

**ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
за результатами проведення акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми
«Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика»
підготовки здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (Трудове
навчання та технології) другого (магістерського) рівня вищої освіти
у Хмельницькому національному університеті**

За наказом № 2185-л Міністерства освіти і науки України від 28.11.2018 р. та відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми **«Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика»** зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Хмельницькому національному університеті експертна комісія у складі:

Кільдеров Дмитро Едуардович – декан інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, професор, голова комісії;

Курач Микола Станіславович – завідувач кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка, доктор педагогічних наук, доцент, член комісії

у період з 05 грудня по 07 грудня 2018 року розглянула подані матеріали та провела акредитаційну експертизу. Експерти проаналізували якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) зокрема:

– вивчили матеріали акредитаційної справи підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі

Голова експертної комісії _____ Д. Е. Кільдеров

технології, інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології);

– проаналізували кадрове забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології);

– проаналізували навчально-методичне забезпечення, організацію навчальної, методичної, виховної та профорієнтаційної роботи;

– вивчили стан матеріально-технічного забезпечення навчального процесу;

– провели бесіди з керівниками, працівниками та студентами, які є учасниками освітнього процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) другого (магістерського) рівня вищої освіти Хмельницького національного університету;

– провели комплексні контрольні роботи для визначення рівня якісних характеристик підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), **та зробили наступні висновки:**

1. Загальна характеристика

Хмельницького національного університету

Хмельницький національний університет – багатопрофільний заклад вищої освіти, який провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям вищої освіти за освітніми рівнями: перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий). Освітня діяльність спрямована на вивчення широкого спектра гуманітарних, технічних, економічних, природничих, соціальних напрямів науки, техніки. В університеті здійснюються фундаментальні та прикладні наукові дослідження, створені науково-методичні центри, є розвинута інфраструктура навчальних, наукових і науково-виробничих підрозділів, відповідний рівень кадрового і матеріально-технічного забезпечення, культурно-просвітницької діяльності.

Ректором Хмельницького національного університету є Скиба Микола Єгорович – доктор технічних наук, професор, член-кореспондент національної академії педагогічних наук України (2010 р.), заслужений

Голова експертної комісії _____ Д. Е. Кільдеров



працівник народної освіти, кавалер ордена «За заслуги» III ст., лауреат Державної премії України в галузі науки та техніки (2014 р.), академік Української технологічної академії, Міжнародної академії інформатизації, Української академії економічної кібернетики.

Хмельницький національний університет є інтегрованим комплексом навчальних структурних підрозділів різних рівнів і статусів. Навчальний процес забезпечують 42 кафедри (з них 38 випускових), що входять до складу шести факультетів: гуманітарно-педагогічного, економіки і управління, інженерної механіки, програмування та комп'ютерних і телекомунікаційних систем, технологій та дизайну, міжнародних відносин.

В структурі університету функціонують також: науковий відділ; інформаційно-комп'ютерний центр; відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; навчально-методичний відділ; відділ навчально-виховної роботи; відділ ліцензування, акредитації та підготовки документів про вищу освіту; відділ міжнародних зв'язків; відділ аспірантури та докторантури; центр культури та естетичного виховання студентів; центр інформаційного менеджменту та працевлаштування випускників; відділ технічних засобів навчання; відділ інформаційно-технічного забезпечення; планово-фінансовий відділ; відділ матеріально-технічного забезпечення; центр підвищення кваліфікації, післядипломної освіти; редакційно-видавничий відділ; науково-дослідна частина; дослідно-експериментальна база; інститут трибології і трибологічного матеріалознавства; регіональний інформаційно-інноваційний центр з енергозбереження; міжкафедральна навчальна науково-експериментальна лабораторія; адміністративно-господарський відділ; студентське містечко, що об'єднує 5 гуртожитків; їдальні, кафе, буфети, медичні пункти, водна та спортивна база.

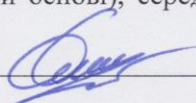
На сьогодні університет здійснює підготовку фахівців за 52 спеціальностями першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти з 24 галузей знань, за 33 спеціальностями з 17 галузей знань за другим (магістерським) рівнем та з 17 спеціальностей за третім (освітньо-науковим) рівнем з 8 галузей знань.

Контингент студентів університету становить 7493 особи, у т.ч. 5237 осіб за денною формою навчання, 1627 осіб за заочною формою навчання і 629 осіб за дистанційною формою навчання.

Підвищує кваліфікацію в університеті за акредитованими спеціальностями біля 340 осіб щорічно.

Навчальний процес і наукову діяльність університету забезпечують 81 доктор наук, професор (у т.ч. 73 особи – на постійній основі), 390 кандидатів наук, доцентів (384 – на постійній основі), серед яких 3 заслужених діяча

Голова експертної комісії _____



Д. Е. Кільдеров

науки і техніки України та 6 заслужених працівників народної освіти України, член-кореспондент НАН України, член-кореспондент НАПН України, лауреат Державної премії в галузі науки і техніки, заслужений художник України, заслужений винахідник України, заслужений працівник фізкультури і спорту України, 2 заслужених тренера України, заслужений діяч мистецтв України, заслужений артист України, заслужений енергетик України, заслужений лікар України, заслужений юрист України, член Національної Спілки письменників, член Міжнародної Академії екології.

Для налагодження співпраці з європейськими освітніми закладами-партнерами та забезпечення мобільності студентів університету в рамках Європейського простору вищої освіти з 2006 року запроваджена практика розроблення інформаційних пакетів спеціальностей та університету українською та англійською мовами, які розміщуються на сайті університету. З 2011 року в університеті видаються додатки до дипломів європейського зразка. Видавнича діяльність в університеті здійснюється Редакційно-видавничим відділом за такими напрямками: друкування методичних розробок на паперових носіях; підготовка методичних матеріалів в електронному вигляді для формування фонду електронної бібліотеки університету та наповнення MOODLE; друкування навчальних посібників і підручників з грифом університету. Редакційно-видавничим відділом та дизайнерами університету розроблений дизайн бланків дипломів за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти.

Наукова бібліотека Хмельницького національного університету, лауреат обласної премії в галузі бібліотечної справи імені Мелетія Смотрицького, заснована 1962 року, представляє собою сучасний інформаційно-комунікативний центр, який у відповідності із місією університету підтримує навчання і наукові дослідження студентів та науковців, забезпечує доступ до світових знань та інформації шляхом організації документального фонду і запровадження сучасних технологій, сприяє вихованню багатогранної особистості, є видавничим та обласним науково-методичним центром для бібліотек закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації.

Хмельницький національний університет є визнаним в Україні серед закладів вищої освіти лідером інформатизації навчальної, наукової та управлінської діяльності. В університеті активно розвивається інформаційна мережа, що складається з інформаційних систем: електронний університет; електронний деканат; модульне середовище; електронна бібліотека; антиплагіат; дистанційне навчання; електронний документообіг, кадри;

Голова експертної комісії _____



Д. Е. Кільдеров

фінансово-економічний облік; приймальна комісія. Багатогранну діяльність університету та функціонування інформаційних систем забезпечує більше тисячі комп'ютерів з доступом до глобальної мережі ІНТЕРНЕТ, ємністю каналу понад 350 Мбіт/с. Коридори, холи та рекреації навчальних корпусів, бібліотеки, їдальні, гуртожитків, а також уся територія ботанічного саду охоплені мережею wi-fi.

Суттєвий внесок в покращення якісного складу науково-педагогічних працівників вносить ефективна робота відділу аспірантури і докторантури. Підготовка кадрів в аспірантурі ведеться за 17 спеціальностями та за 3 спеціальностями в докторантурі. Як результат, у 2018 році науковцями університету було захищено: докторських дисертації – 8 та кандидатських дисертацій – 12.

На даний час Хмельницький національний університет є засновником і видавцем шести фахових та міжнародних наукових журналів, при цьому всі вони включені до міжнародних наукометричних баз, зокрема GoogleScholar та IndexCopernicus.

Міжнародне співробітництво є одним з провідних напрямів діяльності Хмельницького національного університету і спрямоване на інтеграцію університету до європейського та світового освітнього простору. Партнерами університету є заклади вищої освіти, наукові установи, організації та фонди з Німеччини, Польщі, Словаччини, Литви, Австрії, Білорусі, Нідерландів, США, Бельгії, Франції та інших країн.

