

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ 20__ №__
Голова Вченої ради
_____ Микола СКИБА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ЕКОНОМІКА

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ С СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА ТА ІНФОРМАЦІЯ
Шифр і назва

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ С1 ЕКОНОМІКА
Код і найменування

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ З ЕКОНОМІКИ
Назва

ЗАТВЕРДЖЕНО	Освітня програма зі змінами вводиться у дію з _____ 20__ р. Наказ від _____ 20__ №__ Ректор _____ Підпис _____ Ім'я, ПРИЗВИЩЕ
Вченою радою ХНУ протокол від <u>28.05.2016 р. № 10</u>	
ЗМІНИ ВНЕСЕНО:	
Рішення Вченої ради ХНУ протокол від <u>27.05.2021р. № 17</u>	
Рішення Вченої ради ХНУ протокол від <u>30.06.2022 р. № 18</u>	
Рішення Вченої ради ХНУ протокол від <u>23.02.2023 р. № 10</u>	
Рішення Вченої ради ХНУ протокол від <u>30.05.2024 р. № 12</u>	

ВНЕСЕНО

Кафедра економіки, аналітики,
моделювання та інформаційних
технологій в бізнесі

Протокол від ____ 2025 р № ____

Зав. кафедри _____ Павло ГРИГОРУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

_____ Валентина ЛУК'ЯНОВА, д-р екон. наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

Члени робочої групи:

_____ Павло ГРИГОРУК, д-р екон. наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

_____ Марія ДИХА, д-р екон. наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

_____ Дмитро ВАСИЛЬКІВСКИЙ, д-р екон. наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

_____ Інна ЧАЙКОВСЬКА, д-р екон. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

<p>Вчена рада факультету <u>економіки і</u> <u>управління</u></p> <p>Протокол від ____ 2025 р. № ____</p> <p>Голова вченої ради _____ <u>Віталій КАРПЕНКО</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>	<p>Навчально-методичний відділ</p> <p>Завідувач _____ <u>Ірина АНДРОЩУК</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту</p> <p>Завідувач _____ <u>Ігор АНДРОЩУК</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ аспірантури та докторантури</p> <p>Завідувач _____ <u>Олена ПЕТЯК</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Завідувач _____ Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>
---	--

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник _____

Назва підприємства (організації, установи)

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник _____

Назва підприємства (організації, установи)

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник _____

Назва підприємства (організації, установи)

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету економіки і управління

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

І. Профіль освітньої програми зі спеціальності

051 Економіка

. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет економіки і управління Кафедра економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі
Рівень вищої освіти	Рівень вищої освіти визначається згідно зі статтею 5 Закону України «Про вищу освіту»: перший (бакалаврський); - другий (магістерський); - третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	Ступінь вищої освіти визначається згідно зі статтею 5 Закону України «Про вищу освіту»: бакалавр; магістр; доктор філософії
Назва освітньої кваліфікації	Доктор філософії з економіки
Форми здобуття освіти	Очна (денна); заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з економіки
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Доктор філософії з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому - одиничний. Обсяг освітньої складової програми – 60 кредитів ЄКТС Термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (назву слід взяти із сертифіката про акредитацію), Україна 2024 рік, термін дії сертифікату (№7593, 17.04.2024 р.) – п'ять років
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	Національна рамка кваліфікацій – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF LLL – 8 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Лук'янова Валентина Вячеславівна, доктор економічних наук, професор, lukianovav@khnmu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення

Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/doktory-filosofiyi/
2. Мета освітньої програми	
Розвиток інтелектуального потенціалу здобувачів вищої освіти і підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, інтегрованих у світовий науково-освітній простір, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, здійснювати науково-педагогічну діяльність в закладах вищої освіти, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка</p> <p>Об'єкт діяльності (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.</p> <p>Методи, методики та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p>Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка».</p> <p>Ключові слова: економіка, соціально-економічна система, соціально-економічний розвиток, кількісні методи в економічних дослідженнях, аналіз соціально-економічних явищ та процесів, інновації та управління проектами, розробка та обґрунтування економічних рішень за умов невизначеності</p>
Особливості програми	Акцент на інтеграції освітньої та наукової складових підготовки доктора філософії з економіки з урахуванням особливостей розвитку актуальних досліджень у межах наявних наукових шкіл кафедр в контексті зовнішніх викликів, воєнної та повоєнної відбудови, євроінтеграції

