викладач on-line: методи комунікації, огляд технологій для дистанційного навчання, самостійна робота студентів в умовах змішаного навчання, розвиток та оцінювання мовленнєвих навичок під час навчання on-line, знайомство з програмою Unichesk для перевірки текстів на наявність академічного плагіату тощо. Курси проводились у форматі on-line, слухачами були 212 викладачів університету, 4 майстри виробничого навчання та 2 працівники Наукової бібліотеки ХНУ.

В умовах карантину в Університеті з'явилися нові форми підвищення кваліфікації, як-от інформальна форма. Міністерство освіти і науки України забезпечило безкоштовний допуск до ряду платформ для самоосвіти. Цією формою скористалися 11 викладачів, які представили у Центр післядипломної освіти сертифікати про навчання на платформах Coursera, Prometheus, Юрайт, Самоосвіта. Також до інформальної форми належить випуск одноосібного посібника і Вчена рада Університету визнала таке підвищення кваліфікації доцентів кафедри хімії та хімічної інженерії Ткачук Г.С.

Упродовж 2020 р. викладачі Університету також брали участь у таких семінарах, тренінгах, вебінарах, круглих столах: «Урок, як акумулятор життя дитини», «Психогігієна та психопрофілактика», «Наука про навчання: що має знати кожний вчитель», «Складові діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта у відновленні осіб із захворюваннями нервової системи», «Арт-терапія в роботі психолога: інноваційні підходи», «Теорія і практика роботи психолога з фантомною реальністю», «Практичні аспекти оцінки банківських ризиків» тощо.

Окремо слід зазначити, що Університет надає можливість пройти стажування на базі його структурних підрозділів викладачам інших закладів вищої освіти. Так, у 2020 році на базі Університету проходили підвищення кваліфікації 83 викладачі, у тому числі 38 осіб за дистанційними технологіями навчання з 26-ти ЗВО України, серед яких: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Вінницький державний педагогічний університет, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького; Нововолинський електромеханічний коледж; Коломийський політехнічний коледж Національного університету «Львівська політехніка», Хмельницький політехнічний коледж Національного університету «Львівська політехніка», Хмельницький торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету; Тернопільський національний

педагогічний університет імені В. Гнатюка, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія; Виноградівський державний коледж Мукачівського держуніверситету, Галицький коледж імені В. Чорновола Тернопільської міської ради, Рівненський економіко-технологічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, Кам'янець-Подільський коледж харчової промисловості та ін.

У 2020 р. в Університеті було продовжено підвищення кваліфікації тренерів та інших фахівців у сфері фізичної культури і спорту (за денною та змішаною формами навчання). Так, у 2020 р. підвищували кваліфікацію 75 тренерів-викладачів спортивних шкіл Хмельницької та Львівської областей.

Центр післядипломної освіти впродовж 2020 р. проводив професійну атестацію осіб, які мають намір провадити діяльність із обстеження інженерних систем будівель та енергетичної ефективності будівель (кваліфікаційні атестати отримали 12 осіб).

У червні 2020 р. Університет був зареєстрований на порталі «Управління знаннями» в Національному агентстві з питань державної служби з метою професійного навчання державних службовців. З вересня по грудень 2020 р. в Університеті пройшли підвищення кваліфікації за дистанційними формами навчання 215 державних службовців з усіх областей України.

#### **4 Виконання державного замовлення та інших договірних зобов'язань університету**

З метою організації і проведення прийому студентів на перший курс в Університеті у грудні 2019 року було підібрано і затверджено склад приймальної комісії, до якої увійшли: проректор з науково-педагогічної роботи, декани факультетів, відповідальний секретар приймальної комісії і його заступники.

Робота приймальної комісії здійснювалася згідно з «Умовами прийому до вищих навчальних закладів України», а також з інструкціями і розпорядженнями МОН України.

Питання, пов'язані з профорієнтаційною роботою, підготовкою і проведенням прийому на навчання у 2020 році, допуском абітурієнтів до вступних випробувань, встановленням форм конкурсу, зарахуванням тощо, розглядалися і вирішувалися на засіданнях приймальної комісії Університету.

Успішне виконання плану прийому значною мірою залежало від своєчасного поширення інформації про умови вступу абітурієнтів до Університету, а також від популяризації Університету, його факультетів і спеціальностей, особливо тих, які започатковано останніми роками в умовах карантину.

Приймальна комісія, факультети, кафедри розробили план профорієнтаційних заходів в умовах карантину, який, після обговорення і затвердження, виконував колектив Університету.

Зведені дані про зарахування вступників на 1-й курс для здобуття ступеня бакалавра та про виконання державного замовлення у 2020 році наведено у таблиці 6, для здобуття ступеня магістра – у таблиці 7.

Таблиця 6 – Зведені дані про зарахування вступників на 1-й курс для навчання за першим (бакалаврським) рівнем та про виконання державного замовлення у 2020 році

Форма навчання	Подано заяв, осіб	Державне замовлення, осіб	Зараховано, осіб		
			Всього	на бюджет	на контракт
Денна повна	5 976	379	1038	342	696
Денна скорочена	728	154	218	154	64
Денна нормат. терм. навч.	108	-	37	-	37
Заочна повна	302	-	82	6	76
Заочна скорочена	97	-	24	7	17
Заочна нормат. терм. навч.	68	-	25	-	25
Дистанційна повна	113	-	40	-	40
Дистанційна скорочена	46	-	33	-	33

Дистанційна нормат. терм. навч.	36	-	21	-	21
<b>Всього (1-й курс):</b>	<b>7262</b>	<b>542</b>	<b>1435</b>	<b>509</b>	<b>926</b>
<b>Всього (2-й та 3-й курс):</b>	<b>212</b>	<b>-</b>	<b>83</b>	<b>-</b>	<b>83</b>
<b>Разом:</b>	<b>7474</b>	<b>542</b>	<b>1518</b>	<b>509</b>	<b>1009</b>

Таблиця 7 – Зведені дані про зарахування вступників на 1-й курс для навчання за другим (магістерським) рівнем та про виконання державного замовлення у 2020 році

ОР	Подано заяв		Державне замовлення, осіб		Зараховано всього, осіб	
	Магістр	Денна	931	Денна	232	Денна
Заочно-дистанційна		386/63	Заочно-дистанційна	18	Заочно-дистанційна	169/42
<b>Разом:</b>		<b>1380</b>	<b>-</b>	<b>250</b>	<b>-</b>	<b>654</b>

Приєм на навчання на всі спеціальності і форми навчання пройшов успішно. Державне замовлення щодо прийому на навчання за кошти Держбюджету України виконано на 100%.

### **5. Дотримання університетом ліцензійних умов провадження освітньої діяльності**

Хмельницький національний університет провадить освітню діяльність в межах ліцензованого обсягу, який визначається Відомостями щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, дотримуючись вимог щодо започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до Постанови КМУ від 30.12.2015 № 1187 зі змінами (Постанова КМУ від 10.05.2018 № 347): кадрових, технологічних та організаційних.

Університет забезпечує подання в електронному вигляді даних та відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення згідно з ліцензійними умовами до Єдиної державної електронної бази з питань освіти та підтримує їх в актуальному стані (у разі потреби оновлює інформацію).

За 2020 р. проведено значну роботу щодо оптимізації ліцензованого обсягу (п. 42 Постанови КМУ № 347), а саме: припинено провадження частини освітньої діяльності (перелік 2006 р. та 2010 р.) та зменшено ліцензований обсяг за окремими спеціальностями, що знайшло підтвердження у відомостях щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, оновлених у грудні 2020 р.

При започаткуванні нових рівнів вищої освіти особливу увагу звернено на формування проєктних груп освітньої діяльності, на їх якісний склад, а саме на відповідність кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, мають достатній рівень наукової та професійної активності, що засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів відповідно до вимог Ліцензійних умов (п. 30 Постанови КМУ № 347).

Інформація про підготовку здобувачів вищої освіти у ХНУ за різними освітніми рівнями представлена в таблиці 8.

Таблиця 8 – Підготовка здобувачів вищої освіти в Університеті у 2020 р.

Кількість спеціальностей, за якими здійснювалася підготовка фахівців за освітніми рівнями		
Перший (бакалаврський)	Другий (магістерський)	Третій (освітньо-науковий)
<b>50 за 24 галузями</b>	<b>35 за 17 галузями</b>	<b>15 за 8 галузями</b>

Слід зауважити, що серед 50-ти спеціальностей першого (бакалаврського) рівня (таблиця 8) лише 35 мають другий (магістерський) рівень. Тому ми активно розвиваємо науковий, кадровий потенціал, покращуємо матеріально-технічні показники з метою збільшення кількості спеціальностей другого (магістерського) рівня. Серед магістерських освітніх програм на сьогодні не акредитовано всього 3.

Надалі необхідно приділити особливу увагу акредитації ОП різних освітніх рівнів, а також запроваджувати освітні програми другого (магістерського) рівня

для спеціальностей, освітні програми яких на сьогодні акредитовано лише за першим (бакалаврським) рівнем.

У 2020 р. акредитація освітніх програм проводилася згідно з наказом МОН України від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Відповідно до Положення акредитаційну експертизу освітніх програм усіх рівнів вищої освіти проводить НАЗЯВО. Університет в установлені терміни надсилає до НАЗЯВО повідомлення про намір акредитувати освітні програми. Документи про акредитацію освітніх програм в електронному вигляді подаються до НАЗЯВО відповідно до графіку акредитації освітніх програм.

У звітному році акредитовано 5 освітніх програм: 2 – бакалаврського, 1 – магістерського і 2 – освітньо-наукового рівнів (таблиця 9).

Таблиця 9 – Акредитація освітніх програм у 2020 році

№ з/п	Назва освітньої програми	Код та найменування спеціальності	Завідувач кафедри	Гарант ОП
Перший (бакалаврський) рівень				
1	Фізична культура і спорт	017 Фізична культура і спорт	Солтик О.О.	Павлюк Є.О.
2	Автомобільний транспорт	274 Автомобільний транспорт	Диха О.В.	Диха О.В.
Другий (магістерський) рівень				
1	Туризм	242 Туризм	Журба І.Є.	Журба І.Є.
Третій (освітньо-науковий) рівень				
1	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки	Сорокати́й Р.В.	Бармак О.В.
2	Прикладна механіка	131 Прикладна механіка	Урбанюк Є.А.	Гордєєв А.І.

У 2021 році підлягають акредитації 12 освітніх програм: 9 – першого (бакалаврського) і 3 – третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти (таблиця 10).



Таблиця 10 – Акредитація освітніх програм у 2021 н. р.

№ з/п	Назва ОП	Код та найменування спеціальності	Завідувач / Кафедра	П.І.Б.гаранта ОП
1	2	3	4	5
<b>Перший (бакалаврський) рівень</b>				
1	Кібербезпека	125 Кібербезпека	Кльоц Ю.П. Кібербезпеки та КСМ	Чешун Віктор Михайлович
2	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Мартинюк В.В. Автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій і телекомунікацій	Форкун Юрій Вікторович
3	Середня освіта (Мова і література (англійська))	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	Бідюк Н.М. Іншомовної освіти і міжкультурної комунікації	Орловська Ольга Володимирівна
4	Політологія	052 Політологія	Петрук Н.К. Філософії та політології	Заславська Ольга Олександрівна
5	Право	081 Право	Вавринчук М.П. Права	Кравчук Степан Йосипович
6	Архітектура та містобудування	191 Архітектура та містобудування	Дорофеев О.А. Архітектури та містобудування	Смоляк Володимир Вікторович
7	Агроінженерія	208 Агроінженерія	Мартинюк А.В. Галузевого машинобудування та агроінженерії	Олександренко Віктор Петрович
8	Психологія	053 Психологія	Потапчук Є.М. Психології і педагогіки	Кулешова Олена Віталіївна
9	Середня освіта (Біологія)	014 Середня освіта (Біологія)	Міронова Н.Г. Екології та біологічної освіти	Білецька Галина Анатоліївна
<b>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти</b>				
1	Маркетинг	075 Маркетинг	Ковальчук С.В. Маркетингу та тоговельного підприємництва	Ковальчук Світлана Володимирівна
2	Комп'ютерна інженерія	123 Комп'ютерна інженерія	Говорущенко Т.О. Комп'ютерної інженерії та системного програмування	Говорущенко Тетяна Олександрівна
3	Галузеве машинобудування	133 Галузеве машинобудування	Поліщук О.С. Машин і апаратів легкої промисловості	Поліщук Олег Степанович

## **6 Виконання навчальних планів і програм, дотримання всіма підрозділами університету штатно-фінансової дисципліни, організація та здійснення контролю за освітньою діяльністю**

На базі нових освітніх програм підготовки фахівців, згідно з Переліком-2015, в Університеті розроблено й затверджено на засіданнях Вченої ради Університету 154 навчальні плани (з них 88 – за першим (бакалаврським) рівнем, 50 – за другим (магістерським) рівнем, 15 – за третім (освітньо-науковим) рівнем). Особливу увагу приділено укрупненню дисциплін і скороченню кількості контрольних точок у семестрі до восьми (для зменшення навчального навантаження до **600 годин на одного викладача**), усуненню дублювання навчального матеріалу у різних дисциплінах та на різних освітніх рівнях, удосконаленню навчальних планів заочної і скороченої форм навчання тощо. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», **у всіх навчальних планах передбачено 25% від загального обсягу дисциплін для вільного вибору студентів.**

Упродовж 2020 р. відділ забезпечення якості вищої освіти здійснював роботу з організації освітньої діяльності в Університеті та контролю за нею, у результаті якої:

- сформовано організаційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті;

- здійснено оптимізацію матеріально-технічного та програмного забезпечення комп'ютерної підготовки здобувачів вищої освіти;

- запроваджено процедуру повторного рецензування кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти;

- здійснено комплексну перевірку стану документації кафедр Університету;

- проведено навчання учасників студентських фокус-груп з метою забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти шляхом моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм.

Структурні підрозділи Університету дотримуються штатно-фінансової дисципліни. Порушень за звітний періоді не було.

