НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

експертної групи

Заклад вищої освіти	**Хмельницький національний університет**
Освітня програма	**77076 Технологічні машини та обладнання легкої промисловості**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**G11 Машинобудування**

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	**Хмельницький національний університет**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**77076**
Назва ОП	**Технологічні машини та обладнання легкої промисловості**
Галузь знань	**G Інженерія, виробництво та будівництво**
Спеціальність	**G11 Машинобудування**
Спеціалізація (за наявності)	**G11.03 Технологічні машини та обладнання**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	**Холодов Михайло Павлович, Жлалі Жигад Тахарович, Ченчева Ольга Олександрівна (керівник)**
Залучений представник роботодавців	*не застосовується*
Дати візиту до ЗВО	**07.10.2026 р. – 09.10.2026 р.**

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	**https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/vs-mashynobuduvannya-magistr-2026.pdf**
Програма візиту експертної групи	**https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/7b8ea8bb-03cd-43bb-84b9-60b3cf73c154.pdf**

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

За результатами аналізу відомостей самооцінювання, нормативних документів, публічної інформації та онлайн-зустрічей ЕГ встановлено, що ОПП «Технологічні машини та обладнання легкої промисловості» Хмельницького національного університету загалом відповідає вимогам критеріїв оцінювання якості освітніх програм та забезпечує належні умови для досягнення програмних результатів навчання. Зміст і структура ОПП узгоджуються зі стандартом вищої освіти, стратегією розвитку університету, сучасними тенденціями машинобудування та потребами підприємств легкої промисловості Хмельницького регіону. До позитивних практик ЕГ відносить активну співпрацю з роботодавцями, їхню безпосередню участь в удосконаленні змісту ОПП, організації практичної підготовки здобувачів, проведенні фахових заходів, а також розвитку, модернізації та оновленні матеріально-технічної бази, що забезпечує набуття професійних компетентностей відповідно до актуальних потреб галузі. Позитивно оцінюється висока предметна відповідність викладачів фахових дисциплін, поєднання викладацької діяльності з прикладними дослідженнями та винахідництвом, функціонування Центру післядипломної освіти, підтримка вітчизняних і міжнародних стажувань та застосування системи рейтингового оцінювання НПП. Освітній процес ґрунтується на принципах студентоцентрованості, академічної свободи, практикоорієнтованості та інтеграції навчання з науковими дослідженнями, зокрема через залучення здобувачів до міжнародних дослідницьких проєктів і використання сучасних цифрових інженерних технологій. Університет забезпечує належне навчально-методичне супроводження, прозорі процедури оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності, безпечне та інклюзивне освітнє середовище, а також функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти із залученням зацікавлених сторін. Сукупність установлених фактів і позитивних практик дає ЕГ підстави констатувати відповідність ОПП критеріям оцінювання якості освітніх програм на рівні В.

Недоліки

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ не виявила суттєвих недоліків, які перешкоджають досягненню цілей ОПП «Технологічні машини та обладнання легкої промисловості» та програмних результатів навчання. Водночас встановлено недостатню обізнаність окремих здобувачів щодо порядку відображення вибіркових освітніх компонентів в індивідуальних навчальних планах, використання інформаційних ресурсів університету та окремих процедур організації освітнього процесу. На ОПП відсутні практичні приклади визнання результатів навчання, здобутих під час академічної мобільності, що обмежує можливість оцінювання фактичного застосування відповідного механізму. Також виявлено недостатню поінформованість окремих випускників щодо можливостей підтримки працевлаштування та послуг Центру кар'єри ХНУ. Окремої уваги потребує своєчасне оновлення інформації про підвищення кваліфікації та стажування окремих НПП на персональних вебсторінках, оскільки виявлено розбіжності в актуальності оприлюднених відомостей порівняно з матеріалами самооцінювання. Зазначені недоліки мають несуттєвий характер, переважно стосуються інформаційного супроводу освітнього процесу та не впливають істотно на якість реалізації ОПП і досягнення заявлених програмних результатів навчання.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОПП спільно з випусковою кафедрою протягом 2026/2027 навчального року посилити інформаційно-роз'яснювальну роботу зі здобувачами щодо організації освітнього процесу, формування індивідуальної освітньої траєкторії, відображення вибіркових освітніх компонентів в індивідуальних навчальних планах та використання електронних ресурсів університету. Доцільно активізувати інформування здобувачів про можливості внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, порядок участі у відповідних програмах і процедури визнання результатів навчання. ЕГ рекомендує Центру кар'єри спільно з випусковою кафедрою забезпечити систематичне інформування здобувачів і випускників щодо можливостей сприяння працевлаштуванню, професійного розвитку та підтримки кар'єрного зростання. Науково-педагогічним працівникам рекомендовано своєчасно актуалізувати інформацію про підвищення кваліфікації та стажування на персональних сторінках офіційного вебсайту університету. Також доцільно продовжувати розвиток практикоорієнтованого навчання, розширювати можливості академічної мобільності та посилювати інтеграцію питань ресурсоефективності й екологічної відповідальності у практичну підготовку здобувачів. Реалізація зазначених рекомендацій сприятиме вдосконаленню інформаційного супроводу, розширенню освітніх можливостей здобувачів та подальшому підвищенню якості реалізації ОПП.

ІІІ. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

За результатами аналізу ОПП «Технологічні машини та обладнання легкої промисловості» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізується у Хмельницькому національному університеті (ХНУ), ЕГ встановлено відповідність її змісту та структури вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування», затвердженого наказом МОН України від 17.11.2020 р. № 1422. Загальний обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС, з яких 66 кредитів (73,3%) відведено на обов'язкові ОК, 24 кредити (26,7%) – на вибіркові. На практичну підготовку передбачено 12 кредитів ЄКТС, на кваліфікаційну роботу – 18 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Стандарту. Перелік ПРН, визначених ОПП, повністю відповідає Стандарту. Аналіз матриць відповідності компетентностей та забезпечення ПРН освітніми компонентами (розділи 5, 6 ОПП) засвідчив, що всі ПРН забезпечуються сукупністю обов'язкових ОК. Структурно-логічна схема відображає послідовність та взаємозв'язок освітніх компонентів, забезпечуючи системність формування компетентностей і досягнення ПРН. Таким чином, ЕГ констатує повну відповідність ОПП «Технологічні машини та обладнання легкої промисловості» вимогам підкритерію 1.1.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Присвоєння професійної кваліфікації не передбачено

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ЕГ встановлено, що мета ОПП «Технологічні машини та обладнання легкої промисловості» другого (магістерського) рівня вищої освіти є чітко сформульованою та узгоджується з місією і стратегічними цілями Хмельницького національного університету, визначеними Стратегією розвитку ХНУ на 2026–2030 рр. (https://surl.li/aounvb). Мета ОПП спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні інженерні завдання, здійснювати інноваційну, проєктну та дослідницьку діяльність у сфері машинобудування. Її зміст відповідає стратегічним напрямам розвитку ХНУ «Наука, дослідження та інновації», «Сталий розвиток та інфраструктура», «Цифрова трансформація», що реалізуються через ОК «Інженерне проєктування обладнання галузі», «Комп'ютерні методи інженерних розрахунків», «Технічні засоби автоматизації» та інші компоненти професійної підготовки. Таким чином, ЕГ підтверджує відповідність мети ОПП місії та стратегії розвитку ХНУ і констатує повну відповідність вимогам підкритерію 1.3.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

У результаті аналізу матеріалів відомостей самооцінювання, нормативних документів, публічної інформації та онлайн-зустрічей з представниками ХНУ ЕГ встановлено, що до формування та удосконалення ОПП «Технологічні машини та обладнання легкої промисловості» залучаються здобувачі вищої освіти, роботодавці, представники академічної спільноти та адміністрації університету. Врахування інтересів здобувачів здійснюється шляхом анкетування, консультацій та участі в обговоренні ОПП. Зокрема, за пропозицією здобувачів вилучено курсовий проєкт з ОК «Інженерне проєктування обладнання галузі» з метою оптимізації навчального навантаження (протокол № 12 від 09.05.2025). Пропозиції роботодавців враховано шляхом уточнення назв ОК «Технології та обладнання виробництв легкої промисловості» та «Технічні засоби автоматизації». Під час онлайн-зустрічі представники роботодавців підтвердили, що ОПП враховує їхні потреби, побажання та інтереси. За рекомендацією представника академічної спільноти до ОПП введено ОК «Організація, планування та управління виробництвом» для забезпечення ПРН 07 та ПРН 10. Пропозиції представників адміністрації ХНУ враховано шляхом конкретизації галузевої спрямованості мети ОПП та уточнення перспектив працевлаштування випускників. Результати обговорення і прийняті рішення документально підтверджені протоколами засідань кафедри та оприлюдненою таблицею пропозицій (https://surl.li/stbpax). Випускників за цією ОПП наразі немає. Таким чином, ЕГ констатує відповідність ОПП вимогам підкритерію 1.4, оскільки її мета та зміст формуються з урахуванням потреб і пропозицій основних груп заінтересованих сторін.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Аналіз змісту ОПП «Технологічні машини та обладнання легкої промисловості», матеріалів самооцінювання та результати онлайн-зустрічей дозволили ЕГ встановити, що мета та ПРН програми враховують сучасні тенденції розвитку науки, техніки, спеціальності та потреби ринку праці. Актуалізація змісту ОК здійснюється завдяки участі НПП у наукових конференціях, дослідницьких проєктах, співпраці з роботодавцями та відвідуванню профільних підприємств. Галузевий і регіональний контекст враховано відповідно до Стратегії розвитку Хмельницької області на 2021–2027 рр., зокрема пріоритетів розвитку легкої промисловості та машинобудування. Під час онлайн-зустрічі роботодавці підтвердили, що ОПП враховує актуальні потреби регіонального ринку праці та специфіку діяльності підприємств легкої промисловості. ЕГ встановлено, що під час розроблення ОПП враховано досвід Київського національного університету технологій та дизайну, Луцького національного технічного університету, ДУ «Житомирська політехніка», що також було підтверджено представниками академічної спільноти під час відкритої зустрічі з ЕГ. Крім того, проаналізовано досвід іноземних ЗВО: RWTH Aachen University (Німеччина), Silesian University of Technology (Польща), Ghent University (Бельгія), Universitat Politècnica de València (Іспанія). Результати порівняльного аналізу відображено у конкретизації ПРН8–ПРН10, орієнтованих на інженерне проєктування, комп'ютерне моделювання, автоматизацію та управління виробництвом. Таким чином, ЕГ констатує відповідність ОПП вимогам підкритерію 1.5, оскільки її мета та ПРН враховують сучасні науково-технічні тенденції, потреби регіонального ринку праці та досвід вітчизняних й іноземних освітніх програм.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу відомостей самооцінювання, нормативних документів, публічної інформації та онлайн-зустрічей з представниками ХНУ ЕГ встановлено, що ОПП «Технологічні машини та обладнання легкої промисловості» відповідає вимогам Критерію 1. Зміст і структура ОПП забезпечують досягнення ПРН, визначених Стандартом вищої освіти, а її мета узгоджується з місією та стратегією розвитку ХНУ. Позитивною практикою є системне залучення здобувачів освіти, роботодавців та академічної спільноти до перегляду й удосконалення ОПП із документальним підтвердженням врахування їхніх пропозицій. Відзначено орієнтацію програми на потреби регіонального ринку праці, тісну співпрацю з підприємствами легкої промисловості, а також врахування досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. Зазначені практики підтверджені під час зустрічей ЕГ із роботодавцями та представниками академічної спільноти. Інших позитивних та зразкових практик за критерієм не виявлено. ЕГ констатує відповідність підкритеріям 1.1-1.5.

