

ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
Міністерства освіти і науки України
за результатами проведення акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Транспорт
(Обслуговування та ремонт автомобілів)»
підготовки здобувачів спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
у Хмельницькому національному університеті

За наказом № 2184-л Міністерства освіти і науки України від 28.11.2018 та відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «**Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)**» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (ХНУ) експертна комісія у складі:

Голова комісії: Матейчик Василь Петрович – декан автомеханічного факультету Національного транспортного університету, доктор технічних наук, професор;

Член комісії: Скварок Юрій Юліанович - доцент кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, кандидат технічних наук, доцент

у період з 05 грудня по 07 грудня 2018 року включно здійснювала первинну акредитаційну експертизу діяльності Хмельницького національного університету, пов'язану з підготовкою здобувачів освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт).

Експертизу проведено у відповідності до вимог, передбачених акредитаційними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що затверджені Законами України «Про освіту» від 05.09.2017 р., «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року, Постановами Кабінету Міністрів України «Про затвердження

Голова експертної комісії  В. П. Матейчик

Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 9 серпня 2001 року № 978, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року № 1187 в редакції Постанови КМУ № 347 від 10 травня 2018 р.

Під час проведення акредитаційної експертизи комісія зустрічалась з ректором Хмельницького національного університету, деканом гуманітарно-педагогічного факультету, завідувачем кафедри та науково-педагогічними працівниками випускової кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва. На місці було проведено відвідування навчальних та лабораторних приміщень, бібліотеки, гуртожитків, їдальні.

Експерти проаналізували якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт) зокрема:

– вивчили матеріали акредитаційної справи підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт);

– проаналізували кадрове забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт);

– вивчили стан матеріально-технічного забезпечення навчального процесу;

– проаналізували навчально-методичне забезпечення, організацію навчальної, методичної, виховної та профорієнтаційної роботи;

– провели бесіди з керівниками, працівниками та студентами, які є учасниками освітнього процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти Хмельницького національного університету;

– провели комплексні контрольні роботи для визначення рівня якісних характеристик підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт), **та зробили наступні висновки:**

Голова експертної комісії _____ В. П. Матейчик

1. Загальна характеристика Хмельницького національного університету, спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт)

Хмельницький національний університет – найбільший на Поділлі сучасний заклад вищої освіти, який готує фахівців з більш ніж 20-ти галузей знань і проводить навчальну, методичну, наукову та виховну роботу.

Хмельницький національний університет, як заклад вищої освіти, був створений на базі філіалу Українського поліграфічного інституту імені І. Федорова наказом Мінвузу УРСР від 29 вересня 1967 року № 593 з початковою назвою Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування. Основне завдання його на той час полягало в підготовці висококваліфікованих фахівців для підприємств системи побутового обслуговування населення за спеціальностями: машини і апарати легкої промисловості; хімічна технологія і обладнання опоряджувального виробництва; економіка і організація побутового обслуговування; технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти. 4 червня 1989 р. наказом Мінвузу УРСР № 174 Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування був перейменований у Хмельницький технологічний інститут (ХТІ).

Специфіка діяльності інституту, його значення для Подільського регіону, стан матеріально-технічної бази, кадрове та навчально-методичне забезпечення навчального процесу, наукова діяльність дозволили акредитувати ХТІ за IV рівнем акредитації (рішення колегії МОУ від 30.06.1994 р., протокол № 10). Постановою кабінету Міністрів України від 29.08.1994 р. № 592 на його базі створено Технологічний університет Поділля (м. Хмельницький).

Згідно розпорядження Кабінету Міністрів України від 17.12.2003 р. Технологічний університет Поділля був реорганізований у Хмельницький державний університет, а вже 21.08.2004 р. Указом Президента № 54/2004 Хмельницькому державному університету було надано статус національного.

Університет перебуває у державній власності і підпорядкований Міністерству освіти і науки України. ХНУ є юридичною особою, має відокремлене майно, самостійний баланс, рахунки в банку, гербову печатку із своєю назвою і може від свого імені набувати майнових і особистих немайнових прав і мати обов'язки. Університет у встановленому порядку може створювати навчальні та навчально-науково виробничі комплекси, які є добровільними об'єднаннями.

ХНУ – багатопрофільний заклад вищої освіти, який провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям вищої освіти за освітніми рівнями: перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий). Освітня діяльність спрямована на вивчення широкого спектра гуманітарних, технічних, економічних, природничих, соціальних напрямів науки, техніки. В університеті здійснюються фундаментальні та прикладні наукові дослідження, створені науково-методичні центри, є розвинута інфраструктура навчальних, наукових і науково-

Голова експертної комісії _____ В. П. Матейчик

виробничих підрозділів, відповідний рівень кадрового і матеріально-технічного забезпечення, культурно-просвітницької діяльності.

Ректором Хмельницького національного університету є Скиба Микола Єгорович – доктор технічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, заслужений працівник народної освіти, кавалер ордена «За заслуги» III ст., академік Української технологічної академії, Міжнародної академії інформатизації, Української академії економічної кібернетики.

Хмельницький національний університет є інтегрованим комплексом навчальних структурних підрозділів різних рівнів і статусів. Освітній процес забезпечують 42 кафедри (з них 38 випускових), що входять до складу шести факультетів: економіки і управління, гуманітарно-педагогічний, інженерної механіки, програмування та комп'ютерних і телекомунікаційних систем, технологій та дизайну, міжнародних відносин.

В структурі університету функціонують також: наукова бібліотека з фондом 601611 примірників навчальної, наукової та довідкової літератури; інформаційно-комп'ютерний центр; відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; навчально-методичний відділ; відділ навчально-виховної роботи; відділ ліцензування, акредитації та підготовки документів про вищу освіту; відділ міжнародних зв'язків; відділ аспірантури та докторантури; центр культури та естетичного виховання студентів; центр інформаційного менеджменту та працевлаштування випускників; відділ технічних засобів навчання; відділ інформаційно-технічного забезпечення; планово-фінансовий відділ; відділ матеріально-технічного забезпечення; центр підвищення кваліфікації, післядипломної освіти; редакційно-видавничий відділ; науково-дослідна частина; дослідно-експериментальна база; інститут трибології і трибологічного матеріалознавства; регіональний інформаційно-інноваційний центр з енергозбереження; міжкафедральна навчальна науково-експериментальна лабораторія; адміністративно-господарський відділ; студентське містечко, що об'єднує 5 гуртожитків; їдальні, кафе, буфети, медичні пункти, водна та спортивна база.

На сьогодні університет здійснює підготовку фахівців за 39 спеціальностями на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, за 29 спеціальностями на другому (магістерському) рівні та за 17 спеціальностями на третьому (освітньо-науковому) рівні.

Контингент студентів університету становить 7493 особи, у т.ч. 5237 осіб за денною формою навчання, 1627 осіб за заочною формою навчання і 629 осіб за дистанційною формою навчання.

Підвищує кваліфікацію в університеті за акредитованими спеціальностями біля 340 осіб щорічно.

Голова експертної комісії



В. П. Матейчик

Освітній процес і наукову діяльність університету забезпечують 81 доктор наук, професор (у т.ч. 73 особи – на постійній основі), 390 кандидатів наук, доцентів (384 – на постійній основі), серед яких 3 заслужених діячі науки і техніки України та 6 заслужених працівників народної освіти України, член-кореспондент НАН України, член-кореспондент НАПН України, лауреат Державної премії в галузі науки і техніки, заслужений художник України, заслужений винахідник України, заслужений працівник фізкультури і спорту України, 2 заслужених тренера України, заслужений діяч мистецтв України, заслужений артист України, заслужений енергетик України, заслужений лікар України, заслужений юрист України, член Національної Спілки письменників, член Міжнародної Академії екології.

Університет розміщений у 9-ти навчальних та науково-виробничих корпусах. Загальна площа всіх будівель навчального закладу становить 81422,7 м², з них навчальних – 49489,7 м². Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів для фактичного контингенту студентів становить 6,4 м² (при навчанні у дві зміни).

У найближчі роки цей показник зросте з огляду на введення в дію навчального корпусу площею 9000 м².

ХНУ здійснює свою діяльність відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», інших законодавчих та нормативних актів, рекомендацій та наказів Міністерства освіти і науки України, а також відповідно Статуту ХНУ.

