



ЗАТВЕРДЖУЮ:

РЕКТОР

[Signature]
М.Є. СКИБА

[Signature] 2020 р.

**Стратегія розвитку
Хмельницького національного університету
на 2021-2025 рр.**

УХВАЛЕНО:

РІШЕННЯМ ВЧЕНОЇ РАДИ

Протокол № 7 від 29 грудня 2020 р.

Хмельницький

2020

Вступ

Хмельницький національний університет (далі – Університет), заснований у 1962 році, за роки функціонування перетворився з вузькоспеціалізованого закладу вищої освіти, що здійснював професійну підготовку фахівців для сфери побутового обслуговування, на класичний національний університет. Нині Університет є потужним багатопрофільним, освітньо-науково-просвітницьким комплексом, що забезпечує високу якість професійної підготовки фахівців нової генерації відповідно до потреб сучасного ринку праці та вимог міжнародних стандартів.

Розроблена «Стратегія розвитку Хмельницького національного університету 2016-2020 рр.», яка визначила нову філософію, пріоритети та вектори розвитку вищої освіти, успішно реалізована й дала позитивні результати, а також окреслила нові завдання і перспективи для подальшого удосконалення.

Розвиток лідерського потенціалу Університету зумовлює формування комплексного підходу до створення нової моделі сучасного університету, що гармонійно поєднує традиції та новації в освіті і науці на засадах прогностики, свідомого вибору альтернатив, академічної доброчесності, міждисциплінарності та інтеграції, професійного розвитку особистості, взаємоповаги та довіри всіх учасників освітнього процесу.

Модель сучасного університету відображає нові підходи до управління та фінансування, ефективного використання ресурсного забезпечення з урахуванням тенденцій розвитку національної економіки і ринку праці, міжнародного досвіду, динамізму інформаційно-технологічного прогресу.

Стратегія розвитку Хмельницького національного університету 2021-2025 рр. (далі – Стратегія) ґрунтується на ключових положеннях Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», Указу Президента України «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», Стратегії розвитку вищої освіти України на 2021-2031 роки та з урахуванням Цільової комплексної програми розвитку освіти Хмельницької області на 2021-2025 роки.

Програма реалізації Стратегії є ключовим інструментом щодо вибору оптимальних шляхів втілення завдань випереджального інноваційного розвитку Університету впродовж наступного десятиріччя з урахуванням досягнутих результатів у попередній період його розвитку.

Основні концептуальні положення розвитку Університету:

– провідними напрямками діяльності Університету є освітня та наукова діяльність на основі реалізації сучасних технологій, що забезпечують якість професійної підготовки фахівців із дотриманням принципів академічної доброчесності;

– Університет здійснює підготовку й розвиток нової генерації фахівців на засадах міждисциплінарності, системності, здатних до професійної самореалізації, навчання впродовж життя; професіоналів, що вміють комплексно поєднувати дослідницьку та підприємницьку діяльність;

– результативність діяльності Університету забезпечується стратегічним партнерством з провідними закладами вищої освіти, підприємствами, організаціями, установами України та зарубіжжя із забезпеченням механізмів зворотного зв'язку між Університетом і роботодавцями, здобувачами вищої освіти, іншими зацікавленими особами;

– висока якість діяльності Університету досягається завдяки модернізації освітнього середовища, що забезпечує інноваційність, доступність, прозорість, гнучкість і відкритість освітнього процесу, розвиток ресурсного потенціалу Університету з урахуванням сучасних викликів розвитку українського суспільства.

Місія Університету: розвиток інтелектуального потенціалу здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і співробітників Університету у процесі їх спільної інноваційної освітньої, наукової та підприємницької діяльності, здатних до успішної професійної самореалізації, трансферу технологій та знань, адаптованих до потреб сучасного світу та викликів життя.

Візія Університету:

Інноваційний заклад вищої освіти, інтегрований у європейський і світовий освітній та культурний простори, що надає якісні освітні послуги на основі вітчизняних стандартів вищої освіти та Стандартів забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти і на основі тісної співпраці з ринком праці та органами місцевого самоврядування; Університет, діяльність якого базується на наукових дослідженнях, що є основою освітнього процесу, який провадиться в умовах сприятливого освітнього середовища та спрямований на формування цілісної особистості молодої людини, на набуття нею умінь жити у сучасному складному світі, на формування навичок у галузі підприємництва, новітніх технологій та цифрової грамотності, готовності брати активну участь в соціально-економічному та культурному розвитку України та Подільського регіону.

Базові принципи діяльності Університету:

Людиноцентризм, Академічна свобода, Академічна доброчесність, Прозорість і відкритість, Професійність та постійне удосконалення, Відповідальність та патріотизм, Управління змінами.

Стратегія розвитку Університету реалізується через такі цілі:

- 1 Розвиток системи безперервної освіти та освіти впродовж життя.
- 2 Забезпечення якості вищої освіти.
- 3 Взаємодія з ринком праці і місцевими органами самоврядування.
- 4 Створення сприятливого освітнього середовища.
- 5 Інтеграція освіти і науки.
- 6 Розвиток ресурсного потенціалу Університету.
- 7 Інтеграція у Європейській і світовий освітній простір.

1. РОЗВИТОК СИСТЕМИ ОСВІТИ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

Мета – забезпечення освіти впродовж життя через професійне становлення та розвиток особистості відповідно до потреб та викликів сучасного суспільства.

Характеристика сучасної ситуації. Швидкі зміни, що відбуваються у суспільстві, технологіях, знаннях, вимагають у майбутньому від фахівців здатності до опанування нових навичок, професій впродовж усього життя. Актуальним є набуття загальних компетентностей: вміння вчитися впродовж життя, опрацьовувати інформацію, швидко опановувати нові технології, здатності до взаємодії, розвитку критичного мислення, креативності. В контексті цього головне завдання Університету – створити гнучку систему освіти впродовж життя і стати регіональним центром конкурентоспроможної системи безперервної освіти, що сприятиме підвищенню конкурентоздатності фахівців на ринку праці в умовах інформаційного суспільства, яке динамічно формується і розвивається. Це орієнтує Університет на широке і активне використання нових форм, методів, засобів навчання у підготовці і перепідготовці фахівців, на застосування новаторських підходів до організації цього процесу. Освітня система Університету є відкритою, динамічно змінною завдяки наявності різноманітних за рівнем, змістом, спрямованістю освітньо-професійних та освітньо-наукових програм, їх відповідністю вимогам сучасного інформаційного суспільства. Навчання впродовж життя, згідно з цією Стратегією, стає важливою окремою ланкою освітньої діяльності Університету.

Операційні цілі:

- удосконалення профорієнтаційної роботи;
- удосконалення організації освітнього процесу;
- розвиток системи перекваліфікації, підвищення кваліфікації відповідно до потреб особистості.

Індикатори досягнення цілей: збільшення контингенту здобувачів вищої освіти Університету; задоволеність науково-педагогічних працівників умовами праці та професійного розвитку; збільшення кількості осіб, що проходять перепідготовку та підвищення кваліфікації (стажування) на базі Університету.

2. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Мета – створення в Університеті добродесного академічного середовища для освітньої та наукової діяльності учасників освітнього процесу на основі дотримання стандартів якості EGS.

Характеристика сучасної ситуації. Проблема забезпечення якості є ключовим завданням реформування вітчизняної вищої освіти, що відбувається під впливом активних євроінтеграційних процесів, у т.ч. Болонського. Розбудова локальних систем забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЗВО України гальмується низкою об'єктивних та суб'єктивних чинників (перманентна зміна нормативної бази вищої освіти, відсутність досвіду функціонування закладів в режимі автономії, корпоративні інтереси та спротив змінам частини учасників освітнього процесу тощо). Ця ситуація посилювалася формалізацією нормативно-правової бази вищої освіти, запровадженням низки кількісних методик оцінювання діяльності ЗВО, у т.ч. покладених в основу Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та акредитаційних вимог.

Крім того, відставання ЗВО України від університетів, які є світовими лідерами у питаннях забезпечення якості вищої освіти, відсутність механізмів зворотного зв'язку між ЗВО і роботодавцями, здобувачами вищої освіти, іншими зацікавленими особами та моніторингу зайнятості випускників призвели до формування формального підходу до внутрішнього забезпечення якості освіти.

Слід констатувати недостатню розвиненість культури академічної добродесності в освітянському середовищі в цілому.

Складність забезпечення якості освіти полягає у необхідності запобігання проявам корупційних і плагіатних практик, псевдоавторства, що укорінилися у вищій освіті, у створенні принципово нового добродесного середовища.

Операційні цілі:

- розвиток дієвої системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- активна співпраця зі стейкхолдерами з метою підвищення якості освітнього процесу;
- моніторинг освітніх програм Університету;
- розвиток інституційної культури якості.

Індикатори досягнення цілей: частка оновлених освітніх програм; кількість упроваджених сертифікаційних програм; частка освітніх програм, акредитованих із визначенням «зразкова»; кількість освітніх програм, акредитованих закордонними організаціями, що входять до Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Європейського реєстру забезпечення якості вищої освіти, а також міжнародними професійними асоціаціями; задоволеність різних груп стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців) якістю та організацією навчального процесу за даними соціологічних досліджень.

3. ВЗАЄМОДІЯ З РИНКОМ ПРАЦІ І МІСЦЕВИМИ ОРГАНАМИ САМОВРЯДУВАННЯ

Мета – забезпечення високої якості професійної підготовки та розвитку фахівців відповідно до актуальних і стратегічних потреб ринку праці з урахуванням специфіки галузі знань та вимог стейкхолдерів.

Характеристика сучасної ситуації. Внаслідок трансформації соціально-економічних процесів та поступового переходу до «цифрової економіки» ринок праці потребує фахівців нової генерації. Така ситуація вимагає від закладів вищої освіти оперативної реакції на актуальні зміни, а також формування ефективної системи взаємодії з органами місцевого самоврядування та стейкхолдерами. Високий рівень безробіття та сповільнення темпів розвитку промисловості обумовлюють підвищення попиту серед здобувачів вищої освіти на економічні, правові та гуманітарні спеціальності, що, з позиції стратегічного розвитку країни та безпосередньо Хмельницького регіону, викликає занепокоєння. Сталий розвиток економіки сприяє активному створенню підприємств різних галузей і розширенню сфер їхньої діяльності, що формує постійну потребу у висококваліфікованих фахівцях, підготовка яких здійснюється безпосередньо в Університеті. У зв'язку з цим потребує подальшого удосконалення система взаємодії Університету з ринком праці і органами місцевого самоврядування, що передбачає формування відповідних стратегічних цілей і визначення шляхів та інструментів їх досягнення.

Операційні цілі:

- інтеграція діяльності Університету та ринку праці за рахунок усебічного вивчення основних тенденцій розвитку ринку праці в цілому та потреби у підготовці та розвитку фахівців на регіональному рівні;
- підвищення рівня практичної підготовки здобувачів вищої освіти різних форм навчання;
- активізація співпраці Університету з роботодавцями та випускниками.

Індикатори досягнення цілей: активізація співпраці з роботодавцями та місцевими органами самоврядування з укладанням угод про співпрацю; прогнозування тенденцій розвитку національної економіки і ринку праці, гнучке реагування на них шляхом оновлення освітніх програм; сприяння працевлаштуванню випускників Університету з урахуванням основних напрямів державної політики у сфері освіти та зайнятості населення.

4. СТВОРЕННЯ СПРИЯТЛИВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УНІВЕРСИТЕТІ

Мета – створення сприятливого освітнього середовища, яке ґрунтується на засадах соціального діалогу, інтегративності й полівекторності його компонентів, спрямованого на забезпечення комфортних умов для здобуття освіти всіма категоріями студентів та їхньої успішної самореалізації.

Характеристика сучасної ситуації. Університет являє собою сучасний навчально-науково-виробничий та соціально-культурний комплекс, який презентує цілісну організаційно-педагогічну систему, компонентами якої є мета, місія, зміст, сутність, структурні елементи, функції та рівні, наповнення яких залежить від поєднання існуючих і прогнозованих особливостей професійної підготовки фахівців з урахуванням пріоритетів особистості, культурно-історичних традицій, кращих практик зарубіжного досвіду, а також потреб регіону. Університет створює і забезпечує сприятливі умови для формування та розвитку вільної й активної особистості, реалізації її освітнього і творчого потенціалу.

Основні принципи функціонування сучасного освітнього середовища: відкритість, багатоваріантність, гнучкість і динамізм навчального процесу; студентоцентроване навчання; можливості вільного вибору індивідуальної освітньої траєкторії; організація навчально-пізнавальної діяльності студентів на засадах особистісно орієнтованої, науково-дослідницької, практико-орієнтованої, компетентісно-орієнтованої парадигми; структурування змісту освіти на засадах міждисциплінарності та інтеграції знань; взаємоповага та довіра всіх учасників освітнього процесу; соціально-психологічна готовність викладача до професійної діяльності; використання інноваційних форм, методів і технологій навчання; ефективне використання науково-методичних, матеріально-технічних та навчально-інформаційних ресурсів.

Операційні цілі:

- запровадження гнучкої технології планування та організації освітнього процесу, орієнтованої на забезпечення вимог студентоцентрованого підходу;
- реалізація права учасників освітнього процесу на академічну мобільність;
- якісне навчально-методичне забезпечення, сучасна і доступна ресурсна база Наукової бібліотеки Хмельницького національного університету (далі – Наукова бібліотека ХНУ);
- висококваліфікований професорсько-викладацький склад;
- формування патріотизму і національної свідомості майбутніх фахівців з активною громадянською позицією, здатних до критичного мислення та вільного вираження думок, ідей і розвитку творчих здібностей.

