

## ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

### за результатами акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» у Хмельницькому національному університеті

Відповідно до пункту 2 розділу XV Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р., пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою КМУ № 978 від 09.08.2001р. «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ № 801 від 15.08.2012 року), Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, що затверджені Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015 р., наказу Міністерства освіти, науки, молоді та спорту України № 689 від 13.06.2012 р., наказу МОН України № 16 від 14.01.2002 р., на виконання наказу МОН України від 16 травня 2019 року за № 627-л з метою проведення первинної акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» у Хмельницькому національному університеті (далі - ХНУ) експертна комісія у складі:

- Корольова  
Тетяна Михайлівна** завідувач кафедри перекладу і теоретичної та прикладної лінгвістики Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», доктор філологічних наук, професор, голова комісії;
- Суховій  
Оксана Олександрівна** доцент кафедри української мови та прикладної лінгвістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат філологічних наук

у період з 28 травня по 30 травня 2019 р. розглянула подану ХНУ акредитаційну справу та провела безпосередньо в навчальному закладі експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності закладу вищої освіти державним вимогам щодо підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 «Філологія\*. Прикладна лінгвістика».

Під час проведення акредитаційної експертизи комісія перевірила достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України навчальним закладом разом із заявою, а також фактичний стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення ХНУ та його відповідність вимогам чинного законодавства.

За результатами перевірки комісія встановила:

**1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ТА НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.020303  
«ФІЛОЛОГІЯ.\*ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА»**

Експертна комісія перевірила правові підстави для здійснення освітньої діяльності у ХНУ, а також відповідність копій документів в акредитаційній справі їх оригіналам.

Хмельницький національний університет був створений на базі філіалу Українського поліграфічного інституту ім. І. Федорова наказом Мінвузу УРСР від 29 вересня 1967 року № 593 з початковою назвою Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування. Наказом Мінвузу УРСР від 04.06.1989 р. №174 Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування перейменовано в Хмельницький технологічний інститут. Постановою КМУ від 29.08.1994 р. №592 на базі Хмельницького технологічного інституту створений Технологічний університет Поділля (м. Хмельницький). Кабінет Міністрів України своїм розпорядженням від 17 грудня 2003 року №771-р реорганізував Технологічний університет Поділля (м. Хмельницький) у Хмельницький державний університет. У 2004 році Хмельницький державний університет одержав статус національного і був перейменований у Хмельницький національний університет.

Юридична адреса університету: 29016, м. Хмельницький, вул. Інститутська, буд. 11, тел. (0382) 67-02-76; факс: (0382) 67-42-65.

Форма власності - державна.

Основними документами, які є юридичною підставою для здійснення освітньої діяльності Хмельницького національного університету є:

- свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи (Серія А00 № 247830 від 08.02.1996 р.;
- витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб підприємців та громадських формувань № 22676875 від 1.03.2017 р.;
- Статут Хмельницького національного університету, затверджений МОН України, наказ від 30.01.2017 р. № 131;
- довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України: № 23-Д-332 від 24.06.2008 р.;
- наказ МОН України «Про надання Хмельницькому державному університету статусу національного» від 13.09.2004 р. № 719;
- відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти;
- сертифікат про акредитацію ЗВО серія РД-ІУ № 2359972 від 26.06.2014 р.;
- копії документів, що засвідчують відповідність приміщень закладу і його матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки (довідки);
- накази ХНУ про двозмінне навчання і графік навчального процесу (№ 94 від 18.06.2018 р., №114 від 31.08.2018 р.).
- копії паспорта, дипломів, атестатів ректора.

Ректором університету з 2001 року є доктор технічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України (2010 р.), заслужений працівник народної освіти, кавалер ордена «За заслуги» III ст., лауреат Державної премії України в галузі науки та техніки (2014 р.), академік Української технологічної академії, Міжнародної академії інформатизації, Української академії економічної кібернетики Скиба М. Є.

Подані на акредитацію матеріали загалом відповідають вимогам чинного порядку

Голова експертної комісії:



Корольова Т. М.

2

провадження системи акредитації закладів вищої освіти. Університет є державною установою. Усі основні напрями діяльності університету пов'язані з наданням послуг у галузі освіти, а також із суміжними сферами діяльності (культурно-освітня, методична, видавнича, фінансово-господарська, виробнича, комерційна діяльність та здійснення зовнішніх зв'язків).

Статут університету затверджено у встановленому порядку. У Статуті підкреслено, що освітня діяльність здійснюється відповідно до чинного законодавства – відповідно до отриманих ліцензій – і передбачає акредитацію. Університет має всі необхідні установчі та реєстраційні документи, що забезпечують йому правові основи здійснення освітньої діяльності. Наведені дані свідчать, що фактичні показники університету відповідають вимогам критеріїв акредитації.

ХНУ є інтегрованим комплексом навчальних структурних підрозділів різних рівнів і статусів. Навчальний процес забезпечують 42 кафедри (з них 38 випускових), що входять до складу шести факультетів: економіки і управління, гуманітарно-педагогічний, інженерної механіки, програмування та комп'ютерних і телекомунікаційних систем, технологій та дизайну, міжнародних відносин.

Нині університет здійснює підготовку фахівців за 50 спеціальностями першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти з 24 галузей знань, за 31 спеціальністю з 17 галузей знань за другим (магістерським) рівнем та з 17 спеціальностей за третім (освітньо-науковим) рівнем з 8 галузей знань.

Контингент студентів університету становить 6450 осіб, у т.ч. 4558 осіб за денною формою навчання, 1892 особи за заочною формою навчання і 574 особи за дистанційною формою навчання.

Освітній процес і наукову діяльність університету забезпечують 81 доктор наук, професор (у т.ч. 73 особи – на постійній основі), 390 кандидатів наук, доцентів (384 - на постійній основі), серед яких 3 заслужені діячі науки і техніки України та 6 заслужених працівників народної освіти України, член-кореспондент НАН України, член-кореспондент НАПН України, лауреат Державної премії в галузі науки і техніки, заслужений художник України, заслужений винахідник України, заслужений працівник фізкультури і спорту України, 2 заслужені тренери України, заслужений діяч мистецтв України, заслужений артист України, заслужений енергетик України, заслужений лікар України, заслужений юрист України, член Національної спілки письменників, член Міжнародної академії екології.

Високий науковий потенціал, що зосереджений в університеті у сукупності з сучасними інформаційно-комп'ютерними технологіями, розвиненою матеріальною науково-лабораторною базою, сприяє функціонуванню в університеті 18 наукових шкіл, 21 наукової лабораторії, що в результаті забезпечило щорічне впровадження у виробництво кількох десятків конкурентоспроможних наукових розробок. Обсяг запитів на виконання університетом наукових робіт в 2018 році становить близько 5 млн. грн.

Суттєвий внесок у покращення якісного складу науково-педагогічних працівників робить ефективна діяльність відділу аспірантури і докторантури. Підготовка кадрів в аспірантурі ведеться за 17 спеціальностями та за 3 спеціальностями в докторантурі. Як результат у 2018 році науковцями університету було захищено: докторських дисертацій – 8 та кандидатських дисертацій – 12.

На даний час ХНУ є засновником і видавцем шести фахових міжнародних наукових журналів, при цьому всі вони включені до міжнародних наукометричних баз, зокрема Google Scholar та Index Copernicus.

Інформація про загальну характеристику ХНУ подається в таблиці 1.

Таблиця 1

**Загальні показники розвитку  
Хмельницького національного університету**

№ з/п	Показник	Значення показника
1	Рівень акредитації ВНЗ	IV
2	Кількість ліцензованих спеціальностей за освітніми рівнями в/о: перший (бакалаврський) другий (магістерський) третій (освітньо-науковий)	50 (24 галузі знань) 31 (17 галузей знань) 17 (8 галузей знань)
3	Кількість спеціальностей, ОПП, акредитованих за: першим (бакалаврським) рівнем другим (магістерським) рівнем	37 31
4	Контингент студентів на всіх курсах навчання • на денній формі навчання • на інших формах (всього): - заочна - дистанційна	6450 4558 1892 1318 574
5	Кількість факультетів	6
6	Кількість кафедр: - з них випускових	42 38
7	Кількість співробітників (всього) • у т.ч. науково-педагогічних	1084 570
8	Серед них: • докторів наук, професорів, осіб / % • кандидатів наук, доцентів, осіб / % • викладачів вищої категорії, осіб / %	73 / 13,4 % 384 / 70,7 % -
9	Загальна площа приміщень (будівлі) (м <sup>2</sup> ) Загальна навчальна площа приміщень (будівлі) (м <sup>2</sup> )	79797,2 48019,2
10	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.), у т.ч. наукова діяльність (тис. грн.)	109070,7 4919,8
11	Кількість посадкових місць у читальних залах	450
12	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів / у тому числі з виходом в Internet	427 / 427
13	Інше: навчальний корпус № 5 (завершується будівництво) (м <sup>2</sup> )	9000,0

Міжнародне співробітництво є одним із провідних напрямів діяльності ХНУ і спрямоване на інтеграцію університету до європейського та світового освітнього простору.

У структурі університету функціують також: наукова бібліотека з фондом понад 575 тис. примірників навчальної, наукової та довідкової літератури; інформаційно-

Голова експертної комісії:



Корольова Т. М.