Недоліки

За результатами проведеної експертизи суттєвих недоліків у межах проаналізованих підкритеріїв 1.1, 1.3–1.5 не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує продовжувати практику систематичного моніторингу потреб регіонального ринку праці, залучення роботодавців і здобувачів освіти до перегляду ОПП, а також розширювати співпрацю з іноземними ЗВО для впровадження сучасних інженерних технологій та інноваційних підходів до підготовки фахівців. Після появи перших випускників ОПП доцільно запровадити систематичне опитування щодо відповідності набутих компетентностей потребам професійної діяльності.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

За результатами аналізу ОПП «Технологічні машини та обладнання легкої промисловості», навчального плану та відомостей самооцінювання ЕГ встановлено, що загальний обсяг ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам чинного законодавства та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування». Обсяг обов'язкових освітніх компонентів становить 66 кредитів ЄКТС (73,3%), з яких 12 кредитів (13,3%) відведено на загальну та 54 кредити (60%) – на професійну підготовку. Вибіркові компоненти становлять 24 кредити ЄКТС (26,7%), що відповідає законодавчим вимогам щодо забезпечення права здобувачів на вибір навчальних дисциплін. На практичну підготовку передбачено 12 кредитів ЄКТС, на виконання кваліфікаційної роботи – 18 кредитів ЄКТС, що узгоджується з вимогами Стандарту. Таким чином, ЕГ констатує повну відповідність обсягу ОПП та її освітніх компонентів вимогам підкритерію 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Аналіз ОПП «Технологічні машини та обладнання легкої промисловості», навчального плану, матриць відповідності компетентностей і ПРН та структурно-логічної схеми засвідчив, що зміст програми відповідає предметній області спеціальності G11 «Машинобудування (за спеціалізаціями)» та вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування». ЕГ встановлено, що освітні компоненти структуровані за блоками загальної та професійної підготовки, мають логічні взаємозв'язки та забезпечують послідовне формування компетентностей і досягнення всіх ПРН. Професійна підготовка реалізується через ОК «Технології та обладнання виробництв легкої промисловості», «Інженерне проєктування обладнання галузі», «Експлуатація та обслуговування обладнання легкої промисловості», «Комп'ютерні методи інженерних розрахунків», «Технічні засоби автоматизації». Практична складова забезпечується переддипломною практикою обсягом 12 кредитів ЄКТС та виконанням кваліфікаційної роботи обсягом 18 кредитів ЄКТС. Формування загальнокультурних і громадянських компетентностей, критичного мислення, здатності до самостійного аналізу інформації, суспільних та організаційних процесів забезпечується ОК «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Організація, планування та управління виробництвом», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», а також практичною та дослідницькою підготовкою. Таким чином, ЕГ констатує відповідність ОПП вимогам підкритерію 2.2, оскільки її зміст має чітку структуру, а освітні компоненти утворюють цілісну систему, що забезпечує досягнення заявленої мети та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

За результатами опрацювання відомостей самооцінювання, змісту освітніх компонентів, навчального плану та структурно-логічної схеми ЕГ встановлено, що ОПП «Технологічні машини та обладнання легкої промисловості» відповідає предметній області спеціальності G11 «Машинобудування (за спеціалізаціями)» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Зміст ОПП охоплює проєктування, дослідження, виготовлення, експлуатацію, обслуговування та модернізацію технологічних машин і обладнання, організацію виробничих процесів, застосування сучасних методів інженерних розрахунків та автоматизації. Відповідність предметній області забезпечується насамперед ОК «Технології та обладнання виробництв легкої промисловості», «Інженерне проєктування обладнання галузі», «Експлуатація та обслуговування обладнання легкої промисловості», «Комп'ютерні методи інженерних розрахунків», «Технічні засоби автоматизації». Дослідницька та організаційно-управлінська складові реалізуються через ОК «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» та «Організація, планування та управління виробництвом». Практична підготовка і виконання кваліфікаційної роботи забезпечують застосування набутих компетентностей для розв'язання складних спеціалізованих завдань галузевого машинобудування. Галузева спрямованість ОПП узгоджується з потребами підприємств легкої промисловості Хмельницького регіону, що було підтверджено роботодавцями під час онлайн-зустрічі з ЕГ. Таким чином, ЕГ констатує відповідність змісту ОПП предметній області спеціальності та вимогам підкритерію 2.3.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

За результатами аналізу нормативних документів ХНУ, ОПП «Технологічні машини та обладнання легкої промисловості», навчального плану, відомостей самооцінювання та онлайн-зустрічей ЕГ встановлено, що

здобувачам забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Обсяг вибіркових ОК становить 24 кредити ЄКТС (26,7% загального обсягу ОПП), що відповідає вимогам законодавства. Процедура вибору регламентується відповідними положеннями ХНУ та передбачає ознайомлення із загальноуніверситетським каталогом дисциплін, консультування з гарантом і НПП, електронний запис через ІСУ «Електронний університет» та внесення обраних ОК до індивідуального навчального плану. Під час онлайн-зустрічі здобувачі підтвердили обізнаність зі своїм правом на формування індивідуальної освітньої траєкторії та процедурами вибору дисциплін, проте продемонстрували недостатню поінформованість щодо фіксації вибіркових ОК в індивідуальному навчальному плані. ЕГ також з'ясовано, що в ХНУ передбачено можливість навчання за індивідуальним графіком освітнього процесу, що підтвердили здобувачі ОПП. Додатковими інструментами формування індивідуальної освітньої траєкторії є академічна мобільність, визнання результатів неформальної освіти, вільний вибір теми та керівника кваліфікаційної роботи, бази практики й напрямів науково-дослідної діяльності. Таким чином, ЕГ констатує відповідність ОПП вимогам підкритерію 2.4, водночас рекомендує посилити інформування здобувачів щодо порядку формування та змісту індивідуальних навчальних планів, зокрема відображення в них вибіркових освітніх компонентів.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

За результатами аналізу ОПП «Технологічні машини та обладнання легкої промисловості», навчального плану, нормативних документів ХНУ, відомостей самооцінювання та онлайн-зустрічей ЕГ встановлено, що практична підготовка здобувачів забезпечується переддипломною практикою (ОФП.06) обсягом 12 кредитів ЄКТС (7 тижнів), а також практичними та лабораторними заняттями, частка яких становить 12,9% загального обсягу ОПП. Організація практичної підготовки регламентується відповідним Положенням ХНУ (https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-praktychnu-pidgotovku.pdf). Базами практики визначено профільні підприємства, зокрема ТОВ «Спарк-швейне обладнання», ТОВ «Літма», ТОВ ТПП «Універсал», ПП «КМ-Поділля» та інші. Практикоорієнтованість ОПП посилюється залученням професіоналів-практиків до освітнього процесу, проведенням виїзних занять та використанням виробничих кейсів під час вивчення фахових ОК. Під час онлайн-зустрічі з ЕГ представники роботодавців підтвердили готовність приймати здобувачів ОПП для проходження практики, зацікавленість у проведенні гостьових лекцій та організації екскурсій на підприємства. Окремо роботодавці наголосили на готовності сприяти формуванню та модернізації матеріально-технічної бази ХНУ для набуття здобувачами цільових практичних навичок, орієнтованих на технологічні процеси й обладнання підприємств легкої промисловості Хмельницького регіону. Переддипломна практика спрямована на закріплення теоретичних знань, набуття професійних компетентностей та збір матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи. Результати оприлюднених анкетувань свідчать про задоволеність здобувачів організацією практичної підготовки. Таким чином, ЕГ констатує відповідність ОПП вимогам підкритерію 2.5, оскільки передбачені форми практичної підготовки та співпраця з роботодавцями створюють належні умови для набуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Аналіз змісту ОПП «Технологічні машини та обладнання легкої промисловості», робочих програм освітніх компонентів, відомостей самооцінювання та результати онлайн-зустрічей засвідчили, що формування соціальних навичок (soft skills) має наскрізний характер та забезпечується сукупністю обов'язкових ОК. Зокрема, розвиток критичного мислення, комунікативних навичок, здатності працювати в команді, приймати обґрунтовані рішення, адаптуватися до змін та здійснювати управлінську діяльність забезпечується ОК «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Організація, планування та управління виробництвом», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», а також під час переддипломної практики та виконання кваліфікаційної роботи. Під час онлайн-зустрічі Рудоман О.А. відзначила, що методики викладання ОК передбачають активну комунікацію та групову роботу, а Поліщук О.С. наголосив на розвитку навичок тайм-менеджменту через дотримання встановлених термінів виконання завдань. Представники роботодавців позитивно оцінили рівень комунікативних навичок здобувачів, відзначивши їхню здатність до ефективної професійної взаємодії, зокрема ведення переговорів із замовниками. Формуванню соціальних навичок також сприяють дискусії, презентації, розв'язання проблемних ситуацій, участь у наукових конференціях, студентському самоврядуванні та волонтерській діяльності. Відповідні компетентності відображені у ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН8–ПРН10. Таким чином, ЕГ констатує відповідність ОПП вимогам підкритерію 2.6, оскільки її зміст та методи навчання забезпечують набуття соціальних навичок, необхідних для професійної діяльності та особистісного розвитку здобувачів.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

У результаті аналізу ОПП «Технологічні машини та обладнання легкої промисловості», навчального плану, відомостей самооцінювання, нормативних документів ХНУ та результатів онлайн-зустрічей ЕГ встановлено, що обсяг освітніх компонентів визначено відповідно до вимог чинного законодавства та з урахуванням необхідності

