

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ № _____

Голова Вченої ради
_____ Микола СКИБА

ОСВІТНЬО ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ПРИКЛАДНА ЕКОНОМІКА І АНАЛІТИКА

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДГУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)
Галузь знань	С СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА ТА ІНФОРМАЦІЯ
Спеціальність	С 1 ЕКОНОМІКА
Освітня кваліфікація	МАГІСТР ЕКОНОМІКИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНУ (Перша редакція)
протокол від _____ № _____

ЗМІНИ ВНЕСЕНО:

Рішення Вченої ради ХНУ
протокол від _____ № _____

Рішення Вченої ради ХНУ
протокол від _____ № _____

**Освітня програма зі змінами
вводиться у дію**

з _____ 2025 р.

Наказ від _____ 2025 р. № _____

Ректор _____ Сергій МАТЮХ

ВНЕСЕНО**Кафедра економіки, аналітики,****моделювання та****інформаційних технологій в бізнесі**

Протокол від _____ 2023 р № ____

Зав. кафедри _____ **Павло ГРИГОРУК**
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ**РОБОЧА ГРУПА****Гарант (Керівник робочої групи)**_____ **Марія ДИХА, д.е.н., проф.**
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання
dykhamv@khnmu.edu.ua**Члени проєктної групи:**_____ **Валентина ЛУК'ЯНОВА, д.е.н., проф.**
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання_____ **Олександр ПИЛИПЯК, к.е.н., доц.**
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання**ПОГОДЖЕНО:**

Вчена рада факультету економіки і управління Протокол від _____ 2025 р. № ____ Голова вченої ради _____ Віталій КАРПЕНКО	Навчально-методичний відділ: Завідувач _____ Ірина АНДРОЩУК Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту: Завідувач _____ Ігор АНДРОЩУК Відділ забезпечення якості вищої освіти: Завідувач _____ Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
--	--

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник

Назва підприємства (організації, установи)

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник

Назва підприємства (організації, установи)

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

(Підпис представника завіряє відділ кадрів підприємства (організації, установи))

Голова студентської ради факультету економіки і управління

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Опис освітньої програми зі спеціальності
ПРИКЛАДНА ЕКОНОМІКА І АНАЛІТИКА
 зі спеціальності С 1 ЕКОНОМІКА

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет економіки і управління Кафедра економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Форми здобуття освіти	Очна (денна); заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Прикладна економіка і аналітика»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра. Тип диплому: одиничний – типовий. Невід’ємною частиною диплома магістра є додаток до диплома європейського зразка, що містить структуровану інформацію про завершене навчання. Обсяг ОПП – 90 кредитів ЄКТС; термін навчання – 1 рік 4 міс.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Економіка і аналітика бізнесу», № 10044 від 15.01.2025 р., строк дії до 1.07.2030 р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	НРК – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Диха Марія Василівна, доктор економічних наук, професор. E-mail гаранта: dykhamv@khnmu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення ОП, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ (цей термін не може перевищувати період акредитації ОП).
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	вебсайт Університету (https://khnmu.edu.ua/op/): розділ «Нормативні документи», рубрика «Освітні програми»

2 Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні, управлінські завдання та вирішувати проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.	
3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Галузь знань: СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА ТА ІНФОРМАЦІЯ. Спеціальність, С «ЕКОНОМІКА».</p> <p>Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі соціальних наук за спеціальністю С1 «Економіка» з акцентом на здатності розв'язувати складні економіко-аналітичні завдання дослідницької, інноваційної, управлінської діяльності; вирішувати проблеми функціонування економічних систем різного рівня за умов невизначеності та ризиків; формувати та досягати цілі та завдання суб'єктів бізнесу/організацій з позицій стратегічного бачення та сталого розвитку.</p> <p>Ключові слова: економіка, аналітика, моделювання, сталий розвиток, соціально-економічна система, суб'єкт діяльності, управління.</p>
Особливості освітньої програми	Інтегрована підготовка професіоналів з економіки, здатних використовувати сучасний аналітичний інструментарій дослідження економічних процесів та систем з метою забезпечення їх ефективної діяльності та сталого розвитку.