комп'ютерний центр; відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; навчально-методичний відділ; відділ навчально-виховної роботи; відділ ліцензування, акредитації та підготовки документів про вищу освіту; відділ міжнародних зв'язків; відділ аспірантури та докторантури; центр культури та естетичного виховання студентів; центр інформаційного менеджменту та працевлаштування випускників; відділ технічних засобів навчання; відділ інформаційно-технічного забезпечення; планово-фінансовий відділ; відділ матеріально-технічного забезпечення; центр підвищення кваліфікації, післядипломної освіти; редакційно-видавничий відділ; науково-дослідна частина; дослідно-експериментальна база; інститут трибології і трибологічного матеріалознавства; регіональний інформаційно-інноваційний центр з енергозбереження; міжкафедральна навчальна науково-експериментальна лабораторія; адміністративно-господарський відділ; студентське містечко, що об'єднує 5 гуртожитків; їдальні, кафе, буфети, медичні пункти, водна та спортивна база.

Підготовка бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» у ХНУ проводиться згідно з Відомостями щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти в межах факультету міжнародних відносин. Випусковою кафедрою для підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» є кафедра практики іноземної мови та методики викладання. Очолює кафедру доктор педагогічних наук, професор Бідюк Наталя Михайлівна. Науково-методичний і навчальний процес на кафедрі забезпечують 18 викладачів, з них 100% працюють за основним місцем роботи. Із загальної кількості викладачів працює: докторів наук, професорів - 1 особа, (5,5 %); кандидатів наук, доцентів - 16 осіб (89 %); старших викладачів - 1 особа (5,5 %).

Ліцензований обсяг прийому студентів із напрямку підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» становить 30 осіб.

**Висновок:** експертна комісія констатує, що оригінали установчих та реєстраційних документів, матеріали акредитаційного самоаналізу щодо акредитації підготовки бакалаврів із напрямку підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» у ХНУ відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг та Державним вимогам до акредитації.

## 2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

ХНУ є закладом вищої освіти, який здійснює підготовку фахівців за трьома освітніми рівнями – бакалавр, магістр та доктор філософії.

Фінансування підготовки здійснюється як за рахунок видатків державного бюджету України (за державним замовленням), так і за рахунок коштів юридичних і фізичних осіб - на договірній основі.

Формування контингенту студентів для навчання з напрямку підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» відбувається спільними зусиллями адміністрації та колективу університету згідно з Умовами прийому на навчання до ЗВО України та Правил прийому до ХНУ. Конкурсний відбір абітурієнтів проводиться відповідно до Правил прийому до ХНУ, які щорічно затверджуються вченою радою ХНУ та розроблені на основі Умов прийому на навчання до ЗВО України.

Голова експертної комісії:



Корольова Т. М.

5

У підготовці бакалаврів із напрямку підготовки 6.020303 «Філологія\*. Прикладна лінгвістика» передбачена денна форма навчання зі встановленим ліцензійним обсягом 30 осіб.

Набір студентів за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія\*. Прикладна лінгвістика» здійснюється викладачами кафедри практики іноземної мови та методики викладання. Організацію та контроль за проведенням профорієнтаційної роботи здійснює приймальна комісія університету. Основний контингент здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «бакалавр» формується зі складу випускників загальної середньої освіти Хмельницької області та інших областей України.

В університеті працює приймальна комісія, що діє на підставі Положення про приймальну комісію, яке затверджене Вченою радою університету. Конкурсний відбір абітурієнтів проводиться відповідно до Правил прийому до ХНУ, які затверджуються Вченою радою ХНУ щорічно та розроблені на основі Умов прийому на навчання до ЗВО України. Інформація щодо вступу оприлюднюється на офіційному сайті університету – [www.khnu.km.ua](http://www.khnu.km.ua).

З метою популяризації ХНУ активно бере участь у міських заходах та виставках. Щороку оновлюються рекламні матеріали, створено відеоролики про університет, факультети та інші структурні підрозділи. Щороку кількість учасників профорієнтаційних заходів, що проходять у стінах університету, сягає 1,5 тисяч осіб, серед яких є представники міста Хмельницького, області та інших регіонів України.

Формування контингенту студентів у ХНУ проводиться відповідно до законодавчих та нормативних актів, наказів МОН України, рішень Вченої ради і ректорату Університету та ліцензованих обсягів за напрямами підготовки і спеціальностями, на умовах державного замовлення, договорів із юридичними та фізичними особами, згідно з затвердженими правилами прийому на навчання до університету.

Нині за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» навчається 86 студентів. З об'єктивних причин, динаміка формування контингенту студентів відображає характерні для всієї країни тенденції впливу демографічної кризи, де за віком до числа абітурієнтів належить категорія осіб, народжених у період піку падіння народжуваності 1995-2000 рр.

Суттєве зниження числа потенційних абітурієнтів призвело до якісної зміни ситуації в освітньому секторі, де спостерігається перевищення обсягу ліцензованих місць для вступу до ЗВО в порівнянні з чисельністю потенційно налаштованих на отримання вищої освіти випускників шкіл, а також наближення показника останніх до кількості місць, фінансованих за рахунок коштів державного бюджету.

Викладачі випускової кафедри практики іноземної мови та методики викладання ефективно здійснюють профорієнтаційну роботу серед учнівської молоді шкіл, коледжів регіону та інших областей України, використовують найрізноманітніші форми активізації інтересу до цієї спеціальності та розкриття життєвих перспектив, що відкриваються перед студентами і випускниками ХНУ.

В арсеналі профорієнтаційної роботи є відвідування шкіл та зустрічі з випускниками, де до потенційних абітурієнтів доноситься інформація щодо переваг навчання за напрямом підготовки «Філологія.\*Прикладна лінгвістика», перспектив та майбутніх зисків для випускників, змісту, характеру, закономірностей розвитку сучасної освіти та підготовки бакалаврів; розповсюдження буклетів із основною інформацією стосовно навчання на спеціальності та вимог до абітурієнтів для вступу в університет; участь у профорієнтаційних заходах на базі університету, а саме: підготовка матеріалів та їх розповсюдження на «День

відкритих дверей»; розміщення інформаційних матеріалів на Web-сторінках шкіл регіону, із метою донесення інформації про наявність підготовки бакалаврів за напрямом та його популяризації; створення груп за інтересами у соціальних мережах, з метою популяризації напряму підготовки та підняття престижу університету. Особлива увага приділяється індивідуальній роботі з потенційними абітурієнтами, профорієнтаційна робота здійснюється також і студентами старших курсів.

Отже, формування контингенту відбувається на основі конкурсного відбору з дотриманням нормативних вимог та ліцензованих обсягів прийому.

У період з 2015-2018 рр. кількість осіб, прийнятих на навчання, перебувала в межах ліцензованого обсягу підготовки. Станом на 01.05.2019 р. контингент студентів напряму підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» складає 30 студентів.

**Висновок:** *Експертна комісія засвідчує, що формування контингенту студентів здійснюється згідно з законодавчими та нормативними актами, відповідно до ліцензованих обсягів підготовки напряму підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика». Робота професорсько-викладацького складу університету і випускової кафедри з питань формування контингенту студентів організована на належному рівні.*

### 3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Експертна комісія перевірила документи, що відображають зміст підготовки фахівців за заявленою спеціальністю. Він відповідає Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року, а також Постанові Кабінету міністрів України від 23.11.2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».

Підготовка фахівців напряму підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» за першим (бакалаврським) рівнем у ХНУ здійснюється на профілюючій кафедрі практики іноземної мови та методики викладання на основі освітньо-професійної програми та навчального плану.

Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра включає поглиблену фундаментальну, гуманітарну, соціально-економічну, психолого-педагогічну, спеціальну та науково-практичну підготовку. Особи, які успішно виконали програму підготовки бакалавра та пройшли державну атестацію, отримують документи встановленого зразка про здобуття базової вищої освіти за напрямом підготовки та, відповідно, освітній рівень бакалавра.

Відповідно до Положення про бакалаврат у ХНУ, освітньо-професійна програма бакалавра (кожної зі спеціальностей в університеті) передбачає теоретичну, практичну та наукову підготовку.

**Теоретична підготовка** визначається навчальним типовим (робочим) планом, в якому зазначається перелік основних навчальних дисциплін (загальноуніверситетських та професійно-практичних (фахових)), до кожної з яких розроблені навчальна та робоча програми.

**Практична підготовка** включає проходження студентами таких практик:

1) педагогічної, яка поєднує теоретичне навчання в університеті з самостійною роботою у школі. Під час педагогічної практики створюються всі необхідні умови як для

практичної реалізації всіх знань, навичок та вмінь студентів, набутих із психолого-педагогічних, мовних, медико-гігієнічних та суспільствознавчих предметів, так і для розвитку індивідуальних педагогічних здібностей кожного з них;

2) комп'ютерної, яка є одним з видів навчальної практики. Це невід'ємна частина освітнього процесу, спрямована на закріплення теоретичних знань, одержаних студентами в процесі вивчення дисциплін, пов'язаних із комп'ютерною технікою.

**Наукова підготовка** передбачає написання курсової роботи з дисципліни «Методика викладання інформатики». Виконання цієї роботи полягає в детальному вивченні студентами літератури з певної тематики, узагальненні основних наукових положень, класифікації окремих понять. Така робота відрізняється від реферату обсягом і складністю дослідження за рахунок використання більшої кількості наукових джерел та глибини їх опрацювання.

**Курсова робота передбачає:** поглиблення знань студентів з актуальних проблем галузі науки; систематизацію отриманих теоретичних знань з навчальної дисципліни; розвиток умінь самостійного критичного опрацювання наукових джерел; стимулювання студентів до самостійного наукового пошуку; розвиток уміння аналізувати передовий досвід та узагальнювати власні спостереження; формування уміння практичної реалізації результатів дослідження проблеми в самостійно виконаних розробках.

Тематика курсової роботи залежить від структури дисципліни, напрямів наукового дослідження викладачів, які здійснюють керівництво роботою, наукових інтересів студентів. Курсова робота підлягає обов'язковому оцінюванню, результати якого фіксуються у відповідних документах.

