

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Хмельницький національний університет
Освітня програма	36986 Прикладна механіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	131 Прикладна механіка

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

09.09.2020 р.

Справа № 0824/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 13 "Механічна інженерія" у складі:

Планковський Сергій Ігорович – головуєчий,
Алієв Ельчин Бахтияр,
Гавва Олександр Миколайович,
Канагеев Олександр Олександрович,
Ковалевський Сергій Вадимович,
Колосов Дмитро Леонідович,
Науменко Олександр Артемович,
Олександр Бондаренко,
Роп'як Любомир Ярославович,
Тараканов Аркадій Костянтинович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Хмельницький національний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36986
Назва ОП	Прикладна механіка
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Мега ОНП відповідає місії та стратегії ХНУ. За даним підкритерієм - повна відповідність.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Результати обговорення пропозицій стейкхолдерів відображають зміни до змісту дисциплін, але про програмні компетентності та результати навчання інформація відсутня, що, також, підтверджує експертна група. Тому - відповідність із зауваженнями

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Досвід іноземних освітніх програм не достатньо враховано, але формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП, галузевий і регіональний контексти відображені добре. За даним підкритерієм встановлюється відповідність із зауваженнями

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП розроблена згідно оприлюдненого проекту стандарту та містить відповідні фахові компетентності і ПРН. Інтегральна компетентність ОНП "Прикладна механіка" відповідає 9 рівню Національної рамки кваліфікацій. Тому, за даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Недостатній обсяг компонентів, спрямованих на оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями. Необґрунтовано зменшення компонентів, які забезпечують здобуття глибинних знань із спеціальності. Відповідність - із зауваженнями.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Є приклади того, що програмні результати навчання не завжди відповідають змісту дисциплін та результатам навчання, внаслідок цього окремі ПРН та компетентності слабо забезпечені змістом дисциплін. Відповідає із зауваженнями.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає опису предметної області.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОНП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору навчальних дисциплін. Здобувачі ознайомлені з процедурою вибору дисциплін та формування індивідуальної освітньої траєкторії. За даним підкритерієм - повна відповідність.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОНП "Прикладна механіка" передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти, але практична підготовка стосується тільки педагогічної діяльності. За даним підкритерієм - відповідність із зауваженнями.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт за спеціальністю 131 Прикладна механіка відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОНП "Прикладна механіка" та окремих освітніх компонентів відображає фактичне навантаження здобувачів. За даним підкритерієм - повна відповідність.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовку за дуальною формою освіти в межах ОНП "Прикладна механіка" не передбачено.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти. За даним підкритерієм - повна відповідність.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми. За даним підкритерієм - повна відповідність.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, є чіткими і доступними для всіх учасників освітнього процесу, але випадків визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, на ОНП "Прикладна механіка" не було. За даним підкритерієм - повна відповідність.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, є чіткими і доступними для всіх учасників освітнього процесу, але випадків визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти на ОНП "Прикладна механіка" не було. За даним підкритерієм - повна відповідність.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. За даним підкритерієм - повна відповідність.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам освіти різними шляхами, але є приклади невизначеності щодо призначення цих дисциплін і їх доцільності для досягнення програмних результатів навчання. За даним підкритерієм встановлено відповідність із зауваженнями.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ОНП забезпечує поєднання навчання і досліджень відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми. За даним підкритерієм - повна відповідність.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Цей підкритерій повністю відповідає поданий у самоаналізі інформації. За даним підкритерієм - повна відповідність.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. За даним підкритерієм - повна відповідність.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Інформація щодо видів контролю та форми атестації здобувачів освіти спирається на загальноуніверситетські документи. Форми діагностики цілком достатні для перевірки досягнення програмних результатів навчання. За даним підкритерієм - повна відповідність.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Стандарт вищої освіти для докторів філософії зі спеціальності 131 Прикладна механіка відсутній. Але викладацький склад за ОП регламентується для перевірки програмних результатів навчання Постановою КМУ від 06.03.2019 р. № 167 та проектом «Порядку присудження наукових ступенів доктора наук і доктора філософії спеціалізованими вченими радами закладів вищої освіти (наукових установ)». За даним підкритерієм - повна відповідність.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зазначені у документах ЗВО. Основний документ, за яким проводяться процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів та врегулювання конфліктних ситуацій теж розташований на сайті університету у вільному доступі. За даним підкритерієм - повна відповідність.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО визначено положення і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. ЗВО популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Але потребує удосконалення процедура подання скарг та пропозицій учасниками освітнього процесу стосовно академічної доброчесності. За даним підкритерієм - відповідність із зауваженням.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. За даним підкритерієм - повна відповідність.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. За даним підкритерієм - повна відповідність.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Але інших свідчень, окрім договорів про співробітництво та спільної роботи у рамках господарчих договорів не виявлено ні ЕГ, ні інформацією на сайті ЗВО. За даним підкритерієм - відповідність із зауваженням.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Мають місце одиничні практики залучення ЗВО до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Лекції за фахом проводяться ними на екскурсіях та науково-практичних конференціях та семінарах. Але, представники роботодавців до викладання на ОНП в постійному режимі не залучаються, хоча така можливість з боку роботодавців і професіоналів-практиків є. За даним підкритерієм - відповідність із зауваженням.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями. За даним підкритерієм - повна відповідність.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності. За даним підкритерієм - повна відповідність.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. За даним підкритерієм - повна відповідність.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Всі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, що є необхідними для здійснення навчальної, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП. За даним підкритерієм - повна відповідність.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Це забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотриманням техніки безпеки, санітарних норм, а також правил протипожежної безпеки. Також, з метою забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, захисту психологічного здоров'я і соціального благополуччя, в ЗВО створено психологічну службу, яка при необхідності надає безкоштовну підтримку аспірантам та НПП. За даним підкритерієм - повна відповідність.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. Освітня та організаційна підтримка аспірантів забезпечується індивідуальною взаємодією здобувачів і наукових керівників, роботою кафедр факультету інженерної механіки та відділом аспірантури і докторантури. За даним підкритерієм - повна відповідність.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою. Інклюзивне навчання аспірантів з особливими освітніми потребами в ЗВО передбачає як дистанційне, так і очне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах. Навчальні корпуси і гуртожитки обладнані пандусами. В ЗВО розроблено та діє Порядок супроводу осіб з інвалідністю та представників інших маломобільних груп населення під час перебування на території ХНУ. За даним підкритерієм - повна відповідність.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми. За даним підкритерієм - повна відповідність.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП шляхом дотримання відповідних процедур згідно розробленим Положенням. За даним підкритерієм - повна відповідність.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Участь аспірантів у процедурах моніторингу якості освітніх програм регламентується Положенням про участь здобувачів вищої освіти у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти. Але, аспіранти ХНУ не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП в університеті відбувається тільки через раду факультету та вчену раду університету. За даним підкритерієм - відповідність із зауваженням.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці задіяні у процесі періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. За даним підкритерієм - повна відповідність.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Акредитація первинна, випускників ОНП ще немає. Але, в ХНУ діє Відділ інформаційного менеджменту та працевлаштування, який постійно виконує функцію збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників інших освітніх програм.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

