

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_ Микола СКИБА  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА**

Вид освітньої програми

**КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ**

Назва освітньої програми

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<u><b>другий (магістерський)</b></u>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<u><b>F «Інформаційні технології»</b></u> Шифр і найменування
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<u><b>F3 «Комп'ютерні науки»</b></u> Код і найменування
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	<u><b>Магістр з комп'ютерних наук</b></u> Назва

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ХНУ (Перша редакція)  
протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ЗМІНИ ВНЕСЕНО:**

Рішення Вченої ради ХНУ  
протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Рішення Вченої ради ХНУ  
протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Освітня програма зі змінами  
вводиться у дію**

з \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Наказ від \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Ректор \_\_\_\_\_ Сергій МАТЮХ  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

## ВНЕСЕНО

Кафедра Комп'ютерних наук

Протокол від \_\_\_\_\_ 2025 № \_\_\_\_\_

Зав. кафедри \_\_\_\_\_ Олександр БАРМАК  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

## РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

Підпис \_\_\_\_\_ Руслан БАГРІЙ, к.т.н., доцент  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

bahriiro@khnmu.edu.ua  
Е-mail гаранта

Члени робочої групи:

Підпис \_\_\_\_\_ Олександр БАРМАК, д.т.н., професор  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

Підпис \_\_\_\_\_ Едуард МАНЗЮК, д.т.н., професор  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

Підпис \_\_\_\_\_ Олександр МАЗУРЕЦЬ, к.т.н., доцент  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

Підпис \_\_\_\_\_ Павло РАДЮК, док-р філос.  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

## ПОГОДЖЕНО:

<p><b>Вчена рада факультету <u>інформаційних технологій</u></b></p> <p>Протокол від _____ 2025 № _____</p> <p>Голова вченої Ради _____ <u>Тетяна ГОВОРУЩЕНКО</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>	<p><b>Навчально-методичний відділ</b></p> <p>Завідувач _____ Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p><b>Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту</b></p> <p>Завідувач _____ <u>Олег САМОЛЮК</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p><b>Відділ забезпечення якості вищої освіти</b></p> <p>Завідувач _____ Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>
--	--

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник \_\_\_\_\_

Назва підприємства (організації, установи)

\_\_\_\_\_ Підпис

\_\_\_\_\_ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник \_\_\_\_\_

Назва підприємства (організації, установи)

\_\_\_\_\_ Підпис

\_\_\_\_\_ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету \_\_\_\_\_

Назва

\_\_\_\_\_ Підпис

\_\_\_\_\_ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**Опис освітньої програми «Комп'ютерні науки»**  
(Назва освітньої програми)

**зі спеціальності ФЗ «Комп'ютерні науки»**  
Код і найменування спеціальності

<b>1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Факультет інформаційних технологій Кафедра комп'ютерних наук
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Форми здобуття освіти</b>	Денна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з комп'ютерних наук
<b>Професійна кваліфікація</b>	Немає
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 122 Комп'ютерні науки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки»
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Тип диплому – одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік і 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти та науки України, 2017 рік, термін дії сертифікату (НД, №2395011, від 26 квітня 2017 року) – десять років
<b>Цикл/рівень рамки кваліфікацій</b>	НРК – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
<b>Гарант освітньої програми (контактна інформація)</b>	Руслан БАГРІЙ, к.т.н., доцент, bahriiro@khnmu.edu.ua
<b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</b>	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://khnmu.edu.ua/op/">https://khnmu.edu.ua/op/</a>
<b>2 Мета освітньої програми</b>	
Формування загальнокультурних та професійних компетентностей фахівців з комп'ютерних наук, здатних: виконувати професійні обов'язки у складі колективу з врахуванням особливостей майбутньої професії на посадах провідних фахівців та керівників команд розробників; розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі інформаційних технологій, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій.	
<b>3 Характеристика освітньої програми</b>	

<b>Опис предметної області</b>	<p>Галузь знань: F Інформаційні технології          Спеціальність: F3 Комп'ютерні науки</p> <p><b>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</b> процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах.</p> <p><b>Методи, методики, технології:</b> методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук; математичне і комп'ютерне моделювання, сучасні технології програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій, методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи, засоби розроблення інформаційних систем і технологій.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на інноваційну діяльність у галузі інформаційних технологій у сфері комп'ютерних наук, яка сприяє конкурентоздатності випускника на ринку праці та задоволенні потреб роботодавців у провідних фахівцях та керівниках команд розробників.</p>
<b>Особливості освітньої програми</b>	<p>Інноваційний та дослідницький характер фахової професійної підготовки для вирішення задач інтелектуального аналізу інформації з довільних предметних областей.</p>
<b>4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників</b>	
<b>Можливості працевлаштування</b>	<p>Робочі місця у сфері розробки програмного забезпечення, штучного інтелекту, комп'ютерного моделювання та аналізу даних: ІТ-компанії, науково-дослідні установи, державні та приватні організації.</p> <p>За Національним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>2131.1 Наукові співробітники (обчислювальні системи)          2131.2 Аналітик даних, Аналітик бізнесу (інформаційні системи), Аналітик продукту, Аналітик програмного забезпечення, Аналітик процесів автоматизації          2131.2 Інженер зі штучного інтелекту, Інженер з даних, Інженер систем знань, Інженер з контролю якості програмного продукту, Інженер з підтримки          2131.2 Розробник штучного інтелекту          2132.1 Наукові співробітники (програмування)          2132.2 Розробник архітектури програмного забезпечення, Розробник архітектури технічних рішень (інформаційні технології), Розробник програмного забезпечення          2131.2 Інженер-програміст, Програміст          2310.2 Асистент. Викладач-стажист. Викладач закладу вищої освіти</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового)</p>

