

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ № ____

Голова Вченої ради
Микола СКИБА
Підпис _____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми
ТЕХНОЛОГІЧНІ МАШИНИ ТА ОБЛАДНАННЯ ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВ
Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий (магістерський)</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u> Шифр і назва
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (предметна спеціальність/ спеціалізація – за наявності)	<u>G11 Машинобудування (за спеціалізаціями)</u> Код і найменування (G11.03 Технологічні машини та обладнання харчових виробництв)
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр з машинобудування</u> Назва

Освітня програма вводиться у дію

з _____ 20 ____ р.

Наказ від _____ 20 ____ № ____

Ректор _____ Сергій МАТЮХ
Підпис _____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

ВНЕСЕНО

Кафедра галузевого машинобудування та агроінженерії

Протокол від _____ 20____ № _____

Зав. кафедри _____ Андрій МАРТИНЮК
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)
_____Віктор ФЕДОРІВ, канд.техн.наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання
_____fedoriv55@ukr.net
Е-mail гаранта

Члени робочої групи:

_____Мирослав СТЕЧИШИН, д-р.техн.наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання
_____Володимир КУРСКОЙ, канд.техн.наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене зван
_____Микола ЛУК'ЯНЮК, канд.техн.наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету інженерії, транспорту та архітектури Протокол від _____ 20____ № _____ Голова вченої ради _____<u>Олег ПОЛІЩУК</u> Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ	Навчально-методичний відділ Завідувач _____<u>Ірина АНДРОЩУК</u> Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту Завідувач _____<u>Ігор АНДРОЩУК</u> Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ Відділ забезпечення якості вищої освіти Завідувач _____<u>Ганна КРАСИЛЬНИКОВА</u> Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ
--	---

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник

Назва підприємства (організації, установи)

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник

Назва підприємства (організації, установи)

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник

Назва організації (підприємства)

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету інженерії, транспорту та архітектури

Назва

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

І Опис освітньої програми Технологічні машини та обладнання харчових виробництв

(Назва освітньої програми)

зі спеціальності G11 Машинобудування (за спеціалізаціями)

Код і найменування спеціальності

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет інженерії, транспорту та архітектури Кафедра галузевого машинобудування та агроінженерії
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Форми здобуття освіти	Денна, заочна (дистанційна)
Освітня кваліфікація	Магістр з машинобудування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) Спеціалізація – G11.03 Технологічні машини та обладнання харчових виробництв
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Технологічні машини та обладнання харчових виробництв»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2026-2027 н.р.
Цикл/рівень Національної рамки кваліфікацій	НРК – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Федорів Віктор Михайлович (тел.+38067 293 48 47, e-mail: fedoriv55@ukr.net)
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/133-mahv-m-op/

2 Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих, конкурентоздатних фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру в сфері машинобудування. Зокрема, здатність до самостійного пошуку та опрацювання технічної інформації, постановки задачі та використання сучасних методів і засобів проектування, моделювання та розрахунку технологічного обладнання та забезпечення життєвого циклу виробництва харчової продукції.	
3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	G Інженерія, виробництво та будівництво G11Машинобудування (за спеціалізаціями) Об'єкти вивчення та діяльності: Системний інжиніринг зі створення інноваційних технічних об'єктів машинобудування та їх експлуатації, що включає: – машини, апарати, обладнання, комплекси, методи та поточні лінії машинобудівного виробництва, технології і засоби їхнього проектування, дослідження, виготовлення, експлуатації та утилізації; – процеси, обладнання та організація машинобудівного виробництва в харчовій галузі; – засоби і методи випробовування та контролювання якості продукції машинобудування; – системи технічної документації, метрології та стандартизації. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми машинобудування. Теоретичний зміст предметної області: сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію машинобудування. Методи, методики та технології: методи, засоби й технології розрахунку, проектування, конструювання, виробництва, випробування, ремонтування та контролювання об'єктів і процесів машинобудування, сучасні інформаційні технології проектування, методи дослідження об'єктів і процесів машинобудування. Інструменти та обладнання: основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації й керування; засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних самостійно здійснювати виробничо-технологічну, організаційно-управлінську та дослідницьку діяльність на підприємствах харчової промисловості усіх форм власності; конструкторську, технологічну, проектну та науково-дослідну роботи у проектно-конструкторських та виробничих установах.
Особливості освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування у фахівців компетентностей в галузі проектування, виробництва, експлуатації та обслуговування обладнання переробних і харчових виробництв для володіння сучасними фундаментальними та професійно-орієнтованими знаннями із галузей машинобудування.
4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International

