

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ № _____

Голова Вченої ради
_____ Микола СКИБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Третій (освітньо-науковий)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

G - Інженерія, виробництво та будівництво
Шифр і найменування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

G11 - Машинобудування (за спеціалізаціями)
Код і найменування

**ОСВІТНЯ
КВАЛІФІКАЦІЯ**

Доктор філософії з галузевого
машинобудування
Назва

Освітня програма вводиться у дію

з _____ 20 ____ р.

Наказ від _____ 20____ № _____

Ректор _____ Сергій МАТЮХ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ВНЕСЕНО

Кафедра машин і апаратів, електромеханічних та енергетичних систем

Протокол від _____ 20 ____ № _____

Зав. кафедри _____ **Віталій НЕЙМАК**
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

_____ **Олег ПОЛІЩУК, докт. техн. наук, проф.**
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання
polishchuko@khmnu.edu.ua
Е-mail гаранта

Члени робочої групи:

_____ **Микола СКИБА, д-р техн. наук, проф.**
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

_____ **Анатолій КАРМАЛІТА, канд. техн. наук, проф.**
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

_____ **Віталій НЕЙМАК, канд. техн. наук, доц.**
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету інженерії, транспорту та архітектури Протокол від _____ 20 ____ № _____ Голова вченої ради _____ Олег ПОЛІЩУК Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ	Навчально-методичний відділ Завідувач _____ Ірина АНДРОЩУК Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту Завідувач _____ Ігор АНДРОЩУК Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ Відділ аспірантури та докторантури Завідувач _____ Олена ПЕТЯК Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ Відділ забезпечення якості вищої освіти Завідувач _____ Ганна КРАСИЛЬНИКОВ Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ
--	---

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник _____
Назва підприємства (організації, установи)

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник _____
Назва підприємства (організації, установи)

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради
факультету інженерії,
транспорту та архітектури ХНУ

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

І Опис освітньо-наукової програми ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ

(Назва освітньої програми)

зі спеціальності (G11) Машинобудування (за спеціалізаціями)

Код і найменування спеціальності

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет інженерії, транспорту та архітектури Кафедра машин і апаратів, електромеханічних та енергетичних систем
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з галузевого машинобудування
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Галузеве машинобудування»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії – одиничний, обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми – 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна Сертифікат про акредитацію освітньої програми №2054 від 29.07.2021р., дійсний до 01.07.2027р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	НРК – 8 рівень (Постанова КМУ № 1341 «Про затвердження НРК» від 23.11.2011р. із змінами, внесеними Постановою КМУ від 25.06.2020р. №519); FQ-EHEA – третій цикл; EQF LLL – 8 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Поліщук Олег Степанович, д.т.н., професор (тел.: 098 7928210, email: polishchuko@khnmu.edu.ua)
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо- кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khnmu.edu.ua/doktory-filosofiyi/

