

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
 національного університету
 протокол від _____

Голова Вченої ради
 _____ Микола СКИБА

Освітньо-професійна програма

Фізична культура і спорт

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
Галузь знань	A Освіта
Спеціальність	A 7 Фізична культура і спорт
Освітня кваліфікація	Магістр фізичної культури і спорту

**Освітня програма
 вводиться у дію**

з _____ 2025 р.

Наказ від _____ 2025 р. № ____

Ректор _____ Сергій МАТЮХ

ВНЕСЕНО

Кафедра теорії і методики
фізичного виховання і спорту

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (керівник робоча групи)

_____ Віктор ФЛЕРЧУК,
канд. фіз. вих., доц.

flerchukv@khamnu.edu.ua

Е-mail гаранта

Протокол № __ від _____ березня 2025 р.

Зав. кафедри _____ Олександр СОЛТИК

Члени робочої групи:

_____ Юрій ДУТЧАК,

д-р пед. наук, проф

_____ Олександр АНТОНЮК,

канд. фіз. вих., доц.

_____ Ярослав ГНАТЧУК,

канд. фіз. вих., доц.

_____ Олег КВАСНИЦЯ,

канд. фіз. вих., доц.

ПОГОДЖЕНО:

**Вчена рада факультету здоров'я,
психології, фізичної культури та спорту**

Протокол від _____

Голова вченої ради _____ Євген ПАВЛЮК

Навчально-методичний відділ

Завідувач _____ Ірина АНДРОЩУК

**Відділ ліцензування, акредитації,
моніторингу освітнього процесу та
видачі документів про вищу освіту**

Завідувач _____ Ігор АНДРОЩУК

**Відділ забезпечення якості вищої
освіти**

Завідувач _____ Ганна КРАСИЛЬНИКОВА

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Управління молоді, фізичної культури і спорту Хмельницької обласної військової адміністрації

_____Наталія ТОМУСЯК

Начальник управління молоді та спорту Хмельницької міської ради

_____Василь ГОЛОВАТЮК

Президент Асоціації спортивної боротьби Хмельницької області

_____Павло ЯГРОНЮК

Голова студентської ради факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту

_____Владислава СТАДНІК

Опис освітньої програми
Фізична культура і спорт
зі спеціальності А 7 Фізична культура і спорт

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту Кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту
Рівень вищої освіти	Рівень вищої освіти визначається згідно зі статтею 5 Закону України «Про вищу освіту»: - другий (магістерський).
Ступінь вищої освіти	Магістр
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна дистанційна
Освітня кваліфікація	Магістр фізичної культури і спорту
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Магістр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра. Тип диплому: одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кр. ЄКТС, термін навчання – 1 рік і 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОП № 2584, виданий Національним агенством із забезпечення якості вищої освіти 17.12.2021 р. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2027р.
Цикл/рівень рамки кваліфікації	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Флерчук Віктор Вікторович, кандидат наук фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту, E-mail: flerchukv@khnmu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра, магістра (спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення освітньої програми, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	вебсайт Університету (https://khnmu.edu.ua/op/): розділ «Нормативні документи», рубрика «Освітні програми»
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту	
3. Характеристика освітньої програми	

Опис предметної області	<p>A1 Освіта/Педагогіка A17 Фізична культура і спорт</p> <p>Об'єкт вивчення: процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма, має прикладну орієнтацію.</p> <p>Освітньо-професійна програма зорієнтована на підготовку магістрів з фізичної культури і спорту</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма узгоджується з регіональною цільовою програмою розвитку фізичної культури і спорту та передбачає використання засобів фізичної культури і спорту з метою спортивного відбору та орієнтації суб'єктів фізичної культури і спорту на основі урахування фізичних, морфологічних, психологічних та фізіологічних показників.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Можливості працевлаштування	<p>Професійна діяльність фахівця фізичної культури та спорту відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010. Код КП 2310.2</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти та набуття додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Теоретичне та практичне навчання, самонавчання, навчання через практику. Загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні, інтерактивні та практичні методи фізичного виховання; технології організації та проведення урочних та</p>

