

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ № _____

Голова Вченої ради
_____ Микола СКИБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Освітньо-професійна

Вид освітньої програми

Соціальна робота та консультування

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>другий (магістерський)</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</u> Шифр і найменування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (предметна спеціальність/ спеціалізація – за наявності)	<u>I 10 «Соціальна робота та консультування»</u> Код і найменування
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр з соціальної роботи</u> Назва

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНУ (Перша редакція)
протокол від _____ № _____

ЗМІНИ ВНЕСЕНО:

Рішення Вченої ради ХНУ
протокол від _____ № _____

Рішення Вченої ради ХНУ
протокол від _____ № _____

**Освітня програма зі змінами
вводиться у дію**

з _____ 20__ р.

Наказ від _____ 20__ № _____

Ректор _____
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ВНЕСЕНО

Кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки

Протокол від _____ 20 ____ № _____

Зав. кафедри _____ Олена ВАСИЛЕНКО
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

_____ Юрій БРИНДІКОВ, д-р. пед. наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

bryndikovyu@khnmu.edu.ua
E-mail гаранта

Члени робочої групи:

_____ Ганна РІДКОДУБСЬКА, д-р. пед. наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

_____ Людмила РОМАНОВСЬКА, д-р. пед. наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

_____ Олена ВАСИЛЕНКО, канд. пед. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

<p>Вчена рада факультету <u>гуманітарно-педагогічного</u></p> <p>Протокол від _____ 20 ____ № _____</p> <p>Голова вченої ради _____ Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>	<p>Навчально-методичний відділ</p> <p>Завідувач _____ Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту</p> <p>Завідувач _____ Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p><i>(для третього (освітнього-наукового) рівня)</i></p> <p>Відділ аспірантури та докторантури</p> <p>Завідувач _____ Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Завідувач _____ Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>
--	--

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник _____
Назва підприємства (організації, установи)
_____ Підпис _____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник _____
Назва підприємства (організації, установи)
_____ Підпис _____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету _____
Назва
_____ Підпис _____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Опис освітньої програми «Соціальна робота та консультування»

(Назва освітньої програми)

зі спеціальності І 10 «Соціальна робота та консультування»

Код і найменування спеціальності

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет Гуманітарно-педагогічний Кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Форми здобуття освіти	денна/заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з соціальної роботи
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Магістр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота та консультування»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1,4 роки
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України (Термін дії сертифікату серія НД-IV, № 2356643, від 26.04.2013 р. – десять років (до 1.07.2023 р.)
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Юрій БРИНДІКОВ, bryndikovyu@khnmu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khnmu.edu.ua/op/

2 Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми у соціальній сфері, здійснювати соціальне консультування різних груп клієнтів, надавати кризову підтримку, використовувати інноваційні методи та цифрові технології для вирішення соціальних проблем, ініціювати та впроваджувати соціальні зміни відповідно до національних та міжнародних стандартів соціальної роботи для забезпечення сталого соціального розвитку та вирішення складних соціальних проблем.

Мета освітньої програми відповідає місії та стратегії ХНУ, що полягають у розвитку інтелектуального потенціалу здобувачів вищої освіти, здатних до успішної професійної самореалізації, трансферу технологій та знань, адаптованих до потреб сучасного світу та викликів життя.

3 Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	<p>Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</p> <p>Спеціальність: І 10 «Соціальна робота та консультування»</p> <p>Об'єкт вивчення: соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контроль-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення.</p> <p>Методи, методики та технології: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Особливості освітньої програми	<p>Програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у соціальній сфері, здійснювати соціальне консультування, кризові інтервенції та психосоціальну підтримку різних категорій населення, а також упроваджувати інноваційні підходи в систему соціальних послуг.</p> <p>Особливістю освітньої програми є формування у здобувачів освіти глибоких теоретичних знань і практичних навичок у сфері соціальної роботи, професійних компетентностей із соціального консультування та кризових інтервенцій, застосування інноваційних методів та цифрових технологій, а також упровадження сучасних підходів й практик у систему соціальної роботи. Програма спрямована на підготовку фахівців з урахуванням галузевого й регіонального контекстів, які здатні розвиватися та ефективно вирішувати соціальні проблеми відповідно до національних та міжнародних стандартів соціальної роботи з метою забезпечення сталого соціального розвитку.</p>

