

ВИСНОВОК
експертної комісії Міністерства освіти і науки України
за результатами проведення акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»
підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Хмельницькому національному університеті

м. Хмельницький

07.12.2018

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Хмельницькому національному університеті та наказу Міністерства освіти і науки України від 13 листопада 2018 р. № 1945-л експертна комісія у складі:

Голова комісії: Черняк Олександр Іванович, завідувач кафедри економічної кібернетики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор економічних наук, професор;

Член комісії: Буяк Леся Михайлівна, завідувач кафедри економічної кібернетики та інформатики Тернопільського національного економічного університету, доктор економічних наук, доцент

у період з 5 грудня по 7 грудня 2018 року включно здійснювала акредитаційну експертизу провадження освітньої діяльності в Хмельницькому національному університеті (надалі – ХНУ або Університет), пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем.

Експертизу проведено у відповідності з вимогами, передбаченими акредитаційними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, які затверджені Законами України «Про освіту» від 05.09.2017 року, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року, Постановами Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 09.08.2001 року №978, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 року №1187.

При проведенні експертизи було перевірено оригінали таких матеріалів та документів:

1. Статут Хмельницького національного університету, погоджений конференцією трудового колективу від 30 серпня 2016 року (протокол №2) та затверджений наказом МОН України №131 від 30.01.2017 року.

2. Довідка про внесення Хмельницького національного університету до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (№23-Д-332 від 24.06.2008 року).

3. Довідка Хмельницької районної державної адміністрації Хмельницької області (№22676875, дата останньої реєстрації 01.03.2017 року) про внесення Хмельницького національного університету до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань і надання ідентифікаційного коду 02071234.

Голова експертної комісії



О. І. Черняк

4. Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи Хмельницький національний університет (серія АОО № 247830 від 08.02.1996 року, номер запису про заміну Свідоцтва № 1 673 105 0001 00722), місце реєстрації Виконавчий комітет Хмельницької міської Ради.

5. Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

6. Сертифікат про акредитацію Хмельницького національного університету (серія РД-IV № 2359972), виданий 26 червня 2014 року, протокол № 109 від 03.06.2014р. (наказ МОН України від 11.06.2014 № 2323л, термін дії сертифікату до 1 липня 2024 року).

Усі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

У процесі перевірки аналізувалися наступні документи щодо підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

– освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»;

– затверджений в установленому порядку навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 «Економіка»;

– відомості про якісний склад кадрового забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика»;

– відомості про навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення навчального процесу;

– відомості про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Хмельницькому національному університеті та соціальну інфраструктуру;

– робочі програми навчальних дисциплін;

– плани роботи кафедр та індивідуальні плани викладачів;

– контрольні заходи з дисциплін, комплексні контрольні роботи (ККР);

– графік навчального процесу та розклад занять;

– інформація про проходження практик та написання курсових робіт;

– порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційного за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти, інші документи.

У підсумку експертного оцінювання комісія має наступні висновки:

1. Загальна характеристика Хмельницького національного університету

Експертна комісія ознайомила з оригіналами основних установчих документів в Хмельницькому національному університеті. Подані копії засновницьких документів підтверджено наявністю оригіналів.

Хмельницький національний університет, як заклад вищої освіти, був створений на базі філіалу Українського поліграфічного інституту ім. І.Федорова наказом Мінвузу УРСР від 29 вересня 1967 року, № 593 з початковою назвою Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування, 4 червня 1989р. наказом Мінвузу УРСР № 174 Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування був перейменований у Хмельницький технологічний інститут (ХТІ), у 1994 році ХТІ був акредитований за IV рівнем акредитації (рішення колегії МОУ від 30.06.1994р., протокол № 10), Постановою кабінету Міністрів України від 29.08.1994р. № 592 на його базі створено Технологічний університет Поділля (м. Хмельницький), згідно розпорядження Кабінету Міністрів України від 17.12.2003р. Технологічний університет Поділля був реорганізований у Хмельницький державний

Голова експертної комісії



О. І. Черняк

університет, а вже 21.08.2004р. Указом Президента № 54/2004 Хмельницькому державному університету було надано статус національного.

Університет перебуває у державній власності і підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

ХНУ є юридичною особою, має відокремлене майно, самостійний баланс, рахунки в банку, гербову печатку і може від свого імені набувати майнових і особистих немайнових прав і мати обов'язки. Університет у встановленому порядку може створювати навчальні та навчально-науково виробничі комплекси, які є добровільними об'єднаннями.

ХНУ – багатопрофільний заклад вищої освіти навчальний, який провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям вищої освіти за освітніми рівнями: перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий). Освітня діяльність спрямована на вивчення широкого спектру гуманітарних, технічних, економічних, природничих, соціальних напрямів науки, техніки. В університеті здійснюються фундаментальні та прикладні наукові дослідження, створені науково-методичні центри, є розвинута інфраструктура навчальних, наукових і науково-виробничих підрозділів, відповідний рівень кадрового і матеріально-технічного забезпечення, культурно-просвітницької діяльності.

Загальна характеристика ХНУ подається у таблиці 1.1.

Ректор Хмельницького національного університету – Скиба Микола Єгорович, 1950 року народження, очолює університет з 2001 року.

Скиба Микола Єгорович – доктор технічних наук, професор, член-кореспондент національної академії педагогічних наук України (2010 р.), заслужений працівник народної освіти, кавалер ордена «За заслуги» III ст., лауреат Державної премії України в галузі науки та техніки (2014р.), академік Української технологічної академії, Міжнародної академії інформатизації, Української академії економічної кібернетики.

Професору Скибі М.Є. притаманне глибоке знання справи, висока культура в роботі, вміння масштабно мислити, за що він нагороджений відзнаками «Винахідник СРСР» та «Відмінник освіти України».

Хмельницький національний університет є інтегрованим комплексом навчальних структурних підрозділів різних рівнів і статусів. Навчальний процес забезпечують 42 кафедри (з них 38 випускових), що входять до складу шести факультетів: економіки і управління, гуманітарно-педагогічний, інженерної механіки, програмування та комп'ютерних і телекомунікаційних систем, технологій та дизайну, міжнародних відносин.

В структурі університету функціонують також: наукова бібліотека з фондом близько 602 тис. примірників навчальної, наукової та довідкової літератури; інформаційно-комп'ютерний центр; відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; навчально-методичний відділ; відділ навчально-виховної роботи; відділ ліцензування, акредитації та підготовки документів про вищу освіту; відділ міжнародних зв'язків; відділ аспірантури та докторантури; центр культури та естетичного виховання студентів; центр інформаційного менеджменту та працевлаштування випускників; відділ технічних засобів навчання; відділ інформаційно-технічного забезпечення; планово-фінансовий відділ; відділ матеріально-технічного забезпечення; центр підвищення кваліфікації, післядипломної освіти; редакційно-видавничий відділ; науково-дослідна частина; дослідно-експериментальна база; інститут трибології і трибологічного матеріалознавства; регіональний інформаційно-інноваційний центр з енергозбереження; міжкафедральна навчальна науково-експериментальна лабораторія; адміністративно-господарський відділ; студентське містечко, що об'єднує 5 гуртожитків; їдальні, кафе, буфети, медичні пункти, водну та спортивну бази.

На сьогодні університет здійснює підготовку фахівців за 52 спеціальностями першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти з 24 галузей знань, за 33 спеціальностями з 17 галузей знань за другим (магістерським) рівнем та з 17 спеціальностей за третім (освітньо-науковим) рівнем з 8 галузей знань.

Голова експертної комісії

О. І. Черняк

Загальні показники розвитку
Хмельницького національного університету

№ п/п	Показник	Значення показника
1	Рівень акредитації	IV
2	Кількість ліцензованих спеціальностей за освітніми рівнями в/о: перший (бакалаврський) другий (магістерський) третій (освітньо-науковий)	52 (24 галузі знань) 33 (17 галузей знань) 17 (8 галузей знань)
3	Кількість спеціальностей, ОПП, акредитованих за: • першим (бакалаврським) рівнем • другим (магістерським) рівнем	39 29
4	Контингент студентів на всіх курсах навчання • на денній формі навчання • на інших формах (всього): - заочна - дистанційна	7493 5237 2256 1627 629
5	Кількість факультетів	6
6	Кількість кафедр: - з них випускових	42 38
7	Кількість співробітників (всього) 1. у т.ч. науково-педагогічних	1084 570
8	Серед них: • докторів наук, професорів, осіб/ % • кандидатів наук, доцентів, осіб/ % • викладачів вищої категорії, осіб/ %	73 / 13,4 % 384 / 70,7 % -
9	Загальна площа приміщень (будівлі) (м ²) Загальна навчальна площа приміщень (будівлі) (м ²)	81422,7 49489,7
10	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.), у т.ч. наукова діяльність (тис. грн.)	109070,7 4919,8
11	Кількість посадкових місць в читальних залах	450
12	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів / у тому числі з виходом в Internet	448 / 448
13	Інше: навчальний корпус № 5 (завершується будівництво) (м ²)	9000,0

Контингент студентів університету становить 7493 особи, у т.ч. 5237 осіб за денною формою навчання, 1627 осіб за заочною формою навчання і 629 осіб за дистанційною формою навчання.

Навчальний процес і наукову діяльність університету забезпечують 81 доктор наук, професор (у т.ч. 73 особи – на постійній основі), 390 кандидатів наук, доцентів (384 – на постійній основі), серед яких 3 заслужених діяча науки і техніки України та 6 заслужених працівників народної освіти України, член-кореспондент НАН України, член-кореспондент НАПН України, лауреат Державної премії в галузі науки і техніки, заслужений художник України, заслужений винахідник України, заслужений працівник фізкультури і спорту України, 2 заслужених тренера України, заслужений діяч мистецтв України, заслужений

Голова експертної комісії

О. І. Черняк

артист України, заслужений енергетик України, заслужений лікар України, заслужений юрист України, член Національної Спілки письменників, член Міжнародної Академії екології.

Університет розміщений у 9-ти навчальних та науково-виробничих корпусах. Загальна площа всіх будівель навчального закладу становить 81422,7 кв.м, з них навчальних – 49489,7 кв.м. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів для фактичного контингенту студентів становить 6,4 кв.м (при навчанні у дві зміни).

Методичне забезпечення навчального процесу здійснюється за допомогою Інформаційної системи «Електронний університет», однією із складових якої є модульне навчальне середовище MOODLE. За період його функціонування викладачами університету розроблено близько 2,5 тисяч навчально-методичних комплексів дисциплін.

Видавнича діяльність в університеті здійснюється Редакційно-видавничим відділом за такими напрямками:

- друкування методичних розробок на паперових носіях;
- підготовка методичних матеріалів в електронному вигляді для формування фонду електронної бібліотеки університету;
- друкування навчальних посібників і підручників з грифом університету.

Інформаційне забезпечення студентів підручниками, навчальними посібниками, довідковою літературою, фаховими періодичними виданнями здійснюється науковою бібліотекою ХНУ.

Бібліотека університету розташована в дев'ятиповерховій будівлі (загальна площа складає 3856,0 м²), де створено комфортні умови для користувачів у читальних залах, на абонементних, у літературній вітальні, залі каталогів та електронної інформації.

Ресурсна база наукової бібліотеки – це єдиний універсальний фонд, який включає різні види документів на паперових носіях та електронні ресурси локального або мережевого доступу. Наразі традиційний фонд бібліотеки налічує 601611 примірників, куди входять наукові, навчальні (49,4 %), довідкові і періодичні видання.

Електронна бібліотека (ЕБ) містить 10277 документів технічного, економічного гуманітарного напрямків.

Хмельницький національний університет є визнаним в Україні серед лідером інформатизації навчальної, наукової та управлінської діяльності. В університеті стало розвивається інформаційна мережа, що складається з інформаційних систем: електронний університет; електронний деканат; модульне середовище; електронна бібліотека; антиплагіат; дистанційне навчання; електронний документообіг, кадри; фінансово-економічний облік; приймальна комісія. Багатогранну діяльність університету та функціонування інформаційних систем забезпечує більше тисячі комп'ютерів з доступом до глобальної мережі Інтернет, ємністю каналу понад 350 Мбіт/с. Коридори, холи та рекреації навчальних корпусів, бібліотеки, їдальні, гуртожитків, а також уся територія ботанічного саду охоплені мережею Wi-Fi.

Наукова діяльність в університеті проводиться в напрямках, визначених пріоритетними в науці і техніці.

Високий науковий потенціал, що зосереджений в університеті у сукупності з сучасними інформаційно-комп'ютерними технологіями, розвиненою матеріальною науково-лабораторною базою сприяє функціонуванню в університеті 18 наукових шкіл, 21 наукової лабораторії, що в результаті забезпечило щорічне впровадження у виробництво кількох десятків конкурентоспроможних наукових розробок. Обсяг запитів на виконання університетом наукових робіт у 2018 році становить близько 5 млн. грн.

Суттєвий внесок в покращення якісного складу науково-педагогічних працівників вносить ефективна робота відділу аспірантури і докторантури. Підготовка кадрів в аспірантурі ведеться за 17 спеціальностями та за 3 спеціальностями у докторантурі. Як результат, у 2018 році науковцями університету було захищено: докторських дисертацій – 8 та кандидатських дисертацій – 12.