Комісією перевірено документи, що підтверджують основні показники, які характеризують Хмельницький національний університет (таблиця 1).

Значний досвід підготовки інженерних кадрів для різних галузей виробництва дозволив університету сформувавши відповідний штат науково-педагогічних працівників, здатних забезпечити належну професійну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» спеціальності 015 «Професійна освіта (транспорт)».

Випусковою кафедрою для заявленої спеціальності стала кафедра теорії і методики трудового та професійного навчання. Очолює кафедру кандидат педагогічних наук, доцент І.П. Андрощук, який є штатним співробітником кафедри. Склад кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва відповідає вимогам, встановленим нормативними документами Міністерства освіти і науки України. До складу кафедри входять 16 осіб, з яких 14 (87,5 %) працюють на постійній основі. Це, зокрема, 2 доктори наук – 12,50 %; 11 кандидатів наук – 68,75 %; 3 старші викладачі без наукових ступенів – 18,75 %. Науково-педагогічна спеціальність (кваліфікація) усіх викладачів відповідає дисциплінам, які ними викладаються.

Навчальне середовище забезпечує виконання різних навчальних завдань, з використанням сучасних інформаційних та Internet-технологій, засобів телекомунікацій.

Голова експертної комісії  В. П. Матейчик

Таблиця 1

Загальні показники розвитку Хмельницького національного університету

№ п/п	Показник	Значення показника
1	Рівень акредитації ЗВО	IV
2	Кількість ліцензованих спеціальностей за освітніми рівнями в/о: – перший(бакалаврський) – другий (магістерський) – третій (освітньо-науковий)	52 (24 галузі знань) 33 (17 галузей знань) 17 (8 галузей знань)
3	Кількість спеціальностей, ОПП, акредитованих за: – першим (бакалаврським) рівнем – другим (магістерським) рівнем	39 29
4	Контингент студентів на всіх курсах навчання – на денній формі навчання – на інших формах (всього): – заочна – дистанційна	7493 5237 2256 1627 629
5	Кількість факультетів	6
6	Кількість кафедр: – з них випускових	42 38
7	Кількість співробітників (всього) – у т.ч. науково-педагогічних	1084 570
8	Серед них: – докторів наук, професорів, осіб/ % – кандидатів наук, доцентів, осіб/ % – викладачів вищої категорії, осіб/ %	73 / 13,4 % 384 / 70,7 % –
9	Загальна площа приміщень (будівлі) (м ²) Загальна навчальна площа приміщень (будівлі) (м ²)	81422,7 49489,7
10	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.), – у т.ч. наукова діяльність (тис. грн.)	109070,7 4919,8
11	Кількість посадкових місць в читальних залах	450
12	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів / у тому числі з виходом в Internet	448 / 448
13	Інше: навчальний корпус № 5 (завершується будівництво) (м ²)	9000,0

Зокрема, Хмельницький національний університет при створенні інформаційного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища для навчання MOODLE: а) розширив доступ студентів до навчальної інформації; б) впровадив нові форми управління навчальним процесом у навчальному закладі на основі сучасних інформаційних технологій; в) замінив друковані видання на електронні;

Голова експертної комісії  В. П. Матейчик

г) змусив оволодіти суб'єктів навчального процесу комп'ютерною грамотністю.

Структура навчально-методичного комплексу дисципліни, оптимального для використання в модульному навчальному середовищі, містить: а) вихідні дані навчальної дисципліни і її автора; б) програму або опис навчальної дисципліни, зміст модулів дисципліни; в) тексти лекцій, додаткові інформаційні матеріали, методичні вказівки до виконання практичних (семінарських) занять; г) завдання для самостійної роботи студентів, зокрема для курсового проектування; д) тренувальні вправи, завдання, тести для самоперевірки студента з дисципліни; е) контрольні блоки для всіх видів контролю з дисципліни (поточного, модульного, підсумкового) тощо.

Склад кафедр і характеристику науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт) подано у таблиці 2.

Навчання в університеті ведеться відповідно до графіка, який затверджується на кожний навчальний рік. На основі графіка навчальною частиною університету складаються розклади занять з урахуванням гігієнічних, психологічних, методичних вимог, спрямованих на найбільш повне забезпечення освітніх запитів студентів і викладачів.

На перевірених кафедрах є графіки консультацій для студентів з питань підготовки курсових, лабораторних і практичних робіт, проведення індивідуальних занять із студентами тощо.

Експертна комісія ознайомила з оригіналами всіх установчих документів навчального закладу, ліцензіями та сертифікатами.

Висновок: перевіривши наявність та достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності, експертна комісія зазначає, що Хмельницький національний університет має оригінали основних засновницьких документів, що відповідають вимогам акредитації; юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності за спеціальністю, що акредитується. Університет має в наявності усі нормативно-правові документи, необхідні для здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою фахівців за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Транспорт).

Голова експертної комісії



В. П. Матейчик

Таблиця 2

Склад кафедр і характеристика науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт)

№ з/п	Назва кафедри	Професорсько-викладацький склад, осіб/%	З них працюють													
			На постійній основі						Сумісники							
			Разом		Зокрема				Разом		Зокрема					
					Доктори наук, професори		Кандидати наук, доценти				Без наукових ступенів і вчених звань		Доктори наук, професори		Кандидати наук, доценти	
осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1.	Технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва	6/60	4	40	2		2		-	-	2	20	-	-	2	-
2.	Філософії і політології	1/10	1	10	1		-		-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Іноземної мови	1/10	1	10	-		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Економіки підприємства і підприємництва	1/10	1	10	-		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Маркетингу і товарознавства	1/10	1	10	1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом		10/100	8	80	4	40	4	40	0	0	2	20	0	0	2	20

Голова експертної комісії  В. П. Матейчук

2. Формування контингенту студентів

Відповідно до проведеного аналізу діяльності Хмельницького національного університету та випускової кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва з питань організації, планування і формування контингенту студентів, а також виконання умов ліцензування щодо обсягів прийому, комісія встановила, що підготовка здобувачів за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт) проводиться згідно з ліцензією серії АЕ № 636827 від 19.06.2015 р. та рішенням Акредитаційної комісії від 28.05.2015 р. протокол № 116.

Профорієнтаційна робота щодо залучення вступників до магістратури полягає у:

- мотивації здібних студентів, що отримують освітній ступінь «бакалавр» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт), продовжувати освіту, заохоченні їх до науково-дослідної роботи;
- поширенні інформації про магістратуру зі спеціальності серед інших ЗВО, що готують бакалаврів відповідного рівня і спеціальності;
- поширенні інформації про успішних у навчанні, наукових пошуках і громадських справах студентів, про можливості працевлаштування і застосування набутих знань в професійній сфері;
- інформування про вдалі кар'єри випускників спеціальності тощо.

Організацію прийому абітурієнтів до ХНУ здійснює приймальна комісія, склад якої затверджується наказом ректора. Комісія діє згідно з «Положенням про приймальну комісію ХНУ», затвердженим наказом ректором.

Організацію прийому абітурієнтів до ХНУ здійснює приймальна комісія, склад якої затверджується наказом ректора. Комісія діє згідно з «Положенням про приймальну комісію ХНУ», затвердженим наказом ректора.

Для проведення вступних випробувань на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта. (Транспорт) створюються атестаційні комісії. Склад предметних екзаменаційних і атестаційних комісій затверджується наказом ректора. Комісії діють за Правилами прийому, що розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та «Умов прийому до вищих навчальних закладів України».

У 2017 та 2018 роках прийом на навчання в магістратуру зі спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт) здійснювався за результатами фахового вступного іспиту та іспиту з іноземної мови.

Ліцензійний обсяг щодо підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт) складає 30 осіб.

Голова експертної комісії  В. П. Матейчик

Показники формування та динаміка змін контингенту студентів наведені в таблицях 3 і 4.

