

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ № ____

Голова Вченої ради
Микола СКИБА
Підпис _____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми
АГРОІНЖЕНЕРІЯ
Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий (магістерський)</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>Н Сільське, лісове, рибне господарство та</u> <u>ветеринарна медицина</u> Шифр і найменування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>Н7 Агроінженерія</u> Код і найменування
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр з агроінженерії</u> Назва

Освітня програма вводиться у дію

з _____ 20 ____ р.

Наказ від _____ 20 ____ № ____

Ректор _____ Сергій МАТЮХ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

ВНЕСЕНО

Кафедра галузевого машинобудування та агроінженерії

Протокол від _____ 20____ № _____

Зав. кафедри _____ Андрій МАРТИНЮК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Керівник робочої групи

_____ Андрій МАРТИНЮК, канд.техн.наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

_____ avmart@khnmu.edu.ua

Е-mail гаранта

Члени робочої групи:

_____ Віктор ОЛЕКСАНДРЕНКО, д-р.техн.наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

_____ Ігор ШЕВЧЕНКО, д-р.техн.наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

_____ Михайло БОРИС, канд.техн.наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету інженерії, транспорту та архітектури

Протокол від _____ 20____ № _____

Голова вченої ради _____ Олег ПОЛІЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач _____ Ірина АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту

Завідувач _____ Ігор АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач _____ Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник

Назва підприємства (організації, установи)

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник

Назва підприємства (організації, установи)

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету інженерії, транспорту та архітектури

Назва

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

I Опис освітньої програми Агроінженерія

(Назва освітньої програми)

зі спеціальності Н7 Агроінженерія
Код і найменування спеціальності

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет інженерії, транспорту та архітектури Кафедра галузевого машинобудування та агроінженерії
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр із спеціальності «Агроінженерія»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – Н7 Агроінженерія Освітньо-професійна програма – Агроінженерія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2026-2027 н.р.
Цикл/рівень Національної рамки кваліфікацій	НРК – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Керівник проектної групи (контактна інформація)	Андрій МАРТИНЮК, канд.техн.наук, доц. (тел.+38097 997 04 97, e-mail:avmart@khmnu.edu.ua)
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	

2 Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми "Агроінженерія" є підготовка магістрів за спеціальністю Н7 «Агроінженерія», здатних до дослідження, удосконалення, впровадження та ефективного використання технологій, машин і засобів механізації сільськогосподарського виробництва, систем точного землеробства та штучного інтелекту в аграрному виробництві. Програма спрямована на формування у здобувачів здатності інтегрувати сучасні інженерні рішення, цифрові платформи, сенсорні мережі, геоінформаційні системи, машинне навчання та автоматизовані системи управління механізованими системами для підвищення продуктивності, екологічності, економічної ефективності й сталого розвитку аграрного виробництва.	
3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Н7 Агроінженерія Об'єкти вивчення та діяльності: - механізовані технології, технологічні процеси та системи машин з виробництва, первинної обробки зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції; - процес ефективного використання машин та засобів механізації, методи проведення наукових досліджень в агропромисловому виробництві. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних удосконалювати і розробляти нові механізовані енергозберігаючі, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, теорії, що є основою для розробки перспективних технологій, машин і засобів механізації в агропромисловому виробництві. Методи, методики та технології: методи та методики дослідження технологій, технологічних процесів, режимів роботи машин і засобів механізації агропромислового комплексу. Інструменти та обладнання: технічні засоби, геоінформаційне програмне забезпечення, безпілотні літальні апарати, аерокосмічні знімки, засоби та програмне забезпечення для дистанційного зондування, системи автоматизованого паралельного водіння машин та агрегатів, обладнання диференційного внесення матеріалів, обладнання для безгрунтового вирощування с/г рослин, обладнання для реалізації машинного зору.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Особливості освітньої програми	Освітня програма орієнтована на підготовку професіоналів, здатних поєднувати інженерні компетентності з цифровими технологіями та сучасними методами аналізу даних. Її особливістю є інтеграція систем точного землеробства та інструментів штучного інтелекту у процес проєктування, експлуатації й удосконалення технічних засобів та технологій агровиробництва.
4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник за освітньою програмою «Агроінженерія»: може займати посади з наступною професійною назвою робіт: 2145.2 «Інженер з

