

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ****ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ 2025 р.
№ _____

Голова Вченої ради

_____ Микола СКИБА

ОСВІТНЬО ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

«HR-ІНЖИНІРИНГ У РИНКОВІЙ ЕКОНОМІЦІ»

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С «СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА ТА ІНФОРМАЦІЯ»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С1 «ЕКОНОМІКА»
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР З ЕКОНОМІКИ

Освітня програма вводиться у дію

з _____ 2025 р.

Наказ від _____ 2025 р. № _____

Ректор _____ Сергій МАТЮХ

ВНЕСЕНО

Кафедра HR-інжиніринг у бізнес-економіці

Протокол від _____ 2025 р. № _____

Зав. кафедри _____ Михайло ВЕДЕРНІКОВ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

_____ Леся ВОЛЯНСЬКА-САВЧУК, к.е.н., доц.
volianskalv@khnmu.edu.ua

Члени робочої групи:

_____ Михайло ВЕДЕРНІКОВ, д.е.н., проф.

_____ Оксана ЧЕРНУШКІНА, к.е.н., доц.

_____ Марія ЗЕЛЕНА, к.е.н., доц.

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету економіки і управління

Протокол від _____ 2025 р. № _____

Голова вченої ради _____ Віталій КАРПЕНКО

Навчально-методичний відділ

Завідувач _____ Ірина АНДРОЩУК

Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту

Завідувач _____ Ігор АНДРОЩУК

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач _____ Ганна КРАСИЛЬНИКОВА

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник _____
Назва підприємства (організації, установи)

_____ Підпис

_____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник _____
Назва підприємства (організації, установи)

_____ Підпис

_____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

(Підпис представника завіряє відділ кадрів підприємства (організації, установи))

Голова студентської ради факультету _____
Назва

_____ Підпис

_____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Опис освітньої програми
«HR-ІНЖИНІРИНГ У РИНКОВІЙ ЕКОНОМІЦІ»
зі спеціальності С1 «ЕКОНОМІКА»

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет економіки і управління Кафедра HR-інжиніринг у бізнес-економіці
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Форми здобуття освіти	Очна (денна); заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «HR-інжиніринг у ринковій економіці»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний. Обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 051 «Економіка» серія УД № 23007754/230077.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Волянська-Савчук Леся Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент. E-mail гаранта: volianskalv@khnmu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). Решта вимог визначаються правилами прийому ХНУ на освітньо-професійну програму магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення ОП, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	вебсайт Університету (https://khnmu.edu.ua/op/): розділ «Нормативні документи», рубрика «Освітні програми»
2 Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців, що володіють комплексом сформованих фахових компетентностей у сфері HR-інжинірингу, ринкової економіки, здатних креативно мислити, вирішувати складні економічні завдання та приймати ефективні управлінські рішення, здійснювати дослідження і впроваджувати інновації в умовах невизначеності ринкового економічного середовища.	
3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика та інформація» Спеціальність: С1 «Економіка» Об'єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, об'єктивні закони та тенденції функціонування та розвитку соціально-економічних систем в умовах ринкової моделі економіки. Цілі навчання: підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати різноманітні економічні завдання та приймати ефективні управлінські рішення у сфері HR-інжинірингу в умовах динамічного ринкового середовища.

	<p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції у сфері управління науковими дослідженнями, людськими ресурсами, інноваційними проєктами з урахуванням закономірностей сучасних соціально-економічних процесів та теорії управління.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, спеціальні методи дослідження математичні та статистичні методи економічного аналізу, прогнозування, інформаційно-комунікаційні технології розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма.
Особливості освітньої програми	Програма зумовлює синергію HR-інжинірингу та ринкової моделі економіки і спрямована на формування конкурентоспроможного набору знань, вмій і навичок щодо управління людськими ресурсами та процесами, які сприятимуть прийняттю обґрунтованих управлінських рішень в умовах динамічного економічного середовища, успішній реалізації проєктів у соціально-економічній сфері з врахуванням стратегії розвитку.
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	<p>Випускник освітнього ступеня «магістр» після успішного виконання освітньої програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій займати первинну посаду за категоріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1231 керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; - 1232 керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин; - 1319 керівники інших малих підприємств без апарату управління; - 1477 менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу; - 1496 менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності; 2412 професіонали в галузі праці та зайнятості; 2419.3 спеціаліст з питань персоналу державної служби; 2441 професіонали в галузі економіки.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Лекції. Практичні заняття в групі. Заняття з розв'язання проблем. Лабораторні заняття. Курсові роботи. Практика. Онлайн/електронне навчання. Самостійна робота.</p> <p>За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі тощо).</p> <p>За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання (кейсів, рольових (ділових) ігор, дебатів, ситуаційних вправ тощо). За орієнтацією педагогічної взаємодії: технологія співпраці</p>

Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти регулюється «Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».</p> <p>Поточний (оперативний) контроль: усне опитування та тестування, захист лабораторних робіт, рефератів, звітів, індивідуальних завдань. Семестровий контроль: захист курсової роботи, заліки та іспити, які проводяться в усній або письмовій формі, захист звіту з переддипломної практики. Форми семестрового контролю (залік, диференційований залік, іспит). Підсумкова атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень під час поточного контролю здійснюється за інституційною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Для оцінювання результатів семестрового контролю використовується чотирибальна і вербальна («зараховано», «незараховано») шкала. Публічний захист кваліфікаційної роботи оцінюється за чотирибальною шкалою. Отримана оцінка переводиться у шкалу оцінювання ЄКТС.</p>
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>ФК5. Здатність визначати ключові тренди соціально- економічного та людського розвитку.</p> <p>ФК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально- економічні наслідки управлінських рішень.</p>

	<p>ФК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>ФК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ФК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)	<p>УК 1. Здатність до системного управління бізнес-економічними структурами із застосуванням сучасних управлінських інструментів.</p> <p>УК 2. Здатність до побудови та реалізації стратегії HR- інжинірингу.</p>
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН 15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>	
Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН)	
<p>ПРН 16. Аналізувати проблеми функціонування сучасних бізнес-структур, обґрунтовувати шляхи їх вирішення, застосовувати сучасні управлінські інструменти щодо оптимізації бізнес-процесів за умов невизначеності бізнес-економічного середовища.</p> <p>ПРН 17. Розробляти та впроваджувати інноваційну стратегію HR-інжинірингу, враховуючи науковий, аналітичний, методичний інструментарій на засадах використання інформаційних технологій в умовах конкурентного ринкового середовища.</p>	

8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники, освітня кваліфікація яких повністю відповідає освітнім компонентам. Всі викладачі мають належний рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів Ліцензійних вимог.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація щодо ліцензії та сертифіката про акредитацію освітньої програми, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, освітні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік компонентів освітньої програми, правила прийому, контактна інформація; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету. <p>Навчально-методичне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програма переддипломної практики; – методичні вказівки до виконання практичних робіт; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закладами вищої освіти України, зокрема: Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка; Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова; Черкаський державний технологічний університет. Наданий перелік пропозицій національної мобільності не є вичерпним та постійно оновлюється. Здобувач вищої освіти має право обрати організацію (підприємство) для виконання програм академічної мобільності та запропонувати кафедри для укладання договору.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе у відповідності до норм чинного законодавства на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

II Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Методологія і організація наукових досліджень	5	залік	1
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік	1
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Управління проектами	5	іспит	1
ОФП.02	Бізнес-інжиніринг	5	іспит	1
ОФП.03	HR-економіка	5	іспит	1
ОФП.04	Digital-HR	5	іспит	1
ОФП.05	Стратегічний HR-інжиніринг	6	іспит	2
ОФП.06	Переддипломна практика	12	залік	3
ОФП.07	Кваліфікаційна робота	18	публічний захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП			66	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові освітні компоненти	24	залік	2
Загальний обсяг вибіркового компонентів ОП			24	
Загальний обсяг Освітньої програми			90	

Примітка:

* При формуванні Індивідуального навчального плану здобувачі вищої освіти вибирають дисципліни із загальноуніверситетського Каталогу в обсязі, встановленому навчальним планом на кожний семестр / навчальний рік.

