

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ 2025 р. №__

Голова Вченої ради
_____ Микола СКИБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми
ПСИХОЛОГІЯ
Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Третій (освітньо-науковий)</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>С Соціальні науки, журналістика та інформація</u> Шифр і найменування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>С4 Психологія</u> Код і найменування
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Доктор філософії з психології</u> Назва

Освітня програма вводиться у дію

з _____ 20__ р.

Наказ від _____ 20__ №__

Ректор _____
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ВНЕСЕНО

Кафедра психології та педагогіки

Протокол від _____ 2025 р. № _____

Зав. кафедри Таїсія КОМАР
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

Євген ПОТАПЧУК, д-р психол. наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчений звання

potapchukyev@khnmu.edu.ua
E-mail гаранта

Члени робочої групи:

Таїсія КОМАР д-р психол. наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчений звання

В'ячеслав ГАВРИЛЬКЕВИЧ канд. психол. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчений звання

Олена КУЛЄШОВА канд. психол. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчений звання

Людмила МІХЕСВА канд. пед. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчений звання

Олена ПЕТЯК д-р філос. з психол., доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчений звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету

здоров'я, психології, фізичної культури та спорту

Протокол від _____ 2025 р. № _____

Голова вченої ради

Євген ПАВЛЮК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач Ірина АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту

Завідувач Ігор АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ аспірантури та докторантури

Завідувач Олена ПЕТЯК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Завідувач кафедри психології
Донецького національного університету
імені Василя Стуса, доктор
економічних наук, кандидат
психологічних наук, професор

_____ **Вікторія ОВЕРЧУК**

Завідувач кафедри психології
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини,
доктор психологічних наук, професор

_____ **Олександр САФІН**

Проректор з науково-педагогічної
роботи та моніторингу якості освіти
Хмельницького обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти

_____ **Ірина ВАШЕНЯК**

Ректор Хмельницької гуманітарно-
педагогічної академії, доктор
педагогічних наук, професор

_____ **Інна ШОРОБУРА**

Директор Хмельницького інституту
імені Блаженнішого Володимира,
Митрополита Київського і всієї України
ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія
управління персоналом», кандидат
педагогічних наук, доцент, відмінник
освіти України

_____ **Леонід БЛІЙ**

Голова Наукового товариства студентів
і молодих вчених Хмельницького
національного університету, доктор
технічних наук, професор кафедри хімії
та хімічної інженерії

_____ **Ольга ПАРАСКА**

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту Кафедра психології та педагогіки
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії (PhD)
Форми здобуття освіти	Денна (очна)/заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з психології
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Доктор філософії з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії – одиничний, обсяг освітньо-наукової програми – 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2028-2029 н.р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	НРК – 8 рівень; FQ-ЕНЕА – третій цикл; EQF LLL – 8 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Євген ПОТАПЧУК, доктор психологічних наук, професор potapchukyev@khnmu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khnmu.edu.ua/op/

2 Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтелектуально-розвинутих, інтегрованих у світовий науково-освітній простір фахівців ступеня доктора філософії у галузі С Соціальні науки, журналістика та інформація за спеціальністю С4 Психологія, здатних розв'язувати комплексні завдання професійної, дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, а також здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти.	
3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація, спеціальність С4 Психологія</p> <p>Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; фізіологічні основи психічних процесів, психологічні аспекти виникнення та перебігу порушень психічної діяльності; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичних та емпіричних досліджень, аналізу даних, технології психологічної допомоги, сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: психодіагностичний інструментарій, прилади для психологічних досліджень, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; системи пошуку та обробки інформації; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Особливості освітньої програми	<p>Унікальність ОП (як освітня, так і наукова її складові) полягає в забезпеченні формування програмних компетентностей фахівців, здатних до надання психологічної допомоги засобами: сімейного консультування; здоров'язберігаючих технологій.</p> <p>Ці компетентності забезпечуються, досягаються, формуються в рамках наукових шкіл за напрямками: «Психологічні засади підготовки молоді до сімейного життя»; «Формування особистості як суб'єкта самотворення та самозбереження», наукової тематики кафедри.</p> <p>ОНП передбачає можливість проведення науково-психологічного дослідження на базі центрів і лабораторій, що функціонують у ХНУ при кафедрі психології та педагогіки.</p>
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	<p>Відповідно до Стандарту вищої освіти працевлаштування здійснюється на посади наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких установах і організаціях.</p> <p>Фахівці можуть виконувати функції та обіймати посади згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>2310.2 – Викладач закладу вищої освіти</p> <p>2445.1 – Науковий співробітник (психологія)</p>

