

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи
спроможності Хмельницького національного університету проводити
освітню діяльність з підготовки фахівців другого (магістерського) освітнього
рівня спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта (транспорт)»
(015 «Професійна освіта (транспорт)»)

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 33-А від 20.01.2017 р. «Про проведення акредитаційної експертизи», відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001р., № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

Голови комісії:

Бендери Івана Миколайовича – доктора педагогічних наук, кандидата технічних наук, професора, завідувача кафедри фізико-математичних та загальнотехнічних дисциплін Подільського державного аграрно-технічного університету;

члена комісії:

Подоляна Олега Стапановича – кандидата технічних наук, доцента, завідувача кафедри металоріжучого обладнання і транспортних систем Української інженерно-педагогічної академії (м. Харків)

у період з 23 по 25 січня 2017 року розглянула подані матеріали та провела перевірку на місці діяльність Хмельницького національного університету щодо підготовки фахівців спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта (транспорт)» і встановила таке:

1. Загальна характеристика Хмельницького національного університету, спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта (транспорт)» (015 «Професійна освіта (транспорт)»)

Хмельницький національний університет – найбільший на Поділлі сучасний навчальний заклад, який готує фахівців з 20-ти галузей знань і проводить навчальну, методичну, наукову та виховну роботу.

Місія діяльності університету полягає у якісному задоволенні потреб населення в освітніх послугах найвищого рівня, забезпеченні підприємств, установ та організацій країни кваліфікованими кадрами, всебічному розвитку людини як особистості завдяки системному використанню в навчально-виховному процесі передових освітніх технологій.

Хмельницький національний університет, як вищий навчальний заклад, був створений на базі філіалу Українського поліграфічного інституту ім. І.Федорова

Голова експертної комісії  Бендера І.М.

наказом Мінвузу УРСР від 29 вересня 1967 р. №593 з початковою назвою «Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування». Основне завдання його на той час полягало в підготовці висококваліфікованих фахівців для підприємств системи побутового обслуговування населення за спеціальностями: машини і апарати легкої промисловості; хімічна технологія і обладнання опоряджувального виробництва; економіка і організація побутового обслуговування; технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти.

На кінець восьмидесятих років інститут перетворився у багатoproфільний вищий навчальний заклад, оскільки здійснював підготовку спеціалістів для широкого спектру галузей народного господарства, таких як машинобудування, легка промисловість, радіотехнічна і електронна галузі та побутове обслуговування населення. Наказом Мінвузу УРСР №174 від 4 червня 1989 р. Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування був перейменований у Хмельницький технологічний інститут (ХТІ).

Специфіка діяльності інституту, його значення для Подільського регіону, стан матеріально-технічної бази, кадрове та навчально-методичне забезпечення навчального процесу, наукова діяльність дозволили акредитувати ХТІ за IV рівнем акредитації (рішення колегії МОУ від 30.06.1994 р., протокол № 10). Постановою кабінету Міністрів України від 29.08.1994р. № 592 на його базі створено Технологічний університет Поділля (м. Хмельницький).

Згідно розпорядження Кабінету Міністрів України від 17.12.2003р. Технологічний університет Поділля був реорганізований у Хмельницький державний університет, а 21.08.2004 р. Указом Президента №54/2004 Хмельницькому державному університету було надано статус національного.

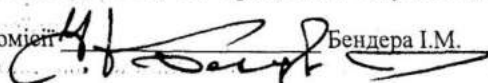
За роки свого існування Хмельницький національний університет (ХНУ) став відомим центром підготовки висококваліфікованих фахівців, в його стінах підготовлено більше 50 тисяч фахівців із вищою освітою.

Університет перебуває у державній власності і підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

ХНУ є юридичною особою, має відокремлене майно, самостійний баланс, рахунки в банку, гербову печатку із своєю назвою і може від свого імені набувати майнових і особистих немайнових прав і мати обов'язки. Університет у встановленому порядку може створювати навчальні та навчально-науково виробничі комплекси, які є добровільними об'єднаннями.

ХНУ – багатoproфільний вищий навчальний заклад, який провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям вищої освіти за освітніми рівнями: перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий). Освітня діяльність спрямована на вивчення широкого спектра гуманітарних, технічних, економічних, природничих, соціальних напрямів науки, техніки. В університеті здійснюються фундаментальні та прикладні наукові дослідження,

Голова експертної комісії

 Бендера І.М.

створені науково-методичні центри, є розвинута інфраструктура навчальних, наукових і науково-виробничих підрозділів, створений відповідний рівень кадрового і матеріально-технічного забезпечення, культурно-просвітницької діяльності. В університеті діє аспірантура і докторантура. Інтенсивно розвивається міжнародне співробітництво.

У 2016 році згідно з консолідованим рейтингом ВНЗ, що базується на ТОП-200 Україна, Scopus та Webometrics, проведеним серед 269 ВНЗ України, Хмельницький національний університет посів 35 місце.

Університет володіє всім комплексом науково-методичного забезпечення, визначеним Міністерством освіти і науки України, необхідним для ефективного функціонування університету: стандартами вищої освіти, освітніми програмами, навчальними планами, навчальними програмами з усіх нормативних і вибіркового навчальних дисциплін; програмами всіх видів практик; підручниками і навчальними посібниками; інструктивно-методичними матеріалами до самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін; контрольними завданнями; контрольними роботами з навчальних дисциплін; методичними матеріалами для державної атестації.

В університеті розроблено освітні програми підготовки бакалаврів, магістрів, докторів філософії за принципами Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) в контексті Європейського простору вищої освіти.

Університет здійснює підготовку фахівців у відповідності до діючої ліцензії за 46 напрямками базової вищої освіти та за 50 спеціальностями з 20 галузей знань. Магістратура функціонує із 46 спеціальностей.

Ректором Хмельницького національного університету є Скиба Микола Єгорович – доктор технічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, заслужений працівник народної освіти, кавалер ордена «За заслуги» III ст., академік Української технологічної академії, Міжнародної академії інформатизації, Української академії економічної кібернетики.

Хмельницький національний університет є інтегрованим комплексом навчальних структурних підрозділів різних рівнів і статусів. Навчальний процес забезпечують 45 кафедр (з них 38 випускових), що входять до складу семи факультетів: економіки і управління, гуманітарно-педагогічний, інженерної механіки, програмування та комп'ютерних і телекомунікаційних систем, технологій та дизайну, міжнародних відносин, заочно-дистанційного навчання.

В структурі університету функціонують також: наукова бібліотека з фондом понад 610 тис. примірників навчальної, наукової та довідкової літератури; інформаційно-комп'ютерний центр; навчально-методичний відділ; відділ навчально-виховної роботи, відділ ліцензування, акредитації та підготовки документів про вищу освіту, відділ міжнародних зв'язків, відділ аспірантури та докторантури, цент

Голова експертної комісії  Бендера І.М.

культури і естетичного виховання студентів, центр інформаційного менеджменту та працевлаштування випускників, відділ технічних засобів навчання, відділ інформаційно-технічного забезпечення, планово-фінансовий відділ, відділ матеріально-технічного забезпечення, центр підвищення кваліфікації, післядипломної освіти; редакційно-видавничий відділ; науково-дослідна частина, дослідно-експериментальна база; інститут трибології і трибологічного матеріалознавства; регіональний інформаційно-інноваційний центр з енергозбереження; міжкафедральна навчальна науково-експериментальна лабораторія; господарський відділ; студентське містечко, що об'єднує 5 гуртожитків (2309 місць); їдальня, кафе, буфети, медичні пункти, водна та спортивна база.

Контингент студентів університету становить 7624 особи, у т.ч. 5108 осіб за денною формою навчання, 1530 осіб за заочною формою навчання і 825 осіб за дистанційною формою навчання; за програмами другої вищої освіти (перепідготовка) навчається 161 особа за 13 спеціальностями.

Навчальний процес і наукову діяльність університету забезпечують 79 докторів наук, професорів (у т.ч. 72 особи – на постійній основі), 436 кандидатів наук, доценти (422 – на постійній основі), серед яких 2 заслужених діяча науки і техніки України та 6 заслужених працівників народної освіти України, член-кореспондент НАН України, член-кореспондент НАПН України, лауреат Державної премії в галузі науки і техніки, заслужений художник України, заслужений винахідник України, заслужений працівник фізкультури і спорту України, 2 заслужених тренера України, заслужений діяч мистецтв України, заслужений артист України, 3 члени Національної Спілки художників України, член Спілки художників України.