працевлаштування	Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з кваліфікацією «магістр з машинобудування» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій 1222.1 Головні фахівці – керівники та технічні керівники виробничих підрозділів у промисловості 1222.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих дільниць (підрозділів) у промисловості 1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання 1237.1 Головні фахівці – керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості 2145.1 Наукові співробітники (інженерна механіка) 2145.2 Інженери-механіки 2149.1 Наукові співробітники (інші галузі інженерної справи) 2149.2 Інженери (інші галузі інженерної справи) 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи організації, стимулювання та мотивації, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності і її корекції; інтерактивні, бінарні методи, методи проблемного навчання, евристичні та дослідницькі; професійно-орієнтовані методики. Студентоцентроване викладання проводиться у формі мультимедійних, проблемних, інтерактивних лекцій; практичних занять із використанням технологій: тренінгових, проєктних, саморозвиваючих, інтерактивних, інформаційно-комп'ютерних та технологій колективного навчання тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять у формі усного опитування та тестування, захисту лабораторних та практичних робіт, рефератів, розрахунково-графічних робіт, інших індивідуальних завдань – відповідно до затверджених графіків. Основними формами семестрового контролю є іспит та залік (в т.ч. диференційований), які проводяться в усній або письмовій (тестовій) формі та захист, курсових проєктів (робіт), практик. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 9. Здатність працювати в команді.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних задач машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності. ФК 2. Критичне осмислення передових для машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач машинобудування і забезпечення сталого розвитку. ФК 3. Здатність створювати нові техніку і технології в галузі механічної інженерії. ФК 4. Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі. ФК 5. Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність.
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК) (за наявності)	УК 1. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології і спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань в галузі харчового машинобудування.
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі машинобудування відповідної галузі. ПРН 2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку. ПРН 3. Знати і розуміти процеси машинобудування, мати навички їх практичного використання. ПРН 4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні. ПРН 5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи. ПРН 6. Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. ПРН 7. Готувати виробництво та експлуатувати вироби машинобудування протягом життєвого циклу.	
Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН): ПРН 8. Використання методів автоматизованого проєктування для розрахунку деталей та вузлів технологічного обладнання харчових виробництв. ПРН 9. Знання і розуміння будови технологічного обладнання та основних процесів виробництва продуктів харчування.	
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

	Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програма переддипломної практики; – методичні вказівки до виконання практичних робіт; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, зокрема навчання, стажування, проходження переддипломної практики, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво з університетами та підприємствами України відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Хмельницького національного університету
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови вивчення на достатньому рівні курсу української мови.

II Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	Залік	1
ОЗП.02	Основи наукових досліджень з елементами інтелектуальної власності у харчовому машинобудуванні	4	Залік	1
ОЗП.03	CALS системи в галузі	4	Залік	1
ОЗП.04	Бізнес планування у виробництві	4	Залік	1
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Конструювання технологічного обладнання харчових виробництв	5	Іспит	1
ОФП.02	Обчислювальна термо-гідродинаміка (CFD)	5	Іспит	1
ОФП.03	Інноваційне обладнання харчових виробництв	5	Іспит	1
ОФП.04	Проектування підприємств харчової промисловості	5	Іспит	2
ОФП.05	Переддипломна практика	10	Залік	3
ОФП.06	Кваліфікаційна робота	20	Публічний захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни другого семестру	24	Залік*	2
Загальний обсяг вибіркового компонентів		24		
Загальний обсяг Освітньої програми		90		

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	Вихідний КОП	ОФП.06
ОЗП.02	Основи наукових досліджень з елементами інтелектуальної власності у харчовому машинобудуванні	1	Вихідний КОП	ОФП.06
ОЗП.03	CALS системи в галузі	1	Вихідний КОП	ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06
ОЗП.04	Бізнес планування у виробництві	1	Вихідний КОП	ОФП.06
ОФП.01	Конструювання технологічного обладнання харчових виробництв	1	Вихідний КОП	ОФП.04 ОФП.06
ОФП.02	Обчислювальна термо-гідродинаміка (CFD)	1	Вихідний КОП	ОФП.04 ОФП.06
ОФП.03	Інноваційне обладнання харчових виробництв	1	Вихідний КОП	ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06
ОФП.04	Проектування підприємств харчової промисловості	2	ОЗП.03 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03	ОФП.06
ОФП.05	Переддипломна практика	3	ОЗП.03 ОФП.04	ОФП.06
ОФП.06	Кваліфікаційна робота	3	ОЗП.01 ОЗП.02 ОЗП.03 ОЗП.04 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05	

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Подається інформація про форми підсумкової атестації. Ця інформація має повністю відповідати стандарту вищої освіти (VI розділ. Форми атестації здобувачів вищої освіти).

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Машини та апарати харчових виробництв» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) та завершується видачею документу встановленого зразка (диплому) про присудження йому ступеня
--	---

	магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з машинобудування. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язування актуальної складної задачі чи проблеми машинобудування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в інституційному репозитарії ХНУ. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу або у репозитарії закладу Хмельницького національного університету.

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

ЗК та ФК за ОП	Обов'язкові компоненти ОП									
	Цикл загальної підготовки				Цикл фахової підготовки					
	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК.1	+	+	+			+		+	+	+
ЗК.2	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК.3	+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК.4		+	+	+	+	+				+
ЗК.5	+		+		+	+				+
ЗК.6		+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК.7		+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК.8			+	+		+	+	+		+
ЗК.9		+	+		+	+	+		+	+
ФК.1		+	+		+	+	+	+	+	+
ФК.2					+	+	+	+	+	+
ФК.3		+			+	+	+	+	+	+
ФК.4			+	+	+	+	+	+	+	+
ФК.5				+	+		+	+	+	+
УК.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

ПРН за ОП	Обов'язкові компоненти ОП									
	Цикл загальної підготовки				Цикл фахової підготовки					
	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06
ПРН.1		+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН.2	+	+	+	+		+		+	+	+
ПРН.3		+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН.4		+	+		+	+	+	+		+
ПРН.5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН.6	+	+	+		+	+	+	+		+
ПРН.7		+	+	+		+		+	+	+
ПРН.8	+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН.9				+	+		+	+	+	+

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється

Використані джерела

1 Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

4 Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 13 – Механічна інженерія, спеціальність 133 – Галузеве машинобудування. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 р. № 1422. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/133-haluzeve-mashynobuduvannya-mahistr.pdf>.

5 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 03.04.2024 № 441).

6 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

7 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

8 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

9 Методичні рекомендації зі складання освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnpu.edu.ua/course/view.php?id=5838> .