

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ № _____

Голова Вченої ради

Підпис
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА

Вид освітньої програми

**АВТОМАТИЗАЦІЯ, КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА
РОБОТОТЕХНІКА**

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>другий (магістерський)</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>G «Інженерія, виробництво та будівництво»</u> Шифр і найменування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (предметна спеціальність/ спеціалізація – за наявності)	<u>G7 Автоматизація, комп'ютерно- інтегровані технології та робототехніка</u> Код і найменування
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр з автоматизації, комп'ютерно- інтегрованих технологій та робототехніки</u> Назва

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНУ (Перша редакція)
протокол від _____ № _____

ЗМІНИ ВНЕСЕНО:

Рішення Вченої ради ХНУ
протокол від _____ № _____

Рішення Вченої ради ХНУ
протокол від _____ № _____

**Освітня програма зі змінами
вводиться у дію**

з _____ 20 ____ р.

Наказ від _____ 20 ____ № _____

Ректор _____
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ВНЕСЕНО

Кафедра автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки

Протокол від _____ 20 ____ № _____

Зав. кафедри _____ Валерій МАРТИНЮК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

_____ Валерій МАРТИНЮК, д.т.н., проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

martyniukva@khmnu.edu.ua
E-mail гаранта

Члени робочої групи:

_____ Микола ФЕДУЛА, к.т.н., доцент
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

_____ Ірина ФОРКУН, к.т.н., доцент
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

_____ Юрій ФОРКУН, к.т.н., доцент
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

<p>Вчена рада факультету інформаційних технологій</p> <p>Протокол від _____ 20 ____ № _____</p> <p>Голова вченої ради _____ <u>Тетяна ГОВОРУЩЕНКО</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>	<p>Навчально-методичний відділ</p> <p>Завідувач _____ <u>Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту</p> <p>Завідувач _____ <u>Ігор АНДРОЩУК</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Завідувач _____ <u>Ганна КРАСИЛЬНИКОВА</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>
--	---

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник ТОВ «Топсітсервіс»
Назва підприємства (організації, установи)

Підпис Олександр СПОРИЙ
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник ПП "КАТЕК Україна"
Назва підприємства (організації, установи)

Підпис Платон ПЛОХОТНЮК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету інформаційних технологій

Підпис Олеся БОСА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Опис освітньої програми Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та

робототехніка
(Назва освітньої програми)

зі спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та

робототехніка
Код і найменування спеціальності

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет інформаційних технологій Кафедра автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки
Рівень вищої освіти	другий
Ступінь вищої освіти	магістр
Форми здобуття освіти	денна
Освітня кваліфікація	магістр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: Магістр Спеціальність: G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка Освітня програма – Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
Офіційна назва освітньої програми	Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра – одиничний, обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована у 2022 році
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	НРК – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	д.т.н., професор Валерій МАРТИНЮК martyniukva@khnmu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khnmu.edu.ua/op/

2 Мета освітньої програми

Підготовка конкурентоздатних фахівців, які володіють загальнокультурними та професійними компетентностями у галузі автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки, здатних до комплексного розв'язання складних задач і проблем створення, модернізації, експлуатації та супроводження систем автоматизації, їх компонентів, у тому числі систем автоматизації сонячної енергетики, кіберфізичних систем, технологій цифрової трансформації та цифрових двійників, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