	рівня вищої освіти. Здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5 Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції. Практикуми та практичні заняття. Заняття з розв'язання проблем. Лабораторні роботи. Групова робота. Дослідження. Стажування/практика. Онлайн/електронне навчання. Самостійна робота. Класичні (пояснювально-ілюстративні) та активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, саморозвиваючі, ігрові, ситуативні, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) технології навчання
<b>Оцінювання</b>	Письмові экзамени, заліки, диференційовані заліки, презентації, захист лабораторних та практичних робіт, захисти практики, кваліфікаційної роботи, тощо
<b>6 Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК02.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК05.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК06.</b> Здатність бути критичним і самокритичним. <b>ЗК07.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b>	<b>ФК01.</b> Усвідомлення теоретичних засад комп'ютерних наук. <b>ФК02.</b> Здатність формалізувати предметну область певного проєкту у вигляді відповідної інформаційної моделі. <b>ФК03.</b> Здатність використовувати математичні методи для аналізу формалізованих моделей предметної області.
<b>Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (за наявності) (УК)</b>	<b>ФК04.</b> Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проєктних рішень. <b>ФК05.</b> Здатність розробляти, описувати, аналізувати та оптимізувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення. <b>ФК06.</b> Здатність застосовувати існуючі і розробляти нові алгоритми розв'язування задач у галузі комп'ютерних наук. <b>ФК07.</b> Здатність розробляти програмне забезпечення відповідно до сформульованих вимог з урахуванням наявних ресурсів та обмежень. <b>ФК08.</b> Здатність розробляти і реалізовувати проєкти зі створення програмного забезпечення, у тому числі в непередбачуваних умовах, за нечітких вимог та необхідності застосовувати нові стратегічні підходи, використовувати програмні інструменти для організації командної роботи над проєктом. <b>ФК09.</b> Здатність розробляти та адмініструвати бази даних та знань. <b>ФК10.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТ-проєктів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем. <b>ФК11.</b> Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати процеси розробки інформаційних та комп'ютерних систем та програмного

	<p>забезпечення, включно з його розробкою, аналізом, тестуванням, системною інтеграцією, впровадженням і супроводом.</p> <p><b>УК01.</b> Здатність розробляти та застосовувати інтелектуальні моделі та методи для текстової аналітики.</p> <p><b>УК02.</b> Здатність розробляти та застосовувати великі моделі комп'ютерного зору.</p>
--	---

### 7 Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН01.** Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань.
- ПРН02.** Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.
- ПРН03.** Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- ПРН04.** Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
- ПРН05.** Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності.
- ПРН06.** Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи.
- ПРН07.** Розробляти та застосовувати математичні методи для аналізу інформаційних моделей.
- ПРН08.** Розробляти математичні моделі та методи аналізу даних (включно з великим).
- ПРН09.** Розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення для аналізу даних (включно з великими).
- ПРН10.** Проектувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення
- ПРН11.** Створювати нові алгоритми розв'язування задач у сфері комп'ютерних наук, оцінювати їх ефективність та обмеження на їх застосування
- ПРН12.** Проектувати та супроводжувати бази даних та знань.
- ПРН13.** Оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.
- ПРН14.** Тестувати програмне забезпечення.
- ПРН15.** Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації.
- ПРН16.** Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук.
- ПРН17.** Виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формулювати завдання для його модифікації або реінжинірингу.
- ПРН18.** Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується
- ПРН19.** Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій
- ПРН20.** Використовувати та вдосконалювати великі лінгвістичні моделі та великі моделі комп'ютерного зору.