В ЗВО створено систему забезпечення якості закладу вищої освіти, для вчасного реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. Але, потребують покращення визначення зауважень та реалізації рекомендацій, що виявлені в освітній діяльності. За даним підкритерієм - відповідність із зауваженням.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Випуск докторів філософії за ОНП «Прикладна механіка» здійснюється вперше, тому підстав для врахування пропозицій останніх акредитацій за цією спеціальністю немає.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті ХНУ на всіх рівнях започаткована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої діяльності за даною ОНП. За даним підкритерієм - повна відповідність.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО діють чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Усі документи розташовані у вільному доступі на офіційному сайті ХНУ. За даним підкритерієм - повна відповідність.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На момент написання звіту ЕГ проєкт ОНП «Прикладна механіка» оприлюднено на сайті ХНУ для громадського обговорення до закінчення обговорення проєкту ОНП. За даним підкритерієм - відповідність із зауваженням.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному сайті кафедри інформацію про ОНП "Прикладна механіка" 2016 та 2019 років (освітньо-наукова програма, навчальний план силябуси) оприлюднено в достатній мірі за посиланням <https://www.khnu.km.ua/tm/page11-3.htm>. Але, за урахування пп. 9.2 за даним підкритерієм - відповідність із зауваженням.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП "Прикладна механіка" забезпечує формування переліку компетентностей, необхідних для науково-дослідницької та викладацької діяльності в рамках спеціальності 131 "Прикладна механіка". За даним підкритерієм - повна відповідність.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників. За даним підкритерієм - повна відповідність.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливість для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до

тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо). За даним підкритерієм - повна відповідність.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації. Але є зауваження щодо участі аспірантів у спільних міжнародних дослідницьких проєктах. За даним підкритерієм - відповідність із зауваженням.

10.5 Найявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Оскільки ОНП "Прикладна механіка" створена на основі потужних наукових шкіл, наукові керівники разом з аспірантами беруть участь у наукових проєктах за напрямками своїх досліджень. Але, потребує розуміння здобувачів у рамках якого проєкту вони проводять дослідження. За даним підкритерієм - відповідність із зауваженням.

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ЗВО забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів, зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, оскільки випадків порушення академічної доброчесності науковими керівниками та аспірантами ОНП «Прикладна механіка» не зафіксовано. За даним підкритерієм - повна відповідність.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Під час чергового перегляду ОНП врахувати досвід аналогічних ОНП іноземних ЗВО, відобразивши його у окремих програмних результатах навчання та компетентностях. Для врахування пропозицій стейкхолдерів вносити зміни до програмних результатів навчання та компетентностей, з якими пізніше узгоджувати зміст дисциплін.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Довести обсяг освітніх компонентів до рекомендованих "Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук" (Постанова КМУ №261 від 23.03.2016). Дотримуватись чіткої відповідності між заявленими ПРН та результатами навчання і змістом дисциплін, що їх забезпечують.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Продовжити подальше удосконалення правил визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, а також правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Привести силабуси дисциплін у відповідність до ОНП. Посилити інформування аспірантів щодо міжнародної академічної мобільності. Розміщувати на сайті кафедри пропозиції та план оновлення освітніх компонентів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Оновити освітні компоненти щодо тестових завдань. Розмістити посилання для подання скарг та пропозицій щодо академічної доброчесності на головній сторінці вебсайту ЗВО.

Критерій 6. Людські ресурси

Залучати зовнішніх професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців для проведення аудиторних занять.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продовжити позитивний рух ХНУ з забезпечення цього критерію.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Оприлюднити витяги з протоколів засідань кафедри з обговоренням результатів опитування аспірантів за 2018-2019 та 2019-2020 навчальні роки та інформацію про стан виконання ухвалених рекомендацій.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Заздалегідь оприлюднювати на вебсайті ХНУ проект ОНП «Прикладна механіка».

Критерій 10. Навчання через дослідження

Забезпечити для всіх аспірантів наявність 3-х рецензентів, які мають хоча б одну публікацію у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection, як вимагає Постанова КМУ №167 від 6 березня 2019 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії». Залучати здобувачів до участі у міжнародних дослідницьких проектах.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

Планковський Сергій Ігорович