Таблиця 3

Показники формування контингенту студентів

№ з/п	Назва показника	Рік	
		2017	2018
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	30	30
	– денна форма	20	9
	– заочна форма	10	21
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	15	7
	– денна форма	10	7
	– в т.ч. за держзамовленням:	10	7
	– заочна форма	10	21
	– в т.ч. за держзамовленням	4	2
	– нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	–	–
	– таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	–	–
	– зарахованих на пільгових умовах;	–	–
	– з якими укладені договори на підготовку	–	–
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	– денна;	0,75	2,14
	– інші форми навчання (заочна форма)	1,0	1,30
4.	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення		
	– денна форма	1,5	2,14
	– інші форми навчання (заочна форма)	2,5	15,5
5.	Кількість випускників ВНЗ I-го рівня акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на		
	– денну форму	–	–
	– інші форми (заочна форма)	–	–

Таблиця 4

Динаміка контингенту студентів (денна форма навчання)

№ з/п	Показник	Кількість студентів за курсами			
		2017 рік		2018 рік	
		1	2	1	2
1	Всього студентів в ХНУ	–	–	–	–
2	Всього студентів напряму (спеціальності)	25	6	28	25
3	Кількість студентів, яких відраховано (всього)	–	–	–	–
	у т.ч. – за невиконання навчального плану	–	–	–	–
	у т.ч. – за порушення дисципліни	–	–	–	–
	у т.ч. – у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	–	–	–	–
	у т.ч. – з інших причин	–	–	–	–
4	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього)	–	–	–	–
	у т.ч. – переведених із інших ВНЗ	–	–	–	–
	у т.ч. – поновлених на навчання	–	–	–	–

Голова експертної комісії



В. П. Матейчик

Як свідчать дані таблиці 3, конкурс на місця державного замовлення на денній формі навчання у 2018 році становив 2,14 особи на місце. Необхідно зазначити, що суттєво зросла, порівняно з 2017 роком набору, кількість поданих заяв абітурієнтами на спеціальність 015 Професійна освіта (Транспорт) – з 25 заяв у 2017 році до 46 заяв у 2018 році.

Сьогодні кількість студентів, що навчаються на денній та заочній формах навчання за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт), складає 55 осіб.

***Висновок:** прийом студентів на навчання за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт) відповідає потребам регіону, а організація планування та формування контингенту студентів здійснюється без порушень, відповідно до чинного законодавства. На рівнях університету та випускової кафедри проводиться активна профорієнтаційна робота. Показники прийому не перевищують встановлених ліцензованих обсягів.*

3. Зміст підготовки фахівців

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт) у Хмельницькому національному університеті здійснюється відповідно до вимог нормативних документів вищої освіти України з підготовки здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти і має за мету забезпечити студентів фундаментальними і спеціальними знаннями, сформувати практичні уміння та навички, професійні компетентності, підготувати їх до майбутньої педагогічної та інженерної діяльності.

Головним документом, що регламентує навчання за спеціальністю, яка акредитується, є освітньо-професійна програма як стандарт вищої освіти, розроблена науково-педагогічними працівниками ХНУ в межах структури та форми, затверджених Міністерством освіти і науки України, розглянутих методичною радою і схвалених вченою радою Хмельницького національного університету, де відображені функції і типові навички професійної діяльності, вміння щодо вирішення проектних завдань, загальні та професійні компетентності, вимоги до державної атестації фахівців за даною спеціальністю.

На основі освітньо-професійної програми та з врахуванням вимог Положення «Про розробку основних документів з організації навчального процесу в університеті» розроблено навчальний план, робочий навчальний план, навчальні програми дисциплін. При розробці навчальної документації за освітньо-

Голова експертної комісії _____ В. П. Матейчик

професійною програмою «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт), повністю витримані всі норми.

Загальний обсяг навчання становить 90 кредитів ЄКТС, 2700 год. Навчальні дисципліни обов'язкової частини мають загальний обсяг 1380 год., що становить 46 кредитів ЄКТС, складається із дисципліни загальної підготовки (8 кредитів, 240 год.) та дисциплін професійної підготовки (38 кредитів ЄКТС, 1140 год.). В тому числі навчальним планом передбачена переддипломна практика в обсязі 9 кредитів ЄКТС, 270 год.; дипломне проектування (21 кредит ЄКТС, 630 год.).

Вибіркова частина має загальний обсяг 1320 год. та 44 кредитів ЄКТС, складається із дисципліни самостійного вибору навчального закладу – 21 кредитів, 630 год.; та дисциплін вільного вибору студента – 23 кредитів, 690 год. Загалом вибіркова частина складає 49,00 % від загального обсягу навчального плану. Дисципліни вільного вибору студентів складають більше 25 %.

Обсяг знань, визначений у кредитах, рівномірно розподілено упродовж трьох семестрів навчання. Навчальне навантаження, визначене в аудиторних годинах, в першому та третьому семестрах становить 17 тижнів, в другому семестрі – 18 тижнів.

Система оцінювання знань складається із семестрових заліків та іспитів. За весь період навчання передбачено 7 іспитів й 8 заліків. Окрім того, виставляється диференційована оцінка за захист курсового проекту з дисципліни «Автотроніка» (2 семестр). Під час навчання передбачено переддипломну практику у третьому семестрі тривалістю 6 тижнів.

Підсумкова атестація здійснюється у вигляді захисту дипломного проекту (3 семестр). За підсумком навчання студенти отримують диплом другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальність – 015 Професійна освіта (Транспорт).

Висновок: зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 015 Професійна освіта. (Транспорт) регламентується документами, затвердженими у встановленому порядку. Освітній процес забезпечується відповідно до освітньо-професійної програми, програм дисциплін, навчального плану, в якому збалансовано співвідношення навчального навантаження між циклами підготовки. Всі види занять дисциплін навчального плану забезпечені навчально-методичними розробками згідно з чинними нормативами.

Голова експертної комісії



В. П. Матейчик

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Освітній процес для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт) у Хмельницькому національному університеті організовано згідно із Законом України «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУ, затвердженого в установленому порядку, іншими нормативними документами Міністерства освіти і науки та Уряду України, затвердженим графіком навчального процесу, робочими навчальними планами, робочими навчальними програмами дисциплін, необхідним методичним забезпеченням і розкладом занять.

Основним нормативним документом, що регламентує освітній процес в університеті, є навчальний план, який складається на основі освітньо-професійної програми і адаптований до вимог ЄКТС. Навчальний план визначає перелік та обсяги (в годинах та кредитах ЄКТС) нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми проведення підсумкового контролю тощо. Розподіл навчального навантаження між викладачами проводиться з урахуванням їхньої професійної та наукової підготовки, досвіду науково-педагогічної роботи та згідно з нормативними положеннями МОН України. Максимальне навчальне навантаження на штатну одиницю не перевищує 600 годин. Діяльність професорсько-викладацького складу кафедри планується в індивідуальному плані роботи викладача, який включає всі види робіт та відповідає вимогам нормування навчального часу, визначеного МОН України. Індивідуальний план роботи викладача розробляється і затверджується на засіданнях кафедри до початку навчального року. На завідувача кафедри покладено контроль за поточним виконанням індивідуальних планів, який здійснюється регулярно. За підсумками навчального року на засіданні кафедри заслуховуються звіти викладачів про виконання індивідуального плану роботи

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, у робочому навчальному плані знаходиться в межах від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Технологія навчання передбачає обов'язкове відвідування аудиторних занять, складання іспитів та заліків відповідно до плану. Поглиблення знань з усіх навчальних дисциплін стимулюється різноманітними формами вхідного, поточного та підсумкового контролю, зокрема шляхом проведення контролю і оцінювання знань студентів на кожному практичному та семінарському заняттях. Протягом семестру проводяться поточні модульні контролю. До обов'язкових контрольних перевірок належать ректорські контрольні роботи. Всі дисципліни навчального плану мають в наявності робочі програми, які містять мету та завдання курсу, перелік знань та умінь, тематичний план, зміст курсу за темами, теми практичних,

Голова експертної комісії



В. П. Матейчик

семінарських занять, регламент самостійної роботи студентів, перелік контрольних запитань, анотацію курсу, критерії оцінок, перелік рекомендованої літератури.

Навчання забезпечене навчально-методичними посібниками, розробленими провідними вітчизняними вченими та викладачами ХНУ. На університетському сайті розміщено електронний ресурс, який містить 100 % навчально-методичного матеріалу з усіх дисциплін навчального плану. Викладачі та студенти також мають можливість замовляти книги та документи для електронної доставки на Web-сайті книгозбірні університетської бібліотеки. Електронна бібліотека (ЕБ) містить 9458 документів, зокрема методичних посібників – 2 516 назв, навчальних посібників – 2 332 назви, дисертацій, авторефератів – 549 назв. Кількість звернень до електронної бібліотеки впродовж навчального року в середньому становить близько 20 тис. Крім того, окремими сервісами електронної бібліотеки є БД: – анована повнотекстова база даних наукових публікацій, яка містить тексти статей з наукових журналів педагогічного і фізкультурного спрямування.