Термін навчання для здобуття освітнього рівня «бакалавр» становить 3 роки 10 місяців, відповідно до навчального плану. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів в університеті становить 240 кредитів ЄКТС.

На основі освітньо-професійної програми розроблено навчальний план, складений за типовою формою, затвердженою Міністерством освіти і науки України, який розглядався на методичній раді факультету міжнародних відносин і був затверджений Вченою радою університету.

Структурно освітньо-професійна програма та навчальний план складаються з обов'язкової та вибіркової частин. Обов'язкова частина навчального плану вміщує 10 дисциплін професійної підготовки і 8 дисциплін природничо-наукової підготовки. Обсяг обов'язкової частини становить 144 кредити ЄКТС або 4320 академічних годин, що становить 60 % загального обсягу навчального плану. Вибіркова частина навчального плану поділяється на групу дисциплін самостійного вибору навчального закладу та дисципліни вільного вибору студента. До дисциплін самостійного вибору ЗВО належать 6 дисциплін (обсягом 21 кредит ЄКТС або 630 академічних годин – 8,75 % навчального плану). Група дисциплін вільного вибору студента містить 2 блоки дисциплін: гуманітарної та соціально-економічної підготовки (13 дисциплін обсягом 25 кредитів або 750 академічних годин, що становить 10,42 % загального обсягу плану) та професійної і практичної підготовки (22 дисципліни обсягом 50 кредитів або 1500 годин, що становить 20,83 % загального плану). Загальний обсяг дисциплін вільного вибору студента складає 96 кредитів ЄКТС або 2880 годин, що становить 40 % загального обсягу навчального плану.

З усіх дисциплін навчального плану розроблені робочі програми. У робочій програмі відображені сучасні тенденції розвитку тієї або іншої дисципліни. Робоча програма навчальної дисципліни містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність,



організаційні форми її вивчення, види та обсяг навчальної роботи студентів, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролю.

За освітньо-професійною програмою «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» передбачена підсумкова державна атестація у вигляді атестаційних екзаменів з англійської мови та методики викладання, а також інформатики та методики викладання, які дають змогу виявити рівень засвоєння студентами теоретичних знань та практичної підготовки, здатність до самостійної роботи за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузі знань 0203 «Гуманітарні науки» напрямку підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика», структурно-логічна схема навчального плану, навчальний план підготовки бакалаврів напрямку підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика», за яким з 2015 року на кафедрі практики іноземної мови та методики викладання ХНУ здійснюється підготовка фахівців освітнього рівня «бакалавр», та пояснювальна записка до цього навчального плану відповідають чинним вимогам.

**Висновок:** *Експертна комісія констатує, що:*

- Хмельницьким національним університетом розроблено й затверджено освітньо-професійну програму та навчальний план підготовки за напрямом 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

- підготовка бакалаврів за напрямом 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти забезпечена усіма необхідними нормативними документами, затвердженими і введеними в дію в установленому порядку. Це дозволяє зробити висновок, що її зміст відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

#### 4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Експерти перевірили на місці наявність трудових книжок і достовірність записів щодо працевлаштування викладачів, які забезпечують навчальний процес напрямку підготовки 6.020303 «Філологія\*. Прикладна лінгвістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Комісія встановила, що професорсько-викладацький склад, який здійснює підготовку фахівців за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія\*. Прикладна лінгвістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в ХНУ формується відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та Акредитаційних вимог щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Система формування керівних, педагогічних і науково-педагогічних кадрів у закладах освіти ґрунтується на визначених законодавством засадах. Педагогічні працівники після обрання за конкурсом приймаються на роботу шляхом укладання контракту на підставі Закону України «Про вищу освіту», Кодексу законів про працю України. До контракту кандидат на посаду додає свій перспективний план на час контракту в розрізі наукової, педагогічної, виховної, організаційної діяльності. Звіт викладача про виконання обов'язків, які він узяв на себе під час укладання контракту, є основою для прийняття рішення щодо укладання контракту на наступний термін. Також береться до уваги рейтингова оцінка викладача, яка

Голова експертної комісії:



Корольова Т. М.

встановлюється щорічно на основі «Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників університету», затвердженого Вченою радою Хмельницького національного університету від 26.04.2018 р., протокол № 13.

Щорічно професорсько-викладацький склад планує свою наукову, методично-організаційну та виховну діяльність шляхом складання індивідуального плану викладача, а в кінці семестру та навчального року звітує за цим планом. Такий підхід до оцінки викладачів стимулює їх на плідну творчу роботу.

Підготовка студентів напряму підготовки 6.020303 «Філологія\*. Прикладна лінгвістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється випусковою кафедрою практики іноземної мови та методики викладання ХНУ. Завідувач кафедри – Бідюк Н. М. - професор, доктор педагогічних наук, працює в університеті з 1993 року. Закінчила Тернопільський державний педагогічний інститут імені Володимира Гнатюка за спеціальністю «Вчитель англійської мови та літератури». З 2010 р. – доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. З 2011 р. – професор кафедри практики іноземної мови та методики викладання.

За виконання освітньо-професійної програми за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти відповідає група забезпечення. Кількість членів групи забезпечення розраховується відповідно до кількості здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання; на одного члена групи забезпечення повинно припадати не більше 30 здобувачів (кількість здобувачів – 34 особи, кількість членів групи забезпечення – 4 особи). Тобто, кількість членів групи забезпечення є достатньою. Група забезпечення складається з науково-педагогічних працівників, для яких ХНУ є основним місцем роботи, які особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами. До складу групи забезпечення увійшли чотири особи:

- Бідюк Н. М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практики іноземної мови та методики викладання, керівник групи;

- Садовець О. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики іноземної мови та методики викладання;

- Комочкова О. О., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри практики іноземної мови та методики викладання;

- Давидюк Ю. Б., кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної мови.

У забезпеченні навчального процесу підготовки фахівців з напрямом 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» бере участь викладацький склад випускової кафедри практики іноземної мови та методики викладання і профільюючих кафедр: «Міжнародних відносин та туризму», «Філософії та політології», «Іноземної мови», «Комп'ютерних наук та інформаційних технологій», «Психології та педагогіки», «Вищої математики та комп'ютерних застосувань», «Слов'янської філології», «Права», «Української філології».

Для підготовки бакалаврів із напрямом 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» залучено 26 науково-педагогічних працівників із 10 кафедр університету, з них 4 доктори наук, професори, 22 кандидати наук, доценти.

Випусковою кафедрою, що забезпечує підготовку бакалаврів за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика», є кафедра практики іноземної мови та методики викладання. На кафедрі особлива увага приділяється підготовці та перепідготовці професорсько-

викладацького складу, що є одним із напрямів стратегії і тактики удосконалення організації та змісту освіти, усунення структурних диспропорцій у рівнях освітньої та професійної підготовки. Це питання перебуває під постійним контролем адміністрації, обговорюється на засіданнях кафедри, методичних радах факультету та університету. За звітний період усі викладачі кафедри практики іноземної мови та методики викладання пройшли підвищення кваліфікації згідно із затвердженими планами та «Положенням про стажування викладачів вищих навчальних закладів на підприємствах, в організаціях, наукових установах та навчальних закладах».

Чисельність професорсько-викладацького складу випускової кафедри практики іноземної мови та методики викладання – 18 осіб, з яких 18 (100%) працюють на постійній основі, у тому числі – 1 (5,5%) доктор наук, професор; 16 (89 %) кандидатів наук, доцентів; 1 (5,5 %) старший викладач. Аналіз професорсько-викладацького складу кафедри відповідає вимогам до організації освітнього процесу в частині кадрового забезпечення. Кафедра постійно працює над підвищенням якісного складу. За останні п'ять років захищено кандидатські дисертаційні роботи викладачів кафедри (Магдюк О. В. (2014), Тарасова О. В. (2014), Мазур Ю. Я. (2015), Зембицька М. В. (2016), Комочкова О. О. (2018)). Науково-педагогічні працівники кафедри беруть активну участь у науковій роботі за такими напрямами: підготовка наукових публікацій та науково-методичних розробок, участь у науково-практичних конференціях та творчих конкурсах, фестивалях, виставках, що відповідає вимогам Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Загальна характеристика науково-педагогічного складу, що забезпечує підготовку за напрямом 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика», наведена в табл. 2.

Таблиця 2

**Характеристика науково-педагогічного складу, що забезпечує освітній процес підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика»**

№ з/п	Показник	2018-2019 н. р.
1	Загальна чисельність професорсько-викладацького складу, що працює на спеціальності, (осіб) з них: докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	26 4 22
2	Штатна укомплектованість (всього, %): з них: докторів наук, професорів (%) кандидатів наук, доцентів (%)	100 15,38 84,62
3	Кількість сумісників (всього) з них: докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	- - -
4	Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями: в т.ч.: докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	43 52 41
5	Кількість викладачів пенсійного віку в т.ч.: докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	2 2 -
6	Частка викладачів, базова освіта яких не відповідає дисципліні, що викладається (%)	-
7	Середньорічне педагогічне навантаження викладачів (год.)	600
8	Випускову кафедру очолює фахівець відповідної спеціальності: доктор наук, професор кандидат наук, доцент	+ - -
9	Загальна кількість докторантів за спеціальністю	-
10	Загальна кількість аспірантів за спеціальністю	-
11	Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років (%)	100

Голова експертної комісії:



Корольова Т. М.

11

Науково-педагогічна спеціальність викладачів відповідає дисциплінам, що вони викладають. Рівень кадрового забезпечення відповідає Ліцензійним умовам і акредитаційним вимогам. Частка науково-педагогічних працівників із науковим ступенем та/або вченим званням відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які забезпечують проведення лекцій з навчальних дисциплін для бакалаврів за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» складає 100%, при нормативі 50% відповідно до п.29 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (відхилення від нормативу +50 %). Середньорічне педагогічне навантаження викладачів у 2018-2019 н.р. становить не більше 600 годин. Загальна кількість дисциплін на одного викладача не більше п'яти, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Усі викладачі кафедри за останні 5 років підвищували свою кваліфікацію у різних формах.