	позаурочних форм фізичного виховання, фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; інформаційно-комунікаційні технології.
Оцінювання	<p>Види контролю: поточне оцінювання результатів навчання (усне та письмове опитування, контрольні роботи, тестування, захист звітів та курсових робіт тощо); проміжне оцінювання (атестація), підсумкове семестрове оцінювання (екзамени, заліки, в т.ч. диференційовані, які проводяться в усній, письмовій формах або їх поєднання), атестація випускників (атестаційні іспити).</p> <p>Поточний та семестровий контроль (іспит, диференційований залік) оцінювання знань здійснюється за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а семестровий контроль у формі заліків – за вербальною шкалою («зараховано», «незараховано»). Підсумкова семестрова оцінка визначається як середньозважена оцінка з усіх видів навчальної роботи у семестрі та підсумкового контрольного заходу (іспиту).</p> <p>Оцінка, отримана за інституційною шкалою, переводиться у шкалу ЄКТС. Обидві оцінки заносяться до екзаменаційної (залікової) відомості, індивідуального навчального плану студента та до навчальної картки студента.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>ФК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>ФК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p>

Унікальна компетентність (УК)	УК1. Здатність здійснювати дослідницько-діагностичну діяльність із застосуванням інноваційних методів діагностики здатностей суб'єктів фізичної культури і спорту до занять різними видами рухової активності.
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>ПРН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>ПРН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>ПРН3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p>ПРН9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.</p>	
Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН)	
ПРН10. Здійснювати відбір та орієнтацію молоді до занять різними видами рухової активності на основі урахування індивідуальних фізичних, морфологічних, психологічних та фізіологічних показників; уміти визначати перспективні напрями досягнення спортивної майстерності суб'єктів фізичної культури і спорту	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація щодо ліцензії та сертифіката про акредитацію освітньої програми, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, освітні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік компонентів освітньої програми, правила прийому, контактна інформація; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету. <p>Навчально-методичне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;

	<ul style="list-style-type: none"> - робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; - програми педагогічних практик в закладах загальної середньої освіти; - програма переддипломної практики; - методичні вказівки до виконання практичних робіт; - методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова; Державний вищий навчальний заклад (Донбаський державний педагогічний університет); Національний університет фізичного виховання і спорту.
Міжнародна кредитна мобільність	Вища школа освіти у спорті у м. Варшава (Польща); Вища школа економіки у м. Бидгощ (Польща); Університет Казимира Великого у м. Бидгощ (Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

II. Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Педагогіка вищої освіти	4	іспит	1
ОЗП.02	Філософія освіти	4	залік	1
ОЗП.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	1
ОЗП.04	Методологія та організація наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту	4	іспит	1
<i>Разом</i>		16		
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	5	іспит	1
ОФП.02	Іноваційна проектна діяльність у сфері фізичної культури і спорту	4	іспит	1
ОФП.03	Сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту	5	іспит	1
ОФП.04	Основи теорії та методики спортивного відбору та орієнтації	5	іспит	2
ОФП.05	Професійна майстерність фахівця у сфері фізичної культури і спорту	4	іспит	2
ОФП.06	Сучасні тренди в управлінні закладами фізичної культури і спорту	4	іспит	2
ОФП.07	Науково-педагогічна практика у закладах вищої освіти	5	залік	2
ОФП.08	Переддипломна практика	8	диф. залік	3
ОФП.09	Кваліфікаційна робота	10	публічний	3

			захист	
	Комплексний атестаційний іспит за професійним спрямуванням		іспит	3
	<i>Разом</i>	50		
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни другого семестру	12	залік	2*
	Вибіркові дисципліни третього семестру	12	залік	3*
	Загальний обсяг вибіркового компонент	24		
	Загальний обсяг освітньої програми	90		

* - кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору. Дисципліни обираються студентами з електронного каталогу університету (режим доступу :<https://bit.ly/3ENIt9Y>)