**Високоєфективна наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність університету, в тому числі впровадження результатів його наукових досліджень, міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво**

Розвиток науково-дослідної діяльності Університету відбувається у відповідності з пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки на період до 2020 року, визначеними Законом України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки». Серед них:

1) фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави;

2) інформаційні та комунікаційні технології;

3) енергетика та енергоефективність;

4) раціональне природокористування;

5) науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань;

б) нові речовини і матеріали.

Оновлення програм наукової діяльності Університету проведено відповідно до пріоритетних тем наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок на 2019-2021 рр., затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 28.12.2018 № 1466, та відповідно до затребуваності розробок і послуг на ринку України та світу. Тематику наукових досліджень Університету в рамках програм сформовано на основі наказу по Хмельницькому національному університету від 04.10.2019 №169 та затверджено на засіданні Науково-технічної ради Університету.

У 2020 році в Університеті завершено виконання двох прикладних науково-дослідних робіт, із загальним обсягом фінансування 881,9 тис. грн.

Загальний обсяг фінансування НДР на 2020 рік склав 5,2955 млн грн. (рисунок 22).



Рисунок 22 – Динаміка зміни фінансування НДР у (млн. грн)

Структурні підрозділи Університету станом на кінець 2020 р. виконали науково-дослідних робіт за договорами та надали науково-технічних послуг на суму 1214,5 тис. грн.

Значний вклад внесли такі структурні підрозділи:

**- Лабораторія композиційних і мастильних матеріалів – 314823 грн; наук. керівник Свідерський В.П., зав. лабораторією Кириченко Л.М.**

**- Подільський НФТЦ – 120939 грн, наук. керівник Стечишин М.С., зав. центром Лук'янюк М.В.;**

- Сервіс-центр – 177040 грн, керівник Кравчик Ю.В.;
- Територіальний інноваційний центр «Поділля» – 54600 грн, наук. керівник Каплун В.Г.;
- Міжкафедральний центр інформаційних технологій – 75530 грн, наук. керівник Михайловський Ю.Б., зав. центру Длугунович Н.А.;
- САПР – 15360 грн, наук. керівник Кіницький Я.Т., в.о. директора центру Харжевський В.О.;
- ННЦ «Довкілля» – 86358 грн, наук. керівник Міронова Н.Г., в.о. директора центру Дячук А.О.;
- РІЩ з енергозбереження – 115570 грн, наук. керівник та в.о. директора центру Каплун П.В.

Необхідно наголосити, що у 2020 р. кафедри проводили плідну роботу по укладенню господарських угод із підприємствами. Всього у 2020 р. укладено 4 угоди на суму 279500 грн, за якими надійшло у поточному році коштів на суму 54500 грн. Також продовжувалась робота за 2-ма угодами, за якими надійшло 190000 грн.

Всього у структурі Університету діяло 11 навчально-наукових виробничих центрів (ННВЦ). Серед створених наукових лабораторій, кількість яких – 21, слід особливо відзначити дві лабораторії: **Лабораторію композиційних та мастильних матеріалів, керівник Свідерський В.П. (обсяг робіт виконано на суму 314823 грн) та Лабораторію досліджень мінералів, керівники Параска О.А., Ганзюк А.Я. (обсяг робіт виконано на суму 9827 грн).**

У 2020 р. укладено 2 міжнародних угоди, кер. Поліщук О.С., з Вишеградським міжнародним фондом на суму 202251 грн.

У 2020 р. отримано фінансування в розмірі 1926318 грн в рамках міжнародного проєкту ERASMUS+KA2 (609589-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-SBHE-JP) «Розвиток освітньої програми з ерготерапії в Україні», кер. Базильчук О.В.

Одним із провідних напрямів діяльності Університету у 2020 р., як і в попередні роки, залишається міжнародне співробітництво. Воно спрямоване на інтеграцію Університету до європейського та світового освітнього простору.

Встановлення та розвиток міжнародних зв'язків із закладами вищої освіти та організаціями держав ближнього і далекого зарубіжжя є одним із пріоритетних напрямів діяльності Університету. В умовах глобалізації повноцінна діяльність закладу вищої освіти можлива лише за умови інтернаціоналізації. Адже, формуючи власну національну систему освіти, потрібно також враховувати і сучасні глобалізаційні впливи, а однією з важливих модернізаційних змін у вищій освіті, зумовлених процесами глобалізації, є інтернаціоналізація та інтеграція.

Мета міжнародного співробітництва – розвиток довгострокових університетських програм співробітництва в галузі студентського обміну, науково-дослідної роботи, інформаційного та технологічного обміну.

Співробітники Університету активно працюють над створенням нових та підтримкою вже налагоджених контактів із закордонними партнерами.

Контакти з вищими навчальними закладами інших країн дають можливість підвищувати кваліфікацію співробітників, збагачувати навчальний та науковий потенціал на підставі переймання та використання світового досвіду, організовувати літні школи, обмін викладачами та студентами в рамках кредитно-трансферної системи, стажування професорсько-викладацького складу.

Протягом останніх років Університет розвиває тісні зв'язки з навчальними, науковими, культурними та іншими закладами зарубіжних країн. У 2020 р. укладено 124 угоди із науковими установами, організаціями та фондами Польщі, Болгарії, Туреччини, Німеччини, Литви, Австрії, Білорусі, Словаччини, Нідерландів, США, Бельгії, Франції та інших країн.

У 2020 році Університет підписав 6 угод про довгострокове міжнародне співробітництво: з Державною вищою східноєвропейською школою у м. Перемишлі (Польща), з Університетом у Бельсько-Бялій (Польща), з Білостоцьким технологічним університетом (Польща), з International Language

Assessment Centre, з English Assessment Centre Khmelnytsky. По кожній з угод співпрацюють щонайменше 1-2 спеціальності. Це, у свою чергу означає, що переважна більшість кафедр Університету різною мірою співпрацюють з іноземними партнерами.

Згідно з домовленостями, яких було досягнуто ще у 2013 р. між ректором Хмельницького національного університету професором Миколою Скибою та ректором Люблінської Політехніки (Польща) професором Пьотром Кацейко, з лютого 2014 р. вже шостий рік поспіль у Хмельницькому національному університеті реалізується програма подвійного диплома. У 2020 році 6 студентів Університету за програмою подвійного диплома паралельно навчаються у Люблінській політехніці.

Важливим напрямом міжнародного співробітництва Хмельницького національного університету у 2020 р. стала реалізація таких міжнародних проєктів:

- Проєкт ERASMUS+(KA2) HRLAW «Європейське законодавство в
- Erasmus+(KA2) “UKROTNE: Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine”;
- ERASMUS+(KA1) Staff Mobility for Teaching (CALISIA UNIVERSITY- , Польща); -
  - Трастовий фонд НАТО «Партнерство заради миру» – «Хмельницький центр перепідготовки та соціальної адаптації»;
  - Міжнародний проєкт за програмою NAWA;
  - Проєкт з офіційним партнером Autodesk компанією AMC Bridge.

**Всього у 2020 р. від іноземних партнерів було отримано матеріально-технічну допомогу на суму 6 509 197 грн.**

- *Проєкт ERASMUS+ (KA2) HRLAW «Європейське законодавство в сфері прав людини для університетів України та Молдови» (573861-EPP-1-*

У 2016 р. Університет розпочав реалізацію проєкту ERASMUS+ HRLAW Європейське законодавство в сфері прав людини для університетів України та

**Тривалість проєкту:** з 15 жовтня 2016 р. до 15 квітня 2020 р.

**Партнерами Університету по проєкту є:** Талліннський Технологічний Університет (Естонія), Університет Корку (Ірландія), Королівський Технологічний інститут, Стокгольм (Швеція), Університет Хадерсфілда (Велика Британія), ТОВ Інерція Діджитал (Іспанія), Молдовський державний університет (Молдова), Юридична академія «Stefan cel Mare» (Молдова), Державний університет Alesu Russo Balti (Молдова), Міністерство освіти Республіки Молдова (Молдова), Громадська організація «Gutta-Club» (Молдова), Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут» імені М.Є. Жуковського (Україна), Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого (Україна), Міжнародний науково-технічний університет (Україна), Міністерство освіти та науки України, Українська студентська асоціація (Україна), Всеукраїнська громадська організація «МАМА-86» (Україна).

**Мета проєкту:** підтримка України і Молдови у подоланні викликів, пов'язаних із впровадженням європейської політики та міжнародних стандартів у сфері захисту прав людини за рахунок створення потенціалу та розробки відповідного інструментарію.

**Очікувані результати:**

- I. Офіс уповноваженого з прав людини та Кодекс академічної цілісності.
- II. Введення навчальної програми з прав людини для магістрантів в українських та молдовських університетах.
- III. Введення навчально-методичної програми з прав людини для студентів-докторантів в українських та молдовських університетах.
- IV. Механізм інтенсивних заходів з розбудови спроможності



українських та молдавських правознавців.

Координатор проєкту від університету – зав. кафедри КІСП, д.т.н., проф. Говорущенко Т.О.

**Загальне фінансування: 47960.00 €. У 2020 році отримано техніку на суму 160943,19 грн.**

**Тривалість проєкту:** з 15 жовтня 2019 р. до 14 жовтня 2022 р.

**Партнерами Університету по проєкту є:** Католицька вища школа VIVES, Північ, (Бельгія), Католицька вища школа VIVES, Південь, (Бельгія), Політехнічний інститут в Порту, (Португалія), «Орадея», (Бельгія), Асоціація терапевтів для всіх пацієнтів та у всіх ситуаціях «TAPAS», (Іспанія), Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, (Україна), Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту, (Україна), Реабілітаційний центр «Модричі», (Україна), Добродійна фундація «Карітас Самбірсько-Дрогобицької Єпархії УГКЦ», (Україна).

**Мета проєкту:** подолання викликів, які стоять перед Україною у сфері реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я, що передбачає впровадження у ЗВО України нових освітніх програм для підготовки фахівців з реабілітації, які матимуть відповідні компетентності, які відповідають міжнародним стандартам.

В рамках цього проєкту ЗВО отримають можливість активно обмінюватися студентами та персоналом, розробляти спільні освітні програми та розгортати дослідницькі проєкти.

#### **Конкретні цілі:**

1. Розробка, у співпраці з державними структурами та іншими зацікавленими сторонами, нової освітньої програми для підготовки професійних фізіотерапевтів для лікарень, реабілітаційних центрів, фахові компетентності яких відповідатимуть запитам суспільства і потребам ринку праці.

Фінансова підтримка 3-х ЗВО України для формування якісної матеріально-технічної бази (зокрема лабораторій, оснащених сучасним реабілітаційним

обладнанням), науково-методичного забезпечення, для організації підвищення кваліфікації викладацького складу кафедр.

Досягнення визнання державними органами влади, приватним сектором у сфері медично-реабілітаційних послуг, іншими заклади вищої освіти в Україні необхідності та цінності нової освітньої програми з ерготерапії, визнання кваліфікації випускників освітньої програми.

***Очікувані результати:***

- розробка та реалізація нових освітніх програм;
- підвищення якості вищої освіти та її актуальності для ринку праці і суспільства;
- підвищення рівня компетентностей та навичок випускників ЗВО шляхом реалізації інноваційних освітніх програм.

**Загальне фінансування проєкту: 889 625.00 €.** У квітні 2020р. (після підписання партнерської угоди) надано 65965,01 € зараховано на рахунок ХНУ.

- ***Трастовий фонд НАТО «Партнерство заради миру» – «Хмельницький центр перепідготовки та соціальної адаптації»***

З 2000 р. НАТО підтримує Україну в реалізації Програми соціальної адаптації та перепідготовки колишніх професійних військовослужбовців та військовослужбовців, які невдовзі залишать лави військових і прагнуть підвищити свої шанси на працевлаштування у цивільній сфері. Мета Програми НАТО – підтримка України у питаннях соціальної адаптації кадрових військовослужбовців.

На сьогоднішні Програма НАТО надає військовослужбовцям можливість пройти перепідготовку за такими напрямками, як менеджмент, маркетинг, англійська мова, економіка малих підприємств, радіоелектроніка, дизайн, інформаційні технології, навігація маломірних суден тощо. Навчання проводиться на базі передових українських навчальних закладів та тренінгових інституцій.

У рамках Програми НАТО навчання можуть пройти професійні військовослужбовці, заплановані до звільнення з лав військових протягом року від дати початку курсу, та професійні військовослужбовці, що залишили військову службу за 3 роки до початку курсу.

З 2015 р., беручи до уваги кризову ситуацію на Сході України, Програма НАТО розширила критерії залучення військовослужбовців до навчання, включивши до них професійних військовослужбовців, що звільнилися зі Збройних Сил України у період за 10 років від дати початку курсу, стали учасниками АТО/ООС та заплановані до звільнення за рік від дати початку курсу.

Впродовж років курси проходили більше, ніж у 60-ти містах та селищах України. На сьогодні вже близько 10 000 колишніх військовослужбовців пройшли навчання за Програмою НАТО з перепідготовки військовослужбовців.

Відповідно до мети Програми НАТО, діяльність Хмельницького центру перепідготовки та соціальної адаптації включає перепідготовку за цивільними спеціальностями осіб, звільнених зі Збройних Сил України, та надання їм допомоги у профорієнтації і пошуках роботи.

На сьогоднішні військовослужбовці мають можливість у Хмельницькому центрі перепідготовки та соціальної адаптації пройти перепідготовку за наступними спеціальностями: «Менеджмент»; «Облік і оподаткування», «Дизайн», «Телекомунікації та радіотехніка», «Комп'ютерна інженерія».

**Головна мета Програми** – забезпечення професійного навчання (перепідготовки, підвищення кваліфікації) та сприяння у працевлаштуванні військовослужбовців, звільнених у запас або у відставку, а також включених у план звільнення зі Збройних Сил України.

**Фінансування за Програмою НАТО для ХНУ в 2020 році склало грн.**

- **Міжнародний проєкт з програмою NAWA**

Метою стипендіальної програми NAWA є популяризація польської мови у світі та підтримка іноземців, які навчаються в рамках польських студій (польської

філології) та програм, що реалізуються в зарубіжних закладах вищої освіти, дозволяючи їм навчатися один або два семестри в обраному державному університеті Польщі.