Важливим напрямом міжнародного співробітництва Хмельницького національного університету є реалізація міжнародних проектів, серед яких наймасштабнішими є проекти ТЕМПУС: «Досягнення та регулювання балансу між освітніми програмами та рамками кваліфікацій», «Модернізація підготовки магістрів та аспірантів у галузі безпеки і стійкості для соціально-гуманітарної та індустріальної сфер», «Підрозділи з трансферу знань – від прикладних досліджень і обміну технологічно-підприємницьких ноу-хау до розвитку міждисциплінарних навчальних модулів», а також проекти Еразмус+: «Система забезпечення якості в Україні: розвиток на основі ENQA стандартів та керівництв», «Європейське законодавство в сфері прав людини для університетів України та Молдови».

При університеті функціонує Українсько-Польський Центр, покликаний сприяти розвитку та зміцненню двосторонніх відносин в освітній та науковій сферах, поглибленню співпраці між установами та закладами освіти України та Республіки Польща. За сприяння Українсько-Японського Центру в університеті діють курси із вивчення японської мови. Плідною та

Голова експертної комісії _____ Д. Е. Кільдеров



перспективною є співпраця з американською корпорацією SolidWorks, що є одним зі світових лідерів в розробці програмного забезпечення для автоматизованого проектування у машинобудуванні. Хмельницький національний університет проводить міжнародні сертифікаційні екзамени з системи комп'ютерного моделювання та інженерного аналізу SolidWorks.

Університет співпрацює з Європейською Асоціацією Експертів SEPAWA (Німеччина) та Швейцарським національним науковим фондом у сфері промислової хімії. Результатом співпраці є проведення спільних науково-дослідних робіт, конференцій.

В університеті, на рівні факультетів, студентських гуртожитків та академічних груп діє студентське самоврядування (студентські ради та старостати), яке є невід'ємною частиною громадського самоврядування.

Комісією перевірено документи, що підтверджують основні показники, які характеризують Хмельницький національний університет (таблиця 1).

Таблиця 1

**Загальні показники розвитку
Хмельницького національного університету**

№ п/п	Показник	Значення показника
1	2	3
1	Рівень акредитації ЗВО	IV
2	Кількість ліцензованих спеціальностей за освітніми рівнями в/о: – перший(бакалаврський) – другий (магістерський) – третій (освітньо-науковий)	52 (24 галузізнань) 33 (17 галузей знань) 17 (8 галузей знань)
3	Кількість спеціальностей, ОПП, акредитованих за: – першим (бакалаврським) рівнем – другим (магістерським) рівнем	39 29
4	Контингент студентів на всіх курсах навчання – на денній формі навчання – на інших формах (всього): – заочна – дистанційна	7493 5237 2256 1627 629
5	Кількість факультетів	6
6	Кількість кафедр: – з них випускових	42 38
7	Кількість співробітників (всього) – у т.ч. науково-педагогічних	1084 570

Голова експертної комісії _____ Д. Е. Кільдеров

Кінець таблиці 1

1	2	3
8	Серед них:	
	– докторів наук, професорів, осіб/ %	73 / 13,4 %
	– кандидатів наук, доцентів, осіб/ %	384 / 70,7 %
	– викладачів вищої категорії, осіб/ %	–
9	Загальна площа приміщень (будівлі) (м ²)	81422,7
	Загальна навчальна площа приміщень (будівлі) (м ²)	49489,7
10	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.), у т.ч. наукова діяльність (тис.грн.)	109070,7 4919,8
11	Кількість посадкових місць в читальних залах	450
12	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів / у тому числі з виходом в Internet	448 / 448
13	Інше: навчальний корпус №5 (завершується будівництво) (м ²)	9000,0

Значний досвід підготовки майбутніх вчителів трудового навчання та технологій й інформатики дозволив університету сформувати відповідний штат науково-педагогічних працівників, здатних забезпечити належну професійну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Випусковою кафедрою для заявленої спеціальності стала кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва, яка функціонує у складі гуманітарно-педагогічного факультету.

Склад випускової кафедри відповідає вимогам, встановленим нормативними документами Міністерства освіти і науки України. До складу науково-педагогічних працівників кафедри входять 16 осіб, з яких працюють на постійній основі 14 (87,5 %), на основі сумісництва 2 (12,5 %). Однак сумарне навантаження сумісників незначне – 0,75 ставки. На постійній основі на кафедрі працюють 2 доктори наук – 12,50 %; 11 кандидатів наук – 68,75 %; 3 старші викладачі без наукових ступенів – 18,75 %. Науково-педагогічна спеціальність (кваліфікація) усіх викладачів відповідає дисциплінам, які ними викладаються.

Висновок: подана в акредитаційній справі інформація щодо представлених загальних відомостей є достовірною. Документи, що забезпечують правові основи та юридичні підстави щодо можливості акредитації засвідчують спроможність Хмельницького національного університету здійснювати підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

Голова експертної комісії _____ Д. Е. Кільдеров

2. Формування контингенту студентів

Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) проводиться згідно з Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Хмельницького національного університету (ліцензований обсяг – 50 осіб).

Наявність у Хмельницькому національному університеті спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) обумовлено потребою Подільського регіону у висококваліфікованих фахівцях, здатних не тільки виконувати завдання та обов'язки певного рівня професійної діяльності, а й мають здатність до організаційної, науково-дослідної й інноваційної роботи в галузі освіти.

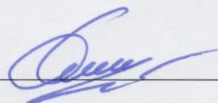
Організацію прийому абітурієнтів до Хмельницького національного університету здійснює приймальна комісія, склад якої затверджується наказом ректора. Комісія діє згідно з «Положенням про приймальну комісію Хмельницького національного університету», затвердженим наказом ректора.

Фінансування підготовки фахівців в університеті відбувається за державним замовленням, за рахунок державних цільових пільгових довгострокових кредитів та за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб. Прийом до Хмельницького національного університету здійснюється за конкурсом незалежно від джерел фінансування.

Контингент абітурієнтів, що зараховуються на навчання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) на другий (магістерський) рівень вищої освіти формується із студентів, які мають перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Прийом здійснюється згідно з «Правилами прийому до Хмельницького національного університету», які поновлюються і затверджуються щорічно. Конкурсна ситуація за звітний період є позитивною. Цьому сприяють, зокрема, активна профорієнтаційна робота кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва й гуманітарно-педагогічного факультету.

Показники формування контингенту студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) мають позитивну динаміку, що підтверджується наступним: у 2017 році за

Голова експертної комісії _____



Д. Е. Кільдеров

означеною спеціальністю на денну форму навчання зараховано 17 студентів, на заочну – 27 чоловік, що становить 88 % від загального ліцензійного обсягу. У 2018 році на денну форму навчання зараховано 16 студентів, на заочну – 31 студентів, що становить 94 % від загального ліцензійного обсягу. Інформація щодо показників формування контингенту студентів та динаміку змін наведена у таблицях 2 та 3.

Таблиця 2

**Показники формування контингенту студентів,
які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою
«Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)**

№ з/п	Показник	Рік	
		2017	2018
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	50	50
	– денна форма	20	25
	– заочна форма	30	25
2.	Прийнято на навчання всього (осіб)		
	– денна форма	17	16
	– зокрема за держзамовленням	11	15
	– заочна форма	27	31
	– зокрема за держзамовленням	10	9
	– нагороджених медалями або тих, що отримали диплом з відзнакою	0	0
	– таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	0	0
	– зарахованих на пільгових умовах	0	0
	– з якими укладені договори на підготовку	0	0
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	– денна	0,9	1,68
	– інші форми навчання (заочна)	0,9	2,20
4.	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення		
	– денна форма	1,55	2,73
	– заочна форма	1,30	6,11
5.	Кількість випускників ЗВО I рівня акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання:		
	– денна форма	0	0
	– інші форми (заочна)	0	0

Як свідчать показники таблиці 2 конкурс на місця державного замовлення на денну форму навчання у 2017 році становив 0,9 особи на місце, у 2018 році – 1,68; на заочну – у 2017 році – 0,9, у 2018 році – 2,20.