досягнення програмних результатів навчання. Загальний обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС, з яких 66 кредитів (73,3%) припадає на обов'язкові ОК, а 24 кредити (26,7%) — на вибіркові. Один кредит ЄКТС відповідає 30 годинам навчального навантаження. Обсяг ОК загальної підготовки становить переважно 4 кредити ЄКТС, професійної підготовки — від 5 кредитів ЄКТС, переддипломної практики — 12 кредитів, кваліфікаційної роботи — 18 кредитів. Розподіл аудиторної та самостійної роботи регламентується внутрішніми нормативними документами ХНУ, при цьому аудиторне навантаження становить не менше 8 годин на кредит ЄКТС, а обсяг самостійної роботи — не більше 22 годин. Тижневе аудиторне навантаження передбачає 20 годин у першому семестрі та 16 годин у другому, що забезпечує можливість виконання самостійних, дослідницьких і практичних завдань. Кількість контрольних заходів не перевищує восьми за семестр. Під час онлайн-зустрічей зі здобувачами вищої освіти ЕГ не виявила нарікань щодо надмірного навчального навантаження, що свідчить про відсутність ознак перевантаженості здобувачів та загалом раціональний розподіл навчального часу. Розподіл кредитів між ОК узгоджується з їхнім змістом, складністю навчальних завдань та визначеними ПРН. Таким чином, ЕГ констатує відповідність ОПП вимогам підкритерію 2.7, оскільки обсяг освітніх компонентів відповідає нормативним вимогам, фактичному навантаженню здобувачів і забезпечує можливості для досягнення програмних результатів навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Вивчення змісту ОПП «Технологічні машини та обладнання легкої промисловості», навчального плану, відомостей самооцінювання та результатів онлайн-зустрічей дозволило ЕГ встановити, що практикоорієнтованість є важливою складовою підготовки здобувачів. Зокрема, ОПП передбачає проходження переддипломної практики обсягом 12 кредитів ЄКТС на базі профільних підприємств, які водночас є потенційними роботодавцями випускників. Набуття прикладних професійних компетентностей забезпечується практичними та лабораторними заняттями із залученням фахівців виробничої сфери, проведенням виїзних занять, а також опрацюванням реальних виробничих ситуацій у межах ОФП.02 «Інженерне проєктування обладнання галузі» та ОФП.03 «Експлуатація та обслуговування обладнання легкої промисловості». Додатковим інструментом наближення освітнього процесу до професійного середовища є зустрічі з представниками підприємств, під час яких здобувачі ознайомлюються з особливостями майбутньої діяльності та актуальними вимогами виробництва. У ході онлайн-зустрічей ЕГ переконалася в зацікавленості роботодавців у розвитку практичної складової ОПП та їхній готовності до подальшого поглиблення співпраці із ЗВО, зокрема щодо вдосконалення умов формування професійних навичок відповідно до специфіки легкої промисловості Хмельницького регіону. Питання організації дуального навчання регулюються Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ХНУ (https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-dualnu-formu-zdobuttia-vyshchoi-osvity.pdf), проте на момент проведення акредитаційної експертизи зазначена форма на ОПП не реалізується. Таким чином, ЕГ констатує відповідність ОПП вимогам підкритерію 2.9, оскільки структура освітньої програми та зміст її компонентів забезпечують належну практичну спрямованість підготовки й урахування актуальних потреб професійного середовища.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

У результаті аналізу змісту ОПП «Технологічні машини та обладнання легкої промисловості», навчального плану та відомостей самооцінювання ЕГ встановлено, що освітня програма передбачає формування компетентностей, спрямованих на досягнення Глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, визначених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25.09.2015 № 70/1 та Указом Президента України від 30.09.2019 № 722/2019. Зокрема, ціль 4 «Якісна освіта» реалізується через розвиток здатності до безперервного навчання, критичного мислення, пошуку й аналізу інформації, проведення наукових досліджень (ОЗП.01, ОЗП.03, ОФП.07). Ціль 8 «Гідна праця та економічне зростання» забезпечується формуванням управлінських, організаційних і командних компетентностей, необхідних для ефективної професійної діяльності (ОЗП.02, ОФП.03, ОФП.06, ОФП.07). Ціль 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» відображена у змісті ОФП.01, ОФП.02, ОФП.04, ОФП.05, які передбачають опанування сучасних методів інженерного проєктування, комп'ютерного моделювання, автоматизації та модернізації технологічного обладнання. Ціль 12 «Відповідальне споживання та виробництво» реалізується через формування системного підходу до проєктування, експлуатації та вдосконалення технологічних машин з урахуванням їхнього життєвого циклу (ОФП.01–ОФП.04, ОФП.06, ОФП.07). Таким чином, ЕГ констатує відповідність ОПП вимогам підкритерію 2.10, оскільки зміст освітніх компонентів забезпечує формування компетентностей, орієнтованих на досягнення визначених цілей сталого розвитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу відомостей самооцінювання, ОПП «Технологічні машини та обладнання легкої промисловості», навчального плану, нормативних документів Хмельницького національного університету та проведених онлайн-зустрічей ЕГ встановлено, що структура і зміст ОПП загалом відповідають вимогам критерію Структурно-логічна схема, зміст ОК та матриці відповідності забезпечують досягнення визначених програмних результатів навчання. ОПП відповідає предметній області спеціальності та враховує специфіку машинобудівного забезпечення підприємств легкої промисловості. ЕГ констатує повну відповідність підкритеріям 2.1-2.10. Позитивною практикою ЕГ вважає тісну взаємодію з роботодавцями Хмельницького регіону, які беруть участь в удосконаленні змісту ОПП, підтвердили готовність сприяти практичній підготовці здобувачів, організації професійно орієнтованих освітніх заходів та розвитку сучасної матеріально-технічної бази.

Недоліки

ЕГ не встановила суттєвих недоліків, які перешкоджають досягненню програмних результатів навчання або ставлять під сумнів відповідність ОПП вимогам критерію 2. Водночас під час онлайн-зустрічей виявлено вибіркову недостатню обізнаність окремих здобувачів щодо механізму відображення обраних вибіркових освітніх компонентів в індивідуальних навчальних планах, хоча здобувачі розуміють процедуру вибору дисциплін та підтверджують можливість навчання за індивідуальним графіком.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОПП та відповідальним структурним підрозділам ХНУ протягом 2026/2027 навчального року посилити інформаційно-роз'яснювальну роботу зі здобувачами щодо порядку формування, змісту та використання індивідуальних навчальних планів, зокрема відображення в них результатів вибору освітніх компонентів. Рекомендовано також під час чергового перегляду робочих програм фахових ОК розширити практичні завдання, пов'язані з ресурсоефективністю, енергоощадністю та врахуванням життєвого циклу технологічного обладнання. Доцільно продовжувати співпрацю з роботодавцями щодо актуалізації практичної складової підготовки відповідно до технологічних потреб підприємств легкої промисловості регіону, а також систематично аналізувати задоволеність здобувачів навчальним навантаженням і можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

За результатами аналізу Правил прийому до Хмельницького національного університету у 2026 році (https://pk.khmnu.edu.ua/normatuvni/), інформації на вебсторінках приймальної комісії та випускової кафедри ЕГ встановлено, що правила прийому розроблено відповідно до чинного Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти. Документ регламентує порядок подання заяв, проведення вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування вступників. Для вступу на ОПП «Технологічні машини та обладнання легкої промисловості» передбачено результати ЄВІ та фахового іспиту. Вагові коефіцієнти становлять: тест загальної навчальної компетентності — 0,2, іноземна мова — 0,2, фаховий іспит — 0,6. Мінімальний конкурсний бал — 100. Інформація щодо умов вступу, строків вступної кампанії та вимог до вступників є відкритою і доступною на офіційних вебресурсах університету. Правила передбачають спеціальні умови вступу для визначених законодавством категорій осіб. Дискримінаційних положень або необґрунтованих обмежень доступу до навчання ЕГ не виявила. Таким чином, ЕГ констатує відповідність ОПП вимогам підкритерію 3.1, оскільки правила прийому є чіткими, зрозумілими, відповідають нормативним вимогам та належним чином оприлюднені.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

У результаті аналізу Правил прийому до Хмельницького національного університету (https://pk.khmnu.edu.ua/pravyla-pryjomu-do-hmelnyczkogo-naczionalnogo-universytetu-u-2026-roczi/), програми фахового вступного іспиту та результатів онлайн-зустрічей ЕГ встановлено, що умови вступу на ОПП «Технологічні машини та обладнання легкої промисловості» враховують її предметну область і специфіку професійної підготовки.

Вступ на другий (магістерський) рівень вищої освіти передбачає наявність диплома бакалавра, спеціаліста або магістра та успішне проходження вступних випробувань. У 2026 році конкурсний відбір здійснюється за результатами ЄВІ, що включає тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови, і фахового вступного іспиту. Програма фахового іспиту зі спеціальності G11 «Машинобудування» (https://pk.khmnu.edu.ua/vstupni-vyprobuvannya/) спрямована на перевірку базових професійних знань і готовності вступників до опанування освітніх компонентів магістерського рівня. Під час онлайн-зустрічей гарант ОПП та відповідальний секретар приймальної комісії Іванішена Т.В. підтвердили, що під час формування програми вступних випробувань враховуються особливості ОПП та вимоги до початкового рівня підготовки вступників. Правилами також передбачено альтернативні умови вступу для осіб, які вже мають ступінь магістра (спеціаліста) та вступають на контракт (https://pk.khmnu.edu.ua/normatuvni/), а також спеціальні умови для визначених законодавством пільгових категорій вступників . Таким чином, ЕГ констатує відповідність ОПП вимогам підкритерію 3.2, оскільки зміст і процедура вступних випробувань враховують специфіку освітньої програми та забезпечують оцінювання необхідного рівня підготовленості вступників.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У результаті аналізу відомостей самооцінювання та нормативних документів Хмельницького національного університету ЕГ встановлено, що процедура визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, регламентується Положенням про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти (https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-poryadok-vyznannya-ta-perezarahuvannya-rezultativ-navchannya.pdf), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-poryadok-realizacziyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf) та Положенням про порядок конкурсного відбору учасників академічної мобільності (https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/polozhennia-pro-poriadok-konkursnoho-vidboru-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-dlia-uchasti-u-prohramakh-akademichnoi-mobilnosti.pdf).
Визнання результатів навчання у разі поновлення або переведення здійснюється деканом факультету за заявою здобувача на підставі висновку завідувача кафедри або експертної комісії. Результати, отримані під час академічної мобільності, визнаються шляхом зіставлення освітніх програм ХНУ та закладу-партнера на підставі належним чином оформленої академічної довідки із зазначенням освітніх компонентів, кредитів ЄКТС та результатів оцінювання. Визнані результати відображаються в індивідуальному навчальному плані здобувача. Відповідні нормативні документи оприлюднені на офіційному вебсайті ХНУ, а інформаційний супровід забезпечують гарант ОПП, кафедра та відділ міжнародних зв'язків. На момент проведення акредитаційної експертизи випадків визнання результатів навчання, здобутих на інших ОП, зокрема під час академічної мобільності, за цією ОПП не було, тому оцінити практичне застосування процедури ЕГ не мала можливості. Водночас, за інформацією ЗВО, гарант та викладачі кафедри проводять роз'яснювальну роботу щодо можливостей академічної мобільності та перезарахування результатів навчання. Таким чином, ЕГ констатує відповідність ОПП вимогам підкритерію 3.3 у частині наявності, прозорості та доступності нормативно визначених процедур визнання результатів навчання.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

