

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ 2025 р. № ____
Голова Вченої ради

_____ Микола СКИБА
підпис

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми
«Економічна кібернетика»
Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
	Шифр і назва
Спеціальність	С1 Економіка
	Код і найменування
Освітня кваліфікація	магістр з економіки
	Назва

Освітня програма вводиться у дію
з _____ 20 ____ р.

Наказ від _____ 20 ____ № ____

Ректор _____
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

<p>ВНЕСЕНО</p> <p>Кафедра економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі</p> <p>Протокол від _____ 2025 р. № __</p> <p>Зав. кафедри _____ <u>Павло ГРИГОРУК</u> підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>	<p>РОБОЧА ГРУПА</p> <p>Гарант (Керівник робочої групи)</p> <p>_____ <u>Павло ГРИГОРУК, д-р. екон. наук, проф.</u> підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання</p> <p>Члени робочої групи</p> <p>_____ <u>Оксана ПРОСКУРОВИЧ, канд. екон. наук., доц.</u> підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання</p> <p>_____ <u>Ольга МАНТАЛЮК, канд. екон. наук., доц.</u> підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання</p>
---	---

ПОГОДЖЕНО:

<p>Вчена рада факультету економіки і управління</p> <p>Протокол від _____ 2025 р. № __</p> <p>Голова вченої ради _____ <u>Віталій КАРПЕНКО</u> підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>	<p>Навчально-методичний відділ</p> <p>Завідувач _____ <u>Ірина АНДРОЦУК</u> підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту</p> <p>Завідувач _____ <u>Ігор АНДРОЦУК</u> підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Завідувач _____ <u>Ганна КРАСИЛЬНИКОВА</u> підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>
---	--

Лист-погодження

Голова студентської ради
факультету економіки і управління

підпис

Ім'я, прізвище

посада, назва установи

підпис

Ім'я, прізвище

посада, назва установи

підпис

Ім'я, прізвище

посада, назва установи

підпис

Ім'я, прізвище

Опис освітньої програми зі спеціальності

Економічна кібернетика

(Назва освітньої програми)

зі спеціальності С1 Економіка

Код і найменування спеціальності

Профіль освітньої програми зі спеціальності

051 Економіка

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет економіки і управління Кафедра економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Форма здобуття освіти	Денна (очна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Освітня кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – С1 Економіка
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра – одиничний. Обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС; Термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2026-27 н.р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Григорук Павло Михайлович, д-р. екон. наук, проф. hryhorukpm@khmnu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення ОП, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	вебсайт Університету (https://khmnu.edu.ua/op/): розділ «Нормативні документи», рубрика «Освітні програми»
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог шляхом застосування сучасного інструментарію економіко-математичного моделювання та інформаційно-комунікаційних технологій.	

3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність: С1 Економіка Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Особливості освітньої програми	Інтеграція економічної, математичної та комп'ютерної підготовки, спрямованої на вирішення дослідницьких, інноваційних й управлінських задач та проблем функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог з орієнтацією на досягнення цілей сталого розвитку.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійні назви робіт (посад) відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) 2441.1 Науковий співробітник-консультант (економіка) 2441.2 Економіст</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти та освіти дорослих
5. Викладання і оцінювання	

Викладання та навчання	<p>За домінуючими методами та способами навчання: активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) методи.</p> <p>За організаційними формами: методи колективного, індивідуального та інтегративного навчання.</p> <p>За орієнтацією педагогічної взаємодії: методи позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка за результатами поточного та підсумкового оцінювання трансформується в інституційну шкалу оцінювання та шкалу ЄКТС.</p> <p>Форми контролю. Поточний (оперативний) контроль: усне опитування та тестування, захист лабораторних робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуальних завдань.</p> <p>Семестровий контроль: захист курсових робіт, захист звіту з практики, іспити та заліки, які проводяться в усній або письмовій (тестовій) формі.</p> <p>Підсумкова атестація: публічний захист кваліфікаційної роботи</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. .</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>ФК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>ФК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і</p>

	<p>відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ФК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>ФК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ФК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p><u>Фахові компетентності, встановлені ОП</u></p> <p>УК1. Здатність проєктування та супроводу інформаційних систем для потреб суб'єктів господарювання, забезпечення інформаційного обміну на всіх ланках управління.</p> <p>УК2. Здатність визначати та реалізовувати пріоритети розвитку у контексті досягнення глобальних цілей сталого розвитку у зрівноважених трьох вимірах сталого розвитку: економічному, соціальному та екологічному.</p> <p>УК3. Здатність створювати динамічні моделі для оцінювання розвитку соціально-економічних процесів і систем, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p>
<p>7. Програмі результати навчання</p>	
<p>ПРН1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p>	