Голова експертної комісії _____ Д. Е. Кільдеров

Таблиця 3

**Динаміка контингенту студентів,
які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою
«Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» другого
(магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта
(Трудове навчання та технології)**

№ з/п	Показник	2017/2018		2018/2019	
		Кількість студентів за курсами			
		денна форма	заочна форма	денна форма	заочна форма
		1	1	2	2
1	Всього студентів напряму (спеціальності)	17	27	16	31
2	Кількість студентів, яких відраховано (всього)				
	у т.ч. – за невиконання навчального плану	–	–	–	–
	у т.ч. – за порушення дисципліни	–	–	–	–
	у т.ч. – у зв'язку з переведенням до інших ЗВО	–	–	–	–
3	у т.ч. – з інших причин	–	–	–	–
	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього)	–	–	–	–
	у т.ч. – переведених із інших ЗВО	–	–	–	–
	у т.ч. – поновлених на навчання	–	–	–	–

Показники прийому не перевищують встановлених ліцензованих обсягів. Колектив Хмельницького національного університету плідно працює над формуванням контингенту за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), успішно забезпечуючи державне замовлення на підготовку майбутніх фахівців.

Під час роботи експертної комісії встановлено, що нормативне і правове регулювання навчальної, наукової та виховної діяльності здійснюється на основі Статуту університету, наказів і розпоряджень ректора та рішень Вченої ради університету. Освітній процес організований із урахуванням сучасних інформаційних технологій навчання, орієнтується на формування освіченої, патріотично зорієнтованої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення своїх знань, професійної мобільності, швидкої адаптації до суспільних змін.

Висновок: прийом студентів на навчання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 014 Середня

Голова експертної комісії _____ Д. Е. Кільдеров

освіта (Трудове навчання та технології) відповідає потребам регіону, а організація, планування та формування контингенту студентів здійснюється без порушень, відповідно до чинного законодавства. На рівнях університету та випускової кафедри проводиться активна профорієнтаційна робота. Показники прийому не перевищують встановлених ліцензованих обсягів.

3. Зміст підготовки фахівців

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) у Хмельницькому національному університеті здійснюється відповідно до вимог нормативних документів вищої освіти України і має за мету забезпечити студентів фундаментальними і спеціальними знаннями, сформувати практичні уміння та навички, професійні компетенції, підготувати їх до майбутньої педагогічної діяльності.

Головним документом, що регламентує навчання за спеціальністю, яка акредитується, є освітньо-професійна програма, розроблена науково-педагогічними працівниками Хмельницького національного університету в межах структури та форми, затверджених Міністерством освіти і науки України, розглянута науково-методичною радою і схвалена вченою радою Хмельницького національного університету, де відображені функції і типові навички професійної діяльності, вміння щодо вирішення проектних завдань, загальні та професійні компетентності, вимоги до державної атестації фахівців за даною спеціальністю.

На основі освітньо-професійної програми, Положення «Про розробку основних документів з організації навчального процесу в університеті» розроблено навчальний план, робочий навчальний план, навчальні програми дисциплін. При розробці навчальної документації за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), повністю витримані всі норми.

Загальний обсяг навчання становить 90 кредитів ЄКТС, 2700 год. Навчальні дисципліни обов'язкової частини мають загальний обсяг 1350 год., що становить 45 кредитів ЄКТС, складається із дисципліни загальної підготовки (8 кредитів, 240 год.) та дисциплін професійної підготовки (37 кредитів ЄКТС, 1110 год.). В тому числі навчальним планом передбачена педагогічна практика в обсязі 7 кредитів ЄКТС, 210 год.; атестаційний іспит з фахових дисциплін (3 кредити ЄКТС, 90 год.).

Голова експертної комісії _____



Д. Е. Кільдеров

Вибіркова частина має загальний обсяг 1350 год. та 45 кредитів ЄКТС й складається із дисципліни самостійного вибору навчального закладу – 25 кредитів, 735 год., в тому числі атестаційний іспит з інформатики (3 кредити ЄКТС, 90 год.); та дисциплін вільного вибору студента – 20 кредитів, 600 год. Загалом вибіркова частина складає 50,00 % від загального обсягу навчального плану.

Обсяг знань, визначений у кредитах, рівномірно розподілено упродовж трьох семестрів навчання. Навчальне навантаження, визначене в аудиторних годинах, в першому та другому семестрах становить 17 тижнів, в третьому семестрі – 9 тижнів.

Система оцінювання знань складається із семестрових заліків та іспитів. За весь період навчання передбачено 11 іспитів й 10 заліків. Окрім того, виставляється диференційована оцінка за захист курсової роботи з дисциплін «Теорія й методика позаурочної художньо-технічної діяльності» (2 семестр) та «Нетрадиційні техніки художньої обробки матеріалів з практикумом» (3 семестр). Під час навчання передбачено педагогічну практику у третьому семестрі тривалістю 4 тижні.


Підсумкова атестація здійснюється у вигляді двох атестаційних іспитів. Перший атестаційний іспит з інформатики (2 семестр), другий атестаційний іспит з фахових дисциплін (3 семестр). За підсумком навчання студенти отримують диплом другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

Висновок:

– освітньо-професійна програма «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), що акредитується забезпечена відповідними документами, які визначають зміст підготовки фахівця;

– зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), а також оцінювання та контроль рівня підготовленості студентів відповідають державним вимогам щодо акредитації.

Голова експертної комісії _____



Д. Е. Кільдеров

4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) у Хмельницькому національному університеті забезпечується професорсько-викладацьким складом, що має високий професійний та науково-методичний рівень.

Для забезпечення якісної підготовки освітньої діяльності за спеціальністю, що акредитується, у Хмельницькому національному університеті створено групу забезпечення за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), яка складається з семи викладачів відповідно до загального фактичного контингенту студентів, що складає 171 особу. Усі науково-педагогічні працівники групи забезпечення працюють за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно базової спеціальності. Наукові ступені та вчені звання відповідають нормативу щодо кадрового забезпечення для здійснення освітньої діяльності.

Навчальний процес підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) забезпечують кафедри: технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва; автоматизованих систем і моделювання в економіці; філософії і політології; іноземної мови. Склад та характеристика науково-педагогічних працівників цих кафедр наведено в таблиці 4.

Завідувачем випускової кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва є кандидат педагогічних наук, доцент, член підкомісії Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) Андрощук Ігор Петрович.

Всього на кафедрі технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва працює 16 викладачів, з яких 2 доктори наук – 12,50%; 11 кандидатів наук (7 доцентів і 4 старші викладачі) – 68,75%; 3 старші викладачі без наукових ступенів – 18,75%. Загальна кількість аспірантів за спеціальністю – 2.

Голова експертної комісії _____



Д. Е. Кільдеров

Таблиця 4

Склад кафедр і характеристика науково-педагогічних працівників,
які забезпечують підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології,
інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

№ з/п	Назва кафедри	Професорсько-викладацький склад, осіб/%	З них працюють													
			На постійній основі						Сумісники							
			Разом		Зокрема				Разом		Зокрема					
			осіб	%	Доктори наук, професори		Кандидати наук, доценти		Без наукових ступенів і вчених звань		Доктори наук, професори		Кандидати наук, доценти			
1.	Технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва	6/66,67	6	66,67	2	22,22	4	44,44	–	–	–	–	–	–	–	–
2.	Автоматизованих систем і моделювання в економіці	1/11,11	1	11,11	1	11,11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
4.	Філософії і політології	1/11,11	1	11,11	1	11,11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
3.	Іноземної мови	1/11,11	1	11,11	–	–	1	11,11	–	–	–	–	–	–	–	–
	Разом	9/100	9	100	4	44,44	5	55,55	0	0	0	0	0	0	0	0

Голова експертної комісії _____ Д. Е. Кільдеров



Викладацький склад випускової кафедри бере участь у методичних конференціях та семінарах, що спрямовані на вдосконалення змісту професійної підготовки фахівців, впровадження сучасних форм та методів навчання. З цією метою на кафедрі організована робота навчально-методичних та науково-методичних семінарів, на яких розглядаються сучасні проблеми підготовки майбутніх фахівців за відповідними спеціальностями, методики викладання фахових дисциплін, методології наукових досліджень та шляхів їх розв'язання.

