

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ 2025 р. № ____

Голова Вченої ради
_____ Микола СКИБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ПСИХОЛОГІЯ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий (магістерський)</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>С Соціальні науки, журналістика та інформація</u> Шифр і найменування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>С4 Психологія</u> Код і найменування
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр психології</u> Назва

	<p>Освітня програма вводиться у дію з _____ 2025 р.</p> <p>Наказ від _____ 2025 р. № ____</p> <p>Ректор _____ Сергій МАТЮХ Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>
--	--

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Завідувач кафедри психології
Комунального закладу вищої
освіти «Вінницька академія
безперервної освіти», доктор
психологічних наук, професор

_____ **Оксана Шпортун**

Директор Хмельницького
міського
центру соціальних служб

_____ **Мар'яна
ЛЮБЕЦЬКА**

Керівник комунального
підприємства «Навчально-
тренувальний центр
Хмельницької міської
територіальної громади»

_____ **Олександр
СЦБОРОВСЬКИЙ**

Заступник начальника Головного
управління національної
соціальної сервісної служби у
Хмельницькій області

_____ **Лариса ГУРИНА**

Голова ГО «Інститут
психосоматики та травматерапії»

_____ **Наталія
ПІДКАЛЮК**

Голова студентської ради
факультету здоров'я, психології,
фізичної культури та спорту

_____ **Кароліна
ПОБЕРЕЖНА**

I Опис освітньої програми Психологія

(Назва освітньої програми)

зі спеціальності С4 Психологія

Код і найменування спеціальності

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту Кафедра психології та педагогіки
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Форми здобуття освіти	денна (очна); заочна
Освітня кваліфікація	Магістр психології
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – С4 Психологія Освітня програма - Психологія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо- професійна програма «Психологія»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Первина акредитація планується у 2026-2027 н.р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Таїсія КОМАР, д-р психол. наук проф. komart@khmnu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/053-pp-m-op/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні освітні та професійні практичні задачі інноваційного характеру у галузі психології, що передбачає проведення науково-психологічних досліджень, здійснення професійної діяльності в соціальній сфері з урахуванням загальнолюдських цінностей і норм професійної етики психолога, провадження педагогічної діяльності.	
3. Характеристика освітньої програми	

<p>Опис предметної області</p>	<p>Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація, спеціальність С4 Психологія</p> <p>Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема 6 електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма орієнтована на підготовку фахівців із психології з урахуванням галузевого й регіонального контекстів; на надання психологічної допомоги учасникам бойових дій та їх сім'ям, представникам соціально-вразливих категорій населення і особам, що перебувають в складних життєвих обставинах; на здійснення педагогічної діяльності.</p> <p>ОП передбачено надання здобувачам вищої освіти можливостей набути досвід практичної роботи не лише на базах практики, а й у максимально наближених до професійної діяльності умовах на базі центрів і лабораторій, що функціонують у ХНУ при кафедрі психології та педагогіки.</p>
<p>4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників</p>	
<p>Можливості працевлаштування</p>	<p>Фахівці можуть виконувати функції та обіймати посади згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами №13 від Наказ Мінекономіки від 16 січня 2024 року № 1410)</p> <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти</p> <p>2310.2 Викладач-стажист</p> <p>2321 Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти</p> <p>2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти</p> <p>2340 Фахівець (консультант) інклюзивно-ресурсного центру</p>

	<p>2445 Професіонали в галузі психології 2445.2 Психологи</p> <p>Випускники програми можуть працювати на посаді психолога у закладах системи освіти, зокрема (дошкільні, загальноосвітні, професійні, вищі навчальні заклади); у центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, служб довіри, дитячих будинках, інклюзивних центрах; у сферах діяльності пов'язаних з кризовою та екстремальною психологією (пенітенціарні заклади).</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Методи організації, стимулювання та мотивації, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності та її корекції; інтерактивні, бінарні методи, методи проблемного навчання, евристичні та дослідницькі; професійно-орієнтовані методики.</p> <p>Форми освітнього процесу за ОПП регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ». Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, семінарське, лабораторне заняття; консультація. Студентоцентроване викладання проводиться у формі мультимедійних, проблемних, інтерактивних лекцій; практичних занять із використанням технологій: тренінгових, проектних, інтерактивних, інформаційно-комп'ютерних та технологій колективно-групового навчання тощо.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання навчальних досягнень студентів базується на аналізі знань і практичних навичок та здійснюється відповідно до Положення «Про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті».</p> <p>Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль навчальних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється впродовж семестру під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, а також захисту індивідуальних завдань, в т. ч. в онлайн режимі, Основними видами поточного контролю є: оперативний та рубіжний (атестація) контроль.</p> <p>Оперативний контроль проводиться на лекційних, лабораторних, семінарських, практичних заняттях у формі тестування, перевірки та прийому домашніх практичних завдань, рефератів, звітів тощо.</p> <p>Рубіжний контроль (атестація) проводиться у семестрі відповідно до встановлених термінів та графіку освітнього процесу.</p> <p>Підсумковий контроль включає семестровий контроль (у формі іспиту, диференційованого заліку, заліку, захисту звітів з практики та курсових робіт) та атестацію здобувача вищої освіти (атестаційний іспит та кваліфікаційна робота)..</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК04. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК08. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК09. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК01. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>ФК02. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>ФК03. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>ФК04. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>ФК05. Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>ФК06. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ФК07. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ФК08. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК09. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ФК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (за наявності) (УК)	<p>УК01. Здатність проектувати та реалізувати сучасні технології викладання психологічних дисциплін у вищій школі, створювати сприятливе освітнє середовище.</p> <p>УК02. Здатність надавати психологічну допомогу представникам соціально-вразливих категорій населення, зокрема особам у складних життєвих обставинах, учасникам бойових дій та їх сім'ям.</p>
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>ПРН01. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН02. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН03. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПРН04. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН05. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p>	