За результатами аналізу відомостей самооцінювання та нормативних документів Хмельницького національного університету ЕГ встановлено, що процедура визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, регламентується Положенням про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ. Здобувачі мають право на визнання результатів навчання в обсязі до 25% освітньої програми. Процедура передбачає подання заяви, розгляд відповідності набутих результатів навчання змісту ОК, ухвалення рішення уповноваженою комісією або кафедрою та, за необхідності, проведення додаткового оцінювання. Визнані результати відображаються в індивідуальному навчальному плані здобувача. Інформація щодо можливостей неформальної освіти оприлюднена на вебсторінці кафедри, а роз'яснювальну роботу здійснюють гарант ОПП, викладачі та куратори академічних груп. Позитивною практикою є наявність реального прикладу застосування процедури: здобувачу Поліщуку І. за результатами участі у конкурсі за програмою Excellence Initiative – Research University та виконання інженерного проєкту, підтвердженого сертифікатом , зараховано результати навчання за двома темами практичних занять ОФП.02 «Інженерне проєктування обладнання галузі». Відповідне рішення оформлено протоколом засідання кафедри МАЕЕС № 11 від 22.04.2026. Наведений приклад підтверджує практичне застосування механізму визнання та документування ухвалених рішень. Таким чином, ЕГ констатує відповідність ОПП вимогам підкритерію 3.4, оскільки процедури визнання результатів неформальної та інформальної освіти є нормативно врегульованими, доступними для здобувачів і реалізуються на практиці.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу відомостей самооцінювання, нормативних документів ХНУ, офіційних вебресурсів та онлайн-зустрічей ЕГ встановлено, що ОПП «Технологічні машини та обладнання легкої промисловості» відповідає вимогам критерію 3. Правила прийому є чіткими, доступними, відповідають чинному законодавству та не містять дискримінаційних положень. Особливості ОПП враховано у програмі фахового вступного іспиту. У ХНУ нормативно врегульовано процедури визнання результатів навчання, здобутих на інших ОП, під час академічної мобільності, а також шляхом неформальної та інформальної освіти. Інших позитивних та зразкових практик за критерієм не виявлено. ЕГ констатує повну відповідність ОПП за підкритеріями 3.1-3.4.

Недоліки

Суттєвих недоліків за критерієм 3 ЕГ не встановила. Водночас на ОПП відсутні приклади визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності, що обмежує можливість оцінювання практичного застосування відповідних процедур.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОПП спільно з випусковою кафедрою та відділом міжнародних зв'язків протягом 2026/2027 навчального року активізувати інформування здобувачів про можливості академічної мобільності та процедури визнання результатів навчання, розширювати співпрацю із закладами-партнерами, а також продовжувати практику визнання результатів неформальної та інформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень B

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ЕГ встановила, що організація освітнього процесу за ОП нормативно врегульована «Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ». Положення визначає лекційні, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку та контрольні заходи; для лабораторних занять передбачено проведення експериментів і досліджень, роботу з лабораторним обладнанням та програмним забезпеченням, а практичні заняття спрямовані на застосування теоретичних положень через виконання індивідуальних завдань. Викладач при цьому не обмежений у способах інтерпретації матеріалу та застосуванні сучасних педагогічних технологій у межах РП, що є нормативним механізмом академічної свободи (https://surl.li/sqsmxa). За ЗСО на ОП використовуються словесні, наочні, практичні, проблемні, проєктні, дослідницькі, частково-пошукові, кейсові та інтерактивні методи, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології. Студентоцентрований підхід реалізується також через вибір не менше 25 % ОП, вибір теми й керівника кваліфікаційної роботи, бази практики та напряму власних досліджень. Нормативно право на вибір ОК і формування індивідуальної траєкторії закріплено Положенням про організацію освітнього процесу та спеціальним Положенням про вільний вибір навчальних дисциплін. (https://surl.li/exkvrh) Практична реалізація заявлених підходів підтверджується відкритими матеріалами. 4 листопада 2025 року для магістрантів саме ОП «Технологічні машини та обладнання легкої промисловості» у межах ОФП.03 «Експлуатація та обслуговування обладнання легкої промисловості» директор ТОВ «Тріада Поділля» Володимир Пасатюк провів практичне заняття, під час якого здобувачі працювали з питаннями вибору технологічного обладнання, його вдосконалення, пусконалагодження та експлуатації. 12 червня 2026 року здобувачі G11 також відвідали DART MOLDING у межах практичної складової ОФП.01 та ОФП.02. Такі форми безпосередньо наближують навчальні завдання до реального професійного середовища: (https://maees.khmnu.edu.ua/?p=6093), (https://maees.khmnu.edu.ua/?p=6097) На сторінці саме цієї ОП оприлюднено результати опитувань за 2025/2026 н.р. щодо якості викладання ОЗП.01, ОФП.03, ОФП.05, а також практичної підготовки, дипломного проєктування, ОФП.02 і вибіркових дисциплін. Це підтверджує наявність програмного механізму зворотного зв'язку зі здобувачами (https://maees.khmnu.edu.ua/?page_id=5628). Таким чином, ЕГ констатує відповідність ОПП вимогам підкритерію 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ЕГ встановила, що нормативна база ХНУ передбачає оприлюднення робочих програм та силабусів. «Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ» визначає РП як документ, що містить мету, зміст, організаційні форми і методи навчання, компетентності, ПРН, форми поточного та підсумкового контролю і особливості оцінювання; РП має розміщуватися у Модульному середовищі та на вебсторінці відповідної кафедри. Силабус визначено як інструмент комунікації зі здобувачем, який включає критерії оцінювання, вимоги викладача, консультації та рекомендовану літературу й оновлюється щороку (https://surl.li/fgbliz). ЕГ перевірила, що офіційна кафедральна сторінка магістерської ОП містить окремі посилання на робочі програми всіх обов'язкових ОК: ОЗП.01–ОЗП.03 та ОФП.01–ОФП.07, а також каталог вибіркових ОК і навчальні плани. Отже, доступність інформації не обмежена лише внутрішньою авторизованою системою. (https://maees.khmnu.edu.ua/?page_id=1245). Приклади прямих посилань на РП, розміщених на офіційній сторінці кафедри: ОФП.03 «Експлуатація та обслуговування обладнання легкої промисловості»: (https://surl.li/dscdeo) ОФП.04 «Комп'ютерні методи інженерних розрахунків»: (https://surl.li/lzpbvg). За матеріалами ЗСО, додаткова інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів, матеріалів занять і критеріїв оцінювання доступна у Модульному середовищі. Гарант і завідувач кафедри проводять організаційне інформування на початку навчання, а викладачі на першому занятті пояснюють цілі ОК, очікувані результати та систему оцінювання. ХНУ також має функціональну ІС «Електронний університет», яка інтегрує навчальні інформаційні сервіси. (https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/), (https://msn.khmnu.edu.ua/). Таким чином, ЕГ констатує відповідність ОПП вимогам підкритерію 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЕГ встановила, що дослідницька складова закладена безпосередньо у зміст ОП через ОЗП.01 «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», ОФП.02 «Інженерне проєктування обладнання галузі» та ОФП.07 «Кваліфікаційна робота». За ЗСО НПП застосовують проблемні питання, індивідуальні завдання дослідницького характеру та результати актуальних наукових досліджень у змісті навчання. Офіційна сторінка ОП підтверджує наявність цих ОК у чинному навчальному наборі. (https://surl.li/radoay). Особливо вагомим програмно-специфічним доказом є участь здобувача ОП Іллі Поліщука, група ОЛПм-25, з 1 жовтня 2025 року до 15 січня 2026 року у 13-му конкурсі Excellence Initiative – Research University відповідно до угоди між ХНУ та Silesian University of Technology. Здобувач працював у міжнародній команді PBL над проєктуванням та створенням експериментальної установки для оцінювання ерозійної стійкості матеріалів за низького тиску. Це є безпосереднім прикладом research/project-based learning на магістерському рівні (https://maees.khmnu.edu.ua/?p=5819). Більше того, у ЗСО зазначено, що результат цієї активності було використано в межах ОФП.02: за заявою здобувача і рішенням кафедри йому зараховано результати навчання за окремими темами практичних занять. Таким чином, у цьому випадку наявний ланцюг «дослідницький міжнародний проєкт, отримані результати, інтеграція/визнання в освітньому компоненті», що ЕГ оцінює позитивно. На кафедрі функціонують студентські наукові гуртки, метою яких офіційно визначено органічний зв'язок науково-дослідної роботи з навчальним процесом, набуття навичок дослідження, участь у конференціях, конкурсах та міжнародних проєктах. Кафедра також видає збірник «Технічна творчість»; на офіційній сторінці доступні випуски, включаючи №9 за 2025 р. та №10 за 2026 р. (https://maees.khmnu.edu.ua/?page_id=1774), (https://maees.khmnu.edu.ua/?page_id=1507). Таким чином, ЕГ констатує відповідність ОПП вимогам підкритерію 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ЕГ встановила, що у ХНУ діє формалізований механізм оновлення РП. Положення про організацію освітнього процесу визначає, що РП, як правило, мають щорічно оновлюватися з урахуванням моніторингу ОП, пропозицій здобувачів та інших стейкголдерів, потреб ринку праці; зміни мають розглядатися кафедрою та оформлюватися протокольно. Положення про освітні програми додатково передбачає можливість щорічного внесення змін до РП для їх удосконалення й оновлення з урахуванням потреб ринку праці та змін ОП. (https://surl.lt/msquck, https://surl.li/kcnvns). У ЗСО наведено конкретні приклади оновлення. В ОФП.05 «Технічні засоби автоматизації» використано результати держбюджетної НДР №1Б-2022 щодо системи керування мехатронним пристроєм нанесення полімерних покриттів; в ОФП.04 «Комп'ютерні методи інженерних розрахунків» введено зміст, пов'язаний із практичним використанням Moldex3D; в ОФП.03 введено лабораторну роботу щодо визначення механічних характеристик швейних машин; для ОФП.01 зазначено розроблення нових лекцій і лабораторних робіт щодо ресурсозберігаючого обладнання та адитивного перероблення полімерних матеріалів. Відкриті джерела підтверджують актуальність відповідного фахового середовища: у 2025 році кафедра оприлюднила новий лабораторний практикум з «Комп'ютерних методів інженерних розрахунків», а 13 травня 2026 року викладачі кафедри МАЕЕС та студенти магістерського рівня ФІТА долучилися до міжнародного вебінару Moldex3D 2026, присвяченого новим можливостям цифрового моделювання. Отримані знання прямо позиціонувалися як такі, що можуть бути використані у навчальному процесі, кваліфікаційних роботах і дослідженнях. (https://maees.khmnu.edu.ua/?page_id=11), (https://surl.li/rowbka). Зв'язок змісту навчання із сучасною виробничою практикою додатково підтверджує заняття директора ТОВ «Тріада Поділля» з магістрантами ОП, у межах якого