2 Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, що володіють поглибленими теоретичними знаннями, практичними уміньми, мають розвинуті філософські і мовні компетентності та сформовані універсальні навички науковця достатні для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності.	
3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань: G - Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність: G11 - Машинобудування (за спеціалізаціями) Об'єкти вивчення та діяльності: - технологічні машини, обладнання та комплекси галузевого машинобудування зокрема легкої промисловості, технології і засоби їхнього проектування, дослідження і експлуатації; - технологічні процеси, які виконуються за допомогою машин та обладнання галузевого машинобудування, зокрема легкої промисловості. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні науково-прикладні задачі та/або проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері галузевого машинобудування, зокрема легкої промисловості, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань професійної практики Теоретичний зміст предметної області охоплює фундаментальні та прикладні наукові дослідження, розробку і впровадження теорій і технологій в області галузевого машинобудування, зокрема легкої промисловості та можливостей їх практичного застосування. Методи, методики та технології: об'єктивні методи розгляду та вивчення, систематизації, коригування відомих та отримання нових знань в галузевому машинобудуванні, зокрема в машинах та обладнанні легкої промисловості. Здобувач має володіти методами і засобами дослідження для створення нового та удосконалення існуючого устаткування та технологічних процесів галузевого машинобудування, зокрема легкої промисловості, методами математичного та комп'ютерного моделювання, інформаційними технологіями, прикладними програмами тощо. Інструменти та обладнання: обладнання для виконання технологічних процесів; робочі інструменти; метрологічні, діагностичні, вимірювальні засоби; прикладне програмне забезпечення тощо.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Особливості освітньої програми	Передбачає мультидисциплінарну підготовку, що інтегрує інноваційний, дослідницький та прикладний підходи для формування фахівців у галузі проектування, моделювання та експлуатації машин і обладнання галузевого машинобудування, зокрема легкої промисловості. Особлива увага приділяється практичній підготовці, що включає: роботу з новітнім обладнанням, його розробкою; спеціалізованим програмним забезпеченням; виконанням експериментальних досліджень; співпрацю з підприємствами галузі, що сприяє формуванню висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців.
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	Випускник третього (освітньо-наукового рівня) після успішного виконання освітньої програми здатен виконувати професійну роботу

	фахівця і відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010: Редакція від 16.01.2024. Підстава – v1410930-24) займати первинну посаду за категоріями: 1238 - керівники проектів та програм; 2149.1 – молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи); науковий співробітник (галузь інженерної справи); науковий співробітник-консультант (галузь інженерної справи); 2310.2 – асистент, викладач вищого навчального закладу. 1222.1 – керівники виробничих підрозділів у промисловості; 1237.1 – головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники. Місця працевлаштування. Посади у відділах та лабораторіях наукових установ, профільних кафедрах університетів, академій. Відповідні посади (наукові дослідження та управління) на підприємствах, установах та організаціях.
Подальше навчання	Продовження навчання за науковою програмою доктора наук, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у формі: мультимедійних, інтерактивних лекцій, лабораторних та практичних занять, педагогічної практики, підготовки дисертації до захисту. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету (лабораторій, наукових центрів, бібліотек, комп'ютерних класів), інших навчальних закладів та підприємств. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. <i>Види контролю:</i> поточний, підсумковий, самоконтроль. <i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестовий контроль, письмові іспити, заліки, захисти лабораторних робіт та практики, усні виступи з повідомленнями, презентаціями, участь у дискусіях, тощо. Проміжна атестація у вигляді звіту, що обговорюються і затверджується на засіданні кафедри та вченої ради факультету. Рецензування дисертаційної роботи. Попередня експертиза дисертаційної роботи. Публічний захист дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді.
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері механічної інженерії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, генерувати нові ідеї та розв'язувати комплексні проблеми галузевого машинобудування ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК4. Здатність розв'язувати проблеми у сфері галузевого машинобудування на основі системного наукового світогляду та

	загального культурного кругозору, з дотриманням принципів академічної доброчесності.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у механічній інженерії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з механічної інженерії та суміжних галузей. ФК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською (або іншими) мовами, глибоке розуміння англійських (або інших іноземномовних) наукових текстів у машинобудівній галузі. ФК3. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері галузевого машинобудування та з дотичних міждисциплінарних питань. ФК4. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. ФК5. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. ФК6. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики галузевого машинобудування, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК) (за наявності)	УК1. Здатність вирішувати питання розробки та удосконалення машин, обладнання, комплексів та технологічних процесів галузевого машинобудування, зокрема легкої промисловості з використанням інноваційних підходів, результатів наукових досліджень, передового зарубіжного та вітчизняного досвіду. УК2. Здатність розробляти нові і вдосконалювати наявні технічні і конструкторські рішення, виконувати розрахунки, моделювання конструкцій машин, обладнання та комплексів галузевого машинобудування, зокрема легкої промисловості, використовувати теоретичні та експериментальні методи досліджень.
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН1. Мати концептуальні та методологічні знання з механічної інженерії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми механічної інженерії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. ПРН3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. ПРН4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у механічній інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямках. ПРН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. ПРН6. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми механічної інженерії з	

дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

ПРН7. Вміти планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з галузевого машинобудування та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН8. Застосовувати загальні принципи та методи математики, природничих та технічних наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері механічної інженерії.

