

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Хмельницький національний університет
Освітня програма	63563 Політологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	052 Політологія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

18.12.2025 р.

Справа № 1838/АС-25

Галузева експертна рада С ІІ Соціальні науки (05 Соціальні та поведінкові науки. 06 Журналістика) у складі:

Садівничий Володимир Олексійович – головуєчий,

Бабенко Вікторія Володимирівна,

Бонзик Дмитро Миколайович,

Бульбенюк Світлана Степанівна,

Кононенко Оксана Іванівна,

Кузьмук Ольга Миколаївна,

Ларіонов Станіслав Олександрович,

Нечітайло Ірина Сергіївна,

Підбуцька Ніна Вікторівна,

Прокоф'єва Олеся Олексіївна,

Сіріньок-Долгарьова Катерина Григорівна,

за участі запрошених осіб:

Заславська Ольга Олександрівна – гарант ОП,

Зейналов Денис Русланович – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Хмельницький національний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	63563
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП, її структура та зміст дозволяють досягти програмних результатів відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Політологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОПП акцентована на набутті здобувачами здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у політичній сфері в умовах невизначеності, в тому числі в умовах євроінтеграційного поступу України та масових цифрових трансформацій сучасного світу, що узгоджується з місією та стратегічними документами ЗВО, зокрема сформульованими у Стратегії Хмельницького національного університету на 2021-2025 рр. Водночас ГЕР погоджується з висновком ЕГ про необхідність чіткішої артикуляції фокусу ОП відповідно до освітніх компонентів, які формують її зміст, та з урахуванням перспектив затвердження нового Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Політологія» другого рівня вищої освіти і прийняття оновленої Стратегії ХНУ.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Аналіз матеріалів акредитаційної справи (Відомості СО, Звіт ЕГ, сайт ЗВО) дозволяє стверджувати, що мета ОПП та програмні результати в цілому визначаються з урахуванням потреб заінтересованих осіб, що сформована усталена практика громадських обговорень ОПП усіма заінтересованими сторонами. У Звіті ЕГ наведені конкретні приклади урахування таких потреб.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ГЕР звертає окрему увагу на конкретні приклади урахування досвіду аналогічних іноземних освітніх програм, що є позитивною практикою.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньо-професійної програми «Політологія» становить 90 кредитів, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП має чітку структуровану систему взаємопов'язаних освітніх компонентів, які забезпечують досягнення мети та запланованих програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності «Політологія» та має практикоорієнтований характер. ГЕР враховує відповідь ЗВО на Звіт ЕГ.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

У ХНУ наявна процедура вибору ОК варіативного циклу, яка є унормованою та такою, що відома здобувачам. ГЕР звертає увагу гаранта ОПП та НПП кафедри міжнародної комунікації та політології на зауваження ЕГ про часткову наявність спільних тем вибірових ОК.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка за ОПП «Політологія» має загальний обсяг 10 кредитів, до неї включено два види практик: педагогічну та переддипломну. 15 кредитів передбачено на підготовку і захист кваліфікаційної роботи (ОК «Кваліфікаційна робота»). ГЕР бере до уваги відповідь ЗВО про можливість зменшення кредитів на відповідний ОК.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОПП та її освітні компоненти забезпечують формування соціальних навичок у здобувачів, у матеріалах акредитаційної справи наведені конкретні приклади.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг кредитів для обов'язкових та вибірових компонентів на освітній програмі відповідає нормативним вимогам законодавства, навантаженню здобувачів та є оптимальним, що зокрема було підтверджено на відповідних зустрічах з фокус-групами.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою на освітній програмі не здійснюється. Практикоорієнтованість ОПП підтверджена при вивченні матеріалів акредитаційної справи.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

До ОПП включено ОК «Європейська та євроатлантична інтеграція та сталий розвиток».

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОПП є чіткими та зрозумілими, вони оприлюднені на сайті ЗВО, є окремий розділ «Вступникам», де представлені правила вступу 2025 та інша необхідна інформація. Окремо більш деталізована інформація щодо вступу на ОПП представлена у вкладці «Вступникам до магістратури» у розділі «Вступникам».

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому відповідають напрямку ОПП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

На зустрічі ЕГ з фокус-групою здобувачів, було підтверджено, що здобувачі знають про процедури визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах. 4 здобувачі за ОПП мали внутрішню академічну мобільність до Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, результати їх навчання були визнані у ХНУ. ГЕР враховує відповідь ЗВО на Звіт ЕГ щодо заходів з активізації роботи по розширенню міжнародної мобільності здобувачів, у тому числі віртуальної.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