Базова освіта усіх викладачів відповідає дисциплінам, що викладаються. Комплектування викладацького складу здійснювалося переважно за рахунок досвідчених науковців, у яких науковий стаж більше 10 років. Поповнення викладацьких кадрів проходить на конкурсній та контрактній основах з числа провідних фахівців навчальних закладів та наукових установ.

У 100 % викладачів, які забезпечують дисципліни за освітньо-професійною програмою, що акредитується, за п'ять років наявні підтвердження про підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації проходить, як правило, шляхом стажування на відповідних кафедрах закладів вищої освіти як України та і за кордоном, наукових установах, провідних спеціалізованих організаціях.

Можна відмітити позитивну динаміку щодо зростання наукового потенціалу кафедри. Так, у 2017 році Є. О. Бохонько захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійного навчання; у 2018 році І. В. Андрощук захистила докторську дисертацію за спеціальностями 13.00.04 – теорія і методика професійного навчання та 13.00.02 – теорія та методика навчання технологій, отримавши науковий ступінь доктора педагогічних наук. Активну роботу по написанню докторських дисертацій здійснюють І. П. Андрощук, І. І. Герніченко.

Заслуговує позитивної оцінки наукова робота викладачів кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва, зокрема активна участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, публікації наукових статей в журналах індексованих у Scopus та Web of Science. Зокрема за 2017-2018 навчальний рік викладачами кафедри опубліковано 3 таких статті.

Викладачами випускової кафедри на сучасному рівні оформлено всі необхідні матеріали із фахових дисциплін у навчально-методичні комплекси, які супроводжуються методичними рекомендаціями для студентів і розміщуються у системі Модульного динамічного об'єктно-орієнтованого середовища для навчання Moodle.

Голова експертної комісії

Д. Е. Кільдеров

Отже, аналіз кадрового забезпечення за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) засвідчує, що частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять становить 100 %, з них докторів наук, професорів – 36,36 % (при нормі 20 %; +17,50%), зі стажем проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше ніж чотири умови, зазначених у пункті 5 приміток Додатку 12 до Ліцензійних умов Постанови Кабінету Міністрів України № 1267 від 30 грудня 2015 року (Додаток А).

Висновок:

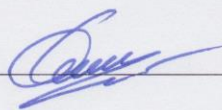
– якісний аналіз складу професорсько-викладацького колективу, що забезпечує освітній процес за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) у Хмельницькому національному університеті, їх наукова та педагогічна кваліфікація відповідають вимогам МОН України;

– науково-педагогічний склад кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва повністю відповідає вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми.

5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення

Експертна комісія перевірила рівень навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології). У ході перевірки встановлено, що всі навчальні дисципліни, забезпечені навчально-методичними комплексами в електронному і паперовому варіанті (100 %). Вони містять навчальні програми дисциплін відповідно до освітньо-професійної програми «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), робочі навчальні програми дисциплін, конспекти лекцій,

Голова експертної комісії _____



Д. Е. Кільдеров

методичні вказівки або рекомендації щодо виконання практичних робіт, засоби діагностики з навчальної дисципліни, методичні розробки щодо організації самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання, відомості щодо забезпечення студентів навчальною та методичною літературою.

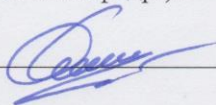
На університетському сайті розміщено електронний ресурс, що містить 100 % навчально-методичного матеріалу з усіх дисциплін навчального плану. Викладачі та студенти також мають можливість замовляти книги та документи для електронної доставки на Web-сайті книгозбірні університетської бібліотеки. Електронна бібліотека містить 9458 документів, зокрема методичних посібників – 2516 назв, навчальних посібників – 2332 назви, дисертацій, авторефератів – 549 назв. Крім того, окремими сервісами електронної бібліотеки є бази даних: – анотована повнотекстова база даних наукових публікацій, яка містить тексти статей з наукових журналів психолого-педагогічного і декоративно-прикладного, технологічного спрямування.

Студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), забезпечені на належному рівні фаховими періодичними виданнями, зокрема «Порівняльна професійна педагогіка: науковий журнал», «Вісник НАН України», «Вища школа», «Педагогіка і психологія: Науково-теоретичний та інформаційний вісник НАПН України», «Виховна робота в школі», «Відкритий урок: розробки, технології, досвід», «Трудова підготовка в рідній школі», «Вища освіта України: Теоретичний та науково-методичний часопис» (при вимозі п'ять фахових видань для другого (магістерського) рівня вищої освіти).

Для дисциплін відповідно до навчального плану розроблено комплексні контрольні роботи і завдання поточного контролю знань, а для підсумкової атестації – відповідні програми атестаційних іспитів, які базуються на матеріалі основних фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін. Критерії оцінювання знань і вмінь студентів наявні та описані в робочих програмах дисциплін.

Навчальна практика на 100 % забезпечена договорами і методичними матеріалами. Виконання курсових робіт, педагогічної практики а також державного іспиту забезпечено методичними вказівками. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій) на належному рівні. З усіх предметів навчального плану, за якими передбачено написання курсової роботи, розроблено тематику курсових робіт (зберігається на кафедрі).

Голова експертної комісії _____ Д. Е. Кільдеров



Студенти спеціальності освітньо-професійної програми «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика», що акредитується, забезпечені навчальною та науковою літературою, фонд якої відповідає нормативам, які висуває МОН України до підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Створено також достатній за обсягом і за переліком назв фонд додаткової літератури, до якого входять допоміжні підручники, посібники, наукові монографії, довідникова, словникова література, фахова періодика, художня література, шкільні підручники.

У навчальному процесі за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» активно використовуються навчальні посібники та методичні вказівки, розроблені викладачами університету. Зокрема за останні три роки викладачами кафедри видано чотири монографії, п'ять посібників з грифом МОН України й Вченої ради Хмельницького національного університету, понад двадцять методичних рекомендацій. Серед видань викладачів такі:

– Андрощук І. В., Андрощук І. П. Теорія та методика трудового навчання: навч. посібник. Хмельницький : ХНУ, 2018, 226 с.

– Андрощук І. П., Андрощук І. В., Бербец В. В., Бялик О. В. та ін. Теорія і методика навчання технологій : навч. посібник / за заг. ред. О. М. Коберника. Умань : ФОП Жовтий О.О., 2015, 474 с.

– Андрощук І. В. Педагогічна взаємодія у професійній діяльності: навч. посібник для студентів спеціальності «Середня освіта (Трудове навчання, технології, інформатика)». Хмельницький : ХНУ, 2016, 190 с.

– Ребрик В. Є., Хренова В. В. Основи композиції художніх виробів: курс лекцій для студентів напряму підготовки «Технологічна освіта». Хмельницький : ХНУ, 2015, 147 с.

– Хренова В. В. Нетрадиційні техніки художньої обробки матеріалів з практикумом : курс лекцій для студентів напрямів підготовки «Середня освіта. Трудове навчання та технології», «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація». Хмельницький : ХНУ, 2018, 296 с.

– Корницька Л. А. Історія орнаменту: курс лекцій з дисципліни «Орнамент». Хмельницький : ХНУ, 2017, 154 с.

– Андрощук І. В. Педагогічна майстерність : практикум для студ. спец. «Технологічна освіта». Хмельницький : ХНУ, 2015, 194 с.

– Андрощук І. В., Андрощук І. П. Методика трудового навчання: практикум для студентів спеціальності «Середня освіта (трудове навчання та технології)». Хмельницький : ХНУ, 2017, 178 с.

Голова експертної комісії _____

Д. Е. Кильдеров

Для забезпечення інформаційних потреб студентів проводиться значна робота зі створення електронних версій навчально-методичних матеріалів. У Хмельницькому національному університеті активно використовується методика створення інтерактивного методичного комплексу навчальної дисципліни у форматі електронної навчальної системи «Модульне динамічне об'єктно-орієнтоване середовище для навчання Moodle». Доступ до роботи в цій системі можливий з усіх персональних робочих місць комп'ютерної мережі Хмельницького національного університету та за допомогою мережі Internet.