Комісія перевірила методичні комплекси до кожної дисципліни: методичні матеріали щодо проведення лабораторних і практичних робіт, тематику та методичні вказівки для виконання курсових робіт, навчальні та контрольні завдання, роздатковий матеріал з навчальних дисциплін, пакети комплексних контрольних робіт, екзаменаційні білети, методичні матеріали для самостійної роботи студентів.

Навчально-методичні посібники та монографії, підготовлені та видані співробітниками випускової кафедри Хмельницького національного університету за 2014-2018 роки:

1. Красильникова Г. В. Моніторинг якості професійної підготовки інженерів швейної галузі у вищому навчальному закладі: теоретичні та методичні засади : монографія / Ганна Володимирівна Красильникова; за наук. ред. Л. Б. Лук'янової. – Хмельницький : ХНУ, 2015. – 543 с.

2. Система внутрішнього забезпечення якості у Хмельницькому національному університеті. Зб. нормативних документів з організації освітньої діяльності. Проект / укл. Бегняк В. І., Красильникова Г. В. – Хмельницький : ХНУ, 2015. – 446 с.

3. Каньковський І. Є. Система професійної підготовки інженерів-педагогів автотранспортного профілю : монографія / Ігор Євгенійович Каньковський; за ред. Н. Г. Ничкало. – Хмельницький : ФОП Цюпак А. А., 2014. – 562 с.

4. Андрощук І. В. Методика виховної роботи : навч. посібник / І. В. Андрощук, І. П. Андрощук. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2014. – 320 с.

5. Теорія і методика навчання технологій : навчальний посібник / І. П. Андрощук, І. В. Андрощук, В. В. Бербец, О. В. Бялик та ін. / за заг. ред. О. М. Коберника. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2015. – 474 с.

6. Андрощук І. В. Педагогічна майстерність : Практикум для студентів

Голова експертної комісії  В. П. Матейчик

спеціальності «Технологічна освіта» / І. В. Андрощук. – Хмельницький : ХНУ, 2014. – 118 с.

7. Основи науково-педагогічних досліджень. Курс лекцій / Упоряд. І. В. Андрощук – Хмельницький : НВЦ "Майстер", 2012. – 66 с.

На випусковій кафедрі постійно діє методичний семінар для викладачів, який сприяє підвищенню якості навчального процесу.

Навчальна та організаційно-методична документація з проведення практик розроблена відповідно до «Положення про проходження практики студентів вищих навчальних закладів України», яке затверджене наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. № 93.

З керівниками підприємств (баз практики) укладені договори, які передбачають організацію та керівництво проходження практики з їх боку та надання необхідної документації. Розподіл студентів за базами практики і призначення керівників проводиться випусковою кафедрою та затверджується наказом ректора.

Викладачі та студенти університету мають можливість замовляти книги та документи для електронної доставки на Web-сайті книгозбірні університетської бібліотеки.

Електронна бібліотека (ЕБ) містить 10277 документів, у т.ч.: методичних посібників – 2804 назв; навчальних посібників – 2648 назв; дисертацій, авторефератів – 612 назв; повнотекстові версії журналів: «Вісник ХНУ», «Актуальні проблеми гуманітарних та природничих наук», «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах», «Проблеми трибології» – 379 номерів. Кількість звернень до електронної бібліотеки впродовж навчального року в середньому становить понад 14 тис.

Крім того, окремими сервісами електронної бібліотеки є БД:

– анотована повнотекстова база даних наукових публікацій, яка містить понад 10364 повних текстів статей з наукових журналів «Вісник Хмельницького національного університету», «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах», «Проблеми трибології», «Актуальні проблеми гуманітарних та природничих наук», інформаційного видання «Бібліотека в освітньому просторі»;

– інституційний репозитарій Хмельницького національного університету ElarKhNU (5552 публікації, понад 277 тис. звернень за рік)

– «Хмельницький національний університет у дзеркалі періодичних видань» (844 статей).

У Хмельницькому національному університеті діє поліграфічно-видавничий центр, у якому на паперових носіях видається необхідна для забезпечення навчального процесу методична література, підготовлена викладачами університету. Ресурсне забезпечення РВЦ дає можливість щороку видавати всю необхідну методичну літературу, у т.ч. посібники з грифом МОН України.

Голова експертної комісії  В. П. Матейчук

Висновок: експертна комісія відзначає, що організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт) є достатнім, забезпечує належний рівень підготовки студентів освітнього ступеня «магістр» і відповідає чинним нормативно-правовим документам України, стандартам вищої освіти. Нормативні та вибіркові дисципліни повною мірою забезпечені підручниками і навчальними посібниками. Графік навчального процесу на навчальний рік та розклад занять на семестр виконуються у повному обсязі. Наявність методичного забезпечення дисциплін навчального плану складає 100 %.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт) у Хмельницькому національному університеті забезпечується професорсько-викладацьким складом, що має високий професійний та науково-методичний рівень.

Для забезпечення якісної підготовки освітньої діяльності за спеціальністю, що акредитується, у Хмельницькому національному університеті створено групу забезпечення за спеціальністю 015 Професійна освіта (Транспорт), яка складається з чотирьох викладачів відповідно до загального фактичного контингенту студентів, що складає 115 осіб. Усі науково-педагогічні працівники групи забезпечення працюють за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно базової спеціальності. Наукові ступені та вчені звання відповідають нормативу щодо кадрового забезпечення для здійснення освітньої діяльності.

Освітній процес підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт) забезпечують 10 викладачів, з яких: 4 доктори наук, професори (40 %); 6 кандидатів наук, доцентів (60 %).

Характеристика науково-педагогічного складу, який забезпечує виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт) наведена в таблиці 5.

Голова експертної комісії _____ В. П. Матейчик

Таблиця 5

Характеристика науково-педагогічного складу, який забезпечує виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт)

№ з/п	Показник	Навчальний рік	
		2017/2018	2018/2019
1	2	3	4
1	Загальна чисельність професорсько-викладацького складу, складу, що працює на спеціальності (осіб)	10	10
	з них: докторів наук, професорів	3	4
	кандидатів наук, доцентів	7	6
2	Штатна укомплектованість (всього, %):	100	100
	з них: докторів наук, професорів (%)	30	40
	кандидатів наук, доцентів (%)	70	60
3	Кількість сумісників (всього)	2	2
	з них: докторів наук, професорів	-	-
	кандидатів наук, доцентів	2	2
4	Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями:	45	46
	у т.ч. докторів наук, професорів	55	52
	кандидатів наук, доцентів	37	38
5	Кількість викладачів пенсійного віку	1	1
	у т.ч. докторів наук, професорів	1	1
	кандидатів наук, доцентів	-	-
6	Частка викладачів, базова освіта яких не відповідає дисципліні, що викладається (%)	0	0
7	Середньорічне педагогічне навантаження викладачів (год.)	600	600
8	Випускаючу кафедру очолює фахівець відповідної спеціальності:		
	доктор наук, професор		
	кандидат наук, доцент	+	+
9	Загальна кількість докторантів за спеціальністю	-	-
10	Загальна кількість аспірантів за спеціальністю	2	1
11	Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні п'ять років (%)	100	100

Завідувачем випускової кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва є кандидат педагогічних наук, доцент, член підкомісії Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) Андрощук Ігор Петрович.

Всього на кафедрі технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва працює 16 викладачів, з яких 2 доктори наук – 12,50 %; 11 кандидатів наук (7 доцентів і 4 старші викладачі) – 68,75 %; 3 старші викладачі без наукових ступенів – 18,75 %. Загальна кількість аспірантів за напрямом підготовки – 2.

Голова експертної комісії



В. П. Матейчик

Викладацький персонал кафедри бере участь у методичних конференціях та семінарах, що спрямовані на вдосконалення змісту професійної підготовки фахівців, впровадження сучасних форм та методів навчання. З цією метою на кафедрі організована робота навчально-методичних та науково-методичних семінарів, на яких розглядаються сучасні проблеми підготовки майбутніх фахівців за відповідними спеціальностями та напрямом підготовки, методики викладання фахових дисциплін, методології наукових досліджень та шляхів їх розв'язання.

