

Таблиця пропозицій щодо оновлення (перегляду) освітньої програми (за результатами громадського обговорення), розміщеному на вебсайті університету: (<https://khnmu.edu.ua/>): розділ «Навчання», рубрика – «[Проекти освітніх програм](#)», підрубрика «[Магістратура](#)», сторінка – «[F3 – Комп'ютерні науки](#)»)

Вид та назва освітньої програми: освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Назва спеціальності: F3 Комп'ютерні науки

Гарант освітньої програми, електронна адреса Багрій Р.О., bahriiro@khnmu.edu.ua

№ п/п	Автор пропозиції (прізвище, ініціали, належність до групи стейкхолдерів)	Розділ, пункт, підпункт / позиція чинної освітньої програми, до якого вноситься пропозиція. Зміст пропозиції, дата	Нова редакція відповідного розділу / пункту / підпункту / позиції освітньої програми з урахуванням пропозицій / змін	Зміни, що вносяться до змісту освітніх компонентів з метою забезпечення виконання пропозицій та їх обґрунтування / обґрунтування відмови
1	2	3	4	5
1	Андрощук І.В., завідувач навчально-методичного відділу ХНУ	Розділ I, підрозділ 5 «Викладання та оцінювання», пункт «Оцінювання» доповнити реченням «Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС», 07.03.2025	Пропозицію враховано, пункт «Оцінювання» доповнено	
2	Андрощук І.В., завідувач навчально-методичного відділу ХНУ	Розділ I, підрозділ 1 «Загальна інформація», пункт «Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми» викласти в такій редакції: «Вебсайт Університету (https://khnmu.edu.ua/op/): розділ «Нормативні документи», рубрика «Освітні програми»», 07.03.2025	Пропозицію враховано, пункт «Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми» викладено в пропонованій редакції	
3	Красильникова Г.В., завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти ХНУ	Розділ «Використані джерела» доповнити джерелами «Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку	Пропозицію враховано, джерела додані	

		галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625», «Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021», 27.01.2025		
4	Багрій Р.О., гарант освітньої програми	Розділ 2. Мета освітньої програми. Актуалізація мети освітньої програми відповідно до сучасних викликів та потреб ринку праці, з урахуванням новітніх технологій і змін у Національному класифікаторі професій від 16.01.2024 та 13.12.2024, 06.02.2025	Пропозицію враховано, нова редакція: «Формування загальнокультурних та професійних компетентностей фахівців з комп'ютерних наук, здатних: виконувати професійні обов'язки у складі колективу з врахуванням особливостей майбутньої професії на посадах менеджерів інформаційних технологій та керівників дослідницьких підрозділів з аналітики даних, штучного інтелекту та машинного навчання; розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі інформаційних технологій, що передбачає проведення досліджень та здійснення	Внесення змін до назв освітніх компонентів та їх робочих програм для забезпечення відповідності сформульованій меті освітньої програми.