Програма адресована студентам іноземних польських студій, лекторатів чи польських програм, що реалізуються як частина славістики (у галузі польської мови, польської культури та знань про Польщу). Стипендіати NAWA можуть під час навчання у вибраному університеті в Польщі розвивати свої полоністичні інтереси шляхом вдосконалення знань з польської мови, участі в лекціях та заняттях відповідно до програми вибраних досліджень, створення наукових проєктів, збору матеріалів для наукових чи дипломних робіт шляхом використання ресурсів університетських бібліотек та архівів. Мова навчання – польська. Переможці та фіналісти Олімпіади з польської мови та літератури, організованої за межами Польщі, також мають право брати участь у Програмі і можуть подати заявку на отримання стипендії NAWA на польську філологію першого ступеня у вибраному державному університеті Польщі. **8 студентів** Хмельницького національного університету, що вивчають польську філологію (спеціальності «Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська») стали стипендіатами програми NAWA. Оскільки кафедра слов'янської філології Хмельницького національного університету вже не перший рік співпрацює з Державною вищою східноєвропейською школою у м. Перемишлі (Польща), то й логічно, що студенти обрали для свого навчання саме цей заклад вищої освіти. Між ХНУ та ДВСШ узгоджені навчальні плани, за якими навчатимуться наші кращі студенти – стипендіати NAWA. З 1 жовтня 2019 р. студенти-стипендіати приступили до навчання у Державній вищій східноєвропейській школі в Перемишлі за програмою NAWA.

**Фінансування за програмою NAWA для ХНУ в 2020 році склало – 150000 злотих.**

- ***Проєкт з офіційним партнером Autodesk компанією AMC Bridge***

Хмельницький національний університет підтвердив свою високу

репутацію серед провідних навчальних закладів України, які активно і на високому рівні використовують в початковому процесі ліцензійне програмне забезпечення світових лідерів в галузі CAD/ CAE-систем. Завдяки цьому Університету в черговий раз було продовжено (уже до 2021 р.) ліцензію на використання програмних продуктів Autodesk у початковому процесі.

Четвертий рік поспіль в Університеті на кафедрі комп'ютерних наук та інформаційних технологій успішно виконується спільний проєкт з офіційним партнером Autodesk компанією АМС Bridge по забезпеченню можливості безкоштовного використання програмних продуктів Autodesk в навчальному процесі для всіх спеціальностей Університету. Завдяки фінансовій підтримці АМС систем, організована Хмельницьким національним університетом і компанією Autodesk. Сервер забезпечує ліцензійну підтримку в мережі Університету для паралельної роботи 125-ти користувачів програмних продуктів Autodesk. Завдяки проєкту студенти Університету мають можливість опанувати новітні інформаційні технології для подальшого використання у професійній діяльності, що забезпечує їх конкурентоздатність на ринку праці.

До результатів спільного проєкту можна віднести не тільки забезпечення ліцензійним програмним забезпеченням, а також створення навчального посібника «Розробка додатків для продуктів Autodesk», який може бути корисним у підготовці фахівців з розробки програмного забезпечення, а також студентам, які поглиблено вивчають системи автоматизованого проєктування для різних предметних областей.

Варто відзначити, що ініціатором цього проєкту є компанія АМС Bridge. АМС Bridge вже більше 15-ти років надає послуги з розробки програмного забезпечення для систем автоматизованого проєктування, конструювання та виробництва, співпрацюючи з такими відомими компаніями, як Microsoft, Siemens й Autodesk. Головний офіс компанії знаходиться у США, в Україні функціонують

центри розробки у Дніпрі, Хмельницькому, Сумах та Чернівцях. АМС розвиваються, та двічі поспіль входила до рейтингу Inc. 5000 – переліку найбільш динамічно зростаючих приватних компаній США за версією журналу Inc.

У 2020 р. в Університеті співробітниками **кафедри машин і апаратів, електромеханічних та енергетичних систем**, спільно з д.т.н., професором Сілезького технічного університету в Глівіцах (Польща) Мирославом Бонком та доктором філософії Сілезького технічного університету в Глівіцах (Польща) Віктором Матусяком було виграно два гранти на виконання науково-дослідницьких проєктів на період з 1 вересня 2020 р. по 30 червня 2021 р.

Науково-дослідницькі проєкти будуть виконуватися у Науковій лабораторії 3D друку та 3D технологій. Керівник проєктів – Поліщук О.С.

**Загальна сума, що надійшла на рахунок Університету по грантах, – 000 грн.**

У результаті співпраці між **центром SOLIDWORKS** Хмельницького національного університету та всесвітньо відомою компанією **Geometric**, що входить у **HCL Technologies Company** (США, Індія) було досягнуто домовленості щодо продовження грантової програми на використання системи автоматизованого створення програм для верстатів з числовим програмним керуванням **CAMWorks**, що використовується у навчальному процесі факультету інженерної механіки, причому надано ліцензію на найновішу версію – **CAMWorks 2020**.

Оновлену ліцензію вже отримано, сервер налаштовано у центрі SOLIDWORKS (3-103). Отримана мережева ліцензія передбачає можливість одночасної роботи на 20-ти комп'ютерах, із правом встановлення програмного забезпечення на будь-яких комп'ютерах в мережі Університету.

**CAM (Computer-Aided Manufacturing)** – автоматизація механообробки за допомогою комп'ютера. CAMWorks 2020 – найновіша версія, призначена для роботи у SOLIDWORKS 2019/2020 та має офіційний статус **SOLIDWORKS**

**Certified Gold Product.** Грантова програма від компанії **Geometric** була започаткована в Університеті з моменту створення Центру SOLIDWORKS у 2011 р., і з того часу, враховуючи успіхи Університету у впровадженні сучасних систем автоматизованого проєктування, інженерного аналізу та автоматизації механообробки, оновлюється щорічно.

Слід відзначити, що впровадження комплексу інженерного програмного забезпечення SOLIDWORKS в Університеті відбувається з 2006 р. за сприяння компанії Dassault Systèmes SOLIDWORKS Corp. (<http://solidworks.com>) та їх авторизованого представника в Україні – компанії «Інтерсед Україна» (<http://intersed.kiev.ua>).

### **Використання системи CAMWorks у навчальному процесі:**

Програмне забезпечення CAMWorks та SOLIDWORKS CAM використовуються в навчальному процесі кафедри технології машинобудування. Зі згаданим програмним забезпеченням працюють студенти першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності «Прикладна механіка» при опануванні дисципліни «Технологічні процеси для верстатів із числовим програмним керуванням», а також студенти другого (магістерського) освітнього рівня цієї ж спеціальності при опануванні дисципліни «Металообробні центри».

Для проведення навчання використовується комп'ютерний клас кафедри технології машинобудування (ауд. 4-305), у якому зараз на 16-ти комп'ютерах встановлено систему CAMWorks 2019 (буде оновлено до версії 2020), а також аудиторія навчальних верстатів із числовим програмним керуванням (ауд. 4-104а), де, зокрема, розміщено трикоординатний фрезерний верстат з ЧПУ моделі KORBET-414 із керуванням від персонального комп'ютера (за допомогою програмного пакета MACH3 із системою команд типу FANUC).

### ***Міжнародні конференції, олімпіади та семінари, що проведені в Університеті***

У 2020 р. на базі Університету було проведено такі міжнародні конференції, олімпіади та конкурси:

- II етап Міжнародної (регіонально) олімпіади з польської мови і літератури у ХНУ. Дата проведення: 15-16 лютого 2020 р.;
- Міжнародна науково-освітня олімпіада з туризму. Дата проведення: з 27 лютого по 2 березня 2020 р.;
- II етап IV Міжнародної олімпіади з історії Польщі (онлайн). Дата проведення: квітень 2020 р.;
- VIII Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців». Дата проведення: 9-10 квітня 2020 р.;
- II етап (Всеукраїнський) Міжнародного диктанту з польської мови. Дата проведення: 2 травня 2020 р.;
- I етап XXI Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика. Дата проведення: 7 жовтня 2020 р.;
- Всеукраїнський диктант із польської мови в Україні (етап міжнародного диктанту). Дата проведення: 24 жовтня 2020 р.;
- Міжнародна науково-практична конференція «ADVANCED» Дата проведення: 22-23 жовтня 2020 р.;
- V Міжнародна науково-практична конференція «Інструменти регулювання національної економіки та національної безпеки в умовах сучасних глобальних викликів». Дата проведення: 6 листопада 2020 р.;
- II етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка. Дата проведення: 28 листопада 2020 р.;
- V Міжнародна олімпіада історії Польщі. Дата проведення: 28 листопада 2020 р.

Пандемія COVID-19 стала поштовхом для пошуку нових шляхів набуття знань, для удосконалення процесу обміну досвідом з іноземними колегами у сфері сучасних методів викладання, які відповідають сьогоденним реаліям. Для удосконалення свого професійного рівня викладачі Університету під час



карантину активно проходять онлайн-стажування, що дає можливість перейняти досвід іноземних колег. Цього року 31 викладач Університету пройшов закордонне стажування.

У 2020 році представники професорсько-викладацького складу Університету активно та успішно складали іспити, що підтверджують рівень володіння англійською мовою. Іспити на підтвердження рівня **B2** склали 6 претендентів на вчене звання професора та 10 претендентів на вчене звання доцента.

- **У 2018 році на базі ХНУ було створено відділ по роботі з іноземними студентами.** Мета його діяльності – популяризація освітніх послуг, які надаються в Університеті для іноземних громадян, та організація роботи, пов'язаної з навчанням і перебуванням іноземних громадян в Університеті.

Безпосередні завдання відділу по роботі з іноземними студентами: реалізація в Університеті державної політики, спрямованої на підвищення якості професійної підготовки іноземних студентів; встановлення тісних зв'язків із посольствами і консульствами іноземних держав в Україні; пошук компаній-агентів з метою залучення іноземних громадян до навчання в Університеті; надання інформаційної підтримки іноземним громадянам з питань отримання запрошень на навчання в Університеті; прийом документів, здійснення процедури зарахування й організація навчання іноземних громадян на підготовчому відділенні для іноземних громадян і на дистанційних короткострокових курсах; координація питань, пов'язаних із навчанням іноземних студентів на факультетах.

На базі Університету продовжили роботу підготовчі курси для іноземців – навчальний підрозділ, який здійснює підготовку іноземних громадян, осіб без громадянства та громадян України для навчання. У 2020 р. на підготовчих курсах було створено 4 групи для підготовки іноземних громадян.

У 2020 р. в Університеті для іноземних студентів навчання проводилося за 4-ма освітніми програмами англійською мовою за спеціальностями: «Менеджмент» (на першому (бакалаврському) та другому (магістерському)

освітніх рівнях), «Комп'ютерна інженерія» та «Міжнародні економічні відносини» (на першому (бакалаврському) освітньому рівні).

**Загалом станом на кінець 2020 р. в Університеті навчається 67 іноземних студентів.**

**У 2020 р. загальна сума надходжень за навчання іноземних студентів в Університеті склала 1 365 379 грн.**

**ВИЗНАЧАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА  
ХМЕЛЬНИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2011-2020 рр.**

№ п/п	ПОКАЗНИК	РІК												
	Участь у виконанні спільних наукових досліджень, міжнародних проєктів і програм													
	Кількість зарубіжних навчальних закладів, з якими підтримуються зв'язки													
	Кількість зарубіжних партнерів, з якими укладено угоди про співробітництво, протоколи													
	Участь професорсько-викладацького складу у міжнародних наукових конференціях, симпозіумах, семінарах, конкурсах, стажуваннях													
	Кількість зарубіжних відряджень студентів університету													
	Обсяги матеріально-технічної допомоги отриманої з іноземних джерел, млн грн.													
	Підготовка фахівців для зарубіжних країн													

## **8 Одержання конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів**

У 2020 р. завершено прикладну роботу «**Агентно-орієнтована система підвищення безпеки та якості програмного забезпечення комп'ютерних систем**» № держреєстрації: 0119U100662. Науковий керівник д-р фіз.-мат. наук, проф. **Бедратюк Л.П.**

У результаті проєкті виконано побудову нової агентно-орієнтованої системи підвищення безпеки та якості ПЗ КС, що дає прикладні результати подвійного використання.

Один із агентів системи ґрунтується на виявленні кіберзагроз та ШПЗ шляхом дослідження та аналізу мережного трафіку в комп'ютерних мережах, а також поведінки ПЗ в КС на основі залучення компонентів штучного інтелекту. Метод передбачає ідентифікацію множини ознак кібератак та ШПЗ. Також розроблено метод забезпечення живучості КС у корпоративних мережах на основі самоадаптивності, що забезпечує живучість КС систем у корпоративних мережах в умовах здійснення кіберзагроз.

Розроблений метод виявлення кіберзагроз і ШПЗ та аналізу мережного трафіку і поведінки ПЗ в КС дозволяє з великою ймовірністю виявляти невідомі кіберзагрози та ШПЗ, що дає можливість зменшити рівень хибних спрацювань та підвищити ефективність та достовірність їх виявлення. Розроблений метод забезпечення живучості комп'ютерних систем у корпоративних мережах на основі самоадаптивності базується на кластерному аналізі ознак, отриманих шляхом дослідження виникнення потенційних кіберзагроз щодо комп'ютерних систем у корпоративних мережах. Цей метод дозволяє отримати вищу точність та змістовність результату кластеризації в умовах інформаційної невизначеності.

Розроблений метод виявлення кіберзагроз і ШПЗ та аналізу мережного трафіку та поведінки ПЗ в КС, на відміну від інших підходів, передбачає залучення компонентів штучного інтелекту. Розроблений метод забезпечення

живучості комп'ютерних систем у корпоративних мережах на основі самоадаптивності, на відміну від інших підходів, дозволяє гарантувати живучість КС у корпоративних мережах шляхом адаптивного переналаштування конфігурації мережі та параметрів КС в умовах здійснення кібератак.

Розроблена система може бути використана у державних установах, військових формуваннях та правоохоронних органах; вона спрямована на забезпечення національної безпеки України в частині підвищення її кібербезпеки.

У результаті проведених досліджень опубліковано 27 статей у наукометричних базах Scopus та Web of Science, опубліковано 38 статей у фахових виданнях, зроблено 6 доповідей на конференціях, матеріали яких індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science, опубліковано 2 монографії в іноземних видавництвах. Захищено 2 докторські та одна кандидатська дисертації.