Експертна комісія засвідчує, що значна увага також приділяється адаптації освітнього простору до інноваційних комп'ютерних технологій. Розроблена і успішно реалізується системи «Електронний університет», «Електронний журнал», які зорієнтовані на комплексний підхід до проблеми створення та розвитку інформаційних технологій. Створено Web-сайт університету, кафедр, відділів університету, що дає змогу активно взаємодіяти не лише зі студентами, а й майбутніми потенційними абітурієнтами. Функціонує надійний електронний зв'язок та доступ до мережі Internet (у т.ч. деканату та всіх кафедр університету).

Висновок: *навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) є достатнім, забезпечує належний рівень підготовки студентів і відповідає чинним нормативно-правовим документам України, стандартам вищої освіти. Нормативні та вибіркові дисципліни повною мірою забезпечені підручниками і навчальними посібниками. Графік навчального процесу на навчальний рік та розклад занять на семестр виконуються у повному обсязі. Наявність навчально-методичного забезпечення дисциплін навчального плану складає 100 %.*

6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Експертна комісія пересвідчилася у відповідності матеріально-технічної бази Хмельницького національного університету показникам, представленим у матеріалах самоаналізу. Університет розміщений у 9-ти навчальних та науково-виробничих корпусах, а також філіях кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва, що розташовані на базі ТОВ «Лідер-сервіс» та ПрАТ «Хмельниччина-авто». Навчальні корпуси, приміщення Хмельницького національного університету відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам (ДБН В 2.2-

Голова експертної комісії _____ Д. Е. Кільдеров

3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів»). Навчальні корпуси розташовані на території міста в житловій зоні. Господарська зона має асфальтоване покриття. Будівлі оснащені централізованим опаленням та водопостачанням, загальноміським каналізуванням. Стан будівель задовільний. Поточний ремонт будівель проводиться за рахунок позабюджетних коштів.

Загальна площа будівель навчального закладу складає 81422,7 м²; площа навчальних приміщень – 49489,7 м². Показник розрахункової площі на одного студента відповідає нормі. Усі лабораторії університету в достатній мірі забезпечені обладнанням, приладами, інструментами та матеріалами відповідно до вимог робочих навчальних планів і програм навчальних дисциплін. Щорічне оновлення обладнання становить 5–10 %.

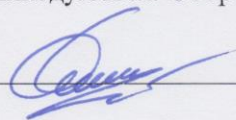
Кількість лекційних аудиторій, аудиторій для проведення відповідних практичних, лабораторних занять, навчально-виховних заходів достатня для здійснення освітньої діяльності в університеті, у тому числі щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Приміщення утримуються в належному стані.

Рівень забезпечення навчальним обладнанням, інструментарієм, підручниками, методичною літературою, сучасною комп'ютерною технікою відповідає нормативним вимогам, що дозволяє проводити освітній процес на належному науково-методичному рівні.

Бібліотека університету розташована в дев'ятиповерховій будівлі (загальна площа складає 3856,0 м²), де створено комфортні умови для користувачів у читальних залах, на абонементних, у літературній вітальні, залі каталогів та електронної інформації. Ресурсна база наукової бібліотеки – це єдиний універсальний фонд, який включає різні види документів на паперових носіях та електронні ресурси локального або мережевого доступу. Наразі традиційний фонд бібліотеки налічує 601611 примірників, куди входять наукові, навчальні (49,4 %), довідкові і періодичні видання. Електронна бібліотека містить 10277 документів технічного, економічного гуманітарного напрямків. Кількість звернень до електронної бібліотеки впродовж навчального року в середньому становить близько 14 тис. Кількість посадочних місць для читачів – 450.

Основні джерела поповнення фонду: видавництва та книготоргові організації, видавничий центр університету, дарчі видання. Всі нові надходження обліковуються та штрихкуються. Оборотноість фонду становить

Голова експертної комісії



Д. Е. Кільдеров

0,4. Проводиться робота з книгообміну між бібліотеками. Проходить безстрокова акція «Подаруй бібліотеці сучасну українську книгу».

Крім того, окремими сервісами електронної бібліотеки є анотована повнотекстова база даних наукових публікацій, інституційний репозитарій Хмельницького національного університету ElarKhNU (5552 публікації, понад 277 тис. звернень за рік). На Web-сайті бібліотеки розміщені інформаційно-бібліографічні ресурси на допомогу навчальному процесу та науковій роботі університету.

Впродовж «Декади першокурсника» кожний студент отримує комплект підручників, читацьку картку, прослуховує бесіду про культуру читання, структуру та фонди бібліотеки, інформаційні ресурси, правила користування бібліотекою. В рамках програми «Молодий спеціаліст ХХІ століття» відбуваються презентації виставок наукових досягнень студентів та молодих вчених університету.

Бібліотечно-бібліографічне обслуговування користувачів проводиться в 5-ти читальних залах і на 3-х абонементях, у залі каталогів та електронної інформації, а також на 8 кафедральних та факультетських пунктах видачі, Web-сайті книгозбірні. Поряд з традиційною в книгозбірні створено віртуальну систему обслуговування користувачів. Локальна мережа бібліотеки об'єднує 60 ПК і 4 сервери. Web-сайт <http://lib.khnu.km.ua> бібліотеки, створений у 1998 році, дозволяє читачам цілодобово отримувати необхідну інформацію. Кількість відвідувань сайту становить понад 536 тисяч у рік, середньоденний показник відвідуваності сайту – 1917 користувачів, для яких у залі електронної інформації організовано 20 АРМ з вільним доступом до Інтернету. У всіх читальних залах книгозбірні читачі мають вільний доступ до світових ресурсів за технологією Wi-Fi.

Студенти університету забезпечені місцями для проживання в гуртожитках. 100 % студентів, які потребують житла, проживають у гуртожитках. Діють їдальні та буфети, що забезпечують якісне харчування студентів. Загальна площа приміщень їдальні, буфетів – 1776,97 м². Кількість студентів, що припадає на одне посадкове місце в їдальні, буфетах – 4. В університеті є також потужний спортивно-оздоровчий комплекс, у складі якого – спортивні та тренажерні зали, стадіони, водна та спортивна бази.

Хмельницький національний університет має спортивний комплекс, у складі якого є ігровий зал, зал боротьби, з приміщеннями фізкультурно-оздоровчих занять з тренажерним обладнанням, роздягальнями та допоміжними приміщеннями, приміщення для фізкультурно-оздоровчих занять з тренажерним обладнанням; зал загальної фізичної підготовки з

Голова експертної комісії _____



Д. Е. Кільдеров

тренажерним обладнанням та допоміжними приміщеннями; зал важкої атлетики з 5-ма помостами, допоміжними приміщеннями; майданчик з футбольним полем, легкоатлетичним ядром; спортивні майданчики (баскетбол – 1; волейбол – 2; міні-футбол – 1). До послуг студентів і викладачів різноманітні спортивні клуби та секції, стадіон з біговими доріжками, футбольним полем 110×90 м. трибунами на 1300 місць, секторами для стрибків у довжину та висоту, тенісними кортами, баскетбольними та волейбольними майданчиками. Загальна площа спортивних залів Хмельницького національного університету та басейну – 5070,7 м². Це дає можливість регулярно проводити університетські та загальноміські спартакіади здоров'я, різноманітні турніри з різних видів спорту.

У спортивному комплексі є легкоатлетичний манеж з похилою доріжкою (168 м) і баскетбольними майданчиками, спеціалізований зал для вільної боротьби, наукова лабораторія і медпункт, лижна база, сауна. Забезпеченість закритими спортивними спорудами відповідно до державних будівельних норм (ДБН В. 2 2-96) – 1,1 м на одного студента, що відповідає вимогам з фізичного виховання. У 2003 році введена в експлуатацію водно-веслувальна база на річці Південний Буг на 70 човнів, де знаходиться реабілітаційний центр, зал загально фізичної і спеціальної підготовки веслувальників, а на другому поверсі – готельне помешкання на 40 місць.

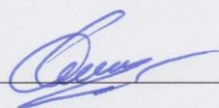
При Хмельницькому національному університеті створено Центр соціальної служби, мета діяльності якого – здійснення психологічного моніторингу, соціальної адаптації студентів молодших курсів, надання індивідуальних психологічних консультацій, діагностична та психокорекційна діяльність, спрямована на допомогу студентам і співробітникам університету. У штаті Центру соціальної служби – практичні психологи, соціальні педагоги.