Університет розміщений у 9-ти навчальних та науково-виробничих корпусах. Загальна площа всіх будівель навчального закладу становить 81675,05 кв.м, з них навчальних – 49897,05 кв.м. забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів для фактичного контингенту студентів становить 8,2 кв.м при навчанні у дві зміни.

У найближчі роки цей показник зросте з огляду на введення в дію навчального корпусу площею 9000 кв.м.

ХНУ здійснює свою діяльність відповідно до Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту» інших законодавчих та нормативних актів, рекомендацій та наказів Міністерства освіти і науки України, а також відповідно Статуту ХНУ.

Комісією перевірено документи, що підтверджують основні показники, які характеризують Хмельницький національний університет, представлені в таблиці 1.1.

Голова експертної комісії  Бендера І.М.

Таблиця 1.1 – Загальні показники розвитку Хмельницького національного університету

№ п/п	Показник	Значення показника
1	Рівень акредитації ВНЗ	IV
2	Кількість ліцензованих спеціальностей	50 (діюча ліцензія) 21 (накази МОНУ, у т.ч. 14 – за третім (освітньо-науковим) рівнем)
3	Кількість спеціальностей, акредитованих за освітніми рівнями: першим (бакалаврським) рівнем другим (магістерським) рівнем	39 42
4	Контингент студентів на всіх курсах навчання • на денній формі навчання • на інших формах: - заочна - дистанційна - перепідготовка	7624 5108 1530 825 161
5	Кількість факультетів	7
6	Кількість кафедр	45
7	Кількість співробітників (всього) • у т.ч. науково-педагогічних	1248 603
8	Серед них: • докторів наук, професорів, осіб/ % • кандидатів наук, доцентів, осіб/ % • викладачів вищої категорії, осіб/ %	72 / 12 % 422 / 70 % -
9	Загальна площа приміщень (будівлі), (м ²) Загальна навчальна площа приміщень (будівлі), (м ²)	81675,05 49897,05
10	Загальний обсяг державного фінансування (тис.грн.), у т.ч. наукова діяльність (тис.грн.)	83407,5 3764,2
11	Кількість посадкових місць в читальних залах	450
12	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів / у тому числі з виходом в Internet	1117 / 1112
13	Інше: навчальний корпус №5 (завершується будівництво) (м ²)	9000,0

Значний досвід підготовки інженерних кадрів для різних галузей виробництва дозволили університету сформувати відповідний штат науково-педагогічних працівників, здатних забезпечити належну професійну підготовку фахівців спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта (транспорт)» (015 «Професійна освіта (транспорт)»).

Випусковою кафедрою для заявленого напрямку підготовки стала кафедра теорії і методики трудового та професійного навчання. Очолює кафедру доктор педагогічних наук, доцент І.Є. Каньовський, який є штатним співробітником

Голова експертної комісії

 Федера І.М.

кафедри. Склад кафедри теорії та методики трудового та професійного навчання відповідає вимогам, встановленим нормативними документами Міністерства освіти і науки України. В даний час на кафедрі працює 23 співробітників, з них 16 осіб професорсько-викладацького складу. На постійній основі працює 14 викладачів, що становить 88% науково-педагогічного складу. Науковий ступень доктора наук мають 2 викладачі (12%), науковий ступень кандидата наук та звання доцента – 11 осіб (68%).

Так як навчальне середовище повинне забезпечувати виникнення різних навчальних завдань, розподілених у просторі та часі та забезпечувати постійну мотивацію студента до успіху, до творчості, до високих результатів діяльності, воно не повинно бути «обмеженим», тобто таким, що використовує відносно вузький спектр навчальних приміщень, матеріальних засобів навчання, інформаційних освітніх ресурсів і педагогічних технологій, вузький склад викладацького персоналу тощо, його потенційний простір випускова кафедра розширила залучаючи сучасні інформаційні та INTERNET-технології, засоби телекомунікацій.

З урахуванням вищевикладеного для підготовки інженера-педагога з 2001 року стала використовуватись інформаційно-клінічна модель освітнього середовища. Вона передбачає для формування компетенцій базового рівня використовувати інформаційне навчальне середовище, а для компетенцій основного і акумулятивного рівнів - клінічне навчальне середовище. Успішна апробація моделі та використання, впродовж 10 років показали її високу ефективність.

Хмельницький національний університет при створенні інформаційного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища для навчання MOODLE:

- розширив доступ студентів до навчальної інформації;
- впровадив нові форми управління навчальним процесом у навчальному закладі на основі сучасних інформаційних технологій;
- замінив друковані видання на електронні;
- заставив оволодіти суб'єктів навчального процесу комп'ютерною грамотою.

Структура навчально-методичного комплексу дисципліни, оптимального для використання в модульному навчальному середовищі, містить: вихідні дані навчальної дисципліни і її автора; програму або опис навчальної дисципліни, зміст модулів дисципліни; тексти лекцій, додаткові інформаційні матеріали, методичні вказівки до виконання практичних (семінарських), лабораторних робіт; завдання для самостійної роботи студентів, у тому числі для курсового проектування; тренувальні вправи, завдання, тести для самоперевірки студента з дисципліни, контрольні блоки для всіх видів контролю з дисципліни (поточного, модульного, підсумкового) тощо.

Голова експертної комісії



Бендера І.М.

Основними елементами клінічного навчального середовища є: підготовка інженера-педагога в «польових умовах»; блокова програма; командний підхід до інтеграції змісту, методів і форм підготовки.

На переконання випускової кафедри вся професійно-практична підготовка інженера-педагога повинна реалізуватися не в стінах ВНЗ, а безпосередньо в базових ПТНЗ та на виробництві. Всі заняття з дисциплін психолого-педагогічного та методичного спрямування проходять в приміщеннях кафедри теорії та методики професійного навчання, а заняття з дисциплін профільної підготовки – на базі відповідного навчально-науково-виробничого центру, що знаходиться в умовах реально діючого виробництва.

За інноваційний підхід до підготовки інженерно-педагогічних кадрів колектив кафедри теорії та методики трудового і професійного навчання було відзначено почесною грамотою Національної академії педагогічних наук України.

Склад кафедр і характеристику науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 8.01010401 «Професійна освіта (транспорт)» (015 «Професійна освіта (транспорт)») подано у табл. 1.2.

Навчання в університеті ведеться відповідно до графіка, який затверджується на кожний навчальний рік. На основі графіка навчальною частиною університету складаються розклади занять з урахуванням гігієнічних, психологічних, методичних вимог, спрямованих на найбільш повне забезпечення освітніх запитів студентів і викладачів.

На перевірених кафедрах є графіки консультацій для студентів з питань підготовки курсових, лабораторних і практичних робіт, проведення індивідуальних занять із студентами тощо.

Слід відзначити належний рівень науково-методичного забезпечення освітнього процесу в університеті. З кожної дисципліни створено навчально-методичний комплекс, до якого входять: робоча програма, конспект лекцій, методичні вказівки для проведення лабораторних або практичних занять, методичні вказівки для самостійної роботи студентів та ін.


Експертна комісія ознайомила з оригіналами всіх установчих документів навчального закладу, ліцензіями та сертифікатами.

Висновок: *перевіривши наявність та достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності, експертна комісія зазначає, що Хмельницький національний університет має оригінали основних засновницьких документів, що відповідають вимогам акредитації; юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності за напрямом підготовки та спеціальностями, що акредитуються. Університет має в наявності усі нормативно-правові документи, необхідні для здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою фахівців другого (магістерського) освітнього рівня за спеціальністю 8.01010401 «Професійна освіта (транспорт)» (015 «Професійна освіта (транспорт)»).*

Голова експертної комісії  Бендера І.М.

Таблиця 1.2 – Склад кафедр і характеристика науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку фахівців спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта (транспорт)» (015 «Професійна освіта (транспорт)»)

№	Назва кафедри	Професорсько-викладацький склад, осіб%	З них працюють													
			На постійній основі									Сумісники				
			Разом		У тому числі						Разом		Доктори наук, професори		Канд. наук, доценти	
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Теорії та методики трудового і професійного навчання (випускова)	16/100	14	88	2	12	9	56	3	19	2	12	-	-	2	12
		6/60	4	40	2	20	2	20	-	-	2	20	-	-	2	20
2.	Філософії, політології і права	12/100	12	100	1	9	11	91	-	-	-	-	-	-	-	-
		1/10	1	10	-	-	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Іноземних мов	30/100	30	100	1	3	25	84	4	13	-	-	-	-	-	-
		1/10	1	10	-	-	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Економіка підприємства і підприємництва	19/100	19	100	4	21	10	52	5	27	-	-	-	-	-	-
		1/10	1	10	-	-	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Маркетингу	17/100	17	100	3	18	8	47	3	18	3	18	1	6	2	12
		1/10	1	10	-	-	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом		10/100	8	80	2	20	6	60	-	-	2	20	-	-	2	20

Голова експертної комісії  Бендера Г.М.