Впровадження отриманих у НДР результатів реалізовано шляхом виконання господарських угод та продажу ліцензії. У 2019 р. укладено Ліцензійний договір №21-2019 від 01.11.2019 «Розроблення та продаж інтелектуальних агентів на основі онтологічного підходу для семантичного парсингу природомовних специфікацій вимог до ПЗ, а також на виконання оцінки поширення шкідливого ПЗ в КС локальних мереж» на суму 8 тис. грн, замовник – ТОВ «ІТТ» м. Хмельницький. У 2020 р. укладено господарську угоду №05-2020 від 15.06.2020 «Методи і засоби підвищення безпеки комп'ютерних систем малих підприємств у галузі надання інтернет-послуг» на суму 25 тис. грн, замовник – ТОВ «ІТТ» м. Хмельницький.

У 2020 р. закінчується прикладна робота **«Розробка вакуумно-дифузійних газорозрядних технологій дискретного зміцнення деталей трибологічних систем військового та подвійного призначення» № держреєстрації: 0119U100679. Науковий керівник д.т.н., наук, проф. Стечишин М. С.**

Розроблені принципово нові енерго- та ресурсозберігаючі технологічні режими, що забезпечують утворення багатофункціональних покриттів дискретної структури, які суттєво підвищують експлуатаційні характеристики деталей триботехнічних систем; для реалізації технологічних режимів використано ефект порожнистого катоду, що забезпечує підвищення густини плазми і швидкості насичення поверхні активними компонентами при низькій напрузі на електродах камери; для формування дискретних структур застосовувано різні засоби з метою виявлення найбільш ефективних з точки зору результативності процесу; реалізація технологій планується виключно у безводневих середовищах з метою запобігання явищам водневого окрихчення та забезпечення екологічності процесу насичення.

Проектована технологія має такі переваги над аналогами:

- нова технологія виключає необхідність фінішної обробки поверхні, що безумовно позитивно позначиться на собівартості оброблюваних деталей; крім того, попередні дослідження свідчать про те, що зносостійкість дискретних покриттів, отриманих методом електроіскрового легування, нижча за зносостійкість покриттів, отриманих за іншими технологіями;

- скорочення тривалості процесу порівняно з аналогом приблизно у п'ять разів;

- відсутність у газовій суміші воднемістких речовин запобігає явищам водневого окрихчення та забезпечує екологічність процесу насичення і значно підвищує норми ТБ та виробничій санітарії;

- розширення діапазону використовуваних технологічних режимів з метою варіювання фазовим складом, а відтак і властивостями покриттів; можливість реалізації процесу із різними засобами, здатними забезпечити дискретність поверхневих структур і різноманітність самої структури;

- можливість одночасної обробки великих партій деталей.

Запропоновані підходи, у порівнянні з існуючою світовою практикою, дозволять у 1,5-2,0 рази підвищити зносостійкість пар тертя, а отже ресурс роботи

обладнання в цілому. Важливість і актуальність пропонуванних розробок полягає також у тому, що вони є універсальними, тому можуть бути застосовані для підвищення функціональних властивостей деталей військового та подвійного призначення, що в умовах сучасної міжнародної та внутрішньополітичної ситуації в Україні набуває особливо актуального значення.

У результаті проведених досліджень опубліковано 47 наукових робіт, серед яких 24 статті в науко-метричній базі Scopus, 16 статей у фахових виданнях, 3 англійські статті, 2 посібники, в тому числі 2 – з грифом МОН, 8 методичних вказівок, 1 монографія, отримано 2 патенти України на винаходи, опубліковано 5 тез доповідей на міжнародних науково-технічних конференціях. Результати досліджень за темою використовуються в реальних модифікаційних процесах на багатьох підприємствах та на науково-дослідному виробництві Подільського наукового фізико-технологічного центру, при виконанні замовлень підприємств України.

Впровадження отриманих у НДР результатів проведено шляхом виконання замовлень підприємств України та надання наукових послуг через Подільський науковий фізико-технологічний центр. Специфіка наданих послуг торкається робіт по зміцненню поверхні деталей машин, інструментів і оснащення в плазмі тліючого розряду з урахуванням реальних умов експлуатації за власно розробленими високоефективними, енергозберігаючими, екологічно чистими технологіями.

За 2019 р. центр виконав замовлення для 10-ти підприємств та фірм України на суму 209,9 тис. грн. Значну частку робіт виконано для ТОВ МАГМА, м. Маріуполь – 92,3 тис. грн; ПМП «ЮРКОН», м. Хмельницький – 18,9 тис. грн, ПАТ «Завод ТЕМП», м. Хмельницький – 52,1 тис. грн, ПБКФ «Бджілка», м. Хмельницький – 7,3 тис. грн, ТОВ НВП завод бурового обладнання м. Коростень – 16,5 тис. грн, ДП «Новатор», м. Хмельницький – 11,6 тис. грн тощо.

**За 2020 р. центр виконав замовлення для 8-ми підприємств та фірм України на суму 132,9 тис. грн. Значну частку робіт виконано для ТОВ**

МАГМА, м. Маріуполь – 40,1 тис. грн; ПАТ «Завод ТЕМП», м. Хмельницький – 15,7 тис. грн, ПМКФ «Бджілка», м. Хмельницький – 13,8 тис. грн, ТОВ НВП завод бурового обладнання м. Коростень – 42,1 тис. грн, ПМП «ЮРКОН», м. Хмельницький -13,1 тис. грн тощо.

**9 Захист прав інтелектуальної власності на результати наукової та науково-технічної діяльності, отримані за рахунок коштів Державного бюджету**

У 2020 р. за результатами наукової та науково-технічної діяльності Університету отримано більше 7-ми патентів на корисні моделі, та отримано 3 патенти на промисловий зразок.

1 Тема 1Б-2016 «Теоретико-експериментальні методи та комп'ютерні моделі забезпечення живучості циліндричних трибосистем ковзання при нормальному і швидкому терті». Отримано патенти на корисну модель №139382, 145579.

2 Тема №2Б-2016 «Розробка теорії та практики автоматичного зрівноваження обертових тіл рідинними і сипкими матеріалами без підведення енергії та керування рухом». Подана заявка на корисну модель №u2020 08393 від 28.12.2020

3 Тема №1Б-2017 «Наукові основи підвищення контактної витривалості та зносостійкості конструктивних елементів з покриттям при терті коченням»

4 Тема №2Б-2017 «Розробка наукових основ захисту виробів радіоелектроніки, закріплених на об'єднувальних платах, від деформації плат від динамічних і теплових навантажень». Отримано патент на корисну модель №145085

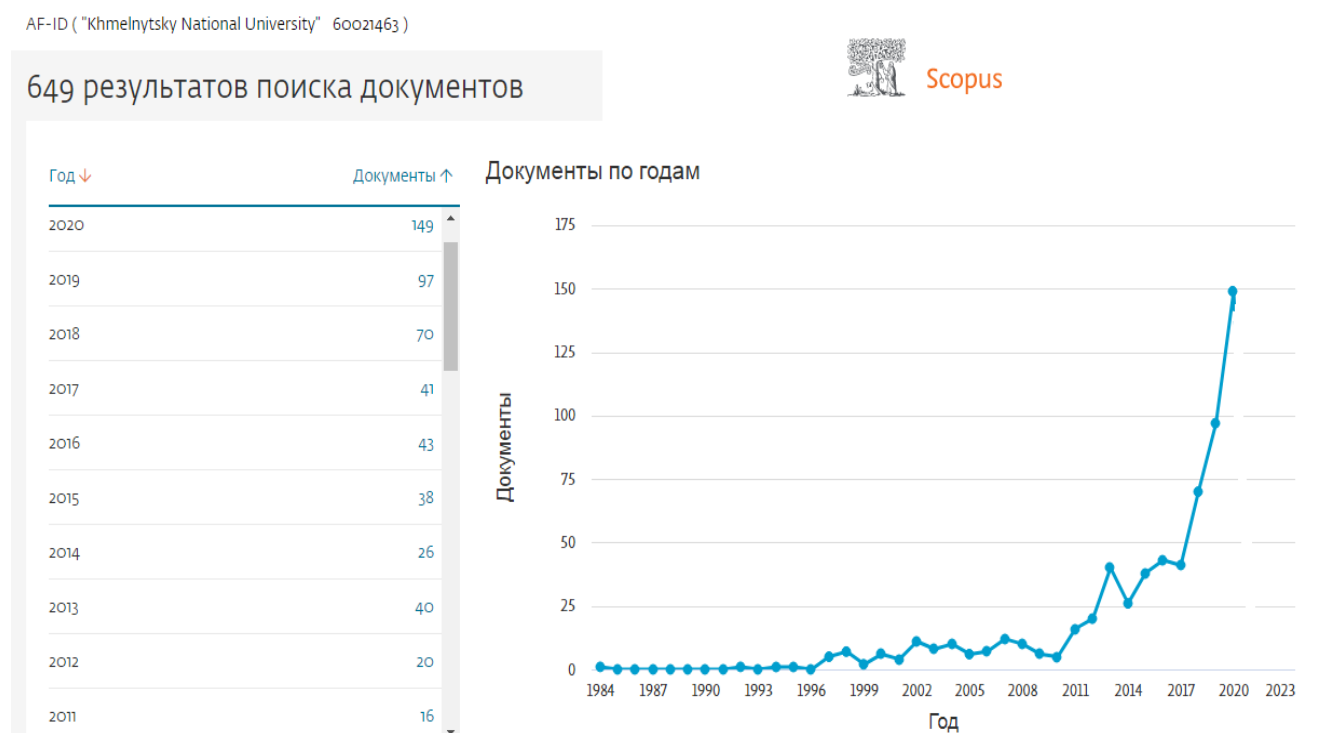
5 Тема №5Б-2017 «Розробка високошвидкісного синтезатора для систем цифрового радіозв'язку»

6 Тема №6Б-2017 «Розвиток принципів евристичного проектування одягу для розробки прототипу експертної системи гнучкої переорієнтації швейного

виробництва». Отримано в 2020 р. патенти на промисловий зразок №s41213,42256,42754 та патент на корисну модель 145533.

7 Тема №1Б-2018 «Розроблення високоефективних методів відбору енергії від фотоелектричних модулів». В 2020 р. отримано патенти на корисну модель №139616, №145897, №145898.

У 2020 р. активізувалася робота науково-педагогічних працівників Хмельницького національного університету щодо оприлюднення наукових результатів у наукометричних базах Scopus і Web of Science. На рисунку 23 представлено результати публікативної активності ХНУ по роках:



- зросла кількість публікацій науково-педагогічних працівників ХНУ у наукометричній базі Scopus з 97 у 2019 році до 149 у 2020 р.;

- зросла кількість цитувань публікацій (з 469 у 2019 році до 616 у 2020 р.) науково-педагогічних працівників ХНУ, значення індексу Хірша Університету в наукометричних базах Scopus складає 19 станом на кінець 2020 р.; у 2020 р.



відбулося підвищення значення індексу Хірша Університету за наукометричною базою Web of Science з 12 на 13 (рисунок 24).

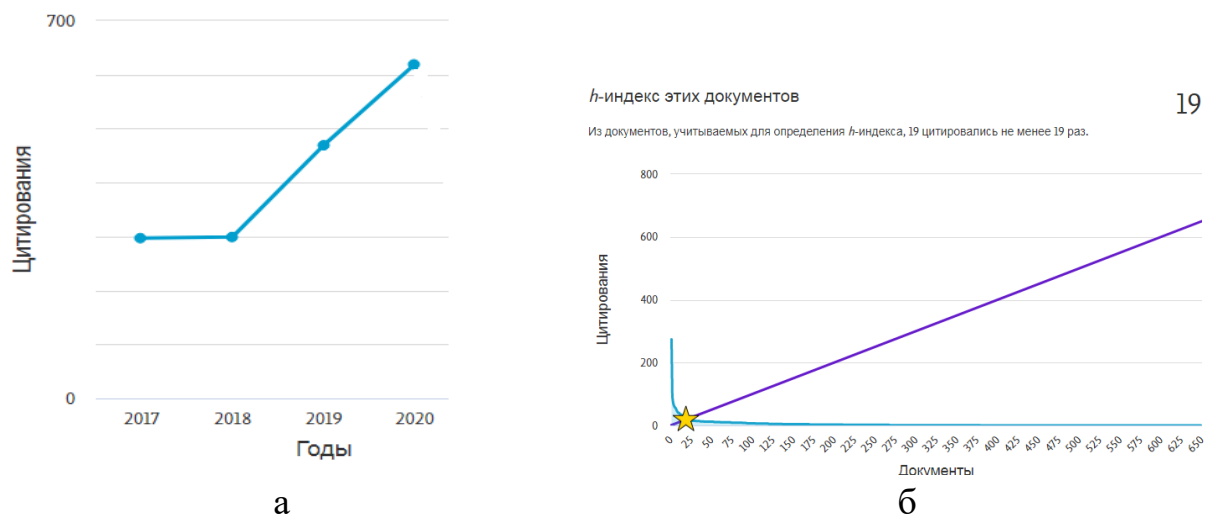


Рисунок 24 – Динаміка цитування по роках - *а* та динаміка зміни *h*-індексу Університету по наукометричній базі Scopus – *б*

По наукометричній базі Web of Science основні показники подано на рисунку 25.