<p>ПРН06. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН07. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН08. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН09. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>	
<p>Програмні результати, визначені освітньою програмою (ПРН)</p>	
<p>ПРН12. Володіти сучасними технологіями викладання психологічних дисциплін у вищій школі, уміти проектувати, розробляти та впроваджувати їх у викладацькій діяльності, створювати сприятливе освітнє середовище.</p> <p>ПРН13. Розробляти та впроваджувати програми психологічної допомоги представникам соціально-вразливих категорій населення, зокрема особам у складних життєвих обставинах, учасникам бойових дій та їх сім'ям.</p>	
<p>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення становить:</p> <p>Фаховий журнал «Psychology Travelogs»: URL: http://pt.khmnu.edu.ua/</p> <p>Наукометричні бази даних Web of Science, Scopus : URL: http://library.khmnu.edu.ua/?page_id=575</p> <p>Офіційний веб-сайт університету: URL: https://khmnu.edu.ua/</p> <p>Модульне середовище для навчання: URL: https://msn.khmnu.edu.ua/</p> <p>Електронна бібліотека університету: URL: http://library.khmnu.edu.ua/</p> <p>Навчально-методичне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програми практик; – програму до Атестаційного іспиту: – методичні вказівки до виконання практичних робіт; – методичні рекомендації до виконання курсових робіт; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи
<p>9. Академічна мобільність</p>	
Національна кредитна мобільність	Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ на основі двосторонніх договорів між

	Хмельницьким національним університетом та вітчизняними закладами вищої освіти: Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини, Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет», Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка, Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького, Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця,
Міжнародна кредитна мобільність	Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закордонними закладами вищої освіти: Університетом ім. Адама Міцкевича у Познані (Польща), Шльонським університетом в Катовіцах (Польща), Державним вищим професійним інститутом імені професора Станіслава Тарновського в Тарнобжегу (Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативних документів ХНУ. Іноземці та особи без громадянства, які постійно проживають в Україні, мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України.

II. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі	5	Іспит	1
ОЗП.02	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Залік	1
ОЗП.03	Методологія та організація наукових досліджень	4	Іспит	2
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Інноваційні психологічні технології	6	Іспит	1
ОФП.02	Кризове сімейне консультування	5	Іспит	1
ОФП.03	Психологія толерантності	5	Залік	1
ОФП.04	Психологічна допомога особам у складних життєвих обставинах	5	Іспит	1
ОФП.05	Психологія втрати	5	Іспит	2
ОФП.06	Психологічна реабілітаційна робота з учасниками бойових дій	5	Іспит	2
ОФП.07	Педагогічна практика у закладах вищої освіти	3	Диф. залік	2
ОФП.08	Переддипломна практика	5	Диф. залік	3
ОФП.09	Кваліфікаційна робота	13	Публічний захист	3
	Атестаційний іспит		Іспит	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66 кредитів		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові дисципліни 2 семестру	12	Залік	2
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	12	Залік	3
Загальний обсяг вибірових компонентів		24 кредитів		
Загальний обсяг Освітньої програми		90 кредитів		
* Перелік вибірових дисциплін визначається за результатами вільного вибору студентами дисциплін із загальнонаукового каталогу				
** Кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору				