Голова експертної комісії



О. І. Черняк

На даний час Хмельницький національний університет є засновником і видавцем шести фахових та міжнародних наукових журналів, при цьому всі вони включені до міжнародних науково метричних баз, зокрема Google Scholar та Index Copernicus.

Міжнародне співробітництво є одним з провідних напрямків діяльності Хмельницького національного університету і спрямоване на інтеграцію університету до європейського та світового освітнього простору.

Партнерами університету є вищі навчальні заклади, наукові установи, організації та фонди з Німеччини, Польщі, Словаччини, Литви, Австрії, Білорусі, Нідерландів, США, Бельгії, Франції та інших країн.

Важливим напрямом міжнародного співробітництва Хмельницького національного університету є реалізація міжнародних проектів, серед яких найбільш масштабними є проекти ТЕМПУС: «Досягнення та регулювання балансу між освітніми програмами та рамками кваліфікацій» (2013–2017), «Модернізація підготовки магістрів та аспірантів у галузі безпеки і стійкості для соціально-гуманітарної та індустріальної сфер» (2013–2016), «Підрозділи з трансферу знань – від прикладних досліджень і обміну технологічно-підприємницьких ноу-хау до розвитку міждисциплінарних навчальних модулів» (2013–2016), а також проекти Еразмус+: «Система забезпечення якості в Україні: розвиток на основі ENQA стандартів та керівництв» (2015–2018), «Європейське законодавство в сфері прав людини для університетів України та Молдови» (2016–2019)

В рамках реалізації міжнародних проектів створено та обладнано Компетентнісний центр освітнього менеджменту і міжнародних освітніх програм, Лабораторію 3D друку, Навчальний центр з впровадження у навчальний процес норм рамок кваліфікацій з інформаційних технологій та менеджменту.

При університеті функціонує Українсько-Польський Центр, покликаний сприяти розвитку та зміцненню двосторонніх відносин в освітній та науковій сферах, поглибленню співпраці між установами та закладами освіти України та Республіки Польща. За сприяння Українсько-Японського Центру в університеті діють курси із вивчення японської мови.

Плідною та перспективною є співпраця з американською корпорацією SolidWorks, що є одним зі світових лідерів в розробці програмного забезпечення для автоматизованого проектування у машинобудуванні. Хмельницький національний університет проводить міжнародні сертифікаційні екзамени з системи комп'ютерного моделювання та інженерного аналізу SolidWorks.

В університеті, на рівні факультетів, студентських гуртожитків та академічних груп діє студентське самоврядування (студентські ради та старостати), яке є невід'ємною частиною громадського самоврядування. Студентське самоврядування забезпечує захист прав та інтересів студентів, бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, погоджує цілий ряд важливих нормативних документів, приймає участь у поселенні (виселенні) студентів з гуртожитків, організовує і проводить організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи.

Студенти університету повністю забезпечені місцями для проживання в гуртожитках. 100% студентів, які потребують житла, проживають у гуртожитках.

До послуг студентів функціонує навчальний комплекс з фізичного виховання зі спеціальним залом для занять однокористувачами, легкоатлетичним манежем, ігровими майданчиками для баскетболу, гандболу і футзалу, тренувальним залом, медичним кабінетом, науковою лабораторією, службовими та допоміжними приміщеннями, душовими кімнатами. В університеті є реабілітаційний центр зі спеціалізованим залом, кімнатою лікувального і спортивного масажу. На річці Південний Буг функціонують оздоровчо-спортивний табір, водна та спортивна база з рекреаційним центром, готельними приміщеннями.

Студенти мають змогу займатись 24 видами спорту, які культивуються в університеті. Упродовж 55 років університет на спортивній ниві зарекомендував себе відомим і визначним. Здобуто 5 олімпійських медалей, десятки медалей чемпіонатів і кубків світу та Європи. 9 студентам Хмельницького національного університету присвоєно почесне звання

Голова експертної комісії

О. І. Черняк

«Заслужений майстер спорту», 37 – майстер спорту міжнародного класу, 210 студентів університету стали майстрами спорту.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться на факультеті економіки і управління (далі – ФЕУ) згідно з Положенням щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Випусковою кафедрою для спеціальності 051 «Економіка» є кафедра автоматизованих систем і моделювання в економіці (далі – АСМЕ) що забезпечує професійну та практичну підготовку фахівців.

До підготовки фахівців спеціальності 051 «Економіка» залучено висококваліфікованих професорів та доцентів університету. Зокрема, підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр: автоматизованих систем і моделювання в економіці; менеджменту, адміністрування та готельно-ресторанної справи; економіки підприємства і підприємництва; економічної теорії; філософії і політології; іноземних мов.

На даний час в Хмельницькому національному університеті ведеться підготовка фахівців з вищою освітою спеціальності 051 «Економіка» за освітньо-професійними програмами першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти та освітньо-науковою програмою третього (доктор філософії) рівня вищої освіти. Ліцензій обсяг підготовки фахівців на першому бакалаврському рівні становить 265 осіб, а на другому магістерському рівні – 175 осіб, на третьому рівні вищої освіти «доктор філософії» – 10 осіб.

Підготовка фахівців з вищою освітою за освітньо-професійними програмами «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти відповідно до сертифікатів про акредитацію НД-ІІ № 2359476 та 27 грудня 2013 р. та НД № 2395001 від 9 жовтня 2017 р. Ліцензований обсяг підготовки фахівців на першому бакалаврському рівні становить 80 осіб, з них 50 осіб денної форми навчання та 30 осіб заочної форми навчання; на другому магістерському рівні – 35 осіб, з них 25 осіб денної форми навчання і 10 осіб заочної форми навчання.

Висновки. За результатами перевірки наявних документів комісія констатує що подана на експертизу правова, навчальна та методична документація є достовірною, повною за переліком та обсягом відповідає вимогам МОНУ до IV рівня акредитації, що здійснює підготовку здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 «Економіка» в межах ліцензійного обсягу.

Надані документи відповідають матеріалам акредитаційної справи та підтверджують, що підготовка у Хмельницькому національному університеті фахівців за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» є доцільною і має перспективи подальшого розвитку.

2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів для навчання за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувається за рахунок випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно Умов прийому на навчання до України та Правил прийому до Хмельницького національного університету. Контингент формується, переважно, з випускників першого (бакалаврського) рівня спеціальностей, підготовка яких забезпечується на факультеті економіки і управління, а також випускників інших навчальних закладів вищої освіти за відповідною або іншою спеціальністю (перехресний вступ) і мають диплом бакалавра чи спеціаліста.

Голова експертної комісії

О. І. Черняк

Підготовка здобувачів за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється за денною, заочною та дистанційною формами навчання за державним замовленням та за кошти фізичних осіб.

Інформація щодо показників формування контингенту студентів та динаміку змін контингенту здобувачів вищої освіти наведено в таблицях 2.1 та 2.2.

За даними таблиці 2.1 на освітньо-професійну програму «Економічна кібернетика» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» у 2017 та 2018 роках конкурсу осіб на одне ліцензоване місце для денної форми навчання склав 0,80 та 0,76 осіб відповідно. Конкурс на бюджетні місця склав 2,71 осіб у 2017 році та 3,40 осіб у 2018 році. Обсяг державного замовлення у 2018 році у порівнянні з 2017 роком зменшився з 7 до 5 місць. Для заочної та дистанційної форм навчання конкурс становив 0,50 осіб на одне місце у 2017 р. та 1,00 осіб на одне місце у 2018 р. Бюджетних місць для цих форм навчання у звітний період виділено не було. Загальна кількість здобувачів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» на другому (магістерському) рівні вищої освіти у 2018 році становить 44 особи, що в порівнянні з 2017 роком (50 осіб) менше на 6 осіб, але становить більше 50% загального ліцензованого обсягу за всіма формами навчання.

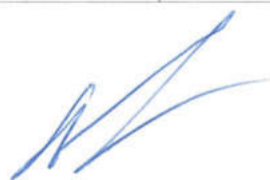
Дані таблиці 2.2 свідчать про те, що у 2017-2018 роках плінність студентів практично відсутня. Один студент у 2017 році був відрахований за невиконання навчального плану (несвоєчасну підготовку до захисту дипломної роботи).

Таблиця 2.1

Показники формування контингенту студентів
Хмельницького національного університету
за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика»
спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти

№ п/п	Показник	Роки	
		2017	2018
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма)	35/25	35/25
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	25	20
	• денна форма	19	10
	в т.ч. за держзамовленням:	7	5
	• заочна форма	6	10
	в т.ч. за держзамовленням	-	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	5	4
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	• денна	0,80	0,76
	• інші форми навчання (вказати, за якою формою)	0,50 0,4 заочна 0,10 дистанційна	1,00 (заочна) 0,4 заочна 0,6 дистанційна
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного		
	• очна форма	2,71	3,40
	• інші форми навчання (вказати, за якою формою)	-	-
5.	Кількість випускників I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на		
	• денну форму		-
	• інші форми (вказати, за якою формою)		-

Голова експертної комісії



О. І. Черняк

Таблиця 2.2

Динаміка контингенту студентів Хмельницького національного університету
за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика»
спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти

		2017 рік курси		2018 рік курси	
		1-й	2-й	1-й	2-й
1.	Всього студентів на спеціальності	25	25	20	24
2.	Всього студентів у на 01.10. 2018 року				
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього): в т.ч.				
	- за невиконання навчального плану		1		
	- за грубі порушення дисципліни				
	- у зв'язку з переведенням до інших				
	- інші причини				
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього): в т.ч.				
	- переведених із інших ЗВО				
	- поновлених на навчання				1

Складовими процесу формування контингенту студентів є: профорієнтаційна робота кафедри АСМЕ. З цією метою систематично проводиться низка заходів, серед яких: проведення науково-популярних та професійно-орієнтованих лекцій для студентів інших спеціальностей університету, інших закладів вищої освіти м. Хмельницького; участь у підготовці та проведенні заходів загально університетського масштабу (День відкритих дверей, зустріч з випускниками тощо); участь у підготовці та проведенні зустрічей студентів з випускниками ХНУ, які навчалися за освітньою програмою «Економічна кібернетика»; поширення інформації про можливості навчання за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти та подальшого працевлаштування. З 2005 року на базі кафедри АСМЕ Хмельницького національного університету проводиться I етап Всеукраїнської олімпіади з економічної кібернетики та I етап конкурсу науково-дослідних робіт студентів. З 2017 року кафедра АСМЕ є організатором I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування та I етапу студентської першості світу з програмування АСМ-ІСРС, що надає можливість ознайомити учасників цих заходів з можливостями навчання за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Приєм студентів до ХНУ на освітній ступінь магістра здійснюється за конкурсом. Особи, які вступають на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістра, незалежно від джерел фінансування, форми та року закінчення навчання, беруть участь у загальному конкурсі університету.

Організація і проведення прийому абітурієнтів відповідає вимогам законодавчих та нормативних документів. Представники кафедри щорічно працюють у складі приймальної комісії в період прийому документів для вступу до університету. Підсумки результатів прийому на перший курс підготовки магістрів розглядаються на засіданні кафедри АСМЕ, Вчених радах ФЕУ та ХНУ.

Висновки. Формування контингенту студентів відбувається з дотриманням вимог законодавчих та нормативних документів. Якісна профорієнтаційна робота сприяє забезпеченню належного рівня підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Голова експертної комісії



О. І. Черняк

3. Зміст підготовки фахівців

Хмельницький національний університет широко застосовує в навчальному процесі новітні освітні технології. Зокрема, на виконання першочергових завдань, що випливають зі входження України до єдиної Європейської зони вищої освіти, наказів МОН України від 21.03.2004 №48 «Про проведення педагогічного експерименту з кредитно-модульної системи організації навчального процесу» та від 23.01.2004 №49 «Про затвердження програми дій щодо реалізації положень Болонської декларації в системі вищої освіти і науки України на 2004–2005 роки», ХНУ з 2004 року працює в умовах організації навчального процесу на засадах кредитно-трансферної системи.

У 2007 році ХНУ виборов срібну медаль на 10-ій міжнародній виставці навчальних закладів «Сучасна освіта в Україні-2007» у номінації: Модернізація вищої освіти в контексті вимог Болонської конвенції. Основні результати діяльності університету у застосуванні і розвитку дистанційної форми навчання були представлені на виставці «Сучасна освіта в Україні – 2007» (м. Київ) та відзначені грамотами МОН. Двічі у 2004 і 2007 роках в м. Одесі на виставці «Високі технології в освіті» відзначені золотими медалями та дипломами.

Започаткування підготовки фахівців з економічної кібернетики на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Хмельницькому національному університеті здійснено за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка», розробленою проектною групою у складі: керівник проектної групи – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри АСМЕ Григорук П.М.; члени проектної групи: кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри АСМЕ Мазарчук А.Ю., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри АСМЕ Овчиннікова О.Р. Всі особи працюють в ХНУ на постійній основі, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.

Ліцензування освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» здійснювалося за навчальним планом підготовки магістрів. ОПП та навчальний план затверджені та введені в дію в установленому порядку.

Експертною комісією перевірено: освітньо-професійну програму, навчальний план та пояснювальну записку до нього, що визначають обсяг кредитів, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання магістрів за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 «Економіка».