2. Формування контингенту студентів

Відповідно до проведеного аналізу діяльності Хмельницького національного університету та випускової кафедри теорії та методики трудового і професійного навчання з питань організації, планування і формування контингенту студентів, а також виконання умов ліцензування щодо обсягів прийому, комісія встановила, що підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 8.101010401 «Професійна освіта (транспорт)» проводиться згідно з ліцензією серії АЕ № 636827 від 19.06.2015 р. та рішенням Акредитаційної комісії від 28.05.2015 р. протокол №116.

Профорієнтаційна робота щодо залучення вступників до магістратури полягає у:

- мотивації здібних студентів, що отримують освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр» з напрямку підготовки «Професійна освіта. Експлуатація та ремонт місцевого та автомобільного транспорту», продовжувати освіту, заохоченні їх до науково-дослідної роботи;
- поширені інформації про магістратуру зі спеціальності серед інших ВНЗ, що готують бакалаврів відповідного рівня і спеціальності;
- поширенні інформації про успішних у навчанні, наукових пошуках і громадських справах студентів, про можливості працевлаштування і застосування набутих знань в професійній сфері;
- інформування про вдалі кар'єри випускників спеціальності тощо.

Організацію прийому абітурієнтів до ХНУ здійснює приймальна комісія, склад якої затверджується наказом ректора. Комісія діє згідно з «Положенням про приймальну комісію ХНУ», затвердженим ректором.

Для проведення вступних випробувань на навчання за освітньо-професійними програмами підготовки магістра зі спеціальності 8.101010401 «Професійна освіта (транспорт)» (015 «Професійна освіта (транспорт)») створюються атестаційні комісії. Склад предметних екзаменаційних і атестаційних комісій затверджується ректором. Комісії діють за Правилами прийому, що розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та «Умов прийому до вищих навчальних закладів України».

Ліцензійний обсяг щодо підготовки спеціалістів спеціальності 8.101010401 «Професійна освіта (транспорт)» (015 «Професійна освіта (транспорт)») складає 15 осіб для денної і 15 осіб для заочної форм навчання. За державним замовленням станом на 01.12.2016 року навчається: 5 осіб, на контрактній основі - 5 осіб.

Більшість студентів є мешканцями Хмельницької та Івано-Франківської областей.

Голова експертної комісії

Бендера І.М.

Показники формування та динаміка змін контингенту студентів наведені в таблицях 2.1 і 2.2.

Таблиця 2.1 - Показники формування контингенту студентів спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта (транспорт)» (015 «Професійна освіта (транспорт)»)

№ з/п	Назва показника	Рік	
		2015	2016
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	15/15	15/15
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	4	6
	- денна форма		
	- в т.ч. за держзамовленням:	-	5
	- заочна форма	-	1
	- в т.ч. за держзамовленням	-	-
	- нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	- зарахованих на пільгових умовах;	-	-
	- з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	- денна;	0,27	0,87
	- інші форми навчання (заочна форма)	-	0,8
4.	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення		
	- денна форма	-	2,6
	- інші форми навчання (заочна форма)	-	-
5.	Кількість випускників ВНЗ I-го рівня акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на		
	- денну форму	-	-
	- інші форми (заочна форма)	-	-

Таблиця 2.2 - Динаміка змін контингенту студентів спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта (транспорт)» (015 «Професійна освіта (транспорт)»)

№ з/п	Назва показника	Кількість студентів за курсами			
		2015/2016 рік		2016/2017 рік	
		5	6	5	6
Денна форма навчання					
1	Кількість студентів, за напрямом підготовки, спеціальністю (станом на 01.12 відповідного року)	4	-	6	3
2	Кількість студентів, яких відраховано (всього)	-	-	-	1
	у т.ч. - за невиконання навчального плану	-	-	-	1
	у т.ч. - за порушення дисципліни	-	-	-	-

Голова експертної комісії

Бендера І.М.

	у т.ч. - у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-	-	-	-
	у т.ч. - з інших причин	-	-	-	-
4	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього)	-	-	-	-
	у т.ч. - переведених із інших ВНЗ	-	-	-	-
	у т.ч. - поновлених на навчання	-	-	-	-
Заочна форма навчання					
1	Кількість студентів, за напрямом підготовки, спеціальністю (станом на 01.12 відповідного року)	-	-	1	-
2	Кількість студентів, яких відраховано (всього)	-	-	-	-
	у т.ч. - за невиконання навчального плану	-	-	-	-
	у т.ч. - за порушення дисципліни	-	-	-	-
	у т.ч. - у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-	-	-	-
	у т.ч. - з інших причин	-	-	-	-
4	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього)	-	-	-	-
	у т.ч. - переведених із інших ВНЗ	-	-	-	-
	у т.ч. - поновлених на навчання	-	-	-	-

Як свідчать дані таблиці 2.1, конкурс на місця державного замовлення на денній формі навчання у 2016 році становив 2,6 особи на місце. Необхідно зазначити, що суттєво зросла, порівняно з першим роком набору, кількість поданих заяв абітурієнтами на спеціальність 8.101010401 «Професійна освіта (транспорт)» (015 «Професійна освіта (транспорт)») – з 4 заяв у 2015 році до 13 заяв у 2016 році.

Неповна зайнятість ліцензованого обсягу підготовки у 2015 пояснюється відсутністю місць державного замовлення, в наслідок чого переважна більшість студентів після отримання диплома бакалавра продовжили навчання на ОКР «спеціаліст». Схожа ситуація спостерігалася у 2016 році, де через незначну кількість місць державного замовлення 50% випускників освітнього рівня «бакалавр» продовжили навчання на освітньому рівні «спеціаліст» за бюджетною формою навчання.

Зі спеціальності за два роки відраховано 1 особу. Причина відрахування – неспроможність оплатити навчання.

Висновок: *прийом студентів на навчання за спеціальністю 8.01010401 «Професійна освіта (транспорт)» відповідає потребам регіону, а організація, планування та формування контингенту студентів здійснюється без порушень відповідно до чинного законодавства. На рівнях університету та випускової кафедри проводиться активна профорієнтаційна робота. Показники прийому не перевищують встановлених ліцензованих обсягів.*

Голова експертної комісії

Бендера І.М.

3. Зміст підготовки фахівців

Підготовка фахівців зі спеціальності 8.101010401 «Професійна освіта (транспорт)» (015 «Професійна освіта (транспорт)»), здійснюється відповідно до вимог нормативних документів вищої освіти з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, регламентується стандартами вищої освіти України і має за мету забезпечити студентів фундаментальними і спеціальними знаннями, сформувати практичні уміння та навички, компетенції, підготувати їх до майбутньої професійної діяльності в закладах професійно-технічної освіти.

Навчально-методичне забезпечення всіх дисциплін і видів робіт випускової кафедри та інших кафедр ХНУ з підготовки магістрів включає: державні стандарти освіти; навчальні плани; навчальні програми з усіх нормативних і вибіркового навчальних дисциплін; програми практик; підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін; контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять; контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня залишкових знань студентів; комплекти тестів; методичні матеріали для студентів з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання курсових робіт та дипломного проекту.

Матеріали фахових видань інженерно-педагогічного спрямування, навчально-методичні розробки кафедр університету, а також література, яка розміщена у внутрішній комп'ютерній мережі університету і мережі Internet, можуть використовуватися студентами під час самостійної роботи.

Навчально-методичне забезпечення всіх дисциплін і видів робіт випускової кафедри та інших кафедр ХНУ з підготовки магістрів включає: державні стандарти освіти; навчальні плани; навчальні програми з усіх нормативних і вибіркового навчальних дисциплін; програми практик; підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін; контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять; контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня залишкових знань студентів; комплекти тестів; методичні матеріали для студентів з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання курсових і дипломних робіт.

Матеріали фахових видань інженерно-педагогічного спрямування, навчально-методичні розробки кафедр університету, а також література, яка розміщена у внутрішній комп'ютерній мережі університету і мережі Internet, можуть використовуватися студентами під час самостійної роботи.

Голова експертної комісії


Бендера Г.М.

Варіативні частини освітньо-кваліфікаційної характеристики (ОКХ) та освітньо-професійної програми підготовки (ОПП) та засоби діагностики для підготовки фахівців спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта (транспорт)» розроблені випусковою кафедрою, затверджені в установленому порядку.