розглядалися сучасні алгоритми вибору, модернізації, пусконалагодження та експлуатації обладнання. (https://maees.khmnu.edu.ua/?p=6093). Таким чином, ЕГ констатує відповідність ОПП вимогам підкритерію 4.4.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЕГ встановила, що інтернаціоналізація у ХНУ має інституційне нормативне забезпечення. На сторінці International Relations Office оприлюднено Стратегію інтернаціоналізації ХНУ на 2026–2030 рр., Положення про конкурсний відбір учасників академічної мобільності, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, порядок визнання результатів навчання та документи щодо міжнародних проєктів. (https://surl.li/fmrhgp), (https://surl.li/ucmace). На рівні саме цієї ОП встановлено конкретні міжнародні активності. Здобувач ОП Ілля Поліщук у 2025–2026 рр. брав участь у PBL-проєкті в межах Excellence Initiative – Research University за двосторонньою угодою ХНУ із Silesian University of Technology, Польща. Це підтверджує включення здобувача чинної ОП у міжнародне проєктне й дослідницьке середовище. (https://maees.khmnu.edu.ua/?p=5819). 23 квітня 2026 року професор Томаш Буратовський, AGH University of Krakow, провів для бакалаврів, магістрів і аспірантів G11 кафедри МАЕЕС заняття «Основи проектування роботизованих пристроїв», присвячене сенсорам, приводам, системам керування та проєктуванню роботизованих систем. Наступного дня він був залучений до обговорення ОП кафедри, де, серед іншого, розглядалися Erasmus+, міжнародні наукові проєкти, стажування та застосування новітніх технологій у навчанні. (https://maees.khmnu.edu.ua/?p=5838), (https://maees.khmnu.edu.ua/?p=5826). Водночас Інституційно ХНУ уже розвиває COIL як форму віртуальної інтернаціоналізації; у 2026 році університет реалізував COIL «Breaking Borders» і надалі пропонує студентам нові COIL-проєкти (https://surl.li/blpftk). Таким чином, ЕГ констатує відповідність ОПП вимогам підкритерію 4.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу акредитаційної справи та відкритих доказів ЕГ встановила, що освітня діяльність за ОП «Технологічні машини та обладнання легкої промисловості» загалом відповідає вимогам Критерію 4. Освітній процес має актуальне нормативне забезпечення; методи навчання поєднують традиційні, практичні, проблемні, проєктні та дослідницькі підходи; принципи академічної свободи й студентоцентрованості забезпечуються вибором ОК, тем кваліфікаційних робіт, баз практики та напрямів досліджень. Робочі програми обов'язкових ОК оприлюднені на офіційній сторінці кафедри, а ХНУ нормативно передбачає їх доступність через МСН та щорічне оновлення. (https://surl.li/gmvrzm). Підкритерій 4.3 має переконливе практичне підтвердження: здобувач чинної ОП І. Поліщук брав участь у міжнародному PBL-проєкті разом із Silesian University of Technology, а за матеріалами ЗСО відповідні результати були використані/зараховані у межах ОФП.02. ЕГ оцінює це як позитивну практику реального поєднання навчання, досліджень, міжнародної співпраці та індивідуальної освітньої траєкторії. (https://surl.li/yhitrf). Також позитивно оцінюється безпосереднє залучення до навчання фахівця-практика — директора ТОВ «Тріада Поділля» — із розглядом сучасних технологічних рішень, а також використання міжнародної експертизи через заняття професора AGH Томаша Буратовського й долучення викладачів та здобувачів до актуальних цифрових інженерних технологій Moldex3D. (https://surl.li/mxlqht). ЕГ констатує повну відповідність ОПП за підкритеріями 4.1-4.5.

Недоліки

В ході проведення акредитаційної експертизи недоліків в рамках критерію 4 ЕГ виявлено не було

Рекомендації

Рекомендації відсутні

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

За результатами аналізу ЕГ встановила, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання за ОП «Технологічні машини та обладнання легкої промисловості» визначені нормативними документами ХНУ, зокрема Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. (https://surl.li/sokprf). Для перевірки досягнення результатів навчання застосовуються усні та письмові опитування, тестування, контрольні роботи, захисти лабораторних і практичних робіт, індивідуальні завдання, заліки та іспити. Відповідні форми контролю, порядок нарахування балів і критерії оцінювання відображені в робочих програмах освітніх компонентів (https://maees.khmnu.edu.ua/?page_id=1245) та доступні здобувачам через модульне середовище для навчання https://msn.khmnu.edu.ua/. Результати поточного оцінювання фіксуються в електронному журналі, а інформаційний супровід освітнього процесу забезпечується інформаційною системою університету (https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/). Здобувачі мають можливість оцінювати зрозумілість критеріїв і прозорість контрольних заходів шляхом участі в опитуваннях, результати яких оприлюднюються на сайті кафедри (https://maees.khmnu.edu.ua/?page_id=5628). Відповідно до встановленого порядку розклад екзаменів доводиться до відома здобувачів завчасно, не пізніше ніж за два тижні до початку екзаменаційної сесії. Таким чином, форми контрольних заходів відповідають змісту освітніх компонентів, дозволяють оцінювати досягнення програмних результатів навчання, а критерії оцінювання є доступними та визначеними заздалегідь. Вимоги підкритерію 5.1 виконуються.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ЕГ встановила, що атестація здобувачів за ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у ХНУ (https://surl.li/bxswim). Визначена форма атестації відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» для другого (магістерського) рівня, затвердженому наказом МОН України від 17.11.2020 № 1422 (https://surl.li/ppnjqy), який використовується як нормативна основа для відповідної освітньої підготовки. Процедура підготовки кваліфікаційної роботи передбачає виконання індивідуального дослідницького або інженерно-проєктного завдання, проходження нормоконтролю, перевірку на академічний плагіат, попередній захист і публічний захист перед екзаменаційною комісією. Кваліфікаційні роботи після захисту підлягають оприлюдненню в інституційному репозитарії університету, що сприяє відкритості результатів атестації. Єдиний державний кваліфікаційний іспит для цієї ОП не передбачений. Визначена форма атестації дозволяє перевірити здатність здобувачів самостійно розв'язувати складні інженерні завдання та застосовувати набуті компетентності в професійній діяльності. Вимоги підкритерію 5.2 виконуються.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановила, що процедури проведення контрольних заходів, повторного складання та оскарження результатів оцінювання врегульовані Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (https://surl.li/vhkgoo), Положенням про атестацію (https://surl.li/ooinbo) та іншими нормативними документами університету (https://surl.li/krmagk). Об'єктивність оцінювання забезпечується застосуванням визначених критеріїв, різних форм контролю, електронною фіксацією результатів та регламентованим порядком їх перегляду. У разі отримання незадовільної оцінки здобувач має право на повторне складання контрольного заходу не більше двох разів: уперше — викладачу, вдруге — комісії. Університетом передбачено процедури оскарження результатів поточного й семестрового контролю, а також атестації. Питання запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються внутрішніми нормативними документами ХНУ. Відповідні правила є відкритими для учасників освітнього процесу. За матеріалами самооцінювання, випадків оскарження результатів оцінювання чи застосування процедур урегулювання конфлікту інтересів саме на цій ОП не зафіксовано. Водночас відсутність таких випадків не дає підстав оцінювати практичну ефективність процедур за результатами їх фактичного застосування. Нормативне забезпечення відповідає вимогам підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її

імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЕГ встановила, що в ХНУ діє комплексна система забезпечення академічної доброчесності, яка ґрунтується на Кодексі академічної доброчесності, відповідному Положенні та Декларації учасника освітнього процесу. Нормативні документи, інформаційні матеріали й заходи з популяризації академічної доброчесності представлені на офіційній сторінці університету (https://surl.li/berslj). Для запобігання академічному плагіату застосовуються програмні засоби StrikePlagiarism та Anti-Plagiarism, інформація про які розміщена на сторінці програмно-технічних засобів перевірки академічних текстів (https://surl.li/thzwcw). Кваліфікаційні роботи магістрів підлягають обов'язковій перевірці на текстові запозичення до допуску до захисту. Додатковими механізмами забезпечення доброчесності є нормоконтроль, попередній захист, публічний захист та оприлюднення робіт в інституційному репозитарії. Університет проводить інформаційно-просвітницькі заходи, тематичні опитування й навчання щодо академічної етики. Зокрема, у лютому 2026 року проводився захід, присвячений етичним аспектам використання штучного інтелекту в освітній і науковій діяльності. Це свідчить про увагу університету до нових викликів академічної доброчесності. Наявні нормативні, організаційні та програмно-технічні механізми сприяють запобіганню порушенням академічної доброчесності й формуванню відповідної культури серед учасників освітнього процесу. Вимоги підкритерію 5.4 виконуються.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу встановлено, що система контролю, оцінювання та атестації здобувачів за ОП «Технологічні машини та обладнання легкої промисловості» є нормативно врегульованою та відповідає специфіці підготовки магістрів інженерного профілю. Позитивними практиками є оприлюднення робочих програм освітніх компонентів, (https://maees.khmnu.edu.ua/?page_id=1245) з визначеними формами контролю й критеріями оцінювання; використання модульного середовища для навчання, (https://msn.khmnu.edu.ua/) та інформаційної системи університету, https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/ для супроводу освітнього процесу; проведення опитувань здобувачів, (https://maees.khmnu.edu.ua/?page_id=5628) щодо якості навчання й оцінювання. Важливими складниками забезпечення якості є публічний захист кваліфікаційних робіт, їх обов'язкова перевірка на академічний плагіат із застосуванням спеціалізованого програмного забезпечення, https://surl.li/smprcn, а також функціонування системи популяризації академічної доброчесності, (https://surl.li/pkudhm). Наявні нормативні процедури, (https://surl.li/mfigog) повторного складання контрольних заходів, оскарження результатів оцінювання та врегулювання конфлікту інтересів. Позитивних та зразкових практик за критерієм не визначено. ЕГ констатує повну відповідність ОПП за підкритеріями 5.1-5.4.

