

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від \_\_\_\_\_ 2025 № \_\_\_\_

Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_ Микола СКИБА  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА**

Вид освітньої програми

**ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ**

Назва освітньої програми

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	_____ <u>другий (магістерський)</u> _____
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	_____ <u>F Інформаційні технології</u> _____ Шифр і найменування
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (предметна спеціальність/ спеціалізація – за наявності)</b>	_____ <u>F6 Інформаційні системи і технології</u> _____ Код і найменування
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	_____ <u>Магістр з інформаційних систем і технологій</u> _____ Назва

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ХНУ (Перша редакція)  
протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ЗМІНИ ВНЕСЕНО:**

Рішення Вченої ради ХНУ  
протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Освітня програма зі змінами  
вводиться у дію**

з \_\_\_\_\_ 2025 р.

Наказ від \_\_\_\_\_ 2025 № \_\_\_\_

Ректор \_\_\_\_\_ Сергій МАТЮХ  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

## ВНЕСЕНО

Кафедра комп'ютерної інженерії та інформаційних систем

Протокол від \_\_\_\_\_ 2025 № \_\_\_\_\_

Зав. кафедри \_\_\_\_\_ Ольга ПАВЛОВА  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

## РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

\_\_\_\_\_ Ольга ПАВЛОВА, д.ф., доц.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

[pavlova@khamnu.edu.ua](mailto:pavlova@khamnu.edu.ua)

Е-mail гаранта

**Члени робочої групи:**

\_\_\_\_\_ Єлизавета ГНАТЧУК, д.т.н., доц.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

\_\_\_\_\_ Тетяна ГОВОРУЩЕНКО, д.т.н., проф.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

\_\_\_\_\_ Тетяна КИСІЛЬ, к.ф.-м.н., доц.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

## ПОГОДЖЕНО:

<p><b>Вчена рада факультету <u>інформаційних технологій</u></b></p> <p>Протокол від _____ 2025 № _____</p> <p>Голова вченої ради _____ <u>Тетяна ГОВОРУЩЕНКО</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>	<p><b>Навчально-методичний відділ</b></p> <p>Завідувач _____ <u>Ірина АНДРОЩУК</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p><b>Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту</b></p> <p>Завідувач _____ <u>Ігор АНДРОЩУК</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p><b>Відділ забезпечення якості вищої освіти</b></p> <p>Завідувач _____ <u>Ганна КРАСИЛЬНИКОВА</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>
--	--

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Заступник голови ГО «ІТ-Кластер Хмельницького»  
Назва підприємства (організації, установи)

\_\_\_\_\_  
Підпис Сергій ЯЦИШЕН  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Директор ПП «Авіві»  
Назва підприємства (організації, установи)

\_\_\_\_\_  
Підпис В'ячеслав АСКЕРОВ  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Директор ТОВ «ІТТ» (IT Telecommunication company)  
Назва підприємства (організації, установи)

\_\_\_\_\_  
Підпис Вадим СИМОГУК  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету інформаційних технологій  
Назва

\_\_\_\_\_  
Підпис Олеся БОСА  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

<b>1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Факультет інформаційних технологій Кафедра комп'ютерної інженерії та інформаційних систем
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	магістр
<b>Форми здобуття освіти</b>	Очна (денна)
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з інформаційних систем і технологій
<b>Професійна кваліфікація</b>	
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Магістр з інформаційних систем і технологій
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Інформаційні системи та технології»
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра – одиничний, обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована, сертифікат №6207 від 23.11.2023 р. дійсний до 01.07.2029 р.
<b>Цикл/рівень рамки кваліфікацій</b>	НРК – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
<b>Гарант освітньої програми (контактна інформація)</b>	Ольга ПАВЛОВА, завідувач кафедри комп'ютерної інженерії та інформаційних систем ХНУ, д.ф., доцент, 0968470451, <a href="mailto:pavlovao@khmnu.edu.ua">pavlovao@khmnu.edu.ua</a>
<b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</b>	Наявність освітнього ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://khmnu.edu.ua/magistratura/">https://khmnu.edu.ua/magistratura/</a>
<b>2 Мета освітньої програми</b>	
Розвиток інтелектуального потенціалу здобувачів вищої освіти, майбутніх конкурентоздатних на ринку праці в Україні та за її межами фахівців з інформаційних систем та технологій, у процесі їх інноваційної освітньої, наукової та підприємницької діяльності, здатних до успішної професійної самореалізації, трансферу технологій та знань, адаптованих до потреб сучасного світу та викликів життя.	
<b>3 Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	Інформаційні системи та технології (12 Інформаційні технології; F6 Інформаційні системи та технології)  <i>Об'єктами вивчення та/або діяльності магістрів є інформаційні технології, принципи, методи та засоби створення і супроводу інформаційних систем.</i>  <i>Цілями навчання є формування та розвиток комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання задач дослідницького та</i>