Таким чином, педагогічна та наукова кваліфікація викладацького складу університету і випускової кафедри практики іноземної мови та методики викладання сприяє належній підготовці студентів за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

**Висновок:** *Експертна комісія констатує, що:*

- кількісні та якісні показники кадрового забезпечення підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в ХНУ відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації;

- науково-педагогічний склад випускової кафедри практики іноземної мови та методики викладання ХНУ відповідає вимогам щодо акредитації підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика».

## 5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Експертна комісія перевірила документи, що засвідчують право власності та право користування основними засобами у ХНУ, а також санітарно-технічний паспорт наявних приміщень та висновок санітарного лікаря про відповідність приміщень санітарним нормам, і дійшла висновку, що вони відповідають вимогам надання освітніх послуг у вищому навчальному закладі.

Для підготовки здобувачів освітнього рівня «бакалавр», які навчаються за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика», ХНУ має необхідну матеріально-технічну базу.

Університет розміщений у 9-ти навчальних та науково-виробничих корпусах. Загальна площа всіх будівель навчального закладу становить 79797,2 м<sup>2</sup>, із них навчальних – 48019,2 м<sup>2</sup>. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів для фактичного контингенту студентів становить 7,93 м<sup>2</sup> (при навчанні у дві зміни). У найближчі роки цей показник зросте з огляду на введення в дію навчального корпусу площею 9000 м<sup>2</sup>.

Підготовка фахівців у ХНУ здійснюється у власних приміщеннях, що використовуються в навчальному процесі.

Голова експертної комісії:



Корольова Т. М.

12

Основу навчально-матеріальної бази складають інформаційні та комп'ютерні технології. Нині комп'ютерна мережа університету охоплює всі навчальні корпуси та 5 гуртожитків, що підключені по оптоволоконних лініях зв'язку. Загальна кількість комп'ютерів, яка використовується в навчальному процесі для студентів університету з терміном експлуатації не більше восьми років – 245 (необхідно 190), які зареєстровані у мережі Internet. У мережі університету встановлено більше 20 високопотужних серверів різного призначення на базі мікропроцесорів Alpha, Pentium IV (3.0GHz), AMD Athlon 64 X2 (2.1GHz) та інше.

У навчальних лабораторіях студенти мають можливість використовувати різні мови програмування та інтегровані середовища розробки програмного забезпечення і спеціалізованих програмних продуктів: MS Visual Studio 2017, NetBeans, NASM, Woody Inter Art, Gimp, QCAD, MS Office, OpenOffice, MsSQL Server, SolidWorks, HAAS, Mathlab, Kompas LT, T-FLEX CAD, Технопро, MS Access, SENNHEISER SDS 3000 SYS, Trident Software Pragma.

Університет забезпечений мультимедійним, відео та іншим обладнанням, необхідними для проведення лекцій, практичних занять, презентацій, наукових конференцій та інших заходів. Освітній процес проводиться в 289 навчальних аудиторіях. Всього в університеті 89 мультимедійних проекторів, що становить 31%, із них 45 (16%) стаціонарно змонтовані в навчальних приміщеннях.

Студенти, що отримують підготовку за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика», мають змогу у повному обсязі користуватись загальноуніверситетськими ресурсами.

Кількість лекційних аудиторій, аудиторій для проведення відповідних практичних, лабораторних занять, навчально-виховних заходів, достатня для здійснення освітньої діяльності в університеті, у тому числі підготовки бакалаврів за напрямом 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика».

Для забезпечення освітнього процесу за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія (Прикладна лінгвістика)» освітнього рівня «бакалавр» створені спеціалізовані кабінети, майстерні і лабораторії зі всім належним методичним та технічним забезпеченням.

За кафедрою закріплені аудиторії загальною площею 210.46 кв. м., із яких: аудиторії – 122.86 кв.м., викладацька – 34.5 кв.м, спеціалізовані лабораторії – 53.1 кв.м.

Для здійснення навчального процесу на кафедрі використовується 1 комп'ютерна аудиторія (лабораторія лінгводидактики) та університетські навчальні аудиторії (лекційні та для проведення практичних занять). Освітній процес забезпечений необхідною кількістю робочих місць.

На факультеті міжнародних відносин діє науково-навчально-методичний центр (ауд. 4-501, ауд. 4-502), оснащений науково-методичною літературою та комп'ютерною технікою. Для забезпечення викладання іноземних мов працює конференц-зал для синхронного перекладу.

Матеріально-технічна база кафедри практики іноземної мови та методики викладання дозволяє повністю забезпечити проведення необхідних лабораторних робіт і практичних занять із усіх спецкурсів, що викладаються для здобувачів освітнього рівня «бакалавр», які навчаються за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика».

Частка занять, які проводяться з використанням комп'ютерної техніки від загальної кількості семінарських (практичних) та лабораторних занять – 60%. Методичне забезпечення з використанням комп'ютерних технологій представлено тестами для контролю знань. Розроблені дистанційні курси навчання (робоча програма, література, навчально-методичне забезпечення, глосарій). Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих

комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання навчального плану за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика», відповідають сучасним вимогам.

Вищезазначені приміщення відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В2.2-3-2018 «Будинки та споруди навчальних закладів», затвердженим наказом Держкоммістобудування України від 27.06.1996 року №117.

Особливе місце в роботі адміністрації та профспілкового комітету відведено соціальному захисту співробітників університету. Всі соціально-економічні питання вирішуються при допомозі колективного договору, який кожні два роки оновлюється. Важливе місце в роботі відведено оздоровленню та відпочинку співробітників.

Санітарно-технічний стан навчальних корпусів та гуртожитків задовільний. Паспорти санітарно-технічного стану приміщень, які використовуються при проведенні освітньої діяльності, наявні.

**Висновок:** *Експертна комісія констатує, що в університеті створені достатні умови для навчання, побуту та відпочинку студентів та викладачів. Матеріально-технічна база дозволяє повною мірою забезпечити навчальний процес за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.*

## **6. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

Організація освітнього процесу ХНУ з підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» регламентується чинними нормативно-правовими документами України: Законом України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII, Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VI, Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затвердженими постановою КМУ від 30.12.2015 р. №1187, із змінами, затвердженими постановою КМУ від 10 травня 2018 р. №347, Державними вимогами до акредитації напряму підготовки, спеціальності та ЗВО, затвердженими наказом МОНМСУ №689 від 13 червня 2012 р., документами з формування Європейського простору вищої освіти (ЄПВО) тощо.

Якість освітньої діяльності у ХНУ забезпечується комплексом нормативних документів з організації освітнього процесу, які опубліковані у збірнику нормативних документів «Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Хмельницькому національному університеті».

Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:

- усіх затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;

- робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті;
- програм із усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми;
- методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.

Організація навчальної, наукової та виховної роботи в ХНУ полягає в переорієнтації усіх видів робіт з лекційно-інформативної на індивідуально-диференційовану, особистісно-орієнтовану форму, на особистісно-орієнтований принцип оцінювання знань здобувача вищої освіти. В університеті реалізуються відповідні новітні підходи до організації освітнього процесу. Зокрема, впроваджена методика створення інтерактивного методичного комплексу навчальної дисципліни у форматі електронної навчальної системи «Модульне динамічне об'єктно-орієнтоване середовище для навчання (MOODLE)». Комплекс кожної дисципліни має таку загальну структуру (при необхідності скореговану): програма курсу, лекційний курс, який включає словник основних понять, перелік літератури, семінарські, практичні або лабораторні заняття, текстові завдання для самоконтролю та оцінного контролю, екзаменаційні питання тощо. Доступ до роботи в цій системі можливий із усіх персональних робочих місць комп'ютерної мережі ХНУ та за допомогою мережі Internet. Завдяки цій системі кожен здобувач має можливість отримати весь пакет навчально-методичного забезпечення дисципліни.

Навчальний процес в університеті здійснюється у таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти, практична підготовка, контрольні заходи. В університеті розроблено дієву систему контролю та управління якістю підготовки фахівців, яка охоплює весь період навчання здобувача. Система передбачає проведення різних форм контролю, серед яких: вхідний (нульовий), поточний, підсумковий та контроль залишкових знань.

Перевірка методичного забезпечення навчального процесу підготовки магістрів свідчить, що всі дисципліни навчального плану мають навчально-методичні комплекти (НМК) у друкованому та електронному вигляді, до складу яких входять:

- робочі програми;
- конспекти лекцій;
- плани практичних занять;
- методичні вказівки та завдання до самостійної роботи студентів;
- методичні вказівки та пакети контрольних завдань для поточного та підсумкового контролю знань студентів та інших методичних матеріалів тощо.

Навчально-методичний комплекс кожної дисципліни підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» забезпечений методичними матеріалами на 100%. Уся навчальна, методична та інструктивна література розроблена фахівцями кафедр, узгоджена і затверджена у встановленому порядку.

Обсяг навчального плану підготовки фахівців напряму підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» за першим (бакалаврським) освітнім рівнем, відповідно до освітньо-професійної програми, дорівнює 240 кредитів ЄКТС (7200 академічних годин). Навчальне навантаження передбачає аудиторну та самостійну роботу студентів, проходження практики.