Недоліки

В ході проведення акредитаційної експертизи недоліків в рамках критерію 5 ЕГ виявлено не було.

Рекомендації

Рекомендації відсутні

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ встановила, що академічна та професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОП, загалом відповідає змісту освітніх компонентів і забезпечує досягнення програмних результатів навчання. За матеріалами самооцінювання, викладання обов'язкових ОК забезпечують сім НПП, які мають відповідну освіту, наукові ступені, досвід наукової, методичної та професійної діяльності. Зокрема, О.С. Поліщук (https://maees.khmnu.edu.ua/?page_id=428) забезпечує ОФП.01 «Технології та обладнання виробництв легкої

промисловості», О.М. Синюк (https://maees.khmnu.edu.ua/?page_id=491) ОФП.04 «Комп'ютерні методи дослідження та моделювання процесів і обладнання», В.С. Неймак (https://maees.khmnu.edu.ua/?page_id=477) ОЗП.01 «Методологія та організація наукових досліджень» і ОФП.03 «Експлуатація та обслуговування обладнання легкої промисловості», С.Л. Горященко (https://maees.khmnu.edu.ua/?page_id=601) ОФП.05 «Засоби автоматизації та керування технологічними процесами і обладнанням», С.В. Смутко (https://maees.khmnu.edu.ua/?page_id=497) ОФП.02 «Інженерне проектування обладнання галузі». Викладання загальних компонентів забезпечують О.А. Рудоман (https://dfl.khmnu.edu.ua/rudoman-olga-anatoliyivna/) ОЗП.03 «Іноземна мова за професійним спрямуванням» та Г.І. Капінос (https://ma.khmnu.edu.ua/kapinos-gennadij-ivanovych/) ОЗП.02 «Організація, планування та управління виробництвом». Їхня освіта й професійна діяльність відповідають змісту закріплених дисциплін. Аналіз кадрового складу кафедри МАЕЕС (https://maees.khmnu.edu.ua/?page_id=65) та персональних сторінок викладачів підтверджує наявність профільних наукових публікацій, методичних розробок, досвіду прикладних досліджень і професійного розвитку. Особливої уваги заслуговує поєднання викладачами фахових дисциплін наукової діяльності з розробленням та дослідженням машин і обладнання легкої промисловості. Таким чином, кадровий склад має належну академічну та професійну кваліфікацію для реалізації освітньої програми. Вимоги підкритерію 6.1 виконуються.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ЕГ встановила, що конкурсний відбір НПП у ХНУ здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників (https://surl.li/jevlev). Документ передбачає відкритість, прозорість, рівність прав претендентів, об'єктивність та неупередженість конкурсних процедур. Під час відбору враховуються освіта кандидата, науковий ступінь і вчене звання, результати навчальної, методичної, наукової та організаційної діяльності, підвищення кваліфікації, рейтингове оцінювання й відповідність установленим кваліфікаційним вимогам. Розгляд кандидатур здійснюється із залученням кафедри та конкурсних комісій. Інформація про конкурси, умови участі, вакантні посади та відповідні накази оприлюднюється на офіційному сайті ХНУ (https://khmnu.edu.ua/vakantny-posady/). У 2026 році університет актуалізував порядок конкурсного відбору та оприлюднював вакансії, зокрема для кафедри МАЕЕС. Додатково питання кадрового добору й оцінювання працівників висвітлено на сторінці Відділу забезпечення якості вищої освіти (https://surl.li/hbhyuc). Водночас у відкритих джерелах не представлено повного комплекту протоколів конкурсного відбору конкретних НПП цієї ОП. Це не свідчить про порушення процедури, однак обмежує можливість її повної перевірки виключно за публічними матеріалами. Отже, у ХНУ діє нормативно визначена й публічно доступна система конкурсного відбору, орієнтована на забезпечення належного професійного рівня викладачів. Вимоги підкритерію 6.2 загалом виконуються.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЕГ встановила, що кафедра МАЕЕС активно залучає роботодавців і професіоналів-практиків до організації та реалізації освітнього процесу. На офіційній сторінці співпраці зі стейкхолдерами (https://maees.khmnu.edu.ua/?page_id=1685) оприлюднено інформацію про договори з ТОВ «Спарк – Швейне обладнання», ТОВ «Літма», ПП «Кредо», ПП «КМ-Поділля», ПМП «Вітнел» та іншими підприємствами, а також про проведення фахових зустрічей, лекцій і семінарів. Безпосереднім підтвердженням участі роботодавців у розвитку акредитованої ОП є обговорення проєктів освітніх програм кафедри 22.04.2025 (https://maees.khmnu.edu.ua/?p=6090), під час якого розглядалася, зокрема, магістерська ОП «Технологічні машини та обладнання легкої промисловості». До обговорення долучилися представники підприємств легкої промисловості, зокрема директор ТОВ «Спарк-швейне обладнання» М. Красій. Учасники розглядали питання оновлення освітніх компонентів, сучасного обладнання, практичної підготовки та співпраці з підприємствами. Крім того, 24.06.2025 відбулася зустріч із директором ТОВ «СПАРК-швейне обладнання» (https://maees.khmnu.edu.ua/?p=5221), присвячена сучасним технологіям, автоматизації та інноваційному швейному обладнанню. Під час заходу роботодавець надав пропозиції щодо змісту освітніх компонентів. Співпраця також реалізується через науково-практичні семінари (https://maees.khmnu.edu.ua/?page_id=1554), професійні консультації та підтримання зв'язків із випускниками-практиками (https://maees.khmnu.edu.ua/?p=5849). За матеріалами самооцінювання, роботодавці також залучаються до рецензування кваліфікаційних робіт і розглядаються як учасники екзаменаційних комісій. Отже, співпраця має різні форми та безпосередньо пов'язана зі змістом і практичною спрямованістю ОП. Вимоги підкритерію 6.3 виконуються.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЕГ встановила, що ХНУ створює умови для систематичного професійного розвитку викладачів через підвищення кваліфікації, стажування, участь у наукових проєктах, конференціях і навчальних заходах. Відповідні процедури регламентуються Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників

(https://surl.li/ekmjaj). Організаційну підтримку забезпечує Центр післядипломної освіти ХНУ (https://cpo.khmnu.edu.ua/). Професійний розвиток НПП, залучених до реалізації ОП, підтверджується конкретними прикладами. В.С. Неймак проходив вітчизняні й міжнародні стажування, зокрема в Сілезькому технологічному університеті; С.Л. Горященко — стажування в ТОВ «Літма» обсягом 120 годин та в Університеті Казимира Великого в Бидгощі; О.С. Поліщук має досвід підвищення кваліфікації в українських і закордонних закладах освіти. Г.І. Капінос проходив професійне стажування, зокрема на АТ «Хмельницькгаз». В університеті функціонує система щорічного рейтингового оцінювання НПП (https://surl.lt/midhuj), яка враховує результати навчальної, методичної, наукової та організаційної діяльності. Кадрова політика ХНУ (https://surl.li/tejdvd) передбачає матеріальні та нематеріальні форми заохочення, підтримку професійного зростання й відзначення досягнень викладачів. Водночас встановлено, що інформація про останні стажування на персональних сторінках окремих НПП, зокрема С.В. Смутко та О.М. Синюка, оновлюється нерівномірно порівняно з відомостями самооцінювання. Це ускладнює перевірку актуальних даних у відкритому доступі, проте не свідчить про відсутність професійного розвитку. Таким чином, університет забезпечує організаційні можливості для підвищення кваліфікації та стимулювання викладацької майстерності. Вимоги підкритерію 6.4 виконуються.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу ЕГ встановила, що кадрове забезпечення ОП «Технологічні машини та обладнання легкої промисловості» є достатнім для реалізації її цілей та досягнення програмних результатів навчання. Академічна й професійна кваліфікація викладачів відповідає змісту закріплених за ними освітніх компонентів, а наявність профільних наукових досліджень, методичних розробок і практичного досвіду сприяє забезпеченню якості підготовки магістрів. До позитивних практик ЕГ відносить високу предметну відповідність викладачів фахових дисциплін, поєднання викладацької діяльності з прикладними дослідженнями та винахідництвом, а також активну співпрацю з роботодавцями. Особливої уваги заслуговує участь представників підприємств у перегляді змісту саме акредитованої ОП (https://maees.khmnu.edu.ua/?p=6090) та проведенні фахових заходів щодо сучасного обладнання легкої промисловості (https://maees.khmnu.edu.ua/?p=5221).Позитивним є також функціонування Центру післядипломної освіти (https://cpo.khmnu.edu.ua/), підтримка вітчизняних і міжнародних стажувань та застосування системи рейтингового оцінювання викладачів (https://surl.li/iqbety). У сукупності ці механізми забезпечують умови для підтримання належного професійного рівня НПП і вдосконалення освітнього процесу. ЕГ констатує повну відповідність ОПП підкритеріям 6.1-6.4.

Недоліки

В ході проведення акредитаційної експертизи недоліків в рамках критерію 6 ЕГ виявлено не було.