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Педагогіка вищої освіти	1	Вихідна	ОФП.04 ОФП.05 ОФП.08
ОЗП.02	Філософія освіти	1	Вихідна	ОФП.05
ОЗП.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	Вихідна	ОФП.05 ОФП.09
ОЗП.04	Методологія та організація наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту	1	Вихідна	ОФП.04 ОФП.07 ОФП.08
ОФП.01	Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	1	Вихідна	ОФП.06 ОФП.09
ОФП.02	Іноваційна проектна діяльність у сфері фізичної культури і спорту	1	Вихідна	ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.09
ОФП.03	Сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту	1	Вихідна	ОФП.05 ОФП.08 ОФП.09
ОФП.04	Основи теорії та методики спортивного відбору та орієнтації	2		ОФП.07 ОФП.08
ОФП.05	Професійна майстерність фахівця у сфері фізичної культури і спорту	2		ОФП.07 ОФП.08
ОФП.06	Сучасні тренди в управлінні закладами фізичної культури і спорту	2		ОФП.07
ОФП.07	Науково-педагогічна практика у	2	ОЗП.01	ОФП.08

	закладах вищої освіти		ОЗП.04 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06	ОФП.09
ОФП.08	Переддипломна практика	3	ОЗП.01 ОЗП.02 ОЗП.04 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.09	ОФП.09
ОФП.09	Кваліфікаційна робота	3	ОЗП.01 ОЗП.02 ОЗП.04 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08	-
	Комплексний атестаційний іспит за професійним спрямуванням	3	ОЗП.01 ОЗП.02 ОЗП.04 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.09	-

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	За предметною спеціальністю спеціальності Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр фізичної культури і спорту. Атестація здійснюється відкрито і публічно. (детально у п. VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації)
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає виконання дослідження або інноваційного проекту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті університету або його структурного підрозділу, або у репозитарії

	закладу вищої освіти.
Вимоги до комплексного атестаційного іспиту за професійним спрямуванням фізичної культури і спорту	Атестаційний іспит передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених освітньою програмою, за допомогою комплексу завдань. Порядок підсумкової атестації, формування та діяльності Екзаменаційної комісії визначаються відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у Хмельницькому національному університеті».

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+				+						+	+	
ЗК2			+	+		+	+	+				+	+
ЗК3									+		+	+	+
ЗК4				+	+	+							+
ЗК5						+					+		+
ЗК6						+				+			
ЗК7	+							+	+	+			
ЗК8			+							+			+
ФК1		+		+	+								+
ФК2				+		+	+						+
ФК3	+	+							+		+		
ФК4					+					+	+		
ФК5					+							+	+
ФК6	+	+							+				+
ФК7				+							+	+	+
ФК8				+		+			+				+
ФК9				+					+				+
УК1						+		+				+	+

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09
ПРН 01		+		+	+	+							+
ПРН 02						+			+	+			+
ПРН 03			+	+		+			+				+
ПРН 04									+				+
ПРН 05	+								+		+		
ПРН 06			+	+			+					+	+
ПРН 07					+		+						+
ПРН 08	+	+							+	+	+	+	
ПРН 09						+							+
ПРН 10								+					+

Використані джерела:

1. Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон “Про вищу освіту” (зі змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
4. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
6. Наказ МОНУ від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.
8. Концепція "Нова українська школа". [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainskashkola-compressed.pdf>
9. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
10. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Затверджені постановою Кабміну України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365).
11. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті / Укладачі: В. І. Бегняк, Л. С. Любохинець . – Хмельницький, 2023. 43 с.
12. Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. – Режим доступу: <https://khmnu.edu.ua/wpcontent/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachivvyshhoi-osvity.pdf>
13. Проект стандарту вищої освіти зі спеціальності «Середня освіта» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-do-gromadskogo-obgovorennya-proyekt-standartu-vishoyi-osviti-zi-specialnosti-standartu-vishoyi-osviti-zi-specialnosti-014-serednya-osvita-na-drugomu-magisterskomu-rivni-vishoyi-osviti>
14. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Наказ Міністерства освіти і науки України № 1225 від 29 серпня 2024 р.