Індикатори досягнення цілей: задоволеність освітніх потреб та інтересів здобувачів вищої освіти (актуалізація змісту освітніх компонентів, розширення можливостей формування індивідуальної траєкторії навчання, задоволення освітніх запитів осіб із особливими потребами, підтримка наукової активності молоді, участь у програмах міжнародної академічної мобільності, програми подвійного диплома, визнання досягнень неформальної освіти,

електронне навчально-методичне забезпечення дисциплін, удосконалений каталог вибіркових навчальних дисциплін; доступ до широкого спектру бібліотечно-інформаційних послуг, самореалізація відповідно до здібностей та інтересів; прояв активної громадянської позиції, соціальної відповідальності, патріотизму та поваги до національної культури та ін.) та професійних потреб науково-педагогічних працівників (стажування у провідних вітчизняних та закордонних закладах вищої освіти, на підприємствах, в організаціях, установах; підтримка наукових шкіл та заохочення науково-педагогічних працівників, доступ до широкого спектру інформаційних послуг та ресурсів; партнерські відносини між учасниками освітнього процесу; оптимізований електронний документообіг та ін.).

5. ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТИ І НАУКИ

Мета – забезпечення постійного розвитку інтелектуального потенціалу усіх учасників освітнього процесу та оптимального використання матеріальних ресурсів для впровадження результатів науково-інноваційних досліджень у реальний сектор економіки.

Характеристика сучасної ситуації. На поточний момент в Університеті виконуються наукові дослідження в рамках пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, що визначені чинним Законом України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки»: фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави; інформаційні та комунікаційні технології; енергетика та енергоефективність; раціональне природокористування; науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань; нові речовини і матеріали.

Інтеграція науково-технічних досягнень в освітній процес в Університеті забезпечується через: залучення здобувачів вищої освіти до участі у науково-дослідній роботі, зокрема через студентське конструкторське (проектно-конструкторське) бюро, до виконання держбюджетних науково-дослідних робіт, госпдоговірних робіт, грантів; діяльність Наукового товариства студентів і молодих вчених; упровадження в освітній процес нових технологій і методів навчання; залучення стейкхолдерів до організації освітнього процесу; створення навчально-науково-виробничих об'єднань і комплексів, міжгалузевих лабораторій, наукових центрів, у тому числі спільно з установами НАН України, галузевими Академіями наук тощо.

Операційні цілі:

- удосконалення наукової діяльності Університету;
- налагодження та розвиток сталих наукових досліджень з міжнародною спільнотою та реальним сектором економіки;
- зростання фінансових надходжень від результатів наукових досліджень.

Індикатори досягнення цілей: високі показники наукової діяльності, госпдоговірні роботи, ліцензійні угоди; щорічне оцінювання результативності наукової діяльності науково-педагогічних кадрів та їх оприлюднення на сайті Університету; зростання кількості наукових розробок та їх патентування; створення наукового об'єднання з бізнес-структурами (технопарку); сприяння розвитку студентських стартапів на основі НДР; просування студентських проєктів, що підготовлені для впровадження у виробництво, стартап-конкурси, пітчінг-сесії, хакатони; зростання кількості потенційних замовників на продукцію НДР учасників освітнього процесу; збільшення фінансових надходжень від комерціалізації результатів науково-дослідної роботи.

6. РОЗВИТОК РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ УНІВЕРСИТЕТУ

Мета – забезпечення комфортних умов для учасників освітнього процесу шляхом кількісно-якісних змін матеріально-технічної, кадрової, фінансової, інформаційно-технологічної складових ресурсного потенціалу Університету.

Характеристика сучасної ситуації. Університет має потужну матеріально-технічну базу та готовий у подальшому її розвивати для задоволення інтересів стейкхолдерів та у тісній співпраці із ними, продовжує розвивати зв'язки із представниками влади, реального та фінансового секторів економіки. Університет створює і забезпечує достатні умови для провадження освітньої діяльності згідно із вимогами ліцензування та акредитації для наявних освітніх програм, продовжуючи постійно розвивати матеріально-технічну базу, власні електронні інформаційні ресурси у напрямку подальшої діджиталізації усіх процесів в Університеті. Університет та його структурні підрозділи активно розвивають відносини із партнерами з метою активізації залучення зовнішніх матеріально-технічних, фінансових та кадрових ресурсів для підвищення рівня підготовки здобувачів вищої освіти, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, зміцнення фінансового потенціалу Університету. Університет створює умови для підвищення викладацької майстерності науково-педагогічних працівників, стимулює їх наукові та освітні досягнення.

Операційні цілі:

- розвиток матеріально-технічної бази Університету;
- забезпечення фінансової стабільності Університету;
- створення умов для збереження висококваліфікованого кадрового потенціалу;
- моніторинг ресурсного потенціалу Університету.

Індикатори досягнення цілей: розвиток матеріально-технічної бази наявних і потенційних освітніх програм з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу; відповідність ІТ-потенціалу Університету вимогам змішаного та дистанційного навчання; електронне адміністрування освітнього процесу, документообігу та інших сфер діяльності Університету; покращення умов проживання для учасників освітнього процесу, підвищення іміджу студентського містечка Університету; зростання фінансових надходжень до спеціального фонду Університету за рахунок оптимізації вартості освітніх послуг; зростання пасивних доходів Університету; збільшення надходжень Університету від надання додаткових платних послуг; підвищення мотивації науково-педагогічних працівників до професійного зростання; удосконалення рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; збільшення частки професіоналів-практиків, представників роботодавців, вітчизняних та іноземних фахівців, які залучені до освітнього процесу в Університеті.

7. ІНТЕГРАЦІЯ У ЄВРОПЕЙСЬКИЙ І СВІТОВИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

Мета – підвищення конкурентоздатності та міжнародного авторитету Університету у європейському і світовому освітньо-науковому просторі.

Характеристика сучасної ситуації. Співпраця Університету з навчальними закладами та установами інших країн ґрунтується на засадах паритетності з урахуванням національних та регіональних інтересів, на принципах поваги до культурних відмінностей, системного та взаємовигідного характеру співпраці; орієнтується на залучення додаткових джерел фінансування через систему грантів, активне укладання договорів з іноземними партнерами щодо навчання студентів, підготовки наукових кадрів, реалізацію міжнародних наукових проєктів.

Контакти із закладами вищої освіти, науковими установами, організаціями країн світу дають можливість підвищувати кваліфікацію співробітників Університету, збагачувати їх навчальний та науковий потенціал шляхом запозичення та використання світового досвіду.

Форми контактів: організація літніх шкіл, академічна мобільність викладачів та студентів у рамках кредитно-трансферної системи, стажування професорсько-викладацького складу.

Операційні цілі:

- інтернаціоналізація освітньо-наукового процесу;
- активне залучення іноземних громадян до навчання в Університеті.