Діє спортивно-оздоровчий табір у с. Головинці на 110 місць. Десятьом кращим студентам університету щорічно надається можливість безкоштовного відпочинку у цьому таборі. Безкоштовно відпочивають також сироти і напівсироти. Усі інші сплачують лише 10 % вартості проживання.

У навчальному процесі активно використовується комп'ютерна техніка. Лекційні аудиторії оснащуються мультимедійним обладнанням, що дозволяє викладати матеріал з використанням новітніх технологій навчання. Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів / у тому числі з виходом в Internet – 448.

Потреби освітнього процесу забезпечує сучасна студія звуко- та відеозапису.

Голова експертної комісії _____



Д. Е. Кільдеров

Площа навчальних приміщень (аудиторій), які закріплені за кафедрою, складає 157,9 м², з них:

- навчальний кабінет педагогічного проектування і методики викладання (1 – 305) – 48 м²;
- кабінет будови та експлуатації автомобілів (1 – 308) – 63,0 м²;
- кабінет педагогічної майстерності (Б – 910) – 46,9 м².

На кафедрі функціонує 6 навчальних майстерень:

- навчальна майстерня з мозаїки та випалювання по деревині (Б – 901) – 52 м²;
- навчальна майстерня з художнього розпису та малярства (Б – 902) – 54 м²;
- навчальна майстерня з килимарства, плетіння і вишивки (Б – 904) – 51,48 м²;
- навчальна майстерня з текстильної пластики (Б – 909) – 47,60 м²;
- навчальна майстерня з основ зображення (Б – 903) – 54 м².
- навчальна майстерня з технології обробки деревини (Б – 201) – 99,96 м².

Загальна площа приміщень кафедри 557,08 м², з них під навчальні майстерні – 358,68 м², це 64,4 % від загальної площі.

Окрім того, лекції проводяться в аудиторіях загально-університетського підпорядкування:

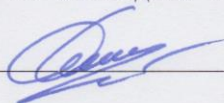
- лінгафонний кабінет (4 – 407) – 36 м²;
- навчальна аудиторія (4 – 412) – 35,3 м²;
- навчальна аудиторія (5 – 504) – 65 м².

Висновок: матеріально-технічне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) у Хмельницькому національному університеті відповідає вимогам щодо акредитації; в університеті створено належні умови для навчання, побуту та відпочинку студентів.

7. Якість підготовки здобувачів вищої освіти

Рівень підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) оцінювався шляхом проведення комплексних контрольних робіт (ККР) з наступних дисциплін: «Філософія освіти» – дисципліна загальної підготовки; та «Методика навчання інформатики»,

Голова експертної комісії _____ Д. Е. Кільдеров



«Теорія і методика профільного технологічного навчання», «Педагогічна майстерність» – дисципліни професійної підготовки, розроблених з врахуванням освітньо-професійної програми підготовки фахівця та робочих програм навчальних дисциплін.

Комісія відзначає, що завдання ККР складені згідно з вимогами до змісту та порядку розроблення пакетів комплексних контрольних робіт. Критерії оцінки враховують повноту і правильність виконання завдань. Пакети ККР розглянуті на засіданнях відповідних кафедр і мають позитивні рецензії.

Оцінювання залишкових знань проводилось зі студентами випускової групи ТНм-17-1, спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) другого (магістерського) рівня вищої освіти. У перевірці знань взяло участь 16 студентів денної форми навчання. В групі навчається 17 студентів, однак один був відсутній по причині хвороби. Тому розрахунок успішності і якості навчання за освітньо-професійною програмою, що акредитується, здійснювався з розрахунку 16 студентів. Розбіжності результатів попереднього оцінювання залишкових знань, що відбувалося під час самоаналізу освітньої діяльності та результатами оцінки експертів несуттєві.

Аналіз результатів ККР у магістрів засвідчив, що з дисципліни «Філософія освіти» студенти виявили наступні результати: успішність – 100 %, якість знань – 50 %. З дисципліни «Педагогічна майстерність» студенти виявили наступні результати: успішність – 100 %, якість знань – 68,75 %. З дисципліни «Теорія і методика профільного технологічного навчання» студенти виявили наступні результати: успішність – 100 %, якість знань – 75 %. З дисципліни «Методика навчання інформатики» студенти виявили наступні результати: успішність – 100 %, якість знань – 68,75 % (Додаток Б).

Аналіз результатів виконання ККР показав, що більшість студентів демонструє досить високий рівень знань у відповідях на теоретичні питання та у виконанні завдань практичного характеру. Студенти зуміли зорієнтуватись щодо творчого характеру поставлених перед ними завдань, продемонстрували достатній рівень володіння категоріально-понятійним апаратом з дисциплін усіх циклів. Узагальнені результати виконання ККР відповідають державним вимогам до акредитації.

Проведений вибіркового аналізу курсових проектів здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) свідчить про те, що студенти продемонстрували достатній рівень теоретичних знань і вмінь.

Голова експертної комісії _____ Д. Е. Кільдеров

Аналіз результатів захисту звітів з педагогічної практики здобувачів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) свідчить про те, що студенти показали достатній рівень практичної підготовки.

Визначення рівня навчальних досягнень студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) відбувається у кожному семестрі та проводиться відповідно до графіку навчання у визначені терміни.

Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти, а саме: виконання навчального плану за показниками (перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю) та рівень підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років становлять 100 %, як того і вимагають вимоги акредитації освітньо-професійної програми.

Необхідно також відмітити і те, що чисельність викладачів постійного складу, що забезпечують виконання освітньої програми «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика», які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників становить 100%, тобто увесь професорсько-викладацький склад постійно працює над удосконаленням навчально-методичного, наукового, інформаційного, матеріально-технічного компонентів підвищення якісних характеристик підготовки фахівців.

Висновок: *якість підготовки випускників в цілому відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації та підготовки за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).*

8. Загальні висновки та пропозиції

На підставі експертизи поданих на акредитацію матеріалів самоаналізу Хмельницького національного університету та перевірки результатів діяльності безпосередньо на місці експертна комісія дійшла висновку, що освітня діяльність кафедр Хмельницького національного університету, які

Голова експертної комісії _____ Д. Е. Кільдеров

забезпечують підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), з ліцензованим обсягом підготовки – 50 осіб, відповідає встановленим вимогам і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.

Зокрема, комісія відзначає, що рівень організації та зміст підготовки фахівців, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу, кваліфікаційний рівень кадрового складу можна визнати такими, що відповідають акредитаційним вимогам з підготовки магістра.

Рівень знань та умінь студентів є достатнім для виконання професійних обов'язків, передбачених освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

Кількісні та якісні показники наявних умов реалізації освітньої діяльності задовольняють акредитаційні вимоги щодо підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Хмельницькому національному університеті.

Разом з тим, експертна комісія відзначає необхідність звернути увагу на такі перспективні напрями удосконалення навчально-методичної та наукової роботи у Хмельницькому національному університеті:

1. Активізувати роботу професорсько-викладацького складу кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва щодо публікацій у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз, в тому числі Scopus або Web of Science.
2. Запровадити практику закордонного стажування викладачів кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва.
3. Активізувати роботу щодо використання новітніх педагогічних технологій.

Таким чином, експертна комісія вважає, що кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, а також якість підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта


Голова експертної комісії _____ Д. Е. Кільдеров

(Трудове навчання та технології) у Хмельницькому національному університеті відповідає вимогам у системі вищої освіти та забезпечує державну гарантію якості освіти.

Комісія вважає за можливе акредитувати освітньо-професійну програму «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) з ліцензованим обсягом – 50 осіб.

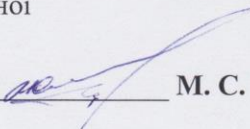
Голова експертної комісії:

декан інженерно-педагогічного факультету
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова,
кандидат педагогічних наук, професор

 Д. Е. Кільдеров

Член експертної комісії:

завідувач кафедри теорії і методики
трудового навчання та технологій
Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної
академії імені Тараса Шевченка,
доктор педагогічних наук, доцент

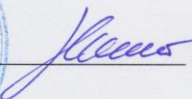
 М. С. Курач


«7» грудня 2018 р.