5	<p>Галицький О.С., представник роботодавців, член правління ГО «ІТ-кластер міста Хмельницького», директор ТОВ «Жало»</p>	<p>Розділ 3. Характеристика освітньої програми Коригування пункту «Орієнтація освітньої програми» з акцентом на підготовку фахівців з штучного інтелекту та машинного навчання відповідно до потреб роботодавців, 06.02.2025</p>	<p>інновацій.» Пропозицію враховано, нова редакція «Освітньо-професійна програма орієнтована на інноваційну діяльність у галузі інформаційних технологій у сфері комп'ютерних наук, що сприяє конкурентоспроможності випускника на ринку праці та задоволенню потреб роботодавців у висококваліфікованих спеціалістах з комп'ютерних наук, зокрема менеджерах з досліджень і розробок та керівниках досліджень у сфері штучного інтелекту та машинного навчання.»</p>	<p>Відповідні зміни до робочих програм освітніх компонентів ОФП.01 «Проектування та розробка інформаційних систем», ОФП.02 «Інженерія, аналітика та візуалізація великих даних», ОФП.03 «Моделі та методи текстової аналітики», ОФП.04 «Великі моделі комп'ютерного зору»</p>
6	<p>Аскеров В.В., представник роботодавців, голова правління ГО «ІТ-кластер міста Хмельницького», директор ПП «Авіві»</p>	<p>Розділ 3. Характеристика освітньої програми Корегування пункту «Особливості освітньої програми» акцентуючи увагу на розширенні завдань фахової підготовки з урахуванням сучасних технологій та потреб регіональному ринку праці, 06.02.2025</p>	<p>Пропозицію враховано, нова редакція «Інноваційний та дослідницький характер фахової професійної підготовки орієнтований на вирішення задач обробки великих даних, проектування інформаційних систем, а також розробку та застосування інтелектуальних моделей і методів для текстової аналітики та комп'ютерного зору для створення ефективних інтелектуальних рішень у різних предметних областях»</p>	<p>Відповідні зміни до робочих програм освітніх компонентів ОФП.01 «Проектування та розробка інформаційних систем», ОФП.02 «Інженерія, аналітика та візуалізація великих даних», ОФП.03 «Моделі та методи текстової аналітики», ОФП.04 «Великі моделі комп'ютерного зору»</p>

7	Багрій Р.О., гарант освітньої програми	Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників Оновлення переліку професій згідно змін від 16.01.2024 та 13.12.2024 Національного класифікатора професій, 06.02.2025	Пропозицію враховано, сформовано новий перелік професій згідно змін у Національному класифікаторі професій	
8	Мазурець О.В., проєктна група освітньої програми	Розділ 6. Програмні компетентності Корегування унікальної компетентності, спрямованого на використання та вдосконалювання інтелектуальних моделей та методів текстової аналітики. 06.02.2025	Пропозицію враховано, УК01. Здатність розробляти та застосовувати інтелектуальні моделі та методи для текстової аналітики.	Зміна назви та відповідні зміни до робочої програм освітньої компоненти ОФП.03 «Моделі та методи текстової аналітики»
9	Бармак О.В., проєктна група освітньої програми	Розділ 6. Програмні компетентності Корегування унікальної компетентності, спрямованого на розробку та застосовування великих моделей комп'ютерного зору 06.02.2025	Пропозицію враховано, УК02. Здатність розробляти та застосовувати великі моделі комп'ютерного зору.	Зміна назви та відповідні зміни до робочих програм освітньої компоненти ОФП.04 «Великі моделі комп'ютерного зору»
10	Бармак О.В., проєктна група освітньої програми	Розділ 7. Програмні результати навчання. Корегування програмного результату навчання, спрямованого на використання та вдосконалювання інтелектуальних моделей та методів текстової аналітики та великих моделей комп'ютерного зору. 06.02.2025	Пропозицію враховано, ПРН20. Використовувати та вдосконалювати інтелектуальні моделі та методи текстової аналітики та великі моделі комп'ютерного зору.	Відповідні зміни до робочих програм освітніх компонентів ОФП.03 «Моделі та методи текстової аналітики», ОФП.04 «Великі моделі комп'ютерного зору»
11	Льчишин В.В., здобувач ВО	Розділ Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення	Пропозицію враховано, нова назва ОК «Проєктування та розробка інформаційних	Відповідні зміни до робочих програм освітніх компонентів ОФП.01 «Проєктування та розробка

		Зміна назви ОК «Розподілені високопродуктивні інформаційно-обчислювальні системи та технології» для актуалізації змісту та врахування сучасних підходів до проектування, розробки та впровадження інформаційних систем, 06.02.2025	систем»	інформаційних систем»
12	Медвечук В.Ю., випускник освітньої програми	Розділ Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення Зміна назви ОК «Методи та засоби аналізу великих та малих даних» для більш точного відображення змісту курсу та його практичної спрямованості, 06.02.2025	Пропозицію враховано, нова назва ОК «Інженерія, аналітика та візуалізація великих даних»	Відповідні зміни до робочих програм освітніх компонентів ОФП.02 «Інженерія, аналітика та візуалізація великих даних»

Гарант ОПП



Руслан БАГРІЙ