На ОПП є приклади визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи викладання і навчання прописані у робочих програмах, проводяться щосеместрові опитування здобувачів, в які включені відповідні запитання. Результати цих опитувань оприлюднені на сторінці кафедри міжнародної комунікації та політології.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Система інформаційного супроводу освітнього процесу за ОПП «Політологія» є прозорою, доступною й відповідає принципам відкритості та зрозумілості.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень здобувачів забезпечується на різних рівнях освітнього процесу за ОПП, наявний досвід публікації статей здобувачів у фахових виданнях з політології.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОПП, у тому числі окремих освітніх компонентів щорічно оновлюється. У матеріалах акредитаційної справи наведені конкретні приклади оновлень окремих освітніх компонентів різних дисциплін за результатами стажування НПП.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ГЕР підтверджує обґрунтованість висновків, представлених у Звіті ЕГ.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання зрозумілі, дають змогу діагностувати досягнення здобувачів вищої освіти, а також оприлюднені заздалегідь, у тому числі у робочих програмах.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація за ОПП «Політологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Методичні рекомендації щодо підготовки кваліфікаційної роботи розміщені на сторінці кафедри міжнародної комунікації та політології.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновками ЕГ.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ХНУ проводиться системна робота з популяризації академічної доброчесності, що підтверджено матеріалами акредитаційної справи. ГЕР враховує відповідь ЗВО на зауваження ЕГ щодо нерозуміння/незнання частиною здобувачів всіх проявів недоброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна й професійна кваліфікація НПП дає змогу досягнути цілі та програмні результати навчання. Викладачі кафедри міжнародної комунікації та політології мають досвід публікації у фахових та міжнародних виданнях (Scopus, Web of Science). НПП проходять стажування і підвищують кваліфікацію у національних і міжнародних установах. ГЕР знімає зауваження ЕГ щодо термінів міжнародного стажування НПП.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП є прозорими, не містять дискримінаційних умов.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Констатуємо систематичну залученість спеціалістів-практиків та експертів для реалізації освітнього процесу, про що свідчить в тому числі, відповідь ЗВО на Звіт ЕГ.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У ХНУ функціонує власна система професійного розвитку викладачів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ХНУ має розгалужену матеріальну базу (5 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, 8 укриттів, які розраховані на понад 4 тисячі осіб, тощо).

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує вільний доступ здобувачів вищої освіти до матеріальних та інформаційних ресурсів закладу.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ХНУ відповідає усім вимогам, на особливу увагу заслуговує наявність 8 укриттів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР підтверджує обґрунтованість висновків ЕГ.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ інформує, що інфраструктура закладу, адаптована до потреб здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, передбачений спеціальний навчально-реабілітаційний супровід таких здобувачів. Позитивними практиками є

наявність Лабораторії з ерготерапії та Лабораторії інклюзивної педагогіки. На освітній програмі не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО має чітку й зрозумілу політику й процедури вирішення конфліктних ситуацій, які базуються на локальних нормативних документах. За період реалізації ОПП випадків звернень здобувачів щодо вирішення конфліктних ситуацій не було.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Перегляд і оновлення ОПП та її окремих освітніх компонентів відбувається щороку.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Процедуру залучення здобувачів освіти до процесу щорічного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості регулює окремий локальний акт Університету - «Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти».

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ переконалась, що між кафедрою та роботодавцями налагоджене партнерство. Роботодавці систематично залучаються до оновлення ОПП, що є усталеною практикою освітнього процесу.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ЗВО запроваджено практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. У відповіді на рекомендацію ЕГ, ХНУ гарантує реалізацію аналогічних заходів щодо випускників ОПП «Політологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з висновками ЕГ, які є обґрунтованими та деталізованими.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОПП «Політологія» проходить акредитацію вперше, відповідно зауваження і пропозиції відсутні. Водночас прикладом реагування на результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти є запровадження подвійної перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат, моніторинг актуальності рекомендованих джерел до ОК.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Констатуємо, що в академічному середовищі ХНУ сформовано зрілу культуру якості, що забезпечує сталий розвиток ОПП, зокрема щороку проходить Тиждень академічної доброчесності.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО визначено чіткі й зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони є доступними, учасники освітнього процесу їх послідовно дотримуються.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт 2025 р. був оприлюднений на сайті Університету, де є спеціальний розділ «Проєкти освітніх програм».

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР підтримує висновок ЕГ про те, що ХНУ забезпечує повну публічність і своєчасність розміщення інформації про освітню програму, дотримується вимог законодавства щодо відкритості діяльності. ГЕР враховує відповідь ЗВО на рекомендацію ЕГ щодо запровадження механізму централізованого оперативного інформування здобувачів освіти про оновлення в ОПП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації,

концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

1. Гарантові ОПП і робочій групі рекомендовано розглянути можливість чіткішої артикуляції фокусу освітньої програми відповідно до освітніх компонентів, які формують її зміст, та з урахуванням перспектив затвердження нового Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Політологія» другого рівня вищої освіти і прийняття оновленої Стратегії ХНУ – до початку 2026/2027 н.р. 2. Гарантові та робочій групі продовжувати роботу з заінтересованими особами щодо урахування їх пропозицій з уточнення мети та програмних результатів ОПП після затвердження нового Стандарту.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Гарантові та НПП кафедри до початку наступного навчального року усунути часткову наявність спільних тем вибіркових ОК. 2. ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ про можливість скорочення кредитів, передбачених на ОК «Кваліфікаційна робота».

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Відсутні (з урахуванням відповіді ЗВО на Звіт ЕГ).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Відсутні (з урахуванням відповіді ЗВО на Звіт ЕГ).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Продовжувати системну роботу з популяризації академічної доброчесності та роз'яснення неприпустимості будь-яких проявів недоброчесності в освітньому процесі, зокрема на індивідуальному рівні, зважаючи на невеликий склад студентських груп.

Критерій 6. Людські ресурси

Відсутні.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР підтримує зауваження ЕГ про уточнення формулювань деяких питань в анкеті для здобувачів та рекомендує гарантові і НПП кафедри міжнародної комунікації та політології до початку наступного навчального року забезпечити перегляд й оновлення змісту анкети для здобувачів за ОПП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Гарантові до завершення 2025/2026 н.р. розпочати роботу зі збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників за ОПП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Продовжувати практику оприлюднення результатів громадського обговорення ОП, пропозицій / зауважень стейкхолдерів, а також внесених на цій основі змін на офіційному сайті ХНУ.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР СІІІ ID 63563.xlsx	PwiyerA8cjWy+Kr5NY6tYGZ7a/qkx0o4AvPvRThNZ Og=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

САДІВНИЧИЙ ВОЛОДИМИР ОЛЕКСІЙОВИЧ