

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Хмельницький національний університет
Освітня програма	64051 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

25.12.2024 р.

Справа № 2482/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.2 "Управління та адміністрування" у складі:

Труніна Ірина Михайлівна – головуєчий,
Бардась Артем Володимирович,
Власенко Дмитро Олександрович,
Ігнат'єва Ірина Анатоліївна,
Касич Алла Олександрівна,
Криворучко Оксана Миколаївна,
Ненно Ірина Михайлівна,
Павленчик Наталія Федорівна,
Рудь Дарина Віталіївна,
Чигрин Олена Юріївна,
Шуляр Роман Віталійович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Хмельницький національний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	64051
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма "Менеджмент" розроблена на основі прийнятого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 "Менеджмент" для третього (PhD) рівня вищої освіти. ОНП забезпечує набуття всіх компетентностей та досягнення всіх ПРН, зазначених у Стандарті вищої освіти, з необхідним обсягом ОК.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОНП та її цілі чітко сформульовані, відповідають об'єкту вивчення спеціальності 073 "Менеджмент", співвідносяться із загальними та професійними компетентностями, що забезпечуються ОП та відповідають місії Хмельницького національного університету та його стратегії.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

До формулювання мети та програмних результатів навчання ОП залучалися стейкхолдери, а саме: здобувачі вищої освіти та випускники освітньої програми "Менеджмент", роботодавці та професіонали-практики, академічна спільнота, представники професійних спільнот, органів місцевого самоврядування.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета освітньої програми та її ПРН визначалися на основі аналізу рекомендацій роботодавців та інших груп стейкхолдерів. Це дозволяє вважати, що мета та ПРН визначені з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 073 "Менеджмент".

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

За обсягом освітня програма "Менеджмент" (60 кредитів ЄКТС) відповідає вимогам закону України "Про вищу освіту" та Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 "Менеджмент" третього (PhD) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Програма має чітку та зрозумілу структуру, а ОК забезпечують формування загальних та професійних компетентностей, які відображаються у відповідних результатах навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Програма відповідає предметній області спеціальності 073 "Менеджмент".

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Пропоновані загальні та професійні вибіркові ОК надають можливість здобувачам освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію, що регламентується "Положенням ХНУ".

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Педагогічна (викладацька) практика належно забезпечує практичну підготовку здобувачів вищої освіти, які навчаються за даною ОНП.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Соціальні навички здобувачів освіти забезпечуються ОК, опануванням методами тайм-менеджменту, дискусіями, обговоренням проблемних ситуацій, участю ЗдВО у тренінгах, виступами на наукових конференціях та семінарах, круглими столами, форумами.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС в повній мірі відповідає вимогам законодавства України.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура ОНП передбачає послідовне формування практичних навичок ЗдВО за рахунок практичної складової при вивченні ОК та проходженні педагогічної практики. Також, діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ХНУ.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

При формуванні і удосконаленні ОНП враховано основні цілі сталого розвитку України до 2030 року. Забезпечення національної безпеки, проєктного підходу до управління соціально-економічними системами та перехід до раціональних моделей споживання і виробництва на інноваційній основі враховано у меті ОНП "Менеджмент" та ПРН.9 і ПРН.10.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних аспектів.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за ОНП «Менеджмент» враховують особливості самої ОНП. Вступ осіб на навчання до аспірантури здійснюється на конкурсній основі відповідно до Правил прийому до ХНУ. Прийом вступників для здобуття ОР доктора філософії здійснюється за результатами вступних випробувань.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання ПРН, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності. Всі документи, що регулюють відповідні питання оприлюднені на сайті ЗВО і є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання ПРН, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, а усі документи, що регулюють ці питання оприлюднені на сайті ЗВО і є доступними для всіх учасників освітнього процесу. В ЗВО присутня практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

За ОНП використовується комплекс методів, засобів та технологій навчання й викладання, які сприяють досягненню заявлених у освітній програмі меті та програмним результатам навчання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Здобувачам надається доступна і зрозуміла інформація щодо ОК, що підтверджується результатами опитувань.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЗВО створює умови, сприяє та залучає здобувачів до поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП (інтеграція досліджень у навчальний процес через вибіркові ОК, які здобувачі обирають відповідно до тематики їхніх наукових досліджень та наукові дослідження здобувачів, які проводяться відповідно до тематики дисертаційних робіт

і наукових інтересів їхніх керівників. Результати досліджень аспірантів інтегруються в навчальний процес через участь у конференціях, публікації та обговорення на засіданнях.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Низка наведених прикладів (участь у тренінгах, стажуваннях, семінарах у європейських закладах освіти, участь в освітніх програмах підвищення професійної майстерності в Україні, участь у міжнародних проектах і тренінгах, спрямованих на освоєння інноваційних технологій навчання, оновлення науковими працівниками змісту своїх ОК і т.д.) свідчить про системну роботу.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Основні напрями міжнародної співпраці ЗВО описані у Стратегії інтернаціоналізації ХНУ. Нормативне регулювання мобільності здобувачів і викладачів забезпечує Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність. Координатором міжнародних програм є відділ міжнародних зв'язків. Викладачі ОНП «Менеджмент» пройшли стажування в престижних закордонних університетах і дослідницьких центрах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими та регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ, Порядком організації освітньої діяльності за технологіями дистанційного навчання у ХНУ та Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів ВО у ХНУ.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів в ХНУ відповідає вимогам стандарту ВО зі спеціальності 073 Менеджмент третього РВО та здійснюється у передбаченій ним формі - публічний захист дисертації.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП «Менеджмент».