Стратегія і зміст навчання повністю відповідає галузевим стандартам вищої освіти України. Розроблений та затверджений ректором університету навчальний план підготовки магістрів (термін навчання – 1,5 роки), який складено у відповідності з освітньо-професійною програмою підготовки за типовою формою, визначеною МОН України.

До структури навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 8.101010401 «Професійна освіта (транспорт)» (015 «Професійна освіта (транспорт)») входять:

- графік навчального процесу зі зведеним бюджетом часу;
- план навчального процесу;
- план практичної підготовки;
- план проведення атестації.

Графік навчального процесу визначає календарні терміни теоретичної та практичної підготовки, підсумкового контролю (екзаменаційних сесій), атестації, канікул. Він передбачає 3 навчальних семестри, тривалість навчання у яких коливається від 17 (1 і 3 семестр) до 18 тижнів (2 семестр), 1 практику і атестацію (3 семестр).

Цикл професійної та практичної підготовки містить нормативну та вибірккову частини.

Розподіл загального обсягу годин навчального плану за циклами підготовки такий:


- нормативна частина – 1380 годин (46,0 кредитів ЄКТС)
- вибірккова частина – 1320 годин (44,0 кредитів ЄКТС)

Перспективний план підготовки магістрів спеціальності 015 «Професійна освіта (транспорт)» та освітньо-професійна програма розроблені відповідно до вимог закону про вищу освіту, наказу МОНмолодьспорту України від 26.03.2012 протокол № 384 та МОН України від 5.06.2013 протокол № 683 «Щодо впровадження нових форм документів з підготовки кадрів у ВНЗ 1-4 рівнів акредитації».

На основі навчальних планів розробляються робочі навчальні плани, які щорічно переглядаються, уточнюються та узгоджуються. На кожну дисципліну навчального плану розроблені робочі навчальні програми.

Рівень організації навчального процесу на випусковій кафедрі відповідає вимогам акредитації. Графік навчального процесу на поточний навчальний рік та

Голова експертної комісії



Бендера І.М.

розклад занять на семестр виконуються. Зміст графіку навчального процесу відповідає навчальному плану.

Кількісні показники (семестрового) підсумкового контролю відповідають затвердженому стандарту. Тематика курсових робіт відповідає методичним вказівкам.

Передбачається державна атестація – захист дипломного проекту. Слід зазначити, що тематика дипломного проектування досить різноманітна. Вона вирішує проблеми підвищення експлуатаційних характеристик автотранспортних засобів, вдосконалення технології відновлення та ремонту агрегатів та механізмів автомобіля, проектування та модернізації авторемонтних та автообслуговуючих підприємств, організації і управління дорожнім рухом тощо.

Висновок: експертна комісія констатує, що зміст підготовки фахівців у Хмельницькому національному університеті відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України. Формування змісту підготовки фахівців здійснено на основі таких складових Галузевого стандарту вищої освіти України, як освітньо-кваліфікаційна характеристика та освітньо-професійна програма. Навчальні плани підготовки фахівців за спеціальністю 8.01010401 «Професійна освіта (транспорт)» (015 «Професійна освіта (транспорт)») відповідають вимогам акредитації.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Основним нормативним документом, що регламентує навчальний процес в університеті, є навчальний план, який складається на основі освітньо-професійної програми і адаптований до вимог ЄКТС. Навчальний план визначає перелік та обсяги (в годинах та кредитах ЄКТС) нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми проведення підсумкового контролю тощо.

Розподіл навчального навантаження між викладачами проводиться завідувачами випускової і профільних кафедр з урахуванням їх професійної та наукової підготовки, досвіду науково-педагогічної роботи та згідно нормативних положень МОН України. Максимальне навчальне навантаження на штатну одиницю не перевищує 680 годин. Діяльність професорсько-викладацького складу кафедр планується в індивідуальному плані роботи викладача, який включає всі види робіт та відповідає вимогам нормування навчального часу визначеного МОН України. Індивідуальний план роботи викладача розробляється і затверджується на засіданнях кафедр до початку навчального року. На

Голова експертної комісії

Бендера І.М.

завідувачів кафедр покладено контроль за поточним виконанням індивідуальних планів, який здійснюється регулярно. За підсумками навчального року на засіданнях кафедр заслуховуються звіти викладачів про виконання індивідуального плану роботи.

Експертна комісія встановила наявність робочого навчального плану, графіку навчального процесу, розкладу занять. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента у робочому навчальному плані знаходиться в межах від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.

Технологія навчання передбачає обов'язкове відвідування аудиторних занять, складання екзаменів та заліків відповідно до плану. Поглиблення знань з усіх навчальних дисциплін стимулюється різноманітними формами вхідного, поточного та підсумкового контролю, а саме шляхом проведення контролю і оцінювання знань студентів на кожному практичному, лабораторному та семінарському заняттях. Протягом семестру проводяться поточні модульні контролю. До обов'язкових контрольних перевірок належать ректорські контрольні роботи.


Всі дисципліни навчального плану мають в наявності робочі програми, які містять мету та завдання курсу, перелік знань та умінь, тематичний план, зміст курсу за темами, теми практичних, семінарських, лабораторних занять, регламент самостійної роботи студентів, перелік контрольних запитань, анотацію курсу, критерії оцінок, перелік рекомендованої літератури.

Комісія перевірила методичні комплекси до кожної дисципліни: методичні матеріали щодо проведення лабораторних і практичних робіт, тематику та методичні вказівки для виконання курсових робіт, навчальні та контрольні завдання, роздатковий матеріал з навчальних дисциплін, пакети комплексних контрольних робіт, екзаменаційні білети, методичні матеріали для самостійної роботи студентів.

Навчання методично забезпечене навчально-методичними посібниками, розробленими провідними вітчизняними та закордонними вченими та викладачами інституту.

Навчально-методичні посібники та монографії, підготовлені та видані співробітниками кафедри теорії та методики трудового і професійного навчання Хмельницького національного університету за 2012-2016 роки:

1. **Красильникова Г. В.** Моніторинг якості професійної підготовки інженерів швейної галузі у вищому навчальному закладі: теоретичні та методичні засади : монографія / Ганна Володимирівна Красильникова; за наук. ред. Л. Б. Лук'янової. – Хмельницький : ХНУ, 2015. – 543 с.

Голова експертної комісії  Бендера І.М.

2. Система внутрішнього забезпечення якості у Хмельницькому національному університеті. Зб. нормативних документів з організації освітньої діяльності. Проект / укл. Бегняк В.І., Красильникова Г.В. – Хмельницький, ХНУ, 2015. – 446 с.

3. **Каньковський І. Є.** Система професійної підготовки інженерів-педагогів автотранспортного профілю : монографія / Ігор Євгенійович Каньковський; за ред. Н. Г. Ничкало. – Хмельницький : ФОП Цюпак А.А., 2014. – 562 с.

4. **Андрощук І.В.** Методика виховної роботи : навч. посібник / **І.В. Андрощук, І.П. Андрощук.** – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2014. – 320 с.

5. Теорія і методика навчання технологій : навчальний посібник / **І. П. Андрощук, І. В. Андрощук, В. В. Бербец, О. В. Бялик та ін.** / за заг. ред. О. М. Коберника. – Умань : ФОП Жовтий О.О., 2015. – 474 с.

6. **Андрощук І.В.** Педагогічна майстерність : Практикум для студентів спеціальності «Технологічна освіта» / І.В. Андрощук. – Хмельницький : ХНУ, 2014. – 118 с.

7. Основи науково-педагогічних досліджень. Курс лекцій / Упоряд. **І.В. Андрощук** – Хмельницький: НВЦ "Майстер", 2012. – 66 с.

8. Лазарев М.І. Формування фахових знань майбутніх інженерів-педагогів у процесі навчання будови автомобіля засобами рекурсивних моделей : монографія / Лазарев М.І., **Герніченко І.І.** – Харків: УПА, 2012. – 176 с.

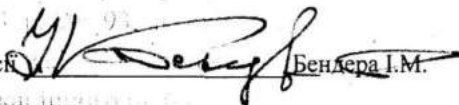
На випусковій кафедрі постійно діє методичний семінар для викладачів, який сприяє підвищенню якості навчального процесу.

Навчальна та організаційно-методична документація з проведення практик розроблена відповідно до «Положення про проходження практики студентів вищих навчальних закладів України», яке затверджене наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. № 93, а також з урахуванням вимог до студентів ОКР «Магістр», які регламентуються кваліфікаційною характеристикою освітньо-кваліфікаційного рівня.