Робочі програми навчальних дисциплін напряму підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» розроблені кафедрами ХНУ, які забезпечують освітній процес студентів напряму підготовки, на основі нормативно-методичних документів університету і містять виклад конкретного змісту дисциплін, послідовність, обсяги та організаційні форми їх вивчення, визначають форми та засоби поточного і підсумкового контролю якості знань студентів. Усі робочі програми навчальних дисциплін включають обов'язкові складники, які визначено в Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності закладів освіти (затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187), і мають структуру, що відповідає рекомендаціям Міністерства освіти і науки України:

Навчальним планом підготовки фахівців за напрямом 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти передбачено три практики – практика з ЕОМ, комп'ютерно-лінгвістична та педагогічна.

Організація практичної підготовки здійснюється відповідно до положення «Про практичну підготовку в Хмельницькому національному університеті». Зміст і завдання практичної підготовки визначаються програмою практики. Під час проходження практики виявляються та формуються організаційні здібності студентів в самостійному вирішенні питань, пов'язаних із індивідуальними завданнями, участю в роботі колективу організації, установи, де проходить практика, пошуку та виборі інформаційних джерел для отримання необхідних матеріалів.

**Навчально-ознайомча практика з ЕОМ** проводиться, як правило, в лабораторіях та навчально-виробничих комплексах (НВК) університету. Можливе проходження навчально-ознайомчої практики з ЕОМ на підприємствах різних форм власності, які зобов'язуються і в змозі виконати програму практики. Практика триває 3 тижні і проводиться після літньої екзаменаційної сесії у 4-му семестрі. Метою практики є оволодіння студентами сучасними методами і формами пошуку, обробки і збереження інформації; формуванні у них, на базі одержаних в університеті знань, професійних умінь та навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових та виробничих умовах; виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

**Комп'ютерно-лінгвістична практика** спрямована на формування інформаційної культури майбутніх фахівців, яка є актуальною проблемою сучасного суспільства. Завдяки оволодінню студентами сучасними інформаційними технологіями відбувається становлення їхнього наукового світогляду, а також розвиток операційного мислення, яке спрямоване на обирання оптимальних дій та вміння планувати свою діяльність у сфері лінгвістики, а також вміння та навичок щодо використання сучасних інформаційних технологій у роботі з мовним матеріалом на практиці.

Основною метою комп'ютерної практики є початкове вивчення та надання студентам практичних навичок застосування офісних технологій шляхом використання сучасних засобів, таких операційних систем, як WINDOWS та пакету MICROSOFT OFFICE, бази даних ACCESS. Метою навчальної комп'ютерної практики є поглиблене вивчення системного та прикладного програмного забезпечення сучасних комп'ютерів, освоєння практичних навичок програмування.

Педагогічна (асистентська) практика проводиться у 8 семестрі протягом 4 тижнів (всього –180 годин, кредити ECTS – 6, обсяг самостійної роботи - 180 годин).

Забезпечення програмами і базами практики бакалаврів за напрямом підготовки 6.020303



«Філологія.\*Прикладна лінгвістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складає 100%.

Завершальним етапом підготовки фахівців є підсумкова атестація, метою якої є визначення відповідності підготовки фахівця кваліфікаційним вимогам. Підсумкова атестація фахівців за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» рівня вищої освіти «бакалавр» передбачає складання атестаційних (державних) іспитів з англійської мови та методики її викладання, а також з інформатики та методики її викладання. Обидва іспита проводяться на основі програми державного іспиту, де викладено мету, завдання іспиту, форму проведення, структуру, навчальний контент, що перевіряється, методи оцінювання та перелік рекомендованої літератури.

*Атестаційний іспит з англійської мови та методики викладання* проводиться у формі комплексного державного іспиту з навчальних дисциплін «Практичний курс англійської мови», «Практична граматики англійської мови», «Методика викладання англійської мови». Іспит має на меті перевірку і оцінювання рівня мовної та комунікативної компетентностей студентів; наявності у них теоретичних знань з граматики англійської мови, методики викладання англійської мови; умінь реалізовувати ці знання на практиці.

*Атестаційний іспит з інформатики та методики її викладання* проходить у формі електронного тестування за допомогою Модульного середовища для навчання ХНУ. Для забезпечення валідності відповідей їх кількість складається з 30-ти питань з граничним часом виконання завдання. Загальна кількість питань, з яких випадковим чином обираються питання, складає 120 питань. По закінченню відповідей система автоматично виводить оцінку студенту, яка заноситься у базу оцінок студента.

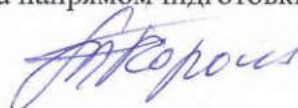
**Висновок:** *Експертна комісія констатує, що навчально-методичне забезпечення навчального процесу підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в ХНУ повністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації і забезпечує належний професійний рівень підготовки магістрів.*

## 7. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Основним джерелом інформаційного забезпечення навчального процесу є власна бібліотека ХНУ. Наукова бібліотека ХНУ, лауреат обласної премії в галузі бібліотечної справи ім. Мелетія Смотрицького представляє собою сучасний інформаційно-комунікативний центр, який забезпечує доступ до світових знань та інформації шляхом організації документального фонду і запровадження сучасних технологій, сприяє вихованню багатогранної особистості, є видавничим та обласним науково-методичним центром для бібліотек вищих навчальних закладів.

Експертна комісія перевірила рівень забезпеченості освітнього процесу підручниками, навчальними посібниками, фаховими періодичними виданнями із підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія (Прикладна

Голова експертної комісії:



Корольова Т. М.

17

лінгвістика)». Бібліотечне обслуговування користувачів проводиться в 5-ти читальних залах і на 3-х абонементях, у залі каталогів та електронної інформації, а також на 7 кафедральних та факультетських пунктах видачі, WEB-сайті книгозбірні.

Бібліотечний фонд бібліотеки налічує 575079 примірники, куди входять наукові, навчальні (49,4 %), довідкові, періодичні видання. Комплектування за допомогою БД «Книгозабезпеченість» та замовлень викладачів.

Електронна бібліотека (ЕБ) містить 9715 документів технічного, економічного гуманітарного напрямів. Інституційний репозитарій ХНУ ElarKhNU вміщує 6946 публікацій, краєзнавча база даних «Хмельницький національний університет у дзеркалі періодичних видань» - 861 статтю.

У ХНУ у повному обсязі дотримані технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти при підготовці фахівців напряму підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика».

Окремими сервісами електронної бібліотеки є БД: анотована повнотекстова база даних наукових публікацій, яка містить понад 10364 повних текстів статей з наукових журналів «Вісник Хмельницького національного університету», «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах», «Проблеми трибології», «Актуальні проблеми гуманітарних та природничих наук», інформаційного видання «Бібліотека в освітньому просторі»; інституційний репозитарій Хмельницького національного університету ElarKhNU ( 5096 публікації, понад 600 тис. звернень за рік)/

Довідково-бібліографічне обслуговування користувачів здійснюється в бібліотеці в режимі «Запит-відповідь» з використанням електронних ресурсів, для віддалених користувачів - в рамках он-лайн віртуальної служби.

Поряд із традиційною в книгозбірні створено віртуальну систему обслуговування користувачів. Локальна мережа бібліотеки об'єднує 60 ПК і 3 сервери. Web-сайт <http://lib.khnu.km.ua> бібліотеки,

Навчальний процес із дисциплін робочого навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» забезпечений підручниками, навчальними посібниками, методичними вказівками, довідковою та іншою навчальною літературою. Методична документація із забезпечення дисциплін розроблена в повному обсязі.

Результати перевірки показали, що бібліотека ХНУ достатньо укомплектована науковою, навчальною, довідковою та художньою літературою, періодичними виданнями, електронними виданнями. Створена достатня навчально-методична та інформаційна база забезпечення навчального процесу, накопичений організаційний потенціал для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика».

У кількісному співвідношенні забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками з усіх дисциплін навчального плану підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» складає 100%. Список фахових періодичних видань, які є в бібліотеці ХНУ та читальних залах, відповідає потребам навчання бакалаврів напряму підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика». Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями становить 8 найменувань видань, що перевищує

нормативні показники. Рівень забезпеченості навчальною літературою дисциплін навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня напряму підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» відповідає вимогам акредитації, що регламентуються чинними документами МОН України.

Також комісією перевірена та підтверджена можливість доступу викладачів та студентів до мережі Інтернет як джерела інформації. В ХНУ наявний офіційний веб-сайт закладу вищої освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (освітня та освітньо-наукова діяльність, видавнича та атестаційна діяльність, інформація про навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, навчальні плани, правила прийому до Університету, ліцензії та сертифікати про акредитацію та інша інформація).

На офіційному веб-сайті університету розміщений сервер дистанційного навчання <https://dn.khnu.km.ua/dn/default.aspx> та модульного середовища, які наповнені дистанційними курсами та навчально-методичними комплексами з усіх дисциплін. Також із офіційного сайту студентам надається доступ до електронного каталогу бібліотеки ХНУ [http://lib.khnu.km.ua/asp/php/page\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php/page_lib.php) та доступом до баз даних наукових іноземних видань, яких нараховується 60 найменувань із вільним доступом [http://lib.khnu.km.ua/storinka\\_vykladacha/stor\\_vyk\\_.php#ele\\_res](http://lib.khnu.km.ua/storinka_vykladacha/stor_vyk_.php#ele_res).

**Висновок:** *Експертна комісія констатує, що фахову підготовку бакалаврів за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» забезпечено на 100% підручниками та навчальними посібниками у відповідності до вимог МОН України. Рівень інформаційного забезпечення напряму підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в ХНУ відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.*

## **8. НАУКОВА І МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ ПРАКТИКИ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ТА МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ**

Наукова діяльність на кафедрі практики іноземної мови та методики викладання є інтелектуальною цілеспрямованою творчою роботою, що спрямовується на одержання і використання нових знань у сфері педагогіки, методики, філології. Наука на кафедрі інтегрується в існуючу систему наукової діяльності факультету міжнародних відносин на засадах єдиної нормативно-правової бази, яка забезпечує ефективність її функціонування.

