

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ № _____

Голова Вченої ради
_____ Микола СКИБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми
ЕЛЕКТРИЧНА ІНЖЕНЕРІЯ
Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

G - Інженерія, виробництво та будівництво
Шифр і найменування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

G3 – Електрична інженерія
Код і найменування

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКА-
ЦІЯ**

Магістр з електричної інженерії
Назва

Освітня програма вводиться у дію

з _____ 20 ____ р.

Наказ від _____ 20 ____ № _____

Ректор _____ Сергій МАТЮХ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ВНЕСЕНО

Кафедра машин і апаратів, електромеханічних та енергетичних систем

Протокол від _____ 20____ № _____

Зав. кафедри _____ Віталій НЕЙМАК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

_____ Сергій ГОРЯЩЕНКО, канд. техн. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання
horiaschenko@khnmu.edu.ua
E-mail гаранта

Члени робочої групи:

_____ Павло МАЙДАН, канд. техн. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання
_____ Тарас РОМАНЕЦЬ, канд. техн. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання
_____ Олександр ШПАК, канд. техн. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету інженерії, транспорту та архітектури

Протокол від _____ 20____
№ _____

Голова вченої ради _____ Олег ПОЛЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач _____ Ірина АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту

Завідувач _____ Ігор АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач _____ Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник _____
Назва підприємства (організації, установи)

_____ Підпис _____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник _____
Назва підприємства (організації, установи)

_____ Підпис _____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради
факультету інженерії,
транспорту та архітектури ХНУ

_____ Підпис _____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

I Опис освітньо-професійної програми
ЕЛЕКТРИЧНА ІНЖЕНЕРІЯ
(Назва освітньої програми)

зі спеціальності (G3) Електрична інженерія
Код і найменування спеціальності

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет інженерії, транспорту та архітектури Кафедра машин і апаратів, електромеханічних та енергетичних систем
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр електричної інженерії
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Офіційна назва освітньої програми	Електрична інженерія
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2026 році
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Горященко Сергій Леонідович, к.т.н., доцент (тел.: +380984772799, email: horiashchenko@khmnu.edu.ua)
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/op-m-fita/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного, винахідницького характеру в сфері електричної інженерії, що передбачають проведення досліджень та здійснення інновацій із застосуванням теорій і методів сучасної науки про електроенергетику, електротехніку та електромеханіку у сфері використання альтернативних джерел енергії, розробки та проектування електроустаткування, машин та систем з використанням сучасних інформаційно-комп'ютерних технологій і характеризується невизначеністю умов і вимог.	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань: G - Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність: G3 – Електрична інженерія Об'єкти вивчення та діяльності: Системний інжиніринг зі створення інноваційних технічних об'єктів електричної інженерії та їх експлуатації, що включає:

	– машини, обладнання, комплекси, методи та процеси перетворення електричної енергії в електромеханічних системах; аналіз безпеки, підвищення надійності та збільшення терміну експлуатації електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання; – процеси, обладнання та організація виробництва об'єктів електричної інженерії; – засоби і методи випробовування та контролювання якості продукції електричної інженерії; – системи технічної документації, метрології та стандартизації. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми електричної інженерії, конструювати, проектувати, експлуатувати, забезпечувати культуру безпеки, виконувати монтаж, налагодження та ремонт, створювати нове обладнання та впроваджувати новітні технології, проводити наукові дослідження. Теоретичний зміст предметної області: фундаментальні знання теорії електротехніки, моделювання та оптимізації електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, їх використання для інновацій та досліджень режимів роботи електричних станцій, мереж та систем, електричних машин та електроприводів. Методи, методики та технології: – методи і засоби дослідження процесів в обладнанні в електроенергетичних та електромеханічних системах і комплексах, автоматизованого конструювання, проектування і виробництва. Інструменти та обладнання: основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації й керування; засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра
Особливості освітньої програми	Особливості програми полягають у комплексному мультидисциплінарному підході у фундаментальній підготовці здобувачів вищої освіти із застосуванням сучасних розробок і технологій в галузі електричної інженерії у напрямках проектування, дослідження, виготовлення і експлуатації обладнання і систем електроенергетики та електротехніки, використання енергоефективних технологій із застосуванням сучасних цифрових технологій та вирішенні конкретних проблем, що виникають в українському контексті, таких як енергетична незалежність, оптимізація енергоспоживання в житловому секторі, в тому числі й побутової техніки.
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	