Загальний обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання за освітньо-професійною програмою – 1 рік і 4 місяці. Компетентності ОПП націлені на формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні завдання фахової діяльності в галузі управління соціально-економічними системами засобами інформаційно-комунікаційних технологій та економіко-математичного моделювання.

Навчальний план підготовки магістрів складений у відповідності до освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка», а дисципліни навчального плану у повному обсязі забезпечують формування необхідних компетентностей через визначені в освітній програмі результати навчання. Він передбачає інтенсифікацію процесу навчання та переважну орієнтацію на самостійну науково-дослідну роботу.

Навчальний план складається з двох частин: обов'язкової та вибіркової. Обов'язкова частина містить 65 кредитів, або 72% загального обсягу підготовки магістрів, а вибіркова – 25 кредитів, або 28% загального обсягу навчального плану. Це співвідношення відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту».

Усього до навчального плану включено 19 дисциплін. З них обов'язкова частина містить 8 дисциплін загальним обсягом 35 кредитів ЄКТС, переддипломну практику обсягом 15 кредитів ЄКТС і дипломну роботу обсягом 15 кредитів ЄКТС. Вибіркова частина

Голова експертної комісії



О. І. Черняк

навчального плану містить 11 дисциплін, з яких обирається 6 дисциплін загальним обсягом 25 кредитів.

Теоретичне навчання відбувається впродовж перших двох семестрів і триває 35 тижнів. Тривалість першого (осіннього) семестру становить 17 тижнів, другого (весняного) – 18 тижнів. За дві екзаменаційні сесії першого року навчання студенти здають 7 іспитів, 8 заліків (одна залікова дисципліна вивчається впродовж двох семестрів) та виконують одну курсову роботу. В третьому семестрі студенти проходять переддипломну практику та здійснюють дипломне проектування. Враховуючи теоретичне навчання, екзаменаційні сесії, переддипломну практику, дипломне проектування, державну атестацію, та канікули, загалом зведений бюджет часу складає 69 тижнів.

Важливу роль у підготовці фахівців відіграє курсове проектування. Студентами в першому семестрі виконується курсова робота з дисципліни «Кібернетичні основи побудови економічних систем» обсягом 1 кредит ЄКТС. Її метою є закріплення навичок використання методів побудови структур систем економічного управління і регулювання для підприємств, застосування математичних моделей і статистичних методів обробки інформації в механізмах зі ротнім зв'язком.

Тематика курсових робіт складена у відповідності до формування компетентностей, визначених в ОПП «Економічна кібернетика» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка».

Після закінчення теоретичного курсу навчальним планом підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти передбачена переддипломна практика тривалістю 7 тижнів. Метою переддипломної практики є закріплення теоретичних знань, отриманих під час вивчення навчальних дисциплін, оволодіння сучасними методами й формами організації управління бізнесом; збір, обробка, систематизація та аналіз інформації тих напрямів діяльності підприємств, установ та організацій, що відповідають обраній темі дипломної роботи, набуття професійних умінь і навичок розв'язання типових задач майбутньої фахової діяльності на основі широкого використання інструментарію економіко-математичного моделювання та інформаційно-комунікаційних технологій та формування управлінських рішень. Навчально-методичне забезпечення організації і проведення практики ґрунтується на методичних вказівках, розроблених викладачами кафедри АСМЕ.

Освітньою програмою підготовки магістрів з економічної кібернетики передбачена підсумкова державна атестація у вигляді дипломної роботи. Темі дипломних робіт формуються відповідно до напрямів науково-дослідної тематики кафедри, сучасних досягнень науки у предметній області сфери професійної діяльності. Робота виконується на матеріалах реальних об'єктів – підприємств і установ, або за статистичними матеріалами Головного Управління статистики Хмельницької області або інших областей.

Всі види кваліфікаційних робіт в ХНУ проходять перевірку на антиплагіат, для чого використовується власна розробка – система Антиплагіат. Захист дипломної роботи магістра відбувається прилюдно на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.

Копію навчального плану за ОПП «Економічна кібернетика» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» надано в акредитаційній справі.

З усіх дисциплін навчального плану кафедра АСМЕ має робочі навчальні програми власної розробки та розробки інших кафедр ХНУ, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика». Робочі програми розроблені у відповідності з вимогами кредитно-трансферної системи організації навчального процесу.

Таким чином, у навчальному плані підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» реалізуються усі цикли підготовки цього освітнього ступеня, зміст дисциплін відображає сучасні тенденції в галузі економіки.

Експертна комісія встановила, що підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» в Хмельницькому національному університеті здійснюється у відповідності із затвердженими в установленому

Голова експертної комісії



О. І. Черняк

порядку базовим навчальним та робочим навчальним планами. Експертна комісія встановила забезпечення усіх дисциплін навчального плану підготовки магістрів робочими навчальними програмами. Переддипломна практика, дипломна робота, курсове проектування забезпечені відповідними програмами і методичними рекомендаціями щодо їх проведення.

Наявний комплект навчально-методичної документації і матеріалів проаналізовано в процесі проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» підготовки здобувачів вищої освіти на 2017-2018 навчальний рік. Встановлено, що надані матеріали відповідають державним акредитаційним вимогам, а сама освітньо-професійна програма відповідає чинним вимогам до підготовки магістрів.

Висновок. Комісія констатує, що зміст підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» регламентується документами, затвердженими та введеними у дію у встановленому порядку, та забезпечується поєднанням теоретичної, практичної підготовки з науково-дослідною роботою. Навчальний процес забезпечується відповідно освітньо-професійній програмі, програмам дисциплін, навчальному плану, в якому збалансовано співвідношення навчального навантаження між циклами підготовки. Усі види занять дисциплін навчального плану, а також практики забезпечено навчально-методичними розробками згідно чинних нормативів. Таким чином, зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» відповідає встановленим вимогам та потребам ринку праці.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності

4.1 Характеристика організації та планування освітньої діяльності в ХНУ

Організація освітнього процесу у ХНУ з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою спеціальності 051 «Економіка» регламентується чинними нормативно-правовими документами України: Законом України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII; Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII; Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 та постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018р. № 347 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»; Державними вимогами до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затвердженими наказом МОНМСУ № 689 від 13 червня 2012 р.; Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG-2015) від 14-15 травня 2015 року тощо. Освітній процес здійснюється з урахуванням інноваційних освітніх технологій, механізмів і процедур, визначених в Європейського простору вищої освіти (ЄПВО).

Якість освітньої діяльності у ХНУ забезпечується комплексом нормативних документів з організації освітнього процесу, які опубліковані у збірнику нормативних документів «Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Хмельницькому національному університеті» (зб. нормативних документів / упоряд. : В. І. Бегняк, Г. В. Красильникова. – Хмельницький : ХНУ, 2015. – 445 с.). Також, усі нормативні документи розміщені на сайті ХНУ у розділі «Публічна інформація» (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=700&p=100>).

Відповідно до розділу 5 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-19 у Хмельницькому національному університеті здійснюється удосконалення система внутрішнього забезпечення якості, що передбачає низку процедур та заходів. Відтак, наказом ректора від 01.09.2015 р. №125 в

Голова експертної комісії

О. І. Черняк

Хмельницькому національному університеті створений новий структурний підрозділ – відділ забезпечення якості вищої освіти, основною метою якого є реалізації стратегічних цілей розвитку ХНУ щодо підвищення якості вищої освіти і якості освітньої діяльності, встановлення відповідності діяльності Університету потребам суспільства та ринку праці у фахівцях наявного спектру спеціальностей.

В університеті впроваджена методика створення інтерактивного методичного комплексу навчальної дисципліни у форматі електронної навчальної системи «Модульне динамічне об'єктно-орієнтоване середовище для навчання MOODLE». Комплекс кожної дисципліни має таку загальну структуру, яка за необхідності коригується: програма курсу, лекційний курс, який включає словник основних понять, перелік літератури, семінарські, практичні або лабораторні заняття, тестові завдання для самоконтролю та оцінного контролю, екзаменаційні питання тощо. Доступ до інформаційних матеріалів в цій системі можливий з усіх персональних робочих місць комп'ютерної мережі ХНУ та з будь-якого іншого комп'ютера за допомогою мережі Internet.

Освітній процес здійснюється у таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи.

В університеті розроблено дієву систему контролю та управління якістю підготовки фахівців, яка охоплює весь період навчання студента. Система контролю передбачає проведення різних форм контролю, серед яких: вхідний (нульовий), поточний, підсумковий та контроль залишкових знань.

Поточний контроль навчальних досягнень студента здійснюється впродовж семестру і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи чи рівень засвоєння пройденого матеріалу. Оцінювання здійснюється за національною чотирибальною шкалою.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання за певним рівнем вищої освіти або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента.

При проведенні семестрового контролю у формі заліку (диференційованого заліку) підсумкова оцінка з дисципліни виставляється, як правило, на останньому занятті за результатами поточного контролю з усіх видів навчальної роботи викладачами, які проводили заняття з дисципліни. При проведенні семестрового контролю у формі іспиту підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за результатами поточного контролю з усіх видів навчальної роботи та підсумкового контрольного заходу. У цьому випадку ваговий коефіцієнт для підсумкового контрольного заходу для денної форми навчання може коливатися в межах 0,2–0,4, для заочної (дистанційної) форми – 0,4–0,5. Обсяг матеріалу, що виноситься на підсумковий контрольний захід, має охоплювати весь зміст дисципліни відповідно до її робочої програми.

Результати складання іспитів і диференційованих заліків оцінюються за національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), заліків – («зараховано», «незараховано»), а вносяться до екзаменаційної (залікової) відомості, залікової книжки (ІНПС) та навчальної картки студента за двома шкалами – національною і шкалою ЄКТС (таблиця 4.1).

Враховуючи ці рекомендації, викладачі ХНУ у робочих програмах навчальних дисциплін визначають точки поточного контролю, їх вид, вид підсумкового контролю, визначають систему коефіцієнтів для встановлення ваги середньозважених балів за кожен вид роботи. Про особливості оцінювання знань з кожної дисципліни студенти дізнаються на початку кожного семестру, отримуючи опис дисципліни, у якому всі ці особливості відображені.

Екзаменаційна комісія створюється як єдина для усіх форм навчання з кожної спеціальності. При великій кількості випускників зі спеціальності створюється декілька екзаменаційних комісій. При малій чисельності студентів може створюватись об'єднана комісія для споріднених спеціальностей. Екзаменаційна комісія створюється щорічно і діє впродовж календарного року.

Голова експертної комісії



О. І. Черняк

Таблиця 4.1.

Відповідність вітчизняної шкали оцінювання європейській (ECTS)

Оцінка ECTS	Бали	Вітчизняна оцінка	
A	4,75–5,00	5	ВІДМІННО – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків
B	4,25–4,74	4	ДОБРЕ – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4	ДОБРЕ – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3	ЗАДОВІЛЬНО – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3	ЗАДОВІЛЬНО – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	НЕЗАДОВІЛЬНО – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

Студенту, який отримав за національною шкалою підсумкові оцінки «відмінно» не менше як з 75 % усіх навчальних дисциплін та індивідуальних завдань, передбачених навчальним планом, а з інших навчальних дисциплін та індивідуальних завдань – оцінки «добре», склав атестаційні іспити з оцінками «відмінно», захистив дипломний проект (роботу) з оцінкою «відмінно» видається документ про вищу освіту з відзнакою.

Присвоєння студенту кредитів ЄКТС з дисципліни проводиться за умови виконання ним усіх вимог робочої програми і успішного складання семестрового контролю у визначеній навчальним планом формі.

Навчальним планом підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти передбачено переддипломна практика. Організація проведення практичної підготовки проводиться відповідно до «Положення про практичну підготовку в Хмельницькому національному університеті». Зміст і завдання практичної підготовки визначається програмою практики. У напрямку організаційного забезпечення проведення переддипломної практики магістрів укладено договір з Головним управлінням статистики у Хмельницькій області. Крім того, студенти за відповідними листами проходять практику на підприємствах м. Хмельницького та Хмельницької області, зокрема ПАТ «Хмельницьгаз», ВТП «Онікс», ТОВ «Укрелком ЛТД», ПП «Крок», ТДВ «Хмельницький завод будівельних матеріалів», ТОВ «ГалаТea», ПрАТ «Деражянський молочний завод», ПрАТ «Хмельницька макаронна фабрика». Копії цих договорів містяться в акредитаційній справі.

Після закінчення терміну практики студент звітує про виконання її програми та індивідуального завдання. Звіт з практики оформляється у письмовому вигляді та публічно захищається перед комісією, призначеною завідувачем кафедри. За результатами захисту та наданого звіту з практики виставляється оцінка (диференційований залік).

Завершальним етапом підготовки фахівців є підсумкова атестація, метою якої є визначення рівня набуття магістрантами необхідних для майбутньої професійної діяльності компетентностей. Підсумкова атестація фахівців за освітньою програмою «Економічна кібернетика» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» передбачає захист дипломної роботи магістра. Темі дипломних робіт вибираються студентом і керівником та узгоджуються на випусковій кафедрі. Відповідні теми закріплюють за студентами перед їх відбуттям на переддипломну практику. Обрана тема дипломної роботи затверджується наказом ректора. На початку роботи над дипломною роботою студент за допомогою керівника із урахуванням її особливостей складає

Голова експертної комісії



О. І. Черняк

індивідуальний графік роботи на весь період її виконання. Процес підготовки дипломної роботи магістрантом контролюється її керівником.

