**РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕННЯ**

| | |
|---|---|
| проєкту освітньої програми | Політологія |
| вид освітньої програми (ОПП, ОНП) | ОПП |
| за спеціальністю | С2 Політологія |
| рівня вищої освіти | другого (магістерського) |
| у період | 18.03.2025 - 18.04.2025 |

| № з/п | Автор пропозиції / відношення до групи стейкголдерів | Дата надходження пропозиції / її оформлення | Суть пропозиції, її обґрунтування | Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини неврахування пропозиції |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **Сергій МАНДЗІЙ,** Народний депутат України 9 скликання | 26.03.2025 Рецензія | Зауважень й рекомендацій немає. Надано позитивну оцінку проєкту ОП в рецензії | Підтримано проєкт ОП повністю, про що свідчить надана рецензія на ОП |
| 2 | **Андрій МОЩАНЕЦЬ,** В.о.директора Агенції розвитку Хмельницького | 27.03.2025 Рецензія | Зауважень й рекомендацій немає. Надано позитивну оцінку проєкту ОП в рецензії | Підтримано проєкт ОП повністю, про що свідчить надана рецензія на ОП |
| 3 | **Михайло ТЕНЕНЕВ,** селищний голова Теофіпольської селищної ради | 17.04.2025 Рецензія | Сучасні виклики розвитку громад та демократизації управління потребують від майбутніх політологів не лише здатності аналізувати політичні процеси на загальнодержавному рівні, а й уміння ефективно діяти в межах місцевих громад, сприяючи | **Рекомендацію враховано.** Доопрацьовано теми “Громадянське суспільство та партисипативне врядування” та “Інструменти демократичного |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | активізації громадян та формуванню культури участі. З огляду на це доцільно розглянути можливість введення до освітньої програми навчальних дисциплін або окремих тематичних модулів у вже наявних курсах, спрямованих на розвиток у магістрів практичних навичок у сфері громадської участі, адвокації, комунікації між владою і громадою, а також застосування ефективних механізмів залучення мешканців до процесів управління та ухвалення рішень. | врядування на локальному рівні” у межах дисципліни “Демократичне врядування”.<br>Поряд із теоретичними аспектами передбачено вивчення механізмів громадської участі та впливу на процеси прийняття рішень, зокрема адвокаційних практик, громадських бюджетів, електронних петицій та інших інструментів локальної демократії.<br>Крім того, розроблено два воркшопи – “Ефективна адвокація” та “Інструменти локальної демократії”, спрямовані на формування у здобувачів магістерського рівня необхідних практичних навичок. |
| 4 | **Ольга ВІННІЧУК,** канд. політ. наук, доц., завідувачка кафедри політології та філософії | 03.04.2025<br>Рецензія | З метою забезпечення вивчення як дидактичних, так і методичних аспектів педагогічної діяльності та для забезпечення | **Рекомендацію враховано.** ОК “Методика викладання соціально-політичних дисциплін” замінено на |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка | | спроможності здійснювати фахову педагогічну діяльність випускниками ОП можна рекомендувати удосконалити освітній компонент “Методика викладання соціально-політичних дисциплін” та перенести цей ОК з обов'язкових компонентів загальної підготовки у обов'язкові компоненти фахової підготовки, оскільки відповідно до Стандарту вищої освіти компетентність, пов'язана із спроможністю здійснювати фахову педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти є фаховою. | ОК “Педагогіка та методика викладання соціально-політичних дисциплін” та перенесено з обов'язкових компонентів загальної підготовки у обов'язкові компоненти фахової підготовки. |
| 5 | **Роман МАРТИНЮК**, канд. політ. наук, доц., доц. кафедри національної безпеки та політології Національного університету «Острозька академія» | 4.04.2025 Рецензія | ОПП.01 “Демократичне врядування” розкриває фундаментальні засади функціонування демократичних інститутів, принципи розподілу влади, механізми публічної участі та взаємодії громадянського суспільства з органами влади, що є необхідною основою для опанування більш спеціалізованих курсів | **Рекомендацію враховано.** ОК “Демократичне врядування” перенесено з обов'язкових компонентів фахової підготовки у обов'язкові компоненти загальної підготовки. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | професійного циклу. ОК забезпечує теоретичний і методологічний каркас для розуміння таких явищ, як електронна демократія, європейська інтеграція, політичний аналіз, сталий розвиток тощо, створює передумови для подальшого засвоєння практичних навичок у політичній сфері і має базове значення для формування інтегральної та загальних компетентностей магістрів-політологів. З огляду на це рекомендуємо розглянути можливість перенесення ОПП.01 з блоку фахової підготовки до блоку загальної підготовки. | |
| 6 | **Здобувачі вищої освіти** групи ПОЛм-24-1 | 10.04.2025 Висловлено під час спілкування з гарантом та робочою групою | Оскільки грантове фінансування набуває популярності та є джерелом ресурсів для реалізації важливих соціально-політичних проєктів, сучасним політологам важливо вміти писати заявки на гранти. Ввести до ОП дисципліну, пов’язану з написанням грантів, або запропонувати таку | **Рекомендацію враховано.** Розроблено та включено до блоку вибіркових освітніх компонентів навчальну дисципліну “Грантрайтинг” для набуття студентами практичних навичок з розробки, управління та |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | дисципліну у вибірковому блоці | залучення фінансування для реалізації власних проєктів, що дозволить їм ефективно вирішувати суспільні проблеми та сприяти розвитку держави. |

Гарант ОП Ольга ЗАСЛАВСЬКА

Розглянуто на засіданні кафедри міжнародної комунікації та політології
Протокол від 24 квітня 2025 р. № 8