З керівниками підприємств (баз практики) укладені договори, які передбачають організацію та керівництво проходження практики з їх боку та надання необхідної документації. Розподіл студентів за об'єктами практики і призначення керівників проводиться випусковою кафедрою та затверджується наказом ректора.

Викладачі та студенти університету мають можливість замовляти книги та документи для електронної доставки на Web-сайті книгозбірні університетської бібліотеки.

Голова експертної комісії



Бендера І.М.

Електронна бібліотека (ЕБ) містить 9458 документів, у т.ч.:

- методичних посібників – 2 516 назв
- навчальних посібників – 2 332 назв
- дисертацій, авторефератів – 549 назв
- повнотекстові версії журналів: «Вісник ХНУ», «Актуальні проблеми гуманітарних та природничих наук», «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах», «Проблеми трибології» – 432 номера.

Кількість звернень до електронної бібліотеки впродовж навчального року в середньому становить близько 20 тис.

Крім того, окремими сервісами електронної бібліотеки є БД:

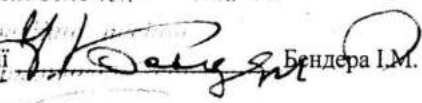
- анотована повнотекстова база даних наукових публікацій, яка містить понад 10364 повних текстів статей з наукових журналів «Вісник Хмельницького національного університету», «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах», «Проблеми трибології», «Актуальні проблеми гуманітарних та природничих наук», інформаційного видання «Бібліотека в освітньому просторі»;

- інституційний репозитарій Хмельницького національного університету ElarKhNU (4662 публікації, понад 219 тис. звернень за рік)

- «Хмельницький національний університет у дзеркалі періодичних видань» (397 статей)

У Хмельницькому національному університеті діє поліграфічно-видавничий центр, у якому на паперових носіях видається необхідна для забезпечення навчального процесу методична література, підготовлена викладачами університету. Ресурсне забезпечення РВЦ дає можливість щороку видавати всю необхідну методичну літературу, у т.ч. посібники з грифом МОН України.

Висновок: *Експертна комісія відзначає, що організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта (транспорт)» є достатнім, забезпечує належний рівень підготовки студентів освітнього ступеня «магістр» і відповідає чинним нормативно-правовим документам України, стандартам вищої освіти. Нормативні та вибіркові дисципліни повною мірою забезпечені підручниками і навчальними посібниками. Графік навчального процесу на навчальний рік та розклад занять на семестр виконуються у повному обсязі. Наявність методичного забезпечення дисциплін навчального плану складає 100 %.*

Голова експертної комісії  Бендера І.М.

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

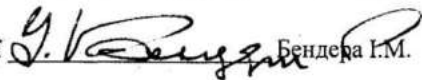
Навчальний процес підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 8.01010401 «Професійна освіта (транспорт)» (015 «Професійна освіта (транспорт)») забезпечують 10 викладачів, з них 2 – професори, доктори наук і 8 – доценти, кандидати наук.

Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями становить 48 років. Частка викладачів пенсійного віку незначна і складає 20%.

Частка викладачів з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу, складає 100%, фахових дисциплін – 100% (з них 30% доктори наук, професори та кандидати наук, доценти, що прирівняні до докторів наук, професорів).

Таблиця 5.1 – Характеристика педагогічного складу, що забезпечує спеціальність 8.01010401. «Професійна освіта (транспорт)»

№ з/п	Показник	Роки	
		2015	2016
1	Загальна чисельність професорсько-викладацького складу, що працює на спеціальності, (осіб)	10	10
	з них: докторів наук, професорів	1	2
	кандидатів наук, доцентів	9	8
2	Штатна укомплектованість (всього, %)	80	80
	з них: докторів наук, професорів (%)	10	20
	кандидатів наук, доцентів (%)	70	60
3	Кількість сумісників (всього)	2	2
	з них: докторів наук, професорів	-	-
	кандидатів наук, доцентів	2	2
4	Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями:	47	48
	в т.ч. докторів наук, професорів	59	58
	кандидатів наук, доцентів	46	47
5	Кількість викладачів пенсійного віку	-	2
	в т.ч. докторів наук, професорів	-	2
	кандидатів наук, доцентів	-	-
6	Частка викладачів, базова освіта яких не відповідає дисципліні, що викладається (%)	-	-
7	Середньорічне педагогічне навантаження викладачів (год.)	800	680
8	Випускаючу кафедру очолює фахівець відповідної спеціальності:		
	доктор наук, професор	+	+
	кандидат наук, доцент	-	-
9	Загальна кількість докторантів за спеціальністю	-	-
10	Загальна кількість аспірантів за спеціальністю	1	1
11	Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років (%)	100	100

Голова експертної комісії  Бендека Г.М.

Фахова підготовка студентів інженерів-педагогів здійснюється на випусковій кафедрі теорії та методики трудового і професійного навчання.

В даний час на кафедрі працює 22 співробітника, з них 16 осіб професорсько-викладацького складу. На постійній основі працює 14 викладачів, що становить 87,5% науково-педагогічного складу. Науковий ступень доктора наук мають 2 викладачі (12,5%), науковий ступень кандидата наук та звання доцента – 11 осіб (69%).

Викладацький персонал кафедри бере участь у методичних конференціях та семінарах, що спрямовані на вдосконалення змісту професійної підготовки фахівців, впровадження сучасних форм та методів навчання. З цією метою на кафедрі організована робота навчально-методичного та науково-методичного семінарів, на яких розглядаються сучасні проблеми методики викладання фахових дисциплін, методології наукових досліджень та шляхи їх розв'язання. Крім того, викладачі після проходження стажування організовують семінар науково-педагогічних працівників, на якому розкривають нові методи викладання та наукових досліджень установ, де вони проходили стажування. Рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін та укомплектованість професорсько-викладацького складу регулярно аналізується на засіданнях кафедри. Викладачі кафедр беруть участь у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях і семінарах, активно публікують результати власних наукових досліджень.

Кадрове забезпечення навчального процесу ведеться шляхом підготовки викладацького складу через самостійну роботу над дисертаційними дослідженнями, а також залучення до викладацької роботи висококваліфікованих фахівців, які мають наукові звання та ступені.

Підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу випускової кафедр сплановано в напрямку розширення та поглиблення знань зі спеціальності. Підвищення кваліфікації кожного викладача проводиться не рідше одного разу на 5 років.

Викладачі регулярно підвищують свою кваліфікацію через виконання наукових досліджень, участь в наукових конференціях та семінарах, стажування в НДІ і ВНЗ України. Так стажування в Інституті педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України пройшли стажування Каньковський І.Є., Красильникова Г.В., в Уманському державному педагогічному університеті імені П.Тичини – Андрощук І.В., Андрощук І.П., Подільський державний аграрно-технологічний університет – Приймак В.М.

Результати підвищення кваліфікації використовуються у навчальному процесі на лекційних та лабораторно-практичних заняттях, в рамках курсового і дипломного проектування, при організації виховної роботи.

Голова експертної комісії  Бендера І.М.

Висновок: експертами перевірено дані акредитаційної справи щодо базової освіти, наукової спеціалізації, підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу, який проводить підготовку спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта (транспорт)». Встановлено, що кадровий склад задіяний у реалізації навчального плану спеціальності що акредитуються, відповідає ліцензійним вимогам, а науково-педагогічні працівники здатні забезпечити виконання державних стандартів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті.

6. Характеристика наукової діяльності і міжнародних зв'язків випускової кафедри

Науково-дослідна робота викладачів кафедри теорії і методики трудового та професійного навчання проводиться згідно індивідуальних планів викладачів, укладених на підставі о' плану НДР на 2012-2017 роки. Науковими проблемами досліджень кафедри є «Психолого-педагогічна система розвитку особистості професіонала» (номер державної реєстрації 0114U005266, науковий керівник – Каньковський І.Є.), «Моніторингові дослідження в освітній галузі Хмельниччини» (номер державної реєстрації 0114U005265, науковий керівник – Красильникова Г.В.)

Робота виконується за такими напрямками, як теорія і методика підготовки інженера-педагога; методологічні основи механізму проектування та реалізації стандартів вищої освіти (порівняльний аналіз вітчизняного та зарубіжного досвіду); розробка змісту та технології формування знань у інженера-педагога з технології швейних виробів; методика трудового навчання як засіб формування особистості майбутнього професіонала; структурування змісту навчального матеріалу дисциплін професійної підготовки; професійна готовність як результат професійного навчання майбутнього вчителя; теорія та методика ступеневої підготовки педагогічних кадрів для закладів професійно-художньої освіти формування професійної компетентності майбутніх інженерів-педагогів автотранспортного профілю та інші.