*Основною метою науково-дослідної діяльності* кафедри практики іноземної мови та методики викладання є дослідження, накопичення досвіду та використання наукових розробок з філології та методики навчання з метою забезпечення якісної підготовки фахівців для галузі прикладної лінгвістики.

*Основні завдання науково-дослідної роботи* кафедри, відповідно до мети, полягають у:

- проведенні актуальних наукових досліджень;
- збагаченні навчального процесу результатами новітніх наукових досліджень;
- практичному ознайомленні студентів і професорсько-викладацького складу кафедри з постановкою наукових досліджень і залученні їх до виконання науково-дослідних робіт;

- підвищенні наукової кваліфікації професорсько-викладацьких кадрів;
- написанні та підготовці до видання підручників, навчальних посібників, монографій, наукових статей і доповідей;
- рецензуванні підручників, навчальних посібників, монографій, наукових статей і доповідей;
- керівництві студентськими науковими гуртками;
- інформаційному забезпеченні бібліотеки ЗВО;
- співпраці з фаховими науковими виданнями України та зарубіжних країн.

*Основними напрямками науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу кафедри практики іноземної мови та методики викладання є:*

- розробка науково-теоретичних проблем;
- рішення найбільш актуальних завдань у сфері прикладної лінгвістики та іноземної філології в галузі вітчизняної та зарубіжної науки;
- вивчення і узагальнення досвіду наукових досліджень інших ЗВО, науково-дослідних установ і організацій;
- видання підручників, навчальних посібників та методичних розробок;
- публікація статей, підготовка методичних розробок з метою задоволення потреб навчального процесу у повноцінній документальній інформації;
- підготовка і проведення наукових семінарів, участь у конференціях, що сприяє апробації результатів наукових досліджень, вирішенню актуальних проблем викладання нових дисциплін кафедри;
- залучення студентів до наукової роботи та інноваційної діяльності;
- організація та керування науковою роботою студентів.

Професорсько-викладацький склад кафедри практики іноземної мови та методики викладання займається науково-дослідною роботою за темою **«Сучасні лінгвістичні дослідження та методичні основи викладання іноземних мов»**.

Коллективом кафедри здійснюються спроби проаналізувати методи, що мають найбільш суттєвий вплив на сучасну методику навчання іноземних мов.

Наукові дослідження викладачів кафедри здійснюється за такими напрямками:

I напрям – *дослідження проблем порівняльної професійної освіти*;

II напрям – *дослідження новітніх методів та технологій навчання іноземної мови*;

III напрям – *аналіз психолінгвістичних основ навчання іноземних мов*;

Науково-дослідна робота викладачів відображена у наукових публікаціях із проблем прикладної лінгвістики, іноземної філології, методики навчання іноземної мови.

Коллектив кафедри здійснює активну роботу щодо формування електронної бази методичних розробок, що міститься в модульному середовищі. Так, протягом останніх п'яти років було підготовлено електронні версії конспектів лекцій, методичні рекомендації до практичних робіт та семінарів, методичні вказівки до самостійної роботи з дисциплін, які забезпечує кафедра практики іноземної мови та методики викладання, загальною кількістю 18 одиниць.

Щороку на базі кафедри проводиться міжнародний науково-методологічний семінар «Розвиток порівняльної професійної педагогіки в контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів», організований Центром порівняльної професійної педагогіки ХНУ, Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України в межах НДР «Тенденції розвитку освіти дорослих у розвинених країнах світу» (2017-2019), Державний

реєстраційний номер 0017U001070. За результатами семінарів видається збірник тез доповідей учасників (з 2017 року).

Науково-педагогічними працівниками кафедри за останні п'ять років видано 17 монографій та навчальних посібників, 126 статей у наукових фахових виданнях, у т.ч. 15 у зарубіжних виданнях.

Велика увага приділяється підвищенню наукової кваліфікації викладачів. У вересні 2014 р. на кафедрі практики іноземної мови та методики викладання захищено кандидатську дисертацію Магдюк О. В. за спеціальністю 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, тема дисертації: «Професійна підготовка шкільних консультантів в університетах США» та Тарасової О. В. за спеціальністю 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, тема дисертації: «Професійна підготовка фахівців з міжнародних відносин в університетах США». У 2015 році захистила кандидатську дисертацію Мазур Ю. Я. за спеціальністю 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, тема дисертації: «Формування професійної іншомовної компетентності майбутніх вчителів початкової школи в процесі педагогічної практики». У 2016 році захистила кандидатську дисертацію Зембицька М. В. за спеціальністю 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, тема дисертації: «Педагогічне наставництво у системі середньої освіти США». У 2018 році захистила кандидатську дисертацію Комочкова О. О. за спеціальністю 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, тема дисертації: «Професійна підготовка фахівців з лінгвістики в університетах Великої Британії».

Кафедра має потенціал щодо зростання рівня забезпечення кадрами вищої кваліфікації. Викладачі, які захистили дисертації у 2014–2018 роках, активно працюють над здобуттям ученого звання доцента. Кандидат філологічних наук, доцент Давидюк Ю. Б. здійснює дослідження з проблем когнітивної лінгвістики та інтерпретації художнього тексту.

Міжнародне співробітництво кафедри здійснюється відповідно до підпрограми «Міжнародні зв'язки», яка є частиною комплексної програми розвитку університету. «Міжнародне співробітництво Хмельницького національного університету». Міжнародна співпраця ХНУ спрямована на інтеграцію закладу з європейським та світовим освітнім простором і є невід'ємною частиною його діяльності.

Співпраця університету з навчальними закладами та установами інших країн ґрунтується на засадах пріоритету національних інтересів, розвитку освітнього та наукового потенціалу ЗВО, орієнтації на залучення додаткових джерел фінансування через систему грантів, укладення угод із іноземними юридичними та фізичними особами щодо навчання студентів, підготовки наукових кадрів, проведення науково-дослідних та проектно-конструкторських робіт.

ХНУ та кафедра практики іноземної мови та методики викладання, зокрема, зробили чимало для започаткування та реалізації програми «Подвійного диплому» з університетом Казимира Великого (м. Бидгощ, Польща).

7 жовтня 2016 року кафедра практики іноземної мови та методики викладання підписала меморандум про співпрацю зі школою вивчення англійської мови «Оксфорд Клас», яка є офіційним екзаменаційним центром Університету Кембридж (Cambridge English Language Assessment Authorized Exam Center), ліцензія номер UA009, та має право проводити всі види Кембриджських екзаменів, крім IELTS та CELTA. Згідно із цим документом кафедра є офіційним центром підготовки до складання кембриджських іспитів. У рамках співпраці з OxfordKlass систематично відбуваються семінари, що сприяють професійному розвитку викладачів ЗВО, а також залучаються вчителі загальноосвітніх шкіл міста та області.

Перелік науково-методичних семінарів, організованих при Центрі підготовки:

1. «Проблеми формування комунікативної компетенції під час навчання іноземних мов», 7 листопада 2014 року.
2. «Ефективне використання сучасних навчально-методичних комплексів із вивчення англійської мови у ЗВО», 20-21 жовтня 2016 року.
3. Методичний семінар «ЗНО та First Certificate in English (FCE): слухання», спільно організований кафедрою практики іноземної мови та методики викладання, А+ Мовна Студія та авторизований Кембриджський екзаменаційний центр Oxford Class UA009 (м.Київ), 26 вересня 2018 року.
4. Семінар-тренінг для вчителів англійської мови «ЗНО Survival Kit», 5 квітня 2019 р. за участі студії мови А+.

Викладачі кафедри практики іноземної мови та методики викладання проходять навчання та стажування за кордоном. Аспірантка кафедри практики і методики викладання Волошина І. В. проходила стажування за Програмою Фулбрайта з 22 серпня 2016 року по 23 травня 2017 року. Кандидат педагогічних наук, доцент Король С.В. брала участь в онлайн-семінарах із підвищення кваліфікації викладачів німецької мови, що проводились інститутом Гете з 9 листопада 2015 по 5 лютого 2016 р. Доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практики іноземної мови та методики викладання Бідюк Н.М. проходила стажування у м. Торонто (Канада) з 25 березня по 08 квітня 2018 року. Кандидат педагогічних наук, старший викладач Комочкова О. О. проходила підвищення кваліфікації у формі наукового стажування у Західно-Фінляндському коледжі у м. Гуйттінен з 2 грудня по 8 грудня 2018 р. Доценти кафедри Зембицька М. В. та Мазур Ю. Я. проходили стажування з 07 по 10 лютого 2018 р. на базі Варшавського університету (Uniwersytet Warszawski) за сприяння Університету кардинала Стефана Вишинського (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa) та Фондації ADD.

Викладачі кафедри та студенти напряму підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» проходять стажування та навчання завдяки отриманню грантів у межах програми Еразмус+, за Програмою Фулбрайта, за програмою мобільності Еразмус+. Студенти спеціальності щорічно беруть участь у Міжнародній програмі культурного обміну «Work & Travel USA».

**Висновок:** *Експертна комісія вважає, що рівень наукової та міжнародної діяльності кафедри практики іноземної мови та методики викладання сприяє підвищенню якості підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в ХНУ та відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти і Державним вимогам до акредитації.*

## 9. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Відповідно до розділу 5 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-УІІ, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-19 у ХНУ здійснюється удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), що передбачає низку процедур та заходів. Відтак, наказом

Голова експертної комісії:



Корольова Т. М.

22

ректора від 01.09.2015 р. №125 в Університеті створений новий структурний підрозділ - відділ забезпечення якості вищої освіти, основною метою якого є реалізації стратегічних цілей розвитку ХНУ щодо підвищення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності, встановлення відповідності діяльності ХНУ потребам суспільства та ринку праці у фахівцях наявного спектру спеціальностей.