Індикатори досягнення цілей: збільшення кількості договорів про співпрацю із закордонними партнерами; збільшення кількості відряджень за кордон науково-педагогічних та наукових працівників для науково-педагогічної та наукової роботи відповідно до міжнародних договорів; постійне зростання кількості міжнародних грантів, отриманих Університетом; зростання кількості спільних з іноземними партнерами монографій, наукових статей у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, Scopus; фінансове та організаційне забезпечення щорічного стажування науково-педагогічних і наукових працівників, докторантів, аспірантів та студентів у провідних закордонних навчально-наукових центрах; залучення більшої кількості іноземних громадян до навчання за акредитованими освітніми програмами; збільшення кількості освітніх програм, спільних для Університету та іноземних закладів вищої освіти.

**Програма реалізації Стратегії розвитку
Хмельницького національного університету на 2021-2025 рр.**

Назва операційної цілі	Заходи	Термін реалізації	Координатори	Результат
1 Розвиток системи освіти впродовж життя				
1.1 Удосконалення профорієнтаційної роботи	1.1.1 Проведення профорієнтаційної роботи із потенційними вступниками різних категорій із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій, соціальних мереж	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, приймальна комісія, декани факультетів, завідувачі кафедр	Покращення іміджу Університету, зростання чисельності вступників до Університету
	1.1.2 Налагодження систематичного зв'язку із закладами середньої освіти, передфахової вищої освіти, вищої освіти, регіональними управліннями освіти, Вінницьким РЦОЯО	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, директор Центру післядипломної освіти приймальна комісія	Покращення іміджу Університету, підвищення рейтингу Університету серед потенційних вступників
	1.1.3 Активна співпраця із засобами масової інформації, органами влади, підприємствами, організаціями, установами у різних сферах (культурній, патріотичній, науковій, спортивній, соціальній, виховній) з метою пасивної реклами Університету	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, директор Центру післядипломної освіти декани факультетів, завідувачі кафедр	Підвищення рейтингу Університету на регіональному, вітчизняному та міжнародному рівнях, продукування іміджевої продукції
	1.1.4 Ведення активної роз'яснювальної роботи у сфері підвищення обізнаності населення щодо можливостей безвідсоткового кредитування навчання, часткового повернення	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, директор Центру післядипломної освіти приймальна	Збільшення контингенту здобувачів вищої освіти Університету

Назва операційної цілі	Заходи	Термін реалізації	Координатори	Результат
	коштів внаслідок податкової знижки тощо		комісія, декани факультетів, завідувачі кафедр	
1.2 Удосконалення організації освітнього процесу	1.2.1 Розроблення і впровадження нових інноваційних форм, методів та технологій навчання	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, директор Центру післядипломної освіти	Активне впровадження в навчальний процес інноваційних форм навчання
	1.2.2 Організація освітнього процесу з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, а також різних онлайн-платформ	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, директор Центру післядипломної освіти	Модернізація та подальша підтримка віддаленого доступу до навчальних та навчально-методичних матеріалів, у т.ч. в умовах онлайн-навчання
	1.2.3 Оптимізація переліку та оновлення змісту освітніх програм Університету із урахуванням інтересів (запитів) стейкхолдерів	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, гаранті освітніх програм	Скоригований перелік освітніх програм, модернізовані освітні програми
	1.2.4 Удосконалення змісту практичної підготовки та дипломного проектування із урахуванням пропозицій стейкхолдерів	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, директор Центру післядипломної освіти, завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм	Оновлені методичні рекомендації щодо проведення практичної підготовки та підготовки кваліфікаційних робіт
1.3 Розвиток системи перекваліфікації, підвищення кваліфікації відповідно до потреб особистості	1.3.1 Реалізація програм перекваліфікації, підвищення кваліфікації (стажування) осіб в межах спектру спеціальностей Університету	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи	Розроблення банку програм перепідготовки, підвищення кваліфікації на базі Центру післядипломної освіти Університету.

Назва операційної цілі	Заходи	Термін реалізації	Координатори	Результат
			директор Центру післядипломної освіти	Зростання чисельності осіб, що пройшли перепідготовку, підвищення кваліфікації на базі Центру післядипломної освіти Університету. Зростання кількості працівників Університету, що пройшли перекваліфікацію, підвищення кваліфікації (стажування) в межах спектру спеціальностей Університету
	1.3.2 Розбудова системи освіти дорослих	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи; директор Центру післядипломної освіти	Розширення спектру освітніх послуг дорослим. Розроблення і введення в дію Положення про «Університет вихідного дня». Організація діяльності «Університету вихідного дня»
2. Забезпечення якості вищої освіти				
2.1 Розвиток дієвої системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	2.1.1 Удосконалення нормативної бази системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	2021-2022	Проректор з науково-педагогічної роботи; завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти; голова постійної комісії із забезпечення якості вищої освіти Вченої ради Університету	Оновлена нормативно-правова база Університету. Розбудована система внутрішнього забезпечення якості на основі залучення зацікавлених сторін. Розроблення та введення в дію методичних рекомендацій щодо створення дієвої системи внутрішнього моніторингу результатів освітньої діяльності на різних організаційних рівнях (факультет, кафедра). Деформалізація нормативно-правової бази оцінювання діяльності підрозділів ЗВО, управлінських кадрів, атестації

Назва операційної цілі	Заходи	Термін реалізації	Координатори	Результат
				науково-педагогічних працівників
2.2 Активна співпраця зі стейкхолдерами з метою підвищення якості освітнього процесу	2.2.1 Залучення здобувачів вищої освіти (у т.ч. учасників студентських фокус-груп із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти), представників студентського самоврядування, науково-педагогічних працівників до процедур забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти, завідувач відділу навчально-виховної роботи, завідувач відділу інформаційного менеджменту і працевлаштування випускників, директор Наукової бібліотеки ХНУ, завідувач Центру післядипломної освіти, декани факультетів, завідувачі кафедр, гаранті ОП	Активна діяльність студентських фокус-груп із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на факультетах. Представництво здобувачів вищої освіти в органах супроводу та контролю забезпечення якості. Участь експертів та членів галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, які є науково-педагогічними працівниками і здобувачами Університету, у моніторингові якості освітньої діяльності Університету.
	2.2.2 Залучення роботодавців, випускників Університету, керівників баз практик, інших зацікавлених сторін до процедур забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти, завідувач відділу інформаційного менеджменту і працевлаштування випускників,	Постійна співпраця гарантів освітніх програм, груп забезпечення освітніх програм із різними групами стейкхолдерів та усіма зацікавленими сторонами