ПРН9. Глибоко розуміти загальні принципи та методи механічної інженерії а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері галузевого машинобудування та у викладацькій практиці.

ПРН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері галузевого машинобудування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН):

ПРН11. Вміти критично осмислювати проблеми в професійній діяльності на рівні новітніх досягнень інженерних наук та на межі предметних галузей.

ПРН12. Знати і розуміти закономірності виконання технологічних процесів на обладнанні галузевого машинобудування, зокрема легкої промисловості, а також вміти використовувати отримані під час наукових досліджень результати і закономірності при його проектуванні, та експлуатації.

ПРН13. Вміти обирати шляхи підвищення ефективності обладнання галузевого машинобудування, зокрема легкої промисловості.

ПРН14. Вміти науково осмислювати та практично впроваджувати інноваційні, енерго- та ресурсозберігаючі технології в галузі.

8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – електронна бібліотека університету; – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань; – методичне забезпечення відповідного або спорідненого спеціальності профілю у науковій бібліотеці ХНУ (у тому числі в електронному вигляді); – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт ХНУ, на якому розміщена основна інформація про організацію освітнього процесу; – модульне середовище для навчання. Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітня програма, навчальні плани за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін; – програма з практичної підготовки.

9 Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами вищої освіти та науковими установами.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

II Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів в ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП 01	Філософія науки	4	Іспит	1
ОЗП 02	Управління науковими проєктами	3	Залік	1
ОЗП 03	Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі	3	Залік	2
ОЗП 04	Іноземна мова за академічним спрямуванням	4	Іспит	1
ОЗП 05	Іноземна мова: іншомовна комунікація	4	Іспит	2
	Разом	18		
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП 01	Новітнє обладнання галузі	6	Іспит	1
ОФП 02	Сучасні методи теоретично-експериментальних досліджень	6	Іспит	1
ОФП 03	Наукові та інженерні методи проєктування обладнання галузі	6	Іспит	2
ОФП 04	Інноваційні, енерго- та ресурсозберігаючі технології галузі	4	Залік	3
ОФП 05	Педагогічна практика	4	Диференційований залік	4
	Разом	26		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		44		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові освітні компоненти 2 семестру	8	Залік*	2
	Вибіркові освітні компоненти 3 семестру	8	Залік*	3
Загальний обсяг вибірових компонентів		16		
Загальний обсяг освітньої програми		60		

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр*	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП 01	Філософія науки	1	Вихідна	ОЗП 03 ОФП 05
ОЗП 02	Управління науковими проєктами	1	Вихідна	НС
ОЗП 03	Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі	2	ОЗП 01	ОФП 05
ОЗП 04	Іноземна мова за академічним спрямуванням	1	Вихідна	ОЗП 05
ОЗП 05	Іноземна мова: іншомовна комунікація	2	ОЗП 04	НС
ОФП 01	Новітнє обладнання галузі	1	Вихідна	ОФП 03 ОФП 04 НС
ОФП 02	Сучасні методи теоретично-експериментальних досліджень	1	Вихідна	ОФП 03 ОФП 04 НС
ОФП 03	Наукові та інженерні методи проєктування обладнання галузі	2	ОФП 01 ОФП 02	ОФП 04 НС
ОФП 04	Інноваційні, енерго- та ресурсозберігаючі технології галузі	3	ОФП 01 ОФП 02 ОФП 03	НС
ОФП 05	Педагогічна практика	4	ОЗП 01 ОЗП 03	НС

Примітка: * Перелік компонентів освітньої програми подається у логічній послідовності їх вивчення у семестрах.