Підготовлена згідно вимог дипломна робота подається керівнику, який вирішує питання про її готовність до захисту, підписує її, направляє в комісію для попереднього захисту. Далі робота проходить зовнішнє рецензування. Обов'язковим документом для екзаменаційної комісії є письмовий відгук керівника, в якому характеризується робота студента над дипломною роботою, відображається рівень його знань, творчі навички, уміння самостійно працювати тощо.

Захист дипломної роботи відбувається на відкритому засіданні екзаменаційної комісії і оцінюється за традиційною чотирибальною системою. Рішення про оцінки і присвоєння кваліфікації та видачу диплома приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням.

Таким чином, організація освітнього процесу з підготовки фахівців за освітньою програмою «Економічна кібернетика» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» у Хмельницькому національному університеті регламентується чинним законодавством України та відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам.

4.2 Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблено за принципами Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) в контексті інтеграції до Європейського простору вищої освіти та включає освітньо-професійну програму, навчальний і робочий навчальний плани, навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін. У навчально-методичному забезпеченні реалізовані принципи безперервної підготовки студентів у сфері економіки.

Навчальний процес підготовки фахівців заявленого напрямку підготовки забезпечений навчальними та робочими навчальними програмами з усіх навчальних дисциплін, що входять до початкових планів підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Програми визначають мету, завдання, міждисциплінарні зв'язки, результати навчання, зміст дисциплін, основну і додаткову літератури, форми поточної діагностики та критерії оцінювання знань.

Аналіз програм підготовки магістрів, їх навчально-методичне забезпечення свідчить про їх відповідність Ліцензійним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Розроблено у повному обсязі методичні вказівки щодо виконання курсової роботи, пакети контрольних завдань з дисциплін навчального плану, програми переддипломної практики, методичні вказівки до виконання дипломної роботи, дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів.

У процесі акредитаційної експертизи перевірено наявність навчально-методичних матеріалів з дисциплін навчального плану підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка». Встановлено, що навчально-методичні комплекси дисциплін сформовані у повному обсязі. До їх складу, крім робочих програм навчальних дисциплін, включено методичні рекомендації для проведення практичних, семінарських і лабораторних занять, а також організації самостійної роботи студентів, презентаційні матеріали лекції, та ін. Для дисципліни, за якою передбачено підготовку і захист курсової роботи, розроблено її тематику і сформовано методичні вказівки до її виконання.

Експертна комісія підтверджує наявність 100% методичного забезпечення всіх дисциплін навчального плану, що забезпечує підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» в Хмельницькому національному університеті.

Голова експертної комісії



О. І. Черняк

Для забезпечення відповідності рівня підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» вимогам роботодавців, підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці, навчальним планом передбачена їх практична підготовка, програма якої включає проходження студентами асистентської та науково-дослідної (переддипломної) практик.

Організація і забезпечення практичної підготовки здійснюється відповідно до «Положення про практичну підготовку в Хмельницькому національному університеті», а її зміст і завдання визначаються програмою практики. Експертна комісія перевірила і підтверджує наявність розробленої кафедрою програми практичної підготовки. Для навчально-методичного забезпечення її проведення опубліковано методичні вказівки: Проскурович О.В. Переддипломна практика магістрів: програма та методичні вказівки щодо її організації та проведення для студентів спеціальності «Економіка» (спеціалізація «Економічна кібернетика») / О.В. Проскурович. – Хмельницький: ХНУ, 2017. – 47 с. Цей матеріал також розміщений в модульному середовищі для навчання «MOODLE» і є постійно доступним для студентів.

Перелік тем дипломних робіт розроблено і затверджено у встановленому порядку згідно з вимогами освітнього освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка». Для забезпечення дипломного проектування на кафедрі АСМЕ розроблено та видано методичні вказівки до виконання дипломної роботи магістра: Завгородня Т.П. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи магістрів для студентів спеціальності «Економіка», освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» (денна, заочна і дистанційна форми навчання) / Т.П. Завгородня, О.В. Проскурович, В.Г. Щука. – Хмельницький: ФО-П Сторожук О.В., 2018 – 76 с. В методичних вказівках викладено мету, вимоги до структури та змісту роботи, дано пояснення до формулювання актуальності, викладено вимоги до її оформлення та визначено основні напрямки тематики дипломних робіт.

Під час аналізу навчально-методичного забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» експертною комісією встановлено його достатній рівень і відповідність даним, наведеним у звіті про самоаналіз.

Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є бібліотека з її фондами та електронні засоби інформації.

Наукова бібліотека Хмельницького національного університету, лауреат обласної премії в галузі бібліотечної справи ім. Мелетія Смотрицького, заснована 1962 року, представляє собою сучасний інформаційно-комунікативний центр, який у відповідності з місією університету підтримує навчання і наукові дослідження студентів та науковців, забезпечує доступ до світових знань та інформації шляхом організації документального фонду і запровадження сучасних технологій, сприяє вихованню багатогранної особистості, є видавничим та обласним науково-методичним центром для бібліотек вищих навчальних закладів.

Ресурсна база наукової бібліотеки – це єдиний універсальний фонд, який включає різні види документів на паперових носіях та електронні ресурси локального або мережевого доступу. Наразі традиційний фонд бібліотеки налічує 601611 примірники, куди входять наукові, навчальні, довідкові, періодичні видання.

Електронна бібліотека (ЕБ) містить 10277 документів, у т.ч.: методичні посібники (вказівки) – 2 804 назв; навчальні посібники – 2 648 назв; дисертації, автореферати – 612 назв; повнотекстові версії журналів («Вісник Хмельницького національного університету», «Актуальні проблеми гуманітарних та природничих наук», «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах», «Проблеми трибології»).

Крім того, окремими сервісами електронної бібліотеки є БД анотована повнотекстова база даних наукових публікацій, яка містить понад 10364 повних текстів статей; інституційний репозитарій Хмельницького національного університету ElarKhNU (5552 публікації, понад 277 тис. звернень за рік).

На Web-сайті бібліотеки також розміщені інформаційно-бібліографічні ресурси на

Голова експертної комісії

О. І. Черняк

допомогу навчальному процесу та науковій роботі університету.

Бібліотечно-бібліографічне обслуговування користувачів проводиться в 5-ти читальних залах і на 3-х абонементних, у залі каталогів та електронної інформації, а також на 5 кафедральних та факультетських пунктах видачі, Web-сайті книгозбірні. Середньоденна видача документів без урахування використання електронних ресурсів складає 844 видання, середньоденна відвідуваність бібліотеки – 226,9.

Поряд з традиційною, у книгозбірні створено віртуальну систему обслуговування користувачів. Локальна мережа бібліотеки об'єднує 60 ПК і 3 сервери. Веб-сайт <http://lib.khnu.km.ua> бібліотеки доляє читачам цілодобово отримувати необхідну інформацію. Кількість відвідувань сайту становить понад 536 тисяч у рік, середньоденний показник відвідуваності сайту – 1917 користувачів, для яких у залі електронної інформації організовано 20 АРМ з вільним доступом до Інтернету. В усіх читальних залах книгозбірні читачі мають вільний доступ до світових ресурсів за технологією Wi-Fi.

Для якісної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти та забезпечення студентів необхідною навчально-методичною літературою: навчальними підручниками, посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою в бібліотеці Хмельницького національного університету сформовані бібліотечні фонди.

У складі цих фондів з дисциплін навчального плану підготовки магістрів з економічної кібернетики наявні сучасні підручники і посібники, у тому числі й з грифом Міністерства освіти та науки України. Рівень забезпечення літературою як нормативних так і вибіркокових дисциплін відповідає Ліцензійним умовам та вимогам державної акредитації.

Наукова бібліотека ХНУ також отримує періодичні журнали та збірники (24 найменування), тематика яких пов'язана з підготовкою фахівців за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Слід відзначити також наявність вільного доступу студентів до інформаційних ресурсів Інтернет під час самостійної роботи в комп'ютерних класах. В університеті створено модульне середовище MOODLE в мережі Internet, яке дає змогу прямого спілкування «студент-викладач» як в режимі переписки, так і в режимі «On-line».

Таким чином, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Хмельницькому національному університеті у повній мірі забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми підготовки фахівців на рівні Ліцензійних та акредитаційних вимог надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Висновок. *Експертна комісія констатує, що організація освітнього процесу підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» і рівень якості його навчально-методичного та інформаційного забезпечення відповідає Ліцензійним умовам і державним акредитаційним вимогам та є достатнім для забезпечення державних гарантій якості освіти.*

5. Кадрове забезпечення освітньої діяльності з підготовки фахівців

Експертною комісією переглянуто первинні документи відділу кадрів Хмельницького національного університету та перевірено достовірність наведеної в матеріалах самоаналізу інформації щодо якісного складу науково-педагогічного персоналу випускової та інших кафедр університету, який забезпечує навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Комісія перевірила і встановила, що загальний контингент здобувачів вищої освіти, які навчаються у Хмельницькому національному університеті за освітніми програмами

Голова експертної комісії



О. І. Черняк

спеціальності 051 «Економіка» за освітніми рівнями бакалавра, магістра та доктора філософії становить 616 осіб, з них здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 147 осіб

Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти для якісного забезпечення підготовки фахівців спеціальності 051 «Економіка» була створена група забезпечення у кількості 22 особи. На одного члена групи забезпечення припадає 28 здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка», що відповідає вимогам п.29 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: не більше 30 здобувачів на одного члена групи забезпечення. Частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, становить 100% загальної кількості членів групи забезпечення. З них осіб, які мають науковий ступінь доктора наук – 7 осіб (32%) та осіб, які мають науковий ступінь кандидата наук – 15 осіб (68%). Враховуючи, що найвищим рівнем, за яким фактично провадиться освітня діяльність за спеціальністю 051 «Економіка», є рівень доктора філософії, то відповідно до п. 29 ч Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти частка докторів має бути не менше 30% від загальної кількості групи забезпечення. Цей показник для групи забезпечення спеціальності 051 «Економіка» дотримано.

Експертне оцінювання перевірених документів засвідчує, що усі особи, які входять до групи забезпечення спеціальності 051 «Економіка», працюють у ХНУ за основним місцем роботи, мають стаж науково-педагогічної роботи понад два роки та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. Вона підтверджується документом про освіту та/або науковий ступінь із спеціальності «Економіка». Вони не входять до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі. Кожен з членів групи забезпечення має рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше п'яти видів та результатів з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Випусковою кафедрою для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» є кафедра автоматизованих систем і моделювання в економіці. На даний час на кафедрі працює 12 осіб, з них докторів наук, професорів – 3 особи (25%), кандидатів наук, доцентів – 8 осіб (67%), і одна особа без наукового ступеня (8%). Усі особи, які входять до професорсько-викладацького складу кафедри автоматизованих систем і моделювання в економіці, мають стаж науково-педагогічної роботи понад два роки та працюють в ХНУ за основним місцем роботи.

Кафедру з вересня 2016 року очолює доктор економічних наук, професор Григорук Павло Михайлович. Загальний стаж науково-педагогічної роботи становить 28 років.

У 1985 році Григорук П.М. закінчив Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка за спеціальністю «математика» і отримав кваліфікацію «математик, викладач». Дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук на тему «Економіко-математичне моделювання процесів прийняття маркетингових рішень» за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці захистив у 2013 р. у Спеціалізованій вченій раді Д70.052.01 Хмельницького національного університету. Тема дисертації відповідає спеціалізації кафедри та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. У 2015 році П.М. Григоруку присвоєно вчене звання професора.

П.М. Григорук є автором більше ста наукових праць, серед яких дві одноосібні монографії, розділи у дев'яти колективних монографіях, п'ять публікацій у фахових виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Він входить до складу спеціалізованої вченої ради Хмельницького національного університету Д 70.052.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика та 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці.

З останні п'ять років П.М. Григоруком підготовлено та сертифіковано 15 модулів для дистанційного навчання; близько 20 модулів для навчального середовища MOODLE;

Голова експертної комісії

О. І. Черняк

опубліковано навчальний посібник; підготовлено та сертифіковано три електронних ресурси для самостійного вивчення дисциплін і розміщено їх на web-сайті наукової бібліотеки ХНУ.

П.М. Григорук приймає активну участь міжнародному співробітництві. Він був членом робочої групи ХНУ при виконанні міжнародних проектів 543901-TEMPUS-L-2013-L-AM-TEMPUS-JPGR ALIGN: «Досягнення і перевірка відповідності між академічним програмам і рамками кваліфікацій» та 562013-EPP-1-2015-1-PLERPKA2-CVHE-SP «Система забезпечення якості в Україні: розвиток на основі ENQA стандартів та керівництв». За останні роки він приймав очну участь у багатьох міжнародних конференціях за кордоном. Також П.М. Григорук є головою постійно діючої комісії Вченої ради ХНУ із міжнародної діяльності.

На даний час за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти за всіма формами освіти навчається 44 особи, з них 20 осіб на першому курсі та 24 особи на другому курсі, що становить більше 50% ліцензованого обсягу (35 осіб).

Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» забезпечують 17 осіб з професорсько-викладацького складу (ПВС) кафедри автоматизованих систем і моделювання в економіці та інших кафедр університету. З них: докторів наук, професорів – 5 осіб (29%); кандидатів наук, доцентів – 11 осіб (65%), одна особа без наукового ступеня (6%). Всі ці викладачі мають стаж науково-педагогічної роботи не менше двох років. Отже, частка осіб з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» становить 94%. Всі викладачі (100%) працюють в ХНУ на постійній основі.

На 44 здобувачі освітнього ступеня магістра, що навчаються у 2018 р. за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» є 14 осіб, що забезпечують освітній процес за цією програмою, мають стаж науково-педагогічної роботи не менше двох років, кваліфікацію відповідно до спеціальності 051 «Економіка», науковий ступінь або вчене звання і рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менш чотирьох видів та результатів з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов. Отже, на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра є 3,18 викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, що відповідає вимогам п.28 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Всі науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін загальної підготовки навчального плану спеціальності складає 100%, у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи – 100%. Частка докторів наук, професорів становить 67% (дві особи з трьох осіб ПВС, які забезпечують навчальний процес).

Викладання лекційних годин дисциплін навчального плану професійної підготовки забезпечують 11 осіб, з них докторів наук, професорів – 4 особи, кандидатів наук – 7 осіб.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін навчального плану професійної підготовки становить 100%, у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи – 100%, з них: докторів наук або професорів – 36% (4 особи з 11), кандидатів наук, доцентів – 64% (7 осіб з 11).

Штат професорсько-викладацького складу укомплектований повністю.

Експертною комісією встановлено, що науково-педагогічна спеціальність (кваліфікація) викладачів повністю відповідає дисциплінам, що викладаються.

В університеті постійно проводиться робота з покращення кадрового потенціалу для підготовки фахівців за даним напрямом. Усі викладачі, що забезпечують навчальний процес

Голова експертної комісії

О. І. Черняк

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» не рідше, ніж раз на 5 років проходять підвищення кваліфікації.

Висновок. *Експертною комісією встановлено, що якісний та кількісний склад науково-педагогічних працівників, що забезпечують підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика», склад випускової кафедри та склад групи забезпечення спеціальності 051 «Економіка» відповідають чинним Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти щодо підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні.*

6. Характеристика наукової діяльності

В ході проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» встановлено, що науково-дослідна робота викладачів випускової кафедри АСМЕ виконувалась згідно з планами НДР кафедри та університету відповідно до чинного законодавства, постанов Кабінету Міністрів України, Указів Президента, Закону України «Про вищу освіту» і була спрямована на вирішення пріоритетних завдань розвитку освіти та забезпечення високоефективної ринкової економіки в Хмельницькому регіоні.

Експертна комісія підтверджує, що науково-педагогічний персонал кафедри АСМЕ бере участь у науковій роботі за наступними напрямками: виконання держбюджетних науково-дослідних робіт; підготовка та захист дисертаційних робіт; участь у науково-практичних конференціях; підготовка наукових публікацій та науково-методичних розробок.

Експертна комісія зазначає, що викладачі кафедри впродовж останніх п'яти років приймали участь у виконанні науково-дослідних робіт за такими напрямками: моделі і методи дослідження розвитку соціально-економічних систем; кібернетика виробничої діяльності; розвиток системи внутрішнього забезпечення якості.

За останніх п'ять років викладачі кафедри приймали участь у виконанні таких держбюджетних та госпдоговірних тем:

- а) 5Б-2012 «Підвищення конкурентного потенціалу в системі ефективного управління промисловими підприємствами» № ДР 0112U002248;
- б) 3Б-2014 «Процеси формування та моделювання стратегії і тактики управління фінансами суб'єктів господарювання» № ДР 0114U000272;
- в) 6-2013 ТС «Моделювання міграційної поведінки населення» № ДР 0113U003719;
- г) 3Б-2017 «Моделювання фінансово-економічної безпеки підприємницьких структур в стратегіях їх інноваційного розвитку», № ДР 0117U001170;
- д) 5Б-2017 «Механізм управління фінансовою безпекою підприємства», № ДР 0117U003277.

Доц. Овчиннікова О. Р. також виконувала роботи згідно з договором про наукову співдружність між ХНУ та Службою міграції у Хмельницькій області. Доц. Мазарчук А. Ю. та доц. Більовський К. Е. з 2009 року по даний час є виконавцями роботи з розробки і супроводу інформаційної системи «Електронний університет» (Наказ №181 від 12.11.2009 р.).

За результатами наукових досліджень в рамках виконання держбюджетних тем та за планами роботи другої половини робочого дня професорсько-викладацьким складом кафедри за період з 2013 року по 2018 рік опубліковано чотири монографії, більше 100 наукових статей у фахових періодичних виданнях України та зарубіжжя, у тому числі 5 статей у виданнях, які включені до науково-метричних баз Scopus та Web of Science; прийняли участь у підготовці 14 колективних монографій.

Результати наукових досліджень викладачів кафедри широко оприлюднені на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях

Проф. Завгородня Т. П. та проф. Григорук П. М. є членами редколегії наукового фахового журналу «Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки».

Голова експертної комісії



О. І. Черняк

Викладачами кафедри здійснюється робота з підготовки науково-педагогічних кадрів та керівництва здобувачами наукового ступеня кандидата наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи моделі та інформаційні технології в економіці та здобувачами наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 – економіка. На даний за кафедрою закріплено шість здобувачів наукового ступеня. Проф. Завгородня Т. П., проф. Ткаченко І.С. та проф. Григорук П. М. є членами спеціалізованої вченої ради Д70.052.01.

Проф. Григорук П.М., доц. Овчиннікова О.Р. та доц. Проскурович О.В. приймали участь в атестації наукових кадрів, виступаючи в якості опонента при захисті дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора наук.

Експертна комісія зазначає, що викладачі кафедри періодично проходять підвищення своєї кваліфікації та стажування в Україні, закордонних закладах освіти, спеціалізованих установах, а також у рамках міжнародних проектів.

Викладачі кафедри АСМЕ здійснюють підготовку не просто фахівців вищої кваліфікації, але і через залучення їх до наукової діяльності формують їх як творчу особистість. До студентської науково-дослідної роботи залучаються студенти 3-5 курсів, які навчаються за освітньо-професійними програмами «Економічна кібернетика» першого та другого рівнів вищої освіти. Вони приймають активну участь у студентських наукових конференціях всеукраїнського та міжнародного рівнів, I та II етапах студентських предметних олімпіад та конкурсів науково-дослідних робіт. За останні роки на II етапі таких змагань отримано п'ять призових місць.

Кафедра АСМЕ є базовою для проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з економічної кібернетики, а з 2017 р. – базовою для проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування.

Проф. Григорук П.М. є постійним членом журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з економічної кібернетики, є членом галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна кібернетика», 2018 р., головою журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій.

Таким чином, на кафедрі автоматизованих систем і моделювання в економіці сформовано наукові напрямки, що відповідають освітньо-професійній програмі «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», згідно яких ведеться активна наукова робота усіма учасниками освітнього процесу, в тому числі, учнівською молоддю. Напрями наукової діяльності, за якими проводяться наукові дослідження ППС кафедри АСМЕ відповідають вимогам підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка».

Висновок. *Експертна комісія констатує, що науково-дослідна робота, яка ведеться на кафедрі викладачами та студентами сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» і відповідає Державним вимогам щодо акредитації.*

7. Міжнародні зв'язки

Результати ознайомлення експертної комісії з міжнародною діяльністю Хмельницького національного університету та кафедри автоматизованих систем і моделювання в економіці свідчать, що: міжнародне співробітництво здійснюється в сфері науки, освіти та культури; географія міжнародних зв'язків Хмельницького національного університету охоплює такі країни, як Австрія, Білорусь, Іспанія, Казахстан, Китай, Литва, Німеччина, Польща, Росія, США тощо. Тісною і плідною є співпраця з навчальними закладами Польщі — Краківською політехнікою ім. Т.Костюшка, Ченстоховським технічним університетом, Краківським університетом економіки, Вармінсько-Мазурським університетом в Ольштині, Лодзьким університетом тощо; важливим напрямом наукової діяльності ХНУ є реалізація міжнародних проектів; започаткування та розгортання Програми Подвійного Диплому із закордонними навчальними закладами, зокрема з навчальними закладами Польщі (Краківською

Голова експертної комісії

О. І. Черняк

політехнікою ім.Т.Костюшка, Люблінським технічним університетом, Свентокшиською політехнікою в Кельцах)

Кафедра автоматизованих систем і моделювання в економіці приймає активну участь у розвитку міжнародного співробітництва університету.

1. 530181-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMPUS-SMGR «Інтегрована інформаційна система управління університетом: впровадження досвіду СС в країнах СНД» (2012-2015 рр.) – доц. Більовський К.Е., доц. Мазарчук А.Ю.;

2. 530601-TEMPUS-1-2012-1-PL-TEMPUS-SMHES «Інформатика та менеджмент: рамки кваліфікацій відповідно до рекомендацій Болонського процесу» (2012-2015 рр.) – доц. Більовський К.Е., доц. Мазарчук А.Ю.;

3. 543901-TEMPUS-1-2013-1-AM-TEMPUS-JPGR «Досягнення та регулювання балансу між освітніми програмами та рамками кваліфікацій» (2013-2017 рр.) – проф. Григорук П.М.

4. 562013-EPP-1-2015-1-PL-EPPKA2-CBHE-SP «Система забезпечення якості в Україні: розвиток на основі стандартів та керівних принципів ENQA» (2015-2018 рр.) – проф. Григорук П.М.

Проф. Григорук П.М. та доц. Дупляк О.М. у 2017 р. виступили організаторами та були спікерами міжнародного саміту LeapInKhmelnyskyi «Соціальне підприємництво та ІТ-технології для соціально активної молоді», який проходив у м. Хмельницький.

Доц. Дупляк О.М. також приймала участь у наступних міжнародних заходах:

– Міжнародному проєкту по обміну досвідом молодих вчених «Meet Up – Німецько-українські зустрічі», Німеччина, м. Нордхаузен;

– Міжнародному проєкту для молодих вчених «Transnational Training and cooperation activities: Tic tac Training Course – Multilateral training course to support quality in youth worker mobility activities of Erasmus+; Youth in action programme», м. Варна, Болгарія.

– Міжнародному проєкту LEAP summit, проєкт для молодих вчених м. Загреб, Хорватія;

– Міжнародному проєкту як мотиваційний спікер «Cross-Sectorial Conference between Business, Education sectors», Стамбул, Туреччина.

Доц. Дупляк О.М. є стипендіатом міжнародної програми «Democracy Study Centre», засновниками якої в Україні є: голова Німецько-Польсько-Українського Товариства, Центр захисту дітей «Наші діти», народний депутат України, голова Комітету з питань культури і духовності М. Княжицький.

Професорсько-викладацький склад кафедри АСМЕ приймав активну очну участь у міжнародних конференціях, симпозіумах, семінарах, що проводяться за кордоном.

Проф. Григорук П.М. у 2017 р. пройшов міжнародне стажування у Тбіліському державному університеті імені Іване Джавахішвілі (Тбілісі, Грузія), а у 2018 р. – міжнародне стажування у Вищій школі соціальних та економічних наук м. Пшеворська (Польща).

Висновок. Експертна комісія дійшла висновку, що результати у сфері міжнародної наукової та науково-практичної діяльності дають підставу стверджувати, що кафедрою АСМЕ ведеться активна міжнародна діяльність, що повністю відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

8. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Результати перевірки експертної комісії свідчать, що для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка», Хмельницький національний університет має необхідну матеріально-технічну базу.

Хмельницький національний університет розміщений у 9 корпусах: 4-х навчальних корпусах, 3-х навчально-виробничих корпусах, навчальному корпусі фізичного виховання та бібліотечному корпусі. Університет також використовує площі будинку побуту (3-й і 4-й поверхи), Обласного центру фізичного виховання учнівської молоді (басейн), Обласного

Голова експертної комісії

О. І. Черняк

центру фізичного виховання учнівської молоді (гімнастичний зал), Інформаційно-комунікаційні центри дистанційного навчання. Загальна площа приміщень, яка використовується для реалізації освітньої діяльності університету, становить 49489,7 кв.м. Фактичний контингент студентів на всіх курсах навчання становить – 7493 осіб. На одного студента припадає 6,4 кв.м. площі, що відповідає питомим показникам розрахункових площ навчальних приміщень, лабораторій, кабінетів, спортивних приміщень, актових залів та клубних приміщень (при навчанні у дві зміни), вказаних у ДБН В 2.2-3-97 України. Ці показники значно покращаться при введенні в експлуатацію нового навчального корпусу площею 9000 кв.м.

В усіх навчальних корпусах університету обладнані приміщення, необхідні для проведення поточних лекцій з кількістю студентів від 25 до 200 осіб, практичних, лабораторних занять від 15 до 30 студентів, комп'ютерні класи, необхідні для роботи студентів в аудиторний час та час самостійної роботи студентів. Аудиторії та лабораторії оснащені згідно з вимогами навчальних планів і програм. Це надає можливість проводити лекційні, лабораторні та практичні заняття на високому професійному рівні.

