

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від \_\_\_\_\_ №\_\_

Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_ Микола СКИБА  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Вид освітньої програми

**ПРИКЛАДНА МЕХАНІКА**

Назва освітньої програми

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b><u>Другий (магістерський)</u></b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b><u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u></b> Шифр і назва
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b><u>G9 Прикладна механіка</u></b> Код і найменування
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	<b><u>Магістр з прикладної механіки</u></b> Назва

**Освітня програма зі змінами  
вводиться у дію**

з \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Наказ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ №\_\_

Ректор \_\_\_\_\_ Сергій МАТЮХ  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

## ВНЕСЕНО

### Кафедра технології машинобудування

Протокол від \_\_\_\_\_ р. № \_\_\_\_

Зав. кафедри \_\_\_\_\_ Віталій ТКАЧУК  
Підпис Ініціали, прізвище

## ПРОЄКТНА ГРУПА

### Гарант (Керівник проєктної групи)

\_\_\_\_\_ Віталій ТКАЧУК, к.техн.н., доц.  
Підпис Ініціали, прізвище, науковий ступінь, звання

vlad.mylko@khnmu.edu.ua  
E-mail гаранта

### Члени проєктної групи:

\_\_\_\_\_ Микола МАЗУР, д-р.техн.н., проф.  
Підпис Ініціали, прізвище, науковий ступінь, звання

\_\_\_\_\_ Анатолій ГОРДЄЄВ, д-р.техн.н., проф.  
Підпис Ініціали, прізвище, науковий ступінь, звання

\_\_\_\_\_ Володимир МИЛЬКО, к.техн.н., доц.  
Підпис Ініціали, прізвище, науковий ступінь, звання

## ПОГОДЖЕНО

<p><b>Вчена рада факультету інженерії, транспорту та архітектури</b></p> <p>Протокол від _____ р. № ____</p> <p>Голова вченої ради _____ Підпис Ініціали, прізвище</p>	<p><b>Навчально-методичний відділ</b></p> <p>Завідувач _____ <u>Ірина АНДРОЩУК</u> Підпис Ініціали, прізвище</p> <p><b>Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту</b></p> <p>Завідувач _____ <u>Ігор АНДРОЩУК</u> Підпис Ініціали, прізвище</p> <p><b>Відділ забезпечення якості вищої освіти</b></p> <p>Завідувач _____ <u>Ганна КРАСИЛЬНИКОВА</u> Підпис Ініціали, прізвище</p>
--	--

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник

\_\_\_\_\_  
Назва організації (підприємства)

\_\_\_\_\_  
Підпис

\_\_\_\_\_  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник

\_\_\_\_\_  
Назва організації (підприємства)

\_\_\_\_\_  
Підпис

\_\_\_\_\_  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради  
факультету інженерії,  
транспорту та архітектури ХНУ

\_\_\_\_\_  
Підпис

\_\_\_\_\_  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**І Опис освітньої програми ПРИКЛАДНА МЕХАНІКА**

(Назва освітньої програми)

зі спеціальності (G9) Прикладна механіка

Код і найменування спеціальності

<b>1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Факультет інженерії, транспорту і архітектури Кафедра технології машинобудування
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Форми здобуття освіти</b>	Денна, заочна (дистанційна)
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з прикладної механіки
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – G9 Прикладна механіка Освітня програма – Прикладна механіка
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Прикладна механіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 роки 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація планується у 2026-2027 н.р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень.
<b>Гарант освітньої програми (контактна інформація)</b>	Ткачук Віталій Павлович (Тел.: 067 767 73 44, email: tkachukvi@khmnu.edu.ua)
<b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</b>	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://khmnu.edu.ua/131-prykladna-mehanika-tehnologiyi-mashynobuduvannya/">https://khmnu.edu.ua/131-prykladna-mehanika-tehnologiyi-mashynobuduvannya/</a>
<b>2 Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних використовувати набуті загальні і професійні компетентності для вирішення завдань, інноваційного, науково-дослідного й практичного характеру при виготовленні та ремонті машинобудівної продукції на виробничих підприємствах і науково-дослідних організаціях	
<b>3 Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	G Інженерія, виробництво та будівництво; G9 Прикладна механіка - об'єкт діяльності: конструкції, машини, устаткування, механічні, біомеханічні і мехатронні системи та комплекси, процеси їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації; - цілі навчання: професійна інженерна діяльність в галузі