«3 експертними висновками ознайомлений»

Ректор
Хмельницького національного університету
доктор технічних наук, професор,
член-кореспондент НАПН України



 М. Є. Скиба

Голова експертної комісії  Д. Е. Кільдеров

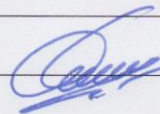
Документ про декларування виконання вимог Ліцензійних умов підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Таблиця А 1

Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності (ОД) у сфері вищої освіти (в/о)

Назва показника (нормативу)	Значення показника за другим (магістерським) рівнем		
	магістр	фактично	відхилення
1	2	3	4
1. Започаткування освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1.1. Наявність проектної групи, що складається з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи та відповідають за започаткування ОД за спеціальністю на певному рівні в/о і мають кваліфікацію відповідно до спеціальності:	Не менш як три особи, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук та/або професор	Три особи: два доктора педагогічних наук, один кандидат педагогічних наук; доценти, кваліфікація яких відповідає спеціальності	-
1.1.1. Документ про освіту	+	+	-
1.1.2. Науковий ступінь із відповідної спеціальності	+	+	-
1.1.3. Не менш як сім видів чи результатів, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов	+	+	-
1.2. Наявність у керівника проектної групи:			
1.2.1. Наукового ступеня	+	+	-
1.2.2. Стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи	10 років	17 років	+7
2. Проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
2.1. Наявність у науково-педагогічних та наукових працівників, які здійснюють освітній процес:			
2.1.1. Стажу науково-педагогічної діяльності понад два роки	+	+	-
2.1.2. Рівня наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менш чотирьох видів та результатів з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов	+	+	-
	Додаткова вимога: на кожних десять здобувачів освітнього ступеня магістра – один викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання	На 91 студента (1 і 2 курс магістратури) дев'ять викладачів: 1. Андрощук І.П. (кваліфікація – учитель трудового навчання, прикладної і технічної творчості, креслення і безпеки життєдіяльності; науковий ступінь із відповідної спеціальності: 13.00.02); 2. Андрощук І.В. (кваліфікація – вчитель трудового навчання, основ інформатики, креслення і безпеки життєдіяльності; науковий ступінь із відповідної спеціальності:	

Голова експертної комісії



Д. Е. Кільдеров

Назва показника (нормативу)	Значення показника за другим (магістерським) рівнем		
	магістр	фактично	відхилення
1	2	3	4
		13.00.04 та 13.00.02); 3. Хренова В.В. (кваліфікація – викладач технологічних дисциплін; науковий ступінь із відповідної спеціальності: 13.00.04, Тема дисертації: «Підготовка майбутніх учителів технологій до профільного навчання учнів старших класів основам швейної справи»); 4. Красильникова Г.В. (науковий ступінь із відповідної спеціальності: 13.00.04); 5. Герніченко І.І. (доцент, присвоєно по кафедрі теорії та методики трудового і професійного навчання); 6. Григорук П.М. (науковий ступінь із відповідної спеціальності: 05.13.08); 7. Петрук Н.К. (науковий ступінь із відповідної спеціальності: 19.00.22; професор присвоєно по кафедрі філософії та політології); 8. Бідасюк Н.В. (кваліфікація - магістр філології; доцент, присвоєно по кафедрі іноземної філології) 9. Селезньова А.В. (стажування у Львівській академії мистецтв, довідка № 206 від 31 травня 2017 р. з 1.12.2016 по 31.05.2017, кафедра художнього текстилю; стажування в Університеті Collegium Civitas, м. Варшава, Польща з 20.06.2018 по 11.07.2018 р. Тема: «Хмельницький національний університет як осередок впровадження Болонського процесу». Сертифікат NR 9/2018, дата видачі – 11.07.2018р.).	
2.1.3. Рівня наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менш як сімома видами чи результатами (п. 30 Ліцензійних умов)	Немає потреби	-	-
2.1.4. Наявність групи забезпечення спеціальності, що складається з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі	+	+ 1. Андрощук І.П. (кваліфікація – учитель трудового навчання,	-

Голова експертної комісії

Д. Е. Кільдеров

Назва показника (нормативу)	Значення показника за другим (магістерським) рівнем		
	магістр	фактично	відхилення
1	2	3	4
за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, причому:		<p>прикладної і технічної творчості, креслення і безпеки життєдіяльності; науковий ступінь із відповідної спеціальності: 13.00.02);</p> <p>2. Андрощук І.В. (кваліфікація – вчитель трудового навчання, основ інформатики, креслення і безпеки життєдіяльності; науковий ступінь із відповідної спеціальності: 13.00.04 та 13.00.02);</p> <p>3. Лівшун О.В. (кваліфікація – викладач технічних дисциплін; науковий ступінь із відповідної спеціальності: 13.00.04, Тема дисертації: «Формування професійної готовності майбутнього вчителя технологій до навчання учнів основ агровиробництва»);</p> <p>4. Хренова В.В. (кваліфікація – викладач технологічних дисциплін; науковий ступінь із відповідної спеціальності: 13.00.04, Тема дисертації: «Підготовка майбутніх учителів технологій до профільного навчання учнів старших класів основам швейної справи»);</p> <p>5. Білик В.В. (кваліфікація – викладач технологічних дисциплін);</p> <p>6. Ковальський А.В. (кваліфікація – вчитель трудового навчання, безпеки життєдіяльності, керівник гуртків народних промислів);</p> <p>7. Міщенко О.В. (кваліфікація – магістр освіти, викладач художньо-технологічних дисциплін, методики трудового навчання та технологій, профільного навчання (художньої обробки матеріалів, креслення).</p>	
2.1.5. Частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить не менше (відсоток загальної кількості членів групи).	60%	85,71%	+25,71

Голова експертної комісії




Д. Е. Кільдеров

Назва показника (нормативу)	Значення показника за другим (магістерським) рівнем		
	магістр	фактично	відхилення
1	2	3	4
2.1.7. Кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на 1 члена припадає не більше 30 здобувачів в/о всіх рівнів, курсів та форм навчання (з 01.09.2019р.)	на 1 члена групи не більше 30 здобувачів	На 1 викладача ≈ 25 студентів (відповідає вимогам)	+5
2.2. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (педагогічними) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-

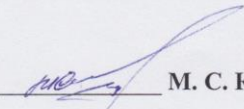
Голова експертної комісії:

декан інженерно-педагогічного факультету
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова,
кандидат педагогічних наук, професор

 Д. Е. Кільдеров

Член експертної комісії:

завідувач кафедри теорії і методики
трудоного навчання та технологій
Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної
академії імені Тараса Шевченка,
доктор педагогічних наук, доцент

 М. С. Курач

«7» грудня 2018 р.

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор
Хмельницького національного університету,
доктор технічних наук, професор,
член-кореспондент НАПН України



 М. Є. Скиба

Голова експертної комісії  Д. Е. Кільдеров

Таблиця А 2

Технологічні вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності (ОД) у сфері вищої освіти (в/о)


Назва показника (нормативу)	Значення показника за другим (магістерським) рівнем		
	магістр	фактично	відхилення
1	2	3	4
2.1 Матеріально-технічне забезпечення			
1. Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на 1-го здобувача в/о з урахуванням не більше трьох змін навчання)	2,4	6,4 (при навчанні у 2 зміни)	+4
2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання ОП	Наявність окремого документу з наданням розкладу їх використання та розрахунків достатності	+	
3. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30%	30%	0
4. Забезпеченість здобувачів в/о гуртожитком (%)	100%	100%	0
2.2 Інформаційне забезпечення			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого спеціальності профілю (у т.ч. в електронному вигляді).	Не менше п'яти найменувань	8	+3
2. Наявність доступу до баз даних періодичних видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількох закладами освіти)	+	+	-
3. Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правил прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність сторінки на офіційному веб-сайті англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства)	+	+	-
2.3. Навчально-методичне забезпечення			
1. Наявність:			
1.1. Освітньої програми, затвердженої в установленому порядку	+	+	-
1.2. Навчального плану, за яким здійснюється підготовка здобувачів в/о	+	+	-
1.3. Робочих програм з усіх навчальних дисциплін (програма навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу, інформаційні ресурси в інтернеті)	+	+	-