За результатами наукових досліджень кафедр здійснюється підготовка та захист кандидатських і докторських дисертацій, підготовка монографій, навчальних посібників, наукових статей, тез доповідей. За період з 2012 по 2016 рік викладачами кафедри захищено 2 докторські (Каньковський І.Є. Система професійної підготовки майбутнього інженера-педагога автотранспортного профілю, 2015 р.; Красильникова Г.В. Теоретичні та методичні засади моніторингу якості професійної підготовки інженерів галузі у вищому навчальному закладі, 2016 р.) та 5 кандидатських дисертацій (Славін В.В. Поліпшення паливної

Голова експертної комісії  Бондера І.М.

членя професійної компетентності

економічності та економічних показників легкових автомобілів використанням сучасних систем впорскування бензину, 2014 р., Селезньова А.В. Розробка методу проектування жіночого корсета способом трансформації розгортки поверхні манекена, 2014 р., Хренова В.В. Підготовка майбутніх учителів технологій до профільного навчання учнів старших класів основам швейної справи, 2015 р., Лівшун О.В. Формування професійної готовності майбутнього вчителя технологій до навчання учнів основ агровиробництва, 2015 р., Білик В.В. Формування проєктувальної компетентності у майбутніх інженерів-педагогів швейного профілю в процесі професійної підготовки, 2015 р.), ведеться підготовка 2-х докторських і 1-ї кандидатської дисертацій.

Результати досліджень доповідаються на міжнародних (Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України, Українська інженерно-педагогічна академія, Подільський державний аграрно-технічний університет), всеукраїнських та вузівських науково-практичних конференціях, а також впроваджуються в навчальний процес. За результатами досліджень співробітники кафедр щорічно публікують 20-40 статей та наукових праць.

Один раз на 2 роки кафедра теорії та методики трудового і професійного навчання проводить циклічну Міжнародну науково-практичну конференцію «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи».

На кафедрі активно проводиться студентська наукова робота. Щорічно проводиться студентська наукова конференція.

Студенти спеціальності «Професійна освіта (транспорт)» займали призові місця у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі науки "Транспорт" секція "Експлуатація та ремонт засобів транспорту" (2012 рік – 3 місце, 2015 рік – 3 місце, 2016 рік – 1 місце) та у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі знань "Гуманітарні науки" зі спеціальності "Теорія і методика професійної освіти" (2016 рік – 3 місце).

Співробітництво кафедри теорії та методики трудового та професійного навчання із зарубіжними науковими та навчальними закладами здійснюється в рамках договорів про співпрацю з Ченстоховським технічним університетом (Республіка Польща) та Новгородським державним університетом ім. Ярослава Мудрого (Росія).

З Ченстоховським технічним університетом співпраця здійснюється у формі проведення спільних навчально-методичних і дослідно-конструкторських робіт, обміну науково-технічними досягненнями, публікаціями і науковими роботами, обміну методичним та викладацьким досвідом, навчальними планами і програмами.

Співпраця з кафедрою педагогіки, технологій та ремесел Новгородського державного університету імені Ярослава Мудрого здійснюється у формі

Голова експертної комісії  Бондера І.М.

співучасті у наукових, методичних, практичних конференціях та семінарах, проведенні спільних наукових досліджень в галузі інноваційних технологій навчання студентів, підготовці та виданні монографій за результатами спільних досліджень, обміну викладачами, науковими співробітниками та студентами в рамках Болонської угоди, обміну методичними доробками, навчальними планами та програмами, рецензування наукових статей, робіт, навчальних програм, навчальних посібників і підручників.

Висновок. *Експертна комісія зазначає, що кафедра теорії та методики трудового і професійного навчання інтенсивно і плідно веде науково-дослідницьку роботу, спрямовану на вирішення актуальних проблем регіону із залученням студентів. Багаторічна співпраця з науково-дослідними установами та організаціями України і світу, наявність інноваційних підходів в науковій роботі дозволяє готувати фахівців спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта (транспорт)» на належному професійному рівні.*

7. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Університет розміщений у 9-ти навчальних та науково-виробничих корпусах. Загальна площа всіх будівель навчального закладу становить 81675,05 кв.м, з них навчальних – 49897,05 кв.м, забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів для фактичного контингенту студентів становить 8,2 кв.м при навчанні у дві зміни. У найближчі роки цей показник зросте з огляду на введення в дію навчального корпусу площею 9000 кв.м.

Інформація про структуру наявної матеріально-технічної бази наведена у таблиці 7.1.

Навчальні корпуси розташовані на території міста в житловій зоні. Господарська зона має асфальтоване покриття. Будівлі оснащені централізованим опаленням та водопостачанням, загальноміським каналізуванням.

Санітарно-технологічний стан будівель і споруд, умови їх експлуатації відповідають вимогам ДБНВ 2.2-3:97 «Будинки та споруди навчальних закладів» та ДБНВ 51-86 «Професійно-технічні, середні спеціальні та вищі учбові заклади». Поточний ремонт будівель проводиться за рахунок позабюджетних коштів.

Хмельницький національний університет має належну матеріально-технічну базу для організації навчального процесу.

Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму, проведення технологічних процесів у спеціалізованих лабораторіях, тощо. Режим роботи навчального устаткування та обладнання відповідають нормативним вимогам.

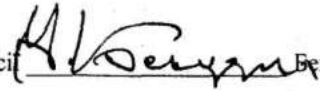
Голова експертної комісії  Бендера І.М.

Таблиця 7.1 - Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

№	Найменування приміщення	Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендова-них	зданих в оренду
1	Навчальні приміщення, усього у тому числі:	24581,05	21072,7	3508,35	-
	- Приміщення для занять студентів, (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії)	16418,7	14899,5	1519,2	-
	- Комп'ютерні лабораторії	3091,65	2398,5	693,15	-
	- Спортивні зали - Басейн	4530,7 540,0	3774,7 -	756,0 540,0	- -
2	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	4924,6	4768,6	156,0	-
3	Службові приміщення	3372,0	3198,0	174,0	-
4	Бібліотека	3856,0 (у т.ч.: 1245,8- читальні зали)	3856,0 (у т.ч.: 1245,8-читальні зали)	-	-
5	Гуртожитки (5)	28344,1	28344,1	-	-
6	Їдальні (5), буфети (9)	1673,6	1673,6	-	564,9
7	Профілакторії, бази відпочинку; - Оздоровчо-спортивна база (спортивно-оздоровчий табір)	1536,7	1536,7	-	-
8	Медичні пункти (2)	78,5	78,5	-	41,2
9	Інше:				
	- Гараж, котельня, складське приміщення, допоміжна споруда. - Торгівля канцелярськими товарами, відділення банку, банкомати, надання побутових послуг	788,5 176,9	788,5 176,9	- -	- 176,9
10	Навчальний корпус № 5 (завершення будівництва)	9000,0	9000,0	-	-

Усі лабораторії університету в достатній мірі забезпечені обладнанням, приладами, інструментами та матеріалами відповідно до вимог робочих навчальних планів і програм навчальних дисциплін. Щорічне оновлення обладнання становить 5-10%.

Кафедра теорії та методики трудового і професійного навчання проводить освітню діяльність в навчальних корпусах Хмельницького національного університету, а також на базі філії кафедри, яка розміщена в стінах автообслуговуючого підприємства ТОВ «Лідер-Сервіс» (м. Хмельницький).

Голова експертної комісії  Бендера І.М.

Навчальний процес здійснюється в навчальних аудиторіях та майстернях кафебри, а також лабораторіях інших кафедр університету.

Перелік приміщень для проведення занять та їх характеристики подано в таблиці 8.5.

Таблиця 8.5 - Приміщення для занять студентів, закріплених за кафедрою теорії та методики трудового і професійного навчання

№	№ приміщення	Кількість місць	Площа, кв.м	Призначення
1	Б-901	16	51,92	Проведення лекційних і практичних занять
2	Б-902	15	54,0	Проведення лекційних і практичних занять
3	Б-903	15	54,0	Проведення лекційних і практичних занять
4	Б-904	15	51,48	Проведення лекційних і практичних занять
5	Б-908	15	32,9	Проведення лекційних і практичних занять
6	Б-909	15	47,6	Проведення лекційних і практичних занять
7	Ш-119	15	64,8	Проведення лекційних і практичних занять
8	Ш-120	15	49,9	Проведення лекційних і практичних занять
9	1-305	24	48,0	Проведення лекційних і практичних занять
10	1-308	16	63,0	Проведення лекційних і практичних занять
11	НВЦ-103	15	40,5	Проведення практичних занять
12	Виробничі майстерні на базі ТОВ «Лідер - сервіс»	15	120,0	Проведення практичних занять

Навчальні приміщення оснащені наступним обладнанням:

Кабінет з будови і експлуатації автомобіля (ауд. 1-308) - навчальні стенди: «кузов автомобіля BMW», «двигун М-412», «двигун WW», «зчеплення автомобіля», «автоматична коробка передач», «коробка передач М-412», «коробка передач ВАЗ», «передня незалежна підвіска», «задня залежна підвіска», «задня незалежна підвіска», «головна передача», «рульове керування», «гідрравлічний підсилювач рульового керування», «компресор ГАЗ-66», «паливний насос високого тиску», «повітряний фільтр», «ведучий міст автомобіля УАЗ», «міст автомобіля ГАЗ-51»; *електрифіковані стенди*: «система запалювання», «карбюратор», «проїзд регульованих перехресть», «проїзд нерегульованих перехресть», «сигнали світлофора»; *комплект плакатів з правил і безпеки дорожнього руху*.