	<p>проектування, виробництва, експлуатації та наукових досліджень технічних систем, машин і устаткування, робото-технічних засобів та комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв, викладацької діяльності;</p> <p>- теоретичний зміст предметної області: закони механіки та їх прикладні застосування, теоретичні засади проектування, аналізу і оптимізації конструкцій та технологій виробництва машин, основи організації та проведення наукових досліджень механічних властивостей матеріалів, динаміки машин та процесів, механіки рідини і газів, деталей машин і конструкцій, моделювання та прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем;</p> <p>- методи, методики та технології: аналітичні та чисельні методи проектування і розрахунку машин і конструкцій, математичного та комп'ютерного моделювання машин та механізмів; методики та технології натурального і віртуального технологічного експерименту; інформаційні технології в інженерних дослідженнях, проектуванні і виробництві;</p> <p>- інструменти та обладнання: верстати, інструменти, технологічні та контрольні пристрої, контрольні-вимірювальні інформаційні системи, апаратне та програмне забезпечення дослідницьких верстатних та робото-технічних систем.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Особливості програми</b>	<p>Акцент на підготовці фахівців, здатних забезпечити проведення наукових досліджень при розробленні технологічних процесів виробництва і ремонту машин, їх експлуатації, а також виконувати науково-педагогічну діяльність.</p> <p>Інтеграція теоретичної і практичної підготовки з використанням сучасних інформаційних систем CAD, CAM, CAE для проектування машин, підготовки технологій їх виробництва та ремонту.</p>
<b>4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «магістр з прикладної механіки» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт:</p> <p>1210.1 – керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1235 – керівники підрозділів матеріально-технічного постачання</p> <p>1312 – керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості;</p> <p>2145 – професіонали в галузі інженерної механіки;</p> <p>2145.1 – наукові співробітники (інженерна механіка);</p> <p>2145.2 – інженери-технологи (механіка);</p> <p>2149.1 – наукові співробітники (інші галузі інженерної справи)</p> <p>2149.2 – інженери (інші галузі інженерної справи)</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчання на основі проведення досліджень. Викладання

	проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, практичних занять та лабораторних робіт. Передбачена самостійна робота з консультаціями викладачів, індивідуальні заняття, практика.
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів проводиться відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНУ» (наказ від 27.12 2024 № 15) за інституційною шкалою та шкалою ЄКТС.</p> <p>Поточний контроль здійснюється впродовж семестру з метою оцінювання рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час усіх видів навчальних занять. Основними видами поточного контролю є: оперативний та рубіжний (атестація) контроль. Оперативний контроль проводиться на лекційних, лабораторних та практичних заняттях у формі тестування, перевірки та прийому домашніх практичних завдань – рефератів, звітів тощо, захисту лабораторних робіт та індивідуальних завдань. Рубіжний контроль обраховується на основі результатів поточного контролю за допомогою автоматизованої програми в «Електронному журналі».</p> <p>Семестровий контроль передбачає встановлення відповідності здобутих особою результатів навчання з певного освітнього компонента вимогам освітньої програми і проводиться у формі іспиту, диференційованого заліку або заліку.</p> <p>Форми контролю: семестрові заліки й іспити; усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних практичних робіт, захист звітів із виробничої та переддипломної практик, курсових проектів (робіт); публічний захист кваліфікаційної роботи. Форми проведення семестрового контролю: усна, письмова, тестова, комбінована.</p>
<b>6 Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у прикладній механіці або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати інженерно-технічні та науково-прикладні проблеми.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність до спілкування іноземною мовою.</p>
<b>Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)</b>	<p><b>ФК1.</b> Здатність застосовувати відповідні методи і ресурси сучасної інженерії для знаходження оптимальних рішень широкого кола інженерних задач із застосуванням сучасних підходів, методів прогнозування, інформаційних технологій та з урахуванням наявних обмежень за умов неповної інформації та суперечливих вимог.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність описати, класифікувати та змодельовати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на глибокому знанні та розумінні теорій та практик механічної інженерії, а також знаннях суміжних наук.</p>