У навчальному процесі активно використовується комп'ютерне обладнання. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням, що доляє викладати матеріал на високому науково-методичному рівні. Загальна кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів ХНУ – 448, у тому числі всі вони мають доступ до мережі Internet. На одне робоче місце біля дисплею припадає 6,46 кв.м, що відповідає встановленим ДБН В.2.2-3-97 нормативам.

Соціальна інфраструктура Хмельницького національного університету містить 5-ть гуртожитків загальною площею 28344,1 кв.м. Житлова площа на одного студента гуртожитку складає 6 кв.м.

В університеті є також три актові зали, загальною площею 900,0 кв.м в яких проводяться наукові конференції, симпозіуми та інші культурно-масові заходи.

Спортивний комплекс університету та інші заклади спортивної інфраструктури, що використовуються в забезпеченні освітньої діяльності, містять 13-ть спортивних залів загальною площею 4530,7 кв. м. і обладнані тренажерами та душовими кімнатами.

При університеті працює 5 їдальень та 9 буфетів загальною площею 1682,6 кв.м, кількість студентів, що припадає на одне посадкове місце в їдальнях і буфетах, становить 5 осіб. Студенти на 100% забезпечені харчуванням. Їдальні забезпечені холодною та нагріваючою апаратурою, необхідним посудом, меблями тощо.

У власності університету оздоровчо-спортивна база (спортивно-оздоровчий табір) загальною площею 1536,7 кв. м. в якому відпочивають діти співробітників університету. Медичні послуги надають 2 медичні пункти, загальна площа приміщень яких 78,5 кв. м.

Відповідність навчальних приміщень санітарно-гігієнічним нормам та вимогам правил пожежної безпеки підтверджена відповідними висновками.

Усі корпуси університету мають повне покриття мережею Wi-Fi з вільним доступом.

В університеті працює Редакційно-видавничий комп'ютеризований центр, що доляє швидко, якісно виконувати необхідні для здійснення навчального процесу видавничі, розмножувальні роботи: підготовку методичних матеріалів, посібників, випуск підручників, збірників науково-методичних робіт, реставрацію наявної літератури тощо.

Таким чином, загальні показники матеріально-технічної бази та соціальної інфраструктури Хмельницького національного університету достатні та в повній мірі відповідають ДБН В.2.2-3-97 та Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Освітній процес з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти на даний час має достатнє матеріально-технічне забезпечення у відповідності до навчального плану та робочих програм дисциплін.

Проведення занять з дисциплін навчального плану забезпечується в навчальних аудиторіях, спеціалізованих кабінетах та лабораторіях, що знаходяться в третьому та четвертому корпусах Хмельницького національного університету.

Голова експертної комісії



О. І. Черняк

Лекції з початкових дисциплін, які є загальними для всіх здобувачів спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти проводяться в потокових аудиторіях загальною площею 342,3 кв.м., які обладнані дошкою, партами, екранами та проектором. Лабораторні роботи, курсове та дипломне проектування виконуються в комп'ютерному класі кафедри АСМЕ площею 36 кв.м., який обладнаний комп'ютерними столами, комп'ютерами у кількості 11 одиниць, та комп'ютерному класі інформаційно-комп'ютерного центру ХНУ 4-523 площею 54 кв.м., який обладнаний комп'ютерними столами, комп'ютерами у кількості 13 одиниць. Додатково в цих класах використовується переносний проектор та екран.

Для проведення лекційних та практичних занять для здобувачів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти, використовуються три аудиторії ХНУ загальною площею 200,3 кв.м., які обладнані партами, дошками. За необхідності в цих класах також використовується переносний проектор та екран.

Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу на 1 студента, що навчається за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти, становить з урахуванням лекційних потокових аудиторій 15,20 кв.м., що відповідає встановленим нормам.

Заняття з іноземної мови (за професійним спрямуванням) проводяться в аудиторії 4-308 площею 36,3 кв.м., яка обладнана телевізором, відеомагнітофоном, екраном, переносним проектором та партами.

Викладацьку кафедру обладнано 5-ма комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет, двома принтерами та багатофункціональним пристроєм (принтер, ксерокс, сканер), кондиціонером та відповідним меблевим інвентарем для зручного виконання своїх обов'язків персоналом кафедри, проведення засідань кафедри, науково-методичних семінарів, зборів викладачів. Кабінет завідувача кафедри обладнаний комп'ютером з доступом до мережі Інтернет, принтером та необхідним меблевим інвентарем для зберігання документації.

Комп'ютерне обладнання кафедри АСМЕ та університету загалом доляють повністю забезпечити проведення необхідних лабораторних робіт усіх спецкурсів, які читаються для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Усі пакети прикладних програм, що встановлені у комп'ютерних лабораторіях та класах є ліцензійними або вільно розповсюджуваними.

На кафедрі налагоджена система контролю за дотриманням вимог техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки. Весь персонал кафедри періодично проходить перевірку на знання вимог техніки безпеки і здає заліки з безпечних методів праці. Призначена особа, яка відповідає за стан електроустаткування, проводить навчання, інструктаж та періодичну перевірку знань правил техніки безпеки персоналу, своєчасну перевірку наявності та технічного стану захисних засобів і протипожежного інвентарю.

Комісія дійшла висновку, що для другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» створено комфортні умови у читальних залах, на абонементних, у літературній вітальні, залі каталогів та електронної інформації. Студенти на 100% забезпечені місцями для проживання в гуртожитках, їдальні та буфети забезпечують якісне харчування студентів. Соціально-побутова сфера Хмельницького національного університету знаходиться на належному рівні.

Висновок. *Експертна комісія зазначає, що стан матеріально-технічного забезпечення навчального процесу в Хмельницькому національному університеті відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг та державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 «Економіка» підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти.*

Голова експертної комісії



О. І. Черняк

9. Якість підготовки випускників

За результатами проведеної акредитаційної експертизи встановлено, що освітній процес за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувається повністю у відповідності до затвердженого графіка навчального процесу.

Якість підготовки фахівців характеризується результатами виконання комплексних контрольних робіт (ККР), результатами екзаменаційних сесій, якістю курсового проектування, результатами захисту практик, якістю державної підсумкової атестації та використання (працевлаштування) випускників.

Аналіз результатів останньої (літньої) екзаменаційної сесії 2017-2018 навчального року показав, що за основними показниками (відсотками якості та успішності) досягнуто нормативних значень. За результатами екзаменаційної сесії абсолютна успішність становить 100%, якість в середньому – 61,40%. Зокрема, з дисциплін загальної підготовки якість становить 52,6%; з дисциплін професійної підготовки – 65,8%. Показники успішності та якості перевищують нормативні (90% та 50% відповідно).

Для перевірки якості підготовки фахівців за напрямом, розроблені та затверджені у встановленому порядку комплексні контрольні роботи з усіх дисциплін навчального плану.

У період самоаналізу студенти виконували комплексні контрольні роботи з наступних дисциплін: з циклу загальної підготовки – «Методологія і організація наукових досліджень»; з циклу професійної підготовки – «Математичні моделі ринкової економіки» і «Моделювання фінансових ринків».

За результатами ККР абсолютна успішність, в середньому, становить 94,7%, якість – 54,4%. Показники успішності та якості перевищують нормативні (90% та 50% відповідно). Для дисциплін загальної підготовки середній показник успішності становить 94,7%, середній показник якості становить 52,6%. Для дисциплін професійної підготовки середній показник успішності становить 94,7%, середній показник якості дорівнює 55,3%. Ці значення також перевищують нормативні. Розбіжність у балах за результатами ККР та сесійним контролем з дисциплін загальної підготовки складає -0,06, з дисциплін професійної підготовки складає в середньому -0,13. Розбіжність між показниками якості навчання та результатами ККР складає з дисциплін загальної підготовки 0%, а з дисциплін професійної підготовки (-10,5%) (таблиця 9.1).

Таблиця 9.1

Порівняльна таблиця результатів екзаменаційної сесії і комплексних контрольних робіт студентів ОПП «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Назва дисципліни	Абсолютна успішність, %			Якість успішності, %			Середній бал		
	По сесії	По ККР	Відхилення	По сесії	По ККР	Відхилення	По сесії	По ККР	Відхилення
<i>Дисципліни загальної підготовки</i>									
Методологія і організація наукових досліджень	100,0	94,7	-5,3	52,6	52,6	0,0	3,95	3,89	-0,06
В цілому за дисциплінами загальної підготовки	100,0	94,7	-5,3	52,6	52,6	0,0	3,95	3,89	-0,06
<i>Дисципліни професійної підготовки</i>									
Математичні моделі ринкової економіки	100,0	94,7	-5,3	63,2	52,6	-10,5	4,05	3,94	-0,11
Моделювання фінансових ринків	100,0	94,7	-5,3	68,4	57,9	-10,5	4,05	3,89	-0,16
В цілому за дисциплінами професійної підготовки	100,0	94,7	-5,3	65,8	55,3	-10,5	4,05	3,92	-0,13

Голова експертної комісії



О. І. Черняк

У процесі акредитаційної експертизи підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» відповідно до затвердженого графіку проведення комплексних контрольних робіт проведено комплексну перевірку залишкових знань студентів денної форми навчання. Контрольні заміри знань проводилися використанням пакетів ККР із дисциплін усіх циклів підготовки, розроблених викладачами Хмельницького національного університету. Зміст завдань кожного варіанту ККР полягає у виявленні знань здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі всіх розділів відповідних дисциплін. Запропоновані варіанти завдань є рівнозначними за складністю. Критерії оцінювання знань є диференційованими, вони методично обґрунтовані і дають можливість об'єктивно оцінити рівень знань здобувачів. Завдання до ККР орієнтовані на вимоги освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» і відповідають змісту програми.

Було обрано наступні дисципліни: з циклу загальної підготовки – «Методологія і організація наукових досліджень»; з циклу професійної підготовки – «Математичні моделі ринкової економіки» і «Моделювання фінансових ринків». Графік проведення ККР та їх результати додаються.

За результатами експертної перевірки якості залишкових знань у студентів ОПІ «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти виявлено такі середні показники (табл. 9.2): абсолютна успішність студентів склала 94,7 %, якість успішності – 56,1 %, середній бал – 3,83.

Рівень підготовки магістрів зі спеціальності 051 «Економіка» відповідає необхідним вимогам, про що свідчать порівняльні результати виконання студентами комплексних контрольних робіт. Одержані результати знаходяться у межах допустимих нормативних значень та істотно не відрізняються від показників, продемонстрованих студентами під час підготовки звіту з самоаналізу.

На підставі аналізу наведених даних можна зробити висновок, що рівень успішності та рівень якості виконання ККР відповідає державним умовам акредитації, здобувачі вищої освіти на достатньому рівні володіють необхідними фаховими знаннями, вміннями та навичками на другому (магістерському) рівні.

Згідно навчального плану підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» в першому семестрі виконувалась курсова робота з дисципліни «Кібернетичні основи побудови економічних систем». Абсолютна успішність захисту курсових робіт становить 100%, якість становить 78,95%, середній бал 4,16.

Експертна комісія вибірково перевірила курсові роботи, захищені студентами у 2017-2018 навчальному році. Оцінювання експертами вибраних курсових робіт підтвердило оцінки, одержані під час сесії. Встановлено, що тематика курсових робіт відповідає вимогам освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» другого (магістерського) рівня вищої освіти, студенти творчо підходять до їх виконання, на кафедрі проводиться регулярна робота по актуалізації тематики курсових робіт. Курсові роботи виконані на належному рівні і їх зміст та оформлення відповідають сучасним вимогам.

Після закінчення теоретичного курсу навчальним планом підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти передбачена переддипломна практика тривалістю 7 тижнів. Аналіз результатів захисту звітів з практичної підготовки показує, що абсолютна успішність захисту звітів з практики становить 94,7%, якість – 94,7%, що свідчить про хороші практичні навички студентів і вміння їх реалізовувати.

Експертами було проведено вибірково перевірку 5 звітів з науково-дослідної практики. Встановлено, що рівень звітів відповідає виставленим оцінкам.

Голова експертної комісії

О. І. Черняк

Порівняльна таблиця
результатів виконання ККР здобувачами вищої освіти при проведенні самоаналізу та акредитаційної експертизи
за ОПП «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Назва дисципліни	Група	Кількість здобувачів	Писали ККР		Результати виконання ККР в період проведення акредитаційної експертизи			Результати виконання ККР в період проведення самоаналізу			Відхилення результатів порівняно з самоаналізом, +/-		
			Осіб	%	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
<i>Дисципліни загальної підготовки</i>													
Методологія і організація наукових досліджень	ЕКМ-17-1	19	18	94,7	94,7	52,6	3,83	94,7	52,6	3,89	0,0	0,0	-0,06
У середньому за дисциплінами загальної підготовки					94,7	52,6	3,83	94,7	52,6	3,89	0,0	0,0	-0,06
<i>Дисципліни професійної підготовки</i>													
Математичні моделі ринкової економіки	ЕКМ-17-1	19	18	94,7	94,7	57,9	3,89	94,7	52,6	3,94	0,0	5,3	-0,05
Моделювання фінансових ринків	ЕКМ-17-1	19	18	94,7	94,7	57,9	3,78	94,7	57,9	3,89	0,0	0,0	-0,11
У середньому за дисциплінами професійної підготовки					94,7	57,9	3,83	94,7	55,3	3,92	0,0	2,6	-0,08
У середньому по всім дисциплінам					94,7	56,1	3,83	94,7	54,4	3,91	0,0	1,8	-0,07

Експерти

О.І. Черняк

Ректор

Л.М. Буяк

М.С. Скиба

Голова експертної комісії

О. І. Черняк



Виконання дипломної роботи є заключним етапом підготовки фахівця за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти і має на меті: систематизацію, закріплення і поглиблення набутих теоретичних знань і формування умінь застосування цих знань під час вирішення конкретних практичних завдань економічного спрямування; розвиток умінь самостійної науково-дослідної роботи й оволодіння методикою теоретичних і науково-практичних досліджень; набуття компетенцій систематизації отриманих результатів досліджень, формулювання нових висновків і положень, набуття досвіду їх прикладного захисту.

