

Таблиця за результатами громадського обговорення

Проекту освітньої програми *Соціальна робота та консультування*

Вид освітньої програми (ОПП) *Освітньо-професійна*

Спеціальність *I 10 Соціальна робота та консультування*

Рівень вищої освіти *другий (магістерський)*

Період обговорення **21.02.2025 - 21.03.2025**

№ з/п	Автор пропозиції / відношення до групи стейкхолдерів	Дата надходження пропозиції / її оформлення	Суть пропозиції, її обґрунтування	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини неврахування пропозиції
1.	Петровська К.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Бердянського державного педагогічного університету	18.03.2025 року (в гугл формі шляхом заповнення Анкети оцінювання освітньої програми «Соціальна робота. Психосоціальна підтримка та консультування», що розміщена на сайті кафедри). 19.03.2025 року (в усній формі на засіданні Програмної ради зі спеціальності I 10 Соціальна робота та консультування по обговоренню ОП в режимі відеоконференції на платформі ZOOM)	Враховуючи, що на розгляді є ОП магістерського рівня вищої освіти, потрібно посилити освітні компоненти, що формують у здобувачів навички дослідження проблемного питання і пошуку шляхів рішень.	Пропозицію враховано повністю. У зміст освітніх компонент ОЗП.01, ОФП.03 внесено відповідні зміни та доповнення лекційними темами зазначеного спрямування.
2.	Корнещук В.В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології та соціальної роботи Національний університет «Одеська політехніка»	18.03.2025 року (в гугл формі шляхом заповнення Анкети оцінювання освітньої програми «Соціальна робота. Психосоціальна підтримка та консультування», що розміщена на сайті кафедри). 19.03.2025 року (в усній формі на засіданні Програмної ради зі спеціальності I 10 Соціальна робота та консультування по	Для забезпечення найбільш оптимального режиму самостійної роботи здобувачів над кваліфікаційною роботою магістра, рекомендовано вивчення ОЗП.01 Наукові дослідження в соціальній роботі: сучасні методи та цифрові технології перенести з 1-го у 2-ий семестр. Проект ОПП отримує позитивну оцінку і рекомендується до запровадження.	Пропозицію враховано повністю. ОЗП.01 Наукові дослідження в соціальній роботі: сучасні методи та цифрові технології перенесено для вивчення у 2 –ий семестр. Рекомендацію до запровадження ОПП підтверджено у гугл-формі , усно та підписом на листі

		обговоренню ОП в режимі відеоконференції на платформі ZOOM)		погодження.
3.	Островська Н.О., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет»	19.03.2025 року (в усній формі на засіданні Програмної ради зі спеціальності І 10 Соціальна робота та консультування по обговоренню ОП в режимі відеоконференції на платформі ZOOM))	Безумовно, ОПП заслуговує на підтримку завдяки її унікальності й актуальності в умовах сучасних викликів. Особливо цінним є запровадження таких ОК як «Соціальне партнерство та міжсекторна взаємодія у розвитку соціальних ініціатив», «Інноваційні методи, технології та практики в системі соціальної роботи». Проект ОПП отримує позитивну оцінку і рекомендується до запровадження.	Рекомендацію до запровадження ОПП підтверджено у гугл-формі та усно, а також надано рецензію.
4.	Сорока О. В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка	16.03.2025 року (в гугл формі шляхом заповнення Анкети оцінювання освітньої програми «Соціальна робота. Психосоціальна підтримка та консультування», що розміщена на сайті кафедри). 19.03.2025 року (в усній формі на засіданні Програмної ради зі спеціальності І 10 Соціальна робота та консультування по обговоренню ОП в режимі відеоконференції на платформі ZOOM)	Враховуючи те, що методика професійної підготовки як дисципліна викладається переважно для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, рекомендовано змінити назву та наповнення освітнього компоненту ОЗП.03 Методика професійної підготовки та розвитку фахівців з соціальної роботи на більш функціональну та доречну для даної ОП. Проект ОПП отримує позитивну оцінку і рекомендується до запровадження.	Пропозицію враховано повністю. Оновлено назву та наповнення освітнього компоненту ОЗП.03 Професійний розвиток, супервізії та ідентичність у соціальній роботі, наявність якої сприятиме формуванню вказаних у стандарті компетентностей та програмних результатів навчання. Рекомендацію до запровадження ОПП підтверджено у гугл-формі , усно та підписом на листі погодження.
5.	Столяренко О. Б., завідувач кафедри соціальної роботи, психології та соціокультурної діяльності ім. Т. Сосновської Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»	18.03.2025 року (в гугл формі шляхом заповнення Анкети оцінювання освітньої програми «Соціальна робота. Психосоціальна підтримка та консультування», що розміщена на сайті кафедри). 19.03.2025 року (в усній формі на засіданні Програмної ради зі спеціальності І 10	В ОП магістерського рівня вищої освіти варто акцентувати увагу на її практичній спрямованості та забезпеченні практичних результатів навчання, що полягають у вмінні здійснювати соціальне консультування, яке включає в себе різні форми підтримки, а також сприяння в отриманні необхідних послуг. Доцільно посилити освітні компоненти темами та практичними кейсами консультативної діяльності в соціальній роботі.	Пропозицію взято до уваги, оновлено наповнення освітніх компонентів ОЗП 2, ОЗП 3, ОФП 01, ОФП.03, ОФП 04, ОФП.05.