	експлуатації машино-тракторного парку», 3115 «Механік», 3152 «Інженер з технічного нагляду», 2147.2 «Інженер з технічної діагностики», 2149.2 Інженери (інші галузі інженерної справи)
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи організації, стимулювання та мотивації, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності і її корекції; інтерактивні, бінарні методи, методи проблемного навчання, професійно-орієнтовані методики. Студентоцентроване викладання проводиться у формі мультимедійних, проблемних, інтерактивних лекцій, практичних занять із використанням таких технологій навчання: тренінгові, проєктна, саморозвиваючі, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, технології колективного навчання тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять у формі усного опитування та тестування, оцінювання практичних робіт, захисту лабораторних робіт, рефератів, розрахунково-графічних робіт, інших індивідуальних завдань – відповідно до затверджених графіків. Основними формами семестрового контролю є іспит та залік (в т.ч. диференційований). Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи.
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю у мов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності. ЗК4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва. ФК2. Здатність здійснювати прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва. ФК3. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей

	механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва. ФК4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань. ФК5. Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції. ФК6. Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. ФК7. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції. ФК8. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств. ФК9. Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки. ФК10. Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства. ФК11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві. ФК12. Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур. ФК13. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу. ФК14. Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві. ФК15. Здатність комплексно впроваджувати організаційно-управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК.
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)	УК 1. Здатність організовувати та реалізовувати комплексні інженерні рішення із впровадження інтелектуальних технологій у виробничі процеси, забезпечуючи ресурсоощадність, енергоефективність та екологічність аграрного виробництва.
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою. ПРН 2. Розробляти енергозберігаючі, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції. ПРН 3. Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності. ПРН 4. Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних	

дисциплін, що стосуються агроінженерії.

ПРН 5. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.

ПРН 6. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.

ПРН 7. Планувати прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження.

ПРН 8. Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських і технологічних задач.

ПРН 9. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань

ПРН 10. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.

ПРН 11. Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК.

ПРН 12. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.

ПРН 13. Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків.

ПРН 14. Забезпечувати роботоздатність і справність машин.

ПРН 15. Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві.

ПРН 16. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.

ПРН 17. Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання.

ПРН 18. Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань.

ПРН 19. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності.

ПРН 20. Розробляти і реалізувати ресурсоощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.

ПРН 21. Розробляти заходи з охорони праці в сфері сільськогосподарського виробництва відповідно до чинного законодавства.

Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН):

ПРН 22. Здатність проектувати, обґрунтовувати та впроваджувати комплексні інженерні рішення з використанням інтелектуальних технологій та цифрових систем в аграрному виробництві.

8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: - наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; - доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; - офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки

	документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація; - модульне середовище для навчання; - інформаційна система “Електронний університет”; - електронна бібліотека університету. Навчально-методичне забезпечення становить: - затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; - робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; - програма переддипломної практики; - методичні рекомендації до виконання практичних і лабораторних робіт; - методичні рекомендації до виконання дипломної роботи.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти, зокрема навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво з університетами та підприємствами України відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Хмельницького національного університету
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови вивчення на достатньому рівні курсу української мови.

II Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	Залік	1
ОЗП.02	Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність	4	Іспит	1
ОЗП.03	Менеджмент в агропромисловому виробництві	4	Залік	1
ОЗП.04	Охорона праці в галузі та інженерна екологія	4	Залік	1
ОЗП.05	Законодавство та право в агропромисловому виробництві	4	Залік	1
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Мехатронні системи в аграрному виробництві	4	Іспит	1
ОФП.02	Моделювання та оптимізація виробничих систем в агропромисловому виробництві	4	Іспит	1
ОФП.03	Проектування та розрахунок технологічних систем в агропромисловому виробництві	4	Іспит	2
ОФП.04	Системи точного землеробства та інтелектуальні системи в аграрному виробництві	4	Іспит	3
ОФП.05	Переддипломна практика	10	Диф.Залік	3
ОФП.06	Кваліфікаційна робота	20	Публічний захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
ВК	Вибіркові освітні компоненти другого семестру	24	Залік*	2
Загальний обсяг вибіркового компонента		24		
Загальний обсяг освітньої програми		90		