	<p>2445.1 – Молодший науковий співробітник (психологія)</p> <p>2445.1 – Науковий співробітник-консультант (психологія)</p> <p>2445.2 – Психолог</p> <p>2445.2 – Практичний психолог</p>
Подальше навчання	<p>Доктор філософії з психології може продовжувати навчання, спрямоване на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підготовку дисертації на здобуття ступеня доктора наук (як у докторантурі, так і шляхом самостійної наукової роботи); – набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти; – участь у програмах міжнародної академічної мобільності; – участь в освітніх і дослідницьких проєктах, програмах, стажуваннях, тренінгах, у т. ч. за кордоном, з отриманням грантів і стипендій.
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Методи організації, стимулювання та мотивації, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності та її корекції; інтерактивні, бінарні методи, методи проблемного навчання, евристичні та дослідницькі; професійно-орієнтовані методики.</p> <p>Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, семінарське, консультація. Студентоцентроване викладання проводиться у формі мультимедійних, проблемних, інтерактивних лекцій; практичних занять із використанням технологій: тренінгових, проєктних, інтерактивних, інформаційно-комп'ютерних та технологій колективно-групового навчання тощо</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС.</p> <p>Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до Положення «Про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті».</p> <p>Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль навчальних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється впродовж семестру під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, а також захисту індивідуальних завдань, в т. ч. в онлайн режимі, Основними видами поточного контролю є: оперативний та рубіжний (атестація) контроль.</p> <p>Оперативний контроль проводиться на лекційних, лабораторних, семінарських, практичних заняттях у формі тестування, перевірки та прийому домашніх практичних завдань, рефератів, звітів тощо.</p> <p>Рубіжний контроль (атестація) проводиться у семестрі відповідно до встановлених термінів та графіку освітнього процесу.</p> <p>Підсумковий контроль включає семестровий контроль (у формі іспиту, диференційованого заліку, заліку) та атестацію здобувачів вищої освіти, що проводиться у формі публічного захисту дисертації.</p>
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із</p>

	дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК01. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p>ФК02. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>ФК03. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>ФК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>ФК05. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.</p> <p>ФК06. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.</p> <p>ФК07. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства</p>
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (за наявності) (УК)	<p>УК01. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем сім'ї.</p> <p>УК02. Здатність розробляти та реалізовувати проекти здоров'язбереження.</p>
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
	<p>ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.</p> <p>ПРН02. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН03. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p>ПРН04. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.</p> <p>ПРН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність.</p> <p>ПРН06. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.</p> <p>ПРН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та</p>

	<p>прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.</p> <p>ПРН08. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.</p> <p>ПРН09. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.</p> <p>ПРН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</p>
Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (за наявності) (ПРН)	
	<p>ПРН11. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати актуальні задачі з психології сім'ї.</p> <p>ПРН12. Розробляти та реалізовувати проекти здоров'язбереження.</p>
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення становить:</p> <p>Фаховий журнал «Psychology Travelogs»: URL: http://pt.khmnu.edu.ua/</p> <p>Наукометричні бази даних Web of Science, Scopus : URL: http://library.khmnu.edu.ua/?page_id=575</p> <p>Офіційний веб-сайт університету: URL: https://khmnu.edu.ua/</p> <p>Модульне середовище для навчання: URL: https://msn.khmnu.edu.ua/</p> <p>Електронна бібліотека університету: URL: http://library.khmnu.edu.ua/</p> <p>Навчально-методичне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – затверджена в установленому порядку освітньо-наукова програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програма Педагогічної викладацької практики; – методичні вказівки до виконання практичних робіт.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та вітчизняними закладами вищої освіти: Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки, Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини, Інститутом психології імені Г.С. Костюка НАПН України.
Міжнародна кредитна мобільність	Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закордонними закладами вищої освіти: Університетом ім. Адама Міцкевича у Познані (Польща), Шльонським університетом в Катовіцах (Польща).