4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	<p>Випускники можуть виконувати функції та обіймати посади згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами №13 від Наказ Мінекономіки від 16 січня 2024 року № 1410):</p> <p>2446.2 Професіонал в галузі соціального захисту населення. 2446.2. Фахівець з соціальної роботи. 2340 Соціальний педагог. 3460 Соціальний працівник. 3443 Інспектор з соціальної допомоги. 2340 Фахівець (консультант) інклюзивно-ресурсного центру. 1483 Менеджер (управитель) в соціальній сфері. 2447.2 Професіонал з управління проектами та програмами. 1229.7 Керівник підрозділу (у сфері соціального захисту населення). 2419.2 Консультант (у апараті органів державної влади)/ Консультант з питань соціальної політики» / «Консультант з питань управління проектами (соціальна сфера)».</p> <p>Випускники освітньої програми можуть обіймати посади згідно з освітньою кваліфікацією в закладах та установах соціальної сфери, освітніх закладах, центрах, закладах та установах з надання соціальних послуг, в системі охорони здоров'я та соціальної допомоги і захисту населення; органах пенітенціарної системи, у системі військових, правоохоронних, адміністративних, політичних органів державної влади; благодійних і громадських фондах та міжнародних організаціях; реабілітаційних центрах тощо.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Навчальний процес заснований на використанні традиційних та сучасних технологій: особистісно-орієнтованої, інформаційно-комп'ютерних, інтерактивних, ігрових, проблемно-орієнтованих та технології змішаного навчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, лабораторне заняття; консультація тощо.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання навчальних досягнень студентів базується на аналізі знань і практичних навичок та здійснюється відповідно до Положення «Про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті». Види та методи контролю: поточний – оперативний (усне та письмове опитування, контрольні роботи, тестування, захист звітів з практик) та рубіжний (атестація); підсумковий семестровий (екзамени, диференційовані заліки, заліки, які проводяться в усній, письмовій, тестовій або комбінованій формах), підсумкова атестація випускників (кваліфікаційна робота).</p>
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність розробляти і управляти проектами. ЗК 03. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 05. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 07. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 09. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність працювати в команді.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. ФК 02. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. ФК 03. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання. ФК 04. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи. ФК 05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. ФК 06. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. ФК 07. Здатність до професійної рефлексії. ФК 08. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень. ФК 09. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців. ФК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій. ФК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи. ФК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства. ФК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві. ФК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи. ФК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій. ФК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.
Унікальні компетентності, визначені	УК 01. Здатність здійснювати соціальне консультування різних груп населення та категорій клієнтів, використовуючи сучасні методи, технології та кризові інтервенції для психосоціальної підтримки,

освітньою програмою (за наявності) (УК)	адаптації й відновлення соціальних функцій особистості. УК 02. Здатність використовувати інноваційні методи, практики та цифрові технології у соціальній роботі та консультуванні.
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>ПРН 01. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 02. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.</p> <p>ПРН 03. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ПРН 04. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.</p> <p>ПРН 05. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.</p> <p>ПРН 06. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.</p> <p>ПРН 07. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p> <p>ПРН 08. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>ПРН 09. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p> <p>ПРН 11. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.</p> <p>ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження.</p> <p>ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.</p> <p>ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.</p> <p>ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p> <p>ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.</p> <p>ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p>	
Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (за наявності) (ПРН)	
<p>ПРН 21. Здійснювати соціальне консультування різних груп населення та категорій клієнтів, використовуючи сучасні методи, технології та кризові інтервенції для підтримки, стабілізації, адаптації та відновлення соціальних функцій особистості, забезпечуючи міждисциплінарний підхід, етичність та ефективність допомоги.</p> <p>ПРН 22. Впроваджувати інноваційні методи соціальної роботи, включаючи онлайн-консультування, мобільні сервіси, сучасні цифрові інструменти для управління соціальними послугами, збору та аналізу даних, надання психосоціальної підтримки в кризових ситуаціях і забезпечення доступності соціальних послуг..</p>	

8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація; – Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: https://msn.khmnmu.edu.ua/ – Електронна бібліотека університету Доступ до ресурсу: http://library.khmnmu.edu.ua/ <p>Навчально-методичне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програма переддипломної практики; – методичні вказівки до виконання практичних робіт; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та вітчизняними закладами вищої освіти.</p> <p>Участь студентів та викладачів у всеукраїнських науково-практичних конференціях, олімпіадах, семінарах, круглих столах, що проводяться у провідних ЗВО України: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Вінницький державний педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, Одеський національний політехнічний університет, Житомирський державний університет імені Івана Франка, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».</p>

Міжнародна кредитна мобільність	<p>Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закордонними закладами вищої освіти.</p> <p>Участь викладачів у виконанні наукових досліджень наукового проекту Європейського Союзу за програмою Темпус IV «Підготовка педагогів і освітніх менеджерів у роботі з гетерогенними групами та організаціями».</p> <p>Стажування викладачів у Інституті соціальної роботи і родинної педагогіки Католицького університету ім. Іоана Павла II (м. Люблін, Польща).</p> <p>Меморандум про співпрацю з Католицьким університетом ім. Іоана Павла II (м. Люблін, Польща).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативних документів ХНУ. Іноземці та особи без громадянства, які постійно проживають в Україні, мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України.

II Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Наукові дослідження в соціальній роботі: сучасні методи та цифрові технології	4	іспит	1
ОЗП.02	Соціальне партнерство та міжсекторна взаємодія у розвитку соціальних ініціатив	4	залік	1
ОЗП.03	Методика професійної підготовки та розвитку фахівців з соціальної роботи	4	іспит	1
ОЗП.04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	1
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Соціальна експертиза, прогнозування та оцінка соціальної політики	5	іспит	1
ОФП.02	Управління соціальними організаціями, проектами та послугами	5	іспит	1
ОФП.03	Інноваційні методи, технології та практики в системі соціальної роботи	5	іспит	1
ОФП.04	Соціальне консультування: методи, технології та кризові інтервенції	5	іспит	2
ОФП.05	Фахова (консультативна) практика	5	д. залік	3
ОФП.06	Переддипломна практика	7	д. залік	3
ОФП.07	Кваліфікаційна робота (дипломна робота)	18	захист ДР	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів				
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				

	Вибіркові компоненти 2 семестру	24	залік*	2
Загальний обсяг вибірових компонентів		24		
Загальний обсяг Освітньої програми		90		

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр*	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Наукові дослідження в соціальній роботі: сучасні методи та цифрові технології	1	вихідна	ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07
ОЗП.02	Соціальне партнерство та міжсекторна взаємодія у розвитку соціальних ініціатив	1	вихідна	ОФП.02, ОФП.03, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07
ОЗП.03	Методика професійної підготовки та розвитку фахівців з соціальної роботи	1	вихідна	ОФП.03, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07
ОЗП.04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	вихідна	ОФП.07
ОФП.01	Соціальна експертиза, прогнозування та оцінка соціальної політики	1	вихідна	ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07
ОФП.02	Управління соціальними організаціями, проєктами та послугами	1	вихідна	ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07
ОФП.03	Інноваційні методи, технології та практики в системі соціальної роботи	1	вихідна	ОЗП.03, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07
ОФП.04	Соціальне консультування: методи, технології та кризові інтервенції	2	ОФП.03	ОФП.01, ОФП.02, ОФП.07
ОФП.05	Фахова (консультативна) практика	3	ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.03, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03	ОФП.06, ОФП.07
ОФП.06	Переддипломна практика	3	ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.03, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.05	ОФП.07
ОФП.07	Кваліфікаційна робота (дипломна робота)	3	ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.03, ОЗП.04, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04	ОФП.05, ОФП.06

Примітка: * Перелік компонентів освітньої програми подається у логічній послідовності їх вивчення у семестрах.

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти проводиться на завершальному етапі навчання у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації магістр з соціальної роботи. Порядок підсумкової атестації, формування та діяльності Екзаменаційної комісії визначаються відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів в Хмельницькому національному університеті».
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері соціальної роботи, що включає застосування основних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного іспиту/екзамену (за наявності)	-

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

**V. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ЗК 02		+				+			+	+	+
ЗК 03	+	+	+		+				+	+	+
ЗК 04	+			+					+	+	+
ЗК 05	+				+				+	+	+
ЗК 06		+				+	+	+	+	+	+
ЗК 07		+						+	+	+	+
ЗК 08	+					+	+		+	+	+
ЗК 09	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ЗК 10		+							+	+	+
ФК 01	+				+		+		+	+	+
ФК 02		+			+			+	+	+	+
ФК 03					+	+		+	+	+	+
ФК 04		+				+	+		+	+	+
ФК 05		+		+		+			+	+	+
ФК 06		+			+	+	+	+	+	+	+
ФК 07	+		+					+	+	+	+
ФК 08		+				+			+	+	+
ФК 09	+	+			+	+		+	+	+	+
ФК 10		+				+	+		+	+	+
ФК 11			+					+	+	+	+
ФК 12		+									+
ФК 13			+				+	+	+	+	+
ФК 14						+			+	+	+
ФК 15	+	+				+	+		+	+	+
ФК 16	+		+				+		+	+	+
УК 01								+	+	+	+
УК 02	+				+	+	+	+	+	+	+

**VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07
ПРН 01	+	+					+	+	+	+	+
ПРН 02	+						+		+	+	+
ПРН 03	+			+							+
ПРН 04	+							+	+	+	+
ПРН 05	+								+	+	+
ПРН 06	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 07	+								+	+	+
ПРН 08					+			+	+	+	+
ПРН 09			+						+	+	+
ПРН 10					+			+	+	+	+
ПРН 11		+				+			+	+	+
ПРН 12		+			+				+	+	+
ПРН 13	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПРН 14	+								+	+	+
ПРН 15	+		+		+	+			+	+	+
ПРН 16						+			+	+	+
ПРН 17		+		+		+		+	+	+	+
ПРН 18		+	+		+	+			+	+	+
ПРН 19						+			+	+	+
ПРН 20	+					+	+	+	+	+	+
ПРН 21		+						+	+	+	+
ПРН 22							+	+	+	+	+

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється

Використані джерела

1 Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

4 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 231 Соціальна робота для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 24.04.2019 року № 556. [Електронний ресурс]. – URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/231-sotsialna-robota-magistr.pdf>

5 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 03.04.2024 № 441).

6 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

7 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

8 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

9 Методичні рекомендації зі складання Концепції освітньої діяльності на заявленому рівні вищої освіти або за освітньою програмою ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmn.edu.ua/course/index.php?categoryid=98>.