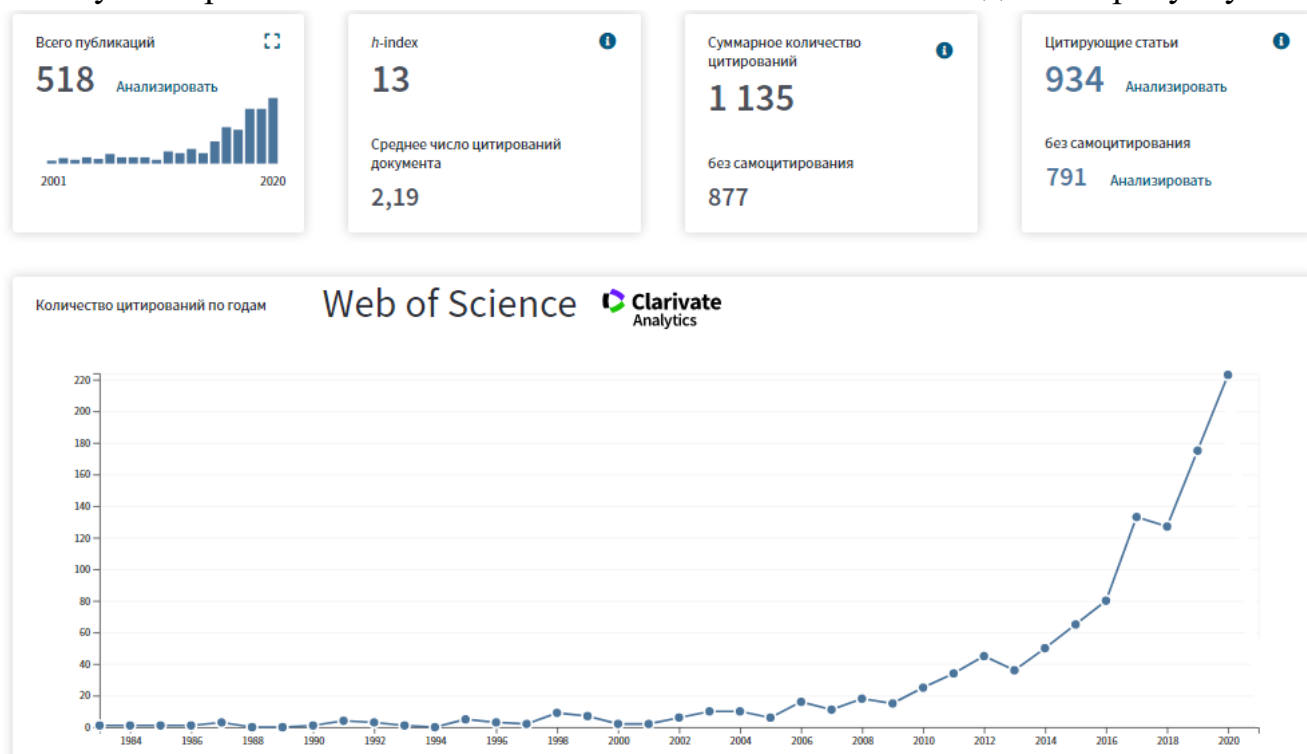


Рисунок 25 – Наукометричні показники ХНУ у базі даних Web of Science

Шість наукових журналів Університету, відповідно до наказу МОН України №886 від 02.07.2020, включено до переліку фахових та надано категорію

Б: «Проблеми трибології», «Вісник ХНУ. Технічні науки», «Вісник ХНУ. Економічні науки», «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах»; «Актуальні проблеми філології та перекладознавства»; «Порівняльна професійна педагогіка».

У консолідованому рейтингу навчальних закладів Університет, за підсумками 2020 р., займає 67-ме місце серед 240-ка ЗВО, за рейтингом Scopus – 46-те місце серед 176-ти ЗВО станом на 2020 р., за рейтингом ТОП 200 – 69-те місце.

### **10 Застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки кадрів з вищою освітою**

Для сприяння здійсненню та розвитку наукових досліджень молодих учених, забезпечення захисту їхніх прав та інтересів в Університеті діє студентське конструкторське (проектно-конструкторське) бюро, що об'єднує молодих учених Університету та діє відповідно до Положення про конструкторське бюро, а також плідно функціонує Товариство студентів і молодих учених (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=2&p=10>).

Студентське конструкторське бюро здійснює свою діяльність з метою забезпечення активної участі молодих учених Університету у проведенні наукових досліджень, а також представництва, захисту і реалізації їхніх прав та інтересів. Провідні науково-педагогічні працівники, керівники госпдоговірних та держбюджетних НДР залучають студентів до виконання фундаментальних і прикладних робіт, науково-технічних експериментальних розробок.

Важливим показником застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки кадрів з вищою освітою є кількість здобувачів вищої освіти, які здобули у звітному періоді призові місця на Міжнародних студентських олімпіадах, у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, в інших освітньо-наукових конкурсах, які проводяться або визнані МОН.

На шляху застосування нових наукових і науково-технічних знань при підготовці кадрів з вищою освітою в Університеті у 2020 р. слід відзначити: переможців II туру Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт та їх керівників, які увійшли до наказів МОН України; проведені на базі ХНУ олімпіади, конкурси, конференції:

**Відповідно до наказу МОН України № 1580 від 17 грудня 2019 р.** на 11-ти кафедрах Університету проведено 33 олімпіади I етапу (12 спеціальностей і 13 дисциплін). В олімпіадах I етапу взяв участь 641 студент.

Кафедра автоматизованих систем і моделювання в економіці провела обласну олімпіаду з програмування серед навчальних закладів Хмельницької області. Від Університету змагалися 4 команди.

II етап Всеукраїнської студентської олімпіади скасовано у зв'язку з пандемією та карантинними обмеженнями.

Значну роботу по популяризації польської мови проводить кафедра слов'янської філології. Студенти кафедри взяли участь у 6 заходах Всеукраїнського і Міжнародного рівня і посіли призові місця.

Поряд з основною роботою з навчання студентів викладачі кафедр комп'ютерних наук та інформаційних технологій, комп'ютерної інженерії та системного програмування, маркетингу і торговельного підприємництва проводять велику профорієнтаційну роботу, а саме: конкурси учнівської молоді, олімпіади із залученням школярів, конкурси соціальної реклами, воркшопи, онлайн-хакатони тощо.

**У II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямів та спеціальностей, затвердженого наказом МОН України № 1271 від 4 жовтня 2019 р.** у 25-ти конкурсах брали участь 59 студентів Університету, які представили 53 наукові роботи. За підсумками конкурсів дипломами переможців нагороджено 20 робіт.

Відповідно до цього наказу на базі Університету проведено:

- II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Інформаційних систем та технологій» (кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій, кафедра кібербезпеки, комп'ютерних систем та мереж);

- II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Комп'ютерної інженерії» (кафедра кібербезпеки, комп'ютерних систем та мереж).

Відповідно до листа МОНУ № № 2.1/10-1157 від 06.06.2016) на базі кафедри маркетингу та товарознавства щорічно відбувається Всеукраїнський конкурс дипломних робіт з «Маркетингу»

#### **Міжнародні конференції:**

1. Науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Ресурсозберігаючі технології легкої, текстильної і харчової промисловості» (кафедра технології та конструювання швейних виробів).

#### **Всеукраїнські конференції:**

1. Науково-практична конференція студентів «Маркетинг очима молоді» (кафедра маркетингу і торговельного підприємництва).

2. Науково-практична конференція студентів «Професійний розвиток та становлення особистості сучасного фахівця в умовах освітнього простору» (кафедра психології та педагогіки).

3. Науково-технічна конференція студентів та молодих науковців «Актуальні проблеми комп'ютерних наук» – АПКН-2020 (кафедра комп'ютерних інформаційних технологій).

4. Науково-практична конференція за підсумками проведення Всеукраїнського конкурсу з «Інформаційних систем та технологій»(конференція-захист) (кафедра кібербезпеки, комп'ютерних систем та мереж).

5. Науково-практична конференція за підсумками проведення Всеукраїнського конкурсу з «Комп'ютерної інженерії» (конференція-захист) (кафедра кібербезпеки, комп'ютерних систем та мереж).

## **Всеукраїнські інтернет-конференції:**

Науково-практична інтернет-конференція студентів «Фінансові аспекти розвитку економіки України: теорія, методологія, практика» (кафедра фінансів, банківської справи та страхування).

Студенти кафедри економіки підприємства і підприємництва та кафедри маркетингу і торговельного підприємництва брали участь у конкурсах дипломних робіт зі спеціальності «Економіка підприємства», «Економіка», та «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», які відбувалися в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті і в Одеському національному політехнічному університеті відповідно. З 5-ти представлених робіт 3 отримали Дипломи переможців.

У 2020 році в Університеті наказом ректора №60 від 30.04.2020 започатковано та успішно проведено 1-й конкурс інноваційних ідей молодих вчених «ІМВ – 2020», на якому молоді науковці Університету представили свої розробки в різних напрямках. З метою популяризації інноваційної та науково-практичної діяльності молоді, у рамках заходів, присвячених Дню науки в Україні, Студентським науковим конструкторським бюро ХНУ (доцент Машовець Н.С.) проведено конкурс «Інноваційні ідеї молодих вчених «ІМВ ХНУ 2020». На конкурс було представлено 19 наукових розробок студентів. Усі роботи показали свою актуальність, науково-технічну новизну, практичне та прикладне значення. Переможці отримали грамоти, грошову винагороду та рекомендації оргкомітету на представлення робіт на стартап-конкурсах.

### **Переможці 2020 року**

#### **Конкурси студентських наукових робіт**

Наказ Міністерства освіти і науки України № 622 від 13. 05.20 «Про нагородження переможців X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка»:

**Диплом II ступеня.**

***Каштан Ольга***

Науковий керівник – завідувач кафедри української філології Торчинський М.М.

**Диплом III ступеня.**

***Петкова Карина***

Науковий керівник – доцент кафедри слов'янської філології Терещенко Л. В.

Наказ Міністерства освіти і науки України № 1220 від 05.10.2020 «Про підсумки Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019/2020 навчальному році»:

**Диплом I ступеня**

***Вихованчук Марина*** – у конкурсі СНР з «Менеджменту організацій».

Науковий керівник – доцент кафедри управління персоналом і економіки праці Хитра О.В.

***Поперечна Наталія*** – у конкурсі СНР з «Гендерних досліджень».

Науковий керівник – доцент кафедри управління персоналом і економіки праці Хитра О.В.

***Рясних Артур*** – у конкурсі СНР з «Маркетингу».

Науковий керівник – завідувачка кафедри маркетингу і торговельного підприємництва Ковальчук С.В.

***Мельничук Катерина*** – у конкурсі СНР з «Економіки підприємства».

Науковий керівник – професор кафедри маркетингу і торговельного підприємництва Гончар О.І.

**Диплом II ступеня**

***Каштан Ольга*** – у конкурсі СНР з «Української мови, літератури».

Науковий керівник – доцент кафедри слов'янської філології Торчинська Н. М.

***Захарчук Анастасія*** – у конкурсі СНР з «Германської мови (англійська, німецька)».

Науковий керівник – доцент кафедри германської філології та перекладознавств Ємець О.В.

***Дячук Дмитро*** – у конкурсі СНР з «Банківської справи».

Науковий керівник – професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування Квасницька Р. С.

*Лепетун Іванна* – у конкурсі СНР з «Фінансів і кредиту».

Науковий керівник – доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Форкун І.В.

*Дашевська Анна* – у конкурсі СНР з «Підприємництва».

Науковий керівник – завідувачка кафедри економіки підприємства і підприємництва Лук'янова В.В.

**Диплом III ступеня.**

*Чаплій Алла* – у конкурсі СНР з «Економіки підприємства».

Науковий керівник – доцент кафедри управління персоналом і економіки праці Хитра О. В.

*Улицька Інна* – у конкурсі СНР з «Менеджменту організацій».

Науковий керівник – доцент кафедри управління персоналом і економіки праці Хитра О. В.

*Журавель Анастасія* – у конкурсі СНР з «Управління персоналом і економіки праці».

Науковий керівник – доцент кафедри управління персоналом і економіки праці Чернушкіна О.О.

*Кучерук Ростислав* – у конкурсі СНР з «Економічної кібернетики».

Науковий керівник – доцент кафедри автоматизованих систем і моделювання в економіці Дупляк О.М.

*Антонюк Олександра* – у конкурсі СНР з «Фінансової безпеки».

Науковий керівник – професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування Квасницька Р.С.

*Хмиз Олександра* – у конкурсі СНР з «Банківської справи».

Науковий керівник – доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Ларіонова К.Л.

*Возовик Іванна* – у конкурсі СНР зі «Страхування».

Науковий керівник – доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування  
Пристапа Л. А.

**Годлевська Валерія** – у конкурсі СНР з «Управління фінансово-економічною безпекою».

Науковий керівник – завідувачка кафедри економіки підприємства і підприємництва Лук'янова В.В.

**Куца Ольга** – у конкурсі СНР з «Менеджменту природоохоронної діяльності».

Науковий керівник – доцент кафедри економіки, менеджменту та адміністрування  
Назарчук Т.В.

**Стопчак Олександр** – у конкурсі СНР з «Інформаційних систем та технологій».

Науковий керівник – доцент кафедри кібербезпеки, комп'ютерних систем та мереж  
Тітова В.Ю.

Команда у складі **Гаврилюка Романа, Ференса Володимира** – у конкурсі СНР з «Комп'ютерної інженерії».

Науковий керівник – доцент телекомунікацій та радіотехніки Бойчук В.О.

#### **Конкурси дипломних робіт:**

##### **Диплом I ступеня**

**Хмарський Ігор** – у конкурсі ДР зі спеціальності «Маркетинг».

Науковий керівник – завідувачка кафедри маркетингу і торговельного підприємництва Ковальчук С.В.

**Катасонов Микита** – у конкурсі ДР зі спеціальності «Економіка підприємства», «Економіка».

Науковий керівник – професор кафедри економіки підприємства і підприємництва  
Диха М.В.

##### **Диплом II ступеня**

**Процюк Дмитро** – у конкурсі ДР зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».



Науковий керівник – завідувачка кафедри економіки підприємства і підприємництва Лук'янова В.В.

*Хмарський Ігор* – у конкурсі ДР зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Науковий керівник – завідувачка кафедри маркетингу і торговельного підприємництва Ковальчук С.В.

#### **Диплом III ступеня**

*Стасюк Павло* – у конкурсі ДР зі спеціальності «Маркетинг».

Науковий керівник – кафедри маркетингу і торговельного підприємництва Бойко Р.В.

*Довганюк Яна* — у конкурсі ДР зі спеціальності «Маркетинг».

Науковий керівник – доцент кафедри маркетингу і торговельного підприємництва Андрушкевич З.М.

#### **Міжнародний конкурс**

##### **Диплом III ступеня**

*Усар Павло* – у міжнародному конкурсі СНР зі спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Науковий керівник – доцент кафедри машин і апаратів, електромеханічних та енергетичних систем Онофрійчук В. І.