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативних документів ХНУ. Іноземці та особи без громадянства, які постійно проживають в Україні, мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України.
---	---

II Перелік компонентів освітньо-наукової програми та логічна послідовність їх вивчення

2.1 Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Філософія освіти та науки	3	Іспит	1
ОЗП.02	Науково-організаційна діяльність дослідника	4	Іспит	1
ОЗП.03	Управління науковими проєктами	3	Залік	1
ОЗП.04	Академічна мовна культура дослідника	3	Залік	1
ОЗП.05	Іноземна мова за академічним спрямуванням	4	Іспит	1
ОЗП.06	Іноземна мова: іншомовна комунікація	4	Іспит	2
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Інноваційні технології в освітньо-науковій діяльності	3	Залік	1
ОФП.02	Теорія і практика збереження психічного здоров'я людини	4	Іспит	1
ОФП.03	Методика викладання психологічних дисциплін у вищій школі	4	Іспит	2
ОФП.04	Теорія і практика сімейного консультування	4	Іспит	2
ОФП.05	Психологія професійної зрілості	4	Іспит	2
ОФП.06	Педагогічна викладацька практика	4	Диф. залік	4
Загальний обсяг обов'язкових компонент			44	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни 2 семестру	8	Залік*	2
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	8	Залік*	3
Загальний обсяг вибіркового компонентів			16	
Загальний обсяг освітньої складової ОП			60	

* – кількість заліків залежить від вибору здобувачами дисциплін вільного вибору

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньо-наукової програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньо-наукової програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)	Семестр *	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Філософія освіти та науки	1	вихідна	ОЗП.06
ОЗП.02	Науково-організаційна діяльність дослідника	1	вихідна	ОЗП.06 ОФП.04
ОЗП.03	Управління науковими проєктами	1	вихідна	ОЗП.06

				ОФП.04
ОЗП.04	Академічна мовна культура дослідника	1	вихідна	ОЗП.06
ОЗП.05	Іноземна мова за академічним спрямуванням	1	вихідна	ОЗП.06 ОФП.06
ОФП.01	Інноваційні технології в освітньо-науковій діяльності	1	вихідна	ОЗП.06 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06
ОФП.02	Теорія і практика збереження психічного здоров'я людини	1	вихідна	ОФП.04 ОФП.05
ОЗП.06	Іноземна мова: іншомовна комунікація	2	ОЗП.01 ОЗП.02 ОЗП.03 ОЗП.04 ОЗП.05 ОФП.01	ОФП.06
ОФП.03	Методика викладання психологічних дисциплін у вищій школі	2	ОФП.01	ОФП.06
ОФП.04	Теорія і практика сімейного консультування	2	ОЗП.02 ОЗП.03 ОФП.01 ОФП.02	
ОФП.05	Психологія професійної зрілості	2	ОФП.01 ОФП.02	ОФП.06
ОФП.06	Педагогічна викладацька практика	4	ОЗП.05 ОЗП.06 ОФП.01 ОФП.03 ОФП.05	

Примітка: * Перелік компонентів освітньої програми подається у логічній послідовності їх вивчення у семестрах.

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері психології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього

забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+	+						+		+	+
ЗК02		+	+	+	+	+						
ЗК03		+	+				+					+
ЗК04	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК01	+	+						+		+	+	
ФК02		+						+		+		
ФК03			+				+	+	+	+		+
ФК04							+		+		+	+
ФК05				+	+	+	+		+		+	+
ФК06							+	+	+	+		+
ФК07				+	+	+	+					
УК01		+								+		
УК02		+	+					+			+	

VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06
ПРН01	+	+	+					+		+		
ПРН02		+					+	+	+	+		+
ПРН03	+	+						+		+	+	
ПРН04	+	+	+	+	+	+		+		+		
ПРН05		+					+	+	+	+		+
ПРН06	+	+	+					+		+		
ПРН07		+	+				+	+		+	+	+
ПРН08				+	+	+	+		+		+	+
ПРН09			+	+	+	+						+
ПРН 10							+		+		+	+
ПРН 11		+								+		
ПРН 12		+	+					+			+	

Використані джерела

- 1 Закон України «Про освіту» (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
- 2 Закон «Про вищу освіту» (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
- 3 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
- 4 Стандарт вищої освіти України за третім (освітньо-науковим) рівнем за спеціальністю 053 Психологія, затверджений наказом МОНУ від 20 липня 2022 р. № 646. – Режим доступу: <http://surl.li/elpof>
- 5 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 03.04.2024 № 441).
- 6 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
- 7 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
- 8 Наказ МОН від 11 липня 2019 р. № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. № 880/33856). – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-akreditaciyu-osvitnih-program-za-yakimi-zdijsnyuyetsya-pidgotovka-zdobuvachiv-vishoyi-osviti>
- 9 Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» (у редакції Постанови КМУ № 502 від 19.05.2023). – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
- 10 Методичні рекомендації зі складання освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnmu.edu.ua/course/view.php?id=5838> .