Базова освіта в усіх викладачів відповідає дисциплінам, що викладаються. Комплектування викладацького складу здійснювалося переважно за рахунок досвідчених науковців, у яких науковий стаж більше 10 років. Поповнення викладацьких кадрів проходить на конкурсній та контрактній основах з числа провідних фахівців навчальних закладів та наукових установ. У 100 % викладачів, які забезпечують дисципліни за освітньо-професійною програмою, що акредитується, за п'ять років наявні підтвердження про підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації проходить, як правило, шляхом стажування на відповідних кафедрах закладів вищої освіти як України, так і за кордоном, наукових установах України, провідних спеціалізованих організаціях міста та області.

Можна відмітити позитивну динаміку щодо зростання наукового потенціалу кафедри. Так, у 2017 р. Є. О. Бохонько захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійного навчання; у 2018 році І. В. Андрощук захистила докторську дисертацію за спеціальностями 13.00.04 – теорія і методика професійного навчання та 13.00.02 – теорія та методика навчання технологій, отримавши науковий ступінь доктора педагогічних наук. Активну роботу по написанню докторських дисертацій здійснюють І. П. Андрощук, І. І. Герніченко.

Заслугове позитивної оцінки наукова робота викладачів кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва, зокрема активна участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, публікації наукових статей в журналах індексованих Scopus та Web of Science. Зокрема за 2017-2018 навчальний рік викладачами кафедри опубліковано 3 таких статті.

Викладачі активно впроваджують кредитно-трансферну систему освітньої діяльності, на сучасному рівні оформили всі необхідні матеріали із фахових дисциплін у навчально-методичні комплекси, які розміщуються у системі Модульного динамічного об'єктно-орієнтованого середовища для навчання Moodle. Кредитно-трансферна система викладання та особистісно зорієнтоване навчання є засадами викладацької діяльності кафедри.

Висновок: експертами перевірено дані акредитаційної справи щодо базової освіти, наукової спеціалізації, підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу, який проводить підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)». Встановлено, що кадровий склад задіяний у реалізації навчального плану спеціальності, що акредитуються, відповідає державним вимогам до акредитації навчального закладу для підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії _____

 В. П. Матейчик


6. Характеристика наукової діяльності і міжнародних зв'язків випускової кафедри

Науково-дослідна робота викладачів кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва проводиться згідно індивідуальних планів викладачів, укладених на підставі плану науково-дослідної роботи. Загальною науковою проблемою досліджень кафедри є «Розробка психолого-педагогічної системи розвитку особистості професіонала».

Робота виконується за такими напрямками, як теоретичні та методичні засади проектування змісту професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів автомобільного профілю; формування професійної компетентності майбутніх інженерів-педагогів автотранспортного профілю; методологічні основи механізму проектування та реалізації стандартів вищої освіти (порівняльний аналіз вітчизняного та зарубіжного досвіду); педагогічні умови підвищення якості навчання майбутніх інженерів-педагогів з «Конструювання швейних виробів»; теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх вчителів технологій до організації позаурочної художньо-технічної діяльності учнів; теоретичні та методичні основи професійної підготовки майбутніх вчителів технологій до педагогічної взаємодії у професійній діяльності; теорія та методика ступеневої підготовки педагогічних кадрів для закладів професійно-художньої освіти; підготовка майбутніх учителів технологій до профільного навчання учнів старших класів основам швейної справи; професійна готовність як результат професійного навчання майбутнього вчителя; використання компетентнісного підходу при викладанні дисциплін швейного профілю; та інші.

За період з 2013 по 2018 рік викладачами кафедри захищено 3 докторські (І. Є. Каньковський – Система професійної підготовки майбутнього інженера-педагога автотранспортного профілю, 2015 р.; Г. В. Красильникова – Теоретичні та методичні засади моніторингу якості професійної підготовки інженерів швейної галузі у вищому навчальному закладі, 2016 р., І. В. Андрощук – Теоретичні і методичні основи підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій до педагогічної взаємодії у педагогічній діяльності, 2018 р.) та 6 кандидатських дисертацій (В. В. Славін – Поліпшення паливної економічності та економічних показників легкових автомобілів використанням сучасних систем впорскування бензину, 2014 р., А. В. Селєзньова – Розробка методу проектування жіночого корсета способом трансформації розгортки поверхні манекена, 2014 р., В. В. Хренова – Підготовка майбутніх учителів технологій до профільного навчання учнів старших класів основам швейної справи, 2015 р., О. В. Лівшун – Формування професійної готовності майбутнього вчителя технологій до навчання учнів основ агровиробництва, 2015 р., В. В. Білик – Формування проектувальної компетентності у майбутніх інженерів-педагогів швейного профілю в процесі професійної підготовки, 2015 р., Є. О. Бохонько – Підготовка майбутніх інженерів-педагогів галузі автотранспорту до моделювання технологічних процесів,

Голова експертної комісії _____

 В. П. Матейчик

2017 р.), ведеться підготовка 2-х докторських і 3-х кандидатських дисертацій.

Результати досліджень доповідаються на міжнародних, всеукраїнських та вузівських науково-практичних конференціях, а також впроваджуються в освітній процес. За результатами досліджень співробітники кафедр щорічно публікують до 30 статей та наукових праць.

Один раз на 2 роки випускова кафедра проводить циклічну Міжнародну науково-практичну конференцію «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи».

На кафедрі активно проводиться студентська наукова робота. Щорічно проводиться студентська наукова конференція. Студенти спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт) займали призові місця у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі науки «Транспорт» секція «Експлуатація та ремонт засобів транспорту» (2015 рік – 3 місце, 2016 рік – 1 місце), у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти» (2016 рік – 3 місце), на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Професійна освіта» (2017 рік – 3 місце).

Співробітництво випускової кафедри із зарубіжними освітніми закладами здійснюється з моменту її започаткування у 1999 році в рамках договорів про співпрацю як на рівні університетів-партнерів, так і споріднених кафедр.

У різні роки співробітництво здійснювалося з такими іноземними закладами-партнерами:

- 1) Ченстоховським політехнічним університетом (Республіка Польща) з (2001-2011);
- 2) Краківською Політехнікою (Республіка Польща) (2010-2012);
- 3) Люблінською Політехнікою (Республіка Польща) (2017-2018);
- 4) Новгородським державним університетом ім. Ярослава Мудрого – кафедра педагогіки, технологій та ремесел (Росія) (2009-2013).

Співпраця відбувається у формі співучасті у науково-методичних, практичних конференціях та семінарах, проведенні спільних наукових досліджень в галузі інноваційних технологій навчання студентів, підготовці та виданні монографій за результатами спільних досліджень, академічної мобільності викладачів та студентів, обміну методичними доробками, навчальними планами та програмами, рецензування наукових статей, робіт, навчальних програм, навчальних посібників та підручників тощо.

Висновок. *Експертна комісія зазначає, що наукова діяльність та досягнення випускової кафедри забезпечують високий рівень підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт), що підтверджується участю та здобуттям призових місць студентів у всеукраїнських конкурсах та олімпіадах. Активна участь викладачів кафедри в науковій діяльності, що підтверджується участю в конференціях та опублікуванні статей, забезпечує підвищення рівня навчального процесу спеціальності.*

Голова експертної комісії _____ В. П. Матейчик

7. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія пересвідчилась у відповідності матеріально-технічної бази Хмельницького національного університету показникам, представленим у матеріалах самоаналізу Хмельницького національного університету. Університет розміщений у 9-ти навчальних та науково-виробничих корпусах, а також філіях кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва, що розташовані на базі ТОВ «Лідер-сервіс» та ПрАТ «Хмельниччина-авто». Навчальні корпуси, приміщення Хмельницького національного університету відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам (ДБН В 2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів»). Навчальні корпуси розташовані на території міста в житловій зоні. Господарська зона має асфальтоване покриття. Будівлі оснащені централізованим опаленням та водопостачанням, загальноміським каналізуванням. Стан будівель задовільний. Поточний ремонт будівель проводиться за рахунок позабюджетних коштів.

Загальна площа будівель навчального закладу складає 81422,7 м²; площа навчальних приміщень – 49489,7 м². Показник розрахункової площі на одного студента відповідає нормі. Усі лабораторії університету в достатній мірі забезпечені обладнанням, приладами, інструментами та матеріалами відповідно до вимог робочих навчальних планів і програм навчальних дисциплін. Щорічне оновлення обладнання становить 5–10 %.