	<p>України.</p> <p><i>Освітня складова програми</i> спрямована на розвиток загальнонаукових, універсальних та фахових компетентностей економіста-дослідника, його особистісно-професійних якостей, педагогічної майстерності, критичного мислення, методологічної культури, що у сукупності забезпечує системну підготовку до дослідницько-експериментальної і викладацької діяльності.</p> <p><i>Наукова складова програми</i> спрямована на проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертаційної роботи з відповідною апробацією.</p> <p>Для досліджень акумульовані актуальні теоретичні та експериментальні напрями сучасної економіки: економічна теорія та історія економічної думки; економіка та управління національним господарством; економіка та управління підприємствами; розвиток продуктивних сил і регіональна економіка; демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика; математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці та ін.</p>
4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	<p>Відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>2122.1– Наукові співробітники (статистика)</p> <p>2310.2– Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2351.1– Наукові співробітники (методи навчання)</p> <p>2359.1– Інші наукові співробітники в галузі навчання</p> <p>2412.1– Наукові співробітники (праця, зайнятість)</p> <p>2419.1– Наукові співробітники (ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність)</p> <p>2419.2 Професіонали у сфері ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <p>2433.1– Наукові співробітники (інформаційна аналітика)</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки</p> <p>2441.1– Наукові співробітники (економіка)</p> <p>2441.2 Економісти</p> <p>2446.1– Наукові співробітники (соціальний захист населення)</p> <p>2447.1– Наукові співробітники (проекти та програми)</p> <p>2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами</p>
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія, демонстрування, аналіз ситуацій); практична робота (з використанням тренінгів, практикумів, комп'ютерного моделювання, презентацій, робота в групах, імітаційні, ігрові та неігрові методи, комп'ютерне моделювання); самостійна робота (робота з науковими джерелами (першоджерелами), науковою публіцистикою та інформаційними ресурсами). Дослідження. Стажування/практика (консультування, обмін думками, контекстне навчання (навчально-професійна діяльність), самостійна робота (робота з освітніми програмами, навчальними планами, робочими програмами навчальних дисциплін,</p>

	літературними джерелами), проєктування конспектів занять та виховних заходів). Он-лайн/електронне навчання.
Оцінювання	Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів ступеня доктора філософії базується на аналізі знань і практичних навичок та здійснюється відповідно до Положення «Про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті». Види та методи контролю: поточний – усне та письмове опитування, тестування, оцінювання практичних робіт, презентації, обговорення та презентація есе, захист індивідуальних робіт, захист звіту з практики; підсумковий семестровий (екзамени, заліки). Підсумкова атестація – публічний захист дисертації
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. ФК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. ФК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. ФК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. ФК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. ФК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей ФК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації;

	комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)	УК01. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності, розв'язувати комплексні проблеми функціонування соціально-економічних систем на засадах сталого розвитку в контексті зовнішніх викликів, воєнної та повоєнної відбудови, євроінтеграції України.
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>ПРН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>ПРН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>ПРН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>ПРН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>ПРН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>ПРН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>ПРН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</p> <p>ПРН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані</p>	
Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН)	
ПРН10. Проводити аналізування, багатокритеріальне оцінювання, обґрунтовувати шляхи вирішення актуальних проблеми функціонування соціально-економічних систем на засадах сталого розвитку в контексті зовнішніх викликів, воєнної та повоєнної відбудови, євроінтеграції України	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація щодо ліцензії та сертифіката про акредитацію освітньої програми, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, освітні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік компонентів освітньої програми, правила прийому, контактна інформація; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету. <p>Навчально-методичне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програма переддипломної практики; – методичні вказівки до виконання практичних робіт; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ХНУ та закладами вищої освіти України, зокрема:</p> <p>Державна установа «Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України»;</p> <p>Дніпровський державний аграрно-економічний університет;</p> <p>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця;</p> <p>Луцький національний технічний університет;</p> <p>Західноукраїнський національний університет.</p> <p>Наданий перелік пропозицій національної мобільності не є вичерпним та постійно оновлюється.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можливість участі та стажування у межах науково-дослідних проєктів та програмах академічної мобільності за кордоном, зокрема:</p> <p>Університет економіки та підприємництва в Валбжиху;</p> <p>Університет торгівлі і послуг в Познані;</p> <p>Економічний університет у Бидгощі.</p> <p>Наданий перелік пропозицій міжнародної мобільності не є вичерпним та постійно оновлюється.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться у відповідності до норм чинного законодавства (за умови вивчення на достатньому рівні курсу української мови).</p>