4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	<p>Професійні назви робіт (посад) відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) зі змінами та доповненнями та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</p> <p>1210 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1231 Керівники фінансових, економічних та адміністративних підрозділів та інші керівники</p> <p>1238 Керівники проектів та програм</p> <p>1239 Керівники інших функціональних підрозділів</p> <p>131 Керівники малих підприємств без апарату управління</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів</p> <p>2419.1 Наукові співробітники (ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність)</p> <p>2419.2 Професіонали у сфері ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки</p> <p>2441.1 Наукові співробітники (економіка)</p> <p>2441.2 Економісти</p> <p>2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми)</p> <p>2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами</p>
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>За домінуючими методами та способами навчання: проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі методи.</p> <p>За організаційними формами: методи колективного, індивідуального та інтегративного навчання.</p> <p>За орієнтацією педагогічної взаємодії: методи позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.</p>
Оцінювання	<p>Поточний (оперативний) контроль: усне опитування та тестування, захист лабораторних робіт, рефератів, звітів, індивідуальних завдань.</p> <p>Семестровий контроль: захист курсових робіт, заліки та іспити, захист звіту з практики.</p> <p>Підсумкова атестація: публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 03. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 05. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 06. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 07. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 08. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>

<p>Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 01. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>ФК 02. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>ФК 03. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>ФК 04. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>ФК 05. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>ФК 06. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК 07. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК 08. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ФК 09. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>ФК 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ФК 11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
<p>Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)</p>	<p>УК 1. Здатність обґрунтовувати цілі сталого розвитку в глобального на національного рівнів, визначати та реалізовувати пріоритети розвитку на принципах сталості.</p> <p>УК 2. Здатність діагностувати, прогнозувати на основі економіко-математичного моделювання економічних процесів та ефективно управляти суб'єктами бізнесу з використанням сучасного аналітичного інструментарію.</p>
<p>7 Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
<p>ПРН 01. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН 02. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН 03. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 04. Розробляти та управляти соціально-економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН 05. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 06. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН 07. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН 08. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН 09. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p>	

<p>ПРН 12. Обґрунтувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН 15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>	
<p>Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН)</p>	
<p>ПРН 16. Діагностувати та прогнозувати діяльність суб'єктів бізнесу з метою ефективного управління.</p> <p>ПРН 17. Вирішувати завдання щодо забезпечення розвитку соціально-економічних систем згідно визначених орієнтирів у контексті досягнення глобальних та національних цілей сталого розвитку.</p>	
<p>8 Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
Кадрове забезпечення	<p>100% науково-педагогічних працівників мають науковий ступінь та вчене звання; 60% мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора.</p> <p>Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365).</p> <p>Кількість комп'ютерних робочих місць для студентів із строком експлуатації не більше восьми років та програмне забезпечення, необхідне для забезпечення комп'ютерно-орієнтованих навчальних дисциплін, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Частка навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням в загальній кількості аудиторій, що використовуються в навчальному процесі підготовки магістрів, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація щодо ліцензії та сертифіката про акредитацію освітньої програми, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, освітні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік компонентів освітньої програми, правила прийому, контактна інформація; – модульне середовище для навчання; інформаційна система «Електронний університет»; – електронна бібліотека університету. <p>Навчально-методичне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програма переддипломної практики; – методичні вказівки до виконання практичних робіт; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи.

9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХНУ та закладами вищої освіти України. Зокрема, Договір про партнерство і співпрацю із Західноукраїнським національним університетом №48 від 15.09.2021 р.; Договір про співробітництво з Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу №18 від 09.02.2023 р.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі договорів про співпрацю https://eamitb.khmnu.edu.ua/ugody-pro-mizhnarodnu-spiivpraczyu/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян за умови вивчення на достатньому рівні української мови.

II Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Методологія і організація наукових досліджень	5	іспит	1
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік	1
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Економіка сталого розвитку	5	іспит	1
ОФП.02	Економіка сталого розвитку	1	КР	1
ОФП.03	Моделювання економічної динаміки	5	іспит	1
ОФП.04	Управління проектами	5	іспит	1
ОФП.05	Стартап-проекткування	4	залік	1
ОФП.06	Економічна діагностика за умов невизначеності та ризиків	5	іспит	2
ОФП.07	Економічна діагностика за умов невизначеності та ризиків	1	КР	2
ОФП.08	Переддипломна практика	12	залік	3
ОФП.09	Кваліфікаційна робота (дипломна робота)	18	захист ДР	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові освітні компоненти*	24	залік	2
Загальний обсяг вибіркового компонентів		24		
Загальний обсяг Освітньої програми		90		

*Каталог вибіркового освітніх компонентів представлений на сайті університету на сторінці «Навчання» (<https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/pub/students/selsubjects.php>)

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми впродовж усього періоду її реалізації наведена у таблиці структурно-логічних зв'язків КОП.

