

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Микола СКИБА  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Вид освітньої програми

**КОНСТРУЮВАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ШВЕЙНИХ ВИРОБІВ**

Назва освітньої програми

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<u>другий (магістерський)</u>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u> Шифр і найменування
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<u>G15 Технології легкої промисловості</u> Код і найменування
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	<u>магістр з технологій легкої промисловості</u> Назва

**Освітня програма**

**вводиться у дію**

з \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Наказ від \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Ректор \_\_\_\_\_ Сергій МАТЮХ  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

## ВНЕСЕНО

Кафедра технології і конструювання швейних виробів

Протокол від \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Зав. кафедри \_\_\_\_\_ Світлана КУЛЕШОВА  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

## РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

\_\_\_\_\_ Світлана КУЛЕШОВА, д-р.техн.наук, проф.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

[kuleshovas@khmmu.edu.ua](mailto:kuleshovas@khmmu.edu.ua)  
E-mail гаранта

Члени робочої групи:

\_\_\_\_\_ Оксана ЗАХАРКЕВИЧ, д-р.техн.наук, проф.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

\_\_\_\_\_ Вікторія МИЦА, канд.техн.наук, доц.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

\_\_\_\_\_ Олеся ДІТКОВСЬКА, канд.техн.наук, доц.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

## ПОГОДЖЕНО:

<p><b>Вчена рада факультету <u>технологій і дизайну</u></b></p> <p>Протокол від _____ 20 ____ № _____</p> <p>Голова вченої ради _____ <u>Тетяна ІВАНІШЕНА</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>	<p><b>Навчально-методичний відділ</b></p> <p>Завідувач _____ <u>Ірина АНДРОЩУК</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p><b>Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту</b></p> <p>Завідувач _____ <u>Ігор АНДРОЩУК</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p><b>Відділ забезпечення якості вищої освіти</b></p> <p>Завідувач _____ <u>Ганна КРАСИЛЬНИКОВА</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>
---	--

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник \_\_\_\_\_  
Назва підприємства (організації, установи)

\_\_\_\_\_ Підпис

\_\_\_\_\_ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник \_\_\_\_\_  
Назва підприємства (організації, установи)

\_\_\_\_\_ Підпис

\_\_\_\_\_ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету технологій і дизайну  
Назва

\_\_\_\_\_ Підпис

Ангеліна ДЕНИСОВА  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**Опис освітньої програми** Конструювання та технології швейних виробів  
(Назва освітньої програми)

зі спеціальності G15 Технології легкої промисловості  
Код і найменування спеціальності

<b>1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Факультет технологій і дизайну Кафедра технології і конструювання швейних виробів
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Форми здобуття освіти</b>	Денна (очна); заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з технологій легкої промисловості
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не присвоюється
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – G 15 Технології легкої промисловості Освітня програма – Конструювання та технології швейних виробів
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Конструювання та технології швейних виробів»
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра – одиничний Обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація планується у 2026-2027 н.р.
<b>Цикл/рівень рамки кваліфікацій</b>	НРК – 7 рівень; FQ-ЕНЕА – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
<b>Гарант освітньої програми (контактна інформація)</b>	Кулешова Світлана Геннадіївна, д-р.техн.наук, проф. <a href="mailto:kuleshovas@khnmu.edu.ua">kuleshovas@khnmu.edu.ua</a>
<b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</b>	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://khnmu.edu.ua/op/">https://khnmu.edu.ua/op/</a>

<b>2 Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми інноваційного і дослідницького характеру з виробництва та технологій легкої промисловості в процесі виготовлення конкурентоспроможних швейних виробів.	
<b>3 Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<p>G Інженерія, виробництво та будівництво G 15 Технології легкої промисловості</p> <p><u>Опис предметної області:</u> <b>Об'єкти вивчення та діяльності</b> – продукти виробництва та технології легкої промисловості. <b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. <b>Теоретичний зміст предметної області</b> – поняття, теорії, методи та принципи: проектування, моделювання конструювання, дизайну, виготовлення, первинної обробки й експертизи текстильних матеріалів та виробів легкої промисловості. <b>Методи, методики та технології</b> – методи проектування матеріалів та виробів; методики досліджень матеріалів і оцінювання готових виробів; технології виготовлення виробів легкої промисловості. <b>Інструменти та обладнання</b> – прилади та обладнання для проектування, виготовлення продуктів виробництва легкої промисловості та контролю їх якості.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Особливості освітньої програми</b>	Програма має прикладний характер та орієнтована на проектну конструкторську та технологічну фахову підготовку в галузі швейного виробництва на основі інтеграції навчального, виробничого процесів та науки з використанням інноваційних інформаційних технологій.
<b>4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників</b>	
<b>Можливості працевлаштування</b>	<p>Професійна діяльність на підприємствах, в установах і організаціях легкої промисловості. Фахівці здатні займати посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: Редакція від 25.10.2021.</p> <p>2149.1 – Науковий співробітник (галузь інженерної справи) 2149.2/ 23054 – Конструктор одягу 2149.2/22260 – Інженер - дослідник 2149.2/22493 – Інженер - технолог 2149.2/22381 – Інженер з підготовки виробництва</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