Рекомендації

Рекомендації відсутні

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Задля забезпечення потреб освітнього процесу використовується матеріальна база ХНУ, яка є достатньою для реалізації ОП. ЕГ було продемонстровано функціонування та поточний стан корпусів, наукової бібліотеки, укриттів, споруд спортивного спрямування, тощо. Після огляду можна зазначити достатній, для поставлених цілей, рівень оснащення та утримання вищезгаданих складових матеріальної бази ХНУ. Лабораторії та навчально-наукові центри, що є складовою бази кафедри МАЕЕС (https://surl.li/wtckax), здатні забезпечити потреби здобувачів ОП. Також наявне програмне забезпечення EDIH Network/CLOTEX-HUB, що значно посилює матеріальну базу для технічних спеціальностей. Особливу увагу ЕГ привернули: інноваційний центр 3D-технологій, ННЦ систем

автоматизації та електроприводів Siemens, навчальний центр Pilz, ННЦ швейного устаткування компанії Bruce. Перелічені приклади демонструють бажання ЗВО шукати підтримку міжнародних компаній та результативність цього підходу, завдяки якому, студенти матимуть можливість застосувати отримані знання та здобуті навички у роботі з сучасними рішеннями відомих брендів. Наукова бібліотека ХНУ(https://surli.cc/vogthg) забезпечує потребу здобувачів та викладацького складу у методичних, наукових та інших матеріалах. Працює в офлайн (https://surl.li/ndvnhg) та онлайн режимах на безоплатній основі. Під час опитування, було заявлено великий відсоток (близько 50) здобувачів, що фізично відвідують бібліотеку, що є вагомим показником якості надання послуг. Репозитарій (https://surl.li/ohioif) та видання Scopus та WoS (https://surl.li/bqwvmu) доступні. Освітнє середовище налічує спортивний комплекс, стадіон, центр кар'єри, психологічну службу, центр культури та інші заклади, наявність яких є позитивною практикою забезпечення дозвілля та інших потреб здобувачів. ЕГ ознайомилась та проаналізувала фінансові документи і стверджує їх відповідність нормам. ЕГ констатує відповідність підкритерію 7.1.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Забезпечення НПП та ЗдВО з боку університету інфраструктурою та інформаційними ресурсами є задовільним. Організація освітнього процесу в онлайн форматі відбувається через ІС Електронний університет(https://surl.li/akhubu) і функціонує справно. Офіційний сайт ХНУ (https://khmnu.edu.ua/) містить вичерпні та доступні відомості з приводу роботи університету та ОП. Сайт зручний у навігації. Здобувачі та працівники університету мають постійний доступ до електронних та інтернет ресурсів завдяки наявності безкоштовного WI-FI у корпусах та гуртожитках. З боку ЗВО надається безкоштовний доступ до систем перевірки робіт на предмет запозичень, зокрема: AntiPlagiarism і StrikePlagiarism(https://surl.li/hsbwso). Навчально методичні комплекси ОК розміщені у МСН(https://surl.li/qfryaq); сама система зручна для користувача. ЕГ відзначає також зручність отримання послуг психологічної служби (https://surl.li/fmtrsx), лабораторії інклюзивної педагогіки (https://surl.lu/dkfhmj), студентської туристичної агенції (https://surl.li/acejem), спортивного клубу (https://surl.li/jsjcpv) тощо. Все перелічене було перевірено під час онлайн експертизи. ЕГ констатує відповідність підкритерію 7.2.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Зазначена ХНУ відповідність освітнього середовища безпековим умовам відповідає дійсності. Задіяні приміщення не порушують вимоги ДБН. Викладацьким складом було підтверджено факт проходження техніки безпеки здобувачами перед початком занять та практики. Оповіщення здобувачів фіксується їх підписом у журналах проходження інструктажів. У корпусах реалізована система перепусток, сигналізацій, систем відеоспостереження. Плани евакуації наявні у гуртожитках на випадок надзвичайних ситуацій. Приміщення оснащенні системами оповіщення оголошення повітряної тривоги, облаштовано 8 функціонуючих укритів (https://surl.li/bfdypn) та Пункт незламності. ЕГ було перевірено зазначені заходи безпеки. Зазначимо, що все організовано на достатньому рівні, щоб запобігти нещасним випадкам у разі небезпеки для життя. Психологічна служба (https://surl.lu/ifwvsv), медичний пункт (https://surl.li/onnqnm) наявні, як і окремий інформаційно-консалтинговий центр психологічної підтримки "Хмельницький психологічний центр"(https://surli.cc/kxftao). ЕГ констатує відповідність підкритерію 7.3.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Організаційна підтримка здобувачів здійснюється вченою радою ХНУ, ректоратом, вченою радою факультету, деканатом, кафедрою, відділом кадрів, бухгалтерією, студентським самоврядуванням. Зустрічі здобувачів з керівництвом ЗВО (https://surl.li/lqczvz; https://surl.li/awszfc; https://surl.li/gxdvdf) та керівництвом факультету (https://surl.li/guxqgb) відбуваються регулярно, до них періодично підключаються стейкхолдери для обміну досвідом. Інформаційна підтримка забезпечується шляхом надання ЗдВО необхідної інформації у ході навчальних занять, консультацій, виховних годин, використання сучасних інформаційних технологій: Viber; Facebook(https://surl.li/zxctet), Instagram(https://surl.li/phrcep); Zoom. Використання меснеджерів та соціальних мереж, з метою оповіщення студентів стосовно заходів, новин, правил та обов'язків широко застосовується студентськими та внутрішньо-університетськими органами. Наповнення та періодичність оновлення сторінок знаходиться на достатньому рівні. Консультативна підтримка надається гарантом, НПП, куратором, деканатом, кафедрою (https://surl.li/isamrp). Подібна практика є загальноприйнятою, відповідає потребам у організаційному, консультативному та інформаційному супроводі і допомагає зорієнтувати здобувачів. Соціальну підтримку, щодо захисту соціально-економічних прав та інтересів ЗдВО здійснює первинна профспілка студентів ХНУ(https://surl.li/khkvmx). У ХНУ діє студентська рада(https://surl.li/xilkht), діяльність якої регулюється Положенням про студентське самоврядування ХНУ(https://surl.li/ceespb). Робота вищезазначених структур є

достатньою. Зміст ОП та ОК наявні на офіційномі сайті ХНУ (https://surl.li/kztiyf), бібліотека проводить організаційні та ознайомчі заходи. Проте, під час опитування здобувачів, було помітно їх слабку обізнаність щодо користування наявними інформаційними засобами, що зумовлює потребу у більш змістовному роз'ясненні під час вступу та протягом навчання. ЕГ констатує відповідність підкритерію 7.4.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Університетом реалізується політика інклюзивності, що зазначено безпосередньо у правилах прийому до ХНУ (https://surl.li/glekom). Особи з особливими освітніми потребами мають змогу навчатися за індивідуальним графіком. Створені умови для дистанційного навчання тих, хто не має можливості відвідувати університет за станом здоров'я. Корпуси та гуртожитки облаштовано пандусами, адаптовані кімнати загального користування; у приміщеннях наявні поручні (згідно вимог ДБН). Розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та представників інших маломобільних груп населення під час перебування на території ХНУ (https://surl.li/fcxhjj). На ОП відсутні особи з особливими освітніми потребами, одже, усі вищезазначені заходи діють на перспективу і доводять, що університет переймається зручністю та рівністю отримання освітніх послуг між всіма ЗдВО. ЕГ констатує відповідність підкритерію 7.5.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ХНУ діє розроблена Антикорупційна програма (https://surl.li/vywasa), Положення про забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (https://surl.li/xhzbpa), Положення щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ (https://surl.li/vllmwe), Положення про запобігання і протидію булінгу (https://surl.li/ukykmv) і Положення про конфлікт інтересів (https://surl.li/lhsxrp). Після перевірки перелічених документів, ЕГ підтверджує їх змістовність і вичерпність у порушених питаннях. Усі документи розміщені у вільному доступі. Керівництвом університетуна постійній основі здійснюється моніторинг, результати якого оприлюднюються на сайті ЗВО (https://h1.nu/1CTgg). В навчальному корпусі за номером 4 розміщенні скриньки довіри, доступ до яких є і на офіційній веб-сторінці ЗВО (https://surl.li/qhupma). У разі звернення за фактом виникнення конфліктної ситуації створюється Тимчасова комісія. Наразі, конфліктних ситуацій рівня, що спонукав би застосувати вищезгадані процедури, на ОП не було, тим не менш, їх наявність свідчить про готовність університету владнати суперечливі питання між задіяними в освітньому процесі. ЕГ констатує відповідність підкритерію 7.6.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Навчально-методичні, інформаційні ресурси університету відповідають вимогам та створюють усі умови задіяним у освітній процес для безперешкодної роботи. Освітнє середовище є зручним, різноманітним та безпечним для взаємодії. З боку університету надається підтримка для адаптації здобувачів і їх подальший супровід протягом навчання, однак, недостатній рівень їх(здобувачів) обізнаності, у питаннях більшості основних положень освітньої діяльності, свідчить про потребу посилення практики роз'яснення здобувачам необхідної, для навчання, інформації. Готовність університету навчати здобувачів з особливими освітніми потребами за усіма нормами і наявні процедури запобігання корупції та вирішення конфліктних ситуацій, попри відсутність потреби їх застосування, демонструє ХНУ, як соціально відповідальний заклад вищої освіти. Інших позитивних та зразкових практик за критерієм не виявлено. ЕГ констатує відповідність підкритеріїв 7.1-7.6 на рівні В.

Недоліки

Недостатній рівень обізнаності серед здобувачів у питаннях, пов'язаних з організацією і проведенням освітнього процесу.

Рекомендації

ЕГ рекомендує проводити на обов'язковий основі для вступників всіх рівнів навчання заходи та додаткові роз'яснення з приводу роботи, наповнення МСН та сторінок дисциплін; веб-сайту, нормативних документів та освітнього середовища.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЕГ встановило, що Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ (https://surl.li/fbwihi), регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП. Наявні інші нормативні документи, що деталізують окремі положення: Положення про освітні програми підготовки ЗдВО у ХНУ (https://surl.li/nhsbbm), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (https://surl.li/fuamzt) та інші. Документи оприлюднено на веб-сторінці університету у відкритому доступі. Під час перевірки змістовного наповнення документів у ЕГ додаткових питань не виникло. Програму ОП переглядають у всіх частинах, які не забороняються чинним стандартом за спеціальністю. Враховуються усі надані пропозиції, зауваження та рекомендації з боку стейкхолдерів так і адресовані університету за результатами минулих акредитацій. Послідовність перегляду ОП є стандартною, від моніторингу на предмет відповідності потребам стейкхолдерів, до затвердження. Після затвердження, оновлена програма публікується на сайті ХНУ (https://surl.li/mulvdh) та кафедри (https://surli.cc/fdthdx). Враховуючи новизну програми, перегляд цієї ОП наразі не відбувався. Тим не менш, досвід минулих років показує, що університет готовий до якісного проведення майбутніх процедур оновлення за цією освітньою програмою. ЕГ встановлено повну відповідність за підкритерієм 8.1 .