Кількість лекційних аудиторій, аудиторій для проведення відповідних практичних, лабораторних занять, навчально-виховних заходів достатня для здійснення освітньої діяльності в університеті, у тому числі – діяльності щодо надання освітньої послуги, яка полягає у підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт). Приміщення утримуються в належному стані.

Інформація про структуру наявної матеріально-технічної бази наведена у таблиці 6.

Рівень забезпечення навчальним обладнанням, інструментарієм, підручниками, методичною літературою, сучасною комп'ютерною технікою відповідає нормативним вимогам, що дозволяє проводити освітній процес на належному науково-методичному рівні.

Бібліотека університету розташована в дев'ятиповерховій будівлі (загальна площа складає 3856,0 м²), де створено комфортні умови для користувачів у читальних залах, на абонементних, у літературній вітальні, залі каталогів та електронної інформації. Ресурсна база наукової бібліотеки – це єдиний універсальний фонд, який включає різні види документів на паперових носіях та електронні ресурси локального або мережевого доступу. Наразі традиційний фонд бібліотеки налічує 601611 примірників, куди входять наукові, навчальні (49,4 %), довідкові і періодичні видання. Електронна бібліотека містить 10277 документів технічного, економічного гуманітарного напрямків. Кількість звернень до електронної бібліотеки впродовж навчального року в середньому становить близько 14 тис. Кількість посадочних місць для читачів – 450.

Голова експертної комісії _____

 В. П. Матейчик

Таблиця 6

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

№	Найменування приміщення	Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1	Навчальні приміщення, усього у тому числі:	24173,7	21072,7	3101,0	–
	- Приміщення для занять студентів, лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії	16418,7	14899,5	1519,2	–
	- Комп'ютерні лабораторії	2684,3	2398,5	285,8	–
	- Спортивні зали	4530,7	3774,7	756,0	–
	- Басейн	540,0	–	540,0	–
2	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	4924,6	4768,6	156,0	–
3	Службові приміщення	3372,0	3198,0	174,0	–
4	Бібліотека	3856,0 (у т.ч.: 1245,8 – читальні зали)	3856,0 (у т.ч.: 1245,8 – читальні зали)	–	–
5	Гуртожитки (5)	28344,1	28344,1	–	–
6	Їдальні (4), буфети (8)	1776,97	1776,97	–	513,27
7	Профілакторії, бази відпочинку: - Оздоровчо-спортивна база (спортивно-оздоровчий табір)	1536,7	1536,7	–	–
8	Медичні пункти (2)	78,5	78,5	–	–
9	Інше: - Гараж, котельня, складське приміщення, допоміжна споруда. - Торгівля канцелярськими товарами, відділення банку, банкомати, надання побутових послуг	788,5 86,0	788,5 86,0	– –	– 86,0
10	Навчальний корпус № 5 (завершення будівництва)	9000,0	9000,0	–	–

Голова експертної комісії



В. П. Матейчик

Основні джерела поповнення фонду: видавництва та книготоргові організації, видавничий центр університету, дарчі видання. Всі нові надходження обліковуються та штрихкуються. Обертаність фонду становить 0,4. Проводиться робота з книгообміну між бібліотеками. Проходить безстрокова акція «Подаруй бібліотеці сучасну українську книгу».

Крім того, окремими сервісами електронної бібліотеки є анована повнотекстова база даних наукових публікацій, інституційний репозитарій Хмельницького національного університету ElarKhNU (5552 публікації, понад 277 тис. звернень за рік). На Web-сайті бібліотеки розміщені інформаційно-бібліографічні ресурси на допомогу навчальному процесу та науковій роботі університету.

Впродовж «Декади першокурсника» кожний студент отримує комплект підручників, читацьку картку, прослуховує бесіду про культуру читання, структуру та фонди бібліотеки, інформаційні ресурси, правила користування бібліотекою. В рамках програми «Молодий спеціаліст XXI століття» відбуваються презентації виставок наукових досягнень студентів та молодих вчених університету.

Бібліотечно-бібліографічне обслуговування користувачів проводиться в 5-ти читальних залах і на 3-х абонементях, у залі каталогів та електронної інформації, а також на 8 кафедральних та факультетських пунктах видачі, Web-сайті книгозбірні. Поряд з традиційною в книгозбірні створено віртуальну систему обслуговування користувачів. Локальна мережа бібліотеки об'єднує 60 ПК і 4 сервери. Web-сайт <http://lib.khnu.km.ua> бібліотеки, створений у 1998 році, дозволяє читачам цілодобово отримувати необхідну інформацію. Кількість відвідувань сайту становить понад 536 тисяч у рік, середньоденний показник відвідуваності сайту – 1917 користувачів, для яких у залі електронної інформації організовано 20 АРМ з вільним доступом до Інтернету. У всіх читальних залах книгозбірні читачі мають вільний доступ до світових ресурсів за технологією Wi-Fi.

Студенти університету забезпечені місцями для проживання в гуртожитках. 100 % студентів, які потребують житла, проживають у гуртожитках. Діють їдальні та буфети, що забезпечують якісне харчування студентів. Загальна площа приміщень їдальні, буфетів – 1776,97 м². Кількість студентів, що припадає на одне посадкове місце в їдальні, буфетах – 4. В університеті є також потужний спортивно-оздоровчий комплекс, у складі якого – спортивні та тренажерні зали, стадіони, водна та спортивна бази.

Хмельницький національний університет має спортивний комплекс, у складі якого є ігровий зал, зал боротьби, з приміщеннями фізкультурно-оздоровчих занять з тренажерним обладнанням, роздягальнями та допоміжними приміщеннями, приміщення для фізкультурно-оздоровчих занять з тренажерним обладнанням; зал загальної фізичної підготовки з тренажерним обладнанням та допоміжними приміщеннями; зал важкої атлетики з 5-ма помостами, допоміжними приміщеннями; майданчик з футбольним полем, легкоатлетичним ядром; спортивні майданчики

Голова експертної комісії



В. П. Матейчик

(баскетбол – 1; волейбол – 2; міні-футбол – 1). До послуг студентів і викладачів різноманітні спортивні клуби та секції, стадіон з біговими доріжками, футбольним полем 110 × 90 м. трибунами на 1300 місць, секторами для стрибків у довжину та висоту, тенісними кортами, баскетбольними та волейбольним майданчиками. Загальна площа спортивних залів Хмельницького національного університету та басейну – 5070,7 м². Це дає можливість регулярно проводити університетські та загальноміські спартакіади здоров'я, різноманітні турніри з різних видів спорту.

У спортивному комплексі є легкоатлетичний манеж з похилою доріжкою (168 м.) і баскетбольними майданчиками, спеціалізований зал для вільної боротьби, наукова лабораторія і медпункт, лижна база, сауна. Забезпеченість закритими спортивними спорудами відповідно до державних будівельних норм (ДБН В. 2.2-96) – 1,1 м. на одного студента, що відповідає вимогам з фізичного виховання. У 2003 році введена в експлуатацію водно-веслувальна база на р. Південний Буг на 70 човнів, де знаходиться реабілітаційний центр, зал загально фізичної і спеціальної підготовки веслувальників, а на другому поверсі – готельне помешкання на 40 місць.

При Хмельницькому національному університеті створено Центр соціальної служби, мета діяльності якого – здійснення психологічного моніторингу, соціальної адаптації студентів молодших курсів, надання індивідуальних психологічних консультацій, діагностична та психокорекційна діяльність, спрямована на допомогу студентам і співробітникам університету. У штаті Центру соціальної служби – практичні психологи, соціальні педагоги.

Діє спортивно-оздоровчий табір у с. Головинці на 110 місць. Десятьом кращим студентам університету щорічно надається можливість безкоштовного відпочинку у цьому таборі. Безкоштовно відпочивають також сироти і напівсироти. Усі інші сплачують лише 10 % вартості проживання.

У навчальному процесі активно використовується комп'ютерна техніка. Лекційні аудиторії оснащуються мультимедійним обладнанням, що дозволяє викладати матеріал з використанням новітніх технологій навчання. Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів / у тому числі з виходом в Internet – 448.

Потреби навчального та виховного процесу забезпечує сучасна студія звуко- та відеозапису.