### 8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання на освітньо-професійній програмі, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи. Всі викладачі мають рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів ліцензійних вимог. До організації</p>
----------------------	---

	навчального процесу залучаються професіонали з досвідом роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p><b>Інформаційне забезпечення становить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю;</li> <li>– доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю;</li> <li>– офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація;</li> <li>– модульне середовище для навчання;</li> <li>– електронна бібліотека університету</li> </ul> <p><b>Навчально-методичне забезпечення становить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;</li> <li>– робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті;</li> <li>– програма переддипломної практики;</li> <li>– методичні вказівки до виконання практичних робіт;</li> <li>– методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи</li> </ul>
<b>9 Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Передбачається можливість національної кредитної мобільності на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та іноземними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається



## II Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Загальна підготовка (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік	1
ОЗП.02	Філософські проблеми наукового пізнання	4	іспит	1
ОЗП.03	Англійська мова за професійним спрямуванням	4	залік	1
ОЗП.04	Організація та управління IT-проектами	4	іспит	2
<b>Фахова підготовка (ОФП)</b>				
ОФП.01	Розподілені високопродуктивні інформаційні системи	5	іспит	1
ОФП.02	Інженерія, аналітика та візуалізація великих даних	5	іспит	1
ОФП.03	Моделі та методи текстової аналітики	5	іспит	2
ОФП.04	Великі моделі комп'ютерного зору	5	іспит	2
ОФП.05	Дослідницька практика	10	диф. залік	3
ОФП.06	Кваліфікаційна робота	20	захист кваліфікаційної роботи	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>66</b>		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
	Вибіркові дисципліни 1 семестр	8	залік*	1
	Вибіркові дисципліни 2 семестр	16	залік*	2
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>24</b>		
<b>Загальний обсяг Освітньої програми</b>		<b>90</b>		

**Примітка:** \*Кількість заліків залежить від вибору дисциплін студентом.

### 2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Семестр*	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Методологія та організація наукових досліджень	1		ОЗП.02, ОЗП.03
ОЗП.02	Філософські проблеми наукового пізнання	1		ОЗП.01
ОЗП.03	Англійська мова за професійним спрямуванням	1		ОЗП.01

ОФП.01	Розподілені високопродуктивні інформаційні системи	1		ОЗП.03
ОФП.02	Інженерія, аналітика та візуалізація великих даних	1		ОЗП.03
ОЗП.04	Організація та управління ІТ-проектами	2	ОЗП.03	
ОФП.03	Моделі та методи текстової аналітики	2	ОЗП.03, ОФП.01, ОФП.02	ОФП.04
ОФП.04	Великі моделі комп'ютерного зору	2	ОЗП.03, ОФП.02, ОФП.02	ОФП.03
ОФП.05	Дослідницька практика	3	ОЗП.01, ОЗП.03, ОЗП.04, ОФП.01	
ОФП.06	Кваліфікаційна робота	3	ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.03, ОЗП.04, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04	ОФП.05

**Примітка:** \* Перелік компонентів освітньої програми подається у логічній послідовності їх вивчення у семестрах.

### III Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів освітнього рівня магістр здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук Кваліфікаційна робота має бути виконана самостійно здобувачем вищої освіти. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації і відповідати вимогам доброчесності. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії Хмельницького національного університету. Кваліфікаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.

### IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

б) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

#### V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06
ІК				+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК02				+	+	+	+	+	+	+
ЗК03	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК04			+							+
ЗК05	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК06	+	+							+	+
ЗК07	+			+	+	+	+	+	+	+
ФК01				+	+	+	+	+	+	+
ФК02	+			+	+	+	+	+	+	+
ФК03	+			+	+	+	+	+	+	+
ФК04					+	+	+	+	+	+
ФК05				+	+				+	+
ФК06					+	+	+	+	+	+
ФК07				+			+	+	+	+
ФК08				+					+	+
ФК09					+	+				+
ФК10				+						+
ФК11				+					+	+
УК01							+			+
УК02								+		+

#### VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06
ПРН01	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН02	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН03	+	+	+							
ПРН04				+	+					+
ПРН05	+	+	+	+					+	
ПРН06					+	+	+	+	+	+
ПРН07					+	+	+	+	+	+
ПРН08					+	+	+	+	+	+
ПРН09					+	+	+	+	+	+
ПРН10				+	+				+	+
ПРН11					+	+	+	+	+	+
ПРН12					+	+				+
ПРН13				+					+	+
ПРН14				+			+	+	+	+
ПРН15		+	+	+					+	+
ПРН16	+					+	+	+	+	+
ПРН17				+					+	+
ПРН18				+	+	+	+	+	+	+
ПРН19	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН20							+	+		+

## **VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації**

Не присвоюється

## Використані джерела

- 1 Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
- 2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
- 3 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
- 4 Стандарт вищої освіти України за другим (освітньо-професійним) рівнем зі спеціальності 122 «Комп’ютерні науки», затверджений наказом МОНУ від 28 квітня 2022 № 393
- 5 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 03.04.2024 № 441).
- 6 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
- 7 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
- 8 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
- 9 Методичні рекомендації зі складання Концепції освітньої діяльності на заявленому рівні вищої освіти або за освітньою програмою ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmn.u.edu.ua/course/index.php?categoryid=98>.