Голова експертної комісії _____ Д. Е. Кільдеров

Назва показника (нормативу)	Значення показника за другим (магістерським) рівнем		
	магістр	фактично	відхилення
1	2	3	4
1.4. Програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	-
1.5. Методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації	+	+	-
2.4 Соціально-побутова інфраструктура			
1. Гуртожитки для студентів	+	+	-
2. Житлова площа на одного студента у гуртожитку	6	6	-
3. Їдальні та буфети	+	+	-
4. Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	5	4	-
5. Актіві зали	+	+	-
6. Спортивні зали	+	+	-
7. Плавальні басейни	+	+	-
8. Інші спортивні споруди: - стадіони - спортивні майданчики - корти - тощо	+	+	-
9. Студентський палац (клуб)	+	+	-
10. Інші	+	+	-
3 Організаційні вимоги			
3.1. Кількість здобувачів вищої освіти на певній спеціальності та рівні вищої освіти повинна становити не менше 50% відповідного ліцензованого обсягу:	Ліцензований обсяг	Фактично навчається здобувачів в/о	Відхилення
3.1.1. Другий (магістерський)	100	91	-9

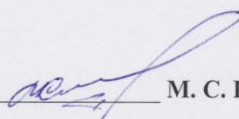
Голова експертної комісії:

декан інженерно-педагогічного факультету
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова,
кандидат педагогічних наук, професор

 Д. Е. Кільдеров

Член експертної комісії:

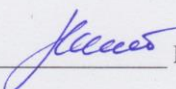
завідувач кафедри теорії і методики
трудового навчання та технологій
Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної
академії імені Тараса Шевченка,
доктор педагогічних наук, доцент

 М. С. Курач

«7» грудня 2018 р.

«3 експертними висновками ознайомлений»

Ректор Хмельницького національного університету
доктор технічних наук, професор,
член-кореспондент НАПН України

 М. С. Скиба


Голова експертної комісії  Д. Е. Кільдеров

**Порівняльна таблиця якісних характеристик підготовки фахівців
за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та
технології, інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності
014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)**

Назва показника (нормативу)	Значення показника за другим (магістерським) рівнем		
	магістр	фактично	відхилення
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	50,0	-
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %			
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %			
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	81,25	+31,25
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

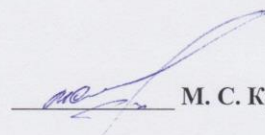
Голова експертної комісії:

декан інженерно-педагогічного факультету
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова,
кандидат педагогічних наук, професор

 Д. Е. Кільдеров

Член експертної комісії:

завідувач кафедри теорії і методики
трудового навчання та технологій
Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної
академії імені Тараса Шевченка,
доктор педагогічних наук, доцент

 М. С. Курач

«7» грудня 2018 р.

«3 експертними висновками ознайомлений»

Ректор Хмельницького національного університету
доктор технічних наук, професор,
член-кореспондент НАПН України

 М. Є. Скиба

Голова експертної комісії  Д. Е. Кільдеров

**Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами,
які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» другого
(магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)**

№ з/п	Назва дисципліни	Результати комплексної контрольної роботи (ККР)												Успішність, %	Якість, %	Середній бал
		Кількість студентів в групі	Виконували ККР		Одержали оцінку											
			Кількість	%	«5»		«4»		«3»		«2»					
				Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%					
Дисципліни загальної підготовки																
1.	Філософія освіти	17	16	100	0	0	8	50,0	8	50,0	0	0	100	50,00	3,5	
Дисципліни професійної підготовки																
2.	Теорія і методика профільного технологічного навчання	17	16	100	3	18,75	9	56,25	4	25,00	0	0	100	75,00	3,93	
3.	Методика навчання інформатики	17	16	100	1	6,25	10	62,5	5	18,75	0	0	100	68,75	3,75	
4.	Педагогічна майстерність	17	16	100	2	12,5	9	56,25	5	18,75	0	0	100	68,75	3,81	


Голова експертної комісії:

декан інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, професор


 Д. Е. Кільдеров

Член експертної комісії:

завідувач кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій
Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка,
доктор педагогічних наук, доцент

 М. С. Курач

Голова експертної комісії  Кільдеров Д.Е.

«ПОГОДЖЕНО»
Голова експертної комісії МОН України
 (Д. Е. Кільдеров)
«05» грудня 2018 р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Ректор ХНУ
 (М.С. Скиба)
«05» грудня 2018 р.

ГРАФІК


**проведення комплексних контрольних робіт з дисциплін
навчального плану підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології,
інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
під час акредитаційної експертизи**

Назва предмету	Група	Дата проведення	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
Філософія освіти	ТНм-17-1	05.12.2018	14.00	1-305	Петрук Н.К.	Кільдеров Д.Е. Курач М.С.
Теорія і методика профільного технологічного навчання	ТНм-17-1	06.12.2018	10.00	1-305	Андрощук І.П.	Кільдеров Д.Е. Курач М.С.
Методика навчання інформатики	ТНм-17-1	06.12.2018	14.00	1-305	Григорук П.М.	Кільдеров Д.Е. Курач М.С.
Педагогічна майстерність	ТНм-17-1	07.12.2018	10.00	1-305	Андрощук І.В.	Кільдеров Д.Е. Курач М.С.


Завідувач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва

 І. П. Андрощук
Ініціали, прізвище

Декан гуманітарно-педагогічного факультету

 Л. Л. Станіславова
Ініціали, прізвище

Голова експертної комісії

 Д. Е. Кільдеров
Ініціали, прізвище

Член експертної комісії


 М. С. Курач
Ініціали, прізвище

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
результатів виконання ККР з дисциплін загальної підготовки кафедри
Технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва
Назва


Студентів гуманітарно-педагогічного факультету. Курс 2 група ТНм-17-1
 Спеціальність 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) у 1 семестрі 2018-2019 н.р.
Шифр Назва

№ з/п	Назва дисципліни	Результати останнього семестрового контролю (СК)										Результати комплексної контрольної роботи (ККР)										Відхилення ККР від СК					
		Одержали оцінку										Успішність %	Якість %	Виконували ККР	Одержали оцінку								Успішність %	Якість %	Успішність (+, -), %	Якість (+, -), %	
		«5»		«4»		«3»		«2»		Кількість студентів	Кількість				%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%						
		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%			Кількість	%	Кількість								%	Кількість	%			
1.	Філософія освіти	17	1	5,9	7	41,1	9	53	0	0	100	47,0	17	16	100	1	6,25	7	43,75	8	50,0	0	0	100	50,00	0	3,0

Декан гуманітарно-педагогічного факультету

 Л. Л. Станіслава

Завідувач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва

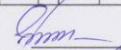
 І. П. Андрощук

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
результатів виконання ККР з дисциплін професійної підготовки кафедри
Технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва
Назва


Студентів гуманітарно-педагогічного факультету. Курс 2 група ТНм-17-1
 Спеціальність 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) у 1 семестрі 2018-2019 н.р.
Шифр Назва

№ з/п	Назва дисципліни	Результати останнього семестрового контролю (СК)										Результати комплексної контрольної роботи (ККР)										Відхилення ККР від СК					
		Одержали оцінку										Успішність %	Якість %	Виконували ККР	Одержали оцінку								Успішність %	Якість %	Успішність (+, -), %	Якість (+, -), %	
		«5»		«4»		«3»		«2»		Кількість студентів	Кількість				%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%						
		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%			Кількість	%	Кількість								%	Кількість	%			
1.	Теорія і методика профільного технологічного навчання	17	5	29,4	9	52,9	3	17,64	0	0	100	76,44	17	16	100	5	31,25	8	50,0	3	18,75	0	0	100	81,25	0	4,81
2	Методика навчання інформатики	17	2	11,75	9	52,9	6	35,3	0	0	100	64,68	17	16	100	2	12,5	9	56,25	5	18,75	0	0	100	68,75	0	4,07
3	Педагогічна майстерність	17	2	11,75	10	58,8	5	29,5	0	0	100	70,56	17	16	100	2	12,5	10	62,5	4	25,0	0	0	100	75,0	0	4,44

Декан гуманітарно-педагогічного факультету

 Л. Л. Станіслава

Завідувач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва

 І. П. Андрощук