Площа навчальних приміщень (аудиторій), які закріплені за кафедрою, складає 157,9 м², з них:

- навчальний кабінет педагогічного проєктування і методики викладання (1 – 305) – 48 м²;
- кабінет будови та експлуатації автомобілів (1 – 308) – 63,0 м²;
- кабінет педагогічної майстерності (Б – 910) – 46,9 м².

На кафедрі функціонує 6 навчальних майстерень та 1 лабораторія:

- навчальна майстерня з мозаїки та випалювання по деревині (Б – 901) – 52 м²;
- навчальна майстерня з художнього розпису та малярства (Б – 902) – 54 м²;
- навчальна майстерня з килимарства, плетіння і вишивки (Б – 904) – 51,48 м²;

Голова експертної комісії  В. П. Матейчик

- навчальна майстерня з текстильної пластики (Б – 909) – 47,60 м²;
- навчальна майстерня з основ зображення (Б – 903) – 54 м².
- навчальна майстерня з технології обробки деревини (Б – 201) – 99,96 м².
- навчальна лабораторія з тюнінгу автомобіля (ауд. НВЦ-103) – 40,5 м²

Загальна площа приміщень кафедри 557,08 м², з них під навчальні майстерні та лабораторії – 399,54 м², це 71,7% від загальної площі.

Окрім того, лекції проводяться в аудиторіях загально-університетського підпорядкування:

- лінгафонний кабінет (4 – 407), – 36 м²;
- навчальна аудиторія (4 – 412), – 35,3 м²;
- навчальна аудиторія (5 – 504) – 65 м².

В розпорядженні кафедри є також виробничі майстерні, що розташовані на території ТОВ «Лідер-сервіс» та ПрАТ «Хмельниччина - авто», де проводяться практичні заняття по діагностуванню, технічному обслуговуванню та ремонту автомобілів. Заняття проводять спільно викладачі кафедри та працівники даних підприємств, що є співробітниками кафедри за сумісництвом.

***Висновки:** експертна комісія зазначає, що матеріально-технічне та інформаційне забезпечення Хмельницького національного університету дозволяє повністю забезпечити освітній процес підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт).*

8. Якість підготовки та використання випускників

Рівень підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт) оцінювався шляхом проведення комплексних контрольних робіт (ККР) з наступних дисциплін: «Педагогічне проектування», «Технологічне проектування підприємств автомобільного транспорту», «Тюнінг автомобіля» – дисципліни професійної підготовки, розроблених з врахуванням освітньо-професійної програми фахівця та робочих програм навчальних дисциплін.

Комісія відзначає, що завдання ККР складені згідно з вимогами до змісту та порядку розроблення пакетів комплексних контрольних робіт. Критерії оцінки враховують повноту і правильність виконання завдань. Пакети ККР розглянуті на засіданнях відповідних кафедр і мають позитивні рецензії.

Оцінювання залишкових знань проводилось зі студентами випускової групи ПОТм-17-1, спеціальності, що акредитується. У перевірці знань взяло участь 13 студентів денної форми навчання.

Голова експертної комісії _____ В. П. Матейчик

Аналіз результатів ККР у магістрів засвідчив, що з дисципліни «Педагогічне проектування» студенти виявили наступні результати: абсолютна успішність – 100 %, якість знань – 61,5 %. З дисципліни «Технологічне проектування підприємств автомобільного транспорту» студенти виявили наступні результати: абсолютна успішність – 100 %, якість знань – 53,9 %. З дисципліни «Тюнінг автомобіля» студенти виявили наступні результати: абсолютна успішність – 100 %, якість знань – 53,9 %. Розбіжності між результатами виконання ККР в період проведення самоаналізу та акредитаційної експертизи в межах норми.

Аналіз результатів виконання ККР показав, що більшість студентів демонструє досить високий рівень знань у відповідях на теоретичні питання, у виконанні завдань практичного характеру. Студенти зуміли зорієнтуватись щодо творчого характеру поставлених перед ними завдань, продемонстрували достатній рівень володіння категоріально-понятійним апаратом з дисциплін усіх циклів. Узагальнені результати виконання ККР відповідають державним вимогам до акредитації.

Проведений вибірковий аналіз курсових проектів здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт) свідчить про те, що студенти продемонстрували достатній рівень теоретичних знань і вмінь. Аналіз результатів захисту показав абсолютну успішність – 100 %, якість успішності – 60 %.

Аналіз результатів захисту звітів з переддипломної практики здобувачів за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт) свідчить про те, що студенти показали достатній рівень практичної підготовки.

Підсумкова атестація студентів за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт) відбувається у кожному семестрі та проводиться відповідно до графіку навчання у визначені терміни відповідно до розкладу, затвердженого першим проректором університету.

Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти, а саме: виконання навчального плану за показниками (перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю) та рівень підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років становлять 100 %, як того і вимагають вимоги акредитації спеціальності.

Необхідно також відмітити і те, що чисельність викладачів постійного складу, що забезпечують виконання освітньої програми «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)», які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників становить

Голова експертної комісії _____ В. П. Матейчик

100%, тобто увесь професорсько-викладацький склад постійно працює над удосконаленням навчально-методичного, наукового, інформаційного, матеріально-технічного компонентів підвищення якісних характеристик підготовки фахівців. Експертна комісія засвідчує, що якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт) у Хмельницькому національному університеті відповідає державним вимогам.

Випускники спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт) працевлаштовуються, в переважній більшості, на підприємствах автомобільного транспорту та в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

***Висновок:** якість підготовки випускників в цілому відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації та підготовки за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт).*

10. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

Експертна комісія, яка здійснювала первинну акредитацію спеціальності 8.01010401 «Професійна освіта (транспорт)» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» у Хмельницькому національному університеті 23–25 січня 2017 року висловила такі та зауваження:

1. Провести аналіз робочих програм дисциплін навчального плану з огляду на відповідність змісту вимогам компетентнісного підходу до всіх ланок навчального процесу. Внести відповідні зміни та доповнення.

Відповідно до цього зауваження експертної комісії, викладачами випускової кафедри, які здійснюють підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Транспорт (Технічне обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт) було здійснено корегування робочих програм дисциплін з метою приведення їх у відповідність вимогам компетентнісного підходу.

2. Підсилити педагогічну складову виконання кваліфікаційних робіт. Практикувати виконання кваліфікаційних робіт з організації навчального процесу у закладах професійної освіти та вищих навчальних закладів з початкового (короткого) циклу освітніх послуг на отримання освітніх ступенів молодший бакалавр, кваліфікований робітник.

Відповідно до цього зауваження експертної комісії було розширено тематику педагогічної частини кваліфікаційної роботи, яка передбачає проектування дидактичного процесу у закладах професійної освіти та вищих

Голова експертної комісії  В. П. Матейчик

навчальних закладів.

3. Розширити творчі зв'язки із вищими закладами професійної освіти, вищими навчальними закладами як із базовими щодо проведення профорієнтаційної роботи та реалізації ступеневого навчання, включаючи входження навчальних закладів до Хмельницького національного університету як відокремлених підрозділів.

Відповідно до цього зауваження керівництвом Хмельницького національного університету розпочата робота щодо реалізації ступеневого навчання із вищими закладами професійної освіти.

Висновок: *випускова кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва, Хмельницький національний університет, оперативно, і в повній мірі, вживають заходів щодо усунення зауважень контролюючих органів.*

11. Загальні висновки та пропозиції

На підставі експертизи поданих на акредитацію матеріалів самоаналізу Хмельницького національного університету та перевірки результатів діяльності у ХНУ безпосередньо на місці експертна комісія дійшла висновку, що освітня діяльність кафедр Хмельницького національного університету, які забезпечують підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт), з ліцензованим обсягом підготовки – 30 осіб, відповідає встановленим вимогам і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.

Зокрема, комісія відзначає, що рівень організації та зміст підготовки фахівців, матеріально-технічне, інформаційно-методичне забезпечення освітнього процесу, кваліфікаційний рівень кадрового складу можна визнати такими, що відповідають акредитаційним вимогам до підготовки магістра.

Рівень знань та умінь студентів є достатнім для виконання професійних обов'язків, передбачених освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт).

Кількісні та якісні показники наявних умов реалізації освітньої діяльності задовольняють критеріям та вимогам до акредитації підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Хмельницькому національному університеті.