	<p>інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій (ІСТ).</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> становлять поняття, принципи та концепції створення і функціонування організаційно-технічних систем і технологій обробки інформації за допомогою технічних і програмних засобів.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> здобувач має оволодіти методами, методиками, технологіями інформаційного, математичного та комп'ютерного моделювання, системного аналізу, інформаційної безпеки, проектною, організаційною та управлінською діяльністю.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерна техніка, технічні засоби, програмно-технічні комплекси, мережне обладнання тощо.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма, орієнтована на: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків в рамках об'єктів професійної діяльності у складі колективу з врахуванням особливостей майбутньої професії і можливих первинних посад магістра з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості, конкурентоздатності й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти (з врахуванням міжнародних стандартів якості вищої освіти) для проектування, розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій; задоволення потреб роботодавців та суспільства в кваліфікованих магістрах з інформаційних систем та технологій; виконання прикладних наукових досліджень в галузі інформаційних систем та технологій
<b>Особливості освітньої програми</b>	Інноваційний та дослідницький характер, інтеграція фахової, загальної та науково-дослідної підготовки
<b>4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників</b>	
<b>Можливості працевлаштування</b>	Робочі місця у сфері інформаційних систем і технологій, управління ІТ-проектами: ІТ-компанії, державні установи За Державним класифікатором професій ДК 003:2010: 213 Професіонал в галузі обчислень (комп'ютеризації) 2131 Професіонал в галузі обчислювальних систем 2131.1 Науковий співробітник (обчислювальні системи) 2131.2 Розробник обчислювальних систем, Адміністратор системи, Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів, Аналітик програмного забезпечення 2132.1 Наукові співробітники (програмування) 2139 Професіонал в інших галузях обчислень (комп'ютеризації) 2149.2 Інженер-дослідник 247 – Професіонал з безпеки та якості
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (НРК – 8 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
<b>5 Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції. Практикуми та практичні заняття. Заняття з розв'язання проблем. Лабораторні роботи. Групова робота. Дослідження. Стажування/практика. Онлайн/електронне навчання. Самостійна робота. Класичні (пояснювально-ілюстративні) та активні (проблемні,

	інтерактивні, проєктні, саморозвиваючі, ігрові, ситуативні, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) технології навчання
<b>Оцінювання</b>	Письмові экзамени, заліки, диференційовані заліки, презентації, захист лабораторних та практичних робіт, захисти практики, курсових проєктів, кваліфікаційної роботи, тощо
<b>6 Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК02.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК03.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). <b>ЗК04.</b> Здатність розробляти проєкти та управляти ними. <b>ЗК05.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b>	<b>ФК01.</b> Здатність розробляти та застосувати ІСТ, необхідні для розв'язання стратегічних і поточних задач. <b>ФК02.</b> Здатність формулювати вимоги до етапів життєвого циклу сервіс-орієнтованих інформаційних систем. <b>ФК03.</b> Здатність проєктувати інформаційні системи з урахуванням особливостей їх призначення, неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог. <b>ФК04.</b> Здатність розробляти математичні, інформаційні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів інформатизації. <b>ФК05.</b> Здатність використовувати сучасні технології аналізу даних для оптимізації процесів в інформаційних системах. <b>ФК06.</b> Здатність управляти інформаційними ризиками на основі концепції інформаційної безпеки. <b>ФК07.</b> Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері ІСТ.
<b>Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (за наявності) (УК)</b>	<b>УК01.</b> Міжособистісні навички і вміння. <b>УК02.</b> Здатність виконувати захист ІСТ від зловмисного програмного забезпечення, кібер-загроз та кібер-атак. <b>УК03.</b> Здатність до забезпечення якості, надійності, живучості та безпеки ІСТ.
<b>7 Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<p><b>ПРН01.</b> Відшукувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p><b>ПРН02.</b> Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p><b>ПРН03.</b> Приймати ефективні рішення з проблем розвитку інформаційної інфраструктури, створення і застосування ІСТ.</p> <p><b>ПРН04.</b> Управляти процесами розробки, впровадження та експлуатації у сфері ІСТ, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів.</p> <p><b>ПРН05.</b> Визначати вимоги до ІСТ на основі аналізу бізнес-процесів та аналізу потреб зацікавлених сторін, розробляти технічні завдання.</p> <p><b>ПРН06.</b> Обґрунтовувати вибір технічних та програмних рішень з урахуванням їх взаємодії та потенційного впливу на вирішення організаційних проблем, організувати їх впровадження та використання.</p> <p><b>ПРН07.</b> Здійснювати обґрунтований вибір проєктних рішень та проєктувати сервіс-орієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо).</p>	

**ПРН08.** Розробляти моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання, формалізації, алгоритмізації та реалізації моделей з використанням сучасних комп'ютерних засобів.

**ПРН09.** Розробляти і використовувати сховища даних, здійснювати аналіз даних для підтримки прийняття рішень.

**ПРН10.** Забезпечувати якісний кіберзахист ІСТ, планувати, організувати, впроваджувати та контролювати функціонування систем захисту інформації.

**ПРН11.** Розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей.

**ПРН12.** Вміти управляти та підтримувати ІТ-інфраструктуру протягом усього її життєвого циклу: від проєктування до надання клієнту, включаючи управління знаннями, змінами та інцидентами.