<p>ПРН15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p style="text-align: center;">Програмні результати навчання, встановлені ОП</p> <p>ПРН16. Розробляти структуру корпоративної інформаційної системи, відбирати необхідні програмні та технічні засоби її реалізації та здійснювати підтримку функціонування.</p> <p>ПРН17. Визначати та реалізовувати пріоритети розвитку в контексті досягнення глобальних цілей сталого розвитку у зрівноважених трьох вимірах сталого розвитку: економічному, соціальному та екологічному.</p> <p>ПРН18. Розробляти і застосовувати моделі економічної динаміки для дослідження та прогнозування розвитку соціально-економічних процесів і систем, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p>	
<p>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; • доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; • офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація. <p>Навчально-методичне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • затверджену в установленому порядку освітньо-професійну програму, навчальний план, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; • робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчального плану, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок та критерії оцінювання результатів навчання, контрольні питання з дисципліни; рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; • силябуси з усіх навчальних дисциплін навчального плану, які включають: характеристику дисципліни; анотацію, мету і завдання дисципліни; очікувані результати навчання; тематичний і календарний план вивчення дисципліни; політику дисципліни; порядок та критерії оцінювання результатів навчання; контрольні питання з дисципліни; рекомендовану літературу.

	<ul style="list-style-type: none"> • програму переддипломної практики; • методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закордонними закладами вищої освіти: Краківською політехнікою ім. Т. Костюшка, www.pk.edu.pl Люблінським технічним університетом, www.pollub.pl/ Свентокшиською політехнікою в Кельцах www.tu.kielce.pl Академією прикладних наук, м. Познань https://wshiu.pl/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови володіння на достатньому рівні українською мовою.

II Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Методологія і організація наукових досліджень	5	залік	1
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік	1
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Економіка сталого розвитку	5	іспит	1
ОФП.02	Корпоративні інформаційні системи	5	залік	1
ОФП.03	Моделювання економічної динаміки	5	іспит	1
ОФП.04	Управління проектами	5	іспит	1
ОФП.05	Математичні моделі ринкової економіки	5	іспит	2
ОФП.06	Математичні моделі ринкової економіки (курсова робота)	1	диф. залік	2
ОФП.07	Переддипломна практика	12	диф. залік	3
ОФП.08	Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)	18	Публічний захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66		
Вибіркові компоненти освітньої програми*				
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів у розрізі семестрів (представлені на вебсайті університету у Каталозі вибірових освітніх компонентів на сторінці «Навчання») (https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/pub/students/selsubjects.php)	24		
Загальний обсяг вибірових компонент		24		
Загальний обсяг освітньої програми		90		

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема підготовки визначає процес реалізації ОП, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення компонент ОП. Структурно-логічну схему представлено у вигляді таблиці.

Структурно-логічна схема освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Семестр	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Методологія і організація наукових досліджень	1	вихідна	ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	вихідна	ОФП.07, ОФП.08
ОФП.01	Економіка сталого розвитку	1	вихідна	ОФП.07, ОФП.08
ОФП.02	Корпоративні інформаційні системи	1	вихідна	ОФП.08
ОФП.03	Моделювання економічної динаміки	1	вихідна	ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08
ОФП.04	Управління проектами	1	вихідна	ОФП.08
ОФП.05	Математичні моделі ринкової економіки	2	ОЗП.01, ОФП.03	ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08
ОФП.06	Математичні моделі ринкової економіки (курсова робота)	2	ОЗП.01, ОФП.03, ОФП.05	ОФП.08
ОФП.07	Переддипломна практика	3	ОЗП.01, ОЗП.02, ОФП.01, ОФП.03, ОФП.05	ОФП.08
ОФП.08	Кваліфікаційна робота	3	ОЗП.01, ОЗП.02, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07	-

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в інституційному репозиторії Хмельницького національного університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08
ІК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 01	X		X							X
ЗК 02	X		X		X					X
ЗК 03			X			X			X	
ЗК 04	X		X						X	X
ЗК 05						X	X	X	X	
ЗК 06				X		X	X	X		X
ЗК 07	X		X						X	X
ЗК 08	X								X	X
ФК 01					X		X	X		X
ФК 02		X								x
ФК 03	X						X	X	X	X
ФК 04				X					X	X
ФК 05					X		X	X	X	X
ФК 06					X		X	X		X
ФК 07			X				X	X		X
ФК 08						X			X	X
ФК 09						X	X	X		X
ФК 10			X				X	X		X
ФК 11				X		X				X
УК 1				X						X
УК 2			X						X	X
УК 3					X		X	X	X	X

VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08
ПРН 01			X		X					X
ПРН 02							X	X		X
ПРН 03		X	X							X
ПРН 04				X		X	X	X		X
ПРН 05	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН 06	X					X			X	X
ПРН 07					X		X	X		X
ПРН 08	X						X	X	X	X
ПРН 09										X
ПРН 10				X					X	X
ПРН 11					X		X	X	X	X
ПРН 12			X			X	X	X		X
ПРН 13									X	X
ПРН 14			X							X
ПРН 15				X		X				X
ПРН 16				X						X
ПРН 17			X							X
ПРН 18					X					X

Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
- 2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
- 3 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
- 4 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка» для другого рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 04. 03. 2020 р. № 382.
- 5 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 03.04.2024 № 441).
- 6 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
- 7 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
- 8 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
- 9 Методичні рекомендації зі складання освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. . [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnpu.edu.ua/course/view.php?id=5838>.