У Хмельницькому національному університеті функціонує система сприяння працевлаштування випускників. З ініціативи Асоціації випускників університету у 2002 р. створено Центр планування кар'єри. Питання працевлаштування випускників університету регулярно обговорюються на ректораті, вчених радах університету та факультетів і засіданнях випускових кафедр.

В університеті сформовано банк даних потенційних роботодавців (підприємств і організацій). На сьогодні база даних містить більше 10 тисяч потенційних роботодавців як державного так і недержавного секторів економіки.

Хмельницький національний університет проводить значну роботу щодо встановлення довгострокових партнерських відносин з підприємствами (організаціями, установами), розширення програм цільової підготовки фахівців, активізації соціального партнерства з роботодавцями, залучення їх до формування змісту вищої освіти, проведення практик, реального дипломного проектування, стажування викладачів, укладання договорів та створення умов для професійної адаптації молодих фахівців на робочому місці за участі Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України, Союзу промисловців і підприємців (ХСПП) та Об'єднання організацій роботодавців Хмельницької області (ООРХО). На сьогодні укладено більше 400 угод про співпрацю.

Тісно налагоджено співпрацю з роботодавцями в галузі інформаційних технологій. За останній час університет провів низку заходів з ІТ-компаніями регіону: WinInteractive, АудитСофт, AquaSoft для студентів економічних спеціальностей, у тому числі й економічної кібернетики.

Розробка профілів освітніх програм з економічної кібернетики здійснювалась у співпраці з Союзом промисловців і підприємців Хмельницької області в рамках виконання проекту ALIGN. Спільно з цією організацією у 2016 році було проведено опитування роботодавців з приводу визначення найбільш важливих загальних компетентностей, якими повинні володіти випускники, що знайшло відображення у профілях та змісті освітніх програм.

Університет встановив тісні зв'язки з центрами зайнятості міста та області, приймає активну участь у ярмарках професій і в ярмарках вакансій, які організують ці центри.

Висновок. Експертна комісія засвідчує, що якісні характеристики підготовки студентів освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти, система працевлаштування у Хмельницькому національному університеті, якість виконання комплексних контрольних робіт відповідають чинним державним вимогам з акредитації освітніх послуг у сфері вищої освіти та забезпечують високу якість та професійну підготовку магістрів.

10. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності

Відповідно до розділу 5 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-19 у Хмельницькому

Голова експертної комісії

О. І. Черняк

національному університеті (далі – Університет) здійснюється удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), що передбачає низку процедур та заходів. Наказом ректора від 01.09.2015 р. №125 в Університеті створений новий структурний підрозділ – відділ забезпечення якості вищої освіти, основною метою якого є реалізації стратегічних цілей розвитку Університету щодо підвищення якості вищої освіти і якості освітньої діяльності, встановлення відповідності діяльності Університету потребам суспільства та ринку праці у фахівцях наявного спектру спеціальностей.

Основним завданням відділу є створення умов функціонування системи внутрішнього забезпечення якості, що передбачає:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу (та періодичного перегляду) освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах чи в будь-який інший спосіб;
- 4) спостереження за реалізацією (оцінювання результативності) планів підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) здійснення моніторингу (наявності необхідних) ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) аналіз стану інформаційної системи, щодо її ефективності для управління освітнім процесом;
- 7) збір інформації щодо забезпечення (оцінювання рівня) публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) сприяння роботі ефективної (відслідковування ефективності функціонування) системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти тощо;
- 9) розроблення рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, участь у стратегічному плануванні тощо.

Відповідно до місії Університету основними стратегічними цілями системи внутрішнього забезпечення якості є:

- гарантування розроблення якісних освітніх програм відповідно до вітчизняних стандартів вищої освіти, міжнародних стандартів та рекомендацій ESG, націлених на підготовку фахівців із затребуваними ключовими та професійними компетентностями, із урахуванням різноманітних освітніх потреб здобувачів та споживачів вищої освіти;
- забезпечення якості освітньої діяльності Університету шляхом дотримання встановлених норм та процедур і за підтримки усіх учасників освітньої діяльності.

Система внутрішнього забезпечення якості в Університеті представлена сукупністю політики та відповідних процедур забезпечення якості освітньої діяльності, стандартів для програм, що реалізуються, і кваліфікацій, що присвоюються. Вона є складником системи забезпечення якості вищої освіти в Україні

В ході проведення експертизи комісія зазначила, що внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності в Хмельницькому національному університеті базується на прийнятому 01 липня 2014 р. Законі України «Про вищу освіту», нормативно-правових документах Міністерства освіти та науки України та Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти (ESG), ухвалених Міністерською конференцією в Єревані, 14-15 травня 2015 року.

Комісія дійшла висновку, що забезпечення європейських стандартів якості вищої освіти в ХНУ розглядається в контексті розбудови системи забезпечення її якості шляхом посилення наукової складової навчального процесу та впровадження інноваційних

Голова експертної комісії



О. І. Черняк

технологій. Пропонуються напрями реалізації стандарту, які сприятимуть ефективному функціонуванню системи забезпечення якості вищої освіти.

Для забезпечення якості вищої освіти в ХНУ створено комплексну систему нормативної документації регулювання освітньої діяльності, яка включає традиційні підходи, що склалися в університеті, використовуючи прогресивний досвід зарубіжних освітніх систем та спираючись на розроблені Європейською Асоціацією з гарантування якості у вищій освіті стандарти забезпечення якості вищої освіти.

Експертна комісія вважає необхідним відзначити, що Хмельницький національний університет впродовж 2015-2018рр. приймав участь у виконанні міжнародного проекту ERASMUS+ QUAERE № 562013-EPP-1-2015-1-PL-EPPKA2-CBHE-SP «Система забезпечення якості в Україні: розвиток на основі ENQA стандартів та керівництв». В рамках виконання проекту здійснена розробка нових і вдосконалення існуючих нормативно-методичних документів Хмельницького національного університету стосовно розбудови системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, проведений SWOT-аналіз стану забезпечення якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, побудовано модель системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, розроблено інституційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості в закладі вищої освіти, визначено функції структурних підрозділів та учасників внутрішньої системи забезпечення якості. Серед результатів проекту також варто відзначити позитивні результати пілотного оцінювання міжнародною експертною комісією, яка працювала безпосередньо в університеті з 5 по 6 червня 2017 року, освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» здобувачів освітнього ступеня магістра у ХНУ.

Результати проекту неодноразово доповідались на міжнародних науково-практичних конференціях. Завідувач кафедри АСМЕ Григоруk П.М. є співавтором методичного посібника «Акредитація освітніх програм», монографії «Досвід участі Київського національного університету імені Тараса Шевченка в розвитку системи забезпечення якості вищої освіти в Україні (за матеріалами проекту QUAERE)» опублікованих у 2018 р. за матеріалами проекту QUAERE.

Висновок. Експертною комісією встановлено, що внутрішня система забезпечення якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Хмельницькому національному університеті відповідає сучасним вимогам та гнучко реагує на виклики, пов'язані з реформуванням вищої освіти в Україні.

11. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

Згідно наказу МОН України № 2914л від 04.12.2013 р., у період з 10 по 12 грудня 2013 року у Хмельницькому національному університеті було проведено експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності цього вищого навчального закладу освіти державним вимогам щодо акредитації напряму підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», спеціальностей 7.03050201 «Економічна кібернетика» та 8.03050201 «Економічна кібернетика» за освітньо-кваліфікаційними рівнями «спеціаліст» та «магістр». Експертна комісія у складі:

голови експертної комісії Назарової Галини Валентинівни, доктора економічних наук, професора, завідувача кафедри управління персоналом та економіки праці Харківського національного економічного університету;

членів експертної комісії Румянцева Миколи Васильовича, доктора економічних наук, професора, завідувача кафедри економічної кібернетики Донецького національного технічного університету; Краснової Вікторії Василівни, доктора економічних наук, професора, завідувача кафедри економіки підприємства Донецького національного

Голова експертної комісії



О. І. Черняк

університету, Малюги Наталії Михайлівни, доктора економічних наук, професора, завідувача кафедри теорії бухгалтерського обліку Національної академії статистики, обліку та Аудиту Держкомстату України,

надала наступні рекомендації, врахування яких дозволить покращити якість підготовки фахівців, а саме:

1. Для покращення професійної орієнтації та працевлаштування випускників напряму підготовки (спеціальності) «Економічна кібернетика» організувати постійно діючу раду випускників кафедри, розширити перелік підприємств та організацій по укладанню договорів щодо співпраці і підготовки фахівців. Доцільним є розширення кола підприємств та організацій щодо створення баз практики.

2. Необхідно активізувати роботу з оновлення методичного забезпечення всіх видів занять та практичної підготовки з урахуванням сучасних умов функціонування господарюючих суб'єктів та вимог ринку. Особливу увагу звернути на використання між предметних зв'язків.

3. Розширити матеріали, представлені в інформаційному навчальному середовищі MOODLE, доповнивши їх інтерактивними вправами.

4. Активізувати підготовку навчально-методичних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України. Продовжити роботу зі створення друкованих навчальних посібників з дисциплін варіативної частини навчальних планів.

5. З урахуванням накопиченого в Хмельницькому національному університеті досвіду, а також виходячи із запитів ринку Подільського регіону, розпочати роботу з одержання ліцензії на підготовку студентів заочної форми навчання за спеціальністю «Економічна кібернетика» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр».

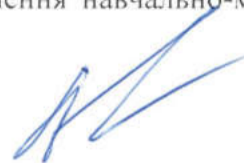
За час освітньої діяльності усі ці рекомендації були враховані:

1. Для покращення професійної орієнтації та працевлаштування випускників освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» проводяться регулярні зустрічі студентів з випускниками ХНУ, які навчались за освітньою програмою «Економічна кібернетика», в ході яких випускники діляться власним досвідом кар'єрної траєкторії та надають поради щодо успішного працевлаштування. В соціальній мережі Фейсбук створена група «Економічна кібернетика», учасниками якої є, зокрема, викладачі випускової кафедри автоматизованих систем і моделювання в економіці ХНУ, студенти, у тому числі магістранти, та випускники освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика». Через цю групу постійно надається інформація про вакансії на ринку праці на посади, які можуть займати випускники освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика», анонуються профорієнтаційні та інші заходи, поширюється інформація про результати їх проведення. Випускники освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» приймали участь в анкетуваннях, які проводились в рамках виконання проектів TEMPUS ALIGN «Досягнення та регулювання балансу між освітніми програмами та рамками кваліфікацій» та ERASMUS+ QUAERE «Система забезпечення якості в Україні: розвиток на основі ENQA стандартів та керівництв». На даний час вирішується питання щодо залучення їх в якості зовнішніх стейкхолдерів для участі в процедурах розробки, перегляду та удосконалення освітніх програм «Економічна кібернетика» першого та другого рівнів вищої освіти.

Кафедра постійно працює над розширенням переліку підприємств та організацій для створення баз практики. Зокрема, у 2017-2018 рр. в якості баз переддипломної практики для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти залучено більше десяти підприємств та установ Хмельницької області.

2. Викладачі кафедри АСМЕ постійно працюють над оновленням методичного забезпечення всіх видів занять та практичної підготовки. З цією метою на кафедрі розроблені поточні та перспективні плани оновлення навчально-методичної літератури.

Голова експертної комісії



О. І. Черняк

Всі дисципліни професійної підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня, включаючи переддипломну практику та дипломне проектування, забезпечені необхідними методичними матеріалами у друкованому вигляді та інформаційними матеріалами в інформаційному навчальному середовищі MOODLE; проходять періодичне оновлення. Зокрема, завдання лабораторних робіт з дисципліни «Моделювання демографічних процесів» базуються на реальних статистичних даних Головного управління статистики у Хмельницькій області та Державної служби статистики України, які періодично оновлюються, практичні заняття з дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» передбачають аналіз останніх наукових публікацій, які розміщені на веб-сайті Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського.

3. Інтерактивність в модульному навчальному середовищі реалізується шляхом проведення он-лайн консультацій; використання модулів діяльності «Завдання», що дає викладачам видавати завдання, збирати роботи, оцінювати їх та залишати відгуки на ці роботи; проведення контрольних заходів (тестування) через мережу інтернет.