Назва операційної цілі	Заходи	Термін реалізації	Координатори	Результат
			декани факультетів, завідувачі кафедр, гаранті ОП	
2.3 Моніторинг освітніх програм Університету	2.3.1 Оновлення змісту освітніх програм з урахуванням пропозицій стейкхолдерів	постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи, завідувач навчально-методичного відділу, декани факультетів, завідувачі кафедр, гаранті ОП	Оновлені відповідно до отриманих пропозицій освітні програми
	2.3.2 Розроблення у партнерстві з провідними вітчизняними і зарубіжними ЗВО конкурентоздатних освітніх програм, орієнтованих на випереджальну підготовку фахівців	2021-2022	Проректор з науково-педагогічної роботи, завідувач навчально-методичного відділу, завідувач відділу міжнародних зв'язків, декани факультетів, завідувачі кафедр, гаранті ОП	Конкурентоздатні освітні програми, орієнтовані на випереджальну підготовку фахівців
	2.3.3 Розширення практики використання сертифікатних програм в освітньому процесі	2021-2022	Проректор з науково-педагогічної роботи, завідувач навчально-методичного відділу, завідувач навчального відділу, декани факультетів,	Збільшення кількості сертифікатних програм

Назва операційної цілі	Заходи	Термін реалізації	Координатори	Результат
	2.3.4 Започаткування міжфакультетських (міжкафедральних) освітніх програм	2021-2022	завідувачі кафедр, гаранті ОП Проректор з науково-педагогічної роботи, завідувач навчально-методичного відділу, завідувач навчального відділу, декани факультетів, завідувачі кафедр, гаранті ОП	Міжфакультетські (міжкафедральні) освітні програми
2.4 Розвиток інституційної культури якості	2.4.1 Удосконалення інструментарію перевірки робіт учасників освітнього процесу на наявність академічного плагіату	постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи, завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти	Запровадження системи Unicheck, удосконалення системи Anti-plagiarism
	2.4.2 Популяризація в Університеті культури академічної доброчесності і забезпечення якості вищої освіти	постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи, завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти, завідувач відділу навчально-виховної роботи, директор Наукової бібліотеки ХНУ, декани факультетів, завідувачі кафедр, гаранті ОП, органи	Мінімізація проявів академічної недоброчесності. Представництво здобувачів вищої освіти в органах супроводу та контролю забезпечення академічної доброчесності. Курси для учасників освітнього процесу щодо дотримання норм та принципів академічної доброчесності

Назва операційної цілі	Заходи	Термін реалізації	Координатори	Результат
			студентського самоврядування	
	2.4.3 Моніторинг-доступності інформації щодо діяльності Університету для зацікавлених сторін	постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи, завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти, директор Інформаційно-комп'ютерного центру	Доступ до публічної інформації зацікавлених сторін
3. Взаємодія з ринком праці і місцевими органами самоврядування				
3.1 Інтеграція діяльності Університету та ринку праці за рахунок усебічного вивчення основних тенденцій розвитку ринку праці в цілому та потреби у підготовці та розвитку фахівців на регіональному рівні	3.1.1 Системний моніторинг ринку праці на макро- та мезорівні	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, декани факультетів, завідувачі випускових кафедр, начальник Центру інформаційного менеджменту та працевлаштування випускників	Отримання інформації щодо тенденцій на ринку праці з метою удосконалення освітнього процесу та перспективного розвитку освітніх програм
	3.1.2 Організація співпраці з органами влади та місцевого самоврядування щодо перспектив у підготовці та професійному розвитку фахівців	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, декани факультетів, завідувачі випускових кафедр, начальник Центру інформаційного менеджменту та	Забезпечення потреб ринку праці у кваліфікованих фахівцях, у т.ч. на регіональному рівні

Назва операційної цілі	Заходи	Термін реалізації	Координатори	Результат
			працевлаштування випускників	
3.2 Підвищення рівня практичної підготовки здобувачів вищої освіти	3.2.1 Забезпечення дієвих зв'язків з роботодавцями щодо організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти та використання виробничих баз партнерів-роботодавців і університетських лабораторій	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, декани факультетів; завідувачі випускових кафедр, начальник Центру інформаційного менеджменту та працевлаштування випускників, навчальний відділ	Підвищення рівня практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Набуття додаткових компетентностей здобувачами вищої освіти за рахунок активної практичної підготовки, розвиток Soft skills. Упровадження елементів дуальної форми навчання
	3.2.2 Активізація роботи із представниками потенційних роботодавців у рамках наявного переліку освітніх програм Університету щодо можливості створення на їх базі філій кафедр та спільних навчально-науково-виробничих комплексів	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, декани факультетів, завідувачі випускових кафедр, начальник Центру інформаційного менеджменту та працевлаштування випускників	Зростання кількості філій кафедр, спільних навчально-науково-виробничих комплексів
3.3. Активізація співпраці Університету з роботодавцями та випускниками	3.3.1 Укладання угод про співпрацю із підприємствами, організаціями, установами щодо працевлаштування студентів старших курсів та випускників Університету	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, декани факультетів, завідувачі випускових кафедр, начальник Центру інформаційного менеджменту та	Збільшення чисельності працевлаштованих випускників і студентів. Організація співпраці з роботодавцями щодо надання можливостей проходження студентами стажування під час навчальних практик. Збільшення кількості випускників, які забезпечені

Назва операційної цілі	Заходи	Термін реалізації	Координатори	Результат
			працевлаштування випускників	першим робочим місцем за спеціальністю
	3.3.2 Спільна реалізація освітніх проєктів на регіональному рівні	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, директор Центру післядипломної освіти, завідувач навчально-методичного відділу	Збільшення кількості освітніх проєктів різного рівня складності, орієнтованих на конкретні потреби споживачів (програми підвищення кваліфікації, тренінги, освітні заходи). Розширення спектру освітніх послуг для широких верств населення.
	3.3.3 Залучення учасників освітнього процесу до розроблення та комерціалізації проєктів на мезо- та мікрорівні за безпосередньої участі стейкхолдерів	2021-2025	Проректор з наукової роботи, завідувачі кафедр	Збільшення кількості комерціалізованих проєктів, що реалізуються на мезо- та мікрорівні. Підвищення кваліфікації НПП та набуття додаткових компетентностей здобувачами вищої освіти за рахунок розвитку підприємницьких навичок та практична реалізація результатів наукових досліджень з подальшою їх комерціалізацією
	3.3.4 Підвищення зацікавленості представників приватного, корпоративного та державного секторів у фінансуванні Університету у частині навчання, досліджень та розробок	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, декани факультетів; завідувачі випускових кафедр, начальник Центру інформаційного менеджменту та працевлаштування випускників	Збільшення фінансових надходжень до Університету. Підвищення іміджу Університету