#### **Олімпіади**

Олімпіади з історії Польщі (28 листопада 2020 року, онлайн, Варшава)

##### **1 місце**

*Басіста Вікторія*

Науковий керівник – ст. викладач кафедри слов'янської філології Серкова Ю.І.

##### **2 місце**

*Страшнюк Аліна*

Науковий керівник – ст. викладач кафедри слов'янської філології Серкова Ю.І.

##### **3 місце**

*Адамський Валентин*

Науковий керівник – ст. викладач кафедри слов'янської філології Серкова Ю.І.

### **Міжнародна олімпіада**

#### **2 місце**

*Корнієнко Аліна* – міжнародна олімпіада з туризму (м. Дніпро)

#### **Дипломи в номінаціях**

*Штрутовська Юлія* - міжнародна олімпіада з туризму (м. Дніпро) – диплом в номінації виготовлення кращого логотипу.

*Яцкова Аня* – міжнародна олімпіада з туризму (м. Дніпро) – диплом у номінації алгоритм сучасного менеджменту інноваційного розвитку туристичної агенції.

Науковий керівник – зав. кафедри міжнародних відносин та туризму, д.е.н., професор Журба І.Є.

**Важливу роль у підготовці кадрів відіграє аспірантура.** Загальний випуск у 2020 році склав 10 осіб у т.ч. таких, що достроково або вчасно захистили дисертацію - 6. Випуск в докторантурі – 1 особа.

В аспірантурі Університету впроваджено 15 ліцензованих наукових спеціальностей. Прийнято до аспірантури у звітному році 23 особи у т.ч. 17 – за контрактом. Навчається в аспірантурі 105 осіб, в т.ч. 68 – за контрактом. В докторантурі навчається 8 осіб, в т.ч. 4 – за контрактом.

У звітному році співробітники Університету захистили 9 кандидатських і 2 докторських дисертації (Кулешова С.Г. та Рагульська О.О.).

У 2020 р. було створено 3 разових спеціалізованих ради для присудження ступеня доктора філософії (2 спецради зі спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями) та 1 спецрада зі спеціальності 053 «Психологія», на яких відбулися захисти дисертацій).

Відповідно до Порядку затвердження рішень про присвоєння вчених звань, затвердженого постановою КМУ від 19 серпня 2015 р. №656, до наказу МОН України «Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим та науково-педагогічним працівникам від 14.01.2016 №13» та на підставі рішень

Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України затверджені рішення Вченої ради ХНУ про присвоєння вчених звань:

**професора ( 2 особи ):**

- Андрощук Ірині Василівні – проф. кафедри технологічної професійної освіти і декоративного мистецтва;
- Бабій Ірині Віталіївні – проф. кафедри економіки, менеджменту та адміністрування.

**доцента ( 6 осіб ):**

- Гудзь Тетяні Олександрівні – доцент кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки;
- Дітковській Олесі Анатоліївні – доцент кафедри технології та конструювання швейних виробів;
- Нічепоруку Андрію Анатолійовичу – доцент кафедри комп'ютерної інженерії та системного програмування;
- Посонському Сергію Феліксовичу – доцент кафедри трибології, автомобілів та матеріалознавства;
- Тарасовій Ользі Володимирівні – доцент кафедри практики іноземної мови та методики викладання;
- Чопик Тетяні Вікторівні – доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання та спорту.

**11 Вжиття заходів для запобігання проявам корупційних правопорушень в університеті**

Керуючись Законом України «Про запобігання корупції» від 23.03 2017 № 1975-VIII, Законом України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017, Статутом Хмельницького національного університету, антикорупційною програмою, наказами ректора, у Хмельницькому національному університеті розроблені і

реалізуються заходи, спрямовані на виявлення, запобігання та протидію корупції, хабарництву та нестатутним відносинам під час навчального процесу.

За 2020 р. в Університеті було видано 2 розпорядження «Щодо відповідальності за недотримання законодавства у сфері запобігання і протидії корупції» і 3 накази ректора «Про підвищення ефективності протидії та запобігання можливим проявам корупції, хабарництва, нестатутним відносинам та дотримання принципів академічної доброчесності серед учасників навчального процесу» №21 від 31.01.2020, №63 від 07.05.2020, №293 від 07.12.2020.

Хід і ефективність здійснення заходів щодо запобігання та протидії можливим проявам корупції та хабарництву були розглянуті на засіданнях ректорату 24 лютого, 16 березня, 18 травня, 19 жовтня та 16 листопада 2020 р.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України, наказу Міністра освіти і науки України від 14 жовтня 2013 р. № 1432 «Про створення (визначення) та забезпечення функціонування підрозділів (осіб) з питань запобігання та виявлення корупції» в Університеті постановою Вченої ради Хмельницького національного університету (наказ №180 від 31.10.2013) з метою підвищення ефективності заходів щодо запобігання і протидії корупції введено посаду провідного фахівця ректорату з питань запобігання і виявлення корупції в Університеті, на яку призначено Огнєвого Олександра Вікторовича, на той час доцента кафедри кібербезпеки та комп'ютерних систем і мереж.

В Університеті працювала комісія з питань відповідальності за недотримання законодавства у сфері запобігання і протидії корупції яку, очолював проректор з науково-педагогічної роботи, перший проректор Войнаренко М.П.

На усіх факультетах створено антикорупційні комісії з найбільш досвідчених і принципових викладачів з числа професорсько-викладацького персоналу кафедр.

Згідно з наказами та розпорядженнями по Університету декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники структурних підрозділів зобов'язані забезпечити неухильне виконання Закону України «Про запобігання корупції».

Напередодні підсумкового контрольного заходу весняного семестру, у травні, в Університеті в режимі онлайн проведено загальноуніверситетські старостати за участю представників територіального відділення Міністерства юстиції у Хмельницькій області, представників Національної поліції, антикорупційних органів, комісії з питань запобігання і виявлення корупції в Університеті та студентського самоврядування.

Напередодні підсумкового контрольного заходу осіннього семестру, у листопаді, задля інформування присутніх про відповідальність перед законом за корупційну діяльність, у стінах Хмельницького національного університету відбулася он-лайн-конференція для студентів та викладачів на тему «Правова освіта у вищій школі». У конференції взяли участь працівники управління стратегічних розслідувань. Інспектор відділу боротьби з хабарництвом роз'яснив студентам їхні права та обов'язки, пояснив, що робити, коли вимагають хабар, розповів про законодавчу базу та відповідальність перед законом за корупційну діяльність. Навів приклади протидії корупції, та наголосив, що за хабар несуть покарання дві сторони.

Для формування чіткого розуміння змісту інституту запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, відповідно до Методичних рекомендацій щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, затверджених Рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції від 29.09.2017 № 839 розроблено Пам'ятку «Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ХНУ».

Відповідно до вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти», Закону України «Про авторське право і суміжні права», Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність», з урахуванням листів МОН України від 15.08.2018 №1/11-

8681, від 23.10.2018 №1/9-650 «Методичні рекомендації МОН України для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності», на основі Статуту Хмельницького національного університету, Положення про дотримання академічної доброчесності у Хмельницькому національному університеті, наказом №121 від 31.01.2020 введено в дію «Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Хмельницького національного університету». Усі науково-педагогічні працівники та студенти Університету підписали декларації учасника освітнього процесу.

На виконання вимог пп. 2.8 статті 16 Закону України «Про вищу освіту» щодо дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, рішення Вченої ради Університету від 30.01.2020 та на базі Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, Положення про дотримання академічної доброчесності в Хмельницькому національному університеті і з метою створення на різних організаційних рівнях Університету органів супроводу та контролю дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу, згідно з наказом №63 від 07.05.2020 створено постійну комісію із забезпечення академічної доброчесності в Університеті, на яку покладено функцію популяризації принципів академічної доброчесності, їх упровадження в освітньо-наукову діяльність, наглядову та контролюючу функції.

В Університеті через органи студентського самоврядування та профспілкові комітети проводилася активна робота серед студентів, викладачів та співробітників, спрямована на роз'яснення питань, пов'язаних із запобіганням можливим проявам корупції, хабарництва та нестатутних відносин під час навчального процесу.

З метою дотримання об'єктивності в оцінюванні знань студентів в Університеті активно використовуються тестові форми поточного контролю знань

студентів денної та заочної форм навчання, постійно розвивається і поповнюється Модульне середовище для навчання.

Підсумкове оцінювання результатів навчання студентів із дисциплін проводиться у письмовій формі, за рейтинговою системою; враховуються як оцінки поточного контролю з усіх видів навчальної роботи, так і підсумкова оцінка.

В Університеті успішно працює інформаційна система «Електронний університет», за допомогою якої вираховуються оцінки підсумкових контролів, формуються рейтинги успішності студентів за результатами підсумкових контролів. Усі оцінки та рейтинги є відкритими і доступними для учасників навчального процесу.

Проводиться робота по недопущенню випадків захисту курсових та магістерських проєктів (робіт) і складання атестаційних іспитів без призначення для цього (рішенням завідувача кафедри) комісії у складі 2-3-х викладачів відповідного профілю.

Підвищено вимоги до захисту результатів навчальних і виробничих практик, процедура захисту теж є комісійною.

Позитивні результати виховного та превентивного характеру показала практика проведення щосеместрового анонімного анкетування студентів на усіх факультетах та курсах Університету, спрямована на виявлення фактів корупційних проявів.

Старости академічних груп, члени студентського самоврядування роз'яснюють студентам ефективність використання у випадках виникнення нестатутних відносин «Телефону довіри», звернення до адміністрації Університету. У свою чергу адміністрація Університету, спільно зі студентським самоврядуванням, постійно аналізує матеріали, що надходять через «Телефон довіри» та «Пошту студентської довіри».

З метою своєчасного та належного реагування на факти корупції і прийняття відповідних рішень та недопущення порушень Закону України «Про

запобігання корупції» більш ефективною стала робота приймальної ректора, факти нестатутних відносин розглядаються у ході особистих прийомів та нарад деканів факультетів, завідувачів кафедр.

## **12 Дотримання прав та законних інтересів осіб із особливими потребами**

В Університеті серед співробітників та студентів є особи з особливими потребами. Звіт про наявність працівників з особливими потребами подається до Пенсійного фонду за місцем роботи кожного місяця та в цілому за рік станом на 01 лютого кожного року.

Станом на 1 січня 2021 р. в Університеті працюють особи з особливими потребами, що належать до таких категорій: одинокі матері (24 особи), інваліди за віком (29 осіб), інваліди, які не досягли пенсійного віку (51 особа), а також працівники, які належать до категорії учасників та дітей війни (8 осіб), пенсіонери (266 осіб) та чорнобильці (4 особи).

За даними щорічної звітності в Університеті у 2020 р. навчалися 78 студентів, що належать до числа осіб з особливими потребами. Для них забезпечено доступ до всіх навчальних корпусів Університету шляхом побудови пандусів при вході до корпусів.

У Колективному договорі, який укладено між адміністрацією Університету та профспілковим комітетом, детально розписано права та гарантії особам, які потребують додаткових пільг, встановлених законодавством. Це пільги в оподаткуванні, пільги при оформленні додаткових відпусток, відпусток без збереження заробітної плати, отримання матеріальної допомоги тощо.

Випадків незаконного звільнення осіб з особливими потребами згаданих вище категорій в Університеті не було.

В Університеті постійно ведеться робота, спрямована на дотримання норм законодавства і законних інтересів осіб із особливими потребами.



### **13 Дотримання умов Колективного договору, Статуту університету**

Колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом Університету укладається на основі чинного законодавства з дотриманням вимог нормативних документів, які регламентують діяльність Університету. Колективний договір, як важлива форма реалізації демократичних принципів управління і соціального партнерства, є правовим актом і визначає взаємовідносини адміністрації та трудового колективу щодо питань економічного і соціального розвитку на підставі взаємного узгодження інтересів сторін відповідно до чинного законодавства.

Колективний договір регламентує питання щодо укладання трудових договорів між працівниками і адміністрацією Університету, умов оплати та нормування праці, створення сприятливих умов праці, соціального захисту та страхування, медичного обслуговування, умов праці і побуту жінок, охорони праці, житлово-побутових умов.

Проведений аналіз виконання положень Колективного договору свідчить про те, що, завдяки спільним зусиллям адміністрації та профспілкового комітету, в Університеті активно діє система соціальних пільг. Здійснюються оплата додаткових відпусток, виплати доплат, надбавок за вислугу років педагогічним та науково-педагогічним працівникам, виплачується грошова допомога на оздоровлення. Предметом постійної уваги адміністрації та профспілкової організації є охорона праці співробітників, покращення умов праці.

Конференція трудового колективу один раз на рік заслуховує звіт про виконання Колективного договору і приймає відповідне рішення. У разі необхідності питання, пов'язані з виконанням Колективного договору, ставляться і вирішуються на засіданнях ректорату за участі голови комітету профспілки. Розробкою Колективного договору займається відповідна комісія, що створюється на паритетних засадах із представників адміністрації Університету та комітету профспілки.