<b>5 Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції. Лабораторні та практичні заняття. Практика. Самостійна робота. За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-демонстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі тощо). За орієнтацією педагогічної взаємодії: робота в групах, розвиток критичного мислення, технологія співпраці.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. Форми контролю: семестрові заліки й іспити, тестування, усне і письмове опитування, здача практичних робіт, захист лабораторних, курсового проєкту, індивідуальних завдань, звіту з переддипломної практики, публічний захист кваліфікаційної роботи.

<b>6 Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми виробництва і технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 4. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 5. Здатність працювати в команді.
<b>Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)</b>	ФК 1. Здатність розробляти та управляти проєктами у сфері виробництва і технологій легкої промисловості. ФК 2. Здатність збирати, аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел, у тому числі іноземних, для розв'язання комплексних наукових та творчих задач у сфері виробництва і технологій легкої промисловості. ФК 3. Здатність до здійснення безпечної діяльності у сфері виробництва продуктів легкої промисловості. ФК 4. Здатність виявляти ініціативу та лідерські якості, нести особисту відповідальність у професійній сфері. ФК 5. Здатність використовувати інформаційні технології для обробки і аналізу емпіричних даних, моделювання, проєктування, виготовлення та контролю якості виробів легкої промисловості різного призначення. ФК 6. Здатність приймати ефективні рішення та забезпечувати належний рівень якості виконуваних робіт, безпеку та економічну ефективність у сфері виробництв та технологій легкої промисловості. ФК 7. Здатність адаптуватись та вирішувати широке коло складних проблем та задач, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, у сфері виробництв та технологій легкої промисловості.
<b>Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК) (за наявності)</b>	УК 1. Здатність розробляти конструкторсько-технологічну документацію для виготовлення конкурентноспроможних швейних виробів різного асортименту та із різних матеріалів з урахуванням інноваційних інформаційних технологій.

## 7 Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, достатні для продукування нових ідей та проведення досліджень.

ПРН 2. Планувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері технологій легкої промисловості, обирати ефективні методи дослідження, обробляти та аналізувати результати досліджень, обґрунтовувати висновки.

ПРН 3. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з наукових, інженерних та виробничих питань у сфері технологій легкої промисловості, презентувати результати своєї діяльності.

ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, результати досліджень та інновацій до фахівців і нефахівців, зокрема з колегами, бізнес-партнерами та здобувачами освіти, аргументувати свою позицію.

ПРН 5. Об'єктивно оцінювати якість та ефективність власної роботи, роботи власної команди та інших колективів.

ПРН 6. Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, з огляду на технологічні, комерційні, законодавчі та інші аспекти, здійснювати необхідний захист інтелектуальної власності.

ПРН 7. Знаходити необхідну для розробки і реалізації наукових та інноваційних проєктів інформацію в науковій літературі, патентах, базах даних, інших джерелах, оцінювати, обробляти та критично аналізувати її.

ПРН 8. Розуміти широкий міждисциплінарний контекст виробництва і технологій легкої промисловості, враховувати правові, економічні, соціальні, етичні, екологічні аспекти при вирішенні складних наукових, інженерних та виробничих задач та прийнятті відповідних рішень.

ПРН 9. Прогнозувати розвиток технологій та виробництва, кон'юнктуру ринку у сфері легкої промисловості.

ПРН 10. Використовувати сучасні методи та обладнання для експериментальних досліджень технологій, виробничих процесів, матеріалів та виробів легкої промисловості, застосовувати релевантні методи планування і статистичної обробки експериментальних даних.

ПРН 11. Організувати роботу дослідницького чи виробничого колективу, здійснювати керівництво його діяльністю відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів підприємства/установи, забезпечувати ефективність та якість роботи колективу, безпеку праці і навколишнього середовища.

ПРН 12. Самостійно опанувати нові знання і навички, допомагати у навчанні іншим членам колективу.

ПРН 13. Оцінювати та усувати ризики при прийнятті технологічних та організаційних рішень в сфері виробництва і технологій легкої промисловості, приймати ефективні рішення за невизначеності умов та вимог.

### Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН) (за наявності)

ПРН 14. Використовувати сучасні інформаційні технології для організації та ефективного здійснення конструкторсько-технологічних процесів виробництва конкурентоспроможних швейних виробів різного асортименту з урахуванням властивостей різних матеріалів.