Назва операційної цілі	Заходи	Термін реалізації	Координатори	Результат
4. Створення сприятливого освітнього середовища в Університеті				
4.1 Запровадження гнучкої технології планування та організації освітнього процесу, орієнтованої на забезпечення вимог студентоцентрованого підходу	4.1.1 Актуалізація змісту освітніх компонентів освітніх програм відповідно до потреб учасників освітнього процесу	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, декани факультетів, завідувачі кафедр, гаранті ОП	Перелік оновлених робочих програм, силябусів освітніх компонентів. Оновлюваний каталог вибіркових дисциплін
	4.1.2 Розширення можливостей формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, декани факультетів, завідувачі кафедр, гаранті ОП	Наявність різних шляхів реалізації індивідуальної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти (різних ІНП). Функціонування системи автоматизованого вибору навчальних дисциплін із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін
	4.1.3 Забезпечення комфортних умов для навчання особам із особливими освітніми потребами	2021-2025	Проректор з АГР і ВН, проректор з науково-педагогічної роботи, директор Наукової бібліотеки ХНУ, завідувачі кафедр, гаранті ОП	Упровадження форм та методів навчання (у тому числі змішаного і дистанційного навчання) та створення сприятливого освітнього простору для задоволення освітніх запитів осіб із особливими потребами. Розвиток відповідної матеріально-технічної бази
	4.1.4 Підтримка провідних наукових шкіл, що демонструють високий рівень наукової активності та інноваційність в освітній діяльності, а також окремих талановитих молодих науково-педагогічних працівників шляхом різних видів заохочення	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, проректор з наукової роботи, директор Центру післядипломної освіти, декани факультетів,	Зростання кількості наукових шкіл і талановитої молоді

Назва операційної цілі	Заходи	Термін реалізації	Координатори	Результат
			завідувачі кафедр, гаранті ОП	
4.2 Реалізація права учасників освітнього процесу на академічну мобільність	4.2.1 Упровадження програм національної і міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, завідувач відділу міжнародних зв'язків і зв'язків з громадськістю, декани факультетів, завідувачі кафедр, гаранті ОП	Збільшення кількості ІНЛ Університету, які викладають в інших ЗВО, у т.ч. за кордоном. Збільшення кількості здобувачів освіти, які одночасно навчаються в інших закладах вищої освіти, у т.ч. за кордоном. Збільшення кількості викладачів-візитерів і студентів-візитерів
	4.2.2 Упровадження програм подвійного диплома, що дають можливість здобувачам вищої освіти одночасно отримати дипломи Університету та закордонного університету	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, завідувач відділу міжнародних зв'язків і зв'язків з громадськістю, декани факультетів, завідувачі кафедр, гаранті ОП	Збільшення кількості здобувачів вищої освіти Університету, які навчаються за програмами подвійного диплома у провідних університетах світу
	4.2.3 Поширення практики визнання досягнень здобувачів вищої освіти Університету, набутих у ході формальної, неформальної та інформальної освіти.	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, завідувач навчально-методичного відділу, завідувач навчального відділу, декани факультетів,	Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які отримали визнання додаткових компетентностей у ході формальної, неформальної та інформальної освіти

Назва операційної цілі	Заходи	Термін реалізації	Координатори	Результат
			завідувачі кафедр, гаранті ОП	
	4.2.4 Створення умов для досягнення здобувачами вищої освіти рівня володіння іноземними мовами, достатнього для участі в міжнародних навчальних та наукових програмах	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, директор Центру післядипломної освіти, декани факультетів, завідувачі кафедр, гаранті ОП	Зростання кількості здобувачів, що отримали сертифікати про знання іноземної мови на рівні, не нижчому, ніж B2. Розроблення та проведення адаптованих курсів із вивчення іноземних мов
4.3 Якісне навчально-методичне забезпечення, сучасна і доступна ресурсна база Наукової бібліотеки ХНУ	4.3.1 Створення електронного навчально-методичного забезпечення освітніх програм, що реалізуються в Університеті	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, завідувач навчально-методичного відділу, декани факультетів, завідувачі кафедр, гаранті ОП	Наявність електронного навчально-методичного забезпечення дисциплін
	4.3.2 Розбудова інституційного репозитарію	2021-2025	Директор Наукової бібліотеки ХНУ, начальник інформаційно-комп'ютерного центру	Систематичне поповнення інституційного репозитарію
	4.3.3 Надання широкого спектру бібліотечно-інформаційних послуг	2021-2025	Директор Наукової бібліотеки ХНУ	Доступ до інформаційних ресурсів бібліотек світу, вітчизняних і зарубіжних електронних видань. Збільшення кількості оцифрованих бібліотечних фондів
	4.3.4 Активізація співпраці з МОН, УкрНТІ, іншими	2021-2025	Начальник науково-дослідної	Забезпечення вільного доступу учасників освітнього процесу

Назва операційної цілі	Заходи	Термін реалізації	Координатори	Результат
	організаціями з метою отримання доступу до світових електронних наукових, статистичних і патентних баз даних тощо		частини, директор Наукової бібліотеки ХНУ	до світових повнотекстових та бібліографічних електронних ресурсів, статистичної та патентної інформації
	4.3.5 Популяризація та поширення наукових досягнень академічної спільноти університету у світовому науковому середовищі	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, директор Наукової бібліотеки ХНУ, начальник інформаційно-комп'ютерного центру	Формування інформаційної компетентності учасників освітнього процесу, сприяння у професійному, інтелектуальному і культурному їх збагаченні, розвиток бібліографічних та краєзнавчих баз даних, зростання ролі Наукової бібліотеки ХНУ у популяризації історії та сьогодення Університету
4.4 Висококваліфікований професорсько-викладацький склад	4.4.1 Створення умов для опанування науково-педагогічними працівниками педагогічної майстерності	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, директор Центру післядипломної освіти	Проведення семінарів та майстер-класів із підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників
	4.4.2 Удосконалення системи професійного розвитку науково-педагогічних працівників шляхом підвищення кваліфікації і стажування (у тому числі з відривом від освітнього процесу) у провідних вітчизняних та закордонних закладах вищої освіти та на підприємствах, в організаціях, установах	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, директор Центру післядипломної освіти	Укладання договорів та подальше підвищення кваліфікації і стажування науково-педагогічних працівників у провідних вітчизняних та закордонних закладах вищої освіти та на підприємствах, в організаціях, установах
	4.4.3 Реалізація заходів із вивчення науково-педагогічними працівниками англійської та інших іноземних мов (курси з	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, директор	Володіння викладачами англійською та іншими іноземними мовами на рівні, не нижчому, ніж B2

Назва операційної цілі	Заходи	Термін реалізації	Координатори	Результат
	вивчення мов, освітні програми іноземними мовами)		Центру післядипломної освіти	
4.5 Формування патріотизму і національної свідомості майбутніх фахівців з активною громадянською позицією, здатних до критичного мислення та вільного вираження думок, ідей і розвитку творчих здібностей	4.5.1 Формування освітнього середовища, що базується на партнерських відносинах між учасниками освітнього процесу	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, декани факультетів, завідувачі кафедр, гаранті ОП	Упровадження нових ролей викладача (коуч, фасилітатор, тьютор, модератор)
	4.5.2 Створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей та інтересів	2021-2025	Директор Центру післядипломної освіти, завідувач відділу навчально-виховної роботи, директор Наукової бібліотеки ХНУ	Розширення мережі об'єднань здобувачів вищої освіти за інтересами, запровадження сучасних форм і методів просвітницької та виховної роботи, що сприятимуть усебічному розвитку їх здібностей
	4.5.3 Розвиток корпоративної культури і забезпечення толерантних відносин учасників освітнього процесу	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, керівники структурних підрозділів, декани факультетів, завідувачі кафедр, гаранті ОП	Розробка кодексу корпоративної культури. Проведення освітніх заходів, спрямованих на формування принципів толерантності учасників освітнього процесу
	4.5.4 Створення сприятливого психологічного клімату в Університеті, запобігання виникненню конфліктних ситуацій та негативних соціальних проявів (булінгу, сексуальних домагань тощо)	2021-2025	Завідувач відділу навчально-виховної роботи, керівник психологічної служби, декани факультетів, гаранті ОП	Проведення психологічною службою Університету заходів, спрямованих на формування сприятливого психологічного клімату, попередження конфліктних ситуацій та негативних соціальних проявів серед учасників освітнього процесу