		Соціальна робота та консультування по обговоренню ОП в режимі відеоконференції на платформі ZOOM))		
6.	Кручик І. В., заступник директора КУ «Центр запобігання та протидії домашньому насильству» Хмельницької міської ради	16.03.2025 року (в гугл формі шляхом заповнення Анкети оцінювання освітньої програми «Соціальна робота. Психосоціальна підтримка та консультування», що розміщена на сайті кафедри).	Враховуючи, що на розгляді є ОПП магістерського рівня вищої освіти у якому акцентується на соціальному консультуванні, варто розширити перелік вибіркових дисциплін і запропонувати здобувачам у вибірковій частині ОПП можливості для формування професійно-консультативних навичок у соціальній сфері.	Пропозицію взято до уваги. Буде запропоновано додатково до наявних уже ОК ще 2 дисципліни у вибірковій частині ОПП, орієнтовані на поглиблене формування умінь та навичок консультативної діяльності у соціальній роботі.
7.	Коляденко С. М., кандидат педагогічних. наук, доцент, завідувач кафедри соціальних технологій Житомирського державного університету імені Івана Франка, випускниця зі спеціальності 231 Соціальна робота	16.03.2025 року (в гугл формі шляхом заповнення Анкети оцінювання освітньої програми «Соціальна робота. Психосоціальна підтримка та консультування», що розміщена на сайті кафедри). 19.03.2025 року (в усній формі на засіданні Програмної ради зі спеціальності І 10 Соціальна робота та консультування по обговоренню ОП в режимі відеоконференції на платформі ZOOM))	При розробці наповнення ОК потрібно врахувати професійний стандарт фахівця із соціальної роботи, передивитися коди професій з оновленого класифікатора, а також узгодити мету та особливість ОП, щоб вони не дублювалися й відображали унікальні компетентності та програмні результати навчання. Проект ОПП отримує позитивну оцінку і рекомендується до запровадження.	Пропозицію враховано повністю. При розробці ОК враховано вимоги професійного стандарту фахівця із соціальної роботи (2020), а також узгоджено та оптимізовано мету й особливість ОП відповідно до унікальних компетентностей та програмних результатів навчання. Коди професій також подано згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами №13 від Наказ Мінекономіки від 16 січня 2024 року № 1410). Рекомендацію до запровадження ОПП підтверджено у гугл-формі, усно та підписом у листі погодження.