Кабінет педагогічного проектування і методики викладання (ауд. 1-305) - відео проектор – MP620, екран переносний, дошка аудиторна, комп'ютер TECHNIS-PRO 7000 – 2 шт., відеотека уроків, принтер HP – 2 шт., ноутбук LENOVO, ксерокс CANON, електронна інтерактивна дошка WriteModel 1077.

Навчальна лабораторія з ремонту та тюнінгу автомобілів (ауд. НВЦ - 103) - слюсарні верстаки – 5 штук, комплекти ручного інструменту для обробки металу, набори інструменту для монтажних-демонтажних робіт в кількості 7 наборів, заточний верстат, комплект ручного електроінструменту, рихтувальні набори – 5 комплектів, набір обладнання для фарбувальних робіт, вузли автомобіля для виконання розбирально-збиральних та регульовальних робіт.

Голова експертної комісії

Бендера І.М.

Виробнича майстерня філії кафедри на базі ТОВ «Лідер - сервіс» - стенд для регулювання розвалу-сходження коліс, стенд для діагностування дизельної паливної апаратури, стенд для діагностування ходової частини і рульового керування автомобіля, фарбувальна камера, мийна дільниця, стенд для регулювання фар, прес гідравлічний, яма оглядова, мотор-тестер, газоаналізатор, підйомники електричні – 5 шт., набори ручного інструменту.

У навчальному процесі для підготовки магістрів за спеціальністю 8.01010401 використовується комп'ютерний клас, який обладнаний персональними комп'ютерами (ПК) в кількості 14 шт. Комп'ютерний клас об'єднаний в локальну мережу, оснащений відповідним програмним забезпеченням, є вихід в локальну мережу Internet.

Оснащення лабораторій бази університету по підготовці фахівців даної спеціальності відповідає вимогам акредитації.

Університет має поліграфічне обладнання (ксерокс, реограф), що дає змогу забезпечити розмноження інформації, необхідної для проведення занять та самостійної роботи студентів. Усі студенти, що потребують гуртожиток, мають можливість проживати у ньому. Університет надає можливість ефективно організувати заняття самоосвітою, фізкультурою, спортом та здійснювати харчування студентів.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що матеріально-технічне та інформаційне забезпечення Хмельницького національного університету дозволяє повністю забезпечити навчальний процес підготовки фахівців спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта (транспорт)».

8. Якість підготовки та використання випускників

Підготовка фахівців даної спеціальності на основі навчального плану передбачає здійснення регулярного контролю за якістю знань студентів. Основні форми контролю – іспити та заліки за модульно-рейтинговою системою, комплексні (ККР), а також ректорські (РКР) контрольні роботи.

Рівень підготовки студентів спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта (транспорт)» (015 «Професійна освіта (транспорт)») оцінювався шляхом проведення комплексних контрольних робіт (ККР), розроблених кафедрами з врахуванням ОКХ фахівця та робочих програм навчальних дисциплін. Склад та зміст пакетів ККР, відповідає вимогам, встановленим Державною акредитаційною комісією.

Аналіз результатів ККР у магістрів, засвідчив, що з циклу професійно-практичних дисциплін (основи андрагогіки, організація і управління дорожнім транспортом) фахівці даної спеціальності

Голова експертної комісії  Бендера І.М.

рухом, технологічне проектування підприємств автомобільного транспорту) абсолютна успішність – 100%, якість – 78%.

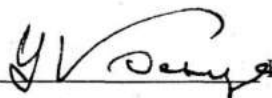
Експертна комісія в період роботи в інституті провела вибірковий контроль знань студентів спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта (транспорт)» (групи – ПОамб-11-1) із дисциплін циклу професійної і практичної підготовки (основи андрагогіки, організація і управління дорожнім рухом, технологічне проектування підприємств автомобільного транспорту).

За результатами проведеної перевірки абсолютна успішність склала 100%, якість навчання – 67%.

Результати порівняння самоаналізу та ККР при контрольних вимірюваннях наведені в таблиці 8.1.


Результати проведених ККР свідчать, що студенти продемонстрували на достатньому рівні знання, набуті під час вивчення навчальних дисциплін згідно навчального плану. На належному рівні сформовані уміння і навички застосовувати набуті знання до конкретних ситуацій чи задач.

Голова експертної комісії


Бендера І.М.

Таблиця 8.1 - Результати проведення самоаналізу та ККР при контрольних вимірюваннях фахівців спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта (транспорт)»

Дисципліни	Група	Кількість студентів, осіб	Результати виконання ККР в період проведення самоаналізу			Результати виконання ККР в період проведення акредитаційної експертизи			Відхилення результатів порівняно з самоаналізом, +/-		
			Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал
Дисципліни професійної та практичної підготовки											
1. Основи андрагогіки	ПОамб-11-1	3	100	67	3,7	100	67	3,7	-	-	-
2. Організація і управління дорожнім рухом	ПОамб-11-1	3	100	100	4,0	100	67	3,7	-	-33	-0,3
3. Технологічне проектування підприємств автомобільного транспорту	ПОамб-11-1	3	100	67	4,0	100	67	3,7	-	-	-0,3
Всього по ОКР «Магістр»			100	78	3,9	100	67	3,7	-	-11	-0,2

Голова експертної комісії  Бендера І.М.

Результати оцінки знань при самоаналізі та проведених комісією ККР знаходяться у межах існуючих нормативів.

Згідно навчального плану підготовки фахівців спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта (транспорт)» передбачено переддипломну практику.

Студенти оформлюють звіти з практики, які після її завершення захищають перед спеціальними комісіями, що створені згідно з наказом ректора. Практична підготовка студентів знаходиться на належному рівні.

Курсові роботи в процесі підготовки магістрів з дисциплін «Технологічне проектування підприємств автомобільного транспорту» та «Організація і управління дорожнім рухом» виконуються за реальною тематикою. На кафедрі є повне методичне забезпечення щодо виконання курсових робіт. Експертною комісією було перевірено курсові роботи з дисципліни «Організація і управління дорожнім рухом», результати перевірки наведені в таблиці 8.2.

Таблиця 8.2 - Результати перевірки курсових робіт та проектів

Показники успішності	Оцінка викладача	Оцінка експерта	Розбіжність
«Організація і управління дорожнім рухом»			
Середній бал	4,3	4,0	0,3

Результати перевірки стану виконання курсових робіт свідчать про відповідність даного елемента підготовки фахівців вимогам акредитації.

Висновок: експертна комісія відзначає, що розбіжності між показниками успішності за результатами самоаналізу і результатами експертизи знаходяться в межах норми. Студенти мають достатній рівень знань, який відповідає ліцензійним вимогам і забезпечує якість підготовки фахівців.

9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

Зауваження, приписи	Заходи з їх усунення
Експертна комісія з ліцензування	
1. Вжити заходів щодо подальшого оснащення навчальних і наукових лабораторій та спеціалізованих класів університету та випускової кафедри теорії та методики трудового і професійного навчання сучасними імітаційними стендами та обладнанням для діагностики та обслуговування автомобільної техніки і програмним забезпеченням для використання в навчальному процесі та	Колектив випускової кафедри обладнав навчальну лабораторію з ремонту та тюнінгу автомобілів (ауд. НВЦ - 103), виробничу майстерню філії кафедри на базі ТОВ «Лідер - Сервіс». Для навчальної майстерні з ремонту автомобілів було виготовлено макети автомобільних механізмів, стенди перевірки електрообладнання автомобіля, стенд системи

Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

Голова експертної комісії

Бендера І.М.