3 Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	<p>Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка G Інженерія, виробництво та будівництво G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка Об'єкт вивчення: об'єкти і процеси керування (технологічні процеси, виробництва, організаційні структури), технічне, інформаційне, математичне, програмне та організаційне забезпечення систем автоматизації у різних галузях Цілі навчання: підготовка інженерів і науковців, здатних до комплексного розв'язання складних задач і проблем створення, вдосконалення, модернізації, експлуатації та супроводження систем автоматизації, їх компонентів, кіберфізичних систем, технологій цифрової трансформації, що стоять за завданнями Industry 4.0, сприяють процесу швидкої адаптації продукції та послуг підприємств та компаній, а також забезпечують перехід від фізичного світу до цифрового. Теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи теорії автоматичного керування, принципи розроблення систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Методи, методики та технології: Методи аналізу, синтезу, проектування, налагодження, модернізації, експлуатації та супроводження систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, кіберфізичних виробництв; методологія наукових досліджень об'єктів керування та систем автоматизації складних організаційно-технічних об'єктів. Інструменти та обладнання: Цифрові та мережеві технології, мікропроцесори, програмовані логічні контролери (PLC), вбудовані цифрові пристрої та системи (Embedded Systems), інтелектуальні мехатронні та WLAN-сумісні компоненти технології Інтернету речей (IoT), спеціалізоване програмне забезпечення для проектування, розроблення і експлуатації систем автоматизації.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма, орієнтована на: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, що сприяють соціальній стійкості, конкурентоздатності й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для проектування, розробки, впровадження й дослідження технологій автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки; задоволення потреб роботодавців та суспільства в кваліфікованих фахівцях з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки; виконання прикладних наукових досліджень в галузі автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки.</p>
Особливості освітньої програми	<p>Унікальність ОПП забезпечується підготовкою інженерів, здатних до комплексного розв'язання складних задач і проблем створення, вдосконалення, модернізації, експлуатації та супроводження систем автоматизації сонячної енергетики, цифрових двійників компонентів та кіберфізичних систем керування, технологій цифрової трансформації розподілених систем генерації та накопичення електроенергії на основі мікромереж, які є складовими Industry 4.0 та переходу підприємств до сталої зеленої енергетики, а також можливостями синергетичної співпраці з провідними підприємствами Хмельниччини, їх участю у</p>

	розробленні освітніх програм, стабільною базою практик.
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	За Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2131.2 Інженер з автоматизованих систем керування виробництвом; Адміністратор бази даних; Інженер з комп'ютерних систем 2132.2 Програміст (база даних); Програміст прикладний 1237.1 Головний фахівець з автоматизованих систем керування; Головний фахівець з автоматики
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, а також набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції. Практичні заняття. Лабораторні роботи. Практика. Онлайн навчання. Самостійна робота. Класичні (пояснювально-ілюстративні) та активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, саморозвиваючі, ситуативні, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) технології навчання
Оцінювання	Письмові екзамени, заліки, презентації, захист лабораторних робіт, захисти практики, кваліфікаційної роботи тощо
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та роботехніки у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність здійснювати автоматизацію складних технологічних об'єктів та комплексів, створювати кіберфізичні системи на основі інтелектуальних методів управління та цифрових технологій з використанням баз даних, баз знань, методів штучного інтелекту, робототехнічних та інтелектуальних мехатронних пристроїв; ФК2. Здатність проєктувати та впроваджувати високонадійні системи автоматизації та їх прикладне програмне забезпечення, для реалізації функцій управління та опрацювання інформації, здійснювати захист прав інтелектуальної власності на нові проєктні та інженерні рішення ФК3. Здатність застосовувати методи моделювання та оптимізації для дослідження та підвищення ефективності систем і процесів керування складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами. ФК4. Здатність аналізувати виробничо-технологічні системи і комплекси як об'єкти автоматизації, визначати способи та стратегії їх автоматизації та цифрової трансформації. ФК5. Здатність інтегрувати знання з інших галузей, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв'язанні інженерних задач та проведенні наукових досліджень. ФК6. Здатність застосовувати сучасні методи теорії автоматичного керування для розроблення автоматизованих систем управління технологічними процесами та об'єктами. ФК7. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та цифрові технології для розв'язання складних задач і проблем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. ФК8. Здатність розробляти функціональну, технічну та інформаційну структуру комп'ютерно-інтегрованих систем управління організаційно-технологічними комплексами із застосуванням мережесистем та