Можливості працевлаштування	В результаті підготовки, фахівцю присвоюється освітня кваліфікація – магістр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, який здатен виконувати професійну роботу, зазначену в Національному класифікаторі України: Класифікатор професій 2024 і може займати відповідні посади: 2143.2 – інженер-енергетик 222.1 Головні фахівці - керівники та технічні керівники виробничих підрозділів у промисловості 1228 Керівники виробничих підрозділів у побутовому обслуговуванні 1318 Керівники малих підприємств без апарату управління в побутовому обслуговуванні 2143 Професіонали в галузі електротехніки 2419.2 Уповноважена особа з питань відповідності (енергетика) 3113 Електрики 3113 Енергетик та відповідні посади, зазначені в International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 215 Electrotechnology Engineers 2151 Electrical Engineers (Інженери електрики), 3113 Electrical Engineering Technicians (Техніки електротехніки), 3131 Power Production Plant Operators (Оператори енергетичних установок))
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні, розвивальні освітні технології та технології коучингу для застосування у процесі освітньої, науково-виробничої, проектної, організаційної діяльності, самонавчання у поєднанні з актуальними методами та педагогічними техніками.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. <i>Види контролю:</i> поточний, підсумковий, самоконтроль. <i>Форми контролю:</i> усні та письмові іспити, захист курсових проектів (робіт), практик, лабораторних робіт, презентації, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі і проблеми у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

	ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність працювати в команді.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК-1. Здатність застосовувати отримані теоретичні знання, наукові і технічні методи для вирішення науково-технічних проблем і задач електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. ФК-2. Здатність застосовувати існуючі та розробляти нові методи, методики, технології та процедури для вирішення інженерних завдань електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. ФК-3. Здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. ФК-4. Здатність розробляти та впроваджувати заходи з підвищення надійності, ефективності та безпеки при проектуванні та експлуатації обладнання та об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. ФК-5. Здатність демонструвати знання і розуміння математичних принципів і методів, необхідних для використання в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК) (за наявності)	УК1. Здатність використовувати програмне забезпечення для комп'ютерного моделювання, автоматизованого проектування, автоматизованого виробництва і автоматизованої розробки або конструювання елементів електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем. УК2. Здатність втілювати передові енергоефективні інженерні розробки, проектувати, розраховувати та обслуговувати об'єкти електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем УК3. Здатність провадити виробничо-технологічну, організаційно-управлінську діяльність на підприємствах, пов'язаних з виготовленням та експлуатацією електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, на базі комп'ютерних, інформаційно-технічних засобів та технологій автоматизованого виробництва та їх систем керування.
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН-1. Знаходити варіанти підвищення енергоефективності та надійності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем. ПРН-2. Відтворювати процеси в електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах при їх комп'ютерному моделюванні. ПРН-3. Окреслювати план заходів з підвищення надійності, безпеки експлуатації та продовження ресурсу електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання і відповідних комплексів і систем. ПРН-4. Володіти методами математичного та фізичного моделювання об'єктів та процесів у електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах. ПРН-5. Планувати та виконувати наукові дослідження та інноваційні проекти в сфері задач електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.	

ПРН-6. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з сучасних наукових і технічних проблем електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.	
ПРН-7. Обґрунтовувати вибір напрямку та методики наукового дослідження з урахуванням сучасних проблем в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.	
ПРН-8. Розробляти інженерні рішення для вирішення технічних проблем, у тому числі й керування електроенергетичними, електротехнічними та електромеханічними системами	
Програмні результати, встановлені освітньою програмою	
ПРН-9. Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування електроенергетичними, електротехнічними та електромеханічними системами.	
ПРН-10. Здатність розробляти та впроваджувати технічні заходи для забезпечення енергоефективності та енергозбереження в об'єктах та системах електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – електронна бібліотека університету; – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань; – методичне забезпечення відповідного або спорідненого спеціальності профілю у науковій бібліотеці ХНУ (у тому числі в електронному вигляді); – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт ХНУ, на якому розміщена основна інформація про організацію освітнього процесу; – модульне середовище для навчання. Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітня програма, навчальні плани за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін; – програма з практичної підготовки.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами вищої освіти та науковими установами.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не здійснюється.

II Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення
2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	Залік	1
ОЗП.02	Сервісне обслуговування обладнання галузі	4	Залік	1
ОЗП.03	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	Залік	1
Разом:		12		
Професійна підготовка (ОПП)				
ОПП.01	Технічні засоби автоматизації	5	Іспит	1
ОПП.02	Інженерне проектування обладнання галузі	4	Іспит	2
ОПП.03	Інженерне проектування обладнання галузі (курс-овий проект)	2	КП	2
ОПП.04	Енергоефективні технології в електричній інженерії	5	Іспит	1
ОПП.05	Методи та засоби експериментальних досліджень	4	Іспит	1
ОПП.06	Комп'ютерне моделювання систем і процесів	4	Іспит	1
ОПП.07	Переддипломна практика	12	Залік	3
ОПП.08	Кваліфікаційна робота	18	Публічний захист	3
Разом:		54		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни другого семестру	24	Залік *	2
Загальний обсяг вибіркового компонентів		24		
Загальний обсяг Освітньої програми		90		

*- кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр*	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1	Вихідна	ОПП.02 ОПП.03 ОПП.07 ОПП.08
ОЗП.02	Сервісне обслуговування обладнання галузі	1	Вихідна	ОПП.02 ОПП.03 ОПП.07 ОПП.08
ОЗП.03	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	Вихідна	ОПП.08
ОПП.01	Технічні засоби автоматизації	1	Вихідна	ОПП.02 ОПП.03 ОПП.07 ОПП.08
ОПП.02	Інженерне проєктування обладнання галузі	2	ОЗП.01 ОЗП.02 ОПП.01 ОПП.04 ОПП.05	ОПП.07 ОПП.08
ОПП.03	Інженерне проєктування обладнання галузі (курсний проєкт)	2	ОЗП.01 ОЗП.02 ОПП.01 ОПП.04 ОПП.05	ОПП.07 ОПП.08
ОПП.04	Енергоефективні технології в електричній інженерії	1	Вихідна	ОПП.02 ОПП.03 ОПП.07 ОПП.08
ОПП.05	Комп'ютерні методи інженерних розрахунків	1	Вихідна	ОПП.02 ОПП.03 ОПП.07 ОПП.08
ОПП.06	Комп'ютерне моделювання систем і процесів	1	Вихідна	ОПП.07 ОПП.08
ОПП.07	Переддипломна практика	3	ОЗП.01 ОЗП.02 ОЗП.03 ОПП.01 ОПП.02 ОПП.03 ОПП.04 ОПП.05 ОПП.06	ОПП.08

ОПП.08	Кваліфікаційна робота	3	ОЗП.01 ОЗП.02 ОЗП.03 ОПП.01 ОПП.02 ОПП.03 ОПП.04 ОПП.05 ОПП.06 ОПП.07	
--------	-----------------------	---	--	--

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язування актуальної складної задачі чи проблеми галузевого машинобудування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в інституційному репозитарії ХНУ.

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ХНУ, що розміщене на веб-сайті університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

**V Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+		+		+	+		+	+	+	+
ЗК2	+		+				+				+
ЗК3	+		+		+	+	+			+	+
ЗК4	+							+		+	+
ЗК5		+		+			+		+	+	+
ЗК6	+	+		+	+	+			+		+
ЗК7	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9							+	+	+	+	+
ФК1	+				+	+		+		+	+
ФК2	+			+	+	+				+	+
ФК3		+		+	+	+				+	+
ФК4		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК5				+	+	+	+		+		+
УК1	+				+	+				+	+
УК2		+			+	+	+	+		+	+
УК3		+		+			+		+	+	

**VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08
ПРН1		+			+	+				+	+
ПРН2		+		+			+				+
ПРН3		+		+			+		+	+	+
ПРН4					+	+		+		+	+
ПРН5	+	+			+	+		+		+	+
ПРН6	+		+					+		+	+
ПРН7							+		+	+	
ПРН8	+			+	+	+		+		+	+
ПРН9		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН10		+		+			+	+	+	+	+

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється

Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>.
5. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2024 № 441).
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
10. Стратегія розвитку Хмельницької області на 2021–2027 рр. [Електронний ресурс]. – URL: <https://www.adm-km.gov.ua/wp-content/uploads/2021/04/СТРАТЕГІЯ.pdf>.
11. Методичні рекомендації зі складання освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5838>.
12. Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ [Електронний ресурс]. – URL: <https://bit.ly/3OH6JLy>.
13. Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://bit.ly/3beBE48>.
14. Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ [Електронний ресурс]. – URL: <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-kontrol-i-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya.pdf>.