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Методологія і організація наукових досліджень	1	вихідна	ОФП.05 Стратегічний HR-інжиніринг ОФП.06 Переддипломна практика ОФП.07 Кваліфікаційна робота
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	вихідна	ОФП.06 Переддипломна практика ОФП.07 Кваліфікаційна робота
ОФП.01	Управління проектами	1	вихідна	ОФП.05 Стратегічний HR-інжиніринг ОФП.06 Переддипломна практика ОФП.07 Кваліфікаційна робота
ОФП.02	Бізнес-інжиніринг	1	вихідна	ОФП.05 Стратегічний HR-інжиніринг ОФП.06 Переддипломна практика

				ОФП.07 робота	Кваліфікаційна	
ОФП.03	HR-економіка	1	вихідна	ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07	Стратегічний HR-інжиніринг Переддипломна практика Кваліфікаційна робота	
ОФП.04	Digital-HR	1	вихідна	ОФП.06 ОФП.07	Переддипломна практика Кваліфікаційна робота	
ОФП.05	Стратегічний HR-інжиніринг	2	ОЗП.01 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03	Методологія і організація наукових досліджень Управління проектами Бізнес-інжиніринг HR-економіка	ОФП.06 ОФП.07	Переддипломна практика Кваліфікаційна робота
ОФП.06	Переддипломна практика	3	ОЗП.01 ОЗП.02 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05	Методологія і організація наукових досліджень Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Управління проектами Бізнес-інжиніринг HR-економіка Digital-HR Стратегічний HR-інжиніринг	ОФП.07	Кваліфікаційна робота
ОФП.07	Кваліфікаційна робота	3	ОЗП.01 ОЗП.02 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06	Методологія і організація наукових досліджень Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Управління проектами Бізнес-інжиніринг HR-економіка Digital-HR Стратегічний HR-інжиніринг Переддипломна практика	-	

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота (дипломна робота) має бути розміщена у репозитарії Хмельницького національного університету.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Основні принципи, процедури та індикатори забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті, розподіл обов'язків щодо забезпечення якості освітньої діяльності між структурними підрозділами Університету, учасниками освітнього процесу визначено у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (сайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>), розділ «Нормативні документи», рубрика «Положення») та інших нормативних документів, що регулюють ці питання.

V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+				+		+
ЗК 2	+		+				+		+
ЗК 3			+	+	+				
ЗК 4		+				+			
ЗК 5		+		+	+			+	
ЗК 6	+			+					+
ЗК 7					+			+	+
ЗК 8	+		+	+					+
ФК 1			+		+				+
ФК 2		+							+
ФК 3				+		+			+
ФК 4	+						+		+
ФК 5			+	+	+	+	+	+	+
ФК 6			+					+	+
ФК 7			+	+		+			+
ФК 8					+	+	+		+
ФК 9	+				+	+	+	+	+
ФК 10					+	+	+	+	+
ФК 11	+		+	+	+	+	+	+	+
УК 1				+					+
УК 2								+	+

VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07
ПРН 1	+		+					+	+
ПРН 2			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3		+							+
ПРН 4			+		+		+		+
ПРН 5	+								+
ПРН 6		+	+		+		+		+
ПРН 7	+		+	+					+
ПРН 8	+	+						+	+
ПРН 9	+		+			+	+		+
ПРН 10						+		+	+
ПРН 11					+			+	+
ПРН 12				+	+				+
ПРН 13			+					+	+
ПРН 14			+		+		+		+
ПРН 15			+			+	+		+
ПРН 16				+				+	+
ПРН 17							+	+	+

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється.

Використані джерела

1 Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

4 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 13.11.2018 № 1244.

5 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 03.04.2024 № 441).

6 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

7 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

8 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

9 Методичні рекомендації зі складання Концепції освітньої діяльності на заявленому рівні вищої освіти або за освітньою програмою ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmn.edu.ua/course/index.php?categoryid=98>.