У процесі самоаналізу діяльності кафедри практики іноземної мови та методики викладання перед акредитацією проаналізовані результати останньої екзаменаційної сесії бакалаврів за напрямом 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика». З дисциплін циклу математичної і природничо-наукової підготовки абсолютна успішність склала 100 %, якість успішності – 85,71%. З дисциплін циклу гуманітарної і соціально-економічної підготовки абсолютна успішність склала 100 %, якість успішності - 63,64%. З дисциплін циклу професійної підготовки абсолютна успішність склала 100 %, якість успішності - 57,12%. Разом за циклами якість успішності - 57,12 %. Показники успішності здобувачів вищої освіти за результатами останньої перед акредитацією екзаменаційної сесії відповідають акредитаційним вимогам.

З метою контролю якості підготовки студентів галузі знань 0203 «Гуманітарні науки» напряму підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» було розроблено комплекти ККР із дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки – «Психологія» (2 курс); із дисциплін математичної та природничо-наукової підготовки – «Математична логіка» (1 курс); з циклу професійної та практичної підготовки – «Практична граматики англійської мови» (2 курс), «Лексикологія англійської мови» (3 курс); «Математичні методи у мовознавстві» (4 курс), «Психолінгвістика» (4 курс).

Усі комплекти завдань мають програми, робочі програми дисциплін, рецензії, критерії оцінки та перелік основної та додаткової літератури. До переліку дисциплін увійшли ті, із яких здобувачі вищої освіти склали екзамени в останню перед акредитацією екзаменаційну сесію.

До кожного варіанту ККР увійшли теоретичні питання та практичні завдання, що складає не менше 80% програмного матеріалу з дисципліни. Зміст завдань дозволяє виявити знання студентів із усіх розділів дисциплін, що входять до складу ККР. Теоретична частина включає питання з теорії. Практична частина дає змогу перевірити набуті знання фахівців, вміння застосувати їх у конкретних ситуаціях. Запропоновані варіанти завдань є рівнозначними за складністю. Критерії оцінювання знань диференційовані, вони методично обґрунтовані і дають можливість об'єктивно оцінити рівень знань здобувачів. Загалом завдання до ККР орієнтовані на вимоги галузі знань і відповідають змісту програми. ККР проводилися згідно з затвердженим графіком.

Заміри знань студентів-бакалаврів напряму підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» із дисциплін циклу загальної підготовки, проведені після проведення ККР такі: абсолютна успішність склала 100 %, якість успішності – 63,94 %. З дисциплін циклу професійної підготовки результати такі: абсолютна успішність склала 100 %, якість успішності – 63,94 %.

У ході акредитаційної експертизи в університеті були проведені заміри залишкових знань студентів із дисциплін загальної та професійної підготовки відповідно до затвердженого графіку у період з 28.05.2019 по 30.05.2019 р.

За участю експертів проведено контрольний замір знань із таких навчальних дисциплін: «Психологія», «Математична логіка», «Практична граматики англійської мови», «Лексикологія англійської мови»; «Математичні методи у мовознавстві», «Психолінгвістика».

Отримані під час перевірки результати якості підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» такі: дисциплін циклу математичної і природничо-наукової підготовки абсолютна успішність склала 100 %, якість успішності – 85,71%; із дисциплін циклу гуманітарної і соціально-економічної підготовки абсолютна успішність склала 100 %, якість успішності – 63,64%; із дисциплін циклу професійної підготовки абсолютна успішність склала 100 %, якість успішності – 57,12%. Разом за циклами якість успішності – 57,12 %. Розбіжність між результатами перевірки знань студентів при акредитаційній експертизі і встановленими нормативами перебувають у допустимих межах, що дає підставу зробити висновок про відповідність якості підготовки фахівців акредитаційним вимогам.

Аналіз результатів захисту звітів з практичної підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» у 2017-2018 н.р. показав, що абсолютна успішність (100%) та якість (100%) підготовки перевищують нормативні показники державних вимог щодо акредитації освітніх програм.

**Висновок:** *Експертна комісія констатує, що якість підготовки студентів напряму підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» за першим (бакалаврським) освітнім рівнем відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, Державним вимогам до акредитації.*

## 10. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ ЩОДО ЇХ УСУНЕННЯ

Відповідно до постанови КМУ від 08.08.2007 р. № 1019 «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг» з метою проведення ліцензійної експертизи щодо збільшення ліцензованого обсягу підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» у ХНУ в період з 11.03.2014 р. по 13.03.2014 року було проведене експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності цього навчального закладу освіти державним вимогам щодо ліцензування освітньої послуги підготовки фахівців за освітнім рівнем «бакалавр» напряму підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» галузі знань 0203 «Гуманітарні науки».

За результатами ліцензійної експертизи експертною комісією було висловлено рекомендації:

1. Активізувати роботу викладачів випускової кафедри та інших кафедр, залучених до підготовки фахівців заявленої спеціальності, із підготовки дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук.

*Виконання:* Упродовж провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за освітнім рівнем «бакалавр» напряму підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» галузі знань 0203 «Гуманітарні науки» викладачі кафедри розпочали роботу над дисертаційним дослідженням у галузі філологічних наук на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 – германські мови, зокрема кандидат філологічних наук, доцент Ю. Б. Давидюк здійснює дослідження з проблем когнітивної лінгвістики та інтерпретації художнього тексту.

Голова експертної комісії:



Корольова Т. М.

24



2. Розглянути доцільність диференціювання навчального навантаження викладачів відповідно до категорії (професор, доцент, старший викладач, викладач) для стимулювання наукової роботи.

*Виконання:* З урахуванням положень та вимог Закону України «Про вищу освіту» розподіл навчального навантаження диференційовано відповідно до категорії професор (475 год.), доцент (540 год.), старший викладач (600 год.).

3. Розширити систему професійних зв'язків із вітчизняними та зарубіжними центрами для підвищення фахового рівня студентів та викладачів.

*Виконання:* За цей період часу укладено угоди про академічну та професійну співпрацю з Університетом Казимира Великого в Бидгощі (Польща), Університетом технологічно-природничим в Бидгощі (Польща), Академією полонійною в Ченстохові (Польща), Global University Systems (Канада).

За період з 2014 до 2019 року суттєво розширено систему міжнародних зв'язків випускової кафедри з метою підвищення кваліфікації викладачів, які забезпечують навчальний процес напряму підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» і налагодження подальшої співпраці щодо закордонного стажування студентів та викладачів. Так, налагоджено професійні контакти з канадськими університетами (University of Toronto, University Canada West), коледжами (Pickering College, Georgian College, George Brown College) та мовними школами (ILAC, CLLC, English School of Canada), Західно-Фінляндським коледжем у м. Гуйтнінен та Варшавським університетом (Uniwersytet Warszawski).

4. Постійно поповнювати бібліотечний фонд підручниками з фахових дисциплін, виданих англійською та українською мовами та рекомендованих МОН України.

*Виконання:* За звітний період бібліотечний фонд суттєво поповнено підручниками з таких фахових дисциплін: «Вступ до мовознавства» (видання 2014 р.), «Аналіз баз даних і знань» (видання 2018 р.), «Основи комунікативної лінгвістики» (видання 2004 р.), «Практичний курс німецької мови» (видання 2016 і 2017 рр.), «Практичний курс англійської мови» (видання 2016 і 2019 рр.), «Інформаційні технології у перекладі» (видання 2012 р.), «Міжнародні інформаційні системи і технології» (видання 2013 і 2017 рр.), з них – 5 видань іноземними мовами

5. Розробляти і впроваджувати в освітній процес електронні навчальні комплекси для забезпечення дисциплін, електронні підручники. Активніше працювати над виданням власних підручників, посібників із грифом МОН України.

*Виконання:* За період з 2014 по 2019 рр. викладачами кафедри розроблено і впроваджено в навчальний процес 18 електронних навчальних комплексів (курсів лекцій, електронних методичних вказівок тощо) для забезпечення фахових дисциплін напряму підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» за навчальним планом. За цей період викладачами видано 7 власних посібників і підручників, за якими здійснюється викладання фахових дисциплін (з них 4 – іноземною мовою). Видано посібник «Основи прикладної лінгвістики» (2017 р.) безпосередньо для студентів напряму підготовки 6.020303 «Філологія. Прикладна лінгвістика».

6. Розглянути можливість введення факультативів із вивчення додаткових іноземних мов.

*Виконання:* За звітний період введено факультативи з польської та японської мови.

7. Посилити роботу щодо обладнання більшої кількості навчальних аудиторій сучасними технічними засобами навчання.

*Виконання:* В освітньому процесі напряму підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна

лінгвістика» використовуються 4 навчальні аудиторії (4-344, НВК2-308, 3-402, 3-404) кафедр «Практики іноземної мови та методики викладання», «Германської філології та перекладознавства» та «Комп'ютерних наук та інформаційних технологій», оснащених сучасною комп'ютерною технікою та програмним забезпеченням (ОС-Windows, OpenOffice, MS Visual Studio, MS SQL Server).

**Висновок:** *Експертна комісія вважає, що рекомендації, висловлені експертною комісією під час попередньої ліцензійної експертизи, враховані випусковою кафедрою практики іноземної мови та методики викладання в повному обсязі.*

## 11. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

За результатами проведеної експертизи ХНУ відповідно до вимог щодо акредитації освітньої діяльності з підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 «Філологія\*. Прикладна лінгвістика» експертна комісія відзначає:

1. Освітньо-професійна програма, навчальні плани для здобувачів освіти з напрямку підготовки 6.020303 «Філологія\*. Прикладна лінгвістика» першого (бакалаврського) рівня відповідають встановленим вимогам до освітніх програм і забезпечують державну гарантію якості освіти.