## 8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
----------------------	---

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
-----------------------------------	---

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p><b>Інформаційне забезпечення становить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю;</li> <li>– доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю;</li> <li>– офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація;</li> <li>– модульне середовище для навчання;</li> <li>– електронна бібліотека університету</li> </ul> <p><b>Навчально-методичне забезпечення становить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;</li> <li>– робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті;</li> <li>– програма переддипломної практики;</li> <li>– методичні вказівки до виконання лабораторних та практичних робіт;</li> <li>– методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи</li> </ul>
<p><b>9 Академічна мобільність</b></p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами вищої освіти та науковими установами</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами вищої освіти та науковими установами</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>За умови вивчення на достатньому рівні володіння українською мовою</p>



## II Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Загальна підготовка (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Охорона праці в галузі	5	залік	1
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік	1
ОЗП.03	Методологія і організація наукових досліджень	5	іспит	1
	<b>Разом:</b>	15		
<b>Фахова підготовка (ОФП)</b>				
ОФП.01	Концептуальне проєктування конкурентоспроможних виробів	5	іспит	1
ОФП.02	Комп'ютерні технології в галузі	5	іспит	1
ОФП.03	Інноваційні технології швейного виробництва	5	залік	1
ОФП.04	Проєктування конструкторської документації	4	іспит	2
ОФП.05	Проєктування конструкторської документації (курсний проєкт)	2	курсний проєкт	2
ОФП.06	Переддипломна практика	9	Диф. залік	3
ОФП.07	Кваліфікаційна робота	21	Публічний захист	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		66		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
	Вибіркові освітні компоненти 2 семестру**	24	залік	2
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>24</b>		
<b>Загальний обсяг Освітньої програми</b>		<b>90</b>		

Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів у розрізі семестрів (представлені на вебсайті університету у Каталозі вибірових освітніх компонентів на сторінці «Навчання») (<https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/pub/students/selsubjects.php>)

## 2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсний проєкт, практика, кваліфікаційна робота)	Семестр*	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Охорона праці в галузі	1	Вихідна	ОФП.03, ОФП.06, ОФП.07
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	Вихідна	ОЗП.03, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.07
ОЗП.03	Методологія і організація наукових досліджень	1	Вихідна	ОЗП.02, ОФП.02, ОФП.04, ОФП.07
ОФП.01	Концептуальне проєктування конкурентоспроможних виробів	1	Вихідна	ОЗП.02, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.06, ОФП.07
ОФП.02	Комп'ютерні технології в галузі	1	Вихідна	ОЗП.02, ОЗП.03, ОФП.01, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.06, ОФП.07
ОФП.03	Інноваційні технології швейного виробництва	1	Вихідна	ОЗП.01, ОЗП.02, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.04, ОФП.06, ОФП.07
ОФП.04	Проєктування конструкторської документації	2	ОЗП.03, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03	ОФП.06, ОФП.07
ОФП.05	Проєктування конструкторської документації (курсний проєкт)	2	ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03	ОФП.06, ОФП.07
ОФП.06	Переддипломна практика	3	ОЗП.01, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05	ОФП.07
ОФП.07	Кваліфікаційна робота	3	ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.03, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06	

**Примітка:** \* Перелік компонентів освітньої програми подається у логічній послідовності їх вивчення у семестрах.

### III Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньої програми «Конструювання та технології швейних виробів» спеціальності G15 Технології легкої промисловості здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр з технологій легкої промисловості.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері виробництва або технологій легкої промисловості, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або у електронному репозитарії закладу вищої освіти.

### IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

**V Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

	ОЗП01	ОЗП02	ОЗП03	ОФП01	ОФП02	ОФП03	ОФП04	ОФП05	ОФП06	ОФП07
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2			+	+					+	+
ЗК 3	+	+	+		+	+			+	+
ЗК 4	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+		+	+			+	+
ФК 1	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3	+			+	+				+	
ФК 4			+	+		+	+	+	+	+
ФК 5			+	+	+		+	+	+	+
ФК 6	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7	+		+	+	+	+			+	+
УК 1				+	+	+	+	+	+	+

**VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП01	ОЗП02	ОЗП03	ОФП01	ОФП02	ОФП03	ОФП04	ОФП05	ОФП06	ОФП07
ПРН 1			+	+	+	+	+	+		+
ПРН 2			+	+						+
ПРН 3		+	+						+	+
ПРН 4						+	+	+	+	+
ПРН 5				+					+	+
ПРН 6			+		+	+	+	+		+
ПРН 7		+	+	+	+		+	+		+
ПРН 8	+				+	+			+	+
ПРН 9				+						+
ПРН 10			+		+		+	+		+
ПРН 11	+		+						+	+
ПРН 12		+	+						+	+
ПРН 13	+			+			+	+	+	+
ПРН 14				+	+	+	+	+	+	+

## Використані джерела

1 Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

4 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» для другого (магістерського) рівня, затверджений наказом МОНУ від 30.04.2020 № 581.

5 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 03.04.2024 № 441).

6 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

7 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

8 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

9 Методичні рекомендації зі складання Концепції освітньої діяльності на заявленому рівні вищої освіти або за освітньою програмою ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=98>.