Назва операційної цілі	Заходи	Термін реалізації	Координатори	Результат
	4.5.5 Формування активної громадянської позиції, соціальної відповідальності, патріотизму та поваги до національної культури в учасників освітнього процесу	2021-2025	Завідувач відділу навчально-виховної роботи, директор Наукової бібліотеки ХНУ, керівник психологічної служби, декани факультетів, гаранті ОП	Внесення до освітніх програм Університету освітніх компонентів, спрямованих на формування у здобувачів освіти активної громадянської позиції, соціальної відповідальності та здатності до критичного мислення. Розширення переліку навчальних дисциплін відповідної спрямованості у каталозі вибіркових дисциплін Університету. Проведення позанавчальних заходів з метою формування у здобувачів освіти поваги до національної культури та патріотичного виховання особистості
4.6 Формування сучасного інформаційно-комунікаційного освітнього середовища для забезпечення доступу до інформаційних ресурсів Університету	4.6.1 Модернізація і підтримка системи віддаленого доступу для технологічного та інформаційного забезпечення навчання за дистанційними технологіями і відкритої освіти	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник інформаційно-комп'ютерного центру	Покращення системи інформаційного забезпечення навчання за дистанційними технологіями і відкритих освітніх курсів
	4.6.2 Модернізація технічних засобів і програмного забезпечення освітнього інформаційно-комунікаційного середовища	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник інформаційно-комп'ютерного центру	Модернізовані технічні засоби і програмне забезпечення освітнього інформаційно-комунікаційного середовища. Забезпечення високої швидкості телекомунікаційного обміну в

Назва операційної цілі	Заходи	Термін реалізації	Координатори	Результат
				межах університетського кампусу. Розвиток мережі точок доступу Wi-Fi та забезпечення їх якісної роботи
	4.6.3 Удосконалення електронного документообігу Університету	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник інформаційно-комп'ютерного центру	Оптимізований електронний документообіг
	4.6.4 Модернізація каталогу вибіркового навчальних дисциплін	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи; завідувач навчально-методичного відділу	Удосконалений каталог вибіркового навчальних дисциплін
	4.6.5 Формування банку віртуальних занять (лекційних, практичних, лабораторних, семінарських), орієнтованих на використання сучасних технологій навчання	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, директор Центру післядипломної освіти, завідувач навчально-методичного відділу	Банк віртуальних занять, орієнтованих на використання сучасних технологій навчання
5. Інтеграція освіти і науки				
5.1 Удосконалення наукової діяльності Університету	5.1.1 Удосконалення організаційної структури науково-дослідної частини Університету	2021	Проректор з наукової роботи; начальник науково-дослідної частини	Удосконалена організаційна структура НДЧ
	5.1.2 Здійснення внутрішнього моніторингу наукової діяльності (конкурентоспроможності запитів	2021 постійно	Проректор з наукової роботи;	Високі показники наукової діяльності, госпдоговірні роботи, ліцензійні угоди.

Назва операційної цілі	Заходи	Термін реалізації	Координатори	Результат
	та проєктних заявок НДР, грантової діяльності працівників Університету, перегляд програм наукової діяльності та якості проведення наукових досліджень)		начальник науково-дослідної частини	Оновлювані програми наукової діяльності. Щорічне оцінювання результативності наукової діяльності науково-педагогічних працівників та їх оприлюднення на сайті Університету
	5.1.3 Удосконалення матеріально-технічної бази наукової діяльності	Постійно	Проректор з АГР і ВН, начальник науково-дослідної частини	Забезпечення учасників освітнього процесу Університету ресурсами, необхідними для наукової діяльності
	5.1.4 Розвиток індивідуального потенціалу учасників наукової діяльності	2021-2025	Начальник науково-дослідної частини	Високі показники рейтингу науковців Університету у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science. Активізація участі здобувачів вищої освіти у науковій діяльності
	5.1.5 Забезпечення прав інтелектуальної власності	2021-2025	Начальник науково-дослідної частини	Зростання кількості наукових розробок та їх патентування
5.2 Активізація здійснення наукових досліджень Університету із залученням представників вітчизняної та міжнародної спільноти	5.2.1 Актуалізація пропозицій наукових розробок, пов'язаних із виробничими потребами регіону, запитами оборонно-промислового комплексу, із вирішенням актуальних екологічних проблем, впровадженням концепції діджиталізації Університету, із розробкою технології «розумного (інтелектуального) університету», із запровадженням методики накопичення (концентрації) енергетичних ресурсів (на основі університетської сонячної	2021-2025	Проректор з наукової роботи; начальник науково-дослідної частини	Проведення інформаційних заходів щодо участі представників Університету в грантових проєктах. Розроблення та поширення інформаційних матеріалів про наявні та потенційні наукові проєкти. Активна участь у виставках та форумах різного представництва. Регулярне оприлюднення інформації про наукові

Назва операційної цілі	Заходи	Термін реалізації	Координатори	Результат
	електростанції), із проблемами громадськості та суспільства			дослідження в рамках міжнародних проєктів
5.3 Зростання фінансових надходжень від результатів наукових досліджень	5.3.1 Залучення додаткових зовнішніх інвестицій та джерел фінансування для проведення науково-дослідних робіт учасниками освітнього процесу	2021-2025	Проректор з наукової роботи; начальник науково-дослідної частини; голова наукового товариства студентів і молодих учених; голова студентського конструкторського бюро	Створення наукового об'єднання з бізнес-структурами (технопарку). Сприяння розвиткові студентських стартапів на основі НДР. Просування студентських проєктів, що підготовлені для впровадження у виробництво, стартап-конкурси, пітчінг-сесії, хакатони
	5.3.2 Комерціалізація результатів науково-дослідної роботи	2021-2025	Проректор з наукової роботи; начальник науково-дослідної частини; декани факультетів; завідувачі кафедр	Зростання кількості потенційних замовників на продукцію НДР учасників освітнього процесу. Збільшення надходжень від комерціалізації результатів науково-дослідної роботи. Підвищення результативності діяльності Наукового товариства студентів і молодих учених та студентського конструкторського бюро
6. Розвиток ресурсного потенціалу Університету				