	інформаційних технологій, програмно-технічних керуючих комплексів, промислових контролерів, мехатронних компонентів, робототехнічних пристроїв та засобів людино-машинного інтерфейсу.
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою	<p>УК9. Здатність проєктувати та впроваджувати інтелектуальні системи автоматизації сонячної енергетики.</p> <p>УК10. Здатність розробляти цифрові двійники компонентів та кіберфізичних систем керування розумних мереж, технологій цифрової трансформації розподілених систем генерації та накопичення електроенергії на основі мікромереж.</p> <p>УК11. Здатність впроваджувати методи функціонування автоматизованих систем контролю та обліку електроенергії в автоматизованих системах сонячної енергетики.</p> <p>УК12. Здатність застосовувати новітні комп'ютерно-інтегровані технології для забезпечення функціональної та кібербезпеки систем автоматизації.</p> <p>УК13. Здатність проєктувати, моделювати та впроваджувати робототехнічні системи і розробляти їх програмне забезпечення</p>
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>ПРН1. Створювати системи автоматизації, кіберфізичні виробництва на основі використання інтелектуальних методів управління, баз даних та баз знань, цифрових та мережевих технологій, робототехнічних та інтелектуальних мехатронних пристроїв.</p> <p>ПРН2. Створювати високонадійні системи автоматизації з високим рівнем функціональної та інформаційної безпеки програмних та технічних засобів.</p> <p>ПРН3. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій для розв'язування складних задач професійної діяльності.</p> <p>ПРН4. Застосовувати сучасні підходи і методи моделювання та оптимізації для дослідження та створення ефективних систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами.</p> <p>ПРН5. Розробляти комп'ютерно-інтегровані системи управління складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, застосовуючи системний підхід із врахуванням нетехнічних складових оцінки об'єктів автоматизації.</p> <p>ПРН6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, презентації результатів досліджень та інноваційних проєктів.</p> <p>ПРН7. Аналізувати виробничо-технічні системи у певній галузі діяльності як об'єкти автоматизації і визначати стратегію їх автоматизації та цифрової трансформації.</p> <p>ПРН8. Застосовувати сучасні математичні методи, методи теорії автоматичного керування, теорії надійності та системного аналізу для дослідження та створення систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, кіберфізичних виробництв.</p> <p>ПРН9. Розробляти функціональну, організаційну, технічну та інформаційну структури систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, розробляти програмно-технічні керуючі комплекси із застосуванням мережевих та інформаційних технологій, промислових контролерів, мехатронних компонентів, робототехнічних пристроїв, засобів людино-машинного інтерфейсу та з урахуванням технологічних умов та вимог до управління виробництвом.</p> <p>ПРН10. Розробляти і використовувати спеціалізоване програмне забезпечення та цифрові технології для створення систем автоматизації складними організаційно-технічними об'єктами, професійно володіти спеціальними програмними засобами.</p> <p>ПРН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.</p> <p>ПРН12. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.</p>	

Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою

ПРН13. Розробляти і використовувати інтелектуальні системи автоматизації сонячної енергетики.
ПРН14. Розробляти і використовувати цифрові двійники компонентів та кіберфізичних систем керування розумних мереж, технологій цифрової трансформації розподілених систем генерації та накопичення електроенергії на основі мікромереж.

ПРН15. Розробляти і використовувати автоматизовані системи контролю та обліку електроенергії при проектуванні систем сонячної енергетики.

ПРН16. Розробляти і використовувати пристрої функціональної безпеки на основі програмованих і мережевих системи безпеки.

ПРН17. Створювати, проектувати, моделювати та впроваджувати робототехнічні системи і розробляти їх програмне забезпечення.

8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none">– наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю;– доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю;– офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація;– модульне середовище для навчання;– електронна бібліотека університету <p>Навчально-методичне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none">– затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;– робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті;– програма переддипломної практики;

	<ul style="list-style-type: none"> – методичні вказівки до виконання практичних робіт; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, зокрема із Тернопільським національним технічним університетом ім. І. Пулюя та ін.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

II Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Методологія та організація наукових досліджень	4	Залік	1
ОЗП.02	Філософські проблеми наукового пізнання	4	Іспит	1
ОЗП.03	Англійська мова за професійним спрямуванням	4	Залік	1
	<i>Разом</i>	<i>12</i>		
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Теорія, моделювання і оптимізація інтелектуальних і складних систем керування	5	Іспит	1
ОФП.02	Проектування та моделювання робототехнічних систем	5	Іспит	1
ОФП.03	Технології кіберфізичних систем та цифрових двійників	4	Іспит	2
ОФП.04	Теорія керування та проектування систем сонячної енергетики	5	Іспит	2
ОФП.05	Функціональна та кібербезпека систем автоматизації	5	Іспит	2
ОФП.06	Професійна практика	10	Залік	3
ОФП.07	Кваліфікаційна робота	20	Кваліфікаційна робота	3
	<i>Разом</i>	<i>54</i>		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни 1 семестру	8	Залік*	1
	Вибіркові дисципліни 2 семестру	16	Залік*	2
Загальний обсяг вибіркового компонент		24		
Загальний обсяг освітньої програми		90		