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Участь ЗдВО у періодичному перегляді ОП регламентується відповідним положенням (https://surl.li/nxtott). Пропозиції з боку здобувачів надаються шляхом обговорення з гарантом, кураторами; на засіданнях кафедри, неформальних зустрічах та під час опитування. Також практика збору пропозицій застосовується при громадському обговоренні проєктів на сайті ХНУ (https://surl.li/exxile). Наявна таблиця пропозицій(https://surl.li/pfzjgv) з узагальненою інформацією щодо пропозицій та змін до змісту ОП. Опитування здобувачів проходить щорічно, відповідно до Програми(https://surl.li/iuhxco), та охоплює питання покращення ОП. У процедурах збору пропозицій та зауважень здобувачів беруть участь: студентське самоврядування, відділ з навчально-виховної роботи, ВЗЯВО, Студентська рада та інші. Наявна практика організації фокус-груп для обговорення освітніх питань. Пропозиції здобувачів було враховано при створені програми у 2025 році. Під час опитування, студенти підтверджували, що їх пропозиції та зауваження приймаються до відома. Відповідно до Положення про студентське самоврядування в ХНУ (https://surl.li/sojatf) студентське самоврядування активно приймає участь у внутрішньому забезпечені якості вищої освіти. Окрім згаданих вище процедур, студентське самоврядування проводить тижні академічної доброчесності (https://surl.li/htwwlx), круглі столи з адміністрацією університету (https://surl.li/pvuouu), тренінги, інтерактиви, дискусії тощо. Встановлено повну відповідність за підкритерієм 8.2.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Участь стейкхолдерів в процедурах перегляду ОП регламентується Положенням про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (https://surl.lt/ukmaqr). Відбувається шляхом громадського обговорення (https://surl.li/ehtbgb), погодження ОП (https://surl.li/qkedza), періодичних опитувань (https://surl.li/lgbmdf), що відбуваються щорічно. Роботодавці беруть участь у неформальних зустрічах, проведенні тренінгів та гостьовий лекцій(https://surl.li/gqadio, https://surl.li/jetszy, https://surl.li/evdiuw). Пропозиції з боку роботодавців були враховані під час створення нової освітньої програми у 2025 році та відображенні у таблиці обговорень (https://surl.li/ehtbgb), рецензіях (https://surl.li/bripwo), які, в свою чергу, оприлюднені на сайті ХНУ. Протягом виїзної зустрічі, роботодавці не мали зауважень щодо неврахування наданих пропозицій за часів дії минулої програми. Встановлено повну відповідність за підкритерієм 8.3.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В ХНУ діє Центр кар'єри (https://surl.li/vldmrw), метою якого є моніторинг кар'єрного шляху випускників та допомога випускникам на всіх початкових етапах працевлаштування. Центром кар'єри організовуються Дні зустрічей з випускниками, Ярмарки вакансій, зустрічі з фахівцями-практиками та інші профорієнтаційні заходи(https://surl.li/yghlln, https://surl.li/bppvus, https://surl.li/infuxc). Діє також Рада випускників і наявний відповідальний по роботі з випускниками, при факультеті і кафедрі відповідно. Проводяться заходи пов'язані з обміном досвіду з випускниками минулих років (https://surl.li/yggawc). Проводяться опитування випускників щодо якості навчальних процесів на ОП (https://surl.li/lqdofp). Попри відповідність наведених практик загальним вимогам, під час опитування випускників попередніх ОП за спеціальність 133 Галузеве машинобудування, було помітно їх слабку обізнаність щодо способів, у які університет надає підтримку у працевлаштуванні. Подібне свідчить про потребу у додатковому розголошенні пов'язаних з порушеним питанням, щодо Центру кар'єри, засад. Оскільки ОП акредитується вперше, ЕГ відзначає повну відповідність підкритерію 8.4.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Процедури контролю і моніторингу якості освітньої діяльності регламентовані (https://surli.cc/tkxyfh). Все розгалужено за відповідними ланками, де університет відповідає за відповідність стандартам та нормативним документам, факультети – моніторинг кафедр, та експертизу ОП і супровідних документів. Обговорення і прийняття рішень відбувається на студентських радах, вчених радах факультету, ректоратах тощо. ВЗЯВО надаються рекомендації щодо покращення каналів комунікації, результатів опитування та структурування представлення інформації по ОП. Кафедрою МАЕЕС проводяться анкетування здобувачів з метою визначення рівня їх задоволення та наявних зауважень (https://surl.li/ykxhge) протягом їх навчання та дотримання академічної доброчесності всіх задіяних у освітній процес (https://surl.li/ykxhge). Результати анкетування піблікуються на сайті ХНУ (https://surl.li/vrfeef). Пропозиції було враховано під час створення ОП і протягом майбутніх переглядів. Враховуючи досвід минулих років і багаторівневу практику збору пропозицій і зауважень, проблем з своєчасним реагуванням не має виникнути. Встановлено повну відповідність за підкритерієм.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація за цією ОП є первинною. Досвід акредитацій інших ОП було враховано при формуванні цієї. Було враховано рекомендації: розробка єдиної методики проведення аналізу вітчизняних та іноземних ОП, оновлено Положення про освітні програми підготовки ЗдВО у ХНУ (п.4.2 https://surl.li/icllvj), в якому умови з врахування досвіду було формалізовано. ВЗЯВО проводяться тренінги, збори з приводу питань академічної доброчесності та якості забезпечення освіти (https://surl.lu/xxzqcu), проводиться роз'яснювальна робота з представниками Студентської ради. Було внесено зміни у Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (https://surl.li/ymsefn), розроблено та запроваджено Порядок перевірки академічних творів суб'єктів академічної діяльності ХНУ на дотримання академічної доброчесності (https://surl.li/cphnsn), з 2020 року перевірка кваліфікаційних робіт ЗдВО на предмет відсутності ознак академічного плагіату відбувається за допомогою двох програм, а саме: Anti-Plagiarism та Unicheck, з 2024 року - Anti-Plagiarism та StrikePlagiarism і посилення ролі неформальної освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів (https://surl.li/nhmdmf). Врахування рекомендацій минулих років свідчить про бажання університету приймати до уваги думку висловлену ЕГ та ГЕР і показує готовність університету застосовувати таку саму практику у питаннях покращення цієї ОП. Встановлено повну відповідність за підкритерієм 8.6.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЗдВО приймають участь у процедурах покращення ОП надаючи свої пропозиції, зокрема, задля уникнення дублювання навчальних результатів та підвищення ефективності практичної підготовки було вилучено компонент «Інженерне проєктування обладнання галузі (курсовий проєкт)». Пропозиція була врахована та відбулися зміни до переліку компонентів фахової підготовки з перерозподілом кредитів на ОК ОФП.02 «Інженерне проектування обладнання галузі». Здобувачі зазначали змістовність цієї зміни. Гарантами всіх ОП формуються звіти, які заслуховуються Постійною комісією з забезпечення якості вищої освіти Вчоної ради ХНУ. Звіт гаранта за цією ОП був заслуханий 26.03.2026 р. Формування культури якості освіти відповідає Стратегії ХНУ(https://surl.lt/ioorun-2021-2025 рр.; https://surl.lt/gakylb-2026-2030 рр.). Широко застосовується практика підвищення кваліфікації НПП та адмінперсоналу (https://surl.li/ncxaer). З боку викладачів, гаранта, кураторів академічних груп відбуваються консультації та роз'яснення щодо норм та обов'язків і наслідків їх порушень. Встановлено повну відповідність за підкритерієм 8.7.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Процедури постійного моніторингу, розробки, перегляду та затвердження змін до ОП не викликають додаткових питань. Залученість здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів до продедур покращення освітньої програми має нефіктивний та змістовний характер, що доводить наявність практики академічної демократії. Засоби допомоги при працевлаштуванні та відстежування кар'єрного шляху випускників наявні, тим не менш, щодо їх існування здобувачів варто додатково інформувати, так як наразі помітний слабкий рівень обізнаності у питаннях супроводу, що пропонується ЗВО. Перегляд ОП, за досвідом інших програм, демонструє позитивну тенденцію. Академічна спільнота, разом із культурою якості освіти, справляють позитивне враження. Інших позитивних та зразкових практик за критерієм не виявлено. ЕГ констатує повну відповідність за підкритеріями 8.1-8.3, 8.5-8.7, а також часткову відповідність з несуттєвим недоліком а 8.4

Недоліки

Недостатній рівень обізнаності здобувачів і випускників щодо допомоги у їх майбутньому працевлаштуванні з боку університету.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту в обов'язковому порядку інформувати здобувачів, особливо ближче до випуску, стосовно Центру кар'єри і переваг, що він надає.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На офіційному веб-сайті ХНУ наявна нормативна база(https://surl.lt/wbkncd), відповідно до положень якої унормовані права і обов'язки залучених в освітній процес. Оприлюднені: Статут(https://surl.lu/wlcvfu), Правила внутрішнього трудового розпорядку ХНУ(https://surl.li/zmjtfu), Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ(https://surl.li/rxalsa), Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ(https://surl.li/nowrnz) та інші документи. Їх вміст є зрозумілим і змістовним, з приводу їх наявності на офіційному сайті гарант ОП і НПП сповіщають здобувачів. У ЕГ не виникло питань до прозорості та доступності нормативної бази. Встановлено повну відповідність за підкритерієм 9.1.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проекти ОП, що акредитуються за останні роки, розміщені на офіційному веб-сайті (https://surl.li/qubfmw) та на сайті кафедри МАЕЕС (https://surl.li/bczjrt). Зауваження та пропозиції враховуватися при затверджені нових редакцій, що було підтверджено стейкхолдерами під час опитування. Інформація публікується вчасно. Сторінка для опитування зацікавлених сторін наявна (https://surl.li/xcosev) та застосовується для збору і аналізу наданих пропозицій з метою подальшого розгляду при перегляді ОП. Подібні практики свідчать про реальне впровадження академічної демократії на цій ОП та в стінах університету загалом. Встановлено повну відповідність за підкритерієм 9.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному

вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На веб-сайті ХНУ розміщено інформацію про умови вступу, структуру програми, навчальні плани, академічну мобільність, практику та перспективи працевлаштування. У положені університету(https://surl.lt/tsyghk) зазначена інформація з приводу формування індивідуальної освітньої траєкторії; її формування зумовлюється вибором освітніх компонентів (https://surl.lt/tsyghk) та можливістю неформальної освіти і участю у програмах академічної мобільності (https://surl.li/ktqzwq). Встановлено повну відповідність за підкритерієм 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Нормативно-правова база відповідає вимогам за наповненням, доступна усім зацікавленим, те саме стосується проекту перегляду ОП. Документи публікуються вчасно. Офіційний сайт ХНУ містить вичерпну інформацію про освітню програму та університет загалом. У питаннях прозорості та доступності інформації, ЕГ зазначає відсутність порушень, або недопрацювань. Інших позитивних і зразкових практик за критерієм не визначено. ЕГ констатує повну відповідність за підкритеріями 9.1-9.3.

Недоліки

Суттєвих недоліків за критерієм не виявлено

Рекомендації

ЕГ рекомендує продовжувати розвиток ОП з все більшим врахуванням пропозицій стекхолдерів задля все більшої її адаптації до сучасних реалій та поточних вимог ринку.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	*не застосовується*

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація.**

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*2026 Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків_ID_77076.xlsx*	D1dOM14Tp1Zu1K6m8IHKltfj2wJ33ipdtAOSEzjRERc=

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Ченчева Ольга Олександрівна

Члени експертної групи

Холодов Михайло Павлович

Жлалі Жигад Тахарович