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Семестр	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Методологія і організація наукових досліджень	1	вихідна	ОПП.08, ОПП.09
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	вихідна	ОПП.08, ОПП.09
ОПП.01 ОПП.02	Економіка сталого розвитку	1	вихідна	ОПП.06, ОПП.07, ОПП.08, ОПП.09
ОПП.03	Моделювання економічної динаміки	1	вихідна	ОПП.06, ОПП.07, ОПП.08, ОПП.09
ОПП.04	Управління проектами	1	вихідна	ОПП.06, ОПП.07, ОПП.08, ОПП.09
ОПП.05	Стартап-проектування	1	вихідна	ОПП.06, ОПП.07, ОПП.08, ОПП.09
ОПП.06 ОПП.07	Економічна діагностика за умов невизначеності та ризиків	2	ОПП.01, ОПП.02, ОПП.03, ОПП.04, ОПП.05	ОПП.08, ОПП.09
ОПП.08	Переддипломна практика	3	ОПП.01, ОПП.02, ОПП.03, ОПП.04, ОПП.05, ОПП.06, ОПП.07	ОПП.09
ОПП.09	Кваліфікаційна робота (дипломна робота)	3	ОПП.01, ОПП.02, ОПП.03, ОПП.04, ОПП.05, ОПП.06, ОПП.07, ОПП.08	-

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Основні принципи, процедури та індикатори забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті, розподіл обов'язків щодо забезпечення якості освітньої діяльності між структурними підрозділами Університету, учасниками освітнього процесу визначено у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (сайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>), розділ «Нормативні документи», рубрика «Положення») та інших нормативних документів, що регулюють ці питання.

На завершальному етапі проєктування освітньої програми робоча група із залученням провідних науково-педагогічних працівників кафедр, які забезпечують реалізацію освітньої програми, формують Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої

програми (розділ V) і Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами (навчальними дисциплінами) – розділ VI.

V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09
ЗК 01	+		+	+		+	+	+	+		+
ЗК 02	+		+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 03							+			+	+
ЗК 04	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 05						+	+	+	+	+	+
ЗК 06						+	+	+	+		+
ЗК 07	+		+	+						+	+
ЗК 08	+							+	+	+	+
ФК 01					+	+		+	+		+
ФК 02		+									+
ФК 03	+							+	+	+	+
ФК 04								+	+	+	+
ФК 05					+			+	+	+	+
ФК 06					+	+					+
ФК 07			+	+							+
ФК 08						+	+	+	+	+	+
ФК 09					+	+					+
ФК 10			+	+		+					+
ФК 11						+	+				+
УК 1			+	+	+					+	+
УК 2					+			+	+	+	+

VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09
ПРН 01	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 02			+	+		+		+	+		+
ПРН 03		+									+
ПРН 04			+	+		+	+	+	+		+
ПРН 05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 06	+					+	+	+	+	+	+
ПРН 07					+	+		+	+	+	+
ПРН 08	+							+	+	+	+
ПРН 09					+	+		+	+		+
ПРН 10					+			+	+	+	+
ПРН 11					+			+	+	+	+
ПРН 12			+	+				+	+		+
ПРН 13						+	+	+	+	+	+
ПРН 14			+	+		+					+
ПРН 15						+	+				+
ПРН 16			+	+	+					+	+
ПРН 17					+			+	+	+	+

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється.

Використані джерела

1 Закон України «Про освіту» (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

4 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка», затверджений наказом МОНУ від 04.03.2020 р. № 382.

5 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 р. № 600 (у редакції наказу МОНУ від 03.04.2024 р. № 441).

6 Лист МОНУ від 05.06.2018 р. № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

7 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

8 Лист МОНУ від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

9 Методичні рекомендації зі складання Концепції освітньої діяльності на заявленому рівні вищої освіти або за освітньою програмою ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=98>.