Назва операційної цілі	Заходи	Термін реалізації	Координатори	Результат
6.1 Розвиток матеріально-технічної бази Університету	6.1.1 Оптимізація матеріально-технічної, лабораторної та виробничої бази відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог щодо акредитаційної експертизи освітніх програм	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, директор Інформаційно-комп'ютерного центру, директор Наукової бібліотеки ХНУ, декани факультетів, завідувачі кафедр, гаранті ОП	Покращення матеріально-технічної бази наявних і потенційних освітніх програм з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу та інших стейкхолдерів. Отримання державного цільового інвестування у розвиток матеріально-технічної, лабораторної та клінічної бази Університету. Створення і розвиток на основі координації і взаємодоповнення Центрів колективного користування науковим обладнанням Університету
	6.1.2 Розвиток індустрії інноваційних технологій та засобів навчання (у т.ч. цифрових) в Університеті, що відповідають світовому науково-технічному рівню, з метою підвищення результативності освітнього процесу (у т.ч. в умовах змішаного та дистанційного навчання)	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, директор Інформаційно-комп'ютерного центру	Відповідність ІТ-потенціалу Університету вимогам змішаного та дистанційного навчання

Назва операційної цілі	Заходи	Термін реалізації	Координатори	Результат
	6.1.3 Посилення контролю за забезпеченням структур Університету необхідними ліцензійними програмними продуктами	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, директор Інформаційно-комп'ютерного центру, фінансові служби, начальник відділу інформаційно-технічного забезпечення	Забезпечення структур Університету необхідними ліцензійними програмними продуктами
	6.1.4 Розвиток інформаційної системи Університету у напрямі подальшої діджиталізації усіх сфер його діяльності	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, директор Інформаційно-комп'ютерного центру, фінансові служби, начальник відділу інформаційно-технічного забезпечення	Удосконалення електронного адміністрування освітнього процесу, документообігу та інших сфер діяльності Університету. Переведення сайту Університету на платформу edu та підвищення рівня його відвідуваності
	6.1.5 Розвиток соціальної інфраструктури Університету	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, директор студмістечка, керівництво спортивно-екологічним комплексом	Покращення умов проживання для учасників освітнього процесу, підвищення іміджу студентського містечка Університету. Збільшення учасників освітнього процесу, залучених до оздоровлення та занять спортом. Покращення умов для забезпечення здорового харчування учасників освітнього процесу

Назва операційної цілі	Заходи	Термін реалізації	Координатори	Результат
6.2 Забезпечення фінансової стабільності Університету	6.2.1 Ведення гнучкої цінової політики у встановленні вартості навчання із урахуванням індикативних обмежень	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник планово-фінансового відділу, начальник відділу маркетингу	Зростання фінансових надходжень до спеціального фонду Університету
	6.2.2 Ефективне використання бюджетних коштів, фінансування Університету з метою забезпечення можливостей його розвитку і досягнення статутних цілей у межах фінансової автономії	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник планово-фінансового відділу, начальник відділу маркетингу, бухгалтерія	Зростання пасивних доходів Університету
	6.2.3 Розширення спектру додаткових платних послуг, що надаються структурними підрозділами Університету	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник планово-фінансового відділу	Збільшення надходжень Університету від надання додаткових платних послуг
6.3 Забезпечення умов для збереження висококваліфікованого кадрового потенціалу	6.3.1 Удосконалення системи стимулювання діяльності науково-педагогічних працівників	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник планово-фінансового відділу	Підвищення мотивації науково-педагогічних працівників до професійного зростання, у тому числі шляхом матеріального та інших видів заохочень. Удосконалення рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників

Назва операційної цілі	Заходи	Термін реалізації	Координатори	Результат
	6.3.2 Залучення до освітнього процесу в Університеті професіоналів-практиків, представників роботодавців, вітчизняних та іноземних фахівців	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник відділу міжнародних зв'язків і зв'язків з громадськістю, декани факультетів, завідувачі кафедр, гаранті ОП	Збільшення частки професіоналів-практиків, представників роботодавців, вітчизняних та іноземних фахівців, які залучені до освітнього процесу в Університеті
6.4 Моніторинг ресурсного потенціалу Університету	6.4.1 Аналіз відповідності матеріально-технічних, навчально-методичних, інформаційних, кадрових, фінансових ресурсів, відповідності інфраструктури Університету цілям освітніх програм	2021-2025	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник планово-фінансового відділу, фінансові служби, начальник відділу інформаційно-технічного забезпечення	Удосконалення матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційного, кадрового та фінансового забезпечення освітнього процесу
7. Інтеграція у європейський і світовий освітній простір				
7.1 Інтернаціоналізація освітньо-наукового процесу	7.1.1 Розширення діапазону співпраці із закордонними партнерами для створення міжнародних дослідницьких груп, укладення двосторонніх і багатосторонніх договорів із закордонними науковими інституціями та закладами освіти	2021-2025	Проректор з міжнародних зв'язків; начальник відділу міжнародних зв'язків та зв'язків із громадськістю, керівники структурних підрозділів, гаранті ОП	Збільшення кількості договорів про співпрацю із закордонними партнерами. Збільшення кількості відряджень за кордон науково-педагогічних та наукових працівників для науково-педагогічної та наукової роботи відповідно до міжнародних договорів. Створення та розвиток стартап-клубів, бізнес-інкубаторів,

Назва операційної цілі	Заходи	Термін реалізації	Координатори	Результат
				навчально-науково-виробничих центрів у співпраці з міжнародними партнерами
	7.1.2 Стимулювання участі наукових та науково-педагогічних працівників Університету у міжнародних грантових програмах	2021-2025	Начальник відділу міжнародних зв'язків і зв'язків з громадськістю	Збільшення кількості міжнародних грантів, отриманих Університетом. Зростання кількості спільних з іноземними партнерами монографій, наукових статей у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, Scopus. Фінансова підтримка та організаційний супровід стажування науково-педагогічних і наукових працівників, докторантів, аспірантів та студентів у провідних закордонних навчально-наукових центрах
7.2 Активне залучення іноземних громадян до навчання в Університеті	7.2.1 Підготовка іноземних громадян за усіма освітніми рівнями.	2021-2025	Проректор з міжнародних зв'язків; начальник відділу міжнародних зв'язків та зв'язків із громадськістю, керівники структурних підрозділів, гаранті ОП	Залучення більшої кількості іноземних здобувачів вищої освіти
	7.2.2 Розроблення та впровадження освітніх програм із зарубіжними навчальними закладами-партнерами	2021-2025	Проректор з міжнародних зв'язків; начальник відділу міжнародних	Збільшення кількості чинних освітніх програм, спільних для Університету та іноземних закладів вищої освіти

Назва операційної цілі	Заходи	Термін реалізації	Координатори	Результат
			зв'язків та зв'язків із громадськістю, керівники структурних підрозділів, гаранті ОП	