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Філософія науки	4	іспит	1
ОЗП.02	Іноземна мова за академічним спрямуванням	4	іспит	1
ОЗП.03	Іноземна мова: іншомовна комунікація	4	іспит	2
ОЗП.04	Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі	3	залік	2
ОЗП.05	Управління науковими проектами	3	залік	1
Спеціальна підготовка (ОСП)				
ОСП.01	Економічні теорії розвитку соціально-економічних систем	6	іспит	1
ОСП.02	Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях	5	залік	1
ОСП.03	Парадигми дослідження соціально-економічних систем: макро-, мезо- та мікрорівень	6	іспит	2
ОСП.04	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	5	залік	1
ОСП.05	Педагогічна (викладацька) практика	4	залік	4
	Підсумкова атестація (публічний захист дисертації)	-		8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				
Вибіркові компоненти освітньої програми				
	Вибіркові дисципліни 2 семестр	8	залік*	2
	Вибіркові дисципліни 3 семестр	8	залік*	3
Загальний обсяг вибірових компонент				
Загальний обсяг освітньої програми				

Каталог вибірових дисциплін розміщений в Інформаційній системі Університету. Кількість заліків залежить від кількості обраних вибірових дисциплін у семестрі в межах встановлених кредитів ЄКТС

Описи/силабуси всіх обов'язкових освітніх компонентів представлені у Додатку А.

*кількість заліків залежить від вибору здобувачами дисциплін вільного вибору.

Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Після формування переліку та обсягу освітніх компонентів, визначення їхнього змісту розробники складають логічну послідовність вивчення компонентів освітньої програми. Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми впродовж усього періоду її реалізації наведена у таблиці структурно-логічних зав'язків КОП.

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Філософія науки	1	вихідна	ОЗП.03, ОЗП.04, НР
ОЗП.02	Іноземна мова за академічним спрямуванням	1	вихідна	ОЗП.03, ОЗП.04, НР
ОЗП.05	Управління науковими проектами	1	вихідна	ОСП.03
ОСП.01	Економічні теорії розвитку соціально-економічних систем	1	вихідна	ОЗП.03, ОСП.03, НР
ОСП.02	Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях	1	вихідна	ОЗП.03, ОСП.03, НР
ОСП.04	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	1	вихідна	ОЗП.03, ОЗП.04, ОСП.03, ОСП.05, НР
ОЗП.03	Іноземна мова: іншомовна комунікація	2	ОЗП.01, ОЗП.02, ОСП.01, ОСП.02, ОСП.04	ОЗП.04, ОСП.03, НР
ОЗП.04	Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі	2	ОЗП.01, ОЗП.02, ОСП.04	ОСП.05
ОСП.03	Парадигми дослідження соціально-економічних систем: макро-, мезо- та мікрорівень	2	ОЗП.03, ОЗП.05, ОСП.01, ОСП.02, ОСП.04	НР
ОСП.05	Педагогічна (викладацька) практика	4	ОСП.04, ОЗП.04	
НР	Підготовка, написання, попередня експертиза дисертації	1-8	КОП	3
3	Підсумкова атестація (публічний захист дисертації)	8	НР	

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Основні принципи, процедури та індикатори забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті, розподіл обов'язків щодо забезпечення якості освітньої діяльності між структурними підрозділами Університету, учасниками освітнього процесу визначено у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (сайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>), розділ «Нормативні документи», рубрика «Положення») та інших нормативних документів, що регулюють ці питання.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОСП.01	ОСП.02	ОСП.03	ОСП.04	ОСП.05
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+				+	+	+	+		
ЗК02	+		+		+			+	+	
ЗК03	+	+	+			+			+	
ЗК04	+				+	+		+		+
ЗК05	+			+		+				+
ФК01						+		+		
ФК02		+	+	+	+				+	+
ФК03				+	+		+	+	+	+
ФК04				+						+
ФК05					+			+		
ФК06							+	+		
ФК07					+			+		
УК01					+	+	+	+	+	

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОСП.01	ОСП.02	ОСП.03	ОСП.04	ОСП.05
ПРН01	+				+	+		+		
ПРН02	+					+		+		
ПРН03	+					+	+	+		
ПРН04		+	+				+	+	+	
ПРН05	+				+			+		
ПРН06		+	+	+					+	+
ПРН07		+	+	+						+
ПРН08	+				+	+		+	+	
ПРН09	+				+	+	+	+	+	
ПРН10					+	+		+		

Використані джерела

1 Закон України «Про освіту» (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон «Про вищу освіту» (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

4 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка» для третього рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 10. 05. 2022 р. № 424. [Електронний ресурс]. – URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonom.dokt.fil.424-16.09.2022.pdf>.

5 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 03.04.2024 № 441).

6 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».

7 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

8 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

9 Методичні рекомендації зі складання Концепції освітньої діяльності на заявленому рівні вищої освіти або за освітньою програмою ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmn.edu.ua/course/index.php?categoryid=98>.