*- кількість заліків залежить від вибору здобувачами вищої освіти вибіркового освітнього компонента

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми
Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	Вихідний КОП	ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06
ОЗП.02	Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність	1	Вихідний КОП	ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05
ОЗП.03	Менеджмент в агропромисловому виробництві	1	Вихідний КОП	ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06
ОЗП.04	Охорона праці в галузі та інженерна екологія	1	Вихідний КОП	ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06
ОЗП.05	Законодавство та право в агропромисловому виробництві	1	Вихідний КОП	ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06
ОФП.01	Мехатронні системи в аграрному виробництві	1	Вихідний КОП	ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06
ОФП.02	Моделювання та оптимізація виробничих систем в агропромисловому виробництві	1	Вихідний КОП	ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06
ОФП.03	Проектування та розрахунок технологічних систем в агропромисловому виробництві	2	ОФП.01 ОФП.02	ОФП.05 ОФП.06
ОФП.04	Системи точного землеробства та інтелектуальні системи в аграрному виробництві	2	ОЗП.01 ОЗП.02 ОЗП.03 ОЗП.04 ОФП.01 ОФП.02	ОФП.05 ОФП.06
ОФП.05	Переддипломна практика	3	ОЗП.01 ОЗП.02 ОЗП.03 ОЗП.04 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05	
ОФП.06	Кваліфікаційна робота			

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язування актуальної

кваліфікаційної роботи	складної задачі чи проблеми машинобудування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в інституційному репозитарії ХНУ. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозиторії закладу Хмельницького національного університету.
-------------------------------	---

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

ЗК та ФК за ОП	Обов'язкові компоненти ОП										
	Цикл загальної підготовки					Цикл фахової підготовки					
	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+	+			+	+				+
ЗК 2		+	+	+	+		+	+		+	
ЗК 3						+	+	+	+	+	+
ЗК 4		+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+		+							+	+
ЗК 6	+					+	+		+		
ЗК 7							+	+	+	+	+
ФК 1		+	+			+	+	+	+	+	+
ФК 2		+					+	+		+	+
ФК 3							+	+	+	+	+
ФК 4							+	+	+	+	+
ФК 5						+	+	+		+	+
ФК 6						+	+	+	+	+	+
ФК 7						+		+	+	+	+
ФК 8			+						+	+	+
ФК 9						+		+	+	+	+
ФК 10			+	+	+				+	+	+
ФК 11	+	+				+	+	+	+	+	+
ФК 12	+	+	+	+				+	+	+	+
ФК 13		+			+					+	+
ФК 14			+						+	+	+
ФК 15			+	+	+				+	+	+
УК 1	+	+				+	+	+	+	+	+

VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

ЗК та ФК за ОП	Обов'язкові компоненти ОП										
	Цикл загальної підготовки					Цикл фахової підготовки					
	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06
ПРН 1	+	+	+	+	+						
ПРН 2				+			+	+	+	+	+
ПРН 3		+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4		+					+	+		+	+
ПРН 5			+			+			+	+	+
ПРН 6			+		+		+		+	+	+
ПРН 7		+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8		+					+		+	+	+
ПРН 9						+	+	+	+	+	+
ПРН 10						+	+	+	+	+	+
ПРН 11						+			+	+	+

ПРН 12					+		+	+	+	+	+
ПРН 13			+					+	+	+	+
ПРН 14						+	+	+	+	+	+
ПРН 15						+		+	+	+	+
ПРН 16		+				+	+	+	+	+	+
ПРН 17			+						+	+	+
ПРН 18						+	+	+	+	+	+
ПРН 19		+						+		+	+
ПРН 20			+	+				+	+	+	+
ПРН 21				+	+			+		+	+
ПРН 22						+	+	+	+	+	+

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється

Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>.
4. Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>.
5. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
6. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство, спеціальність 208 – Агроінженерія.. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 965. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/208-agroinzheneriya-magistr.pdf>
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм»
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
10. Методичні рекомендації зі складання освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5838> .