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр *	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі	1	вихідна	ОФП.07 ОФП.09
ОЗП.02	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	вихідна	ОЗП.03 ОФП.07
ОЗП.03	Методологія та організація наукових досліджень	2	ОФП.01	ОФП.08 ОФП.09
ОФП.01	Інноваційні психологічні технології	1	вихідна	ОЗП.03 ОФП.04 ОФП.06 ОФП.07
ОФП.02	Кризове сімейне консультування	1	вихідна	ОФП.04 ОФП.04 ОФП.09
ОФП.03	Психологія толерантності	1	вихідна	ОФП.04 ОФП.05 ОФП.08
ОФП.04	Психологічна допомога особам у складних життєвих обставинах	1	вихідна	ОФП.05 ОФП.06 ОФП.08 ОФП.09
ОФП.05	Психологія втрати	2	ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.04	ОФП.08 ОФП.09
ОФП.06	Психологічна реабілітаційна робота з учасниками бойових дій	2	ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.05	ОФП.08 ОФП.09
ОФП.07	Педагогічна практика у закладах вищої освіти	2	ОЗП.01 ОЗП.02 ОФП.01	
ОФП.08	Переддипломна практика	3	ОЗП.02 ОЗП.03 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06	
ОФП.09	Кваліфікаційна робота	3	ОЗП.02 ОЗП.03 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03	

			ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.08	
	Атестаційний іспит	3		

Примітка: * Перелік компонентів освітньої програми подається у логічній послідовності їх вивчення у семестрах.

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти проводиться на завершальному етапі навчання у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи й атестаційного іспиту та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з психології.

Порядок підсумкової атестації, формування та діяльності Екзаменаційної комісії визначаються «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у Хмельницькому національному університеті».

Форми атестації здобувачів вищої освіти	публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи; атестаційний іспит
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не допускається академічний плагіат, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії ХНУ.
Вимоги до атестаційного іспиту/екзамену (за наявності)	Атестаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою, за допомогою комплексу завдань: тестових завдань та розв'язання практичної психологічної ситуації (з використанням системи Модульного середовищ для навчання ХНУ або у письмовій формі).

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток А)

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток Б)

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП 01	ОЗП 02	ОЗП 03	ОПП 01	ОПП 02	ОПП 03	ОПП 04	ОПП 05	ОПП 06	ОПП 07	ОПП 08	ОПП 09
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01					+			+	+	+		
ЗК02			+								+	+
ЗК03				+						+	+	+
ЗК04	+						+		+			+
ЗК05						+	+	+				
ЗК06	+					+			+			+
ЗК07						+	+		+			
ЗК08		+		+							+	+
ЗК09		+			+		+					
ЗК10		+	+								+	+
ФК01		+	+							+	+	+
ФК02			+								+	+
ФК03			+								+	+
ФК04				+	+		+	+	+		+	+
ФК05	+			+		+	+			+	+	
ФК06		+				+					+	
ФК07					+		+	+	+			+
ФК08	+									+		+
ФК09			+			+			+			+
ФК10				+	+		+	+	+	+		+
УК01	+									+		+
УК02				+	+		+	+	+		+	+

**VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП 01	ОЗП 02	ОЗП 03	ОПП 01	ОПП 02	ОПП 03	ОПП 04	ОПП 05	ОПП 06	ОПП 07	ОПП 08	ОПП 09
ПРН01		+	+	+						+	+	+
ПРН02			+								+	+
ПРН03			+								+	+
ПРН04			+		+	+	+	+	+		+	+
ПРН05				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН06	+			+		+	+			+	+	+
ПРН07		+	+								+	+
ПРН08	+				+		+	+	+			+
ПРН09	+		+		+	+	+	+	+			+
ПРН10		+	+									+
ПРН11	+			+						+		+
ПРН12	+	+		+						+	+	+
ПРН13				+	+	+	+	+	+		+	+

Перелік використаних джерел

- 1 Закон України “Про освіту”(зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
- 2 Закон “Про вищу освіту”(зі змінами). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
- 3 Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. – URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
- 4 Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К. : Видавництво “Соціформ”, 2010.
- 5 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.
- 6 Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова КМУ від 29.04.2015 № 266 (у редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
- 7 Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Електронний ресурс]. – URL: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
- 8 Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. [Електронний ресурс]. – URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya/osv_program_2014_tempus-office.pdf.
- 9 Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та передвищої освіти, затверджених постановою КМУ від 30.08.2024 № 1021. (наказ МОНУ від 19.11.2024 № 1625).
- 10 Довідник користувача ЄКТС 2015 [Електронний ресурс]. – URL: <http://tnpu.edu.ua/include/.pdf>.
- 13 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (зі змінами).
- 14 Рашкевич Ю.М. Методичні рекомендації щодо опису освітньої програми в контексті нових стандартів вищої освіти [Електронний ресурс]. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Yvg5QleJNUU>.
- 15 Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ МОНУ від 15.05.2024 № 686).
- 16 Методичні рекомендації зі складання Концепції освітньої діяльності на заявленому рівні вищої освіти або за освітньою програмою ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnpu.edu.ua/course/view.php?id=5838>.
- 17 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Затверджені постановою Кабміну України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365).
- 18 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
- 19 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».