

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ 2025 №__

Голова Вченої ради
_____ Микола СКИБА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЕКОЛОГІЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	Е ПРИРОДНИЧІ НАУКИ, МАТЕМАТИКА ТА СТАТИСТИКА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	Е2 ЕКОЛОГІЯ
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР З ЕКОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНУ (Перша редакція)
протокол від 25.04.2019 № 10

ЗМІНИ ВНЕСЕНО:

Рішення Вченої ради ХНУ
протокол від 24.06.2021 № 18

Рішення Вченої ради ХНУ
протокол від 31.08.2023 № 2

Рішення Вченої ради ХНУ
протокол від 29.02.2024 № 9

**Освітня програма зі змінами
вводиться у дію**

з _____ 20__ р.

Наказ від _____ 20__ №__

Ректор _____ Сергій МАТЮХ

ВНЕСЕНО

Кафедра екології та біологічної освіти

Протокол від 14 лютого 2025 № 7

Зав. кафедри _____ Ольга ЄФРЕМОВА

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

_____ Наталія МІРОНОВА, д-р с.-г. наук, проф.

Члени робочої групи:

_____ Андрій ДЯЧУК, канд. пед. наук, доц.

_____ Віктор РИБАК, канд. с.-г. наук, доц.

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада гуманітарно-педагогічного факультету

Протокол від _____ 2024 № ____

Голова
вченої ради _____ Неля ПОДЛЕВСЬКА

Навчально-методичний відділ

Завідувач _____ Ірина АНДРОЩУК

**Відділ ліцензування, акредитації,
моніторингу освітнього процесу та видачі
документів про вищу освіту**

Завідувач _____ Ігор АНДРОЩУК

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач _____ Ганна КРАСИЛЬНИКОВА

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Заступник директора Департаменту природних ресурсів та екології Хмельницької обласної державної адміністрації

_____ Ірина КЛПАЦЬКА

В. о. заступника начальника Регіонального офісу водних ресурсів у Хмельницькій області

_____ Катерина Швець

Заступник начальника Управління з питань екології та контролю за благоустроєм міста, начальник відділу з питань екології Хмельницької міської ради

_____ Інна КУЦКА

ТОВ «Новатор», еколог

_____ Валентина ШИБЕЦЬКА

Голова студентської ради гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету

_____ Ярослав ПОНОМАРЕНКО

Опис освітньої програми ЕКОЛОГІЯ

зі спеціальності Е2 ЕКОЛОГІЯ

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра екології та біологічної освіти
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Форми здобуття освіти	Очна (денна); заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з екології
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Магістр з екології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Екологія
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 10115, дійсний до 01.07.2030 р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	НРК – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	МІРОНОВА Наталія Геннадіївна, доктор сільськогосподарських наук, професор mironovana@khnmu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	Вебсайт Університету (https://khnmu.edu.ua/op/): розділ «Нормативні документи», рубрика «Освітні програми»
2 Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування та управління природоохоронною діяльністю, які здатні здійснювати інноваційну діяльність та розв'язувати складні задачі і проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог	
3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Е Природничі науки, математика та статистика Е2 Екологія <i>Об'єкт:</i> структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. <i>Ціль навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у

	<p>сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Особливості освітньої програми	Особливість програми полягає у забезпеченні комплексного підходу при формуванні компетентностей, необхідних для розв'язання проблем у сфері екології та охорони довкілля, організації та реалізації еколого-експертного оцінювання різних видів діяльності і впровадження екологічного менеджменту та аудиту. Програма передбачає динамічне та інтерактивне навчання, реалізується в активному дослідницькому середовищі.
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	За Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2211.2 Еколог 2211.2 Експерт з екології 2213.2 Інженер з охорони природних екосистем 2213.2 Інженер з природокористування 2442.2 Фахівець з управління природокористуванням
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, цифрове навчання, що реалізується у таких організаційних формах: лекції, лабораторні роботи, практичні і семінарські заняття, практики, курсове і дипломне проектування, самостійна робота тощо. Поєднуються словесні, наочні, практичні, інтерактивні, проблемні, частково пошукові і дослідницькі методи навчання. Використовуються інформаційно-цифрові технології навчання, проектна і контекстна технології навчання.
Оцінювання	Види контролю: поточний і підсумковий (семестровий, підсумкова атестація). Форми контролю: усне опитування; тестування; оцінювання практичних робіт; захисти лабораторних робіт, курсової роботи, звіту з практик; захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень під час поточного контролю здійснюється за інституційною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Для оцінювання результатів семестрового контролю використовується чотирибальна і вербальна («зараховано», «незараховано») шкала. Отримана оцінка переводиться у шкалу оцінювання ЄКТС.

6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає здійснення інновацій, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 02. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 04. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 01. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. ФК 02. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем. ФК 03. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур інноваційної діяльності. ФК 04. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності. ФК 05. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. ФК 06. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. ФК 07. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації і суперечливих вимог. ФК 08. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. ФК 09. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей. ФК 10. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (за наявності) (УК)	УК 01. Здатність здійснювати екологічне оцінювання різних видів діяльності та стратегічне планування переходу до сталого розвитку. УК 02. Здатність впроваджувати екологічний менеджмент та аудит.

