

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ****ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ № _____

Голова Вченої ради
_____ Микола СКИБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ТЕХНОЛОГІЇ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Третій (освітньо-науковий)</u>
Галузь знань	<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u> Шифр і найменування
Спеціальність	<u>G15 Технології легкої промисловості</u> Код і найменування
Освітня кваліфікація	<u>Доктор філософії з технологій легкої промисловості</u> Назва

Освітня програма**вводиться у дію**

з _____ 20 ____ р.

Наказ від _____ 20 ____ № _____

Ректор _____ Сергій МАТЮХ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ВНЕСЕНО

Кафедра технології і конструювання швейних виробів

Протокол від _____ 20 ____ № _____

Зав. кафедри _____ Світлана КУЛЕШОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

_____ Оксана ЗАХАРКЕВИЧ, д-р.техн.наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

zakharkeyucho@khmnu.edu.ua
E-mail гаранта

Члени робочої групи:

_____ Світлана КУЛЕШОВА, д-р.техн.наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

_____ Ольга ПАРАСКА, д-р.техн.наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

_____ Оксана ДОМБРОВСЬКА, канд.техн.наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

<p>Вчена рада факультету <u>технологій і дизайну</u></p> <p>Протокол від _____ 20 ____ № _____</p> <p>Голова вченої ради _____ <u>Тетяна ІВАНІШЕНА</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>	<p>Навчально-методичний відділ</p> <p>Завідувач _____ <u>Ірина АНДРОЩУК</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту</p> <p>Завідувач _____ <u>Ігор АНДРОЩУК</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ аспірантури та докторантури</p> <p>Завідувач _____ <u>Олена ПЕТЯК</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Завідувач _____ <u>Ганна КРАСИЛЬНИКОВА</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник _____
Назва підприємства (організації, установи)

_____ Підпис

_____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник _____
Назва підприємства (організації, установи)

_____ Підпис

_____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету технологій і дизайну
Назва

_____ Підпис

Ангеліна ДЕНИСОВА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**Опис освітньої програми зі спеціальності
ТЕХНОЛОГІЇ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ**
(Назва освітньої програми)

зі спеціальності G15 Технології легкої промисловості
Код і найменування спеціальності

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет технологій і дизайну Кафедра технологій і конструювання швейних виробів
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Форми здобуття освіти	Денна (очна); заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з технологій легкої промисловості
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність – G15 Технології легкої промисловості
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо - наукова програма «Технології легкої промисловості»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії - одиничний за ОНП – освітня складова освітньої програми – 48 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2027-2028 н.р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	НРК – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF LLL – 8 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Захаркевич Оксана Василівна, д-р.техн.наук, проф. zakharkevych@khmnu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення ОП, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	вебсайт Університету (https://khmnu.edu.ua/op/): розділ «Нормативні документи», рубрика «Освітні програми»

2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців з технологій легкої промисловості, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження технологій легкої промисловості.	
3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p><i>Галузь знань</i> – G Інженерія, виробництво та будівництво</p> <p><i>Спеціальність</i> – G 15 Технології легкої промисловості</p> <p>Опис предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Об'єкти вивчення та діяльності</i> – продукти виробництва та технології легкої промисловості. – <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з технологій легкої промисловості, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження технологій легкої промисловості. – <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, теорії, методи та принципи: проектування, моделювання конструювання, дизайну, виготовлення, первинної обробки й експертизи текстильних матеріалів та виробів легкої промисловості. – <i>Методи, методики та технології:</i> сучасні методи і методики дослідження продуктів виробництв й технологій легкої промисловості й методи комп'ютерного моделювання та проектування, статистичні методи обробки та аналізу даних, цифрові технології легкої промисловості. – <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне обладнання легкої промисловості, інформаційні системи, прилади та обладнання для дослідження продуктів виробництв та технологій легкої промисловості.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма
Особливості освітньої програми	Мультидисциплінарна підготовка, що поєднує інноваційний та дослідницький підходи із практичним вивченням технологічних процесів підприємств легкої промисловості різного типу та масштабу. Програма охоплює фахові, наукові, лінгвістичні та педагогічні аспекти, інтегруючи сучасні цифрові технології, автоматизацію виробничих процесів і аналітичні методи досліджень. Особлива увага приділяється розвитку навичок роботи з передовими програмними комплексами та інструментами управління виробництвом, що сприяє комплексному формуванню професійних компетентностей.
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	<p>Випускник третього (освітньо-наукового рівня) після успішного виконання освітньої програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010: Редакція від 16.01.2024. Підстава – v1410930-24) займати первинну посаду за категоріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> 12 - Керівники підприємств, установ та організацій 1210.1 - Керівники підприємств, установ та організацій 1237 - Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1238 - Керівники проектів та програм 1239 - Керівники інших функціональних підрозділів

	<p>13 - Керівники малих підприємств без апарату управління</p> <p>1312 - Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості</p> <p>2310 - Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2447 - Професіонали у сфері управління проектами та програмами</p>
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване викладання проводиться у формі мультимедійних, проблемних, інтерактивних лекцій; лекцій; практичних занять із використанням технологій: тренінгових, проєктних, саморозвиваючих, інтерактивних, інформаційно-комп'ютерних технологій та технологій колективного навчання тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. Форми контролю: семестрові заліки й іспити, есе, тестування, усне і письмове опитування, задача практичних робіт, захист лабораторних, індивідуальних завдань, звіту з педагогічної практики, публічний захист дисертації.
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері легкої промисловості, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК3. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності</p>
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері технологій легкої промисловості та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках.</p> <p>ФК 2. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у сфері виробництв й технологій легкої промисловості та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство під час їх реалізації</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання технологічних процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері виробництв та технологій легкої промисловості.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>ФК 5. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері легкої промисловості; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень</p>

Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК) (за наявності)	-
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>ПРН1. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері виробництв та технологій легкої промисловості державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях.</p> <p>ПРН2. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>ПРН3. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з виробництв та технологій легкої промисловості та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>ПРН4. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми виробництв та технологій легкої промисловості з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>ПРН5. Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку оброблення й аналізу інформації щодо проблем легкої промисловості та дотичних питань, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПРН6. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері виробництв та технологій легкої промисловості та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень.</p> <p>ПРН7. Розробляти та викладати загальноінженерні та спеціальні навчальні дисципліни з технологій легкої промисловості та дотичних до неї дисциплін у закладах вищої освіти.</p>	
Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН) (за наявності)	
-	
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення аудиторним фондом, мультимедійним та спеціальним обладнанням (устаткуванням), лабораторіями, комп'ютерними класами, відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність: - навчально-методичне забезпечення;

	<ul style="list-style-type: none"> - українських та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді); - офіційного веб-сайту ХНУ, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу – модульного середовища для навчання MOODLE; - електронної бібліотеки університету; - освітньої програми, навчального плану, робочих програм та силабусів з усіх навчальних дисциплін навчального плану; - програми практичної підготовки; - методичних вказівок до виконання лабораторних та практичних робіт.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами вищої освіти та науковими установами.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови вивчення на достатньому рівні володіння українською мовою.

II Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, семестрова робота, практика)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП 1	Філософія науки	4	Іспит	1
ОЗП 2	Управління науковими проєктами	3	Залік	1
ОЗП 3	Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі	3	Залік	2
ОЗП 4	Іноземна мова за академічним спрямуванням	4	Іспит	1
ОЗП 5	Іноземна мова: іншомовна комунікація	4	Іспит	2
	Разом:	18		
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП 1	Інформаційно-інноваційні технології наукових досліджень в легкій промисловості	4	Іспит	1
ОФП 2	Методологія розробки інноваційних технологій в легкій промисловості	4	Іспит	1
ОФП 3	Психофізіологія об'єктів систем проектування виробів легкої промисловості	3	Залік	1
ОФП 4	Основи теорії типологічних рядів асортименту	4	Залік	2
ОФП 5	Педагогічна практика	3	Диференційований залік	4
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	36		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ⁷				
	Вибіркові дисципліни 2 семестр	8	Заліки	2
	Вибіркові дисципліни 3 семестр	4	Заліки	3
	Загальний обсяг вибірових компонентів	12		
	Загальний обсяг освітньо-наукової програми	48		

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр*	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП 1	Філософія науки	1	Вихідна	ОФП 1, ОФП 2, ОЗП 2
ОЗП 2	Управління науковими проєктами	1	ОЗП 1	ОЗП 3
ОФП 1	Інформаційно-інноваційні технології наукових досліджень в легкій промисловості	1	ОЗП 1	ОФП 2
ОФП 2	Методологія розробки інноваційних технологій в легкій промисловості	1	ОЗП 1	ОФП 3, ОФП 4, ОЗП 2
ОФП 3	Психофізіологія об'єктів систем проєктування виробів легкої промисловості	1	ОФП 2	ОЗП 2, ОФП 4
ОЗП 4	Іноземна мова за академічним спрямуванням	1	Вихідна	ОЗП 5
ОЗП 3	Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі	2	ОЗП 2	ОФП 5
ОФП 4	Основи теорії типологічних рядів асортименту	2	ОФП 2, ОФП 3	ОФП 5
ОЗП 5	Іноземна мова: іншомовна комунікація	2	ОЗП 4	ОФП 5
ОФП 5	Педагогічна практика	4	ОФП 4, ОЗП 3, ОЗП 5	

Примітка: * Перелік компонентів освітньої програми подається у логічній послідовності їх вивчення у семестрах.

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретної наукової задачі в сфері технологій легкої промисловості або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток теоретичних основ технологій легкої промисловості та оприлюднені у наукових публікаціях рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація та анотація до неї мають бути розміщені на сайті закладу вищої освіти (наукової установи)
Документ про вищу освіту	Диплом державного зразка про присудження ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з технологій легкої промисловості

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами).

Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «[Положення](#)», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

**V Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОЗП1	ОЗП2	ОЗП3	ОЗП4	ОЗП5	ОФП1	ОФП2	ОФП3	ОФП4	ОФП5
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК2		+	+	+	+	+				+
ЗК3	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК1	+	+			+	+	+	+	+	
ФК2		+			+		+	+	+	
ФК3	+	+			+	+	+	+	+	
ФК4			+	+	+	+	+	+	+	+
ФК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП1	ОЗП2	ОЗП3	ОЗП4	ОЗП5	ОФП1	ОФП2	ОФП3	ОФП4	ОФП5
ПРН1		+	+	+	+	+				+
ПРН2	+	+				+	+			
ПРН3	+	+			+	+	+	+		
ПРН4	+	+				+	+			
ПРН5					+	+	+	+	+	
ПРН6					+		+	+	+	
ПРН7			+	+			+	+	+	+

Примітка: *Позначення (код) освітніх компонентів в освітній програмі та у навчальних планах має бути однаковим. Для зручності зазначені таблиці рекомендується оформляти в альбомному форматі.

Використані джерела

1 Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

4. Стандарт вищої освіти третього рівня (ступінь доктора філософії) галузі знань 18 Виробництво та технології зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. № 1200.

5 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 03.04.2024 № 441).

6 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

7 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

8 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

9 Методичні рекомендації зі складання Концепції освітньої діяльності на заявленому рівні вищої освіти або за освітньою програмою ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmn.edu.ua/course/index.php?categoryid=98>.