2. Кадровий склад випускової кафедри та кафедр, що забезпечують підготовку бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 «Філологія\*. Прикладна лінгвістика» відповідає вимогам щодо акредитації освітньо-професійних програм. Випускову кафедру очолює доктор педагогічних наук, професор.

3. ХНУ за встановленими критеріями стосовно матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення спроможний здійснювати підготовку бакалаврів із напрямку підготовки 6.020303 «Філологія\*. Прикладна лінгвістика».

4. За період підготовки бакалаврів із напрямку підготовки 6.020303 «Філологія\*. Прикладна лінгвістика» претензій юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності за цією освітньо-професійною програмою не надходило.

5. Експертна комісія вважає доцільним звернути увагу керівництва ХНУ на висловлені рекомендації, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість професійної підготовки фахівців:

- продовжити роботу з підготовки фахівців вищої кваліфікації за спеціальністю;
- звернути увагу на збільшення наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;
- продовжити роботу кафедри з підготовки та видання власних підручників та навчальних посібників, у тому числі в електронному вигляді;
- удосконалити тематику науково-дослідних робіт з профілем освітньо-професійної програми;
- активізувати науково-дослідну роботу студентів та ефективніше залучати їх до участі у міжнародних та всеукраїнських конференціях, а також у конкурсах студентських наукових робіт;
- розглянути можливість утворення на базі випускової кафедри практики іноземної мови та методики викладання окремих кафедр за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література


(англійська)) та спеціальністю 035.10 – Прикладна лінгвістика як таких, що належать до різних галузей знань та вимагають врахування специфіки професійної підготовки, особливо на другому (магістерському) рівні здобувачів вищої освіти;

- активізувати роботу з ліцензування освітньої програми за спеціальністю 035.10 – Прикладна лінгвістика на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

**Висновок.** На підставі вищевикладених фактів та порівняння фактичних показників діяльності ХНУ і вимог до акредитації, поданих у порівняльних таблицях 3, 4 експертна комісія зробила висновок про можливість акредитації напряму підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти з ліцензованим обсягом 30 осіб.

**Голова експертної комісії**

доктор філологічних наук, професор,  
завідувач кафедри перекладу і теоретичної та  
прикладної лінгвістики Державного закладу  
«Південноукраїнський національний  
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

 Корольова Т. М.

**Член експертної комісії**

кандидат філологічних наук,  
доцент кафедри української мови та  
прикладної лінгвістики Київського  
національного університету імені Тараса Шевченка



 Суховій О. О.

**З висновками ознайомлений:**

Ректор Хмельницького національного університету

 Скиба М. Є.

30 травня 2019 року



**ДЕКЛАРУВАННЯ ВИКОНАННЯ ВИМОГ ЛІЦЕНЗІЙНИХ  
УМОВ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріального-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика» освітнього рівня «бакалавр»**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Відповідно до постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347)			
<b>1. Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти</b>			
1. Наявність у науково-педагогічних та наукових працівників, які здійснюють освітній процес:			
1.1 стажу науково-педагогічної діяльності понад два роки	Понад два роки	+	-
1.2 рівня наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів із перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов	Підпункти 1-18 пункту 30	+	-
2. Наявність групи забезпечення спеціальності, що складається з науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, причому	+	+	-
2.1 частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання (% від загальної кількості членів групи забезпечення)	50	100	+50
2.2 частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (% від загальної кількості членів групи забезпечення)	10	25	+15
2.3 Кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на 1 члена групи припадає не більше 30 здобувачів в/о всіх рівнів, курсів та форм навчання	На одного члена групи не більше 30 здобувачів	+	-

3. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<b>2. Технологічні вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти</b>			
<b>2.1 Матеріально-технічне забезпечення</b>			
1. Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача в/о з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	2,47	+0,07
2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм.	+	+	-
3. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням не менше, %	30	31	+1
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (%)	100	100	-
<b>2.2 Інформаційне забезпечення:</b>			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого спеціальності профілю (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	не менше чотирьох найменувань	8	+4
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.	+	+	-
4. Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність.	+	+	-
<b>2.3 Соціально-побутова інфраструктура</b>			
1. Гуртожитки для студентів	+	+	-
2. Житлова площа на одного студента	6	6	-
3. Їдальні та буфети	+	+	-

4. Кількість студентів на одне місце в їдальнях та буфетах	5	5	-
5. Актові зали	+	+	-
6. Спортивні зали	+	+	-
7. Стадіон та/або спортивні майданчики	+	+	-
8. Медичний пункт	+	+	-
<b>2.4 Навчально-методичне забезпечення:</b>			
<b>Наявність:</b>			
1. Освітньої програми, затвердженої в установленому порядку.	+	+	-
2. Навчального плану, за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+	+	-
3. Робочих програм із усіх навчальних дисциплін навчального плану	+	+	-
4. Програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	-
5. Методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації	+	+	-
<b>3. Організаційні вимоги</b>			
Рівень вищої освіти	Кількість здобувачів вищої освіти на певній спеціальності та рівні вищої освіти повинна становити не менше 50% відповідного ліцензованого обсягу:		Відхилення
	Ліцензований обсяг	Фактично навчається здобувачів в/о	
Перший (бакалаврський)	30	35	

**Голова експертної комісії**

доктор філологічних наук, професор,  
завідувач кафедри перекладу і теоретичної та  
прикладної лінгвістики Державного закладу  
«Південноукраїнський національний  
педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського»



Корольова Т. М.

**Член експертної комісії**

кандидат філологічних наук,  
доцент кафедри української мови та  
прикладної лінгвістики Київського  
національного університету імені Тараса Шевченка



Сухвій О. О.

**З висновками ознайомлений:**

Ректор Хмельницького національного університету

Скиба М. Є.

30 травня 2019 року

Голова експертної комісії:



Корольова Т. М.

30

**ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія.\*Прикладна лінгвістика»  
освітнього рівня «бакалавр»

<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
<b>1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти</b>			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
<b>2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %</b>			
<b>2.1. Рівень знань студентів із загальної підготовки</b>			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	71,43	+21,43
<b>2.2. Рівень знань студентів із природничо-наукової (фундаментальної) підготовки</b>			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	54,55	+24,55
<b>2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки</b>			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,90	+27,90
<b>3. Організація наукової роботи</b>			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-

3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-
--	---	---	---

**Голова експертної комісії**

доктор філологічних наук, професор,  
завідувач кафедри перекладу і теоретичної та  
прикладної лінгвістики Державного закладу  
«Південноукраїнський національний  
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»



**Корольова Т. М.**

**Член експертної комісії**

кандидат філологічних наук,  
доцент кафедри української мови та  
прикладної лінгвістики Київського  
національного університету імені Тараса Шевченка



**Суховій О. О.**

**З висновками ознайомлений:**

Ректор Хмельницького національного університету




**Скиба М. Є.**

30 травня 2019 року





## Додаток А

**Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт  
напряму підготовки 6.020303 «Філологія.\* Прикладна лінгвістика»  
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Хмельницькому національному університеті**

Дисципліна	Курс	К-ть студентів у групі	К-ть присутніх студентів	Під час самоаналізу										Під час акредитаційної експертизи										Розбіжність		
				Одержані оцінки, %					Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %	Середній бал	Одержані оцінки, %					Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %	Середній бал				
				5		4		3				5		4		3										
				К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
Дисципліни загальної підготовки																										
Математична логіка	I	7	7	4	57,14	2	28,57	1	14,29	100	85,71	4,43	3	42,86	2	28,57	2	28,57	100	71,43	4,14	0	-14,28	-0,29		
Психологія	IV	11	11	0	0	6	54,55	5	45,45	100	54,55	3,55	0	0	6	54,55	5	45,45	100	54,55	3,55	0	0	0		
<b>Разом</b>					22,22		44,44		33,34	100	66,66	3,89	0	16,67		44,44		38,89	100	61,11	3,78	0	-5,55	-0,11		
Дисципліни професійної підготовки																										
Практична граматика англійської мови	II	6	6	1	16,67	3	50,00	2	33,33	100	66,67	3,83	1	16,67	2	33,33	3	50,00	100	50,0	3,67	0	-16,67	-0,16		
Лексикологія англійської мови	III	10	10	4	40,00	4	40,00	2	20,00	100	80,0	4,20	3	30,00	4	40,00	3	30,00	100	70,0	4,00	0	-10,0	-0,20		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Психолінгвістика	IV	11	11	3	27,27	3	27,27	5	45,46	100	54,54	3,82	2	18,18	4	36,36	5	45,46	100	54,54	3,73	0	0	-0,09
Математичні методи у мовознавстві	IV	11	11	3	27,27	3	27,27	5	45,46	100	54,54	3,82	2	18,18	4	36,36	5	45,46	100	54,54	3,73	0	0	-0,09
<b>Разом</b>					28,95		34,21		36,84	100	63,16	3,92		21,05		36,85		42,10	100	57,90	3,79	0	-5,96	-0,13
<b>Всього по дисциплінах</b>					26,79		37,50		35,71	100	64,29	3,91		19,64		39,29		41,07	100	58,93	3,79	0	-5,36	-0,12

### Голова експертної комісії

доктор філологічних наук, професор,  
завідувач кафедри перекладу і теоретичної та  
прикладної лінгвістики Державного закладу  
«Південноукраїнський національний  
педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського»

Корольова Т. М.

### Член експертної комісії

кандидат філологічних наук,  
доцент кафедри української мови та  
прикладної лінгвістики Київського  
національного університету імені Тараса Шевченка

Суховій О. О.



### З висновками ознайомлений:

Ректор Хмельницького національного університету

Скиба М. С.

30 травня 2019 року