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ХНУ визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОНП «Менеджмент». Документи, які регламентують процедури дотримання академічної доброчесності представлені у вільному доступі.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП за ОНП відповідає вимогам законодавства щодо професійного досвіду та спроможності забезпечити ОК.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

В ЗВО сформовані прозорі та недискримінаційні процедури щодо відбору НПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В Звіті про самооцінювання наведено цілу низку прикладів залучення до освітнього процесу за ОНП практиків та іноземних науковців-викладачів.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Серед основних методів професійного розвитку НПП наведено такі основні приклади: внутрішні програми і тренінги, матеріальне та нематеріальне заохочення.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОНП «Менеджмент» дозволяють повністю досягнути цілі та ПРН. Навчальні аудиторії обладнані мультимедійними засобами, є окремі комп'ютерні класи та лабораторії, обладнані сучасною технікою.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів ВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОНП «Менеджмент». Здобувачі мають можливість користуватися спортивною, культурно-мистецькою, інформаційною інфраструктурою, бібліотекою тощо.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище в університеті є безпечним для життя та здоров'я ЗдВО, які навчаються за ОНП. Усі навчальні й адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки, умовам щодо освітлення, температурного режиму тощо. В університеті діють відділи охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту та охорони.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ХНУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів ВО, що навчаються за ОНП «Менеджмент». В якості каналів зв'язку використовуються месенджери (Viber, Facebook, Instagram, Zoom). Консультативну підтримку ЗДВО здійснює деканат, кафедра, відділ забезпечення якості вищої освіти ХНУ, відділ аспірантури та докторантури.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ХНУ створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими потребами (пандуси, спеціальні та обладнані навчальні й житлові приміщення, спеціальні кімнати гігієни).

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО наявні чіткі та зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій. Процедури вирішення та попередження конфліктних ситуацій у ХНУ закріплені у відповідних положеннях.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ХНУ дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду за даною ОНП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Наведені ЕГ факти підтверджують, що представники-роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В ЗВО існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості вищої освіти ХНУ сформована та ефективно функціонує, дозволяє забезпечити оперативне реагування на виявлені недоліки.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОНП «Менеджмент» акредитується вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті ХНУ сформована культура якості що сприяє постійному розвитку ОНП та освітньої діяльності.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ХНУ визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. Вони є доступними і є у вільному доступі на офіційному вебсайті ЗВО. Їх послідовно дотримуються під час реалізації ОНП «Менеджмент».

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО не пізніше ніж за місяць до затвердження ОНП або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному веб сайті кафедри оприлюднюється інформація про навчання за даною ОНП. У вільному доступі знаходяться робочі та навчальні програми, силабуси, інформація стосовно міжнародної мобільності, наукової роботи тощо.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Існує кореляція наукових досліджень керівників та аспірантів. Наукові керівники та здобувачі активно залучаються до реалізації спільних дослідницьких проєктів, результати яких представляються у доповідях на конференціях та в публікаціях у наукових фахових виданнях.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ЗВО підтвердив свою спроможність забезпечити формування разових вчених рад за кількісними та якісними показниками.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів,

майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

ЗВО сприяє дослідженням аспірантів шляхом наявності фахових видань, які видаються в університеті та наукових конференцій.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Аспіранти приймають участь у міжнародних стажуваннях та конференціях тощо. Також, міжнародна діяльність аспірантів проявляється у їх публікаційній активності.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Керівники мають досвід реалізації наукової діяльності шляхом виконання дослідницьких проєктів та публікуються в журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus і WoS, в т.ч. мають 5 і більше публікацій.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ЗВО сприяє дотриманню академічної доброчесності, що регулюється відповідними положеннями.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рекомендовано продовжувати практику співпраці з усіма зацікавленими сторонами при розробленні та оновленні ОНП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендується вдосконалювати процес консультування аспірантів щодо їх вибору дисциплін та їх кореляції із дослідженнями здобувачів освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано популяризувати можливості академічної мобільності (в межах України та закордоном) серед більшої кількості здобувачів; адаптувати можливості академічної мобільності з урахуванням впливу війни.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Відсутні.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано продовжувати проводити зі здобувачами заходи, спрямовані на формування культури академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Відсутні.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано продовжувати роботу зі створення безбар'єрного середовища та можливостей навчання для людей з особливими освітніми потребами.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

До проведення наступного перегляду ОНП рекомендовано провести опитування здобувачів щодо їх задоволеності методами навчання, викладання і оцінювання знань на ОНП "Менеджмент".

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано регулярно оновлювати нормативні документи, що розміщуються закладом у відкритому доступі.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рекомендується удосконалити пули вибірових ОК для підтримки тематики досліджень аспірантів, активізувати їх академічну та наукову мобільність.

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 07 ID 64051.pdf</i>	WeSHQqSsA5ByLoL/y+LnYqBdzoh4hUXL9S3w7GGI8sw=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТРУНІНА ІРИНА МИХАЙЛІВНА