8.	Подлевська Н.В., декан гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету	19.03.2025 року (в усній формі на засіданні Програмної ради зі спеціальності І 10 Соціальна робота та консультування по обговоренню ОП в режимі відеоконференції на платформі ZOOM)	Для більш коректного формулювання у таблиці структурно-логічних зв'язків ОК ОПП назву графі «кореквізити» доцільно змінити на «постреквізити». Проект ОПП отримує позитивну оцінку і рекомендується до запровадження.	Пропозицію враховано повністю. У таблиці структурно-логічних зв'язків компонентів ОПП назву графі «кореквізити» змінено на «постреквізити». Рекомендацію до запровадження ОПП підтверджено усно та протоколом Вченої ради ГПФ № 10 від 14.05.2025 р.
9.	Хороша М. В., головний спеціаліст Відділу організаційного забезпечення діяльності керівництва, помічник заступника Голови Національної служби здоров'я України.	18.03.2025 року (в гугл формі шляхом заповнення Анкети оцінювання освітньої програми «Соціальна робота. Психосоціальна підтримка та консультування», що розміщена на сайті кафедри) 19.03.2025 року (в усній формі на засіданні Програмної ради зі спеціальності І 10 Соціальна робота та консультування по обговоренню ОП в режимі відеоконференції на платформі ZOOM))	Рекомендувала б обирати темами кваліфікаційних робіт практичні кейси та випадки ,а також при вивченні дисциплін інтегрувати практичну підготовку та практико зорієнтоване навчання. Проект ОПП отримує позитивну оцінку і рекомендується до запровадження.	Пропозицію взято до уваги і при оновленні тематики кваліфікаційних робіт, програм практик та практичних занять з ОК її буде максимально враховано. Рекомендацію до запровадження ОПП підтверджено у гугл-формі та усно.
10.	Корабльова О. О., фахівець соціальної роботи мобільної бригади соціально-психологічної допомоги, фахівець соціальної роботи експериментального проєкту соціального супроводу військовослужбовців та членів їх сімей при військових частинах, старший викладач кафедри психології та соціальної	18.03.2025 року (в гугл формі шляхом заповнення Анкети оцінювання освітньої програми «Соціальна робота. Психосоціальна підтримка та консультування», що розміщена на сайті кафедри)	Враховуючи складну соціально-економічну ситуації в державі, що потребує вирішення одночасно декількох соціальних проблем із залученням мультидисциплінарної команди фахівців, потрібно збільшити кількість освітніх компонентів, які б формували у майбутніх фахівців з соціальної роботи та консультування здатності до професійної діагностики, прогнозування, експертизи соціальних ситуацій; здатності до спілкування з представниками інших галузей; здатності до командної роботи та прийняття групових рішень.	Пропозицію взято до уваги. В освітньо-професійній програмі наявні наступні освітні компоненти: ОЗП.02 Соціальне партнерство та міжсекторна взаємодія у розвитку соціальних ініціатив, ОФП.01 Соціальна експертиза, прогнозування та оцінка соціальної політики, ОФП.02 Управління

	роботи ХІСТ Університету «Україна»			соціальними організаціями, проєктами та послугами.
11.	Поліжак Д., головний спеціаліст відділу молоді Управління молоді, фізичної культури і спорту Хмельницької обласної державної адміністрації, випускниця зі спеціальності 231 Соціальна робота	12.03.2025 року (отримано листом рецензію).	Зауважень й рекомендацій немає, надано позитивну оцінку проєкту освітньо-професійної програми у рецензії.	Підтримано проєкт освітньо-професійної програми повністю, про що свідчить надана на програму рецензія.
12.	Чернета С.Ю., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки	13.03.2025 року (отримано листом рецензію).	Зауважень й рекомендацій немає, надано позитивну оцінку проєкту освітньо-професійної програми у рецензії.	Підтримано проєкт освітньо-професійної програми повністю, про що свідчить надана на програму рецензія.
13.	Логвиненко Т.О., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка	12.03.2025 року (отримано листом рецензію).	Зауважень й рекомендацій немає, надано позитивну оцінку проєкту освітньо-професійної програми у рецензії.	Підтримано проєкт освітньо-професійної програми повністю, про що свідчить надана на програму рецензія.
14.	Мельник Н., заступник директора Хмельницького обласного Центру соціальних служб	12.03.2025 року (отримано листом рецензію).	Зауважень й рекомендацій немає, надано позитивну оцінку проєкту освітньо-професійної програми у рецензії.	Підтримано проєкт освітньо-професійної програми повністю, про що свідчить надана на програму рецензія.

Гарант ОП

Юрій БРИНДІКОВ

Розглянуто на засіданні кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки протокол № 8 від 20.03.2025 р.

В.о. завідувача кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки

Олена ВАСИЛЕНКО