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

3.1 Проміжна атестація

Проміжна атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі звіту на засіданнях кафедри машин і апаратів, електромеханічних та енергетичних систем, а також на засіданнях Вченої ради факультету інженерії, транспорту та архітектури. Звіт на засіданнях кафедри проводиться двічі на рік. Звіт на засіданнях Вченої ради факультету проводиться 1 раз на рік – після відповідного засідання кафедри. Проміжна атестація включає звіт з освітньої та наукової складових освітньо-наукової програми.

3.2 Підсумкова атестація

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічної презентації наукових результатів дослідження. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в галузі галузевого
---	--

	машинобудування, зокрема легкої промисловості або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи, яка створюється відповідно до «Порядку присудження ступеня доктора філософії і скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 44. від 12.01.2022 р.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретної науково-прикладної задачі, або на її межі з іншими спеціальностями у сфері галузевого машинобудування, зокрема легкої промисловості, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті Хмельницького національного університету.

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ХНУ, що розміщене на веб-сайті університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх (освітньо-наукових) програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою (освітньо-науковою) програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні (освітньо-наукові) програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

**V Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОЗП01	ОЗП02	ОЗП03	ОЗП04	ОЗП05	ОФП01	ОФП02	ОФП03	ОФП04	ОФП05
ІК				+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+					+				
ЗК2						+	+			
ЗК3		+		+	+					
ЗК4	+						+			
ФК1		+					+			
ФК2		+	+	+	+					+
ФК3	+								+	
ФК4	+		+			+				+
ФК5			+							+
ФК6	+						+			
УК1				+					+	
УК2						+			+	

**VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП01	ОЗП02	ОЗП03	ОЗП04	ОЗП05	ОФП01	ОФП02	ОФП03	ОФП04	ОФП05
ПРН1	+						+			
ПРН2	+	+	+	+	+					+
ПРН3	+									
ПРН4									+	
ПРН5		+					+			
ПРН6		+		+	+		+			
ПРН7	+						+	+		
ПРН8							+	+		
ПРН9			+							+
ПРН10			+	+	+					+
ПРН11	+					+	+			
ПРН12						+		+	+	
ПРН13						+			+	
ПРН14						+			+	

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється

Використані джерела

- 1 Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
- 2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
- 3 Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>
- 4 Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
- 5 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
- 6 Стандарт вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. [https://osvita.ua/doc/files/news/869/86912/133-Haluzeve mashynobuduvannya dok filos.pdf](https://osvita.ua/doc/files/news/869/86912/133-Haluzeve_mashynobuduvannya_dok_filos.pdf).
- 7 Постанова Кабінету Міністрів України Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) від 23 березня 2016 р. № 261 (зі змінами від 19 травня 2023 р. №502) [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
- 8 Постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 про «Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради Закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
- 9 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 03.04.2024 № 441).
- 10 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
- 11 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
- 12 Стратегія розвитку Хмельницької області на 2021–2027 рр. [Електронний ресурс]. – URL: <https://www.adm-km.gov.ua/wp-content/uploads/2021/04/СТРАТЕГІЯ.pdf>
- 13 Методичні рекомендації зі складання освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnmu.edu.ua/course/view.php?id=5838>.
- 14 Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ [Електронний ресурс]. – URL: <https://bit.ly/3OH6JLy>
- 15 Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://bit.ly/3beBE48>.
- 16 Положення про підготовку здобувачів наукового ступеня доктора філософії та доктора наук у Хмельницькому національному університеті. [Електронний ресурс]. – URL: <https://nauka.khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/032-1.pdf>
- 17 Порядок присудження ступеня доктора філософії і скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради Хмельницького національного університету про присудження ступеня доктора філософії. [Електронний ресурс]. – URL: <https://nauka.khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/2-2-327.pdf>
- 18 Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ [Електронний ресурс]. – URL: <https://khmnmu.edu.ua/wp->

[content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-kontrol-i-oczinyuvannya-rezultativ-navchannya.pdf](#)