Діяльність Університету регламентується також Статутом, прийнятим конференцією трудового колективу 30 серпня 2016 р. та затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 30.01.2017 №131. Упродовж 2020 р. порушень Статуту не було. Зазначені документи розміщено на веб-сайті Університету у розділі «Публічна інформація» (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/001.pdf>)

#### **14 Створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства, дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю**

У 2020 р. в Університеті розроблено, затверджено та здійснено комплексні заходи для досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, підвищення рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійних захворювань і аварій, а саме:

- здійснено санітарно-епідеміологічне обстеження Університету Хмельницьким міським управлінням Головного управління Держпродспоживслужби у Хмельницькій області щодо дотримання санітарного законодавства;

- проведено планову перевірку з питань пожежної безпеки та цивільного захисту об'єктів та споруд Університету Головним управлінням ДСНС у Хмельницькій області;

- проведено навчання осіб, відповідальних за пожежну безпеку, в Навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Хмельницької області;

- проведено атестацію робочих місць, відповідно до якої працівники, що працюють на роботах із підвищеною небезпекою та на роботах зі шкідливими умовами праці, отримують надбавки до посадових окладів;

- проведено навчання і перевірку знань працівників, відповідальних за технічний стан та безпечну експлуатацію електро-газового господарства;
- проведено обов'язковий медичний огляд працівників гуртожитків із метою запобігання поширенню інфекційних хвороб, а також медичний огляд працівників, зайнятих на роботах із підвищеною небезпекою та на роботах зі шкідливими умовами праці;
- забезпечено працівників Університету спецодягом, спецвзуттям та іншими засобами індивідуального захисту відповідно до встановлених норм;
- проведено виміри опору заземлення, опору ізоляції силової та освітлювальної електромережі в усіх приміщеннях Університету;
- проведено діагностування та перезарядку вогнегасників на всіх об'єктах Університету;
- випробувано системи внутрішнього протипожежного водопостачання будівель та пожежні гідранти, складено акти про їх працездатність;
- дозабезпечено навчальні корпуси та гуртожитки Університету первинними засобами пожежогасіння, укомплектованими пожежними щитами, пожежними рукавами, вогнегасниками;
- приведено у відповідність до вимог, норм та правил пожежної безпеки шляхи евакуацій на всіх об'єктах Університету;
- випробувано вентиляційні витяжні канали на кухнях в усіх гуртожитках Університету спеціалізованою організацією, про що складено відповідні акти;
- переобладнано каналізаційні стояки та відремонтовано санвузли в гуртожитках №3, №4, №5;
- переобладнано освітлення в навчальних корпусах та гуртожитках на енергозаощаджувальні світильники та замінено лампи розжарювання на світлодіодні;
- забезпечено усі структурні підрозділи журналами реєстрації: інструктажів з охорони праці, контролю стану охорони праці, видачі інструкцій та іншою нормативною документацією;

- розроблено, затверджено і впроваджено інструкції з охорони праці та пожежної безпеки в усіх підрозділах Університету, в яких проводяться інструктажі для працівників і учасників навчально-виховного процесу.

**15. Стабільне фінансово-економічне становище університету та ефективне використання майна, закріпленого за університетом (переданого йому), дотримання вимог законодавства під час надання в користування іншим особам зазначеного майна.**

Фінансово-господарська діяльність Університету у звітному році здійснювалася за чотирма бюджетними програмами за загальним та спеціальним фондами, а саме:

**Освітня діяльність:**

- підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики (КПКВ 2201160);

- виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової перед вищої та вищої освіти (2201190);

- виплата соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів фахової перед вищої та вищої освіти (КПКВ 2501180).

**Наукова діяльність:**

- наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ (КПКВ 2201040).

За наведеними програмами надійшло коштів у сумі 238 млн 832 тис. грн, у тому числі із Державного бюджету – 135 млн 799 тис. грн та власних надходжень – 103 млн 33 тис. грн, у тому числі перехідний залишок – 29 млн 329 тис. грн.

Надходження до спеціального фонду Університету у 2020 р. склали 103 млн 33 тис. грн, у тому числі перехідний залишок – 29 млн 329 тис. грн. Основне джерело надходжень – плата за навчання студентів, аспірантів і докторантів – 54 млн 324 тис. грн; від наукової діяльності – 1 млн 216 тис. грн; кошти, отримані від

плати за проживання в гуртожитках й іншої господарської діяльності – 11 млн 86 тис. грн; плата за оренду майна – 75 тис. грн; від реалізації майна – 13 тис. грн; інші джерела власних надходжень – 6 млн 990 тис. грн, в тому числі:

1) за КПКВ 2201160 Підготовка кадрів закладами освіти та забезпечення діяльності їх баз практики за звітний період всього надійшло на рахунок сум за дорученнями 4860007,85 грн., із них:

- на виконання Хмельницьким національним університетом «Програми по перепідготовці та наданню допомоги у працевлаштуванні військовослужбовцям, звільненим у запас або відставку в рамках діяльності Центру перепідготовки та соціальної адаптації – 1428345,45 грн;

- благодійних внесків – 10797,37 грн;

- власних надходжень в натуральній формі – 232901,90 грн;

- стипендії Кабінету Міністрів України молодим вченим – 77718,00 грн;

- надходження відсотків від розміщення на депозитах тимчасово вільних бюджетних коштів, отриманих за надання платних послуг у АТ Укрексімбанк – 2569524,57 грн, АТ Ощадбанк – 531017,76 грн;

- на виконання грантового проєкту Еразмус+ (Університет Казимира Великого) – 9702,80 грн.

2) за КПКВ 2201040 Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ за звітний період всього надійшло на рахунок сум за дорученнями 2129569,93 грн, із них:

- на виконання Хмельницьким національним університетом проєкту «Розвиток освітньої програми з ерготерапії в Україні» – 1926318,51 грн;

- на виконання Хмельницьким національним університетом проєкту «Дослідження та виготовлення полімерних деталей методом 3-D друку» (договір 52010812 від 24.10.2020) – 101125,71 грн;

- Меценатські кошти для науково-дослідної лабораторії «Креативної педагогіки та зв'язків з громадськістю» – 1000,00 грн (таблиця 11)

Таблиця 11 – Надходження коштів спеціального фонду Університету у 2020 р.

№ з/п	Надходження	Сума (тис. грн.)
1	Залишок коштів станом на 01.01.2020	29329
2	Плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю	55531
	у тому числі від наукової діяльності	1216
3	Надходження від додаткової (господарської) діяльності	11086
4	Плата за оренду майна	75
5	Надходження від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна)	13
6	Інші джерела власних надходжень, у тому числі:	6990
	- благодійні внески	11
	- власні надходження в натуральній формі	233
	- стипендії Кабінету Міністрів України молодим вченим	78
	- виконання Хмельницьким національним університетом «Програми по перепідготовці та наданню допомоги у працевлаштуванні військовослужбовцям, звільненим у запас або відставку в рамках діяльності Центру перепідготовки та соціальної адаптації»	1428
	- надходження відсотків від розміщення на депозитах тимчасово вільних бюджетних коштів, отриманих за надання платних послуг АТ Укрексімбанк та АТ Ощадбанк	3101
	- на виконання грантового проекту Розвиток освітньої програми з ерготерапії в Україні	1926
	- на виконання грантового проекту Дослідження та виготовлення полімерних деталей методом 3-D друку (договір 52010812 від 24.10.2020)	101
	- на виконання грантового проекту Дослідження та виготовлення полімерних деталей методом 3-D друку (договір 52011074 від 24.10.2020)	101
	- на виконання грантового проекту Еразмус + (Університет Казимира Великого)	10
	- меценатські кошти для науково-дослідної лабораторії Креативної педагогіки та зв'язків з громадськістю	1
	<b>Всього</b>	<b>103033</b>

У звітному періоді зі спеціального фонду були здійснені такі видатки (таблиця 12).

Таблиця 12 – Видатки зі спеціального фонду бюджету Університету у 2020 році

№ з/п	Показники	Сума (тис. грн.)
1	Оплата праці	45884
2	Нарахування на оплату праці	9540

3	Придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю для навчальних і господарчих цілей, оплата послуг та інші видатки	6168
4	Видатки на відрядження	42
5	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	6247
6	Стипендії Кабінету Міністрів України молодим ученим	78
7	Придбання обладнання та предметів довгострокового користування	2954
10	Капітальний ремонт інших об'єктів	1852
11	Реконструкція та реставрація інших об'єктів	56
	<b>Всього</b>	<b>72821</b>

За рахунок коштів спеціального фонду було забезпечено виплату заробітної плати з нарахуваннями на неї працівникам, які утримуються за рахунок спеціального фонду, на загальну суму 55 млн 424 тис. грн.

У 2020 р. зі спеціального фонду на поповнення бібліотечних фондів, видання наукового журналу було витрачено 246 тис. грн, на здійснення капітального ремонту приміщень і електромереж корпусів Університету – 1 млн 782 тис. грн, а саме: на проведення капітальних ремонтів по заміні вікон на металопластикові в навчальних корпусах Університету на загальну суму 1 млн 158 тис. грн, із них в навчальному корпусі №3 – 454 тис. грн, в навчальному корпусі №4 – 516 тис. грн, у навчального корпусу №1 – 188 тис. грн, на ремонт скатної покрівлі елінгів спортивно-екологічного комплексу – 282 тис. грн, силових електромереж навчального корпусу №1 – 91 тис. грн і навчального корпусу №3 – 164 тис. грн, стін фасадів навчально-виробничого корпусу №2 – 17 тис. грн, приміщення першого поверху їдальні – 42 тис. грн, приміщення навчальної лабораторії кафедри фізичної терапії, ерготерапії – 28 тис. грн, на здійснення поточних ремонтів, поточне обслуговування та утримання в належних санітарно-гігієнічних умовах приміщень корпусів Університету – 1 млн. 140 тис. грн, гуртожитків – 618 тис. грн.

На придбання предметів, матеріалів, обладнання та предметів довгострокового користування витрачено 3 млн 206 тис. грн, зокрема проведено тендер і закуплено комп'ютерної техніки на суму 1 млн 356 тис. грн, офісного

устаткування та обладнання на суму 348 тис. грн, мультимедійних проекторів для навчальних аудиторій – 178 тис. грн, мережевого обладнання — 268 тис. грн, меблів для навчальних аудиторій — 200 тис. грн, предметів і обладнання для навчального процесу – 470 тис. грн, світлових вивісок та інформаційних стендів – 155 тис. грн, предметів і обладнання для здійснення протипожежних заходів – 174 тис. грн, відеонагляду – 56 тис. грн.

Ощадливе використання коштів забезпечувало платоспроможність та фінансову стійкість Університету впродовж всього 2020 р.

**Матеріально-технічну базу Університету складають:** сім навчальних корпусів (загальна площа 39242,6 м<sup>2</sup>), п'ять гуртожитків (загальна площа 28344,1 м<sup>2</sup>), бібліотека, спортивно-оздоровчий табір, спортивно-екологічний комплекс, інформаційно-консультативні центри дистанційного навчання, велика кількість інженерних мереж і обладнання, які забезпечують функціонування всього навчального комплексу. Загальна площа всіх приміщень університету — 81602,95 м<sup>2</sup>, в тому числі площа приміщень, які оренднуються Університетом для здійснення навчального процесу — 4455,05 м<sup>2</sup>. Площа приміщень, що здаються в оренду – 439,37 м<sup>2</sup>.

Від здачі приміщень в оренду у 2020 р. Університет отримав коштів на загальну суму 75 тис. грн. Приміщення Університету здавалися в оренду для надання послуг торгівлі продовольчими і непродовольчими товарами, для надання послуг із побутового обслуговування населення (розміщення пральних машин у гуртожитках).

#### **16 Подання щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за університетом, зокрема майна, наданого у користування іншим особам**

Звітність про використання майна, закріпленого за Університетом, своєчасно складалася та подавалася у МОН України відповідно до встановленого графіка у повному обсязі.



## **17 Дотримання університетом вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог Держфінінспекції та її територіальних органів**

Університет дотримується вимог законодавства, вимоги Державної аудиторської служби виконує в установлені строки. Університет повністю виконав вимоги Державної аудиторської служби останньої перевірки та постійно надає інформацію на вимогу органів Державної аудиторської служби.

## **18 Вжиття заходів до вдосконалення управління університетом, зміцнення фінансово-господарської дисципліни**

Для вдосконалення управління Університетом, зміцнення фінансово-господарської дисципліни в Університеті були підготовлені і введені в дію такі накази ректора: наказ від 08.01.2020. №3 «Про поширення передового досвіду використання інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників», наказ від 02.01.2020 №1 «Про введення у дію положень «Про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ» та «Про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ХНУ»», наказ від 31.01.2020 «Про введення у дію «Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Хмельницького національного університету»», наказ від 04.03.2020 №43 «Про запобігання поширенню коронавірусу 2019-nCoV в університеті», наказ від 11.03.2020 «Про заходи для запобігання розповсюдженню захворювання на коронавірус COVID-19», наказ від 11.03.2020 №45 «Про введення у дію «Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті»», наказ від 24.03.2020 №53 «Про введення у дію «Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті»», наказ від

07.05.2020 №63 “Про створення комісій із супроводу та контролю дотримання академічної доброчесності”, наказ від 04.09.2020 №121 “Про підготовку матеріально-технічної бази університету до роботи в новому 2020-2021 навчальному році”, наказ від 11.09.2020 №184-кп “Про проведення річної інвентаризації активів та зобов’язань”, наказ від 15.09.2020 №130 “Про перевірку дотримання правил пожежної безпеки в структурних підрозділах університету”, розпорядження від 30.09.2020 №79 “Про подання пропозицій для формування кошторису університету”, наказ від 01.10.2020 №223-кп “Про запобігання виникненню дебіторської та кредиторської заборгованості”, наказ від 07.10.2020 №137 “Про підсумки акредитації освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти в університеті у 2019-2020 навчальному році”, наказ від 23.11.2020 №276-кп “Про поширення передового досвіду використання дистанційних інноваційних технологій в освітньому процесі та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників”, наказ від 07.12.2020 №293-кп “Про підвищення ефективності здійснення заходів щодо запобігання і протидії корупції, виявлення та припинення її проявів серед студентів, викладачів та працівників структурних підрозділів університету”.

### **19 Своєчасне проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами**

За звітний період Університет своєчасно і в повному обсязі здійснював розрахунки з юридичними та фізичними особами. Прострочених платежів немає.

### **20 Цільове та ефективне використання коштів державного бюджету**

Із Державного бюджету надійшло коштів на суму 135 млн. 799 тис. грн. За рахунок коштів, що надійшли із Державного бюджету, здійснено видатки у 2020 р. за напрямками, вказаними у таблиці 13, на загальну суму 135 млн 799 тис. грн.

Таблиця 13 – Видатки загального фонду бюджету Університету у 2020 р.