Разом з тим, експертна комісія відзначає необхідність звернути увагу на такі перспективні напрямки удосконалення навчально-методичної та наукової роботи у Хмельницькому національному університеті:

– звернути увагу на підвищення якості кадрового потенціалу випускової кафедри для забезпечення інженерної складової підготовки студентів за освітньо-

Голова експертної комісії _____ В. П. Матейчик

професійною програмою «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт);

– продовжити підготовку та видання власних навчальних посібників, розширити перелік передплатних видань фахового спрямування, що видаються в Україні і за кордоном;

– покращити оснащення лабораторій випускової кафедри зразками вузлів та агрегатів новітніх моделей автомобілів, сучасним діагностичним обладнанням автомобільних систем;

– посилити роботу викладачів кафедри щодо публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз даних, у тому числі публікацій іноземною мовою у рецензованих закордонних виданнях.

Експертна комісія вважає, що кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, а також якість підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт) у Хмельницькому національному університеті відповідає вимогам у системі вищої освіти та забезпечує державну гарантію якості освіти.

Комісія вважає за можливе акредитувати освітньо-професійну програму «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт).

Голова експертної комісії:

декан автомеханічного факультету
Національного транспортного університету,
доктор технічних наук, професор

 **В.П. Матейчик**

Член експертної комісії:

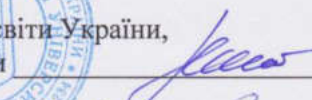

доцент кафедри технологічної та
професійної освіти Дрогобицького
державного педагогічного університету,
кандидат технічних наук, доцент

 **Ю.Ю. Скварок**

«7» грудня 2018 р.

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор
Хмельницького національного університету
доктор технічних наук, професор,
Заслужений працівник народної освіти України,
член-кореспондент НАГН України

 **М. Є. Скиба**
 **В. П. Матейчик**

Голова експертної комісії



**Документ про декларування виконання вимог Ліцензійних умов підготовки фахівців
за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт)**

Таблиця 7

1. Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності (ОД) у сфері вищої освіти (в/о)

Назва показника (нормативу)	Значення показника за другим (магістерським) рівнем		
	магістр	фактично	відхилення
1	2	3	4
1. Започаткування освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність проєктної групи, що складається з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи та відповідають за започаткування ОД за спеціальністю на певному рівні в/о і мають кваліфікацію відповідно до спеціальності:	Не менш як три особи, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук та/або професор	3	
1) Документ про освіту		3	
2) Науковий ступінь із відповідної спеціальності		3	
3) Не менш як сім видів чи результатів, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов		3	
2. Наявність у керівника проєктної групи:			
1) Наукового ступеня	+	+	
2) Стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи	Десять років	Шістнадцять років	
2. Проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
3. Наявність у науково-педагогічних та наукових працівників, які здійснюють освітній процес:			
1) Стажу науково-педагогічної діяльності понад два роки	+	+	
2) Рівня наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням			

Голова експертної комісії  В.П. Матейчик

не менш чотирьох видів та результатів з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов	+	+	-
3) Рівня наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менш як сімома видами чи результатами (п. 30 Ліцензійних умов)	Додаткова вимога: на кожних десять здобувачів освітнього ступеня магістра – один викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання	7	7
4. Наявність групи забезпечення спеціальності, що складається з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, причому:	-	6	5
4.1. Частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить не менше (відсоток загальної кількості членів групи.	60	85,5	+25,5
4.2. Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора становить не менше (відсоток загальної кількості членів групи)	20	17	-3
Вимога п.п. 4.1. і 4.2. встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично проводиться освітня діяльність			
4.3. Кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на 1 члена припадає не більше 30 здобувачів в/о всіх рівнів, курсів та форм навчання (з 01.09.2019р.)	на 1 члена групи не більше 30 здобувачів	24,2	+5,8
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (педагогічними) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-

Голова експертної комісії  В.П. Матейчик

**2. Технологічні вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності (ОД)
у сфері вищої освіти (в/о)**

2.1 Матеріально-технічне забезпечення			
1. Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на 1-го здобувача в/о з урахуванням не більше трьох змін навчання)	2,4	6,7 (при навчанні у 2 зміни)	+4,3
2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання ОП	Наявність окремого документу з наданням розкладу їх використання та розрахунків достатності		
3. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	-
4. Забезпеченість здобувачів в/о гуртожитком (%)	100	100	-
2.2 Інформаційне забезпечення			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого спеціальності профілю (у т.ч. в електронному вигляді).	Не менше п'яти найменувань	15	+10
2. Наявність доступу до баз даних періодичних видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правил прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність сторінки на офіційному веб-сайті англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства)	+	+	-

Голова експертної комісії  В.П. Матейчик

2.3. Навчально-методичне забезпечення			
1. Наявність:			
1.1. Освітньої програми, затвердженої в установленому порядку	+	+	-
1.2. Навчального плану, за яким здійснюється підготовка здобувачів в/о	+	+	-
1.3. Робочих програм з усіх навчальних дисциплін (програма навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу, інформаційні ресурси в інтернеті)	+	+	-
1.4. Програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	-
1.5. Методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації	+	+	-
2.4 Соціально-побутова інфраструктура			
1. Гуртожитки для студентів	+	+	-
2. Житлова площа на одного студента у гуртожитку	6	6	-
3. Ідальні та буфети	+	+	-
4. Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	5	5	-
5. Актіві зали	+	+	-
6. Спортивні зали	+	+	-
7. Плавальні басейни	+	+	-
8. Інші спортивні споруди: - стадіони - спортивні майданчики - корти - тощо	+	+	-
9. Студентський палац (клуб)	+	+	-
10. Інші	+	+	-

3. Організаційні вимоги

Рівень вищої освіти	Кількість здобувачів вищої освіти на певній спеціальності та рівні вищої освіти повинна становити не менше 50% відповідного ліцензованого обсягу:		Відхилення
	Ліцензований обсяг	Фактично навчається здобувачів в/о	
Другий (магістерський)	60	53	-7

Голова експертної комісії  В.П. Матейчик

Таблиця 8

Порівняльна таблиця якісних характеристик підготовки фахівців

Назва показника (нормативу)	Значення показника за другим (магістерським) рівнем		
	магістр	фактично	відхилення
1	2	3	4
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %			
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %			
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %			
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %			
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	56,4	+6,4

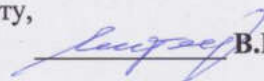
Голова експертної комісії  В.П. Матейчик

Закінчення таблиці 2

3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:

декан автомеханічного факультету
Національного транспортного університету,
доктор технічних наук, професор

 **В.П. Матейчик**

Член експертної комісії:

доцент кафедри технологічної та
професійної освіти Дрогобицького
державного педагогічного університету,
кандидат технічних наук, доцент


 **Ю.Ю. Скварок**

«7» грудня 2018 р.

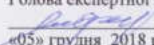
«З експертними висновками ознайомлений»**Ректор**

Хмельницького національного університету
доктор технічних наук, професор,
Заслужений працівник народної освіти України,
член-кореспондент НАПН України



 **М. Є. Скиба**

Голова експертної комісії  **В.П. Матейчик**

«ПОГОДЖЕНО»
Голова експертної комісії МОН України
 (В.П. Матейчик)
«05» грудня 2018 р.



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Ректор ХНУ
 (М.С. Скіба)
«05» грудня 2018р.

ГРАФІК
проведення комплексних контрольних робіт
студентами спеціальності **015 Професійна освіта (Транспорт)**
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Хмельницького національного університету

№ з/п	Спеціальність	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
1	015 Професійна освіта (Транспорт)	Технологічне проектування підприємств автомобільного транспорту	ПОТм-17-1	05.12.2018	14.00	1-308	Герніченко І.І.	Матейчик В.П. Скварок Ю.Ю.
		Тюнінг автомобіля	ПОТм-17-1	06.12.2018	10.00	1-308	Чмир В.М.	Матейчик В.П. Скварок Ю.Ю.
		Педагогічне проектування	ПОТм-17-1	06.12.2018	14.00	1-305	Герніченко І.І.	Матейчик В.П. Скварок Ю.Ю.

Завідувач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва


Підпис

І. П. Андронук
Ініціали, прізвище

Декан гуманітарно-педагогічного факультету


Підпис

Л.Л. Станіславова
Ініціали, прізвище

Начальник навчальної відділу


Підпис

О. Г. Самолюк
Ініціали, прізвище

Голова експертної комісії  В.П. Матейчик