	<p><b>ФК3.</b> Здатність до самостійної роботи і ефективного функціонування в якості керівника групи.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, знання та пояснення до фахівців і нефахівців, зокрема і в процесі викладацької діяльності.</p>
<p><b>Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)</b> (за наявності)</p>	<p><b>УК01.</b> Здатність знаходити оптимальні рішення при проектуванні, виготовленні та ремонті машин використовуючи засоби інженерного аналізу та комп'ютерного моделювання у CAD/CAM/CAE системах.</p>
<p><b>7 Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	
<p><b>ПРН1</b> Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання новітніх методів та методик проектування, аналізу і дослідження конструкцій, машин та/або процесів в галузі машинобудування та суміжних галузях знань;</p> <p><b>ПРН2</b> Розробляти і ставити на виробництво нові види продукції, зокрема виконувати дослідно-конструкторські роботи та/або розробляти технологічне забезпечення процесу їх виготовлення;</p> <p><b>ПРН3</b> Застосовувати системи автоматизації для виконання досліджень, проектно-конструкторських робіт, технологічної підготовки та інженерного аналізу в машинобудуванні;</p> <p><b>ПРН4</b> Використовувати сучасні методи оптимізації параметрів технічних систем засобами системного аналізу, математичного та комп'ютерного моделювання, зокрема за умов неповної та суперечливої інформації;</p> <p><b>ПРН5</b> Самостійно ставити та розв'язувати задачі інноваційного характеру, аргументувати і захищати отримані результати та прийняті рішення;</p> <p><b>ПРН6</b> Розробляти, виконувати та оцінювати інноваційні проекти з урахуванням інженерних, правових, екологічних, економічних та соціальних аспектів;</p> <p><b>ПРН7</b> Зрозуміло і недвозначно презентувати результати досліджень та проектів, доносити власні висновки, аргументи та пояснення державною та іноземною мовами усно і письмово колегам, здобувачам освіти та представникам інших професійних груп різного рівня;</p> <p><b>ПРН8</b> Оволодівати сучасними знаннями, технологіями, інструментами і методами, зокрема через самостійне опрацювання фахової літератури, участь у науково-технічних та освітніх заходах;</p> <p><b>ПРН9</b> Організовувати роботу групи при виконанні завдань, комплексних проектів, наукових досліджень, розуміти роботу інших, давати чіткі інструкції;</p> <p><b>ПРН10</b> Вести пошук необхідної інформації в науково-технічній літературі, електронних базах та інших джерелах, засвоювати, оцінювати та аналізувати цю інформацію.</p> <p><b>ПРН11</b> Розробляти управлінські та/або технологічні рішення за невизначених умов та вимог, оцінювати і порівнювати альтернативи, аналізувати ризики, прогнозувати можливі наслідки.</p>	
<p><b>Програмні результати, встановлені освітньою програмою</b></p>	
<p><b>ПРН12</b> Вміти використовувати теоретичні знання і практичні навички пошуку оптимальних рішень при проектуванні, виготовленні та ремонті машин засобами інженерного аналізу, імітаційного та комп'ютерного моделювання CAD/CAM/CAE системами.</p>	
<p><b>8 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p><b>Інформаційне забезпечення становить:</b></p> <p>– наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю;</li> <li>– офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація;</li> <li>– модульне середовище для навчання;</li> <li>– електронний журнал із робочими журналами;</li> <li>– електронна бібліотека університету</li> </ul> <p><b>Навчально-методичне забезпечення становить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;</li> <li>– робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті;</li> <li>– програма переддипломної практики; – методичні вказівки до виконання практичних робіт;</li> <li>– методичні вказівки до виконання лабораторних робіт; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи.</li> </ul>
<b>9 Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами вищої освіти та науковими установами.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не здійснюється

## II. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Загальна підготовка (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Методологія та організація наукових досліджень	4	Іспит	1
ОЗП.02	Організація, планування та управління виробництвом	4	Залік	1
ОЗП.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Іспит	1
ОЗП.04	Педагогіка та методика викладання спеціальних дисциплін	4	Іспит	2
<b>Фахова підготовка (ОФП)</b>				
ОФП.01	Системи інженерного аналізу	4	Залік	1
ОФП.02	Системи автоматизованого проектування	5	Іспит	1