№ з/п	Видатки	Сума (тис. грн.)
1	Оплата праці	86309
2	Нарахування на оплату праці	18885
3	Придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю для навчального процесу і навчальних аудиторій	2531
4	Придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю для наукових та науково-технічних розробок	382
5	Компенсації видатків на харчування та інших видатків студентам з числа дітей-сиріт	2554
6	Оплата послуг (крім комунальних)	150
7	Видатки на відрядження	10
8	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	1321
9	Виплата стипендій студентам, аспірантам і докторантам	22948
10	Державна цільова підтримка пільговим категоріям громадян з числа студентів денної форми навчання для проживання в студентських гуртожитках	389
11	Інші поточні видатки	20
12	Придбання предметів довгострокового користування	35
13	Реконструкція навчально-виробничого корпусу №2 з встановлення автоматичної пожежної сигналізації, мовленнєвого оповіщення про пожежу та передавання тривожних сповіщень	265
	<b>Всього</b>	<b>135799</b>

Виділені у 2020 р. бюджетні асигнування забезпечили виплату заробітної плати з нарахуваннями на неї працівникам, які утримуються за рахунок загального фонду на суму 105 млн 194 тис. грн, стипендій студентам, аспірантам і докторантам на суму 22 млн 948 тис. грн, компенсації видатків на харчування та інших видатків студентам із числа дітей-сиріт на суму 2 млн 554 тис. грн. На відшкодування видатків за комунальні послуги та енергоносії із загального фонду профінансовано 1 млн 321 тис. грн, відповідно до приведеного контингенту студентів.

За рахунок коштів загального фонду здійснено видатки на придбання спортивного інвентарю та обладнання на загальну суму 223 тис. грн, комп'ютерної техніки – 818 тис. грн, меблів для навчальних аудиторій – 341 тис. грн, мережевого обладнання – 227 тис. грн, електронних інформаційних стендів – 30 тис. грн, приладів та обладнання для здійснення наукової діяльності – 382 тис.

грн, постачання пакетів програмного забезпечення – 50 тис. грн, на проведення вогнезахисної обробки дерев'яних конструкцій горищ корпусів – 36 тис. грн, будівельних матеріалів для проведення поточних ремонтів в навчальних корпусах власними силами – 188 тис. грн, матеріалів для виготовлення меблів власними силами – 95 тис. грн, ламп для освітлення навчальних корпусів – 50 тис. грн, вогнегасників, засобів пожежогасіння – 60 тис. грн, приладів, обладнання, предметів для навчального процесу – 343 тис. грн, на проведення реконструкції навчально-виробничого корпусу №2 з встановлення автоматичної пожежної сигналізації, мовленнєвого оповіщення про пожежу та передавання тривожних сповіщень – 300 тис. грн.

**21 Своєчасне та у повному обсязі виконання університетом зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами**

Університет вчасно та у повному обсязі виконує зобов'язання перед Державним бюджетом, Пенсійним фондом України, державними цільовими фондами, сплачує своєчасно податки і збори.

**22 Виконання кошторису надходжень і видатків університету, недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги**

За звітний період Університет своєчасно і в повному обсязі здійснював платежі з виплат по заробітній платі, за спожиті комунальні послуги та енергоносії. Заборгованість за цими видами видатків відсутня.

**23 Дотримання вимог щодо подання на затвердження річного кошторису надходжень і видатків університету**

Річний кошторис Хмельницького національного університету був своєчасно наданий і затверджений головним розпорядником – МОН України.

## **24 Розвиток студентського спорту**

Незважаючи на певні труднощі в організації фізкультурно-спортивної діяльності в Університеті у звітному періоді, викликані поширенням захворювання на COVID-19 та запровадженням карантинних обмежень, фізичне виховання і спорт залишається пріоритетним напрямом діяльності Хмельницького національного університету. Забезпечують фізичне виховання та спортивно-масову роботу в Університеті кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту, кафедра фізичної терапії, ерготерапії та Спортивний клуб.

Частина навчальних занять з дисципліни фізичне виховання, тренування у спортивних секціях здійснювалося в аудиторній формі у відповідності із затвердженим розкладом, інша частина занять і тренувань проходили у дистанційній формі, під час якої студенти, спортсмени виконували індивідуальні завдання. Більшість студентів-спортсменів під час карантинних обмежень тренувалися самостійно за місцем проживання.

Незважаючи на те, що переважну більшість спортивних заходів, змагань було скасовано, перенесено терміни їх проведення, частина студентів-спортсменів Університету брала участь у змаганнях та виборола високі нагороди на змаганнях всеукраїнського рівня.

**Кікбоксинг.** Костянтин Сабар (гр. ФКС-18) виборов перші місця на Чемпіонаті України серед дорослих (фул-контакт) 10-14.03.2020, м. Одеса та Кубку України з кікбоксингу (фул-контакт) 01-04.10.2020, м. Черкаси.

**Волейбол (чоловіки).** Янкович Павло, Гандзій Артур (випускники 2020 р.) вибороли перше місце на Кубку України з волейболу серед чоловічих команд, 01-02.03.2020, м.Житомир.

**Регбі-7 (чоловіки).** Сівак Вадим (гр. СОФКм-20) виборов другі місця на Чемпіонаті України 16-17.08.2020, м. Київ та Кубку України 22-23.08.2020, м. Хмельницький.

**Регбі-15 (чоловіки).** Сівак Вадим (гр. СОФКм-20), Кравчук Василь (гр. СОФК-19), Дзяворук Андрій (гр. ФКС-20), Поставник Данило (гр. СОФК-19), Сис Владислав (гр. СОФК-19), Дмитрієв Денис (гр. ФКС-19) вибороли третє місце на Чемпіонаті України упродовж 5 турів 2020, м. Львів, м. Одеса, м. Харків, м. Київ, м. Хмельницький)=.

**Регбіліг (чоловіки).** Кравчук Василь (гр. СОФК-19) Дзяворук Андрій (гр. ФКС-20) Дмитрієв Денис (гр. ФКС-19), Сис Владислав (гр. СОФК-19-1), Поставник Данило (гр. СОФК-19) вибороли третє місце на Кубку України 18-19.09.2020, м. Львів.

**Легка атлетика.** Мартинюк Владислав (гр. ФКС-17) виборов перше місце на Чемпіонаті України серед молоді у приміщені, 20-22.02.2020, м. Суми та третє місце на Чемпіонаті України серед молоді, 29.08. 2020, м. Луцьк.

20-21 січня 2020 р. у манежі навчального корпусу Хмельницького національного університету відбувся відкритий чемпіонат області з легкої атлетики. Призерами та переможцями стали: Мартинюк Владислав (ФКС-17), Кажуро Олександр (КБ-18), Карвацький Павло (КІ2-19-1), Вігоняйло Софія (ТН-19-1), Глушенюк Андрій (ФКС-18-1), Приступа Андрій (ФБС-18-1).

**Веслування на байдарках та каное.** Євдокимова Марія (гр. СОФК-19) виборола перші місця на Чемпіонаті України серед молоді, 03-07.08.2020, м.Дніпро, на командному Чемпіонаті України, 17-20.09.2020, м.Полтава.

Флорчук Костянтин (гр. ФКС-20), Дячок Софія (гр. СОФК-20), Мельник Микола (гр. СОФК-19) вибороли перші місця на командному Чемпіонаті України, 17-20.09.2020, м. Полтава. Зозуля Тарас (гр. ФПЛ-20) виборов друге місце на Чемпіонаті України з марафону, 08-10.09.2020, м. Вінниця.

**Важка атлетика.** Божук Андрій (гр. СОФК-17) виборов друге місце на Чемпіонаті України, 1-4.03.2020, м. Чернігів.

**Вільна боротьба.** Додь Назар (гр. МЛМС-19) виборов друге місце, Москальова Оксана (гр. ФКС-18) виборола третє місце на Чемпіонаті України серед юніорів та юніорок 20-23.08.2020, м. Львів; Гика Андрій (гр. СОФК-19), Нугуманов Андрій (гр. ФКС-20) вибороли другі місця на Чемпіонаті України серед чоловіків та жінок до 23-х років, 25-27.09.2020, м. Київ.

**Більярдний спорт.** Яцюк Богдана (гр. ХІМм-19) виборов друге місце і Мизак Марія (гр. СОУ-16) виборола третє місце на Чемпіонаті України серед студентів ЗВО, 11-14 лютого 2020 р., м. Київ.

**Гирьовий спорт.** Юрик Олександр (гр. ФКС-19) виборов перше місце на Чемпіонаті України серед студентів, 14-16 грудня 2020, м. Київ.

**Гандбол (чоловіки).** У 2020 році спільними зусиллями Хмельницького національного університету і Управління молоді та спорту Хмельницької міської ради створено та заявлено до участі у чемпіонаті України чоловічу команду з гандболу ХНУ-ДЮСШ 1. Варто відзначити, що хмельничани успішно розпочали змагання. Після двох виїзних турів впевнено посідають перше місце у чемпіонаті.

За підсумками спортивних результатів за 2020 р., у двадцятку кращих спортсменів увійшли студенти: Сівак Вадим (гр. СОФКм-20), та Флорчук Костянтин (гр. ФКС-20). Сівак Вадим – майстер спорту України з регбі, член національної збірної команди, срібний призер Чемпіонату та Кубку України з регбі-7, бронзовий призер Чемпіонату України з регбі-15. Флорчук Костянтин – майстер спорту України з веслування на байдарках і каное, чемпіон України в змішаному екіпажі-четвірці на 500 м. Серед кращих тренерів області відзначено доцента кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту Квасницю Олега Михайловича, головного тренера обласних команд з регбі-7 та регбі-15, тренера національної збірної команди з регбі-15.

Також веслувальниця Євдокимова Марія (гр. СОФК-19) та легкоатлет Мартинюк Владислав (гр. ФКС-17) увійшли до складу кращих спортсменів м. Хмельницького за 2020 рік.

Студенти та науково-педагогічні працівники Університету постійно беруть участь у фізкультурно-спортивних заходах. Зокрема, до Дня фізичної культури і спорту 11 вересня у Хмельницькому національному університеті було проведено низку товариських турнірів між учасниками освітнього процесу з волейболу та футзалу.

Хмельницький національний університет став активним учасником Всеукраїнського заходу «ЄДНАЄМОСЬ В РУСІ», який проходив в Україні з 26 по 28 травня 2020 р. Викладачі та студенти Університету активно долучилися до проведення щорічного забігу на честь загиблих Героїв російсько-української війни «Шаную воїнів, біжу за героїв України!», який пройшов 3 жовтня 2020 р. у м. Хмельницькому.

Важливу увагу в Хмельницькому національному університеті приділяється покращенню якісного рівня професорсько-викладацького складу, який здійснює підготовку студентів-спортсменів та фахівців сфери фізичної культури і спорту. Так, у 2020 р. успішно захистив дисертацію і отримав науковий ступінь кандидата наук з фізичного виховання і спорту доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту Гнатчук Ярослав Ілліч. Іншій викладачці кафедри – Чопик Тетяні Вікторівні – присвоєно вчене звання доцента.

Вже традиційним стало проведення викладачами кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту та кафедри фізичної терапії, ерготерапії курсів із підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів). У звітному періоді вони були проведені з 15 по 24 червня 2020 р. за змішаною формою навчання з активним використанням програм «Zoom», «Skype».

Значною мірою розвиток студентського спорту залежить від наявності у закладі освіти спеціальностей, що готують здобувачів вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту. У цьому аспекті у Хмельницькому національному університеті у звітному році відбулися дві важливі події. 16.06.2020 р. на засіданні Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти одноголосним рішенням було акредитовано бакалаврську освітню програму «Фізична культура і



спорт» терміном на п'ять років. Водночас в Університеті було здійснено перший набір здобувачів вищої освіти за цією ж спеціальністю за другим (магістерським) освітнім рівнем. Важливо зазначити, що на навчання за другим (магістерським) освітнім рівнем у 2020 р вступило 25 осіб (100 % від ліцензійного обсягу).

Суттєве покращення отримала спортивна матеріально-технічна база Хмельницького національного університету. Так, був облаштований перехід із манежу навчального корпусу фізичного виховання до тренажерної зали, яка знаходиться у підвальному приміщенні цього корпусу (рисунок 26).



Рисунок 26 – Тренажерний зал

Придбано сучасне спортивне тренажерне обладнання: шість столів для настільного тенісу; 13 наметів і 15 спальних мішків для туристичної практики; 6 тренажерних лавок, шведська стінка, 3 балансувальні платформи, 2 гири для тренажерної зали; 4 болгарських мішки (тренажери) для вільної боротьби; 49 м<sup>2</sup> татамі для виконання фізичних вправ лежачи; 27 м'ячів різної ваги (від 2 кг. до 8 кг. медицинболи), 14 комплектів сіток для баскетбольних кошиків, 2 комплекти сіток із гасниками на гандбольні ворота (рисунок 27).



Рисунок 27 – Спортивне обладнання

Для покращення аудіо- і відеосупроводу занять у спортивні зали придбано дві активні аудіоколонки та сучасний телевізор.

Для забезпечення лабораторних та практичних робіт із дисциплін, які забезпечує кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту, було придбано 4 високоточні електронні ваги, аналізатор складу тіла (Тоніта), 2 спірографи.

## **25 Захист інформації відповідно до законодавства**

Персональні дані здобувачів вищої освіти та співробітників зберігаються в ЄДЕБО, доступ до якої за персональними ключами мають співробітники, для яких цей доступ передбачено згідно з посадовими обов'язками.

Корпоративна мережа захищена брандмауером, що дозволяє захистити мережу від зовнішніх втручань.

На виконання листів Прем'єр-міністра, Служби безпеки України, Хмельницької обласної державної адміністрації щодо заходів для протидії витоку службової інформації, з метою недопущення подальшого використання у службовій діяльності поштових скриньок та публічних сервісів, розміщених на інформаційних ресурсах в доменній зоні .RU, в Університеті видано відповідне розпорядження.

На виконання листів Міністерства освіти і науки України, Головного управління контррозвідувального захисту інтересів держави у сфері економічної безпеки Служби безпеки України щодо загроз державній безпеці України в Університеті не використовуються програмні продукти підсанкційних компаній.

Співробітникам та здобувачам освіти надано поштові скриньки в домені Університету (khnu.km.ua та khmnu.edu.ua).

## **26. Виконання університетом вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог Міністерства освіти і науки України**

Університет вчасно та у повному обсязі виконує зобов'язання перед органами державного нагляду та Міністерством освіти і науки України.

Ректор



Скиба М.Є.