7 Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.
- ПРН 02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.
- ПРН 03. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.
- ПРН 04. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.
- ПРН 05. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.
- ПРН 06. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.
- ПРН 07. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-супільній сферах діяльності.
- ПРН 08. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.
- ПРН 09. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- ПРН 10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.
- ПРН 11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.
- ПРН 12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.
- ПРН 13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.
- ПРН 14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.
- ПРН 15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- ПРН 16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.
- ПРН 17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології.
- ПРН 18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.
- ПРН 19. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.
- ПРН 20. Володіти основами виконання еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.

Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН)

- ПРН 21. Уміти організовувати і здійснювати стратегічне екологічне оцінювання та оцінювання впливу на довкілля.
- ПРН 22. Уміти визначати ефективність природоохоронних заходів та впроваджувати екологічний менеджмент і аудит.

8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
----------------------	---

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету <p>Навчально-методичне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програми практик; – методичні вказівки до виконання практичних (лабораторних) робіт; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закладами вищої освіти України: Луцьким національним технічним університетом; Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка; Вінницькою академією безперервної освіти; Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності; Національним транспортним університетом; Національним університетом водного господарства та природокористування; Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється за трьохсторонніми договорами між здобувачами вищої освіти, Хмельницьким національним університетом і закладами-партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється.

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Методологія та організація наукових досліджень	5	іспит	1
ОЗП.02	Філософські основи екологічної освіти	5	залік	1
ОЗП.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік	1
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Системний аналіз якості навколишнього середовища	5	іспит	1
ОФП.02	Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка	5	іспит	1
ОФП.03	Екологічний менеджмент та аудит з основами геоінформаційного моделювання	5	іспит	1
ОФП.04	Управління екологічними проєктами та інноваційна природоохоронна діяльність на засадах сталого розвитку	5	іспит	2
ОФП.05	Управління екологічними проєктами та інноваційна природоохоронна діяльність на засадах сталого розвитку (курсова робота)	1	захист курсової роботи	2
ОФП.06	Виробнича практика	7	диф. залік	3
ОФП.07	Переддипломна практика	5	диф. залік	3
ОФП.08	Кваліфікаційна робота	18	публічний захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів				
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові дисципліни 2 семестру	24	залік*	
Загальний обсяг вибірових компонентів				
Загальний обсяг Освітньої програми				

* – Кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр*	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Методологія та організація наукових досліджень	1	-	ОФП.04, ОФП.05
ОЗП.02	Філософські основи екологічної освіти	1	-	ОФП.04, ОФП.05
ОЗП.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	-	ОФП.04, ОФП.05
ОФП.01	Системний аналіз якості навколишнього	1	-	ОФП.04,

	середовища			ОФП.05
ОФП.02	Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка	1	-	ОФП.04, ОФП.05
ОФП.03	Екологічний менеджмент та аудит з основами геоінформаційного моделювання	1	-	ОФП.04, ОФП.05
ОФП.04	Управління екологічними проєктами та інноваційна природоохоронна діяльність на засадах сталого розвитку	2	ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.03, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03	ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08
ОФП.05	Управління екологічними проєктами та інноваційна природоохоронна діяльність на засадах сталого розвитку (курсова робота)	2	ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.03, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03	ОФП.06
ОФП.06	Виробнича практика	3	ОФП.04, ОФП.05	ОФП.07
ОФП.07	Переддипломна практика	3	ОФП.06	ОФП.08
ОФП.08	Кваліфікаційна робота	3	ОФП.07	-

Примітка: * Перелік компонентів освітньої програми подається у логічній послідовності їх вивчення у семестрах.

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері екології, охорони довкілля та/або збалансованого природокористування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка –

«Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+			+	+	+	+	+			+
ЗК 02				+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 03	+	+				+	+	+			+
ЗК 04				+	+	+	+	+			+
ЗК 05	+		+					+		+	+
ЗК 06	+	+	+	+				+	+	+	+
ЗК 07					+	+	+				+
ФК 01	+			+	+	+	+	+			+
ФК 02	+	+		+	+	+	+	+			+
ФК 03					+	+	+	+		+	+
ФК 04	+			+				+		+	+
ФК 05	+	+	+				+	+	+	+	+
ФК 06					+	+	+				
ФК 07				+	+	+	+		+	+	+
ФК 08	+		+					+	+	+	+
ФК 09				+	+	+	+	+			+
ФК 10				+	+	+		+	+	+	+
УК 01					+		+	+	+	+	+
УК 02						+			+	+	+

**VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08
ПРН 01				+	+	+					
ПРН 02				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 03	+			+	+	+	+				+
ПРН 04		+					+	+			
ПРН 05					+	+	+		+		
ПРН 06	+			+			+				
ПРН 07			+					+		+	+
ПРН 08	+	+						+	+	+	+
ПРН 09							+	+	+		
ПРН 10				+	+	+	+	+	+		
ПРН 11	+		+			+	+	+		+	+
ПРН 12				+	+					+	+
ПРН 13				+	+	+			+	+	+
ПРН 14						+	+	+			+
ПРН 15				+	+						+
ПРН 16						+	+	+	+		+
ПРН 17	+	+						+			+
ПРН 18	+			+							+
ПРН 19	+	+						+		+	+
ПРН 20				+	+	+			+		+
ПРН 21					+				+	+	+
ПРН 22						+			+	+	+

Використані джерела

1 Закон України «Про освіту» (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон «Про вищу освіту» (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

4 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 101 Екологія, затверджений наказом МОНУ від 4 жовтня 2018 № 1066.

5 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 03.04.2024 № 441).

6 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».

7 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

8 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

9 Методичні рекомендації зі складання Концепції освітньої діяльності на заявленому рівні вищої освіти або за освітньою програмою ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=98>.