4. Публікація навчально-методичних матеріалів у Хмельницькому національному університеті відбувається згідно затвердженого плану видань та квот, які встановлюються для кожної кафедри (зазвичай, не більше трьох одиниць видань на календарний рік). За звітний період викладачами ХНУ для забезпечення дисциплін навчального плану підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти опубліковано три навчально-методичних посібника з грифом Вченої ради ХНУ. Також підготовлено матеріали для самостійного вивчення дисциплін в електронному вигляді для розміщення їх на веб-сайті наукової бібліотеки ХНУ.

5. Підготовка студентів заочної форми навчання за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти започаткована у 2014 р., протокол АКУ від 08.07.2014р. № 110, Наказ МОН від 15.07.2014 р. № 2642л.

Висновок. *Експертна комісія засвідчує, що викладені попередньою експертною комісією рекомендації враховані та виконані.*

Голова експертної комісії



О. І. Черняк

12. Загальні висновки і пропозиції

На підставі поданих на акредитацію матеріалів та перевірки на місці відповідності показників Ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам, стану матеріально-технічного, інформаційного, навчально-методичного та кадрового забезпечення, експертна комісія дійшла висновку, що рівень підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» в Хмельницькому національному університеті в цілому відповідає встановленим нормативним вимогам та забезпечує державну гарантію якості освіти.

Експертна комісія відзначає, що рівень організації, зміст освітнього процесу, кадровий склад групи забезпечення спеціальності 051 «Економіка», випускової кафедри та інших кафедр університету, що забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика», відповідають державним вимогам, які висуваються до підготовки здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу відповідають встановленим вимогам до другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Тематика наукових досліджень викладачів кафедри автоматизованих систем і моделювання в економіці відповідає спеціальності 051 «Економіка». Наукова діяльність співробітників кафедри та рівень їх участі у міжнародній діяльності знаходиться на достатньому рівні.

Матеріально-технічна база навчального закладу відповідає вимогам акредитації щодо підготовки магістрів за спеціальністю 051 «Економіка» для набуття ними як необхідних теоретичних знань, так і практичних навичок.


Результати проведеного експертною комісією аналізу у вигляді комплексних контрольних робіт за циклами дисциплін свідчать про достатній рівень підготовки фахівців та відповідають типовим критеріям акредитації за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Матеріали самоаналізу щодо підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

Разом з тим, експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які загалом не впливають на її позитивне рішення, але дозволять поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»:

1. Посилити профорієнтаційну роботу з метою збільшення контингенту студентів.
2. Запровадити стажування та підвищення кваліфікації у провідних університетах, які мають значний досвід підготовки фахівців із сучасних проблем економічної кібернетики, а також стажування за кордоном.
3. Посилити роботу з підготовки монографій та опублікування наукових праць у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection.
4. Продовжити вдосконалення засобів діагностики знань та контролю за якістю навчального процесу.

Голова експертної комісії



О. І. Черняк

Загальний висновок.

На підставі зазначеного вище експертна комісія МОН України зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за переліком, затвердженим Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018) з ліцензованим обсягом 35 (тридцять п'ять) осіб за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри економічної кібернетики
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка,
доктор економічних наук, професор

О.І. Черняк

Експерт:

завідувач кафедри економічної кібернетики
та інформатики
Тернопільського національного економічного університету,
доктор економічних наук, доцент

Л.М. Буяк

З експертним висновком ознайомлений:

Ректор ХНУ,
доктор технічних наук, професор



М.С. Скиба

7 грудня 2018 року

Голова експертної комісії

О. І. Черняк



ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор *Скиба М.Є.*
5 грудня 2018 р.

ГРАФІК
проведення ККР під час роботи експертної комісії з акредитації
ОПП «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти
у Хмельницькому національному університеті
у групі ЕКМ-17-1

№ з/п	Навчальна дисципліна	Дата	Години проведення	Аудиторія	Викладач	Експерт
1	Методологія і організація наукових досліджень	5.12.2018	14:35–15:55	4-504	Григорук П.М.	Буяк Л.М.
2	Математичні моделі ринкової економіки	6.12.2018	11:10–12:30	4-504	Овчиннікова О.Р.	Черняк О.І.
3	Моделювання фінансових ринків	7.12.2018	9:35–10:55	4-504	Дупляк О.М.	Буяк Л.М.

Декан ФЕУ

М.І. Бондаренко.

ПОГОДЖЕНО:

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри економічної кібернетики
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка,
доктор економічних наук, професор

О.І. Черняк

Експерт:

завідувач кафедри економічної кібернетики
та інформатики
Тернопільського національного економічного університету,
доктор економічних наук, доцент

Л.М. Буяк

Голова експертної комісії

О. І. Черняк

**Підсумки оцінювання експертами залишкових знань студентів
Дисципліни загальної підготовки
Дисципліна «Методологія і організація наукових досліджень»**

Спеціальність 051 «Економіка»
Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Курс – 2. Група – ЕКм-17-1. Осіб у групі – 19.

№ з/п	Прізвище і. п. студента	Оцінка за даними самоаналізу	Оцінка експертів	Відхилення
1.	Александрович Віктор Вікторович	5	4	-1
2.	Зелінська Ірина Володимирівна	5	5	0
3.	Касприк Максим Анатолійович	3	4	+1
4.	Квятківський Григорій Олександрович	4	4	0
5.	Кот Руслан Миколайович	4	4	0
6.	Ленешмідт Анастасія Олегівна	не з'явилась	не з'явилась	-
7.	Лутай Олена Петрівна	4	3	-1
8.	Макаров Андрій Сергійович	5	5	0
9.	Мішина Ірина Олександрівна	5	5	0
10.	Навернюк Дмитро Юрійович	3	3	0
11.	Обертинський Леонід Володимирович	3	3	0
12.	Слободяновський Валентин Іванович	3	3	0
13.	Смаліцький Михайло Михайлович	3	3	0
14.	Хомяк Андрій Олександрович	3	3	0
15.	Хруст Ірина Богданівна	5	5	0
16.	Шимонюк Вячеслав Костянтинович	4	4	0
17.	Штифлюк Ілля Миколайович	3	3	0
18.	Щадило Вадим Володимирович	3	3	0
19.	Юзва Інеса Ігорівна	5	5	0

Абсолютна успішність за даними самоаналізу	94,7%
Абсолютна успішність за оцінкою експертів	94,7%
Нормативне значення	90%
Якісна успішність за даними самоаналізу	52,6%
Якісна успішність за даними експертів	52,6%
Нормативне значення	50%
Середній бал за даними самоаналізу	3,89
Середній бал оцінки експертів	3,83
Розбіжність	-0,06

Голова експертної комісії

О.І. Черняк

Експерт

Л.М. Буяк

Ректор університету

М.С. Скиба

Голова експертної комісії

О. І. Черняк



**Підсумки оцінювання експертами залишкових знань студентів
Дисципліни професійної підготовки
Дисципліна «Математичні моделі ринкової економіки»**

Спеціальність 051 «Економіка»
Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Курс – 2. Група – ЕКМ-17-1. Осіб у групі – 19.

№ з/п	Прізвище і. п. студента	Оцінка за даними самоаналізу	Оцінка експертів	Відхилення
1.	Александрович Віктор Вікторович	5	5	0
2.	Зелінська Ірина Володимирівна	5	5	0
3.	Касприк Максим Анатолійович	3	3	0
4.	Квятківський Григорій Олександрович	4	4	0
5.	Кот Руслан Миколайович	3	3	0
6.	Ленешмідт Анастасія Олегівна	не з'явилась	не з'явилась	-
7.	Лутай Олена Петрівна	5	5	0
8.	Макаров Андрій Сергійович	5	4	-1
9.	Мішина Ірина Олександрівна	5	5	0
10.	Навернюк Дмитро Юрійович	3	3	0
11.	Обертинський Леонід Володимирович	3	4	+1
12.	Слободяновський Валентин Іванович	3	3	0
13.	Смаліцький Михайло Михайлович	4	3	-1
14.	Хомяк Андрій Олександрович	3	3	0
15.	Хруст Ірина Богданівна	5	5	0
16.	Шимонюк Вячеслав Костянтинович	4	4	0
17.	Штифлюк Ілля Миколайович	3	4	+1
18.	Щадило Вадим Володимирович	3	3	0
19.	Юзва Інеса Ігорівна	5	4	-1

Абсолютна успішність за даними самоаналізу	94,7%
Абсолютна успішність за оцінкою експертів	94,7%
Нормативне значення	90%
Якісна успішність за даними самоаналізу	52,6%
Якісна успішність за даними експертів	57,9%
Нормативне значення	50%
Середній бал за даними самоаналізу	3,94
Середній бал оцінки експертів	3,89
Розбіжність	-0,05

Голова експертної комісії

О.І. Черняк

Експерт

Л.М. Буяк

Ректор університету

М.Є. Скиба

Голова експертної комісії

О. І. Черняк



**Підсумки оцінювання експертами залишкових знань студентів
Дисципліни професійної підготовки
Дисципліна «Моделювання фінансових ринків»**

Спеціальність 051 «Економіка»
Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Курс – 2. Група – ЕКМ-17-1. Осіб у групі – 19.

№ з/п	Прізвище і. п. студента	Оцінка за даними самоаналізу	Оцінка експертів	Відхилення
1.	Александрович Віктор Вікторович	4	4	0
2.	Зелінська Ірина Володимирівна	5	5	0
3.	Касприк Максим Анатолійович	3	4	+1
4.	Квятківський Григорій Олександрович	4	3	-1
5.	Кот Руслан Миколайович	3	3	0
6.	Ленешмідт Анастасія Олегівна	не з'явилась	не з'явилась	-
7.	Лутай Олена Петрівна	5	4	-1
8.	Макаров Андрій Сергійович	5	5	0
9.	Мішина Ірина Олександрівна	5	4	-1
10.	Навернюк Дмитро Юрійович	4	4	0
11.	Обертинський Леонід Володимирович	3	3	0
12.	Слободяновський Валентин Іванович	3	3	0
13.	Смалцький Михайло Михайлович	4	4	0
14.	Хомяк Андрій Олександрович	3	3	0
15.	Хруст Ірина Богданівна	5	5	0
16.	Шимонюк Вячеслав Костянтинович	4	4	0
17.	Штифлюк Ілля Миколайович	3	3	0
18.	Щадило Вадим Володимирович	3	3	0
19.	Юзва Інеса Ігорівна	4	4	0

Абсолютна успішність за даними самоаналізу	94,7%
Абсолютна успішність за оцінкою експертів	94,7%
Нормативне значення	90%
Якісна успішність за даними самоаналізу	57,9%
Якісна успішність за даними експертів	57,9%
Нормативне значення	50%
Середній бал за даними самоаналізу	3,78
Середній бал оцінки експертів	3,89
Розбіжність	-0,11

Голова експертної комісії

О.І. Черняк

Експерт

Л.М. Буяк

Ректор університету

М.Є. Скиба

Голова експертної комісії


О. І. Черняк



ВІДОМОСТІ
про декларування виконання вимог
Ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти
з ОПП «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого
(магістерського) рівня вищої освіти
у Хмельницькому національному університеті

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук, професор	-
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	43	+18
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора	-	43	+43
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	36	+21
2) практичної роботи за фахом	-	-	-
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у п.30 Ліцензійних умов	Підпункти 1-18 з п.30 Ліцензійних умов	+ усі НПП виконали не менше 4 вимог п.30 Ліцензійних умов	-

Голова експертної комісії


 О. І. Черняк

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	+	+	-
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням			
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
9. Кількість членів групи забезпечення (максимальна кількість здобувачів на одного члена)	30	Група забезпечення складається з 22 осіб кількість здобувачів на одного члена 28	+2
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	7,42 при навчанні у дві зміни	+5,04
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	50	+20
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-

Голова експертної комісії



О. І. Черняк

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	24	+19
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнична/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	100	+40

*За другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри економічної кібернетики
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка,
доктор економічних наук, професор

О.І. Черняк

Експерт:

завідувач кафедри економічної кібернетики
та інформатики
Тернопільського національного економічного університету,
доктор економічних наук, доцент

Л.М. Буяк

З висновками ознайомлений:

Ректор ХНУ,
доктор технічних наук, професор



М.С. Скиба

7 грудня 2018 року


Голова експертної комісії

О. І. Черняк

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
якісних характеристик підготовки здобувачів вищої освіти
освітнього ступеня магістр
за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика»
спеціальності 051 «Економіка»
у Хмельницькому національному університеті

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з загальної підготовки			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	94,7	+4,7
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	52,6	+2,6
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено навчальним планом	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	Не передбачено навчальним планом	
2.3. Рівень знань студентів з професійної підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	94,7	+4,7
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,9	+7,9

Голова експертної комісії


 О. І. Черняк

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

*За другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри економічної кібернетики
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка,
доктор економічних наук, професор


О.І. Черняк

Експерт:

завідувач кафедри економічної кібернетики
та інформатики
Тернопільського національного економічного університету,
доктор економічних наук, доцент


Л.М. Буяк

З висновками ознайомлений:

Ректор ХНУ,
доктор технічних наук, професор



М.С. Скиба

7 грудня 2018 року

Голова експертної комісії


О. І. Черняк