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр *	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Методологія та організація наукових досліджень	1		Професійна практика
ОЗП.02	Філософські проблеми наукового пізнання	1		Професійна практика
ОЗП.03	Англійська мова за професійним спрямуванням	1		Професійна практика
ОФП.01	Теорія, моделювання і оптимізація інтелектуальних і складних систем керування	1		Професійна практика
				Теорія керування та проєктування систем сонячної енергетики
				Функціональна та кібербезпека систем автоматизації
ОФП.02	Проектування та моделювання робототехнічних систем	1		Технології кіберфізичних систем та цифрових двійників
				Функціональна та кібербезпека систем автоматизації
				Професійна практика
ОФП.03	Технології кіберфізичних систем та цифрових двійників	2	Проектування та моделювання робототехнічних систем	Професійна практика
ОФП.04	Теорія керування та проєктування систем сонячної енергетики	2	Теорія, моделювання і оптимізація інтелектуальних і складних систем керування	Професійна практика
ОФП.05	Функціональна та кібербезпека систем автоматизації	2	Теорія, моделювання і оптимізація інтелектуальних і складних систем керування	Професійна практика
			Проектування та моделювання робототехнічних систем	
ОФП.06	Професійна практика	3	Методологія та організація наукових досліджень	Кваліфікаційна робота
			Філософські проблеми наукового пізнання	

			Англійська мова за професійним спрямуванням	
			Теорія, моделювання і оптимізація інтелектуальних і складних систем керування	
			Проектування та моделювання робототехнічних систем	
			Технології кіберфізичних систем та цифрових двійників	
			Теорія керування та проектування систем сонячної енергетики	
			Функціональна та кібербезпека систем автоматизації	
ОФП.07	Кваліфікаційна робота	3	Професійна практика	

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність випускника розв'язувати складні задачі і проблеми автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій на основі досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти..

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+			+			+		+	+
ЗК2	+			+		+	+		+	+
ЗК3	+	+		+			+		+	+
ЗК4	+		+					+	+	+
ФК1				+	+	+			+	+
ФК2	+				+	+		+	+	+
ФК3				+			+	+	+	+
ФК4					+	+		+	+	+
ФК5	+	+	+				+		+	+
ФК6				+			+		+	+
ФК7					+	+			+	+
ФК8					+	+		+	+	+
УК9				+			+		+	+
УК10					+	+	+		+	+
УК11							+		+	+
УК12								+	+	+
УК13					+				+	+

VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07
ПРН1				+	+	+			+	+
ПРН2					+	+		+	+	+
ПРН3	+	+		+		+	+		+	+
ПРН4				+				+	+	+
ПРН5	+					+	+	+	+	+
ПРН6		+	+						+	+
ПРН7					+	+			+	+
ПРН8				+		+	+		+	+
ПРН9	+				+	+		+	+	+
ПРН10					+	+		+	+	+
ПРН11	+	+							+	+
ПРН12	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН13				+	+		+		+	+
ПРН14					+	+	+		+	+
ПРН15							+		+	+
ПРН16								+	+	+
ПРН17					+				+	+

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Ця процедура має відповідати Професійному стандарту та «Порядку присвоєння професійної кваліфікації у Хмельницькому національному університеті», ухваленому Науково-методичною радою Хмельницького національного Університету (протокол від 05.09.2024 № 1).

Інформація наводиться у разі присвоєння професійної кваліфікації, у протилежному випадку – робиться запис «Не присвоюється».

Використані джерела

1 Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

4 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 151 Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології, затверджений наказом МОНУ від 10 липня 2020 року № 1022.

5 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 03.04.2024 № 441).

6 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

7 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

8 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

9 Методичні рекомендації зі складання Концепції освітньої діяльності на заявленому рівні вищої освіти або за освітньою програмою ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmn.edu.ua/course/index.php?categoryid=98>.