	технологічних процесів та інструменту			
ОФП.03	Технології та устаткування ремонту машин	5	Іспит	1
ОФП.07	Технології та устаткування ремонту машин (Курсовий проект)	2	Захист курсowego проекту	2
ОФП.04	Розмірне моделювання та аналіз технологічних процесів	4	Залік	1
ОФП.05	Переддипломна практика	12	Іспит	3
ОФП.06	Кваліфікаційна робота	18	Залік	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>66</b>		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*</b>				
Вибіркові дисципліни 2-го семестру		24	Залік**	2
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>24</b>		
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>		

\* - перелік освітніх компонентів формується здобувачами ВО з Університетського каталогу вибірових освітніх компонентів.

\*\* - кількість заліків залежить від числа обраних освітніх компонентів у семестрі в межах встановлених кредитів ЄКТС.

## 2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

**Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми**

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Методологія та організація наукових досліджень	1	Вихідний КОП	ОФП.05, ОФП.06
ОЗП.02	Організація, планування та управління виробництвом	1	Вихідний КОП	ОФП.05, ОФП.06
ОЗП.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	Вихідний КОП	ОФП.06
ОФП.01	Системи інженерного аналізу	1	Вихідний КОП	ОФП.05, ОФП.06
ОФП.02	Системи автоматизованого проектування технологічних процесів та інструменту	1	Вихідний КОП	ОФП.05, ОФП.06
ОФП.03	Технології та устаткування ремонту машин	1	Вихідний КОП	ОФП.05, ОФП.06
ОФП.04	Розмірне моделювання та аналіз технологічних процесів	1	Вихідний КОП	ОФП.05, ОФП.06
ОЗП.04	Педагогіка та методика викладання спеціальних дисциплін	2	Вихідний КОП	ОФП.06
ОФП.07	Технології та устаткування ремонту машин (Курсовий проект)	2	ОФП.03, ОФП.01, ОФП.04	ОФП.05, ОФП.06
ОФП.05	Переддипломна практика	3	ОЗП.01, ОЗП.02, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.07	ОФП.06
ОФП.06	Кваліфікаційна робота	3	ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.03, ОЗП.04, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.07	-

### III Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Прикладна механіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G9 «Прикладна механіка» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) та завершується видачею документу встановленого зразка (диплому) про
--	--

	присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з прикладної механіки. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі з галузі прикладної механіки з використанням методів математичного та/або комп'ютерного моделювання та досліджень. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикацій та фальсифікацій. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу або у репозиторії закладу Хмельницького національного університету

#### **IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду Освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною Освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про Освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

## V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

ЗК та ФК за ОП	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК.01	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК.02	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК.03									+	+	
ЗК.04		+			+	+			+	+	
ЗК.05						+				+	
ЗК.06	+								+	+	
ЗК.07										+	
ФК.1		+		+	+					+	+
ФК.2				+	+	+	+		+	+	
ФК.3		+								+	+
ФК.4	+		+							+	+
УК.01					+	+		+	+	+	

**VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

ПРН за ОП	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07
ПРН.1					+	+	+	+	+	+	+
ПРН.2		+			+		+			+	+
ПРН.3					+	+			+	+	+
ПРН.4					+			+		+	
ПРН.5	+				+					+	+
ПРН.6	+	+								+	
ПРН.7	+		+	+					+	+	+
ПРН.8			+	+					+	+	
ПРН.9	+	+		+						+	
ПРН.10	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН.11				+	+					+	+
ПРН.12					+	+		+	+	+	+

## **VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації**

Не присвоюється

## Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови КМУ від 25.06.2020 р. № 519) [Електронний ресурс]. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 131 Прикладна механіка, галузі знань 13 Механічна інженерія для першого (бакалаврського) рівня ВО (затверджений наказом МОН України №865 від 20.06.2019р.).
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 03.04.2024 № 441)
6. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365).
8. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
9. Методичні рекомендації зі складання освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5838>