Зауваження, приписи	Заходи з їх усунення
виконання науково-дослідних робіт	запалювання автомобіля. У виробничій майстерні філії кафедри на базі ТОВ «Лідер - Сервіс» встановлено стенд для регулювання розвалу – сходження коліс, стенд для діагностування дизельної паливної апаратури, стенд для діагностування ходової частини і рульового керування автомобіля, стенд для регулювання фар, мотор – тестер, газоаналізатор.
2. Підсилити варіативну частину навчального плану дисциплінами, що стосуються комп'ютерних програмних комплексів проектування, дослідження та експлуатації машин та обладнання	У варіативній частині навчального плану 2016 року було введено такі дисципліни як автотроніка, автомобільні інформаційно-вимірвальні системи, елементна база автомобільних електронних систем
3. Збільшувати рівень забезпечення фондів бібліотеки університету та випускової кафедри україномовними підручниками та навчальними посібниками з профільних дисциплін, а також поповнювати електронну бібліотеку, в тому числі і виданнями власної розробки, за спеціальністю, яка ліцензується	Для навчально-методичного забезпечення профільних дисциплін викладачами кафедри було видано: - для дисципліни педагогічне проектування - Каньковський І.Є. Система професійної підготовки інженерів-педагогів автотранспортного профілю: монографія / І.Є.Каньковський; за ред. Н.Г.Ничкало. – Хмельницький : ФОП Цюпак А.А., 2014. – 562 с. - для дисципліни «Моніторинг професійної діяльності» - Красильникова Г. В. Моніторинг якості професійної підготовки інженерів у вищому навчальному закладі: теоретичні та методичні засади: монографія / Ганна Володимирівна Красильникова; за наук. ред. Л. Б. Лук'янової. – Хмельницький : ХНУ, 2015. – 543 с. для дисципліни «Технологічне проектування підприємств автомобільного транспорту» - видано методичні вказівки для курсового проектування
4. Поширити наукові зв'язки з провідними науково-дослідними інститутами та вищими навчальними закладами в галузі освіти	Колектив випускної кафедри налагодив тісну співпрацю та уклав відповідні двосторонні угоди з різними науковими та навчальними закладами України та зарубіжжя, а саме з: Інститутом педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України, Інститутом професійно-технічної освіти НАПН України, Українською інженерно-педагогічною академією, Новгородським державним університетом ім. Ярослава Мудрого (Росія), Коломийським індустріально-педагогічним технікумом, Науково-методичним центром професійно-технічної освіти Хмельницької області.

Голова експертної комісії

Бендеря І.М.

Зауваження, приписи	Заходи з їх усунення
Первинна експертиза МОН України (експерт О.В.Литвиненко)	
1. У навчальних планах відсутня інформація щодо розгляду та затвердження їх на Вченій раді університету	Навчальні плани розглянуто і затверджено на засіданні Вченої ради Хмельницького національного університету (протокол №11 від 27 травня 2016 року)
2. У відомостях щодо динаміки змін контингенту студентів не відображено заочну форму навчання	Інформація наведена в довідці: розділ 2, с.11.
3. Довідка про відповідність приміщень навчального закладу вимогам правил безпеки дійсні до 19.10.2017 р.	Адміністрацією університету будуть подані заявочні документи на отримання дозвольних матеріалів на відповідність умов роботи університету правилам пожежної безпеки. Орієнтовно це заплановано на 1.09.2017 р.

Висновок: випускова кафедра теорії та методики трудового і професійного навчання, Хмельницький національний університет, оперативнo, і в повній мірі, вживають заходів щодо усунення зауважень контролюючих органів і здійснюють освітню діяльність відповідно до державних стандартів спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта (транспорт)».

11. Загальні висновки та пропозиції

На підставі поданих на акредитацію матеріалів та перевірки результатів діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що освітня діяльність Хмельницького національного університету з підготовки фахівців другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта (транспорт)», з ліцензованим обсягом освітньої послуги 15 осіб денної форми навчання, 15 осіб заочної форми навчання відповідає вимогам і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.

Експертна комісія відзначає, що рівень організації та зміст навчально-виховного процесу, якість підготовки інженерів-педагогів за заявленим напрямом можна визнати достатніми. Викладачі провели в повному обсязі роботу з методичного забезпечення навчальних занять, національно-патріотичного виховання та формування світогляду студентів. Навчально-матеріальна база університету дозволяє формувати необхідні теоретичні знання та практичні навички і відповідає вимогам акредитації щодо підготовки магістрів.

Матеріали самоаналізу відповідають вимогам «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів».

Голова експертної комісії

Бендера І.М.

Разом із тим, експертна комісія звертає увагу на наступні напрямки удосконалення навчального процесу:

1. Провести аналіз робочих програм дисциплін навчального плану з огляду на відповідність змісту вимогам компетентнісного підходу до всіх ланок навчального процесу. Внести необхідні зміни та доповнення.

2. Підсилити педагогічну складову виконання кваліфікаційних робіт. Практикувати виконання кваліфікаційних робіт з організації навчального процесу у закладах професійної освіти та вищих навчальних закладів з початкового (короткого) циклу освітніх послуг на отримання освітніх ступенів молодший бакалавр, кваліфікований робітник.

3. Розширити творчі зв'язки із вищими закладами професійної освіти, вищими навчальними закладами як із базовими щодо проведення профорієнтаційної роботи та реалізації технологій ступеневого навчання, включаючи входження навчальних закладів до Хмельницького національного університету як відокремлених підрозділів.

Експертна комісія вважає, що за результатами освітньої діяльності Хмельницький національний університет відповідає критеріям і вимогам акредитації з підготовки фахівців другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта (транспорт) (ліцензований обсяг освітньої послуги 15 осіб денної форми навчання, 15 осіб заочної форми навчання) і вважає за доцільне акредитувати заявлений освітній рівень.

Голова експертної комісії

доктор педагогічних наук, кандидат технічних наук,
професор, завідувач кафедри фізико-математичних та
загальнотехнічних дисциплін Подільського державного
аграрно-технічного університету

 І.М. Бендера

Член експертної комісії

кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри
металоріжучого обладнання і транспортних систем
Української інженерно-педагогічної академії (м. Харків)

 О.С. Подоляк

«25» січня 2016 року

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Хмельницького національного університету
доктор технічних наук, професор

 М.Є. Скиба

Голова експертної комісії

 Бендера І.М.



Таблиця 11.1 - Порівняльна таблиця відповідності досягнутого рівня освітньої діяльності Хмельницького національного університету Державним вимогам до акредитації спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта (транспорт)» (015 «Професійна освіта (транспорт)»)

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським рівнем)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ <i>щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	Відсутній у навчальному плані	-
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	-	-
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється порівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40	-	-

Голова експертної комісії

 Бендера І.М.

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським рівнем)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	77	+27
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється порівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40	46 (2 доктори наук і 2 кандидата наук порівняних до 1 доктора наук на 21 особу ліцензованого обсягу)	+6
4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
5. Наявність кафедри з фундаментальної підготовки	+	+	
6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	
доктор наук або професор	-	+	
кандидат наук, доцент	-	-	

Голова експертної комісії

Бендера І.М.

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським рівнем)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
<i>щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
<i>Започаткування провадження освітньої діяльності</i>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	8,2 (при навчанні у 2 зміни)	+5,8
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) пунктів харчування	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	
4) спортивного залу	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
6) медичного пункту	+	+	
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
<i>Проведення освітньої діяльності</i>			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
<i>щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	

Голова експертної комісії


Бандера І.М.

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським рівнем)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	сімнадцять найменувань	+12
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількох закладів освіти)	+	+	
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня /освітньо-наукова / видавнича / атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	77	+27

Голова експертної комісії

Бендера І.М.

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським рівнем)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	-	-
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	-	-
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	-	-
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	-	-
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання	50	67	+17

Голова експертної комісії  Бандера І.М.

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським рівнем)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
(оцінки «5» і «4»), %			
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	+	
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	

Голова експертної комісії

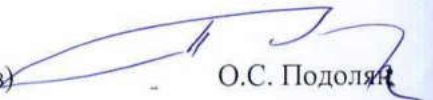
доктор педагогічних наук, кандидат технічних наук,
професор, завідувач кафедри фізико-математичних та
загальнотехнічних дисциплін Подільського державного
аграрно-технічного університету



I. М. Бендера

Член експертної комісії

кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри
металоріжучого обладнання і транспортних систем
Української інженерно-педагогічної академії (м. Харків)



О.С. Подоляк

«25» січня 2016 року

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Хмельницького національного університету,
доктор технічних наук, професор




М.Є. Скиба

Голова експертної комісії



Бендера І.М.