**ПРН13.** Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди; ефективно організувати роботу команди.

**ПРН14.** Вміти прогнозувати, оцінювати та забезпечувати якість, надійність, живучість та безпеку ІСТ.

### 8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання на освітньо-професійній програмі, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи. Всі викладачі мають рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів ліцензійних вимог. Викладачі постійно працюють над виконанням Міжнародних проєктів. До організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність восьми спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, оснащених сучасною комп'ютерною та спеціалізованою технікою, трьох облаштованих аудиторій для проведення практичних і лекційних занять з використанням мультимедійних засобів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність: - українських та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю у науковій бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді); - доступу до публікацій наукометричних баз Scopus, Web of Science; - офіційного веб-сайту ХНУ, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу; - модульного середовища для навчання MOODLE; - електронної бібліотеки університету; - освітньої програми, навчального плану, робочих програм, силабусів з усіх навчальних дисциплін навчального плану; - програми практичної підготовки; - методичних вказівок щодо виконання лабораторних та практичних робіт.

### 9 Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Передбачається можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та іноземними закладами вищої освіти.

Навчання іноземних  
здобувачів вищої освіти

Не передбачається.



## II Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Загальна підготовка (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	залік	1
ОЗП.02	Філософські проблеми наукового пізнання	4	іспит	1
ОЗП.03	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік	1
	<i>Разом</i>	<i>12</i>		
<b>Фахова підготовка (ОФП)</b>				
ОФП.01	Методологічні основи створення інформаційних систем і технологій	5	іспит	1
ОФП.02	Безпека та захист інформаційних систем і технологій	5	іспит	1
ОФП.03	ІТ-інфраструктури	5	іспит	2
ОФП.04	Технології проєктування інформаційних систем	5	іспит	2
ОФП.05	Управління ІТ-проєктами	4	іспит	2
ОФП.06	Науково-дослідна практика	12	залік	3
ОФП.07	Кваліфікаційна робота	18	кваліфікаційна робота	3
	<i>Разом</i>	<i>54</i>		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66</b>		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
	Вибіркові дисципліни 1 семестр	8	залік*	1
	Вибіркові дисципліни 2 семестр	16	залік*	2
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>24</b>		
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>90</b>		

\* - кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору

### 2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр*	Пререквізити	Кореквізити

ОЗП.01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	-	ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.06 ОФП.07
ОЗП.02	Філософські проблеми наукового пізнання	1	-	ОЗП.03, ОФП.07
ОЗП.03	Методологія та організація наукових досліджень	1	ОЗП.02, ОЗП.01	ОФП.01 ОФП.02 ОФП.04 ОФП.06 ОФП.07
ОФП.01	Методологічні основи створення інформаційних систем і технологій	1	ОЗП.01, ОЗП.03	ОФП.02 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07
ОФП.02	Безпека та захист інформаційних систем і технологій	1	ОЗП.01, ОЗП.03, ОФП.01	ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.07
ОФП.03	ІТ-інфраструктури	2	ОЗП.01, ОФП.02, ОФП.01	ОФП.06 ОФП.07
ОФП.04	Технології проектування інформаційних систем	2	ОЗП.01, ОФП.02, ОФП.01, ОЗП.03	ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07
ОФП.05	Управління ІТ-проектами	2	ОЗП.01, ОФП.02, ОФП.01, ОФП.04	ОФП.06 ОФП.07
ОФП.06	Науково-дослідна практика	3	ОЗП.01, ОЗП.03, ОФП.01, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05	ОФП.07
ОФП.07	Кваліфікаційна робота	3	ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.03, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06	-

### III Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної задачі у сфері ІСТ, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії Хмельницького національного університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства.

### IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>):

розділ «Нормативні документи», рубрика – «[Положення](#)», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

#### **V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07
Інтегральна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01		+		+	+					+
ЗК02	+							+	+	+
ЗК03	+		+				+	+	+	+
ЗК04						+		+	+	+
ЗК05					+	+	+	+	+	+
ФК01				+	+	+	+		+	+
ФК02							+		+	+
ФК03						+	+		+	+
ФК04			+	+						+
ФК05				+		+			+	+
ФК06					+				+	+
ФК07						+		+	+	+
УК01	+		+				+	+	+	+
УК02					+				+	+
УК03					+	+	+		+	+

#### **VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07
ПРН01	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН03						+			+	+
ПРН04							+		+	+
ПРН05							+		+	+
ПРН06						+			+	+
ПРН07							+	+	+	+
ПРН08				+					+	+

ПРН09				+		+			+	+
ПРН10						+			+	+
ПРН11		+		+		+		+	+	+
ПРН12				+		+			+	+
ПРН13							+	+	+	+
ПРН14					+	+	+		+	+

## VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється.

### Використані джерела

1 Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

4 Наказ МОНУ № 1497 від 30.12.2021 року «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти»

5 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 03.04.2024 № 441).

6 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

7 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

8 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

9 Методичні рекомендації зі складання Концепції освітньої діяльності на заявленому рівні вищої освіти або за освітньою програмою ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=98>.